# 小学四年级数学教师春季教学计划如何写(4篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-03-03

*小学四年级数学教师春季教学计划如何写一首先，课改是一次对传统教育的革命。它打破传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建以人为本、百花齐放的新型教学体系;它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，使课堂充满自由、民主、和谐的氛围;它更注重的是师生的交流...*

**小学四年级数学教师春季教学计划如何写一**

首先，课改是一次对传统教育的革命。

它打破传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建以人为本、百花齐放的新型教学体系;它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，使课堂充满自由、民主、和谐的氛围;它更注重的是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

其次，课改是一场社会性的、多重网状式的对话。

课程改革是全民族的一件大事，关系着下一代人才的健康成长。课改应是全社会共同关心、共同参与的大事。教学从本质上说是一种“沟通”和“合作”的过程。我们常常说沟通从心开始，课改的对话就是一场社会性的、多重网状式的对话。我个人认为其内容表现为：

1、课改需要加强各实验区、校之间的对话。

“路漫漫其修远兮”，课改途中困惑多，疑难多，教具少，信息少。面对共同的处境，各实验区、校纷纷群策群力，进行一场场多形式的课改对话，例如：周六上午学区的研讨和下午学片的研讨及现场的听课、评课等活动，这些使得课改理念真正体现在课堂教学，扎根于课堂教学中，作用于每一个学生。群众的智慧是无止境的。对话中大家思维的火花得到碰撞，思路被打开了，思路又指引着出路，出路又决定课改教育的前途。正因为这样对话，我们的课改出现了“百花齐放”教学新局面。有了这样的对话，一线老师深感同行路上不孤单。

2、课改需要加强教材、理念与家长的对话。

课改涉及千家万户，家长的理解与支持是新课程能否顺利实施的一个重要因素。课改不仅对老师提出要求，也对家长提出了新的要求。因为许多课都需要家长配合辅导，或做一些必要的准备工作。让家长了解新课程，取得家长对课改的支持，是这次课改实验区普遍的做法，也是课改的应有之意。我校采取了多种办法与家长沟通，让家长了解新课程是怎么一回事，如召开家长会、致家长一封信、问卷调查等形式向家长宣传新课程理念。

3、课改需要加强老师与学生的心灵对话。

教学只有建立在师生平等对话的过程中进行，才能充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。而创设民主和谐的对话氛围，正是这种双边活动的有力体现，它能激发学生的好奇心、求知欲，它能充分发挥学生的主观意识和创新精神，它能使学生置身于快乐之中。

教师在对话中要注意做到：

要以一个参与者、研究者的身份出现在学生的探索、研究、讨论之中。与学生一起发表自己的观点，交换自己的看法。教师用商量的、研讨的口吻与学生对话，鼓励学生相互补充，展开讨论。比如“我想这样做，大家看行不行?”“这位同学是这么想的，你有什么不同的看法?”如果学生向教师提问题。教师要热情对待，积极回答。在对话中，要有充分的时间和空间让学生把话说完。

最后，课改是塑造“科研型”教师人才的一个平台。

“科研兴校”已逐渐成为广大中小学领导和教师的共识。教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。我们的课改也迫切呼唤科研能力的教育工作者在实践中以教育现象和教育问题为对象，运用科学研究的原则和方法，探寻教育规律及有效途径。

正所谓“不想当将军的士兵不是个好士兵”。参与课改实验的一线教师应该给自己一个重新的定位，树立科研意识。启动课改以来我们力求通过加强课程改革的研究，达到以科研促进实验的目的，依据本校特色，将课改工作与“探究——发展”课题相挂钩，以科研为先导，开展群众性课题研究。

因而，课改是塑造“科研型”教师人才的一个平台。广大教师应增强的科研意识，积极投身于教学研究之中，做到人人都有研究专题，进而创造出一种浓厚的教科研氛围，形成一种教科研网络。我们有理由相信，通过抓科研，课改必将出现欣欣向荣的新层面。

总而言之，彷如一把钥匙打开一把坚锁。课改恰如一阵春风，正应了那句古诗“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。我们沐浴着课改的春风，定会迈向成功教育的彼岸。

小学三四年级语文听课心得相关文章：[\_TAG\_h2]小学四年级数学教师春季教学计划如何写二

劳动与技术课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动与技术课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。在以往教学中因为教材呈现形式和课时安排的局限，但是由于学校的设施不齐全，学生很难在校园内进行操作、实验，也愿学校提供更好的学习环境给学生。原有的教学时间内体验技术活动的全过程，从而对更深层次技术活动的需求无法满足。

（一）编写思路

四年级劳动与技术的编写注重发挥教育功能，注意教参在解读教科书、指导教学、提供资源、引导教研等发面的功能，为教师的教学提供较为全面的服务；强化教学建议，对所用的工具、设施安全性能的检测，安全操作规程，出现安全事故的应急处理和预防方案等提出具体的建议；教学过程中方法的多样化、有效性，教学重点、难点的把握，教科书中重要技术的规范及原理的说明。在新课程的体系中，我们在实施教学中要明确：随着技术对社会的重要性的增长，至关重要的是让学生获得一种强调技术素养的教育。这也是技术教育的核心领域，也是本学科课改的核心理念。

（二）编写内容

本学期有16课，其内容涉及：编织类3课，手工制作类5课、家政类2课、科技制作类3课，、种植类2课、饲养类1课、头脑风暴类1课。

知识与技能

★了解生活中的美化作用，能制作纸绳工艺；掌握圆形卷折、椭圆形卷折的基本原理，并在此基础上创造出新的卷折技术。

★了解花瓶的形状、色彩、图案，知道花瓶在生活中的价值。

★初步掌握剪、裁、穿编、镂空技术，学会小镜框的编制方法，制作小镜框。

★知道风筝、小风车等结构，知道它们的原理；学会对塑料瓶的切、割、粘等技术。

★初步学会水果拼盘方案的设计，了解评价水平拼盘设计方案和作品的方法。

★初步了解种植丝瓜、含羞草的一般步骤和技术要点及培育养护技能。

★了解设计制作流程方案，看懂组装图纸。

过程与方法

★关注身边常见纸制品，比较所用纸质材料的不同处；运用简单工具对卡纸、纸绳等进行裁切、弯折和连接等操作；比较各种工具的用途并与同伴交流体会。

★感受镜框的不同材质以及相应的制作技术。

★让学生在制作中学会看一些纸工折粘的符号。能自己独立完成图纸上的操作步骤。

★通过调查初步了解雷艇模型、电动洗刷杯等结构和外形特点；通过小组讨论，制定较为合理的制作计划，并能根据制作中遇到的问题提出合理的改进意见，提高制作效率；通过救护车模型的设计和制作，能根据车辆的用途设计出合理的车门；通过创设情景发现问题，进一步改进车厢与底盘的连接方式；创新设计对作品进行进一步的改进。

★收集各类适宜制作花瓶（和多功能储物盒）的废旧纸盒；通过课前调查、课内图片观察、交流讨论，了解花瓶（和储物盒）的特点；能用简单的设计图表达自己的想法；能选择合适的方法对纸盒进行加工制作；能对自己的设计、作品进行调试、反思和改进。

★提出任务，引出课题，完成纸模制作；激发需求，设计制作其它主体建筑模型；讨论平面布局，设计辅助设施；完成辅助设施的制作并组合展示；学生讨论小区布局，完善社区规划；展示交流，组织评价作品。

情感态度与价值观

★引导学生关注身边事物的习惯和探究的精神；激发学生对模型制作的兴趣和情感；培养学生通过课前调查的方法收集相关知识和信息的；培养学生创新思维能力；通过调查意识到技术创新可给社会带来更多的方便，激发学生学习劳动技术的兴趣；培养学生发现问题解决问题的意识和能力。

★体验植物播种繁殖技术，初步学会用穴播法播种蚕豆。

★体验饲养动物技术，初步学会饲养家兔的操作技能。。

★经历水果拼盘方案的设计过程，体验水果拼盘的制作，初步形成生活乐趣。

★培育废物利用与勤俭节约的好习惯，体会动手动脑、变废为宝的乐趣。

★增强节约资源的环保意识；培养善于整理学习用品、家用小物品的好习惯；增强与他人交往合作的能力；在了解笔筒特点的过程中，增强民族文化认同感，培养民族精神。

★感受科技创新给生活带来的方便，体验科技创新和科技探究带来的乐趣。

★通过手工制作，增强审美设计能力和动手能力，体验成功的愉悦感。

★多元思维，发展技术能力，互动评价，体验作品成功的喜悦；在设计与制作过程中，学会表达交流自己的意见和倾听他人的见解；在活动中增强与伙伴合作解决问题的能力；锻炼与提高动手动脑设计制作作品的实践能力。

★能主动探究事物的变化及其原因；能寻找获得更好制作效果的方法与途径。

本学期的重点是对孩子进行纸艺特色的培养，希望通过纸艺特色教育，使孩子学会简单的折纸方。手工

折纸富于变化，造型生动、活泼、可爱，易于儿童想象和智力的开发。实际证明：折纸是一个手脑并用的过程，既可开发儿童的智力，培养儿童的注意力，观察力和理解力，又可促进手肌肉群的灵活性和大脑发育。教材的重难点是手工制作这一部分。

（一）家政

1、知道编织是我国民间的一种传统工艺，了解编织物与人们日常生活的密切关系。

2、掌握一些手工编织的基本技法，学习编织3—5件小作品，根据自己的需要和喜好设计编织日常用品、小工艺品。

3、在学习编织的实践活动中，培养认真、细致的劳动态度和勇于探索的创新精神。

（二）手工

1、掌握对折、剪、粘的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

2、能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。

3、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

（三）种植

1、初步了解植物的一般步骤和栽种技术、栽培的方法、学会培育操作植物的技能。

2、体验生产劳动的艰辛，从而珍惜来之不易的劳动成果；从植物的美中体验劳动的美、技术的美，养成热爱劳动的良好习惯。

3、初步感受劳动的乐趣与丰收的喜悦，激发学习农业技术的兴趣。

（四）科技制作

1、初步了解制作模型的原理及基本结枸方案设计；学会使用尖嘴钳、起子、台虎钳等的工具；初步掌握会用导线连接小电动机、电池和开关盒等不同的技术。

2、形成认真、细致的制作及实践、观察、研究的钻研精神。

3、培养学生在创新制作学习过程中，享受成功的乐趣。

（五）饲养

1、初步了解家兔的生活习性和饲养的一般方法和操作技能。

2、体验饲养劳动，感受课余生活的乐趣。

（六）头脑风暴

1、通过观察、设计、制作、了解回力车的基本原理。

2、参与解决问题的过程中，逐渐分工操作等基本方法，提高打孔、穿线、扎铁丝、美化作品的操作能力。

3、形成合作互助、交流经验与分享快乐的学习氛围。

在教学中，反思设计存在的缺点，并能及时调整，改进自己的作品；在教学过程中，开展合作，培养探索事物的兴趣和勇于创新的精神。整个劳动、课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。根据本学期四年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、劳动与技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的`生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经验为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地把研究性学习与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

要求：

1、根据四年级劳动与技术学科的特点，作业一般采用的形式当堂完成，若当堂完成不了也可以在课外完成。

2、根据劳动教学理念，充分发挥学生在学校、家庭及社区等方面所蕴藏的教育资源，挖掘学生的潜能。

3、作业的反馈形式为集体交流，在交流中进一步了解学生的情况，反馈信息，适时调整教学目标和进度，改进教学方法。

**小学四年级数学教师春季教学计划如何写三**

1.成绩只能代表过去，希望新的学期里有新的面貌来迎接新的挑战。

2.作为一名学生始终要记住：学无止境。要掌控好属于你自己的分分秒秒，只有合理安排好时间，你才会有用不完的时空。老师已把坚固的“船”和灵活的“浆”交给你了，好比属“虎”的你添上了双翼，家长希望你在新学年能把“船”划得更稳更远。

3.你是一个富有责任的可爱的小孩子，不过性情比较急躁，任性，在家做作业比较拖拉，希望在新的学年里在老师和同学的帮助下改变一些坏毛病，注意学习方法，提高学习效率，进一步完善自我!

4.本学期，小孩经历了一段较为叛逆的时间，期间，有些贪玩，造成作业没按时完成，致使成绩下滑及被动，到暑假结束时，这种情况已改变了许多，有了明显的进步。

5.新的学期开始了，这是你在小学阶段的最后两年，希望你能够更加刻苦地学习，能够取得更好的成绩。同时也希望你能够学会如何面对失败，如何处理身边所发生的各种事情，我相信你会是一个强者。

6.最新的小学四年级家长评语：你活泼聪明，热情开朗，是个好孩子。你吸收知识和接受新事物都很容易上手，要记住，世上无难事，只怕有心人。努力，再努力，为学习，为将来能够上一个更高的台阶。

7.四年级是小学学习期间最重要的阶段，妈妈希望你能够更主动地学习，找到自己学科上的不足，加以努力，成绩代表过去，这学期继续加油哦!

8.你要学会独立、自强，学习方面要学会运用工作不依赖别人，目标性更强，时间安排好。改掉拖拉的坏习惯，发挥你的优势，争取取得好成绩。

9.你是个可爱、文静、多才多艺的小姑娘，学习自觉，成绩优秀。你的字也得非常棒，但胆子很小，上课要大胆回答，希望你在下学期的学习和以前一样棒!

10.“一步一个脚印”希望在老师和同学的帮助下，做一个德、智、体全面发展的“三好学生”。

11.在大的方面很懂事，能面对生活中的变化和挫折。但有时候耐心不够，有点急躁。在学习方面，能追求上进。希望能更加认真一点，仔细一点，并持之以恒。体育方面希望能跑更快一点，当然是需要多练习。

12.成绩只能代表过去，希望新的学期里有新的面貌来迎接新的挑战。

13.见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑;课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

14.一是尊重理解老师。有些家长听到老师对孩子的不当评价，就气愤难平，带着满腔的怨气非要去找老师讲理，这样只会把事情搞的更麻烦。所以一定要等自己情绪稳定了，了解了事情的来龙去脉后再去和老师沟通。沟通的目的是解决问题，解决问题的前提是双方相互尊重理解，真诚相待。人都是有情绪的，你把怨气发泄完了，也就等于把沟通的路子给堵死了。

15.其次，我要向夷陵中学和学校的领导、老师们表示感谢!我的女儿今年从夷陵中学毕业了。三年前的她以分的中考成绩勉强进入正取线，幸运地跨入了夷陵中学的大门。在三年的高中生活中，女儿沐浴着学校的春风成长，在学校领导和老师的教育、培养和关爱下不断进步，在今年的高考中她以分的成绩被华中科技大学录取，实现了她攻读博士梦想的第一步。在这里，我要衷心地感谢夷陵中学，感谢学校的领导和老师们;感谢你们为孩子未来地发展打下了坚实的基础，感谢你们为各级各类高等学府培养和输送了大批的后备人才。

16.你是一个文静、可爱的孩子，你有着出色的表演才能，你表演的白雪公主让好多人望尘莫及。在课堂上你也能积极发言，作业也完成得较好，总的一句话，学习上比较认真。但在生活上，爸妈希望你能多向好同学看齐，好好努力呀，老师可是在关注着你的每一点进步!

17.诚实、文静是你良好的一面;能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面;但学习则是你薄落的一面。爸妈知道你也很努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当然也可以向陈佳等同学学习，多和她(们)探讨，你一定会有很大的收获的。

18.权泰，加油!权泰，你是最棒的好孩子!相信自己!

19.儿子，济外就是你的出发地，出发吧，努力吧，你的世界在远方!爸爸妈妈永远在背后为你加油!

20.亲爱的宝贝，在你三岁生日的时候，爸爸妈妈想给你一份特殊的礼物，其中包含着我们对你殷切的期望!

**小学四年级数学教师春季教学计划如何写四**

共群小学五年级：文帅

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家中午好!这天我演讲的题目是“珍爱生命远离”。

罂粟花十分漂亮，看那一朵朵红艳艳，像玫瑰一样带刺的花，让人一看就想去摘一朵，闻一闻，尝一尝。如果你这样做，那就危险了。大自然就是这样，在美丽的外表底下，可能会有毒，就像毒蛇一样“笑里藏刀”。

以前，他们也是一个个健康的生命，有一个幸福的家庭，有一个快乐的生活。但是如今，他们的生活却被一个小东西彻底毁了。是什么东西让他们如此狼狈不堪呢?是可怕的!

“真后悔当初尝试了可怕的第一口，让我走到这天这个地步。”、“真是一步错，步步错、”这些都是吸毒者常常说的话，他们其实也并不想变成这样，那是因为一旦有了第一次吸毒，就会有第二次、第三次，只要尝试了第一口，那么肯定会上瘾。让他们迫使自己离开家庭，与外面的世界隔绝，走上不归之路，走向死亡的深渊。让他们犯罪、做一些不正当的工作、为的是什么，为的是寻找毒资，寻找那些短暂的快感!毒瘾上来时，吸毒者会感到不安、焦虑、忽冷忽热、流泪、出汗等，他们为了避免这种痛苦而千方百计地维持吸毒状态。

那么，到底是什么。是指鸦片、吗啡、可卡因等，通常分为麻醉药品和精神药品两大类。对身心有危害，对家庭也有危害，家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成家了。吸毒者在自我毁灭的同时，也破害自己的家庭，使家

庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。

不管对什么东西好奇，也不要对好奇。是社会的公害，也是家庭的危害，它能使一个健康的人慢慢走向死亡，它能使一个幸福的家庭变得不完整，变得家破人亡。让我们珍爱生命，远离。

同学们，记住：不是一种娱乐食物，更不是一种潮流。而是一种可怕的物品。同学们，珍爱生命，远离!让你我共同努力，为打造和谐社会，贡献自己的力量!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！