# 六年级《\_\_让生活更美好》习作通用

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-02-28

*六年级《\_\_让生活更美好》习作通用一一、班级情况分析：小六是学校重新分的班，当领导给我学生名单时，我大体上浏览了一番，我们班一共81名学生，男生44名，女生37名。这些孩子是原来六个班重新分的，难免把六个班级的坏习惯带到这个班级来。还有差生...*

**六年级《\_\_让生活更美好》习作通用一**

一、班级情况分析：

小六是学校重新分的班，当领导给我学生名单时，我大体上浏览了一番，我们班一共81名学生，男生44名，女生37名。这些孩子是原来六个班重新分的，难免把六个班级的坏习惯带到这个班级来。还有差生太多，五六十分的就有十几名同学。针对这一现状，我觉得必须在班级管理上下硬功夫。

二、班级奋斗目标

1.全班团结一致，遵守学校各项规章制度。

2.形成“团结、奋进、努力、进取”的班风，学习成绩在本年度有明显提高。

3.积极做好差生转化工作，增强班级集体荣誉感。

4.争取本期被评为学校的“先进班级体”。

三、采取措施

1、先从自身做起，认真钻研教材，吃透教材，做到备学生、备教材、备教法，精心设计好每一堂课，弄清每一篇课文的重点和难点，如有不明白的地方，及时问到同事，避免讲错。抽时间多听同事的课，进一步学习同事讲课的优点，来弥补自己的缺点。是啊，以前，提倡要教会孩子教师必须做到要有丰富的知识才行。当然，光靠教参的内容是远远不够的。要及时给自己充电。平时，多看书来扩充自己的知识面。这样，在讲课时，不至于脑子里空空的，无话可讲。显得课堂死气沉沉的。如果有机会，多参加学校或者市教育部门组织的关于小学语文教研活动。或者讲公开课，只有这样，才能提高自己的自身素质和业务水平。

2、再抓学生。首先要抓好孩子的学习习惯。在讲一篇课文时，先让他们自己去学习，通过预习，明白了什么，哪些内容还不会，这样，在课堂上，他才会积极地动脑思考。养成一个预习课文的好习惯。早读非常重要，早上来到学校，孩子们自觉的拿出课本来用心的读一读。“读书百遍，其义自现”嘛!

作业方面，要提出严格的要求，自己把字写工整，写漂亮。还要独立完成，不要抄袭别人的作业，当然家庭作业也很重要，必须由由家长配合签字并检查，保证作业保质保量的完成。以免孩子养成撒谎的坏习惯。

做为小学高年级的孩子，光凭课本上的知识是远远不够的，要鼓励孩子阅读大量书籍，才能丰富自己的知识。看书也要讲究方法的，不是走马观花，而是仔细读，遇到经典的词句要用笔划下来，或者记下来，也可以在书旁做一下批注。这个读书习惯不是一日之功，需要坚持不懈的做下去的。读书与写作是紧紧相关的，把自己的读书时想到的，写下来，不是很好的一篇写作的嘛!这可谓是“一举两得”啊!

3、重视养成教育。养成良好的学习习惯和行为习惯，对学生的成长进步倾注爱心。根据学生的思想实际，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从多方面对学生进行遵守学校纪律的常规教育，重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质和行为习惯。

4、.加强后进生管理。面向全体学生，分层教学，分类安排，加强对后进生的辅导。要从关心，爱护学生的角度出发，及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的各种情况。

5.及时了解学情。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重难点上多下功夫，以促进全班学业成绩的平稳发展和扎实提升。

6、注重班级干部的培养。及时定期的召开班委会，明确班干部的职责，交给他们工作的方法。针对班级中出现的各类问题，能及时妥善地进行处理，在同学中树立威信，做好老师的助手。

我坚信，通过与同事们的努力，自己的班级一定会越来越好！

**六年级《\_\_让生活更美好》习作通用二**

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快!，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到--他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢;只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报;爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**六年级《\_\_让生活更美好》习作通用三**

读后感，希望对您有帮助！

六年级上册穷人读后感

本文是关于读后感的，仅供参考，如果觉得很不错，欢迎点评和分享。

六年级上册穷人读后感（一）

今天我读了一篇文章《穷人》，作者是俄国着名作家列夫·托尔斯泰。文章写的是一个渔夫和他的妻子桑娜，还有他们的五个孩子，过着艰难的日子，每天只靠渔夫捕鱼维持一家人的生活。他们的邻居西蒙死了，留下了两个孩子，西蒙临走前并没有把孩子托付给桑娜一家，但善良的桑娜不顾自己的贫穷，坚定地承担起抚养西蒙的两个孩子！

这个故事十分令我感动。这对穷人夫妇不顾自己生活困难，主动收养两个孤儿。尽管生活不富裕，但是他们的精神是富有的，他们拥有一颗爱心，一颗纯朴善良的心，富有同情心！有这些就足够了。

我们无需向他们一样，收留可怜的孤儿。我们应该从点点滴滴的小事做起，也做个精神的富有者！

比如，我们可以在公交车上给老人让座；在马路边扶盲人过马路；见到一片废纸主动捡起；关掉还在滴水的水龙头……这些平常小事，足以反映出一个人的精神财富，一个人的优秀品质。

我想，每一个人只要去做都能做到这一点，并且会对穷人夫妇产生同情，敬佩之感。有了这种想法，我们的精神之花已经开始绽放了！

愿每个人都能绽放自己的精神财富的花蕾！做精神上的富翁！

六年级上册穷人读后感（二）

《穷人》这篇课文讲了渔夫不顾惜身体，冒着寒冷和风暴出去大

读后感，希望对您有帮助！

鱼，他的妻子桑娜也从早到晚地干活，还只能勉强填饱肚子，他们一家吃的是黑面包，菜只有鱼，他家的五个孩子没有鞋穿，无论冬夏都光着脚跑来跑去六年级课文《穷人》读后感六年级课文《穷人》读后感。在一个寒风呼啸的夜晚，桑娜看到她的邻居西蒙死了，但邻居的两个幼小的孩子蜷缩着身子睡在已经死去的母亲身边，桑娜毫不犹豫便把两个孩子抱回了家。桑娜心里矛盾，自己家已经有五个孩子了，丈夫已经够受的了。她脸色苍白，神情激动，忐忑不安，担心她的丈夫看到她抱回了两个孩子，不愿意。但是当渔夫拖着湿淋淋的被撕破了的渔网，疲惫地回到家中，知道邻居的情况后，也毫不犹豫地决定收养这两个孩子。

我想，虽然渔夫和桑娜物质上很贫穷，但他们的精神是很富有的。他们勤劳、善良、关心他人，虽然自己的生活已经十分困苦了，但为了抚养邻居的孩子，宁愿付出更多的辛劳、宁愿过更艰苦的日子，他们富有同情心和爱心，他们的行为是高尚的、是值得我们尊重的。

学了这篇课文，我想起了每个星期回奶奶家，我都会看到在德州学院门外停着一辆无偿献血车，总是有学生陆陆续续地到车上去献血。爸爸说：“有的学生家里并不富裕，从不吃好菜，还要出去打工。”但是他们却能无偿地献出自己宝贵的鲜血挽救他人的生命。我想，这些大学生也像课文中的渔夫夫妇一样充满爱心，令人敬佩。

六年级上册穷人读后感（三）

《穷人》这篇文章是俄国作家列夫托尔斯泰所写。当时，俄国劳动人民处于沙皇的黑暗统治之下，生活极度贫困，但是他们心地善良。

读后感，希望对您有帮助！

课文记叙了渔夫和妻子桑娜关心同情邻居西蒙，毅然收养了她的两个孤儿的故事，反映了穷人纯朴善良的同情心和乐于助人的高尚品质。作者同过桑娜一家的生活反映了那一时期穷苦人民的生活与他们美好的心灵。

渔夫和桑娜在西蒙死后毅然收养了西蒙的两个孤儿，这件事使我万分感动。

现在我们的生活水平提高了，可是也有一些偏远山区的人，生活不好，得了病也无法医治，因此就去世了。

我看过一个节目，就是几个得了不治之症的人聚在一起成立了一个协会，让得了不治之症的人退出黑暗走向光明。

我还看过一个节目，他是把一些有名的人的东西拿过来拍卖后所得的钱拿来给穷人治病，一个写满了运动员的名字的球拍，从几百元拍卖到十万元。主持人说：“这个球拍顶多值几百元，剩下的都是您的爱心。”

这使我们感受到人与人之间的爱心，如果我们都互相帮助的话，这个社会，这个国家，都会变的和谐美好。，希望能帮助您！

**六年级《\_\_让生活更美好》习作通用四**

回忆自己小时候，经常和伙伴们在山里玩耍，在林间穿梭，在草地上翻滚。虽然这些都是幼稚的游戏，但在我们眼中却是那么的快乐，可等我渐渐长大的时候我感到腻了，也不出去和小伙伴们一起玩耍了，常常伏在家的窗口向外看，常常在想：在这些山的那边是什么呢?一天我带着这个藏在我心底已久的问题跑去问妈妈。我跑到妈妈跟前仰着小脑袋，嘟着嘴说：“妈妈——，在山的那边是什么呢?妈妈笑眯眯的看着我俯下身，摸着我的头说：“孩子啊，在山的那边是海啊。”哦?在山的那边是海吗?自从知道了山的那边是海之后，我每天都想去看看那片海，可我又不敢。妈妈好像看透了我的心思，忙农过后，说全家人一起去爬爬山锻炼身体。听到这个消息后我高兴的又蹦又跳，在山脚的时候我的心都飞到山顶了，我以最快的速度跑到山顶，可看到的是铁青着脸的山。我捂着脸慢慢的蹲了下来，细声啜泣起来。妈妈看到后，轻轻拥我入怀，细声询问我：“怎么了孩子?”我带着责备问妈妈：“妈妈，你不是说山的那边是海吗?”妈妈拍着我的背说：“傻孩子，妈妈所说的海是信念凝成的海，真正的海需要你凭着自己的努力和坚持，翻过一座座“大山”才能看到的。

今天，我竟然没想到，一颗从小时候飘来的种子却在我的心里扎下了深根，我也知道了大海的另一种含义，我一次次的失望过，当我爬上那一座座诱惑我的山顶，但我又一次次鼓起信心向前走去，因为我听见我心里的海在远方为我喧腾吗，那雪白的海潮，夜夜奔来，一次次漫湿了我的心灵。

在山的那边是海吗?是啊，人们请相信，当你克服重重困难，战胜一次次失望之后，你终会攀上这样一个山顶，而在山的那边，就是你心中最美的“海”，一个全新的世界，在一瞬间点亮你的双眼……

山的那边六年级作文2

在山的那边，也许有一片蔚蓝的海洋，广阔而又平静。

在山的那边，也许有一片无垠的原野，辽阔而又平坦。

在山的那边，也许还有一条条繁华的街道，开阔而又整齐。

我的梦在山的那边飘荡，我的心在山的这边成长。

曾经，妈妈对年幼的我说：“孩子，山的那边有一个有趣、好玩儿的大乐园，你要好好学习，争取早日有足够的力量跑到山的那边去游玩。”从那时起，我的梦便落在了山的那边。

曾经，爸爸对渴望大海的我说：“孩子，山的那边有蔚蓝而辽阔的大海。你要好好学习，早日走出大山，去领略大海的雄壮。”从那时起，我知道山的那边有我梦寐以求的大海。山的这边，我心中的梦在飞翔。

曾经，我对自己说：“山的那边，有一个更奇妙的世界，有一片更广阔的天地!你一定要努力学习，走出山门，到山的那边去看看。”

因此，我从很小的时候便知道要发奋学习，好让自己所有的梦想早日变成现实。

我出生在山的这边，但我渴望走出大山，看到大山那边的美景。对山的那边，我充满了向往。

曾有一次，我忍不住，想提前到山的那边去看看。于是，我独自起程，朝山那边进发。高高的山顶云雾缭绕，一座座山峰忽隐忽现，看上去似乎永远也走不完，但是，为了梦想，我勇敢地迈出了“越山”之旅的第一步。道路是那么坎坷，想看到山那边美景的急切心情使我不顾这些，咬紧牙关，继续前进。终于，我到达了山顶。

站在山顶，远远望去，我失望了。在山的那边，我没有看到大海，没有看到原野，更没有看到繁华的街道，我的视野里，只有一座比我走过的那座山更高的大山。

我没有放弃，因为我知道：我的梦在山的那边，不管前面还有多少更高更大的山，我都要翻越它们，去追寻我的梦。

我的梦——那蔚蓝的海洋，无垠的原野，繁华的街道，都在山的那边。我坚信，只要我努力，总有一天，山的那边将不再是梦。

山的那边六年级作文3

最喜欢、放假时到爸爸那儿爬山。

我的父亲是一名铁路工人，常年呆在一个小站上，于是、我爸爸就把那当做了“第二个家”。

在经厉那辆慢车近五个小时的颠簸后，终于到了这个地方。这里无疑是一块与世隔绝的幽静之处。

那群山环绕，两山之间夹一河，名曰：嘉陵江。山河之间是铁路，名曰：宝成线。即群山环绕，爬山便成了一大乐事。

早晨，吃过早饭、便带着我的小狗——小峰，与老爸穿过铁路，从山脚下向山顶进发。

路时宽时窄，时缓时陡，时安时险，且多岔路，盾一道而其上，前有小风开路，后有老紧随，其身置于大自然中，乞一个“乐”字了得?

行于小道，可以时常回身远望：看对面山崖之峻峭;望脚下河流之澎湃;瞧头顶蓝天之纯净。

坐于农家，与农家交声谈心，手握滚滚热茶，可感到民风之淳朴洁净。

立于山顶，方知道什么是美，美在云峰环绕立时产生的朦胧雾气;美在天地交际之处的似天似地;美在周围草之绿花之香，树之繁叶之茂。

在山顶的那一刻，一切尽收眼底。这里没有城市中汽车鸣笛的吵杂，取而代之的是鸟语花香;这里没有城市中众多的人群只有稀疏的几户农家;这里没有高楼大厦遮挡视野，你可以可以顺着一个方向，眺望远方……..

鸟语，花香，高山，流水，碧草，蓝天……都在这片待开发的土地上留下了最美的痕迹，也在我的心里留下了瞬间的美丽

突然小峰摔倒了，打了个滚，背上全是黄褐色的泥土，我轻轻拂去它背上的灰尘，突然闻到泥土散发出的芳香。

我恍然大悟，他们本来就是属于大自然的，在大自然里无拘无束是最好的。家!?大自然才是人们真正的家!

山的那边六年级作文4

“爸爸，那座大山的后面是什么?”这是我4~5岁时经常会问的一个问题。“是海!”爸爸总是微笑着回答。

家乡是一个小城，三面环山，只有南面是一望无际的平原。“看山”就成了我每天的必修课。看惯了森林的翠绿，心底就对那蓝蓝的大海涌起了无限的向往。我一定要翻过那座山，看看大海!

终于，我长到6岁了，爸爸同意带我去登山、去看海!

站在山脚下，才意识到山势远比想象的险峻。山峰突兀，怪石嶙峋，登山的阶梯曲曲折折，根本望不到尽头。

“今年夏天我和你妈妈会带你去大连看海。如果你今天非要登山，我不会阻拦你，但你也不要指望我能帮你，你一定要自己走上去!”

“我一定会自己上去!我等不及到夏天了!”我没有丝毫的犹豫。

已经临近五月，太阳开始变得有些火辣辣了。没走多久我就已经是汗流浃背了，但是前面的路依然是没有尽头。爸爸确实如他所说，没有像往常我累的时候那样背着我，只是提醒我累的时候歇一歇再走，而且不要走得太快，要保存体力。登山的路是那样的漫长!“看海!看海!”实现梦想的信念支撑着我走下去。绝不能放弃!终于，不知走了多久，山峰踩在了我的脚下。

眼前的一幕让我惊呆了!根本没有海!山的背面是一个不大的平原，平原的尽头又是一座高山!

爸爸迎着我失望和愤怒的眼神，眼睛里竟然没有丝毫的愧疚。

“你不用指责我，你先看看这里的景色”

翠绿的青草像柔软的毯子，高速公路和一条蜿蜒的小河像两条飘带点缀其中，几头牛羊在上面欢乐地嬉戏，偶尔还能看见一两个劳作的身影。渐渐地，我融入了自然……

“我今天只是想告诉你一个道理，梦想是前进的动力，但梦想并不是都能实现，追梦的过程才是人生的快乐!”爸爸向我解释说，“你慢慢会懂得，在生活中把握快乐，也要在快乐中学会生活!”

**六年级《\_\_让生活更美好》习作通用五**

一、 学生情况分析

本班共有学生40人。班级里大部分学生都具有了一定的听、说、读、写能力，已养成了较好的学习习惯，同学们对于结合课文学习、积累、运用词句也有了很大的进步，但是课外阅读太少，知识面太狭隘，有一定的理解能力和口头表达能力，在写作上能表达出一定的感受，但很多同学的文章还是不够生动，极少数学生学习缺乏一定的自觉性，上课不能专心听讲，积极思考，学习任务不能高质量地完成。本学期是小学阶段的最后一学期，应在培养学生的阅读理解能力，写作能力上多下工夫。

二、教材分析

本册课本主要由“培养良好的学习习惯⑿”“课文”“习作”和“练习”组成。

“习惯篇”的主题是“读万卷书，行万里路”和“在实践中学会运用所学语文”，以生动的图片让学生懂得走出课本，走出课堂，丰富生活，开阔视野，逐步养成深入社会，亲近自然学习语文以及在实践中运用语文的习惯。

本册安排阅读课文24篇，其中韵文3篇。大体上每个单元围绕一个主题组织课文，并根据课文特点相机安排语言文字的训练。各单元主题分别为“壮丽山河”、“正义必胜”、“诗文精粹”、“探索与发现”、“感悟人生”、“咏物抒情”、“师恩难忘”。本册向学生推荐的是名著《西游记》，让学生走进古典文学宝库。本册在结构形式和选文的难度上，都注意向初中阶段的语文教材靠拢：比如名家、名篇的课文比重明显增大，主题单元的编排结构，文学常识、课外阅读、语文综合实践活动栏目的开设等，都有利于小学阅读教学和初中阅读学习的衔接。

本册习作安排了7课，内容分别为“童年趣事”、“一件往事”、“写一篇读书笔记”、“记一次实验”、“成长的烦恼”、“调查统计谈感受”、“给老师的一封信”，每课习作，均对习作要求、习作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作课文还安排了范例，以便学生借鉴、迁移。

本册共安排综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，既相对独立又形成系列。本册综合性学习以“我的成长册”为主题，让学生通过“整体策划”、“搜集资料”、“精心制作”这一系列过程，做成反映自己小学学习生活情况的成长册，记下自己六年来走过的足迹。

三、教学总要求：

1.学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(4)继续培养专心听别人讲话的习惯;能够当众说话，声音响亮、态度大方;养成爱护学习用品的习惯

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯;培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7)继续培养留心观察的习惯;能够有选择地阅读课外书籍;培养读书做记号的习惯。

(8)继续培养写日记的习惯;能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书，并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2.汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3.识字写字。

(1)准确认读147个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4.口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5.阅读。

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6.作文。

(1)能用学过的部分词语造。，能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改错误明显的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

四、教学重难点

1.朗读、默读并重，提高默读速度“每分钟不少于300字”，学会浏览，并能“根据需要搜集信息”。不断提高学生搜集信息、处理信息的能力，丰富其知识积累。

**六年级《\_\_让生活更美好》习作通用六**

反思一： 《我们的新学校》

本课主要探讨我们的新学校，引导学生了解新学校，适应新学校的生活。这堂课符合六年级学生的年龄和心理特征。六年级学生活泼好动，思维敏捷，好表现自己。他们进入中学，有太多的好奇和向往，什么事都想探索和了解。所以在本课设计上主要以学生参与为主，让学生融入到讨论中去。

反思二：《生活的新起点》

这节课设计了学生课前对课外活动的探索活动，但由于学生课前准备不足，效果不是很好。在团知识竞赛活动中，对于积极参与和答对问题的学生给予鼓励，激发学生的积极性。

反思三： 《个人成长离不开集体》

本课的导入很引人入胜。小水滴故事形象生动，学生比较容易理解。通过小水珠和海洋的比喻，启发学生对个人和集体关系的认识，从而使学生初步体验个人的成长是离不开集体的。

本节课通过学生讲述发生在班集体中的故事，既能展示每个学生的特长和优点，又能使学生在以自己的特长积极参加集体活动的过程中，感受到班集体会因个人才能的发挥而更加精彩，增强学生的集体荣誉感。本课主要引导学生平时自己观察，乐于向班级、为他人做奉献的同学学习，乐于成为班级的主人。

反思四：《纪律是集体生活的保证》

利用学生的照片作为新课导入，贴近学生的生活，易于启发学生理解和掌握无处不在的道理，懂得纪律规范着我们的学校生活的方方面面，学校的规章制度保证了学校的正常生活次序，纪律的维持需要老师和学生共同努力完成。调查学生遵守纪律的情况并加以讨论是本课的教学重点，针对学生在遵守纪律方面存在的问题，采用集体讨论的形式，有利于规范学生的纪律。

反思五：《集体生活需要合作》

由于本课内容涉及到合作，因此在教学过程中设计了很多带有合作意义的学生小组活动和讨论，让学生在实践中体验和学会合作，增加教学的针对性和实效性。

反思六：《创造良好的班集体》

本课主要引导学生以主人翁的积极态度参与讨论，为班集体建设出谋划策，六年级的学生，要面临一个融入新集体、结交新朋友、适应新环境的问题，一个良好的班集体对他们的成长至关重要。所以本课设计了很多学生活动，目的让学生动起来，在活动中增强对集体的热爱之情，自觉为创建良好的班集体尽心尽力。

反思七：《我的班规我做主》

班规如果只是由老师制定，学生被动接受，必然使学生反感。让学生在课堂上通过探索合作去体验和思考，在交流的过程中主动为班级制定班规出主意，必然事半功倍。

反思八：上好思品课需要注重学生的互动合作

传统的教学方法是教师为教而教，学生成了知识的“容器”，这种灌输式的单向互动，不利于学生的发展。师与生之间，生与生之间的互动，有利于学生在相互启发和感染中获取知识，促进他们知识、能力、情感和觉悟的健康发展。比如在教学第二课《融入集体 学会合作中》一文中，可以先让学生阅读引言中的案例，然后让学生进行思考，并结合班级生活中的“自私自利”的现象进行互动学习，分组讨论并剖析学生身边较常见的不良行为或严重不良行为，指出避免和矫正这些行为的有效方法。通过互动合作，让学生掌握融入集体生活的重要性

反思九：上好思品课需要突出探究式学习

新课标的基本理念是“鼓励学生在实际的矛盾冲突中积极探究和体验，通过道德践行促进思想品德的形成与发展。”根据这一理念，教材在每个单元安排了一个探究活动。围绕主题，展开探究活动。在教学过程中，可以让学生从发现问题开始，分组活动揭示主题。然后根据主题进行教学，层层展开。让学生结合生活，认识社会，了解社会，掌握运用，最后归纳总结，得出结论。这种探究式的教与学过程，从发现问题开始，展开一系列的分析研究，达到了解决问题的目的。

反思十： 上好思品课需要加强学生的道德实践

思想品德课的特点是思想性、人文性、实践性和综合性。要求教师做到“注重与学生生活性和社会实践的联系，通过学生自主参与的、丰富多样的活动，扩展知识技能，完善知识结构，提升生活经验，促进政治思想观念和良好的道德品质的形成和发展。”在教学中，要注重学生的实践活动，组织学生参加校园各项文体活动、社会公益劳动、进行体育项目比赛和社会调查等，让学生在实践活动中感悟社会，体验生活。有目的、有计划地安排一个主题，让学生把所学知识综合运用，培养学生的实践能力，处理信息的综合能力，发现问题和解决问题的创造能力。

**六年级《\_\_让生活更美好》习作通用七**

是每个人务必要遵守的，如果你不遵守你肯定要被社会淘汰――这是中华五千年的美德。

如果一个人人们就不会信任他，甚至瞧不起他，最终一事无成。现在我们又何必不遵守，从而养成不好的习惯呢?

避免失信的四大对策：一、少许诺也就会少失信;二、多给他人惊喜，少给他人期盼;三、把许下的诺言记在心上，不实现诺言就不吃饭;四、失信后没有必要太沮丧，因为沮丧无助于把你变成一个守信用的人。如果你失信了，又想要别人继续信任你，那你就得跟他解释清楚，在以后的行动中守信，让别人重新对你建立。一个人，他不是一生下来就是一个遵守的人或者不遵守的人这一切的重大性格变化是他自己养成的习惯，而不管是什么习惯，都肯定可以改掉的。

我要力求做一个诚实守信的人。

关于六年级诚信作文300字2

诚信是每个人务必要遵守的，如果你不遵守你肯定要被社会淘汰这是中华五千年的美德。

如果一个人不讲诚信，人们就不会信任他，甚至瞧不起他，最终一事无成。现在我们又何必不遵守，从而养成不好的习惯呢?

避免失信的四大对策：一、少许诺也就会少失信。二、多给他人惊喜，少给他人期盼。三、把许下的诺言记在心上，不实现诺言就不吃饭。四、失信后没有必要太沮丧，因为沮丧无助于把你变成一个守信用的人。如果你失信了，又想要别人继续信任你，那你就得跟他解释清楚，在以后的行动中守信，让别人重新对你建立信心。一个人，他不是一生下来就是一个遵守的人或者不遵守的人这一切的重大性格变化是他自己养成的习惯，而不管是什么习惯，都肯定可以改掉的。

我要力求做一个诚实守信的人。

关于六年级诚信作文300字3

“诚信是沟通心灵的桥梁，善于欺骗的人，永远到不了桥的另一边。”每当看到这句名言，我就想起那件事。

那是发生在上星期的事。记得那天，我去商店买彩绳。“请问彩绳怎么卖?”“一元十条!”我从口袋中摸出两元，递给奶奶：“买二十条!”“好!”老奶奶像个孩子一样，大叫一声。然后，她笑眯眯地给我拣彩绳。或许是我要的数量太多，让她弄晕了头吧，她居然多给了我五条!我看在眼里，喜在心里，也笑眯眯地。奶奶把彩绳用袋子装好递给了我。

我喜滋滋地向家中走去。忽然，我停了下来，在心中展开了一场激烈的斗争。“你不应该这样!”“反正又没人发现!”“你不可怜那老奶奶吗?”“别管她!反正是她给我们的!”

终于，我将这场斗争制止了，下了决定。我要把彩绳还回去!于是，我便在下午去了那家商店。谁知，奶奶病了……

“诚信是金。”我从那一天，深深地理解了那句话。

关于六年级诚信作文300字4

今天上语文课老师让我们以小组为单位写一则个关于“诚信”的警句。老师刚一说开始，我们就以最快的速度跑到最后一排讨论起来。一开始赵宁就骄傲地说：“诚信是无价之宝，谁也不可能买到。”

我们一听都笑地合不上嘴，赵宁一看就不干了，说道：“这叫伤害他人的自尊心!”听她这么一说，我们笑地更是停不住了。她生气地说：“有本事你们说一句!”“我们是比不过你。”我笑着说道。“好了，赶快想吧，不然就没时间了!”组长催促道。“诚信是买不到的!可以写”我赞同地说道。雷扬提醒说：“不行，肯定会跟别的组重复的。”赵宁再次提议说：“干脆就叫‘奔驰有价，诚信无价’。”大家又一次大笑起来。

不过雷扬还是高兴地说：“可以，可以。”突然赵宁变得有灵感了，说：“可以改成‘奔驰有价钱可买，诚信无价金不卖’”。“不错!”“好!”我们一起鼓掌叫道：我们就写这句——奔驰有价钱可买，诚信无价金不卖!”

关于六年级诚信作文300字5

我解释诚信的意思应该是：别人的就是别人的，不要占为己有。下面大家来看一看，这个是不是诚信。

昨天，我和我的妈妈上街买了东西就在车站等车了，等了一会车子没来，妈妈着急了，我们决定去做出租车，可是来了好几辆车，车上都有人，就在这时我们看见前面有一辆空车，我和妈妈连忙跑到车前，刚准备上车，后面来了几个人，其中一个阿姨说：“这是我们先打的车，刚才我们去拿东西去了。”可妈妈却一言不发，拉开车门坐到座位上，并对我说：“还不快上来。”我连想都没想就钻进车内。车子开了之后，我问妈妈：“妈妈，为什么是别人打的车，而我们却要抢呢?”妈妈说：“天黑了，车子不好打，要不你一个人在那里等吧，我走了。”回了家之后，我很后悔，那一刻想都没想就坐进车子，我想：下次做什么事都要三思而后行。

从这件事我知道，做人要讲诚信，不能像我一样哦!

关于六年级诚信作文300字6

诚信是金，任何东西都比不上诚信，如果一个人没有诚信，就没有人和他做朋友，就算是学习成绩好，也不可能会有作。

在一所学校的一个早晨，有一个孩子，他有圆圆的耳朵，两只亮晶晶的眼睛，樱桃似的小嘴。学校成绩也很部错，没错!他就是小明，他说：“你可以借我两块钱吗?求你啦!明天我保证带来。”看他那么求我，我就借了。没有想到的是，第二天，我问他，他居然说：“什么钱啊，你找错人了吧!”我十分愤怒和伤心，有人说，你也不是唯一的一位受害者，好多人都这样被骗了。

从今天开始，所有的人全都部和小明玩了，也部和他说。虽然他有一点孤单，但是，他自己认为是他们太小气了。

毕业了后，因为他知道自己学习成绩好，认为很快就可以找到工作，可是，他万万没有想到的是别的公司，知道他学习成绩不错，可是公司都不愿意录取他，因为他的档案里有记录。大家不光要学习好，而且还要将诚信，说到做到，千万不能学小明。

关于六年级诚信作文300字7

“诚信”在我的字典里是诚实，守信用。可是我一直不放在眼里。经过一次教训后才懂得诚信的重要。

我在学校写卷或在家写作业时字迹不太工整，老师已经提醒了我，但是我还是写的不太工整，屡教不改。下课后老师就把我叫到办公室跟我说：“昨天你的作业写的字迹还是不太工整，告诉你妈妈要监督你好好写字。”我回到家不想对妈妈说，怕被挨打。但老师打电话来告诉妈妈的话，我还要挨打。到底该怎么办呢!吃饭的时候我暗暗祈祷不要有电话来……不一会儿一阵电话铃声响起，我一下像塑像一样愣住了，我连忙像闪电一般跑过去，一听原来是爸爸打电话，我松了一口气。我回到自己房间，心想：这样好像做的不对，我还是跟妈妈老老实实说吧!妈妈一到家里，我跟妈妈说：“我又写字不工整了,老师让您监督我写字。”妈妈语重心长的对我说：“好的，儿子没关系，只要知错就改你还是我的好儿子。”

诚信我一定把你牢牢记在心里，并做一个诚信的好孩子。

**六年级《\_\_让生活更美好》习作通用八**

本次期中考试试卷命题以《语文课程标准》为依据，以教材为基本点，涵盖了小学六年级下册前四单元的主要知识点，题型多样、难易适中，试题命题符合学生实际，问题明确无歧义，很规范，是一份切合农村小学生实际的、较有价值的语文试卷。

一、学生的答题情况：

1、基础知识部分：

基础知识部分有五道题，主要是对字、词、句的检测。包括：看拼写词语;补充词语;给多音字组词;修改病句;选择关联词;照样子补充句子;按课文内容填空等题型。这一部分知识我们平常训练得很多，题型都不陌生，所以同学们的丢分量不大，这说明同学们对这方面的知识掌握得还算不错。当然，也有不足的地方，字词方面，有少数学生写错别字，比如：“出类拔萃”的“萃”不能准确写其字形，多音字不能正确写对读音。句子方面，部分学生不能准确修改第三小题“两个新旧社会，真是鲜明的对比啊!”的病句;对“宁可……也不……”、“与其……不如……”这些关联词也不能准确运用。

2、阅读部分:

“阅读”部分主要是对课外阅读的检测，侧重于从句、段、章等方面考查。检测全面，难易度合理，能较好地考查不同程度的学生。失分较多的是第1小题中“醇”的读音，第4、5小题的答案不够完善，学生的思维不够开阔，总体理解能力还比较低，有待大大加强。因此在阅读课上要重视语言文字的训练，为学生创设语言实践的机会，努力做到读、悟、用、说、写等形式的有机结合。

3、习作部分：

本次作文为话题作文，以“最想说的”为话题写一篇习作，选材的范围比较宽泛，学生有话可说，容易发挥正常水平。从阅卷情况看，多数学生理解题意，能从平时生活中搜集作文素材，记录自己亲身经历的事情和感受，体现了“我手写我心”，几乎没有跑题现象;写出了自己的真情实感，体现了较好的语言文字综合运用能力。当然，部分学生在考场作文中反映出来的一些问题也不容忽视：一是选材上太陈旧老套，又多雷同之处，视野不够开阔;二是语言积累不多，内容空洞，语言平淡。三是书写不规范，字迹潦草，错别字多。

二、努力方向：

1、着力培养学生良好的书写习惯。写好字是学习语文的基本功，这项养成教育必须常抓不懈。

2、基础知识的训练一定要扎实到位，特别是字、词、句的训练要反复进行，牢固掌握基础知识，加强基础知识与基本技能的落实。

3、阅读题要告诉学生多读短文，读通读顺读懂以后再答题。注意培养学生的分析理解能力，培养学生良好的阅读文本的习惯。

4、激发兴趣，大力加强学生的作文训练。作文的书写要工整、干净，标点符号一定要正确规范地使用。

5、增加课外阅读量，提高语文素养。

6、关爱“后进生”，注意分层与分类教学。

总之，我觉得教学中出现了问题不是坏消息，寻找相应的解决措施才是关键，只有在实践中不断摸索调整，才能逐步提高学生的语文学习成绩。

**六年级《\_\_让生活更美好》习作通用九**

不论是多情的诗句，漂亮的文章，什么都不能代替亲密的友情。

我在班里有个十分要好的朋友，她就是我们班里的小婷。她是一个文静的小女孩，长着一张瓜子脸，乌黑的头发上有个红发夹，炯炯有神的眼睛下有个红彤彤的小嘴巴，她一害羞起来，脸就红得像一个红苹果。她身高不高，也不胖。

在课堂上我和小婷就是竞争对手，争着回答问题，我俩的成绩也是不相上下，考试和小测的分数都互相超越。但下课铃声一响，我们俩总是玩在一起，我们俩总是爱互相开玩笑，一不小心惹火了她，一会说这不跟你玩了，可转眼间，我们又开始说说笑笑的了。

她善良，每次她去校门口的肉圆汤卖肉圆的时候，当她看到可怜的流浪狗时，她便会把自己的`肉圆给那只小狗吃。

她也诚实守信。记得有一次星期天的时候，我们相约去图书馆看书，但是到了那天，天上突然下起了倾盆大雨，妈妈说我不要去，太大雨了。我正在犹豫不知要不要去，我想了想，认为我不应该不去，我应该要守信，我坐着妈妈的车来到了图书馆，本以为你因为太大雨了而不来，没想到你却出现在我的眼前。

现在我们都六年级了，即将面对分离，但我希望我们一定要努力考上梅州中学，永远当最好的好朋友。

我们的友谊就像是爱默生说的“哦，朋友，这就是我的肺腑之言。因为有了你，蓝天才广阔无垠。因为有了你，玫瑰才火红艳丽。”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！