# 最新小班中秋节亲子活动方案范本(六篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-17

*最新小班中秋节亲子活动方案范本一2、 xx小朋友：爱害羞脸红的小男孩，一年的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一起玩了。看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪，加油吧，相信自己，你是最棒的。3、 xx小朋友：别看你又高又大，却是...*

**最新小班中秋节亲子活动方案范本一**

2、 xx小朋友：爱害羞脸红的小男孩，一年的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一起玩了。看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪，加油吧，相信自己，你是最棒的。

3、 xx小朋友：别看你又高又大，却是个害羞的男孩，你很正直，也很爱学习，生活自理能力较强，如果在活动中再专心一点，你会更棒的。

4、 xx小朋友：你活泼善良，每天早上你都是第一个来幼儿园，你和小朋友能和睦相处，如果你在活动中能积极动脑，老师会更喜欢你。

5、 xx小朋友：你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你升入中班后，表现会更好。

6、 xx小朋友：你是个聪明、有主见、能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌、讲故事、回答问题……，你都能大方地、笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

7、 xx小朋友：你是个活泼、可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你是个聪明、懂事的好孩子。

8、 xx小朋友：你是个内向的孩子，诚实善良永远是你的优点，如果你大胆表现自己，一定会有更多的优点让老师发现。

9、 xx小朋友：洋洋是个调皮、好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

10、 xx小朋友：你是个诚实、善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关心集体，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

11、 xx小朋友：你是个聪明又有点淘气的小男孩，最爱听你讲的故事，但看你上课时心不在焉的样子，老师真着急，愿你今后能严格要求自己，让大家都对你翘起大拇指。

12、 xx小朋友：你聪明能干、争强好胜，凡事都喜欢抢在前面，这是个优点，可如果因这个优点伤了你和小朋友之间的和气，那就不好了，老师希望你能和小朋友们共同进步。

13、 xx小朋友：爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物xxx小朋友：自信。相信自己，你是最棒的。

14、 xx小朋友：你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个个小问好，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

15、 xx小朋友：你活泼多了，老师看到你经常和小伙伴们说说笑笑，由衷地为你高兴，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

16、 xx小朋友：乖巧可爱的小姑娘，最爱听你甜甜的声音、看你优美的舞姿，在“六一”节的服装表演时，你的表现真棒，继续努力吧，你会更出色的。

17、 xx小朋友：丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习、爱动脑，可你遇到困难时就哭鼻子，这不太好，老师希望你成为一个勇敢的小女孩。

18、 xx小朋友：诚实善良是你的优点，多动脑、多举手回答问题是你要努力做到的，老师希望你在学习上有更棒的表现。

19、 xx小朋友：洋洋是个充满爱心的孩子，当小朋友有困难时，你总能伸出援助之手，愿你永远拥有一颗善良的心，老师希望你升入中班后在学习上有更棒的表现。

20、 xx小朋友：你是个活泼、好动的孩子，课余活动时总能看见你快乐的身影，如果你把这股热情用到学习中，一定会是个人见人爱的好孩子。

21、 xx小朋友：璐璐，你的乖巧、懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心、帮助让老师十分感动；你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

22、 xx小朋友：小怡聪明、懂事、能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导能力，老师为你感到自豪，相信升入中班后，你会有更出色的表现。

23、 xx小朋友：你是个懂事的女孩，每天早上你都要鞠躬向老师问好，相信这一优点会使你赢得很多朋友，努力吧，你会更出色的。

24、 xx小朋友：活泼可爱的小女孩，一年来你的进步真大，会自己穿衣服了，还会唱好听的歌……，只要你能每天吃饭时多吃一点，不挑食，一定会是个聪明健康的好孩子。

25、 xx小朋友：你是个聪明的孩子，游戏时你全身心地投入，朗诵儿歌时，大家都为你鼓掌，愿你升入中班后，有更棒的表现。

26、 xx小朋友：你活泼、开朗，爱说爱笑，喜欢帮助别人，有正义感，如果你学习时能更专心，一定会是个聪明能干的好孩子。

27、 xx小朋友：懂礼貌、有爱心的小女孩，做事总是认认真真。知道吗？你画画很棒，唱歌也很好听，加油吧，你一定会更棒。

28、 xx小朋友：蓉蓉是个懂事的孩子，有正义感，富有爱心。独立自主性很强，爱学习，懂礼貌，愿你升入中班后，能有更棒的表现。

29、 xx小朋友：菲菲是个聪明、能干的小姑娘，你那纯真、善良的心灵，就像你的笑容一样美，你的想象丰富，思维活跃，理解能力、表达能力强，愿你今后有更好的表现。

30、 xx小朋友：爱关心别人的小女孩，你的歌声很动听，你的舞姿真优美，你的动手能力也很强，愿升入中班后，你的身上有更多的闪光点出现=

**最新小班中秋节亲子活动方案范本二**

篇一：小班亲子活动反思

小班亲子活动反思

小班亲子活动反思一：20\_.11.2小一班玄武湖亲子游活动反思

幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在玄武湖亲子游开展过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。

在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。幼儿体智能操表演和亲子互动游戏时，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作的热情大大提高，配合更积极、密切。

小班亲子活动反思二：小班亲子活动反思（1000字）

在孩子、家长、老师们的欢声笑语中，我们结束了四月份的第四届春季亲子运动会活动。这也是我们小班年级组家长和小朋友第一次参加这样的活动，所以从准备到开展，都进行了积极的准备，从方案的制定和实施，都有每个老师的辛劳。并根据孩子们年龄段的特点制定了比赛项目。我们的宗旨是人人参与，开展各类竞赛性游。

此次比赛的亲子游戏有：“骑大马”“夺红旗”“从头忙到脚”“玩报纸”“踩气球”“乌龟爬”。活动中大家都非常的投入，开心。赛场上的氛围格外热闹，特别在亲子游戏时，平时，难得在爸爸背上撒娇的小皇帝，今天，趴在爸爸的背上，小宝贝们开心的裂开了嘴。还有“从头忙到脚”和“玩报纸”，忙得团团转，看得出和孩子玩的时间不多。可看那爸爸、妈妈的认真劲，我也忍不住为他们加油。小运动员们个个精神十足，都有一副夺冠的架势。老师们也明确了分工，有的担任主持人介绍规则发布口令，有的管理班级次序等等。孩子们首次接触这样的活动显得格外兴奋，还再加上许多热心家长的观战显得格外“热闹”。活动结束后，我静下心来思考，从今天的运动会里也有许多感悟，要组织好幼儿运动会，也有许多讲究。一个运动会的成功还跟各位工作人员的配合和尽责是分不开的，由于运动会上需要裁判员、主持持、安全和秩序管理者等多种分工，再加上孩子们遇到这样的活动会格外兴奋，更需要很好的组织，因此合理的分工合作显得尤为重要。我想在下次的活动之前，年级组要列出需要安排的工作和较为详细的分工，保证各个环节都有责任人，提高活动的质量，如果碰到人手不够还可以邀请班级家委会承担裁判、安全管理者等工作，也发挥家长参与幼儿园活动的积极性。

在活动中的安全尤为重要的，这次活动中有两名孩子受了点小伤，作为老师我们老师也在深深的反省，我们的规则没有让向家长将讲述清楚。下次活动我们会将每一个游戏规则用书面的形式让家长呈现，知道其中的安全规则。另外，活动中我们老师们应该始终以饱满的情绪和积极鼓励的态度，对待每一个参与活动的孩子，调动孩子们为场上选手积极鼓劲儿和加油，让每个孩子都能体会到参与体育活动的乐趣，感受被关注、被鼓励的良好团队氛围。

在家长的反馈中，他们也希望我们园里也会多多开展这样的活动，来促进家园关系和亲子互动，希望家长们也多多参与到我们的活动当中来，让孩子们感受爸爸、妈妈与平常不同的一面。也可以弥补因为平常工作忙，而忽略了孩子的沟通和互动哦！总之，这次活动还是画上了一个圆满的句号。

小班亲子活动反思三：小班主题《落叶飘飘》亲子活动反思（670字）

秋天到了，到处是飘落的秋叶。红的，黄的，黄中带绿的，丰富多样的树叶给孩子提供了探索、发现、表达的广阔空间。在这个《落叶飘飘》的主题里秋天的树叶不仅发展了他们的智慧，更激发了他们热爱大自然、热爱生活的美好情感。在小班《落叶飘飘》的主题活动中，我们请家长朋友和幼儿一同去收集各类落叶，并且让家长朋友与幼儿一起收藏树叶，还利用周末让家长朋友和幼儿一起完成落叶拼贴画。在活动中，每位家长的创意都不同，有的制作了“金孔雀”图，有的制作了“小鱼和小乌龟”图，还有的制作了“小鸟”图等作品，家长和幼儿的创意出乎我们的想象，我们把作品布置在《落叶飘飘》的墙面上，孩子们围在一起观看交流，常常会听到孩子们自豪的介绍自己的树叶拼贴画，兴趣浓厚的不得了。

在开展这个主题之前，在区域活动中我也投放了很多收集的落叶，但是孩子们的兴趣并不是很高，很少有人问津。通过这次活动让家长共同参与以后，孩子们知道了原来落叶可以变成那么多有趣的东西，并从家长那里学会了一些制作的技能。孩子们对这些活动有了一定的兴趣，在后来的区域活动中孩子们参与的次数多了，很多孩子自己也都能贴贴、剪剪、说说，发挥想象,出现了很多的独立作品，动手能力有了一定的提高。

通过这次活动，让孩子们感受到了秋天是美丽多彩的，是许多植物发生变化的季节，从而对自然界更感兴趣了。让我也更深刻的明白了，主题活动的成功还需要有家长的参与，家长的加入让主题活动中的孩子更有积极性，更有参与性，让每位幼儿都积极的参与到活动中来，达到较好的效果。为了让孩子学得更好，怎样让孩子兴趣更高，这是我将在未来主题活动中思考的方向。

小班亲子活动反思四：小班亲子活动反思（619字）圣经中有这么一句话：“施者比受者更有福。”我想把我们的班的宝宝都培养成施者，让他们成为有福的人。利用生活中的各个环节点点滴滴的教育宝宝，例如：每次宝宝穿了新的衣服鞋子来园后，总喜欢给老师、阿姨看一看，我借助这个机会问宝宝：“这是谁买的啊?”宝宝回答：“妈妈或者奶奶等。”我就会告诉宝宝，那你有没有谢谢妈妈呢？让宝宝回家后说“谢谢！”几次以后宝宝会主动的和我说，“这是妈妈给我买的衣服，我谢谢妈妈了。”我认为这既是礼貌教育的一种也是感恩的表达方式。我们这次活动中让宝宝在家帮助长辈做一些力所能及的事情，也就是要宝宝把对长辈的爱表达在

平常的生活中，从生活中的小事做起。通过实践证明大部分宝宝都能做的很好！

在以上的基础上，我们小班组利用这次“感恩节”，进一步让宝宝把对长辈的爱，大胆地表达出来。整个舞台节目在各位老师和宝宝共同的努力下，精彩的呈现给家长，让每位家长看到宝宝出彩的一刻。中间的几个游戏也很有意义。进一步让幼儿学会感恩，拉近了亲子之间的情感。不足之处：

1、家长和宝宝的座位还是需要宽松一些，这样便于家长行走和老师和家长的沟通。

2、宝宝展示的机会可以多一些，可以展示一些平时教育活动中的歌曲儿歌等。家长好不容易来一次，只能看见宝宝一次闪亮登场，有些不够。

3、互动环节可以让部分家长到台上来展示：如唱“让爱住我家”时，可以事先让一个家庭做好准备。到时带动其他的家长一起唱。

总之我相信在我们各位老师共同的努力下，我们的活动会越来越精彩的。篇二：小班亲子活动反思

前进第一幼儿园二〇一四学年第一学期

——小二班亲子活动反思

开学第一天，小二班迎来了新入园的宝宝和家长。这几天对于新入园的宝宝来说是特殊而有意义的日子。为帮助我班宝宝顺利度过焦虑期，避免紧张和陌生感，我们小二班老师精心准备了一系列的亲子活动帮助宝宝们尽快适应幼儿园生活，如 “快乐手指”“亲子游戏碰一碰”、、“为苹果穿新衣”、“快乐向前冲”，这四个活动分两天进行。幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在小二班开展亲子活动过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的了解，从而使家长们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力，创造力和家庭的凝聚力。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。“快乐向前冲”的互动游戏，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。今后，我们将多举办一些这样的亲子活动，并精心策划，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作的热情大大提高，配合更积极、密切。篇三：小一班亲子游活动反思

20\_.11.2小一班玄武湖亲子游活动反思

幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在玄武湖亲子游开展过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。

在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。幼儿体智能操表演和亲子互动游戏时，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作的热情大大提高，配合更积极、密切。篇四：小班亲子活动小结

小班亲子活动小结

小班亲子活动小结

本学期我们将家长会与亲子自我服务结合了起来，让家长在活动中开到了自己孩子各方面能力的发展情况。在这些活动当中，“剥蛋”是第一项活动，由于剥的时候需要掌握一定的技巧，所以家长们在前面看的很担心就想冲上去帮忙，当孩子将剥好的蛋送到家长嘴里时，他们脸上的表情都是发自内心的喜悦，这个活动充分的拉近了家长和孩子之间的距离。为了展开这次的活动，虽然我们努力做好各项准备，但还是有不足之处，在此做一下几点反思。

一、关注幼儿，做好夏季驱蚊工作。

现在是初夏时节，本以为蚊虫并不多，所以在户外游戏时，我们班选在了树荫下进行游戏，但是就有两个幼儿被蚊子叮到。夏季我们应该提前做好防蚊措施，尽量少让幼儿到蚊虫多的地方，还有要留心几个特别招蚊子的孩子，蚊子多时要提前喷上驱蚊水。

二、参加游戏秩序的管理。

在这次的活动中，我们有两个家长因为一点小事吵了起来，虽然我们及时将两人劝阻，但两方都闹得很不愉快。对于这样情绪比较敏感的家长，我们应该在平时多留心多交流，有问题要即使介入，处理好，尽量避免矛盾的发生。

三、从家长反馈来看。

在整个活动中，家长看到了孩子这些日子以来的进步，自己会穿衣、吃饭，还交到了好朋友，家长们很乐于参与幼儿园组织的活动，对这次活动意犹未尽，希望亲子互动的游戏能再多一些。

篇五：小班“三八节”亲子活动反思——爱心甜点

小班“三八节”亲子活动反思——爱心甜点

在本次活动中，我们小班年级组在精心策划下，发动了各班级家委会成员的积极性和参与性，对于在活动中表现出来的参与教学参与活动的积极意识让我们每一位教师尤为感动。在活动中，从购买材料，每班出烤箱。同时有制作经验的家长还在为如何制作和更好的调配食品下足了功夫。我们的整个活动几乎是在家长参与商讨中，策划出来的。

在本次活动中，参与的家长不仅仅是妈妈、奶奶、外婆，同时我们的爸爸、爷爷也在为活动的开展做着后期工作。在活动中，为孩子们拍照搬东西。

在活动中孩子们的积极性很高，不再是围着妈妈撒娇和哭闹；应该说活动的积极性在于孩子们自己喜欢，能够为孩子所喜欢——好吃好玩。

一、活动场地和人员估计的不足

在活动开始的时候，我们将三个班集中在园厅，但是家长和幼儿人数比较多，造成了人员多，地方拥挤；这样我们需要在下一次活动中进行场地调节或者分班进行，确保在每一次的活动中每个人都有充足的活动空间。

二、横幅制作很重要

在活动中，我们觉得横幅的设计制作有利于对活动的宣传和活动氛围的烘托。所以在活动中我们要重视活动的环境布置和宣传。

三、糕点制作技巧的掌握

一次好的活动离不开教师和操作者的技术，例如：我们怎么样作出蓬松的蛋糕，能够切实的让孩子和参与的家长能够参与到制作的每一个环节中来；同时制作的时候也是学习的过程。让孩子和家长有一种切实参与和体验蛋糕制作的快乐。

**最新小班中秋节亲子活动方案范本三**

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体

验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的

艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

传统习俗尝月饼

1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的形式表现出来。

社会：参观节日的街道

2、社会：《中秋节的来历和传说》

3、语言：儿歌《味道好极了》（见大班上册主题活动设计）

4、社会：邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼

5、美术：想象画《月亮的遐想》

6、美术：欣赏各种各样的月饼盒包装

7、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》（见大班教师参考用书）

8、美术：欣赏中秋节的贺卡和动画

9、美术：制作中秋节贺卡

9月16日至9月19日

片断之一节日的街道

师：明天就是中秋节，我们一起看看节日的街道有什么变化吧。

幼：太好了！（老师带着幼儿走出幼儿园，一起去参观节日的街道，孩子们路上边看边说，高兴极了。教师也积极参与其中，并进行观察指导。）

幼：那幢大楼上飘着两个大气球，还挂着彩带，彩带飘来飘去，很好看。幼：快看！那个黑板（某单位宣传栏）还写着“中秋快乐”。

幼：那是在祝贺大家节日快乐的。

幼：快看，那儿的红布条上也写着“祝大家节日快乐”，是丹凤居委写的。师：你观察的很仔细，而且认得许多汉字。

（街上的红布跳在风中微微地晃动，映着金色的阳光，显出一派喜气洋洋的气息。）

幼：路上还挂着很多红布条，还有的写着“xx欢乐”。

幼：那些的是和家欢乐。

师：那是每个单位为庆祝中秋节写的标语。

（一路上，孩子们说个不停，沉浸在节日的喜庆气氛中。回来以后，他们把在路上看到的彩灯、标语、气球等用画、剪、贴、折等多种方式表现出来，并展示在班级里。放学的时候，孩子们还邀请大人来看他们的参观记录，并生动地向大人讲述自己看到的一切。）

片断之二讨论中秋节的庆祝方式

每年都有中秋节，在孩子印象中可能最多的就是吃月饼的活动，为了让幼儿能多方面地体验中秋节的快乐，对中秋节有更加深刻的印象，为此我组织幼儿对中秋节的过法进行讨论。

师：中秋节就要到了，每年都有中秋节，还记得去年的中秋节我们是怎么庆祝的吗？

幼：面粉做月饼、吃月饼、橡皮泥捏月饼。

师：那今年你们打算怎么庆祝呢？有什么好主意？

幼：我还想自己做月饼。

幼：做得不好吃，还是买来的好吃。

幼：请大人到幼儿园和我们一起吃月饼吧！

幼：我爸爸妈妈要上班的，没空来的。

幼：那请爷爷奶奶来把.

师：不如我们去邀请小班的弟弟妹妹到我们班级来和我们一起过中秋吧！幼：好！好！（孩子们情绪高涨，纷纷嚷着要去邀请）

师：哇！这么多小朋友都想去邀请呀，你们真热情。不过去这么多人，会把小班的老师和弟弟妹妹吓一跳的。

幼：我去，老师让我去吧。（好多小朋友都把手举得高高的，还站起来，非常积极。）

幼：老师说人太多了，请几个小朋友去好了。

师：那怎么去邀请呢？邀请时该和小班的老师说些什么话呢？

幼：就说请弟弟妹妹到我们班级去。

幼：要说是过中秋节的，不然老师怎么知道干什么。

师：我们小朋友去邀请弟弟妹妹，可能他们老师会不放心，我们该怎么做呢？幼：跟他们老师说我们会小心的，走路拉着弟弟妹妹的手。幼：上下楼梯会慢慢的。

师：那谁能把我们刚才说的一些话连起来完整地说，让小班的老师听了就明白我们要干什么，而且放心我们呢？

片断之三去小甲班邀请弟弟妹妹

我共请了8位幼儿做为代表邀请，上来的时候，他们牵着弟弟妹妹的手慢慢地走进来，有的孩子一直拉着弟弟妹妹的手，帮他们找到空座位，有的还把自己的座位让给弟弟妹妹坐，非常的悉心周到。

（孩子们非常的礼貌，对弟弟妹妹的安全照顾得很仔细小心，完全一副大哥哥大姐姐的样子。活动后与小甲班的老师交流，对孩子们的表现也评价很不错，几个大胆的幼儿邀请时语言表达很流畅清楚。）

片断之四中秋节的来历和传说

师：昨天，老师请小朋友回家和爸爸妈妈一起到电脑上找中秋节的知识，现在你们介绍一下，好吗？

幼：我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。

幼：书上写农历8月15日是秋天的正中，所以被称为中秋。8月15日的月亮比其他几个月的月亮还要元，还要明亮呢。

幼：中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。

幼：中国人过中秋都有吃月饼的习俗，（念儿歌）：八月十五月正元，中秋月饼香又甜。

幼：（念儿歌）八月十五月儿高，月亮婆婆生日到。甜月饼红柿子，苹果石榴紫葡萄，送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

幼：我妈妈说还有吃水果。

（事先我发动家长和孩子一起上网查找资料，有的家长很有心地把一些相关的知识和欣赏的东西都打印出来，有的还特地教会孩子中秋节的儿歌或歌曲，因此很多孩子都对中秋节有了一定的了解，所以谈话时孩子们的交流很积极投入，效果好。

孩子们自由发言后，我给他们讲了有关中秋节的传说和来历，还运用现代科技手段，从电脑上找寻了很多有关中秋节的歌曲、贺卡、动画等艺术方面的东西给孩子们看，孩子们非常喜欢。

本次主题活动在实施的过程中，主要体现了以下几个特点：

1、立足生活，选材贴近幼儿的生活。教师以此活动为切入口，让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民俗活动。孩子们对此类活动喜闻乐见，真正起到促进幼儿发展的价值。

2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、实践性、开放性。在这系列活动中，从组织参观活动、查找资料、邀请小班弟弟妹妹共尝月饼、绘画表现内容，可以看出孩子作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程。

3、活动外延较深广，不仅仅停留在对中秋节的庆祝过程中，更注重挖掘节日的其他价值，注重幼儿多方面能力的激发和培养。

**最新小班中秋节亲子活动方案范本四**

一、幼儿状况分析

小班的孩子在走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡、跨越障碍等基本动作，在动作协调方面有了进一步的发展。能参加一些基本的体育比赛项目(赛跑、体操、跳绳、拍球、趴地推球、传球等)。这个学期我进一步扩大其基本技能的发展。

二、学期目标

1、喜欢参加体育活动，上下肢协调地走、跳、跑。

2、学习听信号变速走，变速跑，并在一定范围内四散追逐跑。

3、会玩各种运动器械，会纵跳、滚爬，能轻轻落地，保持平衡。

4、能用手臂投掷物体，并能合作抛接物。

三、教学措施

针对我们小班幼儿的情况分析和本学期的目标,准备开展丰富多彩的体育游戏，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发，让每个孩子在快乐的游戏中将抗成长。增强幼儿体质，培养健康生活的态度和行为习惯。

1、认真学习提高自身水平和素质，做到心中有目标，眼中有孩子。

2、和幼儿融为一体，这样才能更好的了解幼儿，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

3、按照认真设计形式多样适合幼儿年龄特点的游戏，提高幼儿对体育活动的兴趣。

4、保持家园共育，为幼儿培养健康身心共同努力。

明珠实验幼儿园体育游戏活动目标与措施：

月份、月计划、活动内容：

二月份

1、学会听信号一个跟着一个走。

2、听信号变速走变速跑。

3、能与他人玩追逐、躲闪的游戏。

第一周：一个跟着一个走：《我是小小兵》

第二周：变速走跑《红绿灯》

第三周：一定范围内四散追逐跑;《老鹰抓小鸡》

三月份

1、学会双脚同时起跳，向前变向跳。

2、在直线两侧行进跳。会立定跳远20厘米。

3、纵跳：自然摆臂连续跳用手尖触物。

4、从高处往下跳：大约20厘米高处。

第一周：双脚跳：《调皮的小袋鼠》、《双脚夹包跳》

第二周：单脚跳;《袋鼠受伤了》

第三四周：立定跳远;《猴妈妈和猴宝宝》、《小青蛙捉害虫 》

四月份

1、复习单双脚，向前，变向跳。

2、能以多种方法快速的向前爬，变向爬。3能整身滚。

3、能助跑跨跳30厘米，过一定的高度。

第一二周：钻爬《小小蜗牛》、《保护小动物》

第三周：滚：《小刺猬背果子》、《滚滚跳跳》

第四周：助跑跨跳;《小鸡快跑》、《勇敢的小鹿》。

五月份

1、原地向上，向前抛物约4米

2、沙包能肩上挥臂双手投掷。

3、能连续自抛自接球，互相抛接球。

4、复习沙包投掷。

第一二周：球：《我爱玩球》、《听话的球儿》

第三四周：投掷：《小火箭》、《打败大灰狼》

六月份

1、通过练习平衡，控制身体保持平衡的能力。

2、能在较窄的物体上平稳的走。

第一周：保持平衡《迷迷转》

第二周：平衡前进;《小马过河》

**最新小班中秋节亲子活动方案范本五**

1. 侯明轩小朋友：你是个活泼调皮的小帅哥。你那讨人喜欢的脸上透露出机灵和聪明你有着丰富的想象力，游戏活动时，常能搭出与众不同的楼房飞机;讨论活动中，你独特的见解常能赢得一片喝彩;游戏活动中，总能看见你忙碌又欢快的身影。更让老师高兴的是：小乐天变得勇敢大胆了，能自信地在集体面前表演表现了!继续努力，相信升入中班的你一定会更出色!

2. 施林鋆小朋友：你是一个聪明可爱的小男孩。喜欢和小朋友一起玩耍，游戏。本学期在你的努力下，你学会了折纸念儿歌走平衡木钻圈等许多本领。老师想对你说：“你很棒!”同时老师也希望你能自信一点，勇敢一点，不要为了一点点小事而哭鼻子，要做一个小小男子汉，好吗?

3. 王颂然小朋友：你是一个聪明可爱的小男孩。你很能干，会自己独立穿衣穿鞋。你爱动脑筋，回答问题时声音响亮，但是，你总坐不住小椅子，这样可不太好呀!老师希望你在新的一年里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多的本领!加油啊!

4. 梁森鑫小朋友：你是个聪明的小男孩，你的接受能力很强，只要老师教的本领，你都一学就会。你的小手真灵巧，绘画手工搭积木样样都行!如果你能跟同伴友好相处，并养成良好的进餐习惯，那就更棒了!加油!

5. 你在各方面表现都很出色。你最喜欢和小朋友一起活动，每次活动是你都是眉开眼笑，开心极了。你有一颗善良的心，爱帮助别人，当小朋友的衣服穿不好时，你会帮忙拉一下，你的爱心热心，赢得了大家的喜爱。老师希望升入中班的你能积极地举手发言，争取更大到进步!

6. 宋静文小朋友：文文是个人见人爱的小宝贝。乖巧文静的的你每天和小朋友一起愉快地游戏学习。聪明懂事的你，画的图画漂亮又整洁，数学操作总能正确地完成;你还是个爱护玩具的好孩子。最了不起的是“六一”汇演中你精彩的表演，赢得了阵阵掌声。希望升入中班的你经常举起小手，把你知道的告诉大家，好吗?

7. 李畅小朋友：一年的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一起玩了，课余活动时总能看见你快乐的身影，看到你一天天的成长，一点点的进步，老师真为你高兴呀!这个学期里你能参与各种活动，在集体舞比赛中，你表现得也很好，你还能在同伴老师面前唱歌念儿歌，大家都为你鼓掌!愿升上中班后，老师希望畅畅上课时能主动发言，那你的进步就会更大了。

8. 朱彤小朋友：一晃，这个学期又接近了尾声。看看现在的彤彤，再回想一下刚入园的你，变化可真大呀!你由一个娇气易哭的孩子变成了一个活泼开朗大方的小女孩了，你现在遇事再没有哭鼻子了，而是主动向老师表达自己的意愿，老师常常对你翘起了大拇指;你能认真参与各种活动，大胆地在同伴老师面前唱歌念儿歌，你的早操和舞蹈做得越来越棒了，还常常主动帮助同伴做事呢!真是好样的!开学了，钰儿就是一名中班的小姐姐了，老师希望在假期里多练习画画，好吗?这样你就会更棒了!

9. 陆薪宇小朋友：这学期很快的过去了，聪明的你今年进步了许多。瞧，上课时能看见你专注的神情;午睡时能看见你能干的穿脱衣服;游戏时能看到你积极愉快的参加。升入中班后，希望你能再接再厉更上一层楼!

10. 胆小害羞的孩子变成了一个开朗大方的小姑娘，你还是个做事认真充满爱心的孩子，当小朋友有困难时，你总能伸出援助之手，真是好样的!开学了，雯楠就是中班的小姐姐了，老师希望你能专心上课，假期里多练习画画，相信你一定做得到的，老师为你加油!

11. 从你天真的目光中,教师感到了你的可爱,你做事很认真,还能用流利的普通话回答老师的提问,平时还愿意和老师亲切地交谈。你的歌声很动听,舞姿也很优美,会给乐曲打节奏。现在的你在数学方面也取得了一些进步,真不错。要升中班了,老师送你一份礼物:自信。相信自己,一定能行的。

12. 你是个聪明活泼的小女孩,一年来你的进步可真大呀!游戏时总能看见你欢快的身影,你那优美的舞姿获得了小朋友的阵阵掌声。在你的努力下,画的画也好看极了,还学会了折纸捏橡皮泥呢,真能干。如果你以后在学习时能多举手,你将会有更大的进步!

13. 活泼可爱的你,对人有礼貌,每天早早地到幼儿园认真地参加各种活动。你的本领学的真不错:会声音响亮地唱歌念儿歌;画画是大胆仔细;还会有模有样地打节奏。现在你和小朋友相处时懂得了谦让,真是进步了不少。不过,老师希望你在活动中再专心一点,相信你会取得更大的进步!

14. 你是个热情活泼的小女孩,自理能力强,你念的儿歌唱的歌曲真好听,跳的舞也是那么的好看。可爱的你还是个小机灵,游戏区角活动时总能看到你忙碌的身影,愉悦的笑声。不过,有时你太好动了。如果你在新学期里,能养成良好的倾听习惯,你的进步会更大。

15. 你象只闪烁的小鸟,活泼大方。爱表现的你,在集体表演中是那么积极大胆。聪明的你学习时认真听讲,积极举手发言,语言表达能力很强,思维活跃,有较强的模仿能力。能干的你,画的画做的手工也很好,老师真为骄傲。

16. 文静乖巧的宝宝,你的表现越来越棒了,懂礼貌,会谦让。你很能干,学习时老师总能看到你专注的眼神;你很好学,在数学方面有很大的进步;你很懂事,知道和小朋友一起分享你带来的玩具。要是你能再多主动地和老师小朋友交流游戏,一定会更出色的。

17. 活泼可爱的晓楠聪明又能干,爱唱歌跳舞,会主动收拾整理玩具。当你学会了折手提包时;当你做数学练习得了三颗星时;当你大胆地在同伴面前表演歌舞时……你的脸上就会出现我们熟悉的笑容,那样的甜美,那样的灿烂!马上就要成为一名中班的小姐姐了!我们满怀欣喜地期待着,晓楠的本领会越来越大!

18. 你是个乖巧懂事的孩子,你讲卫生,对老师有礼貌,能积极参加幼儿园的各项活动,能愉快地和小伙伴一起做游戏玩玩具。让老师感到骄傲的是:现在的小婧彧可活泼了,学习时还举手发言呢,真了不起。如果做数学练习时,你能多动小脑筋的话,那你的进步一定会更大。

19. 聪明活泼的你,浑身透者一股灵气。你有一双能干而灵巧的小手,会自己的事自己做,折的钱包也是那么得精致。勇敢的你,还能大胆地在小伙伴面前表演。你的好学,让你把每样本领都学的棒棒的。不过,老师想对你说句悄悄话:希望你在今后的活动中再认真专心一点,那么你的表现会更棒!

20. 脸上带着甜甜笑容的小玲玲,老师和小朋友都喜欢和你交往。你很认真,特别是在做手工画画念儿歌时表现最突出。你很活泼,喜欢和小朋友一起做游戏玩玩具。你很努力,画画手工也比以前进步了。老师相信只要你继续努力,你的表现会一天比一天更棒!

**最新小班中秋节亲子活动方案范本六**

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一齐生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，用心参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一.稳定幼儿情绪，帮忙幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应群众生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二.给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好;对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三.重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每一天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室;定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理潜力较差。针对这一状况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走;学习排队洗手等。透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮忙擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四.从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，透过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动搞笑的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并透过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五.努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮忙，是了解每个幼儿的第一步，也是帮忙我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也透过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还透过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六.加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1.幼儿普通话的听说潜力有待提高;2.幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象;3.部分幼儿的进餐速度较慢;4.幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到这天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！