# 最新线上教学学习总结(模板8篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-04-21

*线上教学学习总结一线上直播课已经进行了三周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活...*

**线上教学学习总结一**

线上直播课已经进行了三周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责任的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会在班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：

一、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行：

1、通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中；

2、结合注释，疏通大意。

3、标注自然段，最好能总结段意。

4、新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。

5、同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。

二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的\'是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

**线上教学学习总结二**

停课不停学，我们把课堂转移到了家中。我校认真落实各级关于线上教学工作的指示精神，本周的线上教学工作异彩纷呈，老师们云端相守，开展云上教研，打造特色云上课堂。

为进一步转变小学语文教师教学观念，提升小学语文线上课堂教学水平，保障疫情期间线上小学教学质量，3月23日开展了全区小学语文线上教学专题研讨活动。

本次的线上语文教研活动犹如一场及时的甘霖给全区的老师和学生在线上教学提供了一个便利的通道。滴水难成海，独木难成林。人多方法多，众人拾柴火焰高。人多智慧多。在众多的老师的方法和经验当中，让老师们受益匪浅，在线上教学当中少走很多弯路。

我校各学科扎实开展云上教研：

“谋定而后动，知止而有得”——临沂第六实验小学语文集备教研活动

“怎样让学生在线上学习中真正的把知识学会、学懂”“怎样把知识点变得通俗易懂”3月21日针对老师们线上教学亟待解决的问题，临沂第六实验小学各语文教研组通过网络教研的形式进行线上集备教研活动。

老师们交流每天在线答疑学生问题较多的知识点，提出改进措施，集思广益提出解决办法，同时梳理设计修改第四单元的学习任务，通过每天的“在线答疑—网络教研—设计任务”，学生居家学习目标明确，知识点掌握更扎实，切实做到了“减量提效提质”。

线上有约，共研成长——临沂第六实验小学数学教研活动

玉兰吐蕊，春意盎然，疫情虽阻住了学子在校学习的时光，但并不能阻止学生的学习与成长。

3月22日下午2点，临沂第六实验小学的数学老师一起齐聚云端，隔空对话，召开了一次特殊的数学教研活动。

线上教学反馈

第二个环节是线上教学反馈，徐银老师结合一周的课堂巡视，指出每位老师在授课的过程中教学有招、互动有效，然后提出了两点建议。

1、首先在直播过程中不要仅仅是走教案，心中要有学生，在教学过程中多增加教和学的互动，并留出学生思考的时间。

2、直播过程中，有的学生只顾着发文字而分散了注意力。嗯，建议在提问题的时候不要太碎，不要太多，要精心设计大问题。

居家防疫看“天宫”——临沂第六实验小学组织师生观看“天宫课堂”第二课

为了培养学生探索宇宙奥秘、热爱科学的兴趣，增长学生科普知识，弘扬爱国主义精神，3月23日15时40分，临沂第六实验小学组织师生居家观看中央广播电视总台直播的“天宫课堂”第二课。本次太空授课在中国空间站开讲，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合进行授课。

我校道德与法治学科自线上教学开展以来，全体教师能认真进行线上授课。各教师积极思考，善于结合本班实际情况，充分挖掘可运用于课堂的资源，设计有利于实现教学目标的问题，从而促进课堂有效实施。

“疫”路教学“英”在云端——记临沂六小英语线上教学

3月15日，临沂六小师生再次相聚云端，共同开启线上学习之旅。针对此次线上教学，我们英语组做好了充分的准备，确定了线上教学课型并对线上教学集体备课进行分工。

3月18日，针对大家线上教学出现的问题，紧急召开一次会议，梳理出网上教学的集中的问题并提出解决方案：

1、上课时间紧张，学生陆续进入课堂会浪费大概5分钟时间，最终确定第一节课提前5分钟发起直播或在线课堂，第二节课准点上课，可延迟5分钟下课，第三节课延迟5分钟上课。

2、英语教师带班较多，以往可利用直播进行联播，但无法监控学生，经研究确定可使用在线课堂进行多个班级的视频授课同时关注学生的学习状态。

3、每班都有缺勤上课或不提交作业的情况。教师每天记录每日学习任务清单，含上课情况记录和作业情况记录两个方面，利用晚上或复学后进行针对性辅导。

人心齐，泰山移。疫情之下，六小的老师们将继续坚守在岗位，用实际行动助力“停课不停学、不停教、不停研”，齐心协力，共克时艰，为学生保驾护航！待疫情阴霾散去，人与笑颜共春归！

**线上教学学习总结三**

在整个“线上教学”过程中，学生们学习热情高涨，积极参加线上学习，主动地完成学科任务；并能够按照作息时间，积极参加眼保健操以及其他体育锻炼，真正做到劳逸结合。别样的课堂，让孩子们有了别样的体验。

根据我校当地实际情况线上教学灵活多样，主要是借助微信平台和抖音为依托发布名师同步微课及龙王庙学区集体备课组的导学案为主,采取全程互动教学。作业收发主要借助“课堂小助手”平台。每天的教学情况以及疫情防控小知识在我校美篇和微信公众号平台发布。

我校坚持立德树人和五育并举，指导学生抓好各学科学习的同时，注重综合素质和实践能力的培养。线上教学课程丰富多彩，以巩固旧知、学习防疫知识、居家体育锻炼、美术作品、疫情防控传唱、家庭劳动等内容为主，以增加孩子们的身心健康、强调劳逸结合。“线上教学”的每一天，学生都积极上线学习，热情高涨。这一别开生面的教学方式，给学生带来一不样的.体验。

1、复工复产对学生线上学习产生了很大的影响。

由于近期全国疫情趋于缓和，复工复产全面展开。我校处于农村，学生家长大部分外出打工，孩子的自觉性较差，线上学习质量和作业质量难以保证。

2、家长对于线上教学不够重视。

我校有一部分学生家长对于线上教学重视程度不够高。家长和学生合用一部智能手机。家长有事外出直接把手机带走，孩子无法进行正常的学习。

3、学生的时间观念不够强。

在家学习，氛围不好。有些同学八点起床打卡签到开始学习。在学习的中途离线去吃饭，影响教学效果。

4、在作业方面出现“掩耳盗铃”的现象。

全校在不同的班级出现同学抄袭冒用别人作业的行为。

5、还存在个别人的现象。

有个别同学学习的积极性不够高，存在“三天打鱼两天晒网”的现象。

6、作业拖拉质量较差。

有个别同学的作业质量难以保证，交作业不及时。

7、农村地区网络不好。

个别家庭网络不稳定，在观看教学视频时会出现卡顿。

1、整合资源，优化教学方式。

目前线上教学资源丰富，各种直播课程、录播课程、app软件、视频等资源应有尽有。我们老师应选择适合自己班级的线上教学方式。

2、多和家长沟通。

应让家长明白现在的社会形势，线上教学的重要性。

3、培养孩子的时间观念意识。

制定班级课程表，一日时间安排。让孩子们有时间观念。

4、利用小程序杜绝抄袭。

利用“班级小管家”小程序严防学生抄袭冒用别人的作业。

5、老师家访杜绝个别人。

对于上课不积极，作业不按时上交的同学，老师进行家访。

疫情阻挡了我们外出的脚步，却无法组织我们学习的脚步。在这个“加长版”假期里，田庄小学全体师生积极响应“停课不停教、不停学”的号召，学生在老师们的精心指导下，利用各种学习资源，不仅增长知识、见识，而且在老师的指导下，强身健体、学习面对疫情的知识。我校全体教师将和同学们、家长们一起，同舟共济，共克时艰！

**线上教学学习总结四**

花从春走过，留下缕缕芳香；叶从夏走过，留下片片阴凉。在这个战“疫”中，每个人都留下了战斗的痕迹。本周是线上教学的第三周，对于我来说，已经从两周的忙累、慌乱中渐渐感觉到每次网课都能做到课件运用顺手，与学生互动自如，能更好的开展网上教学，现对一周总结如下：

一周内容回顾篇

周一进行了《用连乘解决问题》，课堂上老师引导，学生自主探究，主要由学生讲，老师讲评的方式，提高学生的听课效率，对于简单的问题学生能够自主探究出答案，老师只需要提炼总结。

本周为调动学生学习积极性，试行了网课奖罚制度，今天上课来看，学生能够自觉遵守。

周一升旗，主题“祭奠革命先烈，致敬抗疫英雄”。别样的升旗仪式，同学们仍然能够做到肃立、端正，目视国旗，唱国歌，行队礼。娄校长的讲话更是鼓励了学生，震动了家长，温暖了老师。

下午的班会课进行了一场安全教育主题的班会，让每一位学生“安全记心中”。

周二进行了《用连除解决问题》，从课堂口算开始到知识回顾，新课探究，学生们的表现越来越棒！

下午答疑时间，对学生作业中出现的易错点，难点进行逐题讲解，同时也发现了不少的问题。

周三科学课，一起学习了《纸》，通过学习知道了纸的种类，各种纸的性能以及纸的生产过程，通过观看小视频，同学们表示，要节约用纸。

数学课进行了整理和复习，先回顾了本单元的所有内容，再通过微课梳理所有知识点，最后通过练习掌握笔算乘法的算法。

周四讲解本单元练习题，通过练习发现学生出现的共性错误，集中讲解，为学生解疑答惑。

表扬书写认真的同学，让同学们学习借鉴。

为了解近期学生的网课学习情况，克服诸多困难找到一套检测题，同学们进行了检测，所有同学都能认真对待。

学生们认真答题的样子最可爱！

周六试卷讲评，讲解易错知识点。

虽然不能到校上课，居家的学习我们依然能够做到坐姿端正，认真学习，按时完成作业，每一个孩子都是棒棒哒，当然还有背后默默付出的家长的们，有了你们的无私支持，我们的孩子一定能够茁壮成长。

世上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝着什么方向走。疫情虽然阻隔了我们在校学习的机会，可没有阻断我与孩子们一起学习，与老师们一起教研的热情，之后我会继续努力上好每一堂课，教育好每一个孩子。

**线上教学学习总结五**

疫情再次来势汹汹给我们的生活都蒙上了厚厚的阴影。但是作为学生的我们怎能放下学习？在这个特殊的时刻，即使我们不能与老师相见，但在网络上的孜孜教诲，仍把我们相连。

停课不停学，让我们为了心中的梦想一点点前行。新型冠状病毒感染的肺炎疫情，紧紧团结在一起，同呼吸，共命运。疫情地图上的每一个地名、每一个数字，都牵动我们的心绪。作为学生的我们，此时更应努力学习。

经过近期的线上学习，我的生活开始有了很好的学习规律。线上的课堂生动有趣，每门课程都有不同的风格。老师们几乎全天在线，同学们的学习疑问随时可以在线向老师提问，老师耐心解答，在老师们悉心的指导下，我掌握了新的知识，学习上有了较大提升，每一天都过得很充实。在疫情期间同学们每天都能享受到知识带来的\'力量，我相信这也是为网课教学辛苦着的每位老师的心愿。我希望疫情能够尽快结束，早日回到校园与老师、同学们相见。

在这个特殊时期，我们要积极互动于网络课堂，课前充分预习，课后及时复习，掌握知识，充分利用现在网络条件查阅资料的优势，认真对待网课的每一分每一秒，严于律己，抢做黑马，争取每天进步一点点学习是一个不断修炼自我的过程。

疫情时期，我们更要不断完善自己，那就用实际行动证明自己的奋斗，用最后的成绩证明自己的努力，乾坤未定，你我皆是黑马！

最后也特别感谢每一位老师在特殊时期的授课和特别感谢为疫情无私奉献的每一位工作者的默默付出，希望疫情早日结束恢复正常的生活中来，观赏美丽校园之春色。

**线上教学学习总结六**

转眼间，线上教学已经结束。从最初的迷茫、抗拒到逐渐适应，特殊时期的特殊体验，有不足有收获，以下将谈谈自己的一些经验和反思。

特殊开学，全新开始。网课对老师、学生和家长而言，都是陌生的。回想此次网课的准备，甚是匆忙，如今仔细想来，需要做不少调整：

1.教师心态的调整

教师的准备不仅指上课设备的齐全、网络的保障、操作的熟悉、上课内容的规划，更指从内心对网课的接纳。面对新事物，所有人都是陌生的，学生和家长都在等待通知。作为教师，需要了解这种方式如何开展，并探索合适有效的教学方式。总而言之，教师要调整心态、转变观念，只有自己提前适应这样的模式，才能有条不紊地开展教学、管理班级。

2.开学前的第一课

此次在线教学，我根据学校的上课时间，在开学第一天的班会课上和同学们讲了课程安排、任务发布、作业提交等问题。建立了交流群、多次申明上课要求并采取一定的措施，场面才得以控制。

网课背景下的班级管理虚拟化，所以统一思想、制定公约是首要。而这一切，如果能在正式开学前就完成，效果也许会更好。因此，在正式开学前，我们从三个方面与同学们达成共识：一是准时上课，不迟到早退；二是课上认真倾听、积极思考，不闲聊刷屏，学习网络礼仪；三是当天作业及时完成，按要求提交。根据以上内容，将要求细化并制定相应的奖惩机制。班级公约应发动学生讨论、收集意见并最终达成共识。

3.与家长达成共识

学校教育离不开家校合作，在校教学更需要家长的支持。因此，在开学前，可给家长写一封公开信，就在线教学的基本安排、直播和交流平台的使用、家长需要给予的支持等，一一写明。还可以就学生注重网络礼仪、如何合理使用电子产品提出建议。

线上教学受软硬件条件所限，出现备课工程量大，作业批改繁复，学生注意力受干扰、视力易受影响等问题，围绕这些问题，我们不断想办法优化教学效果、提高学生学习质量。下面将从教师教学、学生学习和家校沟通三方面进行总结和反思：

（一）教师教学篇

总的来说，教师线上教学包括三方面的工作：

1.备课：网络教学的备课，首先需要转变教学观念：转变身份，从学生角度思考每个教学环节、每个教学任务，时刻考虑学生的接受情况；其次，在有限的时间内，剔除次要的内容，做到重难点突出，一课一得；最后，围绕重难点设计学生学习活动，课前设计预习单，教会学生自主学习课文、查阅资料的能力，让学生通过自学完成任务，在完成任务中思考，继而带着思考上课，课后设计相应的活动深入巩固。

2.上课由于空中课堂的虚拟化，需要见缝插针地反复提醒学生上课的注意事项，因此处理好上课的每个细节，保证学生接收信息的准确性和有效性。

针对学生容易迟到的现象，可以提前5-10分钟发直播连接；为了让学生更明确课堂要求，上课前可播放“温馨提示”；增加仪式感。虽然是上网课，但上课的内容和平时一样，需要学生认真对待。为了营造良好的学习氛围，增加课堂仪式感，播放学校的上课铃声。

3.作业批改。作业是检查学生学习质量的标准之一。钉钉提供的作业批改方式很方便，而且可以争取家长的配合尽心督促学生完成作业。批改作业的方式，每个学生每天都提交作业，教师每天批改反馈，优秀的作业及时在交流群公布，同时挑选优秀作业直播课堂上展示。对于一些交作业不主动的，则要主动出击，要求检查其作业，并与家长沟通。

（二）学生学习篇

网课期间，学生的学习，归根到底要自觉。教师要给予正确的引导。

1.引导自觉学习的思想

在开学前第一课，引导学生根据课程表，制定个人的作息表，并展示优秀的作息时间表。同时，要引导自觉按时听课，按时交作业。统一思想后，自觉的学生会跟上节奏，有了好的带头，班级就能形成良好风气。

2.引导合理使用电子产品。

教师在开学前第一课就引导学生合理使用电子产品。提醒使用的时长、文明上网。

3.及时的小结和反馈。

线上教学第一周，我坚持每天小结，每天表扬优点、提出建议。前几天几乎是一步不离地守在电脑前，一发现问题，马上作出评价。放学后梳理当天的作业要求、出现的问题、做得好的地方，并提出建议。还可以分享一些好的文章供学生阅读。

第一周的适应期过后，学生都清楚了网课的要求，但小结和反馈还需要跟进。在直播课堂上展示一周以来做得好的作业，学生都有力争上游的心，有了同学的刺激，自然会学习。

（三）家校合作篇

开学前班主任通过写信或者通知等形式与家长达成共识后，开学后还需要保持信息传达的及时性。信息传达除了针对全班的通知，还可以是学生上课的签到情况。此外，可针对学生上课与提交作业的情况，与个别学生家长进一步交谈。尤其要关注签到经常缺席、作业少交、不交的学生，与家长交流情况、寻找原因并解决问题。

空中课堂，少了面对面的交流，我们都在虚拟的空中，一切似乎看不着摸不到。但我们需要做的，是给予学生充分的信任，并尽力做到最好，多做一点，阻碍少一点，也许就能影响多几个学生。以上是基于一个月线上教学经验的总结与反思，且行且思，特此记录。

**线上教学学习总结七**

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临，我们将在春暖花开时，与孩子们在校园里重逢。为抗击新冠状病毒居家隔离，我们积极响应教育部提出的“停课不停学”，通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让老师和学生在居家隔离的这段时间内进行网络教学，现将我是如何运用网络进行教学工作如下总结：

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

“停课不停学”，真情服务学生！让我们一起加油，战胜“疫情”！春暖花已开！

**线上教学学习总结八**

春回大地，万物复苏，天气渐暖，树木发芽。庚子年初，疫情突袭，阻断了学生返校的脚步，却无法停止体育教师追求进步、勇于挑战的职业情怀。在省市区各级部门的正确指导下，南岗区小学体育教研员王剑峰老师和所有体育教师们从20\_年2月起至今，已经坚持进行了三个月的居家锻炼教研活动。这当中，教师们有困惑亦有收获，有不足亦有满足。大家从未动摇，一直不断摸索、砥砺前行。4月30日下午2点，南岗区小学体育学科教研员王剑峰老师带领工作室信息小组成员张博、王明闯、张琪三位老师进行了居家锻炼教研内容阶段性工作总结。

体育教师摇身变”主播“体育人守护学子健康，责任担当！在居家防疫期间，为增强体质促进学生身体健康，坚持体育锻炼充分考虑学生居家实际锻炼情况，结合体育教师学科优势和专业特长，精心研发制定了疫情期间居家线上体育锻炼课程。从大众性、健身性、趣味性、和安全等角度出发，全区体育教师开展线上视频教学资源征集活动并在南岗区小学体育名师工作室公众号中推出“停学不停练，我们齐锻炼”课程分享。截止目前，已经推送近50节丰富多彩的课程大餐及50余期身体健康锻炼知识，总点击率5万余次，精彩的课程得到了各校学生和家长的高度认可，展示出我区体育教师优秀的专业素养和敢于担当的敬业精神。同时教师们克服了年龄、伤病、场地、器材、录像制作等重重困难，争取将课程做到最好，为“停课不停学’工作，努力贡献体育人更多的力量。经过大家的不懈努力，南岗区更有17位优秀小学体育教师们精心录制的线上教学视频被哈尔滨市体育名师工作室公众号、哈尔滨市教育云平台和空中课堂选中播放，为哈尔滨市广大学生提供优质的体育与健康课程。教师们也因能为哈市学校体育事业献一份微薄之力而感到自豪。老师们将不忘教育初心，牢记育人使命，砥砺前行再出发！

体育人教研勇于创新，开拓进取！

学海无涯勤是岸，云程有路志为梯。特殊时期，勤学上进的体育教师们却丝毫没有松懈。自3月份起每周四教研日下午的固定时间，在教研员王剑峰老师的组织和带领下，聘请骨干教师为全区200余位体育教师们进行线上教学经验交流活动和居家身体锻炼内容培训。活动前，主讲教师们需要完成大量的准备工作，提前将精心设计的课件与视频录制好，并结合自身多年来的教学实践经验，为老师们带来了受用的讲解和示范。教师们也会将学习和共同锻炼的感受与收获在腾讯会议室的留言区进行交流分享，并为主讲教师们鼓掌点赞。目前累计全区共完成十次线上教研活动，我们改变的是培训方式，不变的是对自身能力提升的追求，以及对体育精神的信仰。体育教师们共同携手，丰富专业知识，提升专业能力，加强身体锻炼，努力为学生带来更加优质的线上课程。

学生们可以通过网络、电视、手机等多种方式在家跟随屏幕进行锻炼。既是挑战，也是机遇。体育锻炼不仅仅只是提升免疫力，更是自我约束力的较量。在老师的示范引领下，同学们居家因地制宜，开展了多种形式的体育锻炼，瑜伽、武术、跳绳、口袋等，运动中有热身和放松，做到了张弛有度，精神愉悦，乐在其中。千里之行始于足下，每天的\'点滴积累，缓解眼部疲劳，增强了学生体质。让我们一起领略学生们运动的身影！

体育人奋进策马扬鞭，蓄力未来！

最后，王剑峰老师对近三个月活动进行了总结，不仅肯定了老师们的辛勤付出，更提出了殷切期望。自开展居家学习以来，南岗区全体体育教师们不惧挑战、不畏困难、不顾汗水、不辞辛苦，日以继夜地为线上教学做着充足的准备，坚持不懈地为提升自身专业能力进行学科的钻研，继续发扬体育教师们全心育人的教育情怀。

体育教师不畏夏日的暴晒，不畏冬日的严寒。劳动节，向所有的体育教师致敬！你们辛苦了！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！