# 关于三年级评语(推荐)(八篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-18

*关于三年级评语(推荐)一人才济济、喜气洋洋、大腹便便、得意洋洋、神采奕奕、怒气冲冲衣冠楚楚、可怜兮兮、微波粼粼、波光粼粼、白雪皑皑、金光闪闪白发苍苍、风尘仆仆、小心翼翼、千里迢迢、沧海茫茫、阴风阵阵忧心忡忡、劣迹斑斑、硕果累累、信誓旦旦、野...*

**关于三年级评语(推荐)一**

人才济济、喜气洋洋、大腹便便、得意洋洋、神采奕奕、怒气冲冲

衣冠楚楚、可怜兮兮、微波粼粼、波光粼粼、白雪皑皑、金光闪闪

白发苍苍、风尘仆仆、小心翼翼、千里迢迢、沧海茫茫、阴风阵阵

忧心忡忡、劣迹斑斑、硕果累累、信誓旦旦、野心勃勃、逃之夭夭

工工整整、端端正正、方方正正、纷纷扬扬、飘飘洒洒、轻轻细细

躲躲闪闪、拉拉扯扯、拖拖拉拉、暖暖和和、零零落落、红红火火

文文静静、热热闹闹、七七八八、漂漂亮亮、大大方方、清清楚楚

摇摇晃晃、方方面面、欢欢喜喜、哭哭啼啼、说说笑笑、挨挨挤挤

絮絮叨叨、羞羞答答、来来去去、圆圆满满、完完整整、弯弯曲曲

嘻嘻哈哈、遮遮掩掩、日日夜夜、摇摇摆摆、断断续续、陆陆续续

忙忙碌碌、完完全全、蹦蹦跳跳、开开心心、整整齐齐、滴滴答答

恍恍忽忽、白白净净、稳稳当当、进进出出、歪歪扭扭、高高大大

1.阅读使人充实，会谈使人敏捷，写作与笔记使人精确。……史鉴使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人精细，博物使人深沉，伦理之学使人庄重，逻辑与修辞使人善辩。

2.重要的不是知识的数量，而是知识的质量，有些人知道很多很多，但却不知道最有用的东西。

3.每一本书是一级小阶梯，我每爬一级，就更脱离畜牲而上升到人类，更接近美好生活的观念，更热爱这本书。

4.图书馆使我得以有恒地研习而增进我的知识，每天我停留在里面一两个钟头，用这个办法相当的补足了我失掉的高深教育。

5.学贵精不贵博。……知得十件而都不到地，不如知得一件却到地也。

6.看文字须大段精彩看，耸起精神，竖起筋骨，不要困，如有刀剑在后一般。就一段中须要透，击其首则尾应，击其尾则首应，方始是。不可按册子便在，掩了册子便忘。

7.书籍是全人类的营养品。

8.要热爱书，它会使你的生活轻松;它会友爱地来帮助你了解复杂的思想、情感和事件;它会教导你尊重别人和你自己;它以热爱世界、热爱人类的情感来鼓舞智慧和心灵。

9.应该随时学习，学习一切;应该集中全力，以求知道得更多，知道一切。

10.不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。

11.书是我们时代的生命。

12.生活在我们这个世界里，不读书就完全不可能了解人。

13.久物之味，久则可厌;读书之味，愈久愈深。

14.生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

15.书犹药也，善读之可以医愚。()

16.书，这是这一代对另一代人精神上的遗言，这是将死的老人对刚刚开始生活的青年人的忠告，这是准备去休息的哨兵向前来代替他的岗位的哨兵的命令。

17.读书在于造成完全的人格。

18.读书以过目成诵为能，最是不济事。

19.我爱书。我常常站在书架前，这时我觉得我面前展开一个广阔的世界，一个浩瀚的海洋，一个苍茫的宇宙。

20.书富如入海，百货皆有。人之精力，不能兼收尽取，但得所欲求者尔。故愿学者每次作一意求之。

21.书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。

22.不要把许多杂乱的词句塞在脑子里，而是要启发了解事物的能力，使得从这种能力之中流泻出来---像从活的泉眼流出一样---一条溪涧(知识)来。

23.加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

24.热爱书吧---这是知识的源泉! 只有知识才是有用的，只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人，成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。

25.对于有文化的人，读书是高尚的享受。我重视读书，它是我的一种宝贵的习惯。

26.无所不能的人实在一无所能，无所不专的专家实在是一无所专……

27.在我们的生活中，关爱就像一盏明灯，能照亮你前进的方向;关爱就像一团火焰，能融化你心中的冰霜;关爱就像火红的太阳，能给予你奋进的力量。人与人之间的关爱，在生活中无处不在。

28.因为有爱，生活才会丰富多彩，享受关爱是一种心灵的愉悦，关心别人是一种高尚的品德。

29.关爱他人，首先是一种自我情趣，修养的提高;其次是接近他人，拉近距离，心心相通的必要条件;再次，关爱他人，更是一个人成就事业必不可少的条件。

30.爱是春天的雨，滋润着破土而出的小草;爱是夏天的雷，迎来了美丽动人的彩虹。

31.衰老并不是真爱的对手，只要有真爱，她他、在情人眼里永远年轻美丽。

32.爱是什么?爱是当你漂泊时需要停靠的港湾;爱是什么?爱是你寒冷时需要拥抱的怀抱;爱是什么?爱是茫茫宇宙中最富生命力的那颗星。

33.爱是盏灯，照亮别人，也温暖自己。捧一颗爱心上路，一生都将在爱里。爱是一种非常美好的人生情感，像花开出来，美丽别人，自己也结果实。

34.爱的最高境界是爱别人，爱的最大境界是爱天下。

35.天平的一端放上爱情，另一边惟有放上生命。

36.爱是最复杂的情感，但是也可能最单纯;爱是恒久的忍耐，但也可能容不下一粒尘沙。爱起于自私而终于牺牲;起于爱自己，而终于爱他人……爱大约开始总是冲动炽热的，愈久变得愈含蓄，所以有人形容爱像酒，经历的时间越长愈醇美，当然酒也可能变成醋，那是最糟糕不过的，因为\"爱\"的近邻就是“恨”。

37.只是靠了爱，生命才得以维持，得以发展。

38.真挚的爱情不是朝夕厮守，而是双方的心灵倾慕和感情交融。

39.诗的根是爱，爱得越深，根扎得越深。

40.地球会爆炸或坠落到哪去呢?如果爆炸的话，也许有些部分会掉到其它的星球上面去，但是其它星球上没有氧气，人们无法生存，何况有可能在爆炸的时候人们已经……如果是坠落，那地球又会坠落到哪儿去呢?只有那一代的人们才知道，对于其它人来说，永远都是一个不解之谜。

41.人类进入二十一世纪这个科技奋飞的时代，我们要向高科技进军，解决地球永远生存于太空这个问题。例如：除了世界性的移民措施，向其它星球发展，以缓解地球上的能源危机和超负荷的压力。又如现在起停止对地球的资源开伐，让地球保持有足够的资源，永恒地供给人类生存。这些问题必须依靠科技的进步。同学们，努力吧，共同为未来世界的繁荣而学好科学文化知识。

42.母亲，多么让天下儿女敬仰的字眼;母爱，多么像哺育我们成长的宁静港湾。

43.如果黑板就是浩淼的大海，那么，老师便是海上的水手。铃声响起那刻，你用教职工鞭作浆，划动那船只般泊在港口的课本 。课桌上，那难题堆放，犹如暗礁一样布列，你手势生动如一只飞翔的鸟，在讲台上挥一条优美弧线--船只穿过……天空飘不来一片云，犹如你亮堂堂的心，一派高远。

44.但是在我的思维里，觉得以后是最重要的，因为地球承受这么多人的压力实在太大了。如果人们想这一代的人们和以后的人们能过着长久安宁的生活，那就必须去想一想。未来的地球是否会存在?在许多的子子孙孙里，到哪一代会承受到地球爆炸或坠落的痛苦?

45.人们每天都做着自己想做的事，该做的事。从来不会去幻想以后。

46.母爱是纯洁的;母爱是无私的;母爱是伟大的;母爱是只知道给予而不企求回报的。

47.雨过天晴，一道彩虹出现在天空中，彩虹桥上走下来两个人，哦，原来是哈利。波特和樱桃小丸子……

48.上活动课时，教室就变成一个大活动室;上天文地理课时，教室就变成了浩瀚的宇宙;上体育课时，教室直接就变成了操场。

49.爱，人的天性;爱，社会的力量;爱，生命的源泉。没有爱，人如走兽;没有爱，社会一团黑暗;没有爱，人间一片荒凉。爱从亘古时代一直延续到了今天乃至永远，他流淌在你我的心间，流淌在每个人的血液里。

50.爱情只是一朵开在心底的最朴素的花，如果你硬要给它加上任何点缀，那只能使这朵花更加虚伪，你加的东西越多，它越难看，直到面目全非，根本不再有爱情的影子。

51.选择博爱，就是选择用一颗充满爱心的心去关心身边的人和事物，就是选择把自己的整颗心用于对生活的热爱和对世界的感恩。

52.爱是河蚌口中的珍珠，那是身遭多次磨难而依然无悔时才可能产生的奇迹。

**关于三年级评语(推荐)二**

亲爱的张老师：

您好!

时间过得真快，一转眼，我们已经是三年级的小学生了，您也陪伴了我们三年了。在这三年来你对我们的谆谆教导，我们由衷的感谢您对我们的付出。

张老师，您是我们的语文老师又是学校的副校长，可想而知，您的工作肯定很辛苦，繁忙。您还要为我们这群调皮的孩子操心，每当学期结束，您还要挨个去家访，和我们的爸爸妈妈交流孩子在学校里的一切。

老师您就像那辛勤的园丁，时时刻刻都在给我们浇水，施肥，当我们需要裁剪枝叶时，您再一次出现在我们身边，为我们付出。您为我们付出的太多了，我们只有好好学习来回报您对我们的期望。

在这美好的节日里，我要感谢您，感谢您一路上的细心教导，我们会变得更加自信勇敢……

祝福您

节日快乐，身体健康!

您的学生：蔡

20xx年9月9日

猜你感兴趣

**关于三年级评语(推荐)三**

一个独特的男孩子

我的名字叫汤若风。一听这名字，不同的人就有不同的看法：像我爸妈那种酷爱看武侠小说的人，会认为这名字很大侠风范;像我姨妈那种喜欢说成语的人，认为这名字跟“弱不禁风”有联系。但不管怎么说，听这名字就知道我是个男孩子。(由名字猜测个性风采。)

：

我的姓名：潘高威。我的年龄：今年11岁了，在水南小学三(1)班读书。 我的外号：“潘老头”。我的性格：活泼、可爱的阳光男孩。我的爱好：写字、读书、看书、写作文……不过我的最爱是写作文。我的作文为什么写的篇幅长，好词好句又用的多呢?因为我课外书读得多，看的多，家里还有一书架的书呢!

就拿去年暑假来说吧：有一天，我硬要拉着爸爸去新华书店买三年级的《小学语文同步阅读》。回到家里，我早已口干舌燥了，可顾不上什么西瓜，迫不及待地脱了外衣，坐在沙发上，津津有味地看着书。我遨游在书的海洋中，好快乐啊!我看书看得这么入迷，难怪爸爸和妈妈封我为 “书痴”!

就是因为我把书中的好词佳句都记住了，写作文时把他们用进去，才写的好。还有一个原因是：我二年级和三年级的时候，妈妈为了我作文写的好，辛辛苦苦地找来了 李芬 老师教我学作文。我也不负众望，每次 李 老师都表扬我字写得好，作文篇幅又长。可我却想：我不能骄傲，加油!

讲了我的优点，该数数缺点了：调皮捣蛋、喜欢买零食、一上课“多动症”

就会复发、那双小手怎么也举不高…… 我真想改掉这些坏毛病，做个乖小孩。 这就是我，活泼开朗的我。你们想和我交朋友吗?那就赶快来浙江省，缙云县水南小学三(1)班找我吧。

**关于三年级评语(推荐)四**

六月的花是那么艳，六月的天空是那么蓝，六月的儿童笑开颜。一转眼六一儿童节悄悄地来到我们身边。

我们终于盼到了这一天。只见家长们，同学们纷纷来参加我校举行的“家长开放日——主题中队会活动”。大家个个神采奕奕，脸上洋溢着快乐的笑容。

首先是广播操展示。同学们个个精神抖擞，别提有都高兴了!

音乐一响，映入眼帘的是同学们整齐的动作，赢来的是家长们一致的好评和热烈掌声。

接下来是主体中队会展示。这题主题中队会的题目叫作：“小小邮票话国防”。这是同学们最最激动的时候，因为这个活动包含着同学们的辛勤汗水。同学们牺牲了可以休息玩耍的课余时间，来练好每一个眼神，每一个动作，才取得了对会最后的成功。

队会开始了!最令人瞩目的是各小队准备的节目。家长们陆续拿出相机，为我们照相，留下这宝贵的纪念。如果让我来选择一个最喜欢的节目，那我都觉得非常精彩。

第一小队，介绍的详细具体;第二小队，介绍形式新颖，带领我们走进了邮票的世界;第四小队，把我们带到了神秘的宇宙;第五小队，介绍的是中国载人航天飞行史，见证了中国科技的发展。也许你会问：第三小队呢?现在就让我来为你解开这个“谜团”。第三小队表演的快板是最令人难忘的了!他们用快板的形式为我们讲述了“十大元帅”的光荣事迹，令我们难以忘怀……

同学们的精彩表演，使得这次“小小邮票话国防”主题中队会取得了圆满的成功，使得同学们对这次的活动更加感到无比的快乐!

儿童节三年级的作文2

今天是“六一”节，是小朋友自己的节日。

早上，我到学校看表演。到了学校，\_老师打开电视，同学们安静地坐在自己的座位上看着节目。

下午，爷爷带着我和同学\_\_一起去青少年活动中心玩。青少年活动中心人山人海，许多小朋友在那里尽情玩耍。那里的游乐项目很多，有：智慧圈、老鼠爱大米、吹蜡烛等等。我玩了许多项目，也得到了许多奖品。

我最喜欢的是“打高尔夫球”和“双管齐下”。打高尔夫球是叔叔把球放在球棒边，我两手握着球棒，把球慢慢地推到球筐里，球一下子就滚进去了。我当时的心情一下子就放松了许多。叔叔还发给我一个大大的奖品。

“双管齐下”是用左右手各拿一支钩线笔，同时写同一个字。左手写的时候，手动得比较困难，字也写得很难看，弯弯曲曲的，右手写的时候，比较轻松，字也写得比较好看，端端正正的。我的眼睛一会儿看左边的字，一会儿看右边的字，眼都看花了。用了半分钟，才写了8个字。不过我还是得到了三个奖品呢!

我喜欢“六一”节!更喜欢“六一”节的游园活动!

儿童节三年级的作文3

这天上午，天气晴朗，阳光明媚，天空上飘着几朵淡淡的云彩，鸟儿在枝头喳喳地鸣叫，好像在为这个节日而歌唱。六一儿童节，属于我们儿童的节日来了!为了庆祝六一，学校开展了一次“欢度六一”的活动。

走进礼堂，人山人海，前方挂着五个大字“快乐庆六一”。

表演开始了!瞧!那8位拉丁舞舞蹈高手正在台上展现自我。\_\_\_穿着一身纯白的拉丁服，就像一位白雪公主，那么高贵。只见\_\_\_时而狂野，时而典雅，她旋转着轻盈的身子，白色的裙子随风舞动，美极了!那位小男孩也不错，虽然他年龄小，但也热爱舞蹈。穿着一身黑衣，跳起舞来很有劲。他用力地甩着头，把拉丁舞鞋踩得“咚咚”响，摇晃着身子，随着音乐嗨起来…………

结束了上午的表演活动，最激动人心的班级联欢会来了，让我迫不及待。

\_\_\_的表演让我大开眼界，真觉得她应该去当演员了。\_\_\_表演的是双手捏塑料罐。刚开始她很狂野，轻松地就把一个原本完好无损的罐子立刻变得扁扁的。\_老师，兴趣大发，决定给\_\_\_增加一点难度，配上表情和动作!“怜悯!”\_\_\_迅速把罐子抱在手中，嘟着嘴，叹了一口气：“哎!罐子你好可怜呀!”“狂野!”“没问题!”只见\_\_\_把罐子用力往地上一砸，眉头拧成疙瘩，咬紧嘴唇，在罐子身上狠狠地踩了一脚。“再来，欣喜若狂!”\_\_\_听了，瞬间变脸，她笑得露出两排洁白的牙齿，双手高举头顶，把罐子往旁边一扔，欢快地跳了起来，发出“咚咚”的响声。\_老师赞不绝口：“不错，演技不赖嘛!”

“接下有请\_\_为我们带来一首《海阔天空》大家掌声欢迎!“\_\_大步地走上台，开始演唱了。他的歌声洪亮，大方。就在最后几分钟，所有男生都不禁走上台来，他们互相搭着肩，一起唱。我看到了友谊，这让我十分感动。男同学们面对即将转学的\_\_有说不完的话。”兄弟，加油，我们会想你的!“”\_\_，别忘记我!“………

今天，我很快乐，真正的快乐，我看到了什么是友谊，儿童节快乐!

儿童节三年级的作文4

六一，一个令儿童都欢天喜地的节日;六一，一个充满童真欢乐的节日;六一，一个只属于我们的节日。六一，你是我的舞台。

清晨，柔和的阳光淌进校园，我们的心快乐得都乘着白云飘到蓝天，你若要问我为什么这样高兴，当然是六一来了!

我们都拿着自己的凳子来到操场上集合，准备共同欢度六一。六一中还有表彰大会，要表彰优秀学生、优秀班级干部和作文获奖等同学。

到了表彰大会上，我坐在板凳上，心里黯然神伤;表彰的同学里肯定没有我，我算不上优秀出众的学生，成绩不再前十名内，也不是班级干部，作文水平一般般，更别说获奖了。唉!我可真想得到表彰呀!但出乎意料的是，当主任说道【学雷锋，做好事】征文比赛获奖同学有时，第一个念出的名字竟是我!我半信半疑，一时不知所措。当同学提醒我上台领奖时，才心潮澎湃地走了上去。直到我手接奖状，见上面的名字真的是我时，才相信那是我的作文获奖了。手捧着沉甸甸的奖品和奖状时，我的心顿时激动万分;这是老师付出的心血和我的不懈努力的见证呀!这是我的荣誉，我的骄傲!我终于获奖了!

我怀着无比激动与愉悦的心情走下了台，又换上了一身节日的盛装，我将登台为大家表演【诗歌朗诵】节目!

我踮起脚尖，昂着头，挺着腰，手捧黄色花朵，又一次登上了舞台。手起手落，优美地转动着，再配上六位男同学的激情朗诵，我们仿佛是一只只在池塘边嬉戏的小天鹅一样。整齐的动作，优美的舞姿，赢得一阵喝彩。我微笑着，轻轻地点头，缓缓的走下台。

六一，你是我的舞台，你是我们大家的舞台!快来一展风采吧!

**关于三年级评语(推荐)五**

三年级下册语文园地三·习作：这次习作，让我们来向别人介绍自己。可以说说自己的外貌，性格、爱好，也可以说说自己的优点和缺点。总之，要抓住自己的特点来说，要说真话，向别人展示一个真实的你。写完以后再加个题目，如《这就是我》《爱哭鼻子的女孩》《小书迷》。还可以把习作读给了解你的人，听听他们的意见，并认真改一改。

经过一、二年级的学习，三年级的学生已经打下了一定的语文学习的基础，认识了1800来个常用汉字，具有初步的口语交际和写话能力。小学阶段，中年级起着承上启下的作用：低年级是让学生学习写话，中年级便过渡到指导学生习作。三年级学生刚开始习作，“习作”对于他们来说是个较陌生的领域。小学生的好奇心特别强烈，中年级学生更是这样。好奇心是学生学习的内部动机，一般说来, 学习动机越高, 学生的学习效果也越好，所以在教学中教师应善于开发和利用学生的好奇心,创设情境, 激发学生习作的兴趣。三年级的小学生是形成自信心的关键期，他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心，所以在教学中教师应想方设法增强学生习作的自信心，让我们的学生爱上习作，学会习作。

1、初步学会通过人物的外貌、性格、兴趣爱好等方面的特点，向别人介绍自己。

2、能够通过具体的事例自己的性格或爱好。

3、激发学生想说的欲望，培养学生乐说、能说、敢说的能力。

能够通过具体的事例自己的性格或爱好。

（一）、创设情境，激发欲望

1、谈话激趣

一：谈话导入：

师：同学们好！

师：听到同学们这么亲切和热情的问候，老师的心里特别高兴。

我姓石，大家可以叫我石老师，今年28岁了。因为眼睛近视了，所以我总是要戴着一副眼镜。我特别喜欢交朋友，小朋友们愿意和老师成为朋友吗？

师：谁愿意第一个成为老师的朋友。

（二）、引出写作要求并指导自我介绍

师：刚才那么多朋友多向老师介绍了自己的姓名、年龄。（板书：姓名、年龄）

师：细心的小朋友就会发现刚才老师在向大家介绍“因为眼睛近视了，所以我总是要戴着一副眼镜。”老师在介绍自己的什么呢？

1、指导抓住特点介绍外貌

（1）理解“外貌”和“特点”

（2）观图尝试寻找外貌特点，并抓住特点介绍图片中人物的外貌。

（3）引导学生通过抓住特点介绍自己的外貌。

2、指导通过具体的事介绍自己的性格、爱好

（1）解释“性格”和“爱好”

（2）观图回忆自己的性格或者爱好。

（3）用完整的一句话介绍介绍自己的性格或者爱好。

（4）出示范文，学习通过具体的一件事介绍自己的性格或者爱好。

（5）小组交流自己的性格或者爱好。

（6）汇报

（三）写法总结

师：同学们，通过半节课的接触，石老师认识了那么多的朋友。心里可真是太高兴了。

刚才咱们在交朋友过程把自己的姓名、年龄、外貌、性格、爱好介绍给别人，这就叫做——自我介绍。（板书：自我介绍）

（四）个性进行自我介绍

师：同学们啊！在不自不觉中我们又学会了——《自我介绍》，这个新本领了。那同学们想不想让更多的人认识你呢？你看在座有那么多老师和同学们，让我们赶快把自己介绍给大家吧。

（五）谈收获

师：同学们在今天交朋友的过程中，你有什么收获呢？

师：老师特别高兴认识那么多新朋友。老师更高兴的是看到那么多同学学会了自我介绍。看到同学们说得那么棒。写得肯定也很棒！

（六 ）出示习作要求

**关于三年级评语(推荐)六**

从今天起我就是一名三年级的小学生了，三年级是小学中转折的一年，也是小学生涯比较重要的一年。因此，在这一年的学习过程中，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自己在这个基础上的的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读能力;要多详读几本课外书;要把字写得再好一点;多记读书笔记;多写自己身边发生的事;观察到的感想记录下来写成习作;抓住课堂上的四十五分钟;及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心;做题时要明确的知道什么是已知条件，什么是要求的的未知条件;理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每天听磁带;把单词写好;把单词记好;读一些有关英语的小短文、小故事。

第四、在学校的综合表现：要做好老师的小助手;和同学之间搞好关系;老师要求参加的活动能参加的尽量参加;上课积极发言，认证听讲;

第五、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步;从这学期我想要画画;能不能吹长笛。

第六、体育锻炼方面：有时间花滑旱冰，打打羽毛球;能不能在学兵乓球。

第七、在家里：还是能帮妈妈做的家务就尽量帮妈妈;每天接送小弟弟的事情就交给我;自己洗内衣和袜子。

以上是我和妈妈共同为我定的三年级第一学期的计划，我也希望能通过我的努力在这一学期结束的时候能够全部完成。

**关于三年级评语(推荐)七**

1、上课注意听讲，不能和同学说话，不能看课外书。

2、做作业时不能分心、不能东张西望，不能一边看课外书一边做，做完作业要检查。

3、做作业时每做完一个作业可以休息10分钟，然后接下去再做。

4、如果作业8：30没完成，就不要做。

5、做作业时我想让爸爸妈妈别进来我的桌子边。

6、一个星期能不能玩电脑，要通过爸爸妈妈的“国际iso9002学习认证”才可以玩。

7、要听爸爸妈妈的话，不能顶嘴。

8、玩时也不能8：30还在玩。

最后说说我为三年级下学期订的学习目标吧!

1、我的数学一定要比上学期好。

2、语文作文要提高。

3、吹笛子我想过五级。(妈妈的目标是过三到四级)

4、我的自立能力要提高。

**关于三年级评语(推荐)八**

三年级数学培优转差计划

一、指导思想

本着“没有教不好的学生,确保教好每一个学生”“没有差生,只有差异”的原则,从学困生抓起,课内与课外相结合,实行成功教育,并长期坚持下去,真正让学生树立起学习的信心和勇气,克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超” 浓厚的学习氛围,使我班校每个学生学有所长,学有所用,全面提高学习成绩,全面提高教学质量。素质教育是面向全体学生,而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况,采取相应的方法,特别是要关心那些学习困难的学生。本学期我不但了解了每个学困生的特点,而且认真的分析了学困生形成的原因.并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

该群学生的基本情况是这样的,平时作业不认真,不能及时做好课前预习课后复习工作,并且上课不专心听讲,不能认真学习,学习效率差。通过与班主任的沟通和任课教师的联系,了解到该生学习习惯差,接受能力弱,因此成绩不够理想。

三、具体帮抚措施

针对上述原因,为了使他在学习上有所进步,特制定如下帮扶措施。

1.加强思想教育,许多学困生在与同学的相处之中,往往有自卑心理,所以要帮助他们克服自卑心理,树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难,可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心,平均每周谈话一次,每单元测试结束谈话一次,帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2.加强关注程,在平时的教学中,多关注这些学生,做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正,对他进行正面引导和必要的辅导,鼓励进步。经常与班主任和任课教师联系,密切关注学生的进步情况,并加以记录。

3.培养学习习惯

(1)课前准备每天准备好第二天的学习用品,或下节课的准备工作,上课之前要求该生把教材读一遍,把问题找出来,把教师预留知识点、重点、难点找出来,并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求,只要完成其中的部分内容,循序渐进逐步完成。(2)上课环节首先要告诉该生应该精神饱满进课堂,把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边,认真听讲,做到边听边想边记,养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难,但要鼓励学生坚持,哪怕一堂课只记住一两点,那也是学习成果。(3)练习环节课堂练习要认真对待,如果不会可以请小组成员帮助解决,不懂就问而不是不懂装懂,但绝不能不会就算了,当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成,按时完成,时间观念强,不拖拉、最好要独立完成,绝不能抄作业。

4.鼓励学生帮助通过鼓励组内优秀生的方法,来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短,所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生,让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、在班级里建立学生的学习档案,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标,在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变以前老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用;其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

6、实行“低、小、多、快”的教法改革摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。在实际教学中,学生活动时间一般达到三分之一至二分之一,教师一次持续性讲课控制在10分钟以内。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及至调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

7、通过内化教育,调动学生的学习积极性,使学困生都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;从而形成良好的学习风气,从 “要我学”变为 “我要学”。通过不断的加强训练,老师帮助学生获取一个个小成功,使学生的自信

心、意志力得到较大的提高。

8.学困生考评奖励措施根据每学期期末的成绩,对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列,然后与上学期成绩进行比较,提高位次的按比例分出一二三等奖,没有进步的不予评价。有进步的学生,期末要进行表彰,颁发“进步奖”,以示鼓励。

四、帮扶对象

转差对象：@

培优对象：@

三年级语文辅导计划

幼儿心理健康辅导计划

辅导学生计划制定材料

教师学习辅导计划

辅导学生教师计划制定材料

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！