# 有关教师岗位竞聘演讲范文技巧如何写

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-04-17

*有关教师岗位竞聘演讲范文技巧如何写一大家好！好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。这就好比我们走在大街上，时不时会邂逅一位貌若天仙的美女，如果美女从你对面走来，你看都不看一眼，目光在美女身上半秒钟的停留时间都没有，那别人会认为你...*

**有关教师岗位竞聘演讲范文技巧如何写一**

大家好！

好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。这就好比我们走在大街上，时不时会邂逅一位貌若天仙的美女，如果美女从你对面走来，你看都不看一眼，目光在美女身上半秒钟的停留时间都没有，那别人会认为你的身体有问题；但是如果你看得太专注，目光停留时间过长，甚至挡着了别人行走的路线，那肯定有人会认为你的\'心理有问题。

同样的，在对待岗位竞聘的问题上，我自己既不会视若不见，置若罔闻，也不会望穿秋水，垂涎三尺。而是抱着尽人力听天命的态度：尽人力，就是对人对事都尽到责任，任何时候都问心无愧；听天命，就是相信天道酬勤，相信政策不会针对我个人，既不会有意偏袒于我，也不会有意损害于我，我相信大多数人的善良和公正。

本人从读书到现在，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是一个好老师。我20xx年调到南州小学，当时是教四年级一个班的语文，当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目标，来到南州小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。20xx年的时候，我有幸到江北区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告。

至今还记得其中一位是华东师大的杨教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开始不时的反思自己方法上的不足。更有幸的是，20xx年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏老师到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏老师近两天的讲学和授课，内容详实而精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深刻的对教育本质、教育理念、教育方法的重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏老师的报个对我来说，无疑就是教会了我在教学上抬头看路。

从那以后，我经常咀嚼魏老师的教育思想，买了魏老师的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当教师的乐趣。

我的工作也得到了大家的承认，当年暑假评职称，虽然当时的南州小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。这个班级20xx年夏天毕业。20xx——20xx学年，我接的新班是六年级，这个班在当时是全校比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我现在还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李同学。

自从我接触魏老师的实践和理论后，后来教的学生无论是好班还是差班，我都能做到让好的更好，让差的有进步，特别大的变化是我和后面所教的每一个班级的孩子们关系处理都很好，无论多调皮的孩子，在我的班级里都不会和我对着干，学生们都很喜欢我，亲近我，喜欢我上他们的课，但是我并没有觉得比以前累，实际上身心都比以前轻松得多，让我很有成就感。

聪明不是我的特长，善于学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通教师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望能够坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

述职人：

20xx年6月13日

**有关教师岗位竞聘演讲范文技巧如何写二**

今天是我第一次作竞职演讲，借助这次难得的竞岗机会，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，我也想通过竞争，施加压力，提高自己。

从\_年任现职至今，我已基本熟悉教导处工作的职责和任务，具有一定的教导处工作实践经历，我虽没有什么值得骄傲的资本来竞争这一岗位，但我有一颗爱岗敬业的事业心，相信自己能做好这份工作。

我工作尽心：

教导处的工作忙而杂，每天总有许多的事情要去做，我有吃苦耐劳，默默无闻的敬业精神，不求闻达于人，只求每天能做些实实在在的事，为学校的教育工作出谋划策，为教师们的教育教学提供力所能及的服务。同时我工作热情高、干劲足。

我好学虚心：

接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神。虽不能给大家增加奖金，但是我能诚恳地听取你们的意见和建议，热忱地采纳你们的合理建议，优化完善教育教学管理模式。

我待人诚心：

能用真情和爱心对待每一位同事，平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

如果竞聘成功，将在以下几个方面努力做好本职工作：

1、根据教学计划和学校远景发展目标，合理安排教育教学工作，制定切实可行的工作步骤，力争使我校在西南街道位列上游。

2、努力了解每一位教师的优点和长处，合理分配工作任务，优化我校的人力资源优势，发挥学校团队的合力。

3、继续推进教师五认真工作改革，完善学科质量评估制度，尽力减轻教师重复机械的工作负担。

4、不断完善教育管理制度，坚持原则，努力营造高效低负的教育工作氛围。

5、创新教科研运作、管理机制，积极创造条件多让教师外出听课，参与教学研讨活动，与先进学校和先进教师零距离接触。

作为竞聘上岗的参与者，我希望得到大家的支持，获得成功，但我绝不会回避失败，不管结果如何，都将“堂堂正正做人，兢兢业业做事。”

**有关教师岗位竞聘演讲范文技巧如何写三**

从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼那么怎样才能当好一个班主任呢?经过多年的实践，我有以下几点体会;

1:细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

2：培养学生自主创新，成为集体的主人

在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

3、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗?选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的xx年里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱;正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意;正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步;我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好!

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师。没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

**有关教师岗位竞聘演讲范文技巧如何写四**

各位领导老师好，我今天演讲的题目是：立足本职，大胆创新，做令人满意的好教师。

还记得中考填志愿时，家人让我报护校，我想当护士要伺候病人，端屎端尿，多脏啊，我不愿意。小孩子多可爱啊，一切都是崭新，我可以带他们唱歌跳舞讲故事，就象我上幼儿园时的老师一样，多快乐，多好啊。所以，决定了，我要当一名幼儿教师!

当我怀着万丈热情去上幼师的时候，我没想过自己会有第一次面对孩子拉了一身大便时的手足无措;也没想过第一次陪着孩子缝针，痛哭流涕到还要家长来安慰我;更没想过当孩子不见时，我骑着自行车狂奔在马路上的惊惶绝望，家长训斥时我低垂的头颅;当然还有孩子象小恶魔一样不听话顽皮吵闹时我崩溃的心情。。。当这一切都经历过时，我才发现，原来当一名幼儿教师，没有我想象的那么简单。

但是，我又真的很喜欢小孩，喜欢他们的天真无邪，喜欢他们对你全心的依赖，喜欢他们宽容的童心，所以每当家长问我：孩子在园表现怎么样啊，有没有顽皮啊。我总会一阵恍惚，即使当天我被他磨得发疯，可这一刻回想起，却又觉得没什么啊，孩子的天性嘛，遂笑着回应家长：“挺好的，虽然有点顽皮，但是，很可爱。”随后的描述，连自己都觉得好玩。

昆体良曾经说过：“对于如此纤弱，如此无力抗拒虐待的幼年，任何人都不允许滥用权威。”而老师，正是这种权威的体现。记得当时年纪小，也曾有过不当的教育行为，随着年龄的增长，教育经验的积累，再看这句话时，不觉悚然一惊。教育要因势利导，一切强权的行为都会对孩子今后的一生产生或多或少的影响，而这，绝不是作为教育者的我，想看到的。

所以我虚心地向老教师取经，努力将自己所学的专业知识消化吃透再运用到实践中去，同时不断学习新的教育理念，向更高学历迈进，并且为了更加了解孩子的心理发展并学为所用，我考取了心理咨询师，甚至在看电影《魔鬼幼儿园》时，也会为施瓦辛格而感叹：这招用小动物转移孩子注意力的方法真好，立马见效，值得一学。

感谢老师和领导们的帮助和引导，我从一个曾经懵懂只知机械模仿的菜鸟教师逐渐成长了起来，有了自己的想法，逐渐形成了自己特有的教育模式。

孩子刚入园时，我和他们比耐性。天天笑脸相迎，从家长手中抱过孩子，不厌其烦地告诉他们老师喜欢你，亲啊亲，搂啊搂。孩子们害怕关门，我就和他们讲条件，如果你乖乖坐在小凳子上，我们就不关门，等着爸爸妈妈来，让他们逐渐有安全感和对老师的信任。孩子大便拉在身上了，我牵着他的小手，笑嘻嘻地去换洗，用轻描淡写的态度化解孩子的害羞和惧怕。孩子睡觉哭闹了，我就陪着他隔离在小屋子里，催眠着他和我，一起昏昏欲睡。吃饭慢了，我会端起碗对着全班小朋友们说：“干稀饭!”然后大家一起呼噜噜很快喝完，当他们挑食不吃青菜时，我会一脸“悲愤”地说：“不要抢我的小白菜啊。”孩子们就会得意洋洋地跑来跟我说：“老师，我抢你小白菜了，你没吃的了。”“呜呜呜。。。”看着我掩面假哭的样子，小家伙们开心地笑了。

面对这些稚嫩的小生命，我常常会觉得很幸福，可以说从进入社会以来，最多的快乐最大的幸福就是来源于我的工作，我所带过的孩子们。

每一个三年，就是一次轮回，和孩子们朝夕相处，然后相忘于江湖。每一届都会有那么几个孩子,让我时时想起。还记得谷子怡刚入园时绝食拒睡的倔强姿态，到了大班却为了让我看他吃馒头而一下咬破中指，结果放声大哭，让人心疼又好笑;还记得饶张迎璇为了冲出教室而一巴掌打在我身上的疼痛，快毕业时却哭着对妈妈说，上小学是不是就要离开吴老师了，我们把吴老师带着吧;还记得楚楚为了不在幼儿园睡觉，就一点点把寝室的小床汲出了一幅世界地图，现在却能全神贯注地完成一次很复杂的数学练习，然后得意地拿来给我看..

x年对我来说,是黑色过的一年,8月份抚养我长大的外婆过世,第二天,腿有残疾的父亲就因脑血栓住进了医院,同年的最后一天,妈妈也因病住院,在哥嫂姐姐都在外地的情况下,我不仅要上班还要担负起照顾老人的责任,那段时间让身为老小的我第一次体验到了生活的艰辛.虽然这世界离了你照样转,可我们的工作性质却是一个萝卜一个坑,同事们都有自己的事情要做,怎么能给他们增添更多的麻烦。我咬紧了牙关克服困难,在照顾老人的同时也尽最大努力把自己的工作做好。同班的曹老师经常替我开饭,好让我早点回家给父母送饭,班上的孩子那阵也格外的听话,不再象以前那样闹着我,反而秩序井然,乖得不象是正当顽皮的年龄。正是他们的体贴和关爱才支撑着我走过了那段艰难的日子，从而以更大的激情投入到以后的教育教学中。

刚入园时，经常出现攻击性行为，抓人、打人、咬人，就连睡觉时只要觉得有点挤他就会拼命地蹬向同床的小朋友，而且逆反心理强，曾在挨过一顿打后对妈妈说：“你现在打我，等我长大以后叫你打好。”一直到中班上学期，在绘画活动中，他的作品还经常用黑褐等比较暗淡的颜色涂破一张纸，下笔用力，线条杂乱，反映出了他内心的狂燥和不平静。瑞吉欧的教育体系认为儿童有一百种语言，他们可以用一百多种不同的方式或一百多种不同的符号系统来表达他们的态度，而铭铭正是用绘画的方式表达出了他内心真实的感受。根据孩子的这种表现，我在严厉批评他错误行为的同时，也对他付出了更多的关心和疼爱，一方面做好家长工作，要求妈妈好好跟孩子交流，减少并逐渐杜绝打孩子的行为，另一方面则积极寻找孩子身上的闪光点和擅长的领域，创造教育契机，促进孩子进步。终于，我发现铭铭在数学活动中思维很活跃，发言特别积极，我赶紧抓住机会大力表扬：“铭铭，我觉得你特别会动小脑筋，回答问题又快又好，真棒!”加德纳的多元智力理论认为，人有相对独立的存在，并与特定的认知领域或知识范畴相联系的八种智力。也就是说，所有儿童至少在一个领域有优势，不管这优势是相对于自己还是他的同龄人而言。而这个理论最令人激动的一点就是运用儿童的强项把他们带入一个更

广泛的学习领域，即把强项迁移到其他领域和学业表现中去，从而实现儿童的全面发展。而我，就紧紧抓住铭铭在数学方面的强项，大力的肯定和认同，从而培养起他的自信心，接着利用他在优势领域的学习风格和内容，来使他卷入其他领域。比如，在体育活动中请铭铭帮老师点数班上有多少小朋友，在美术活动中要求他画出具体数量的线条，教他一笔笔轻轻地涂色，要求他在游戏中数数和几个小朋友开心的玩耍了，等等等等。正是通过这一系列的步骤，两年后，铭铭能够画出色彩浓烈但还算和谐的美术作品，他在其他学科的学习中也能够安静听讲举手发言，自控能力得到了一定程度的提高，很少再听到小朋友的告状声了。而经过两年多的相处，铭铭妈妈也从刚开始对我们的不信任，怀疑到现在逐渐成为朋友，依赖我们的专业能力，听从我们的合理建议，积极配合我们在教育教学中要求的相关事项，从而实现了家园携手，一起为孩子的健康发展而共同努力的双赢目标。

幼儿园的孩子以直观形象思维为主，单纯的说理很多时候并不管用，只有让嗅觉、听觉、触觉等多种感官参与到学习中去，才能帮助他们更好的理解和接受所学知识。于是在认识花草时，电饭锅被搬到教室里煮起了荠菜稀饭，虽然盐放多了咸得要死，但孩子们还是争先恐后地品尝。我们还拍摄了小朋友去游乐场玩耍的短片，孩子们看后在有了视觉经验的前提下共同布置了主题墙面《开心游乐场》，画面丰富又生动。

伤心地告诉我，洋洋说穿裙子的和穿裙子的一起玩，不跟穿裤子的她玩，我就在草坪上大声召唤：“谁来玩老鹰捉小鸡啊，穿裤子和穿裤子的玩啊!”然后为难地回复闻声而来的洋洋：“穿裙子和穿裙子的一起玩，我是穿裤子的，不能跟你一起玩。”让孩子亲身体验到被拒绝的感受后，他们才能有意识地不再排斥跟他们不同的人。当孩子想偷懒让我帮他提裤子时，我会惨叫说“哎呀腰好疼腰好疼，乖宝宝，你自己提好吗?自己的事情自己做。”只有让孩子自己多运动，多动手，他在记忆、操作、模仿、观察等多方面的能力才能得到提高，所以说，懒惰老师勤快孩，不是没有道理的。

曾经我把当一名温柔善良和风细雨般的幼儿教师作为终身奋斗的方向，但后来却发现有着活泼性格，强烈情感的我天生就该是一名麻辣鲜师，，如果再加上专业知识的有力支持以及理智上的冷静对待，我相信自己也能够走出一条具有个人特色的幼教之路。

当然在我们xx市直机关幼儿园，还有很多比我更优秀的老师。论干起工作废寝忘食，经常加班到夜里十点，我比不上袁才华老师;论高效率高质量完成领导安排各项工作，善于组织协调各种活动与人事，我不及李平老师;论舞姿优美，擅长音乐教学，我拍马难追海波老师;论临场冷静，超常发挥的竞赛级选手，我佩服武剑和朱辉;论踏踏实实、勤奋好学，我羞愧于艳玲和晓梅。还有更多更多默默无闻的我的同事，她们都有这样那样我所不如的各项特长。而正是这样的我们，才支撑起了幼教的脊梁，也正是这样千千万万、甘于平淡、乐于奉献的我们，才一步步走出了中国幼教事业的坦途大道，共同托举起祖国的未来。

**有关教师岗位竞聘演讲范文技巧如何写五**

聘任方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_(简称甲方)

受聘方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_(简称乙方)

受聘岗位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

根据《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国劳动法》等法律法规的有关规定，经甲、乙双方平等协商，签订本协议。

第一条聘期

本岗位首次聘期为三年，即自\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日。

第二条乙方的岗位工作目标及任务

一、乙方在聘期内应完成的工作目标：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、乙方在聘期内应承担的工作任务：

1.教学任务(包括承担核心课程讲授任务、培养博士、硕士研究生，指导博士后研究人员、高级访问学者)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.科研任务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.学科建设任务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.人才培养任务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.队伍建设及其他任务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第三条权利和义务

一、甲方的权利和义务

1.依照国家法律、法规及甲方的有关规定对乙方进行管理。

2.依照本协议第二条规定的工作目标及任务，对乙方进行考核和奖惩。

3.根据乙方的工作任务，向乙方支付相应的工资、报酬及福利待遇，提供相应的工作条件。

4.依法维护乙方的各项合法权利。

二、乙方权利和义务

1.获得相应的工资、报酬及福利待遇。

2.若甲方不能按规定履行其应尽义务时，有权向上级有关部门提起申诉。

3.遵守《中华人民共和国教师法》及国家有关法律法规，遵守甲方的各项规章制度。

4.履行本岗位职责，完成本岗位的工作目标及任务;接受甲方的考核及管理。

第四条考核与续聘

1.甲方按本协议确定的岗位目标和工作任务对乙方进行年度考核，本协议期满后进行聘期考核。考核时，乙方须向甲方汇报履行岗位职责情况和工作进展情况，填写相关考核表。

2.对考核不合格者，甲方可以解除聘任协议。

3.聘期考核合格者，甲、乙双方协商签订续聘协议。

第五条协议的变更、解除和终止

1.乙方在聘期内有违法违纪行为，甲方可视其情节依照有关规定予以解聘，终止本协议。

2.甲方根据本协议规定对乙方解除聘约后，允许乙方有1-3个月的过渡期，过渡期内乙方除享受基本工资外，不享受甲方其它的福利待遇和津贴。

3.乙方在聘期内因特殊原因提出辞聘的，需提前三个月向甲方提出申请，经甲方同意后方可辞聘。

4.乙方未经甲方同意，有三个月以上时间不在甲方工作时，甲方可予以解聘，并追究其违约责任。

5.聘任期间如发生双方无法预见、无法防范，致使本协议无法正常履行的事由，需要变更或解除协议的，聘任双方应按照国家有关规定妥善处理。

6.本协议聘期到期时，如甲方没有续聘乙方，则本协议自动中止。

第六条违约责任

1.本协议一经签订，双方必须严格执行。任何一方如违约，应承担相应的违约责任，支付违约金;违反规定擅自解除协议的，按未履行的聘期时间计算，每少一年，应支付的违约金为\_\_\_\_\_\_\_\_\_元。

2.乙方在聘期内若享受过甲方出资培训的，乙方违反规定擅自解除协议时还应向甲方退回全部培训费用。

第七条附则

1.本协议一式三份，甲方、乙方、乙方所在学院各持一份，自甲乙双方签章、签字之日起生效。

2.双方因履行本协议发生争议，应首先协商解决，不能协商解决的，按有关规定办理。

3.本协议中未尽事项，应由双方协商，做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。

甲方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**有关教师岗位竞聘演讲范文技巧如何写六**

尊敬的各位领导、同志们：

大家好!

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋! 34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校 管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉;凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴;凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

竞聘人：

xx年xx月xx日

**有关教师岗位竞聘演讲范文技巧如何写七**

尊敬的校领导：

您好！感谢您在百忙中翻阅我的求职自荐信！

我叫xx，是一名刚刚走出大学校门的大学生，毕业于xx农业职业学院。通过三年来的努力和锻炼，我顺利的拿到了大专学历。在校期间，我主修语文教育专业，为今后胜任教师职业打下了扎实的基础，同时我还利用课余时间学习了秘书的基本知识，提高了自己的修养。秘书专业中的交际、沟通、礼仪等方面的知识能更好的辅助我所从事的教师职业。

我从网上看到了贵学校的招聘信息，非常喜欢贵单位，本人有扎实的教师基本功，三笔字，简笔画，以及语文教育专业的知识基础，我都已熟练的把握，并且在校期间多次登台试讲，毕业后曾到xx学校实习，当我听着学生们围在身边老师、老师的叫个不停，看着那一双双布满信任的眼睛，那一张张稚气的小脸，生活中所有的不快顿时烟消云散，使我多了一份爱心、耐心和责任心，多了一份成熟和自信。

我还曾参加学校举行的大型越野赛，班级的团结和努力获得了系越野赛的第一名。在大一时加入了中国青年志愿者的行列，曾为学院的大型团体活动服务，并多次获得了二、三等奖学金。

当一名光荣的教师始终是我心向往，并愿倾尽毕生心血追求的事业。教师是神圣而伟大的，人常说“学高仅能为师，身正方能为范”，因此在全面发展的同时我很注重培养自己的高尚情操。

我非常希望能成为贵学校的\'一名成员，为贵学校服务，我相信自己可以胜任贵学校的语文教师，请给我一次机会，我会努力做到。愿您的慧眼，开启我人生的路途！感谢您在百忙之中读完这封求职自荐信，诚祝事业蒸蒸日上！

此致

敬礼！

自荐人：xxx

xxxx年xx月xx日

**有关教师岗位竞聘演讲范文技巧如何写八**

为了提高教师的教学基本功和教师的专业技能，上级开展了“教师岗位大练兵活动”，包含教学设计、课堂教学、说课、评课等。为提高个人教育教学的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，因此,我结合学校对教师提出的希望和要求,针对自身的情况，制定如下个人岗位练兵计划：

一、 学课标，研教材，提高专业知识：

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划;能充分发挥学生的主体作用，有效地把我课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历。让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

二、聚焦课堂、求实高效：

作为教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。努力在教学中,体现“让课堂充满生命活力,让学生成为学习的主人”的思想,使教学成为师生积极互动、共同发展的过程.采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境,引导学生主动地学习;设计学生实践探索的过程和机会,让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习，让学生在合作、探究、讨论、质疑中，使课堂充满生命活力，激发学生的爱国情感，让学生感受到语文的魅力。

三、养成教学反思的好习惯，在反思中不断提高自己：

“成长=经验+反思”，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。还要积极向周围的同事学习，多听、多看优秀教师的课堂，虚心请教，取人之长，补己之短。

四、学习课堂教学评价技能。通过评价，使学生在课程的学习过程不断体验进步与成功，认识自我，建立自信，使教师获取教学的反馈信息，对自己的教学行为反思和调整，促进教师不断提高教育教学水平

总之，作为一名教师，在本次岗位练兵活动中，努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的科研型教师。

**有关教师岗位竞聘演讲范文技巧如何写九**

尊敬的学校领导、老师们：

大家好!

首先感谢领导给我这个难得的竞聘机会，对每个人来说，这都是一种机遇和挑战。我非常珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并将勇敢地接受大家的评判。根据我的专业特长及工作志趣.我竞聘信息技术教师及网络管理员岗位。主要基于以下三方面考虑：

一、本人毕业于广西师大计算机教育专业，在校期间系统学习了计算机的相关知识及教师职业技能，初步具备了一个信息技术教师所必需的业务知识。时代一日千里，飞速前进，唯知识是立足之本。参加工作后，根据学校的实际情况，我认真学习学校新设备的使用，遇到问题时能虚心地向其他同事请教，做到勤学好问。

二、在教学工作中，认真钻研教学理论，积极投身到课改实验当中去。在不断地学习和摸索中，确立信息技术教学应以\"使学生具备一定信息能力，养成良好信息素养\"为中心的指导思想，结合学生的实际情况，灵活安排教学内容，规范学生的上机行为，为学生能把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段打下扎实的基础。虚心向有经验的教师学习，做到勤听课，学习他们先进的教学经验和工作方法。为了适应课改的要求，我还参加了英特尔未来教育的培训，获得了相关证书，并听取了祝智庭博士关于信息技术与学科整合的学术讲座。

三、除了作好教学常规工作外，在担任网络管理员一职时，制订了网络管理员工作职责，每个星期能认真检查机房的使用情况，发现问题能及时解决。在平时工作中发挥所学专业的特长，不重名利，不计较个人得失，热心帮助其他教师进行了整理课题材料、校本课程的编辑、试卷论文的录入、课件制作等工作。与信息技术处其他老师一起创建了十八中\"扬帆网站\"，\"七彩校园报\"，辅导学生参加计算机制作比赛多人获奖。组织校内教师参加计算机培训，优化了教学资源和教学手段。

如果我有幸竞聘成功，我会一如既往做好以下几个方面的工作：

一、加强政治学习，与时俱进，开放思想，以开拓进取、全心全意为教学、为教师、为学生服务的工作态度去践行\"三个代表\"重要思想，踏踏实实工作，爱岗敬业。

二、加强业务学习，树立终生学习的观念，积极投身到教学改革中去，积极探索、实施创新教学模式。突破教材，吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，充分挖掘学生的潜能，真正培养他们的创造精神和实践能力，并在提高自身对课堂的调控能力方面下苦功夫，勇于实践，努力提高自身的业务水平。

三、强化科研意识，从教学观念上真正明确信息技术与学科整合的重要性与紧迫性，充分利用我校现代化教学设备，使学生能把在信息技术中学到的基本技能应用到学科学习及研究性学习中。

教师竞聘演讲稿-

四、诚实待人、严于律己，以\"老老实实做人、勤勤恳恳做事\"为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，诚恳待人，设身处地为同事着想，营造一个团结、协作、积极向上的良好工作环境。

通过这次竞聘，我更加清醒地看到了自身存在的不足。时代向教育提出了更高的要求，做为一名青年教师的我，更应该立足本职，奋发有为。我非常庆幸能成为十八中的一员，从事自己所热爱的教育事业。在今后的工作中，我必将在学校领导的指引下，以充满青春活力的热情和对工作认真负责、肯钻肯干的态度来锻炼自己，与各位同事一道，在求真务实中认识自己，在拼搏奉献中实现价值。

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！