# 诗歌朗诵会策划方案及流程 诗歌朗诵会活动策划书(八篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-04-16

*诗歌朗诵会策划方案及流程 诗歌朗诵会活动策划书一以新一轮课程改革为抓手，更新教育理念，积极推进教学改革。努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，促进学校的内涵性发展。同时，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研...*

**诗歌朗诵会策划方案及流程 诗歌朗诵会活动策划书一**

以新一轮课程改革为抓手，更新教育理念，积极推进教学改革。努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，促进学校的内涵性发展。同时，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的生物教学自如化教学方法和自主化学习方式。

主要工作

深入学习课改理论，积极实施课改实践。

以七年级新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好“五关”。

（1）备课关。要求教龄五年以下的教师备详案，提倡其他教师备详案。要求教师的教案能体现课改理念。

（2）上课关。

（3）作业关。首先要控制学生作业的量，本着切实减轻学生负担的.精神，要在作业批改上狠下功夫。

（4）考试关。以确保给学生一个公正、公平的评价环境。

（5）质量关。

加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作。

加强教研组建设。兴教研之风，树教研氛围。特别要把起始年级新教材的教研活动作为工作的重点。

教研组要加强集体备课共同分析教材研究教法探讨疑难问题由备课组长牵头每周集体备课一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，要认真落实好组内的公开课教学。积极开展听评课活动，每位教师听课不少于20节，青年教师不少于节，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。进一步制作、完善教研组主页，加强与兄弟学校的交流。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，出色地完成各项任务。

**诗歌朗诵会策划方案及流程 诗歌朗诵会活动策划书二**

本学期，我组将进一步确立以人为本的教育教学理论，把课程改革作为教学研究的中心工作，深入学习和研究新课程标准，积极、稳妥地实施和推进中学英语课程改革。以新课程理念指导教研工作，加强课程改革，紧紧地围绕新课程实施过程出现的问题，寻求解决问题的\'方法和途径。加强课题研究，积极支持和开展校本研究，提高教研质量，提升教师的研究水平和研究能力。加强教学常规建设和师资队伍建设，进一步提升我校英语教师的英语教研、教学水平和教学质量，为我校争创“三星”级高中而发挥我组的力量。

加强理论学习，推进新课程改革。

组织本组教师学习《普通高中英语课程标准》及课标解度，积极实践高中英语牛津教材，组织全组教师进一步学习、熟悉新教材的体系和特点，探索新教材的教学模式，组织好新教材的研究课活动，为全组教师提供交流、学习的平台和机会。

加强课堂教学常规，提高课堂教学效率。

强化落实教学常规和“礼嘉中学课堂教学十项要求”。做好集体备课和二备以及反思工作。在认真钻研教材的基础上，抓好上课、课后作业、辅导、评价等环节，从而有效地提高课堂教学效率。加强教学方法、手段和策略的研究，引导教师改进教学方法的同时，引导学生改进学习方法和学习策略。

加强课题研究，提升教科研研究水平；加强师资队伍建设，提升教师的教学能力。

组织教师有效开展本组的和全校的课题研究工作做到有计划、有研究、有活动、有总结，并在此基础上撰写教育教学论文，并向报刊杂志和年会投稿。

制订好本组本学期的校公开课、示范课、汇报课计划，并组织好听课、评课等工作。

二月份：制订好教研组工作计划、课题组工作计划和本学期公开课名单。

三月份：组织理论学习。

高一英语教学研讨活动。

组织好高三第一次模考、阅卷、评卷和总结等工作。

四月份：组织好高三英语口语测试。

高三英语复习研讨会。

五月份：组织好高三第二次模考、阅卷、评卷和总结等工作。

协助开展好我校的区级公开课。

六月份：组织好高考的复习迎考工作。

收集课题活动材料。

**诗歌朗诵会策划方案及流程 诗歌朗诵会活动策划书三**

为进一步活跃校园文化气氛，丰富同学的课余生活，给同学们一个展示自己的舞台，营造良好的学习氛围，陶冶同学们高尚的的情操，锻炼同学们的口才、能力，促进同学们的友谊，以及加强大家之间的交流，激发同学们对“诗意的青春”的兴趣，特举“诗意的青春”缅怀青春的舞动。

诗意的青春

艺术设计系所有学生

20xx年x月x日9：20，地点设计楼412

注：无特殊原因活动时间不变

艺术设计系宣传部

艺术设计系学生分会，及各班宣传委员

（1）可询问电话xxxxxxxxx

（2）可到各班宣传委员处报名

（1）可朗诵自己写的诗歌，也可朗诵名诗，朗诵时可自行配乐。

（2）可以个人参加，也可以组成团队参加（参加人数不限）

（1）诗歌朗诵语言不限

（2）要求朗诵的诗歌要符合活动主题，主题鲜明突出，形式新颖，内容积极向上。

（3）朗诵时感情要真挚，富有感染力，表达自然，能反映诗歌中的情感和主题

（4）朗诵的\'诗歌不能过短或过长，可从长诗中节选段落，时间在3―5分钟内，参赛选手不得迟到或违反赛场的纪律，否则取消比赛资格

评分标准：

（一）总分100分

（1）参赛者仪表，气质，总体印象；15分

（2）情感丰富、有感染力；30分

脱稿朗诵；5分

吐字清晰、普通话标准；25分

语速适中、朗诵流利连贯；20分

原创诗歌；5分

奖项设置：

一等奖一名

二等奖两名

三等奖三名

（可获荣誉证书及其它奖品）

注：原创作品在参赛中获奖，可将其刊登在系报上并给予素拓分

评委

评委必须公正严明，做到公平公正，严格掌握评判标准，以参赛者真实的实力和水平作为评判的依据。

在评选活动结束后，评委不得修改选手的成绩。

（二）参赛者

参赛者必须服从主持人的安排和评委的判定，不得有反对的言行。

参赛者必须遵守比赛规则，参赛者对主持人、评委产生不满时不得当场顶撞，可在大赛结局后，向主办部门提出申请，请求解决。

参赛选手拿好自己的号码牌，听主持人安排依次上台朗诵。

关于竞赛流程

评委及嘉宾入场

主持人致词宣布竞赛开始

主持人介绍评委，及到场嘉宾

主持人宣布比赛规则，包括评分标准

参赛选手候场开始比赛（比赛环节中选手必须在诗歌朗诵前进行自我介绍）

评委在每个选手朗诵后进行点评和评分

统计结果，主持人宣布比赛结果

主持人请嘉宾给获奖选手颁奖，宣布比赛结束

将比赛中优秀的原创诗歌刊登在系报上，由系记者站报道此次诗歌朗诵比赛

1、宣传海报宣传部

2、活动策划宣传部

3、报道拍照记者站

4、评委系部老师

5、主持人

6、比赛现场相关道具及评委用水安排、嘉宾姓、主持台、供应纸笔、制作号码牌生活部

7、计算分数5人（2人笔算、 2人计算机、1人登记大一各班的宣传委员）

资料打印费：10元

矿泉水：15元

纸笔费：10元

奖品费：150元

合计185元

宣传和通知传达务必到位

工作人员要在活动之前把一切工作做好

参赛者准时出席

工作人员需佩戴工作证

艺术设计系团总支宣传部

**诗歌朗诵会策划方案及流程 诗歌朗诵会活动策划书四**

文学社

20xx年x月x日

xxxxxx

xxxxxxxx

xxxxxxx

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

冠军奖：奖金：xx元或实物荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

亚军奖：奖金：xx元或实物荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

季军奖：奖金：xx元或实物荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

优秀策划奖：2名荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

组织奖：2名荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

先进工作者：x名荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

（一）评委

1、评委必需公证严明，做到对错分明；

2、评委必需熟知各题答案的正确性；

3、评委要认真评判，不得错评；

4、评委一时不能判定正误时，要讨论通过；

（二）参赛者

1、参赛者必须服从主持人与评委的`判定，不得有反对言行；

2、赛者必须遵守比赛规则；

3、参赛者对主持人、评委产生不满时，不得当场顶撞，可在大赛结束后，向主办单位提出申请，请求解决；

4、参赛者如果多次无理取闹，有意打乱竞赛进程，根据情况，评委可讨论后给予处理，处理如下：

a、对于初次抵抗者给予警告处理；

b、对于两次抵抗者给予警告，并扣除相应分数；

c、对于三次抵抗者取消竞赛资格

（三）、关于竞赛进程

1、主持人宣布竞赛开始；2、介绍评委、参赛选手；

3、宣布评比规则，包括台风，语音语调，仪表仪态，和应变能力等；

4、参赛选手预备；

5、赛间休息――向观众提问（答对适当送礼品）

6、统计结果，主持人宣布结果；

（四）比赛程序

1、评委及嘉宾入场

2、主持人致词

3、主持人宣布比赛规则并介绍各比赛选手，

4、比赛环节。选手须在演讲前先介绍自己。

5、评委点评并进行打分。

6、统计结果，主持人宣布结果；同时比赛结束。

补充注意事项：

1、除特

别说明外，需在三分内演讲结束，若超过时间由计时人员举手示意。

2、最后成绩的前三名如出现同分现象，则由评委提问形式再次评比，也可由观众公投进行

**诗歌朗诵会策划方案及流程 诗歌朗诵会活动策划书五**

辉煌的一年将过去，新的一年即将到来。53年来，全场人民奋力拼搏、扎实工作、不断创新，创造了一个又一个奇迹。为讴歌发展业绩，弘扬优良传统，进一步巩固发展成果，展现我场良好的精神风貌和较高的综合素质，我场拟定于xx年12月31日底举办全场诗歌朗诵会。

主题：“诗意年华辉煌xx”

（一）主办单位、承办单位及时间、地点1、主办单位：大学生联谊会

2、策划承办单位：人力资源和社会保障科团委3、朗诵会时间：x年12月31日4、朗诵会地点：街道办二楼会议室

（一）参与人员：各管理区、街道办、场直单位、机关科室大学生群体。

管理区、场直单位至少1名，街道办、机关、学校至少3名。

（二）参与活动作品要求：

诗歌、散文。要求作品思想内容健康、积极向上，具有真情实感，可以反映讴歌近年来农场发展成果，赞扬北大荒发展历程等。

鼓励作品和表演形式创新，支持运用多种多样的媒体表现形式。

（三）活动形式：

可一人参加、也可多人合作，可以配音乐，也可以配置相关道具和衣饰（鼓励以集体为单位的\'节目）

（四）节目方面1、节目收集

12月28日将参加活动名单和朗诵稿件一并上报，如配乐将音乐也同时上报。

节目征集标准：诗歌、散文（鼓励原创）。要求作品思想内容健康、积极向上，具有真情实感，可以反映讴歌近年来农场发展成果，赞扬北大荒发展历程等。鼓励作品和表演形式创新，支持运用多种多样的媒体表现形式。

2、朗诵会穿插节目（待定）

本次活动设最佳表现奖和优秀组织单位，对获奖者颁发荣誉证书，参赛单位颁发最佳优秀组织单位。

（五）评比标准：

1、正确：发音准确，吐字清晰，不读错字，不添字，不漏字，不改字；

2、流利：语调自然、流畅，不能停顿、忘词；

3、感情：感情丰富，情绪饱满，忠实于原作品，领会作品内容，准确把握作者的思想感情；

4、节奏：语速快慢得当，声音能够传达出作品意境，能5、仪态：仪态自然、大方；

6、音乐：背景音乐选用恰当，与作品意境相一致。

（六）评分事项及评委

1、评分采用十分制，朗诵内容2分，选手仪表2分，朗诵技巧3分，朗诵效果3分；

2、去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后取总分；

3、评委：待定。

（七）报名负责人及联系电话报名截至时间：12月28日联系人：邮箱：

**诗歌朗诵会策划方案及流程 诗歌朗诵会活动策划书六**

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，认真学习贯彻课程改革精神，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目标，全面实施素质教育。

本学期教研组重点加强对教师评课的指导，使教师的评课规范化，系统化，定期举行主题教学沙龙和“会诊式行动研究”，促进新教师的成长，加快我镇小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。结合区里的活动安排，开展各项有意义的学生活动，培养提高学生的语文素养，调动启发学生的内在学习动机。

以课改为中心，组织教师学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

进一步加强语文教师队伍建设，让“语文研究小组”，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的\'业务素质。

组织教师开展切实有效的说课沙龙、评课沙龙，提高教师说课能力，和评课能力，能够结合主题教研活动，对典型课例进行互动研讨，开展教例赏析活动。

加强教研组集体备课，每周以段为单位组织一次集体备课，分析教材，赏析重点课文，进行文本细读，交流教学心得。让备课不再是走场，形式主义，而是真真实实为提高课堂效率服务，提高教师的素质服务。

根据上学期制定的语文常规活动计划，开展形式多样的学习竞赛活动、过关活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

加强学习质量调查、检测工作，及时分析，寻找得失，确保完成各项教学指标。

（一）骨干教师示范、把关，当好“领头羊”。

本学期，语文研究小组成员继续充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。教研组将围绕“探索实效性语文课堂教学模式”这个主题，深入开展精读课文教学有效性研讨活动。低段（1-2年级）则继续进行识字教学的有效性的探讨。分层、有序地开展教研活动，使教研活动更成熟、有效，切实提高我校语文老师的专业水平。

开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

（二）年轻教师取经、学习，争取出成绩。

为了提高教学质量，促成新教师迅速成长，―年教龄新教师每一学期上堂模仿课和一堂校内研讨课。上模仿课的内容可以通过观看名师的关盘、视频或者教学实录等途径，根据个人教学需要，有选择性地进行局部模仿，从而使新教师形成个人的教学风格。

**诗歌朗诵会策划方案及流程 诗歌朗诵会活动策划书七**

为充分展现同学们的风采，进一步激发同学们围绕中心、立足语文、扎实语文基础、积极进取的学习热情，特举办此次以“青春”为主题的诗歌散文朗诵会，让八年级全体同学走进文学、沐浴经典、陶冶心灵，同时通过对诗文的深刻领会与研究，使同学们的“五月风”诗歌朗诵会向更高更深的`方向迈进。

沐浴文学――享受青春――飞扬诗心

八年级全体同学及热爱文学，热爱诗歌人士

1、5月20日前以小组为单位或个人自愿报名并将诗歌题目内容报给“五月风”书友会。

2、演讲时间五月下旬，具体时间另行通知。

3、活动地点：八年级教室

有关领导及热爱诗歌人士

朗诵脚本可以选用优秀经典诗词（鼓励原创作品，散文诗词亦可），时间为3―5分钟。

1、根据诗歌内容决定上台顺序，原则主张脱稿朗诵，亦可诵读

2、作品主题鲜明突出，内容健康向上

3、精神饱满、姿态大方，感情真挚、表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵

4、朗诵熟练，声音洪亮，吐字清晰，普通话标准，能很好地把握诗歌节奏，朗诵富有韵味和表现力，产生共鸣。

**诗歌朗诵会策划方案及流程 诗歌朗诵会活动策划书八**

高二的历史教学任务是要使学生在历史知识、历史学科能力和思想品德、情感、态度、价值观各方面得到全面培养锻炼和发展，为高三年级的文科历史教学打下良好的基础，为高校输送有学习潜能和发展前途的合格高中毕业生打下良好基础。

高考的文科综合能力测试更加强调考生对文科各学科整体知识的把握、综合分析问题的思维能力、为解决问题而迁移知识运用知识的能力。教师在教学中要体现多学科、多层次、多角度分析解决问题的通识教育理念。教师要认真学习和研究教材转变教学观念，紧跟高考形势的发展，研究考试的变化，力争使高二的教学向高三教学的要求靠拢。

按照《教学大纲》和《考试说明》的要求，认真完成高二阶段的单科复习工作。坚持学科教学为主，落实基础知识要到位，适当兼顾史地政三个学科的综合要求，培养提高学生学科内综合的能力。从学生的实际出发，落实基础，提高学科思维能力和辩证唯物主义、历史唯物主义的理论水平。

全班共40人，其中男生15人，女生人。学生的数学基础较一般，多数学生能掌握所学内容，少部分学生由于反映要慢一些，学习方法死板，没有人进行辅导，加之缺乏学习的主动性，不能掌握学习的内容。能跟上课的学生，课上活泼，发言积极，上课专心听讲，完成作业认真，学习比较积极主动，课后也很自觉，当然与家长的监督分不开。部分学生解答问题的能力较强，不管遇到什么题，只要读了两次，就能找到方法，有的方法还相当的简捷。有的学生只能接受老师教给的方法，稍有一点变动的问题就处理不了。个别学生是老师怎么教也不会。

本册的教学内容：（1）混合运算和应用题；（2）整数和整数四则运算；（3）量的计量；（4）小数的意义和性质；（5）小数的加法和减法；（6）平行四边形和梯形

本册的重点：混合运算和应用题是本册的一个重点，这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决得意的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技巧和习惯。第二单元整数和整数的四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括，整理和提高。先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义，运算定律加以概括总结，这样就为学习小数，分数打下较好的基础。第四单元量的计量是在前面已学的基础上把所学的计量单位加于系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，一方面使学生为学习把单名数或复名数改写成用小数表示的单名数做好准备。

（一）知识与技能：

使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读、写含有三级的多位数。

使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。

③提出教学任务：在全面发展体能的基础上，进一步发展灵敏、力量，速度和有氧耐力，武德的培养；引导学生学会合理掌握练习与讨论的时间，了解实现目标时可能遇到的困难。在不断体验进步和成功的过程中，表现出适宜的自信心，形成勇于克服困难积极向上，乐观开朗的优良品质；认识现代社会所必需的合作和竞争意识，在武术学习过程中学会尊重和关心他人，将自身健康与社会需要相，表现出良好的体育道德品质，结合本身项目去了解一些武术名人并能对他们进行简单的评价；加强研究性的学习，去讨论与研究技能的实用性，加强同学之间的讨论交流的环节。

（）教学目标：

①总体目标：建立“健康第一”的理念，培养学生的健康意识和体魄，在必修田径教学的基础上进一步激发学生学习“初级长拳”、“剑”的兴趣，培养学生的终身体育意识，以学生身心健康发展为中心，重视学生主体地位的同时关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益，以及多样性和选择性的教学理念，结合学校的实际情况，设计本教学工作计划，以满足学生选项学生的需求，加深学生的运动体验和理解，保证学生在高一年田径必修基础上再加上“长拳”来引导男女生学习体育模块的积极性，再结合高二年的“剑”选项课的学习中修满学分。加强学习“长拳”以及“剑”的基本套路，提升学习的的兴趣，提升学生本身的素质，特别是武德的培养。

②具体目标：

运动参与：养成良好的练武的锻炼习惯。根据科学锻炼的原则，制定并实施个人锻炼计划。学会评价体育锻炼效果的主要方法。

运动技能：认识武术运动项目的价值，并关注国内外重大体赛事。有目的的提高技术战术水平，并进一步加强技、战术的运用能力。学习并掌握社会条件下活动的技能与方法，并掌握运动创伤时和紧急情况下的简易处理方法。

身体健康：能通过多种途径发展肌肉力量和耐力。了解一些疾病等有关知识，并理解身体健康在学习、生活中和重要意义。形成良好的生活方式与健康行为。

心理健康：自觉通过体育活动改变心理状态，并努力获得成功感。在武术练习活动中表现出调节情绪的意愿与行为。在具有实用技能练习中体验到战胜困难带来喜悦。

社会适应：在学习活动中表现出良好的体育道德与合作创新精神。具有通过各种途径获取体育与健康方面知识和方法的能力。

（1）教学措施：

采用教师示范与讲解，学生讨论，练习，教师评价，再进行个别指导，后进行学生练习，最后进行展示与学生的综合评价相结合的方式方法，培养学生的`良好的学习习惯、学习方法更好地完成教学任务，达到教学目标；实行培优扶中辅差，，采用学习小组的建立，加强学习小组的相互学习、相互讨论、相互研究的功能，提升学习的效率；加强多边学科的整合，特别是加强心理健康的教育，加强运动力学、运动医学等进行学习，以提升学生的运动自我保护意识与能力。

（2）课题研究：加强校本课程“剑”、“平山初级长拳”的开发与教学；做好“趣味奥运会进入校园”课题的开题准备。做为“青春期健康教育进入校园”课题组的成员，协助课题组进行研究，开展活动。

（3）校本教研：加强校本课程的开发，加强体育备课组的教研能力，做为备课组长的我与其他老师加强讨论校本的研究与开发，本次校本开发重点放在“剑”、“初级长拳”、“花样篮球”三个项目上，有所侧重。

（4）论文撰写：结合课题研究的内容进行撰写。

（5）校际、教研组、备课组教研活动：做为晋江市兼职中学体育教研员及校际组成员，积极参加校际组开展的各项活动，加强提升在校际组的教研水平，做好兼职教研员的本职工作，协助教研员开展教研活动；积极参加教研组的各项活动，提升教研水平；做为备课组长的我，我计划是积极组织本组老师一起提高高中的课改力度与水平，集中老师的备课时间与讨论在备课过程中出现的一系列问题，针对选项会出现的问题进行沟通，加强学习过程的评价，协调选项内容的评价标准及认证过程。

四年级下学期数学教学安排了课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排

一、混合运算和应用题（11课时）

混合运算课时

两、三步计算的应用题课时

整理和复习课时

二、整数和整数四则运算（18课时）

十进制计数法课时

加法的意义和运算定律课时

减法的意义和运算定律课时

乘法的意义和运算定律课时

除法的意义课时

整理和复习课时

三、量的计量（课时）

常用的计量单位课时

名数的改写课时

四、小数的意义和性质（17课时）

小数的意义和读写法课时

小数的性质和小数的大小比较课时

小数点位置移动引起小数大小的变化课时

小数和复名数课时

求一个小数的近似数2课时

整理和复习课时

五、小数的加法和减法（课时）

小管家课时

角的度量课时

垂直和平行课时

三角形课时

平行四边形和梯形课时

整理和复习课时

xx年月26日

向纵深发展。做好论文的撰写、参评工作。

活动安排：

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

三月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

四月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

五月份：课题研究小结

组织年轻教师开展会诊式课堂教学诊断活动、同课异构活动、同构异教活动，有效，切实提高我校年轻语文老师的专业水平，获得快速成长。

选拔教龄――年新教师参加区教研室组织的区新生代课堂教学比赛，并做好指导、培训工作。

（三）教研形式稳中有变，踏实而生动。

继续组织两周一次的专题学习沙龙和互动式评课沙龙，结合教研活动的主题组织好教师学习、交流。听展示课的教师对听课内容进行精心、系统的评点，写成评课稿，在两周一次的互动式教学研讨沙龙中进行交流、探讨。与往年不同的是，在保证互动评课活动开展同时，不影响正常教学，本学期安排次集体评课活动，其他评课通过qq群来交流、研讨。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！