# 最新幼儿园教师培训方案(优秀8篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-04

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园教师培训方案篇一根据《国家中长期教育改...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园教师培训方案篇一**

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要、《江苏省教育厅关于“十二五”期间进一步加强中小学教师和校长培训工作的意见》以及《南京市“十二五”中小学教师和校长继续教育工作规划》精神，为了加快我区幼儿园青年教师成长，根据新教师成长规律和发展需要，采用教、学、研、用四个方面有机结合的培训方式，力求经过一年的学习研修，使新教师在思想素质、专业素养、教育教学和教科研能力诸方面都有所提高，能尽快胜任教学任务。

为努力打造一支具有可持续发展能力，素质优良、师德高尚、有一定业务能力的青年教师队伍，特制订本培训方案。

通过培训，学习理解《幼儿园教育指导纲要》的精神，树立正确的儿童观、教育观，在学习、研讨、反思的过程中，熟悉幼儿园一日活动内容及教育教学常规，汲取各领域教学研究的经验与教学技能，掌握教学的组织策略，逐步将《幼儿园教育指导纲要》理念转化为教师的教育行为，掌握现代教育技术在幼儿园教学中的运用，通过新教师教学研讨活动，切实提高新教师开展保教工作的实际能力，使其尽快适应工作环境，胜任教师岗位工作，做一名合格的幼儿园教师。

20xx年8月新聘到我区幼儿园任教的新教师,或已工作1年的教师。

新聘到我区幼儿园任教的新教师是一批特殊的团队，他们热情、好学、爱孩子、有一定的文化专业素养，但是缺乏一线教师丰富的组织策略和教学经验，因此需根据新教师的需求和专业化发展开展培训活动，此专项培训具有不可替代性，也有别于日常的研培活动，具有以下特点：

(1)系统性：将幼儿园教师所必备的教师技能：如：一日活动内容安排、教育教学常规，各领域教学教学技能、教学组织策略等方面内容进行细化，形成系列，有步骤的进行研培，培训内容强调“精要、好懂、管用、提升”八字方针，教学内容不求高深但求有用。

(2)综合性：使新教师在人文素养、理论素养、科学素养、学科素养等方面有所提高，具备一名幼儿教师所特有的文化素养和专业素养。

(3)针对性：依据“兴趣驱动”的原理，从新教师的人本需求出发，改变以往只是单一的讲座和课堂观摩。在集中学习期间，培训将采用专家报告、专题讲座、教学沙龙、问题研讨、案例剖析、观摩研讨相结合的方式进行培训，以提高培训的针对性。在实践活动期间，培训将采取参与式、案例式、情景式等多种方式开展培训，采用听课评课、说课研讨、专题调研、教学实践、互练互评等，以提高培训的实效性。

培训内容包涵以下内容，涵盖120个学时：

1、专业思想和师德修养6学时。

2、保教工作常规18学时。

3、教育教学活动24学时。

4、班级管理、家长工作9学时。

5、教育教学课题研究3学时。

6、现代教育技术12学时。

7、各领域教育教学活动组织策略48学时。

**幼儿园教师培训方案篇二**

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要、《江苏省教育厅关于“十二五”期间进一步加强中小学教师和校长培训工作的意见》以及《南京市“十二五”中小学教师和校长继续教育工作规划》精神，为了加快我区幼儿园青年教师成长，根据新教师成长规律和发展需要，采用教、学、研、用四个方面有机结合的培训方式，力求经过一年的学习研修，使新教师在思想素质、专业素养、教育教学和教科研能力诸方面都有所提高，能尽快胜任教学任务。

为努力打造一支具有可持续发展能力，素质优良、师德高尚、有一定业务能力的青年教师队伍，特制订本培训方案。

**幼儿园教师培训方案篇三**

1、以学校的工作计划为依据，以全面提升专业的教学质量、教师素质为重点，以“全力打造湖南省的品牌特色专业”为目标，开展专业建设。

2、进一步完善专业化发展，加大课改力度，适时调整课程开设计划，使其更为科学化。

3、探索实施社会培训的有效途径，推行技能+培训工作，融学历教育与培训工作于一体。

4、确定专业发展方向，强化目标管理，注重过程提高，把握层次调动，抓好养成教育，以塑造学生的健全人格为目标，提升教师的专业化素养。

二、管理重点。

1、突出一个精神，即团队精神，团结、和谐、奋进。

2、明确两个目标。

(1)抓好常规管理，强化纪律，教会学生做人。

(2)抓好专业学习，强化技能，教会学生做事。

3、突出三个侧重点。

(1)一年级突出礼貌礼仪、行为习惯的训练，强化诚信教育，保稳定。

(2)二年级突出技能培养、强化责任意识，促进步。

(3)三年级突出见习实习的能力训练，强化展示自我，出成绩。

4、实施四个措施。

(1)实施专业课(声乐、琴法、舞蹈、美术手工)教考分离，实行公开化考核。

(2)见习实习地点的安排与学生考核成绩挂钩。

(3)突出学生分会和班团干部的地位，对于为班级管理和专业管理做出突出贡献的学生干部在实习、见习与就业安置上予以优先考虑。

(4)严格奖惩制度，评选学期“技能十佳”和“德育十佳”，对于严重违反校纪校规且教育多次无效的学生，予以劝退或开除。

三、教学工作。

(一)进一步深化课堂教学改革，形成专业特色，力争课改的课堂活，学生动，效果好。

1、结合专业特点，教学内容密切结合市场，在探究课堂教学组织形式改革的基础上，充分体现以能力为本位、以学生为主体的教育教学模式。

2、认真做好技能培训，抓好技能队的训练，激发学生的学习热情，为学生的多元发展提供发展空间。

3、逐步调整课程结构。

(1)把握幼儿教育发展趋势，改革传统幼儿教育学、心理学和教学法等课程，根据幼儿教师资格证书制度要求和不同的人才培养模式，调整和优化教师教育课程结构。

(2)有机整合技能课程，将学科前沿领域的最新成果引入教育教学过程。改进教学实践的内容和方式，培养学生的综合能力、创编能力，交流合作的能力，提高学生自我展示才能。

(二)加强师资队伍建设。

1、扎实开展师德教育，明确德育是全员德育、全方位德育、全过程德育。创建热爱学生、为人师表、教书育人、钻研教法、不断探求的优良教风。

2、加强骨干教师和青年教师队伍建设，重点要放在培养双师型教师和青年骨干教师上。

(1)开展专业教师行业实习专项试点工作。安排有关教师下幼儿园见习指导，突出能力、素质和水平的培养，进一步提升教师的专业素质，适应学前教育人才培养的变化。

(2)积极培养青年教师，骨干教师要发挥其引领、辐射作用，师徒结对，尽快提高青年教师的教学能力和教学水平。

(3)协助学校积极开展优质课和观摩课的评选活动，为青年教师的健康成长搭建平台。

(四)组织好相关活动，力求以活动促教学;并随时接受各项临时任务，创专业品牌，为学校争光。

四、教育方面。

一)、抓好班主任队伍建设，提高班级管理能力，形成团队力量。

1、充分发挥有经验班主任的指导作用，带动青年班主任的成长，完成好学校、专业的重大教育教学活动，并推动教育教学活动的深入开展，提高工作效能，形成梯队格局。

2、强化班主任是“班级管理第一责任人”的意识，做好常规管理，落实好日常行为规范，稳定班级秩序，树立良好班风，抓好养成教育。

3、提高班级工作管理能力，通过各种形式的活动，注重与任课教师的合作协调，与家长的沟通理解，出现问题及时解决与反馈，切实起到沟通、促进提升的作用。

4、探索针对问题学生的转变方式和有效途径。

(1)关注特殊家庭学生，抓好后进生转化，以人为本，关注个体行为，引导学生健康成长。

(2)强化学生的法制观念、安全意识和心理健康教育，培养学生知法、懂法、守法的好习惯，塑造健康人格。

二)、强化秩序管理，突出文明礼仪教育，打造专业文化。

(一)强化专业氛围，树立专业形象。

1、明确一个口号，即，讲秩序、讲团结、讲进步;有爱心、有修养、有专长。

2、强调专业学生的“教师”礼仪;为人处事温文而雅，仪容仪表大方得体;积极进取，学有专长;生活充满爱心，快乐向上。

3、环境育人，拓展专业文化建设的渠道和空间。

(1)创办专业宣传栏，做好校园宣传栏布置，抓好班级的板报、壁报设计等。

(2)积极参加学校社会组织的各项活动。

(二)强化自我教育，在实践中提高组织工作能力，培养一支得力的干部队伍。

1、要求干部从自身做起，具备组织性、纪律性、集体感、责任感。

2、定期开会，按时上交班级计划，提出问题，指出目标。通报情况，交流思想，促进相互间的了解和信任。

三)、学期中心工作和重点工作。

1、高一年级的分班、稳定与常规整顿工作。

2、高二年级的保育员见习。

3、高三年级的实习就业。

4、成立幼师科学生分会。

5、建立三到四个校外实训基地。

6、课改技能展示与课改资料的收集、汇总。

7、加强对外联系，加强与企业的合作，做好订单培养。

8、校运会的幼儿操团体表演。

四)、学期学习目标和具体要求。

一年级:。

1、懂得正确的站姿、坐姿和微笑礼仪。

2、背诵60首以上的童谣。

3、能唱20首以上的儿童歌曲。

4、学会4支以上的舞蹈。

5、三笔字过关。

二年级:。

1、能熟练弹唱10首以上的儿童歌曲;。

2、能熟练表演10支以上的儿童舞蹈;。

3、能富有表情的讲10个以上的儿童故事。

4、用同样的材料能独立制作出三个不同的作品。

5、能自主组织10个以上的游戏活动。

6、考育婴师证。

五、具体安排。

1、高三年级的教学实习;。

2、高二实验班的保育员实习;。

3、高一年级的分班整合;。

4、成立学生分会。

5、启动高一年级学生的礼貌礼仪训练。

6、校运会团体韵律操人员的选拔和训练。

7、各班筹备中秋节晚会。

1、高二年级普通班的保育员实习。

2、开展课改展示技能队的训练，准备课改的优质课、观摩课。

3、校运会、团体操表演。

4、建立校外实习实训基地。

5、召开高三年级教学实习工作总结会。

6、高一年级举办背诵儿歌比赛。

7、召开高三年级就业指导专题会。

8、一二年级组落实准备三个学生专业技能展示项目。

9、一年级幼儿操比赛。

1、课改展示交流会;。

2、第六届校园技能节。

3、高三年级毕业汇报晚会。

4、高三年级毕业供需见面会。

5、召开高二年级保育员实习工作总结会。

6、高二年级举办讲故事比赛、绘画比赛。

7、高一年级举办三笔字比赛。

1、高三年级毕业离校。

2、专业科元旦文艺晚会。

3、高一年级举办唱儿歌比赛。

4、省专业技能抽考。

评选“技能十佳”和“德育十佳”

**幼儿园教师培训方案篇四**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、培训目标和培训重点。

坚持以师德建设为中心，以促进教师专业发展为目标，以《指南》为主线，注重教师教育观念的转变与更新，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，营造良好的研讨氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

培训重点：

1、通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。

2、以“同课异构”教研活动为载体，提升教师的课堂教学能力，通过听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

3、开展学术沙龙活动，以教育教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，通过老师们叙述自己的想法、看法，从而解决教育教学中的困惑。

4、加强学习，转变观念，加强教育理论的学习，教师积极学习《指南》，能将理论与实际相结合。

二、主要内容和基本形式。

加强园本教研，提高教师教育教学能力。

1、为提升教师的备课能力，提高教师教育教学能力，本学期我们开展“同课异构”活动来推进和提升教育教学活动。

在同课异构活动中，以教研组组长牵头，园长、保教主任分头参与教研组的活动并进行指导。由不同的老师根据自己的实际、自己的理解，自己备课上课，其他老师通过课的对比，找出他们的优点和缺点集体讨论并加以解决，对于好的做法与大家进行经验共享，拿出自己的调整方案，并由其他老师进行第二次上课，切切实实提高课堂教学质量，做好过程性资料的积累工作。

2、密切结合实践工作开展各类培训。

开展多元化的教研活动，针对教师在教育教学中出现的问题进行研讨，从而找出解决的方法，解决各类难题。

规范常规管理，提高保教质量。

1、规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展。

（1）、要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体锻，2小时户外活动。要求教师和保育员以《指南》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

（2）、根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理。

（3）、开展“促进规范、提升质量”调研，中层领导确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》加强一日保教活动的开展。尤其要关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

加强骨干教师、师徒结对的引领、示范作用，真正体现以老带新。

针对幼儿园年轻教师居多的现状和幼儿园集体教育教学活动的开展情况，通过师徒结对、骨干教师示范课、各行政领导推门课等方式提升教师的集体教育教学质量。师徒结对是促进教师专业成长的重要方式，我们要立足幼儿园实际，从建立师徒结对关系、举行结对仪式、加强过程管理、表彰优秀对子等方面促进此项工作，使年轻教师尽快成长起来。

三、保障措施和预期效果。

我园领导十分重视园本培训，把园本培训以计分制度，鼓励老师参加，如把教师参加学习培训的情况与幼儿园每月、每学期的教学考核，年度考核、评优评先相挂钩，参培教师必须准时参加培训。回顾20\_\_学年，我们的教科研培训取得了令人可喜的成绩，三位老师获得了区教坛新苗称号，并且我园获得优秀组织奖的荣誉，当然我们的培训还存在着很多不足的地方，相信在园领导的创意指引下，在全体教师的团结努力下，我园的园本研修工作将会发展的越来越好。

一、指导思想。

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师实施新课程的教育教学实践能力为重点，以专业培训与实践活动相结合为主要手段，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应工作岗位要求，提升课堂教学能力，为其尽快成长为青年骨干教师奠定基础，实现教师专业化梯队建设，提高教师队伍整体素质。

二、培训目标。

通过培训，提高新教师师德修养，树立正确的教育理念，掌握科学的教育方法和教育技术，增强自身专业水平和实施素质教育的能力，提高班级管理水平和教育教学质量，实现“一年入门、两年站稳、三年成才”的新教师可持续发展目标。

三、培训内容。

1、了解南昌市幼儿教育现状。

我园邀请幼儿教育专家对新教师进行培训，内容包括《南昌市幼儿教育发展现状与展望》和《教师角色认识及职业道德规范》等，让新教师及时了解南昌市的幼儿教育情况、最新的教育理念、政策法规等方面的内容，也让教师们尽快进入自己的角色，处处以教师的身份要求自己。

2、了解幼儿园文化、规章制度以及各部门职责（幼儿园办学历史、办学理念、校风学风等）。

3、师徒结对，优化资源。

我园将充分发挥名师、骨干教师在新教师成长中的引领、帮带作用，从职业道德、教育理念、专业知识、教学实践能力、现代教育技术、班级管理等方面设置新教师通识性培训课程，采用“师徒结对”的方式展示新教师课堂教学的实践能力。评价新教师的同时，表彰“优秀师傅”，切实提升新教师实施新课程的能力，初步适应教师岗位需要。

4、夯实基础，提升教学基本功。

备课考核，涵盖日常教学与随机指定两个方面。活动采用“全员参与、全程跟进”的方式，全面提高新教师敬业爱岗的精神和教育教学基本素养。

（二）师德师风培训。

1.以自主研读、集中辅导的形式学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国义务教育法》《中共中央关于加强未成年人思想道德建设》以及国家规定的《教师职业道德规范》等材料，提高新教师的职业道德水准和依法教育的能力。

2.由幼儿园邀请资深教师开展主题课程讲座，并组织新教师进行座谈会。精品主题课程有《新课改形势下如何做一名合格教师》、《把学生当做自己的孩子》、《世上没有坏孩子》等等。

3.组织新教师观看《先进教师报告会》光盘，并进行研讨。通过演讲比赛或观后感征文的形式让新教师有一个表现自我、沟通交流的机会。

（三）教材教法培训。

开展新教师教学基本功竞赛、优秀课例展示会等活动，通过活动带动学习；

以学科为单位组织新教师开展各学科的新课程标准的学习、教材的分析、教学方法的探讨等校本教研活动。

2.在校园网上开设新教师读书会和学习沙龙两个栏目，供教师们上传自己认为较好的图书电子文档，还可以在论坛上分享读后感和学习体会，以便新教师加强理论学习和研讨。

（四）说课评课培训。

邀请骨干教师对新教师进行说课和评课方面的课程讲座，每位“师傅”通过“一对一”的方式对新教师进行单独细致的辅导，再通过公开的说课评课比赛让新教师同台竞技、取长补短，并由骨干教师对每位新教师的表现做出点评，帮助他们快速成长。

（五）家长工作培训。

家长工作是幼儿教师整体工作中很重要的部分，它对教师的知识、能力及经验的要求很高，因此我园经常邀请获得过“家长最喜爱教师”称号的教师到我园进行主题教育培训活动。并且组织新老教师共同探讨家长工作，提出教师要善于发挥自己的优势，利用自身丰富和系统的专业知识，、对幼教改革和发展现状的充分了解和幼儿年龄特点的把我来面对家长，建立专业教育者的基本自信和良好形象。同时，老师教们结合日常自己与家长之间有效合作，帮助新教师们学会在实际中如何了解家长的所思所想，学会与家长沟通，尊重家长并倾听家长的心声，从而真正体验换位思考。

为了使新教师能够以最快的速度适应幼儿园，适应自己的工作岗位，了解幼儿园的基本常规及各个环节、一日流程的细则，我园加强对新教师的培训工作。期望通过我园系统化的培训工作能够促使他们更快地成长，为幼儿园培养一批师德高尚、业务精湛、身心健康的后备人才，现制定我园的新教师培训方案。

一、指导思想。

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师的活动设计、教育教学、家长工作等能力，逐步实施幼儿园园本课程，在班长及师傅的引领和帮助下实施园本课程的教育教学、保育保健。

以操作性强、实用的专业培训与实践活动相结合为主要手段，以树立正确的幼儿教育理念、掌握科学的幼儿教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应工作岗位要求，提升保教工作能力，为其尽快成长为我园合格的教师及青年骨干教师奠定基础，实现我园教师专业化梯队建设，提高我园教师队伍整体素质。

(一)近期目标:。

1、认可幼儿园企业文化，学习幼儿园3-5发展规划；

3、初步掌握本班幼儿的年龄发展特点；

4、熟悉及流畅的按照班级一日流程作息时间操作幼儿在园一日流程；

6、懂得处理一些简单的家长工作问题；

7、学会书写幼儿园各类计划，个案观察记录、家长约谈等；

8、参与并了解幼儿园幼儿期末成果汇报的模式；

9、熟知幼儿园的各项规章制度及“以人为本”的管理理念和管理模式；

10、知晓幼儿园的园本课程，找准自己成为合格教师的.发展方向。

(二)远期目标:。

成为适应幼教改革和发展需要的合格的幼儿教师，青年骨干教师。实现“一年入门、两年站稳、三五年基本成才”的新教师可持续发展目标。

我园新教师培训的对象是幼师毕业0-1年的青年教师，业务水平亟待提高的1年以上的教师根据实际情况安排参加。

新教师培训分三个层次:包括实习试用期培训、适应期培训、合格教师培训。采用集中与分散相结合、专业培训与实践活动相结合的方式，着重从“师德修养、教育理论、专业知识、通用基本功、备课、上课、教学反思、家长工作”八个方面加强并考核新教师的教育教学实践能力。

活动目标：

1、通过礼仪培训，提高全体教师的职业道德规范和道德准则。

2、通过礼仪培训，提高教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师真正赢得学生、家长的尊重与信任。

3、营造高尚、和谐、文明的校园礼仪环境。

活动时间：

20\_\_年5月27日。

活动对象：

全体教师。

活动流程：

1、第一环节：教师礼仪之情景表演。

游戏规则：

击鼓传花，听鼓声传花朵，鼓声停，花朵落在谁的手里谁就来表演，如表演时需要搭档，可以自己选择。

表演内容：

（1）有领导要来幼儿园视察，园长让你去大门口接待。你给领导带路，把他引导到园长办公室。

（2）你要参加一个学术讲座，但是当天你是迟到了。讲座已经开始，你要进入会场听讲座。期间，你看到手机震动，家长打电话给你，询问你幼儿最近在幼儿园的表现。

（3）你请一个朋友吃饭，你们走进餐厅。入座后，服务员后来倒茶并把菜单拿给你。用餐期间你打了个喷嚏。吃完后你们一起走出餐厅。

2、第二环节：教师礼仪之我问你答。

游戏规则：当主持人抛出问题后，老师自由抢答。

我问你答内容：

（1）教师仪表。

干净：身上无异味，无异物。

整齐：整整齐齐，一丝不苟。

文雅：显得有教养，有文化品位。

美观：符合常规的审美标准，和谐得体，自然朴实。

（2）教师行为举止。

a、体态（站姿、走姿、坐姿、交谈姿式手势）：姿态端正、大方、自然、规范。

（a）体态挺拔，站立自然，两手自然下垂，面带微笑。

（b）走姿稳健轻快，两臂自然摆动，双目平视，不左顾右盼，随时问候家长、同事和幼儿。

（c）交谈姿势以坐姿为主（忌双手抱胸前、靠墙、歪斜、双手插在口袋里），自然亲切，对幼儿可采取下蹲、对坐等方式，尽量与交谈方保持相应的高度。

（d）坐姿：面对幼儿端坐，双腿并拢，双手自然摆放。（忌坐幼儿桌子、跷二郎腿或脚伸的很长）。

b、日常办公。

（a）遵守时间——按时上下班，有事请假，带班不离岗。

（b）学习开会——准时到会，专心聆听，认真做笔记，真诚交流，手机静音。（忌讲闲话、玩手机、乱丢纸张、随意进出等）。

（c）使用物品——轻拿轻放，节约水电。

（d）生活用餐——文明用餐，离开时主动清理桌面。（忌挑选食物，乱扔剩饭菜，高声谈论）。

（3）教师课堂礼仪。

a、不能体罚和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生。

b、不强词夺理，讲粗话、脏话，不恶意伤人。

c、不中途打断学生发言，不讽刺挖苦学生，不回绝学生的问题。

（4）教师社会交往礼仪篇。

a、见面礼仪。

b、交谈礼仪。

c、接电话礼仪。

d、接待来访礼仪。

3、第三环节：教师礼仪之评头论足。

游戏规则：

设计三种情景，并事先安排老师表演情景，由下面的老师通过抢答的方式来评论。

一、培训意义。

振兴教育，教师为本。”教师的职业道德素养是教师素质之魂，是教师振兴教育的内在动力和行动保证。教师是融合智慧，传承文明的使者，教师礼仪具有率先性、示范性、整体性和深远性。

二、目标要求。

1、通过礼仪培训提高教师的职业道德规范和道德标准，以促进社会和谐发展及学校的文明进程。

2、通过“学礼仪，树形象，促工作，增素质”的教师礼仪培训，提升教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师群体真正赢得学生、家长、社会的尊重和信任。

3、营造高尚、文明、和谐的\'校园礼仪环境，增进师生关系的和谐发展，使之充满亲和力和凝聚力。

三、组织机构。

组长：

王秋萍。

副组长：

李顺、徐娜。

成员：

孟雪、李启美。

全体教师。

五、培训时间。

培训时间为：20\_\_年9月1日——20\_\_年9月31日。

。

**幼儿园教师培训方案篇五**

一、情景分析：

1、年龄结构：在25岁左右。

2、学历结构：大专100%（其中一位教师正在进修本科）。

3、专业结构：90%。

优势分析：

1、年轻教师学历层次较高，并且都好学，能利用休息时间自我在提高学习。

2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于理解新信息、新事物，有十分大的挖掘潜力。

3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的进取性十分高。她们能相互学习，进取的团队工作氛围正在构成。

4、能根据自我的需要拜师，提高自我的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。

5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在团体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动资料缺乏新意，活动环节缺少联系性。

二、指导思想。

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

三、培训目标。

1、加强新教师师德修养，经过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的本事。

2、聚焦团体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师团体教学活动的本事。

3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等诸方面，做到熟悉本年龄段课程。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学本事基本达标。

四、具体措施：

(一)\_\_年新教师。

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的本事。

2、经过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。

2、经过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。

3、经过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的本事。

4、经过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的本事，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思本事和调整本事。

6、进取观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学本事。

9、除了幼儿园团体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。

10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。

11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二)1-2年成熟型教师。

培训目标：

1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的本事和各学科领域的组织与设计的本事，使自我更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、经过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展团体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计本事。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师团体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

五、活动安排：

八、九月份：

2、专题培训：《江西省中小学教师职业道德》、行为规范、岗位职责，撰写体会。

3、新教师学习活动(一)。

4、摸底课（语言活动）。

1、制定个人三年发展规划、成立新教师档案袋。

2、汇报课（社会活动）。

3、专题培训：学习《纲要》。

4、新教师学习活动(二)。

1、汇报课（科学活动）。

2、专题培训：案例。

3、新教师学习活动(三)。

4、新教师自查反思。

1、专题培训：《幼儿园一日常规活动》。

2、汇报课（艺术活动）。

3、新教师学习活动(四)。

1、专题培训：机动。

2、汇报课（健康活动）。

3、新教师学习活动(五)。

学习资料：

1、岗位职责、职业道德培养、行为规范等规章制度。

2、业务技能方面：如教学活动设计、技能技巧培训。

3、如何与家长沟通，做好家长工作。

4、保育护理工作、卫生保健工作的培训等。

**幼儿园教师培训方案篇六**

以全面提高全县干部教师素质和教育质量、办人民满意教育为目标，以创新学校管理和教育教学改革为重点，精选培训内容，强化过程管理，通过对干部教师有计划、分层次的培训，使参训者在师德修养、学校管理、教育教学能力和现代教育技术应用水平等方面显著提高，为引领、助推干部教师专业化成长，培养出一批名校长、名教师夯实基础。

二、培训对象。

全县中小学、幼儿园领导干部及教师。

培训地点。

县教研训中心和第二中学。

四、培训形式。

采用封闭式集中培训形式。

五、培训要求。

（一）加强领导，提高认识。县局成立xx年暑期培训工作领导小组，由局长孙xx任组长，副局长黄xx及教研训中心常务副校长杨xx任副组长，县局人事科科长轩xx、教研训中心副校长刘xx、郭xx及教研训中心高中部主任周xx、小学部主任陈xx为成员。领导小组负责各项培训的组织管理，县教研训中心负责具体组织实施。各基层单位要将教师培训工作作为提升师德水平、积淀教育内涵的良好机遇，切实认识到组织教师培训与提高教师素质及教育教学质量的密切关系。要成立暑期培训工作领导小组，负责全面培训工作；要开好培训动员会，做好参训人员的思想教育和安全教育工作，督促相关人员按时、全程参与培训，同时，全面协调好参训教师培训和生活，确保暑期培训扎实有效开展。

（二）突出重点，保证质量。县局相关科室及县教研训中心要根据目前干部、教师在教学改革、教育管理等方面存在的困惑和瓶颈问题，确定培训重点，确保培训有的放矢，求实、规范、有效开展，不断提高干部教师的业务素质和职业道德修养。各单位除安排好县局组织的集中培训外，还要按要求组织好校本培训。为帮助各单位搞好自主培训，县教研训中心组织了培训资源（包括专题讲座和教学资源库中资源），为各单位提供菜单式服务，各单位可与县教研训中心相关部门联系自主选择培训内容。

（三）强化管理，严格奖惩。县局将把干部教师参加暑期培训情况与学校目标考核相结合，与专业技术考核、职称评审、评先评优等工作相结合,无正当理由不参加培训或培训成绩不合格者，按下列规定处理:一是当年专业技术人员年度考核不能评为优秀;二是取消当年职称评审资格；三是取消当年各级优秀教师评选和各类先进评选资格；四是扣除当年绩效工资的5%；五是当年继续教育不予验证。局相关科室及县教研训中心要实行人性化管理，为参训干部教师做好各种学习和生活保障工作，安排好食宿，安排好培训班主任和值班教师，组织好健身娱乐活动。要强化出勤、考核和实践环节，做好培训过程的反馈和改进工作；要建立教师培训档案，并将干部教师参训情况及效果纳入教师档案。各单位要认真学习、研究县局培训方案，领会精神，出台相应的激励、约束机制提高教师参训的积极性，确保培训质量。

六、注意事项。

（一）参训人员要处理好工作、学习和生活的关系，全身心参加培训，妥善安排好家庭事务，参训期间统一在教研训中心食宿，无特殊情况不准请假。确需请假要认真履行请假手续，由参训人员向本单位一把手请假，一把手再向培训主管部门领导请假，培训部门主管领导将出勤情况汇总后上报主管局领导审批。

（二）参训人员要自带培训所需资料及洗漱、水杯等必备生活用品（行李由县教研训中心提供），往返要注意交通安全。

（三）参训人员要服从教研训中心管理，遵守培训规章制度，爱护公共设施，注意节约，保持学习及住宿场所卫生，培训结束后，按要求搞好教室、宿舍卫生。

**幼儿园教师培训方案篇七**

我园于今年八月对教师进行岗前教育教学培训，依照“2024年尧都区幼儿园园长暨骨干教师培训会”内容对全园教师进行二次培训，为更好的传达学习内容以及各岗位教师更好的完成幼儿园工作，特制定以下培训方案：

1、全面提高教师的安全责任意识，关注幼儿人身安全以及食品安全并定期做。

好安全隐患排查工作，及时对幼儿以及幼儿家长普及安全知识。

2、提升教师的教育教学水平与知识储备，提高教师的专业技能和整体素质。做好家园共育、师生合作以及一日生活常规的规范培养工作。

培训所需场地培训时所需的ppt培训所需的互动材料。

20xx年8月17——8月24。

园务组和教研组“以老带新”个别指导相结合；交流座谈与个体自学感悟相结合，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。

1、师德修养培训：着眼于加强新教师对当代教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗、为教育事业奉献聪明才智的正确思想。

2、教学常规培训：着眼于使新教师明确学校教育、教学工作的基本流程、规范、要求和教师的基本职责，规范新教师的教育教学行为。

3、教学技能培训：着眼于培养新教师将理论运用于实践和掌握教学基本功的能力，进行备课、说课方法的训练。

4、教师安全管理培训：着眼于培养教师安全责任意识能及时排查一日生活中各个环节所存在的安全隐患。

1、对新教师的培训坚持政治、业务两手抓，把政治思想教育和师德教育放在首位，提高新教师的敬业、爱岗精神和教育教学能力。

2、为新教师配备一名师德高尚、教育教学经验丰富、责任心强的教师作为指导教师，在教育教学各个环节对新教师进行传、帮、带，具体指导新教师的教育教学实践。新教师在培训期听指导教师示范课不少于30节，并写出听课感想；指导教师听新教师课不少于10节，并要对所听的课给予点评指导。

3、学校利用暑期时间组织新教师进行集中学习培训，使其在短时间内按照课程标准要求进行课堂教学，初步掌握备课、上课等教学常规工作，养成自觉钻研业务的良好习惯。

4、新教师要制定好个人计划，根据学习的内容，写好学习笔记，提高自身素质和教育教学理论水平。新教师要加强钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话、计算机运用等教学基本功的训练，尽快掌握教育教学工作所必备的各项技能。

教师培训考核工作由园务处、教研组共同进行。考核内容侧重于政治表现、工作状态、业务水平和课堂教学效果等方面。集中培训期间的考核采用案例分析、查看笔记、现场总结等方式进行。

考核验收的内容及负责部门：

1、关于理论学习考核由园务处负责。

2、听课情况由各年级教研组长负责。

3、培训学习总结、教案、心得体会等内容由园务处负责。

**幼儿园教师培训方案篇八**

为了确保工作或事情能高效地开展，时常需要预先制定一份周密的方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案需要注意哪些格式呢？下面是小编收集整理的.幼儿园干部教师培训策划方案，希望能够帮助到大家。

以全面提高全县干部教师素质和教育教学质量、办人民满意教育为目标，以创新学校管理和教育教学改革为重点，精选培训内容，强化过程管理，通过对干部教师有计划、分层次的培训，使参训者在师德修养、学校管理、教育教学能力和现代教育技术应用水平等方面显著提高，为引领、助推干部教师专业化成长，培养出一批名校长、名教师夯实基础。

县教研训中心和第二中学。

采用封闭式集中培训形式。

（二）突出重点，保证质量。县局相关科室及县教研训中心要根据目前干部、教师在教学改革、教育管理等方面存在的困惑和瓶颈问题，确定培训重点，确保培训有的放矢，求实、规范、有效开展，不断提高干部教师的业务素质和职业道德修养。各单位除安排好县局组织的集中培训外，还要按要求组织好校本培训。

（三）参训人员要服从教研训中心管理，遵守培训规章制度，爱护公共设施，注意节约，保持学习及住宿场所卫生，培训结束后，按要求搞好教室、宿舍卫生。

附件：县xx年暑期干部教师培训安排表

县xx年暑期干部教师培训名额分配表

县xx年暑期干部教师培训作息时间表

县xx年暑期干部教师培训培训管理制度

xx县教育局

xx年7月2日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！