# 2025年幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案(21篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-04-18

*幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案一我运动、我健康、我快乐、我成长1、为幼儿创设练习走、跑、跳、跨、钻、爬等基本体育动作技能的活动平台，提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，使孩子们在游戏中充分体验到体育活动所带来的快乐!2、让幼儿在活动中...*

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案一**

我运动、我健康、我快乐、我成长

1、为幼儿创设练习走、跑、跳、跨、钻、爬等基本体育动作技能的活动平台，提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，使孩子们在游戏中充分体验到体育活动所带来的快乐!

2、让幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣。

临潼区幼儿园操场

上午9：00――10:00

比赛场地划分、比赛用品的准备、项目器械的准备、运动会会牌一块、记录表一张、奖品礼品若干

教师分工：岳老师、黄老师组织，陈老师王老师组织幼儿，刘老师、李老师负责器械的摆放并协助陈、王老师组织幼儿。

一、运动员入场。(七色光音乐)

二、教师致辞，并宣布游戏项目及规则。

三、游戏项目：

(一)小小接力赛

分组：幼儿人数60人(分四小组5人×4)

规则：将男女幼儿(男女幼儿交叉站)平均分成两大组，分别是“草莓队”和“西瓜队”(幼儿贴有标志)这两对幼儿再分成15人一小组，每两组站在跑道的\'两头，听到口令，手持接力棒进行接力跑。将胜利组记录在记录表中。

(二)小小坦克兵

分组：幼儿人数60人(分两组30人×2)

规则：“草莓队”和“西瓜队”进行比赛，每队幼儿每两人一辆坦克从起点爬到终点再返回，最先结束的一组获胜。将胜利组记录在记录表中。

(三)蜜蜂采蜜――智勇大冲关

分组：幼儿人数60人(分两组30人×2)

规则：“草莓队”和“西瓜队”进行比赛，戴上蜜蜂头饰越过障碍(梅花桩、独木桥、钻山洞、舀乒乓球、跨栏、过小树林等)采到花粉拿回来，最先结束的一组获胜。将胜利组记录在记录表中。

(四)亲子游戏――袋鼠跳跳跳

分组：幼儿人数60人(分四小组15人×4)

规则：“草莓队”和“西瓜队”每队将幼儿分成15人一小组，每两组站在跑道的两头进行比赛，幼儿站在袋里，家长手提袋子和幼儿一起跳，最先结束的一组获胜。将胜利组记录在记录表中。

四、活动总结及颁奖。

五、发放礼品。

六、活动结束。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案二**

1、练习侧走的能力及动作的协调性。

2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

1、人手一只球

2、箩筐四只

3、螃蟹头饰一个

一、热身运动

1、教师提问：我是螃蟹妈妈，那你们是谁啊?现在跟着螃蟹妈妈一起去做运动(侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等)。那螃蟹是怎么走路的?

2、现在我们沿着线慢慢的侧行，好，现在加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎么样来运?想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜(强调不能用手)，然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎么样运瓜的.?

3、教师：现在请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法要和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，现在请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，可以怎么运?(运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一起走，不能让瓜掉下来)。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

四、游戏运瓜比赛

1、教师：刚才我们学会了合作运瓜，现在请宝宝们分成四队，看哪一队的宝宝先把瓜运回家，在运的时候，恶魔的大钳子不能碰瓜，也不能让瓜掉下来，一定要沿着线侧行，明白了吗?

2、再次比赛。

五、结束

1、教师小结：刚才宝宝们表现的都很不错，现在跟着妈妈做一下放松运动(题腿、转头，扭腰)。

2、现在请宝宝们把瓜搬回家吧。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案三**

一、活动构思：本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

二、活动目标：

1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。

2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。

3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

三、活动时间：20xx年12月 30 日下午

四、活动主题：“大手牵小手，一起来运动”

五、活动场地：操场

六、活动准备：

1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。

3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

七、活动流程：

（一）家长入园签到，到各班主任处报到。

（二）播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

（三）主持人宣布活动开始：

1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着冬日的阳光，我们迎来了20xx年冬季亲子趣味运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了！在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!下面请喊出我们的口号：“快乐运动，健康成长”(鼓舞气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请园长致词.

2、校长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运动会开始。

(四)、活动顺序：

1、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

2、家长友谊赛：拔河比赛，比赛地点：

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

3、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

八、结束语：

在孩子们的欢声笑语中，我们的活动也已接近尾声了。通过这次亲子运动会，大家的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“大朋友真棒!小朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!

附各班亲子游戏：

大班亲子游戏

1、踩气球

准备：气球若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发一个气球和一根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的脚腕，身背幼儿。听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，比一比谁是冠军。

2、小脚踩大脚

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

3、揪尾巴

准备：尾巴若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长将孩子抱在怀里，在幼儿的屁股上挂一条尾巴，听到口令后开始游戏，在保护好自己的尾巴的同时将别人的尾巴揪下来。

4、我是小姚明

玩法：家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的.5只沙包分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

中班亲子游戏

1：二人三足跑(4―5岁)

游戏材料：乒乓球若干（35个）、绳子8条、塑料小筐15只

游戏玩法：1. 游戏可分成六组进行，6―7个家庭为一组。

2. 在游戏场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对

父子站在起跑线上，妈妈用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向前跑，到终点线后拿上塑料小筐中的1个乒乓球返回，再次出发取球，把终点塑料小筐中5个乒乓球运完为止，以先返回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

游戏规则： 妈妈必须将带子系紧，以最先运完乒乓球且塑料小筐中乒乓球数目最多的家庭获胜。在运送过程中妈妈不能帮忙。 说明：一定要强调家长注意幼儿的安全。

2：抢椅子

游戏准备：小椅子若干 、小奖品（25个）

游戏玩法：游戏可分成8组进行，5―6个家庭为一组进行游戏。音乐开始，幼儿及其父母绕椅子转圈走。音乐停止，马上抢到位子并坐好，没有抢到位子的家庭表演一个小节目，以增加活动气氛。

游戏规则：每一组家长和孩子共10人，只放7个凳子，抢不上凳子的家长或幼儿表演一个小节目或说一句对老师想要说的真心话。

说明：家长没到位的，请其他孩子家长或老师代替该幼儿的家长，保证让每一位孩子都能参与活动，以防伤及该幼儿的自尊心。 小班亲子游戏

1：小猫钓鱼

游戏准备：小猫头饰若干小鱼 鱼竿

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案四**

1、培养幼儿手眼协调能力

2、 训练幼儿协作能力和 身体的平衡能力

3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。

能准确快速的.抓到鱼，在游戏中 不能碰到扮演鱼儿的小朋友，只能碰到夹子。

活动准备

1、教师提前布置活动的场所，小猫的头饰，小鱼卡片。

2、几十个夹子。

一、导入

1、教师出示准备好的小猫头饰，问：小朋友们，这是什么啊?(小猫)

2、\"有谁知道小猫最喜欢吃什么?\"(鱼)

3、\"那么我们就来玩一个小猫捉鱼的游戏吧，好不好?\"

二、基本环节

(一)小猫捉鱼

1、教师请小朋友们带上小猫的头饰，并扮演猫妈妈的角色。

2、猫妈妈找宝宝了：喵喵喵，孩子们，你们在哪里啊?小猫听到了就回答：喵喵喵，妈妈我们在这里。\"今天妈妈发现一个地方有很多的鱼，我们赶紧去捉吧，好吗?\"教师带领幼儿到放有小鱼卡片的活动区域，让小猫去把鱼儿捉回来，放到老师提前准备好的盆子里，看是捕鱼能手，捉的鱼最多。

3、幼儿开始自由的捉鱼。

4、\"宝贝们，真棒这么快就把小鱼捉完了，可刚刚我们捉的鱼都不会游，下面我们就去会游的鱼好吗?\"

(二)捉\"活\"鱼

1、教师首先介绍游戏的方法和规则：在地上圈定一个区域，选几个孩子当鱼，在衣服上夹上十几个夹子代表鱼鳞;其他幼儿当渔夫。游戏开始，鱼儿可以跑出圈外，这时大家可以去追鱼并设法取下衣服上的夹子，当鱼儿回到圆圈里就不能去夹子了，直到\"鱼儿\"身上的夹子取完游戏结束，取下夹子最多的就是胜利者。

2、教师选定区域让幼儿扮演小鱼，其他幼儿开始捉鱼活动。

3、幼儿活动是教师提醒幼儿只能取夹子，不能碰到扮演小鱼的幼儿。

4、评出胜利者给予表扬。

5、活动课变换角色反复进行。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案五**

《玩转桌子》鼓励幼儿尝试发现桌子的不同玩法，并能在活动中促进幼儿发散性思维能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。通过分组、合作，利用长桌游戏，发展幼儿的平衡、钻爬、攀登等能力，让幼儿尝试和探索从高处往下跳的技能，提高敏捷性、协调性。逐渐形成与同伴合作的.意识以及培养幼儿勇敢、克服困难的品质，体验游戏的快乐。

1、利用长桌游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力。

2、让幼儿尝试和探索从高处望下跳的技能，提高敏捷性、协调性。

3、培养幼儿勇敢、积极动脑、临危不惧的良好品质。

重点：发展幼儿平衡、钻爬、攀登能力。

难点：高跳下的技能。

桌子8张，垫板4块，《健康歌》小白兔头饰。

一、随音乐做热身运动

二、基本部分

1、向幼儿介绍器材――桌子

2、鼓励幼儿自由探索桌子的各种玩法，并进行互相学习

（1）瞧、桌子变成了两座小桥，请你们排好队想出各种各样的方法来过桥，过了桥，从旁边箭头回来，排到队伍后面，看谁的办法和别人不一样（桌子间隔30cm，排成两排）

（2）小桥要变成大桥了，变成大桥后可以怎么过去呢？（两排合龙）

（3）大桥又要变成九曲桥了，请你们动动脑筋，用什么办法进去呢？

3、练习高跳下

（1）幼儿尝试高跳下。

（3）教师示范，纠正动作。

（3）幼儿全体练习一次。

请你们也用这个方法来跳一次，看看会不会站得更稳。

（4）提高难度（桌子由一张――两张叠起――三张叠起）

三、以故事情节带领幼儿进行各种钻爬游戏

1、过了桥的小朋友赶快到老师这来，我有个消息要告诉你们，刚才我收到一个消息，听说森林里的小白兔被大灰狼抓走了，现在我们一起去救小白兔，好吗？

2、教师示范

去救小白兔是很困难的，我先去救一只小白兔，你们看我是怎么救的。大灰狼的家要经过地道，再钻进墙洞，爬进墙，爬进大灰狼家的院子，救出一只小白兔。我在救小白兔时，下一个小朋友要马上爬进地道，这样才能救出更多的小白兔，救了一只小白兔要排到队伍后面，戴好小白兔，不能乱跑，要不然会被大灰狼抓走的

3、幼儿全体救小白兔

四、放松活动

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案六**

1.了解人的喜、怒、哀、愁等基本情绪。

2.初步学会用正确的方式排解不开心的情绪。

3.培养开朗的性格和乐观的情绪。

半圆型座位，轻音乐，相关课件，爱心包、手鼓各一，大表情卡一套(喜、怒、哀、愁)，心形颜色卡及小表情卡人手一套。

1.跟随音乐表演《表情歌》。

导语：宝贝们，让我们跟随音乐一起来表演《表情歌》，好吗?

2.引导幼儿了解人的基本情绪特征、分类及成因。

导语：宝贝们，毛毛、妮妮、琪琪、安安遇到了一些事情，让他们有了不同的心情，我们一起来看大屏幕，仔细观察他们到底遇到了什么事情，心情怎么样。

(1)观看多媒体课件1，了解不同的情绪。

(毛毛)喜：妈妈告诉毛毛，星期天要带他到游乐园玩，毛毛脸上露出了甜甜的笑容。

(妮妮)怒：妮妮的玩具被小伙伴摔坏了，她很生气。

(琪琪)哀：在回家的路上琪琪不小心和妈妈走散了，她非常伤心。

(安安)愁：上幼儿园的时间到了，安安因不会系鞋带而发愁。

小结：每个人在遇到各种各样的事情时，都会有不同的感受，比如喜、怒、哀、愁，这种感受叫心情。

(2)玩“击鼓传心包”游戏，表达感受过的喜、怒、哀、愁。

①交代游戏玩法：听到手鼓响，幼儿从左往右开始传递装有喜、怒、哀、愁表情卡的爱心包，手鼓声停，手上持有爱心包的幼儿从中抽出一张表情卡，然后与大家分享一件与这张表情卡相符的事件。

②幼儿游戏，鼓励幼儿结合生活经验联想喜、怒、哀、愁的心情经历，并用语言或动作表达心情特征，教师根据幼儿的讲述在磁性黑板上分类罗列。

(3)操作活动：给心情配色。

导语：我们认识了解了喜、怒、哀、愁几种心情，请大家给不同的心情配色，好吗?

①请幼儿思考：表情娃娃喜、怒、哀、愁分别配什么颜色卡最合适?(引导孩子好心情配暖色，坏心情配冷色。)

②请幼儿按自己的意愿为表情卡喜、怒、哀、愁配颜色卡，并说出配色的原因。

3.引导幼儿为自己的心情做主。

导语：你最喜欢哪种心情?是什么原因让你喜欢这种心情的\'?

(1)充分讨论自己最喜欢的心情及理由。

小结：“喜”是一种好心情，好心情利于我们健康成长，还能带给别人快乐;而“怒”“哀”“愁”是坏心情，坏心情不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生不好的影响。我们在心情不好的时候，会吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，同时还会妨碍别人，所以我们要尽量让自己保持好心情，做一个快乐的人!

(2)说说自己不同心情时候的做法。

①当你心情很好的时候你会怎么样?

②心情不好时你会用什么方式让自己心情好起来?

(3)学习处理生活中的不愉快。

观看多媒体课件2

①一群小朋友很开心地邀请瑶瑶参加游戏，瑶瑶因为心情不好而粗暴拒绝，这群小朋友也变得很不开心。

②佳佳过生日收到很多玩具，他将玩具带到幼儿园，和小朋友一起分享他的快乐。

提问1：谁做得对，为什么?(重点引导幼儿去理解瑶瑶――心情不好时确实不想参加游戏，但不能对同伴发脾气，否则就会影响别人的情绪。)

提问2：如果瑶瑶很不礼貌地拒绝了你，你会怎么做?(重点引导幼儿体察他人心情，学会宽容。)

方法一：告诉小朋友“我现在不想玩，过一会儿再说”。

方法二：告诉小朋友“我心情不好，只想去情绪角唱歌”。

方法三：愉快地接受邀请，因为和小朋友一起玩一定会让自己快乐起来。

提问3：你喜欢谁?这样好在哪里?(重点引导幼儿懂得快乐、成功、友爱要让大家分享，让好心情像糖一样甜到大家心上。)

(4)讨论如何做自己心情的主人。

导语1：你喜欢开心的自己还是不开心的自己?如果你想买玩具妈妈不给你买;如果你想和别人交朋友，别人却不愿意，你会开心吗?那么当你不开心的时候.你将会用什么办法调整情绪?

导语2：当别人心情不好时，如何帮助别人有一个好心情?

4.游戏“心情碰碰碰”。

玩法：两名幼儿一组，手拉手对站.当听到舒缓的音乐响起，就闭上眼睛想一种自己最喜欢的心情，并用表情表现出来，然后轻轻地捏一下对方的手指尖。互相猜心情(根据表情判别)。并给对方讲述想的那件事。如果对方讲的是不开心的事，就要想办法帮助对方心情好起来。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案七**

1、用幼儿感兴趣的游戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。

2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。

3、培养幼儿团结互助的团队精神。

1、组织幼儿做准备活动

2、给幼儿介绍游戏玩法

爬越电网(垫上匍匐)――过独木桥(平衡木)――踩石过河(跨越)――跨过壕沟(双脚跳)――钻过敌人封锁线(钻爬)――仍炸弹(投掷)――夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的\'手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

《大家来做操》幼儿体育运动方案

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。

1、学习儿歌及模仿操。

2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。

一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。

二、基本部分

1、教师做一遍模仿操。

2、幼儿跟老师一起做模仿操。

3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案八**

1.能借助桌椅学习并运用从高处往下跳的技能。

2.通过不断增加难度，发展幼儿跳跃能力。

3.克服畏难情绪，愿意挑战自我，培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

桌子、垫子、椅子、口哨、扩音器、音乐、蘑菇图片16个。

一、准备活动。

1.教师带领幼儿学兔子跳进场。(教师播放音乐，并吹哨子打节奏)

师：小兔子们，跟着兔妈妈一起去森林玩吧。(幼儿双手叉腰，有节奏地跳)

2.教师和幼儿和椅子一起做热身运动。(头部、双手、腰部、腿部、扩胸)

师：小朋友们，到了森林里你们开心吗?幼：开心。

师：那我们现在来跳舞表示一下自己开心的心情好吗?幼：好。(播放音乐，做椅子操)

二、幼儿主动探索从高处往下跳的动作要领，教师补充。

1.幼儿进行从椅子上往下跳，并总结经验。

师：真是一群可爱的小兔子，现在我们来比一比谁最勇敢，我们站到椅子上，从椅子上往下跳，一起来试一试吧?(幼儿尝试)师：老师发现有一位小朋友跳得非常轻快，我们请他上来示范下好吗?幼：好。(幼儿做动作，教师讲解)

2.教师讲解从高处跳下的动作要领，幼儿体验。

师：他跳得真棒，怎样跳得更轻快更安全呢?看看老师是怎样跳的：站在椅子上站稳、双手向后、双脚弯曲成半蹲状、摆臂、跳下、站起，在跳下的.时候脚尖着地，不要跳得太远。

3.幼儿根据教师讲解的正确方法再试一次，教师纠正不正确的跳法。(重点讲解)

三、逐渐增加高度，让幼儿巩固动作要领。(教师拿一张椅子放在前面，让幼儿自己搬一张椅子依次按直线放成一横排)

1.走“小木桥”，适当加些障碍。

师：现在兔妈妈要带领小兔子们练本领了，看!前面有一条河，我们搬着自己的小椅子做一座小木桥好吗?(教师带领幼儿一排一排走，教师设置障碍)

幼：好。师：来，我们一起来过这座小木桥吧，哪只小兔子来试一试?(一名幼儿尝试，教师讲解)你很棒，你们想不想来呢?幼：想。(幼儿一个一个走，走完以后坐回原来的位置)

2.增加桌子，让幼儿从桌子上往下跳。

师：你们真的是太棒了，过完了小木桥，还有大木桥呢!从上往下跳时，脚尖着地，动作要轻。谁愿意来?(幼儿示范，教师讲解动作)

3.幼儿体验。

教师做动作讲解。师：这只小兔子真能干!

4.增加高度：桌子上加椅子。

师：现在大木桥上有一把小椅子，你能从这个椅子上跳下来吗?注意跳的方法哦。

5.将椅背朝前，幼儿尝试从上面跳下。

师：我们来迎接新的挑战，看谁最勇敢!

6.游戏：《采蘑菇》。

师：我们越过了这么多的障碍，你们真的很棒，现在来考验你一下，分成两组进行采蘑菇接力赛，请小兔子们搬一张小椅子自由分成两组，把小椅子排成一排，然后站到椅子后面去。游戏规则：排头的小朋友拿着蘑菇走小木桥，再走大木桥，跳下以后把蘑菇给后面的小朋友，排到最后去，后面小朋友继续，全部结束后排头的小朋友把蘑菇交给老师，看哪组小朋友第一个把蘑菇交给我，哪一组就胜利!(幼儿进行比赛)

师：你们得了第一名，第二名小组你们的跳的动作也很规范哦，很了不起!

五、放松活动。

幼儿坐成一横排，先由上至下拍打手和腿，然后互相给同伴敲敲腿。

六、结束活动。

教师总结：今天小朋友们都练习了从高处往下跳的动作，完成得都非常棒，但是今天我们做的这些动作时比较危险的，所以一定要有要有大人的陪同才能做，自己一个人可千万不要模仿哦。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案九**

1、幼儿通过游戏探索妙妙糖果的多种玩法，体验与同伴合作的乐趣。

2、通过推、走、跑、跳等动作的练习，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。

3、通过游戏发展幼儿思维的灵活性，培养集体意识和关心他人的良好品质。

糖果布袋、音乐。

1、出示糖果，引起幼儿兴趣。

小朋友看这是什么?(出示糖果)这就是“神奇的妙妙糖果”，你们每个人都有一个，快去选自己喜欢的颜色吧。

2、幼儿听音乐和妙妙糖果跳舞。

让我们和妙妙糖果一起跳一支舞吧。

3、幼儿探索妙妙糖果的不同玩法。

①自由探索玩法。

妙妙糖果最喜欢和小朋友做游戏了，因为每次游戏时小朋友都会给他取许多好听的小名，你可以和它一边玩一边想它的小名。

②个别幼儿示范玩法，并给妙妙糖果起小名。

你和妙妙糖果怎么玩的?给他起的什么小名呢?

③幼儿相互学习妙妙糖果的不同玩法。

4、分组探索合作游戏：运送妙妙糖果。

①幼儿分组讨论：每组选一种运送妙妙糖果的方法。

②幼儿分组练习运送妙妙糖果。

③游戏：运送妙妙糖果。(可交换玩法再次比赛，)

5、集体游戏：给灾区小朋友送糖果。

①在四川汶川发生什么事?大地震给大家带来了什么灾难?大家是怎样帮助他们的?

②我们把“神奇的`妙妙糖果”送给灾区的小朋友好吗?

③用“胶胶糖”快速变成一列火车，开往灾区，途中用压路糖走过碎石路，用跳跳糖跳过山坡。

点评：

本次体育游戏的教具采用幼儿最喜欢的糖果形式出现，引起了幼儿的兴趣，充分调动了幼儿参与游戏的积极性，又采用一物多玩的游戏方式贯穿整个游戏活动，让幼儿自由探索妙妙糖果的多种玩法，发展了幼儿思维的灵活性及与他人合作的能力。整个游戏环节设计紧凑合理，环环相扣，由易到难。游戏以给糖果起小名的方式让幼儿能够用语言表达自己的想法，学会与小伙伴分享自己的喜悦。

在整个游戏活动中，教师的语言亲切流畅，教态自然大方，和蔼可亲，能够根据每个环节的需要时而温柔，时而活泼。在幼儿分组合作运送妙妙糖果中，教师进行了有针对性的指导，注意个体差异，始终鼓励每位幼儿，并对于个别能力较弱但对比赛坚持到底的幼儿及时表扬，培养了他们持之以恒的体育精神。

游戏能够通过简单的教具引发幼儿多种动作的练习，从而较好的发展了幼儿身体的灵敏性和协调性。活动设计的各个环节更是动静交替，符合幼儿身体运动的规律，促进幼儿身体素质在原有水平上获得发展与提高。在最后的环节设计能够结合实际，通过给灾区的小朋友送糖果，对幼儿进行情感教育，培养幼儿关心他人的良好品质。我认为此课达到了教学目标的要求，教师本人自身素质也很高，师生互动很好。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇十**

1、本组游戏让幼儿练习动作的控制能力、跳跃能力以及合作能力。通过亲子跳跃游戏，发展幼儿肢体协调性。

2、本组游戏一个或几个家庭都合适。

袋鼠和狗熊编者：严彩芝游戏功能：

1、训练孩子动作的控制能力。

2、培养亲子情感，营造和谐的家庭气氛。

游戏材料：

袋鼠、狗熊头饰。

游戏过程：

1、孩子扮演小袋鼠站在前面，妈妈扮演袋鼠妈妈站在后面。

2、家长双手搭在孩子的肩上，然后两人节奏一致地向前跳跃。

3、演大狗熊的爸爸从另一处走出，袋鼠妈妈和小袋鼠赶紧站住不动。

4、大狗熊绕着他们转一圈，并做一些怪相。

5、袋鼠妈妈和小袋鼠不许笑也不许动，直到大狗熊走后才可以继续向前跳。

袋鼠赛跑编者：严彩芝游戏功能：

发展协调性和合作配合的能力。

游戏过程：

1、父子面相对，孩子的`双脚踩在父亲的双脚背上，双手相拉，组成\"企鹅\"。

2、妈妈发令后，从起点出发，孩子的双脚始终不得离开父亲的脚背，全程父亲要跳跃移3、途中需绕过三个障碍物，看爸爸和宝宝是否可以完成。

袋鼠妈妈编者：严彩芝游戏功能：锻炼幼儿手部力量和合作配合的能力。

游戏材料：

袋鼠头饰

游戏过程：

1、让袋鼠宝宝双手从前面抱紧袋鼠妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰。

2、宝宝像小袋鼠一样紧紧的挂在妈妈胸前。

3、妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃，跳至对面爸爸处，再换成爸爸做袋鼠爸爸，和宝宝跳回来。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇十一**

大班体育活动《有趣的绳子》、

1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。

2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。

4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

设置一条5米宽的.河流。

1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。

2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。

3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇十二**

1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

1、幼儿人手一张报纸。

2、韵律操音乐。

(一)、开始部分

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动：韵律操。

(二)、基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的`能力。以竞赛的形式进行。

(三)、结束部分

教师带领幼儿做\"大笑\"、\"大哭\"的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇十三**

1.练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。

2.激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的\'快乐。

重点：练习双腿夹物跳的动作

难点：双腿夹物跳

塑料圈19个兔子头饰19个球21个帐篷、篮子、过山洞帐篷、花、帽子（小山）

音乐：《兔子舞》《小小兔子》

1.热身活动：兔子舞（师戴头饰与幼儿一起跳舞）

2.师：这儿真美呀！我们在这安家吧！（拿圈放在地上当家）我们还有很多粮食没搬呢，兔妈妈教给你们一项新本领（夹物跳）。待会你们一起来帮我搬。（仓库道具使用帐篷）。

3.教师示范：走到场地一侧（篮子），取球，用双腿夹住，竖起耳朵，双腿一起跳，跳到仓库（帐篷）处放下。请个别幼儿示范，强调动作要领（在搬时要用夹物跳的方法），请兔宝宝帮妈妈一起搬吧！

4.游戏活动：小兔搬家

前奏：带幼儿一起唱歌、舞蹈做游戏。《小小兔子》大灰狼发出叫声，使幼儿躲在家中（圈）

师：这里已经不安全了，我们搬家吧！

讨论：怎样才能把这些东西搬走呢？引出夹物跳

一环节：师指方向，经过小山丘（帽子）来到仓库（过山洞帐篷）

注意：先安家再搬粮食（再一次练习夹物跳）

二环节：出去采蘑菇时听到有大灰狼的叫声，再次搬家。

师：这里也不安全了，我们还是找个新家吧！手指方向，经过花园（红花）到达安全地点。从帐篷搬到大篮子。（再次练习夹物跳）

5.整理活动

哈哈！终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！耶！表现出高兴！真累呀！我们放松一下吧！（敲敲腿、揉揉肩……）天快黑了，孩子们先休息，兔妈妈给你们做饭吃！（幼儿边做动作边休息）

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇十四**

1、学习双脚同时跳过一定宽度的障碍物。

2、通过游戏活动，进一步提高身体的协调性。

3、乐意尝试合作游戏，并积极参加体育活动，体验体育活动的乐趣。

幼儿椅子若干，口哨等。

一、导入活动：身体准备活动

队列练习：1对变2对，2对变4对，然后进行热身运动。

二、跳小河(由两张椅子拼成)

1、自由练习

2、集中讨论(请个别孩子)

师：请几个小朋友跳一跳，说一说，你是怎么跳过去的\'?

学习双脚同时跳。

3、集体听口哨练习。

三、跳宽河(由四张椅子拼成)

1、自由尝试跳。

2、集中讨论“怎样跳过更宽的河?”

3、集体跳。

4、游戏：争夺闯关魔力星

四、选择性尝试：终极大挑战

集中分享成果：挑战成功的，互相击掌，以示庆祝。

五、放松身体，结束活动。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇十五**

1.练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2.喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

1.沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。

2.幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1.热身活动。(时间：2分钟运动量：较大)

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧!

(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2.练习手膝着地向前爬。(6分钟)

(1)自由爬。

师：来，宝宝们，跟着妈妈在地上爬爬，去散散步吧!在散步之前，妈妈还有一个要求：宝宝们爬的时候要手、膝盖着地慢慢爬，看好路，不要撞到别人，好吗?

(教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。)

(儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦!)

(2)听信号爬。

师：听，什么声音?(铃鼓)。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3.尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

(“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。)

师：宝宝们快听，什么声音?前面发生了什么事?让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀!是一只找食物吃的大熊，快向后退。(引导幼儿练习向后倒退爬)听!声音没有了，让我们看看大熊走了没有?(引导幼儿再次向前爬。如此反复2～3次。)

4.巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的?让我们再试试吧。

5.游戏：蚂蚁背豆。

(1)找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。(引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的.小粮袋。)

(2)运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。(师幼共同检查游戏结果。)

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来?(启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。)

6.放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。(鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。)

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇十六**

1、 有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。

2、 有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、 培养幼儿动作的`协调性，灵活性。

4、 培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

场景设置：设置一条5米宽的河流。

1、 幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。

2、 准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。

3、 适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、 让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。

5、 以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、 讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、 结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇十七**

一、目的

为了切实保障我园幼儿在户外安全地锻炼，防止不安全的事件发生，经幼儿园研究，特制定以下运动场安全应急预案：

二、户外体育活动安全应急情况处理

工作小组成员及分工组长：（负责全面工作）副组长：（全面负责、指挥偶发事件处理工作）（全面负责、指挥偶发事件处理工作）成员：（负责学生、家长、家属的协调、安抚工作）（负责整个户外活动器械、场地的安全工作，定期或不定期组织安全小组检查户外场地有无安全隐患）

三、安全措施

1、各班老师大力对幼儿进行安全锻炼的宣传教育；

2、每月定期检查运动场设施有无安全隐患，及时向园行政汇报，力争防患于未然；

3、各班教师在组织户外活动时，随时把安全工作放在首位；

4、教师发现安全隐患及时向行政反映。

四、幼儿园防范户外活动意外事件事故处理预案

1、户外活动前、要对活动场地、器械等进行安全检查、发现安全隐患暂停或取消活动、及时报告、维修、张贴明显禁用标志、待安全隐患消除后方可进行活动.

2、工作人员要坚守岗位、在活动中要在\"保证幼儿人身安全\"的前提下、开展其他保教工作.

3、活动要适合幼儿年龄特点、保教人员要参与幼儿轰动并进行知道.保持良好的秩序、尤其对好动、顽皮的幼儿和体弱儿注意和照顾、防止摔倒、跌伤、攻击、争夺玩具等现象的发生.

4、时刻检查幼儿的`穿着情况、冷加热脱、突厥幼儿肚脐眼在外、防止幼儿过度出汗、必要时背心塞毛巾等、防止诱发病情.

5、户外活动中发生意外事故预案意外隐患及轻度外伤的处理:发现身体不适的幼儿:如呕吐、严重咳嗽、反常情况应带至保健室、由保健医生决定是否继续参加活动、或作其他处理.活动中、幼儿发生轻度外伤:表皮擦伤、鼻出血、关节扭伤等、应送保健室有保健医生处理.

6、意外事故及较严重外伤的应急预案如发生伤口大出血多、骨折、昏迷甚至死亡、应由安全工作小组启动应急预案、分工如下:

1）向教育局、街道等上级报告.

2）和当班老师一起、联系家长、做好善后工作.

3）打120救护电话或准备车辆直接送幼儿去医院.

4）护理、观察受伤幼儿、将病情控制在最轻限度.

5）维持秩序、稳定事态、减少对幼儿园或社会的影响.

五、特殊学生应对方案：

1.学期初我们召开了肥胖儿的家长会，指导家长做好肥胖儿的管理工作，并将红灯食品（禁食）、绿灯食品（提倡）、黄灯食品（少食）介绍给家长，对此类幼儿每月称一次体重，测量一次身高，并将身高和体重与上月进行比较，监测管理的实效。对于肥胖幼儿，教师应该多启发，使其对运动感兴趣，并乐于参与其中，教师可适当增加此类幼儿的运动量，达到一定的控制以及减轻体重的目的。

2.对于体弱儿管理，我们指导教师特别在饮食上加强引导，每天进餐前向他们介绍该餐食品的营养，多吃的好处，鼓励他们什么都吃，不爱吃的食物由少到多一点点鼓励孩子吃，孩子的挑食现象只要有一点好转，教师就及时表扬，通过教师的正确引导，并与家长沟通，家园共同配合，孩子逐渐喜欢吃各种食物了，进食量也增加了。在活动中，老师还注意逐渐加大体弱儿的运动量，身体的各个部位要得到一定的锻炼。加大运动量，促进其饭量的增加，从而增加体重。

3.顽皮的孩子，教师悉心指导，活动时尽量安排多做示范动作，发挥其活泼好动的特点，满足其心里特特点，起到规范此类孩子的作用。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇十八**

1.发展抱、提、拉、钻和平衡等基本动作，提高动作的协调性。

2.尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。

3.懂得与同伴交流、合作，并从中分享成功，体验助人的快乐。

1.材料准备：各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、纸板、小篮、报纸、棍子、小桶、旧衣、小推车等。“运蛋图”四张，吹好气的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

2.知识经验准备：

(1)了解鸵鸟妈妈的生活环境及生活习性，知道鸵鸟蛋是世界上的蛋。

(2)结合科学活动，引导幼儿在装水的过程中感知气球充水后的变化及特性。

一、玩气球进行热身运动

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧!看谁玩的方法既与众不同又能保护好自己的气球。

师：你是怎么玩的?在玩的时候是怎么保护气球的?(幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等。)

二、感知徒手运送“鸵鸟蛋”的方法

师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它运送蛋，那我们赶紧去吧!

师：运送时要小心，注意不能打碎鸵鸟妈妈的\'蛋(装有水的气球)。

师：刚才运送的过程中，你们是怎么保护鸵鸟蛋的?(请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。)

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运达目的地。

三、体验器具运送“鸵鸟蛋”的方法

1.探索“护蛋”方法。

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，我们一起来看看鸵鸟妈妈留给我们的路线图：跳过障碍、跨过小河、钻过山洞、翻过山坡。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒、鼓励和帮助，活动后组织幼儿介绍“护蛋”的经验。

2.探索多种“护蛋”方法。

师：刚才鸵鸟妈妈打来电话，要我们帮忙把蛋运到农村加工厂，这次路途比较远了，想想用什么办法能一次运又多又好的蛋呢?

师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难了，老师帮你们准备了一些运“蛋”的用具(事先放在活动场地旁边供幼儿自选)，请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。(用报纸包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎……)

幼儿第三次运蛋。教师重点指导幼儿在不同的路段练习相应的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

四、集体合作完成运蛋的任务

师：刚才鸵鸟妈妈打电话说要奖励我们呢!不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1.教师与幼儿共同观察运蛋的场景，讨论安全运蛋的方法。

2.练习各种运蛋方法：抱、推、提、背、拉、顶、平衡、钻等。

3.“运蛋”比赛。鼓励幼儿互相合作，看看哪一组运得又快又多又安全。

教师小结幼儿活动情况，重点介绍幼儿在不同的路段采用的不同的护送以及合作方法。

4.给每个小组发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇十九**

根据小班幼儿的身体发展特点和规律，以及3-4岁幼儿的好奇心比较强，又加上小班幼儿特别喜欢爬，但是机械式的爬枯燥无味，就难以激起幼儿的兴趣，应该为幼儿精心设计游戏场景，在一系列游戏场景的变换中练习爬的动作。但是很多幼儿都不能掌握正确的爬要领，以及在爬的过程中应该注意什么，基于这些具体情况设计如下活动，最主要的目的是让幼儿学会正确的爬的姿势以及提高幼儿的动作的灵活性。《纲要》中指出：\"以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中\"。

一、引导幼儿练习手膝着地地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

二、让幼儿喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

一、材料准备：小蚂蚁头饰;沙包制成的红、绿粮食若干;红、绿筐各一个;垫子搭乘的小桥一个;背景音乐。

二、经验准备：了解有关蚂蚁生活的相关知识。

一、准备活动--听音乐做动作听音乐，幼儿和教师一起做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝，可以充分调动幼儿的积极性，引发幼儿参与活动的兴趣。热身运动让幼儿充分活动各个关节，防止在活动中受伤。

二、基本活动(一)、练习各种不同方式的爬行动作

1、自由爬教师边念儿歌便带领幼儿自由爬，为后面的游戏爬做好准备。并提醒幼儿不要相互碰撞，注意安全。

自编儿歌：今天天气好晴朗，跟着妈妈去散步。

蚂蚁蚂蚁爬呀爬，蚂蚁蚂蚁爬呀爬。

2、有序爬鼓励幼儿一个接一个有序地爬过垫子连接而成的小桥。

3、寻声爬通过玩\"捉迷藏\"的游戏，请宝宝们拉下头饰蒙上眼睛，倾听妈妈的互换，手膝着地爬着找妈妈。

4、尝试倒退爬(播放\"狮王进行曲\")宝宝听什么声音?前面发生什么事了?让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀!是一只正在找食物的老虎，快向后退。(引导幼儿向后倒爬)听，没声音了，让我们再次向前爬。(引导幼儿再次向前爬)三、游戏：蚂蚁背豆豆引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。

请幼儿将红、绿两色的小粮袋安颜色标记运回相应的粮仓。(师友共同检查游戏结果)小结：启发幼儿总结出爬的时候背部要保持平稳。

蚂蚁妈妈：粮食不够怎么办?

引导幼儿在场地中发现\"大豆\"鼓励幼儿一起合作把\"大豆\"抬回去。

四、放松练习，结束活动。(时间2分钟，运动量小)律动《一只小蚂蚁》鼓励幼儿先拍拍手臂、膝盖、再互相拍拍手臂、膝盖。

1、在游戏过程中，引导幼儿爬时眼睛要向前看，避免与其他幼儿相撞，提醒幼儿注意安全。

2、关注幼儿的卫生，教育幼儿手爬脏了不要乱摸，特别不能揉眼睛、吃手等。

活动评析：

根据《纲要》中健康领域的目标，运用游戏的形式引导幼儿练习手膝着地自然协调地向前爬，还尝试了倒退爬，提高幼儿动作的灵活性，让幼儿感受到参加体育活动的乐趣。本次活动的特点：

首先，趣味性方面：幼儿喜欢小蚂蚁，扮演聪明可爱的小蚂蚁会让他们觉得很有趣。过\"小桥\"\"寻声爬\"\"躲避大老虎\"等，整个活动以游戏的方式贯穿始终，孩子们和教师一起游戏玩耍。自然轻松而富有亲情的游戏氛围让孩子们感受到集体活动的`无穷乐趣。

再次，层次性方面：根据循序渐进的原则，自由爬、一个接着一个爬、尝试后退爬、背着物体爬等一系列游戏活动，不断提高练习要求，逐步发展孩子们动作的协调性和灵活性。

最后，综合性方面：幼儿园的教育是为所有在园幼儿的健康成长服务的，各领域的目标是统一的，差别仅仅在于侧重点不同。因此，活动设计时整合了科学、社会领域的相关的知识，力求做到与其他领域的融合，注意多层次的整合。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇二十**

前不久，我带着幼儿到幼儿园附近的稻田里去拾稻穗，当他们听说这些稻子收割完以后变成稻草就没有用了都直说可惜。考虑大班幼儿随着年龄的增长，对体育活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，我们就问农民叔叔要了2捆稻草。我们想充分利用这一既环保又结实的材料，设计一系列主题活动，充分锻炼孩子各方面的能力。于是，我根据大班幼儿的特点设计了本次体育活动，满足孩子们挑战自我、展现自我的美好愿望。

1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质

2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

稻草错成的尾巴若干，稻草搓成的绳子若干，活动前幼儿学习将\"小尾巴\"塞进裤腰的方法、\"踩尾巴\"的游戏音乐

热身运动――自主探索――运动――分享交流

一)热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口立做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做绳操(绳子是由教师事先用稻草搓好的稻草绳)

教师自编，上肢――下蹲――体转-腹背――踢腿――整理运动

二)基本部分

1、请幼儿想想两人怎样玩稻草绳?

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，湖性揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

3、教师提问：怎样不被对方捉住尾而自己却能捉住别人的尾巴?鼓励幼儿躲闪灵活，捉的动作要快。幼儿再次练习揪住尾巴的为胜利

三)自由玩稻草

1、教师提问：你们知道，稻草除了有这些玩法，还有其他什么有趣又好玩的方法吗?自己去和好朋友一起玩一玩，好不好?

①、有的孩子探索垒高跳

②、有的孩子把稻草装进蛇皮袋里做成了一个大大的垫子

③、有的孩子把稻草扎成一捆，套上马头，骑在身下，做成了马头琴。

2.互相交流分享各自发现的\'新玩法。

四)延伸活动：运动项目多

将幼儿探索的玩法保留一段时间，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，教师及时表扬发现新玩法的孩子。离园时还可以邀请家长与幼儿一起继续探索稻草的多种玩法，增减辅助材料，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

五)活动建议

在体锻活动中，再玩此类游戏时，可对运动量、密度作适当的调节。也可根据气候、季节的变化，决定游戏的次数。在重复练习中，角色亦可自由选择变换，提高幼儿参与活动的兴趣。

这个游戏小朋友十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用体育活动时间玩玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性，怎样摆脱别人的追捕还要能捉到别人，通过几次的练习玩耍还是比较灵活的。教师在整个活动中很放得开，放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。在观察到一些现象后给予特别指点，并和全班幼儿共同欣赏幼儿的新经验，通过一步步分享新经验，层层递进，自然地达到了教学目标。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华，达到了健康教育的目标。

**幼儿园体育活动方案教案 幼儿园体育活动方案篇二十一**

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)

2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械---跨栏

一、进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动?

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏

师：小朋友真厉害知道这么多的`体育运动，老师听说这么多的体育运动凑到一块的时候，就叫做“奥运会”，小朋友知道吗?

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！