# 幼儿园配班老师心得体会总结(17篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-02-28

*幼儿园配班老师心得体会总结一不知不觉，又一学年即将悄无声息离我们远去，留下我们的只有忙碌的身影，还有我们更多美好的记忆。在过去的一年里，我作为兴宁幼儿大二班的配班教师，有幸与幼儿园里最年轻的年级组长易云老师，以及工作塌实、认真的王试磊老师合...*

**幼儿园配班老师心得体会总结一**

不知不觉，又一学年即将悄无声息离我们远去，留下我们的只有忙碌的身影，还有我们更多美好的记忆。在过去的一年里，我作为兴宁幼儿大二班的配班教师，有幸与幼儿园里最年轻的年级组长易云老师，以及工作塌实、认真的王试磊老师合作，成为幼儿的最有特色的搭档组合。在我们特色组合里，年轻，充满活力是我们的第一个特色，其次是三位教师皆是幼儿教育专业的教师，是我们幼儿园最强有力的组合，第三，男女搭配，成为我们幼儿园里独特的风景。

我们“特色组合”在易云老师的组织、带领下，为又一届毕业班圆满地画上一个句号。工作中，我们团结协作、互相帮助、配合默契。工作不分份内份外，有的只是责任，并一直秉承“大家的事情齐心做，个人的事情大家做”的原则，齐心协力，密切配合。不管是教育教学工作，生活保育工作，还是班级管理工作，我们始终以高度的责任感，以及协商一致性原则共同把工作做好。生活中，我们互相关心，互相帮助。王试磊老师和我的孩子较小，且年龄相仿，为我们找到了共同的话题，而易云老师孩子稍大一些，易云就时常把自己积累的育儿经验传授给我们，也为我们的精诚合作打下了基础。

同时，在“特色组合”里的一年，也是我不断学习和成长的一年，尽管我是学前教育专业毕业，并且已有两年大班的经验，但在工作中也难免存在不足。尤其是与易云老师合作，更是我难得的的学习和提高的机会。易云老师年轻，极具活力，并且教学经验丰富，虽然年轻，但已具有十几年的教龄，最主要的是易云老师专业技能较强，吹拉弹唱跳样样得心应手，具备了幼儿教师的所以必备技能。在日常生活中，时刻都是我学习的课堂。并且，易云老师也经常的帮助我，指导我，使我在工作中不断的进步与提高。

家长工作，是我在一年里最有心得的工作之一。在过去的两年里，我一直摸索家长工作的方法，虽然也得到一些家长的肯定，但都不是很理想。通过在“特色组合”里的一年，我收受益颇深。如何与家长沟通，面对各种类型的家长该如何交流，如何向家长展现自己，让家长肯定自己等方面的技巧与技能使我收获颇多。

一年的“特色组合”结束了，但我们的工作还要继续，我们也将开始新的组合，但我会把“特色组合”里学到的带到新的组合里，在新的组合里寻求更大的进步 。

**幼儿园配班老师心得体会总结二**

很高兴成为一名幼儿教师，成为欣欣幼教团体的一位老师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档，成为一名配班老师。虽然只是两天的工作但是却让我明白了;幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。希望各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难。下面是我对这学期自己的一个工作计划：

在教学方面

一.了解幼儿基本情况和特点。

1. 跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2. 实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二.配合主班老师工作。

1. 认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2. 跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三.与家长进行良好沟通。

1. 注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2. 在跟车途中要认真与家长态度，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

个人努力方向

1. 尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2. 发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3. 踏实努力做好本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期工作圆满结束。

**幼儿园配班老师心得体会总结三**

——在“特色组合”里的一年

不知不觉，又一学年即将悄无声息离我们远去，留下我们的只有忙碌的身影，还有我们更多美好的记忆。在过去的一年里，我作为兴宁幼儿大二班的配班教师，有幸与幼儿园里最年轻的年级组长易云老师，以及工作塌实、认真的王试磊老师合作，成为幼儿的最有特色的搭档组合。在我们特色组合里，年轻，充满活力是我们的第一个特色，其次是三位教师皆是幼儿教育专业的教师，是我们幼儿园最强有力的组合，第三，男女搭配，成为我们幼儿园里独特的风景。

我们“特色组合”在易云老师的组织、带领下，为又一届毕业班圆满地画上一个句号。工作中，我们团结协作、互相帮助、配合默契。工作不分份内份外，有的只是责任，并一直秉承“大家的事情齐心做，个人的事情大家做”的原则，齐心协力，密切配合。不管是教育教学工作，生活保育工作，还是班级管理工作，我们始终以高度的责任感，以及协商一致性原则共同把工作做好。生活中，我们互相关心，互相帮助。王试磊老师和我的孩子较小，且年龄相仿，为我们找到了共同的话题，而易云老师孩子稍大一些，易云就时常把自己积累的育儿经验传授给我们，也为我们的精诚合作打下了基础。

同时，在“特色组合”里的一年，也是我不断学习和成长的一年，尽管我是学前教育专业毕业，并且已有两年大班的经验，但在工作中也难免存在不足。尤其是与易云老师合作，更是我难得的的学习和提高的机会。易云老师年轻，极具活力，并且教学经验丰富，虽然年轻，但已具有十几年的教龄，最主要的是易云老师专业技能较强，吹拉弹唱跳样样得心应手，具备了幼儿教师的所以必备技能。在日常生活中，时刻都是我学习的课堂。并且，易云老师也经常的帮助我，指导我，使我在工作中不断的进步与提高。

家长工作，是我在一年里最有心得的工作之一。在过去的两年里，我一直摸索家长工作的方法，虽然也得到一些家长的肯定，但都不是很理想。通过在“特色组合”里的一年，我收受益颇深。如何与家长沟通，面对各种类型的家长该如何交流，如何向家长展现自己，让家长肯定自己等方面的技巧与技能使我收获颇多。

一年的“特色组合”结束了，但我们的工作还要继续，我们也将开始新的组合，但我会把“特色组合”里学到的带到新的组合里，在新的组合里寻求更大的进步 。

**幼儿园配班老师心得体会总结四**

很高兴成为一名幼儿教师，成为欣欣幼教团体的一位老师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档，成为一名配班老师。虽然只是两天的工作但是却让我明白了;幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。希望各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难。下面是我对这学期自己的一个工作计划：

在教学方面

一.了解幼儿基本情况和特点。

1. 跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2. 实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二.配合主班老师工作。

1. 认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2. 跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三.与家长进行良好沟通。

1. 注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2. 在跟车途中要认真与家长态度，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

个人努力方向

1. 尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2. 发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3. 踏实努力做好本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期工作圆满结束。

**幼儿园配班老师心得体会总结五**

秋季，我园在上级教育管理部门的工作指导下，立足本园实际，以幼儿为本，制定并严格执行工作目标，运用先进的教育理念，紧紧围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作，以幼儿开心、教师舒心、家长放心为宗旨，以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作。现将本学期各项工作总结如下：

一、强化园务管理，提高办园质量

1.迎接检查。虚心接受镇期初工作检查、公办性质幼儿园(班)登记注册检查、晋江市季度安全交叉检查、“四项工程”检查等，公开反馈检查意见，促进学园各项工作科学运行。

2.优化办园条件。完善操场，施工建设草坪及防撞胶条的张贴，有效预防户外活动的隐患排除;创设三间创造性游戏室、增添教玩具，为教育教学工作的顺利提供物质保障。丰富户外活动材料，确保幼儿拥有足够的户外活动器械，得以保证户外活动量。

3.落实安全常规。如地震应急疏散演练、隐患排查、消毒工作、签定安全责任书和告家长书、“二次供水”检测、清洗水塔、教职工体检、安全教育宣传、防拐演练等，将安全工作常态化，以保证幼儿安全的学习生活环境。

4.人文管理。倾听教职工心声，灵活调整工作方式，变“监督、检查”为“计划、帮助”，引导他们知道为什么做、如何做，怎么做，做怎么样。

二、加强队伍建设，凝聚团队力量

1.读书学习，增长智慧。读《教师礼仪的99各细节》、《论语生活的智慧》、《幼儿教育法规》，参加读书分享会、导读会，写心得，交流获教育智慧，从而提升为人师表觉悟。学园每周精选文章，解决当前教育教学困惑，鼓励发言，借鉴优秀经验。

2.弟子规活动，传扬美德。在教委办引领下，学园、点片、镇开展形式多样的《弟子规》系列活动：学园师生、亲子诵读、家长心得交流;幼儿、教师《弟子规》讲故事比赛、教学点心得交流等等有效地传扬中华美德，对净化社会有很大的作用。

3.培训多样，提高素质。有技能方面的培训：电子制作、节目创编、早操编排培训;有针对岗位的培训：园长任职资格、保育员技能、骨干教师教育教学能力提升、卫生保健资格、保安员、后勤人员、财务人员、食品安全、消防安全培训;有教育教学方面的培训: 开展园内体育小课题、游戏环境创设、幼教“做个用心的观察者”专题讲座。泉州市级培训5人次，晋江市级培训16人次，镇级培训20人次。通过培训，教职工不断吸取优秀工作理念，在实践中进步。同时开展教学练兵，实践提高

4.拉手帮扶，提高技能。与苗苗幼儿园开展“师徒结对”、“拉手帮扶”的形式，使新教师得以名师指导，提高教育教学技能。进行园级口对口帮扶，促进各部门的学习，使效益有效提高。

6.签订协议，约束行为。在细化幼儿园师德规范基础上，制订教师行为规范，与教师签定“师德承诺书”、“禁毒赌协议书”，切实提醒教师从不同角度、在不同场合注重自身行为规范，真正做到为人师表。

7.比赛锤炼，佳绩显著。许雅珍老师获安海镇“学在安海“论坛二等奖;教师入选镇论文汇编5篇;曾翠华老师获得安海镇幼儿教师电脑操作技能比赛二等奖，黄益鸿指导的王萍萍老师荣获安海镇幼儿园领域素养提升比赛二等奖;陈小凤老师和陈嘉颖小朋友荣获安海镇师幼现场泥工比赛;陈依乐小朋友荣获安海镇幼儿讲《弟子规》故事比赛三等奖;黄益鸿老师荣获镇“先进教育工作者”称号、张明丽、黄益鸿、林云清参加镇园级干部听评课比赛分别荣获一等奖、三等奖等等。活动锤炼能力，提升个人专业素质。

三、关注环境细节，提升校园内涵

把握教育的脉络，用宏观的眼光审视学园环境的每一个角落，让孩子体验环境文化的魅力，在细节处现真教育。

1.更新理念，创设区域。通过外出参观、理论学习、环境和区域互赏互评、检查评比、观摩评价、检查推进等一系列活动，引领教师贯彻《指南》精神，根据幼儿实际情况，创设适宜幼儿发展的区域环境。

2.美化架桥。对学园生锈的架桥进行彩绘，以幼儿园园本特色为主展开彩绘。

3.楼梯环境主题化。结合节日、顺应阶段性的活动主题，鼓励亲子合作，在小楼梯展示作品，创设一个心灵交流的“廊道”。例如一楼以“足球”为主题采用亲子绘画、幼儿户外照片美化;二楼采用亲自制作、废物利用以小动物为亲子主题制作的展示;楼梯采用亲自制作：纽扣画、刮画、水粉画等进行标框装饰张贴。

4.整体规划，创建小农场。统筹规划，每班进行种植、摘养、记录、观察记录植物的生长期，通过动手感受大自然的绿意美，体验亲手种植的感知美。

除此之外，不断优化育人环境，满足孩子多方面发展的需要。

五、家园和谐共筑，打造温馨教育

1.讲座推教育。开展讲座推广安全教育方法：《关注幼儿安全的知识讲座》，从而提高家长的安全意识，配合幼儿园更好地开展知识普及。

2.活动融亲情。开展“重阳节”系列活动、亲子博饼度中秋、亲子运动周、年段亲子绘画等活动，让家长和孩子在活动中感受融融亲子情，激发爱家乡、爱运动等情感。

3.宣传促沟通。利用多渠道：园家长栏目、班级家长园地、短信、告家长书、推普周宣传单、led显示屏、家长会、家访等，及时向家长宣传保教知识，做好沟通工作，防止“小学化”倾向，确保家园教育同步。

4.调查促完善。落实家长问卷调查工作，进一步了解家长对学园工作的评价，指导完善工作，争取办人民满意的学校。

六、幼儿活动丰富，展个性风采

尊重孩子个体差异，给予丰富的活动机会，鼓励个体展现自我风采。

1.爱心活动。开展践行《弟子规》之“学习雷锋好榜样，助人为乐好习惯”活动——我帮学校做好事; “教师节”的“我为老师妈妈做花”;重阳节与下山后老年联谊，对幼儿进行道德品质的建设。

2.特色活动。结合国庆开展画国旗、开展庆中秋博饼活动，让孩子们了解中国传统节日习俗，感受国庆喜悦之情，激发孩子对家乡闽南传统文化的兴趣，更让孩子学会了分享，充分体验了中秋民俗节日的快乐。结合安全教育，开展防拐演练活动。

3.主题周。开展五天一主题的系列活动;例如《弟子规》教育周周、安全周、亲子运动周，目标明确，花样翻新，让家长、幼儿感受活动的氛围，获得最大的教育效果。

4.比赛活动。参加各级各类活动：泥工、讲故事、等年段、学园、镇级、市级活动，让更多的幼儿参与到活动中，培养兴趣，挖掘特长，获得个性的充分发展。

七、安全警钟长鸣，保障工作有效

安全工作重于泰山，是学校工作的重中之重，必须警钟长鸣，防患于未然。因此，安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。一、平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。二、加强门卫制度及晨检制度，三、加强伙食管理，严把饭菜食品质量关，科学合理安排幼儿的一日膳食，确保师生食品卫生安全。四、做好师生的传染病防控工作，严防传染病的传入。五、制定各类安全应急预案，进一步完善各类安全管理制度，形成安全管理长效机制。六、形成安全工作领导高度重视，分管领导主抓，班主任主管的层层抓管理、层层抓落实的格局。通过全园上下的齐抓共管，本园安全工作成绩显著。一学期来，没有发生任何不安全事故，真正做到了让家长放心，社会满意，起到了安全工作为幼儿园快速稳步发展保驾护航的作用。

**幼儿园配班老师心得体会总结六**

在学习第三模块的过程中，我接触到了《孔子与儒家思想》《老子与道德经》《唐宋诗词》《红楼梦与红学》等七部国学经典，虽然学习时间不长、断断续续，但觉着收获很多。国学经典不仅是中国悠久传统文化的证明，也是每一个中国人的立身处世之本，更是我们园长不可或缺的精神力量。现根据个人学习情况谈两点体会：

一、学习国学可以提高自身素养

经典的力量能震撼人心，它能启迪思想，开阔文化视野。“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让自己知道自身的不足之处从而去完善。作为园长，我们除了在能力、知识方面外，还应注重自己的表率作用。一个园长的权威，说到底就是\"权力+人格\"。尽管园长不是官，是教育家，是学者，但是园长要想管理好幼儿园，就要真正地为教职工办实事，善于听取来自各方面的不同意见和建议，集思广益。

二、学习国学可以提升幼儿园的管理水平

“入则孝，出则弟”。孝敬父母，尊重兄长对幼儿园的孩子来说是首先应该具备的品质。为此，我镇组织了对幼儿进行爱心、孝心教育的活动。包括听父母的话，尊敬父母和其他长辈，关心体贴父母，做力所能及的劳动，珍惜父母的劳动成果，热爱学习，与家人共同创造和谐快乐的生活。

首先制定了幼儿文明礼貌、爱心、孝心细则，并发放到家长手中，让孩子在园在家对照执行。其次充分利用本土文化，营造“孝”的文化氛围。加强校园文化建设，提供与教育相适应的，具有“孝”文化特色的、富有童趣的室内外环境，形成有利于幼儿身心健康和谐发展的教育氛围。三是围绕“孝心献给父母”进行了一系列德育活动。

(1)利用重大节日、生日音乐会等举行各种形式的亲子活动，对幼儿进行感恩教育。

(2)要求幼儿在一周内听一个“孝”的故事、“爱”的歌曲、“为父母做一项洗刷家务”、“帮父母做一种农活”、“给父母做一回健康服务”等。使幼儿学有榜样，爱有行动，真实的感受父母养育之恩，有效的培养孩子关爱家庭、孝敬父母的优良品质。

(3)做小小“孝子”。组织幼儿开展“我自己进教室”、“我是妈妈的小乖乖”等幼儿活动，让幼儿通过演一演、做一做、说一说等形式，学会孝敬爸爸妈妈，养成良好的习惯。

(4)评“孝”星。通过一定阶段的活动后，组织幼儿及家长召开家园联谊会，由教师、家长、幼儿沟通参与为每个幼儿以打星的方式评出最佳“孝”星，进行表彰奖励。让每个孩子都享受到成长的快乐。

学习了国学经典后，我认为还可以在我们的活动中加入经典诵读，如《弟子规》《唐宋诗词》《三字经》等适合幼儿诵读的经典;其次让我们的环境与经典对话，收集有关宣传资料、图片、布置幼儿园的环境、氛围;三是利用传统节日对幼儿进行渗透教育。如春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等，每个节日的由来、庆祝方式、各地风俗习惯等内容，让幼儿在接受传统文化知识的同时形成良好的行为习惯及个性品质，促进幼儿园特色办园。

古为今用，是我们学习古代文学的唯一目的。学习国学，让我们了解了中华优秀文化传统，丰富了知识，懂得了做人的道理，陶冶了情操，提高了文化素养。

**幼儿园配班老师心得体会总结七**

时光飞逝，转眼，本学期的工作已结近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

二、工作方面

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、小舞台、美术区等区域游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小三班老师的我，担任本班的语言、音乐、社会、健康的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。赵弋刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

本学期主要开展了《上幼儿园》、《轱辘轱辘》、《雪花飘飘》、《秋天真美丽》、《好吃好好吃》、《小手真能干》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要老师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子门的主动性就增强了，回家也不用家长喂，多多还回家告诉妈妈：“妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。”她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦;鼓励他们相互间帮助，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，邓佳怡还教周围的小朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很到的提高。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

三、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新老师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

**幼儿园配班老师心得体会总结八**

我鸿声中心幼儿园工会小组在鸿声中心小学工会及党支部的领导下，高举邓小平建设有中国特色的社会主义理论的伟大旗帜，深入学习、贯彻“三个代表”讲话的精神，坚持以法治园，加强自身管理体系的建设，全面提高教代会质量，组织全园教职工团结进取、奋力开拓，加强幼儿园的物质文明建设和精神文明建设，现将xx年工会小组工作总结如下：

一、工会——教师素质提高的催化剂。

学校的首要工作是教育教学，培养跨世纪教师队伍建设是主要职责。要提高学校教育教学水平就必须有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍。今年，随着我园省级“十五”课题《幼儿园教师素质现状、成因及其对策的研究》的结题，结合我园上半年“省示范性实验幼儿园的复评、督导”工作的开展以及小学工会组织明确的计划，我们工会小组开展了一系列的活动，切实提高了教师的思想素质和业务素质。

(1)不断加强理论学习，提高教工师德水平。

不断学习是提高教师师德水平，促进教师整体素质不断提高的保证。我园一直注重教职工的理论学习，规定每周一为全体教职工的政治或业务学习，首先，我们加强了政治理论的学习，让教师树立正确的人生观、职业观，如本年度我园开展了“园兴我荣、园衰我耻”、“我心目中的好教师”等征文活动，并将教师的文章张贴，以供大家参考;其次，加强了法制学习。在师德教育中，我们坚持以法治教，以法治园。今年工会组织教师学习了《教师法》、《教育法》等与教育教学相关的法律知识。

每周各教研组安排一次学习时间，雷打不动。通过学习，不断提高教师的政治理论水平和道德修养。同时，我园还选派骨干教师外出观摩、学习和培训、外聘专家来园讲座等，进一步丰富教师的内涵。本学年，我园的两个课题《幼儿园教师素质现状、成因及其对策的研究》、《充分利用农村教育资源构建和实施园本课程的研究》在课题组成员的共同努力下顺利的结题了。同时，教师的也获得了较多的成果：如徐春燕教师撰写的论文获xx年江苏省优秀教育论文一等奖;吴建英、钱亚军、吴小芳、周小芹等教师撰写的论文在省、市、区级各类论文评比中获二等奖，另有胡小艳等多位教师也获得了三等奖。

(2)坚持关心青年教师，促进青年教师迅速成长。

幼儿园工会小组不仅加强了教师师德师表教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。工会小组创造一切条件，通过组织各种活动来提高教职工的职业技能水平和文化建设水平。首先，工会小组配合幼儿园行政继续实施“师徒合同”的方法，让经验丰富的老教师与羽翼未丰的新教师结成对子，签订师徒合同，规定一年为一周期，每年确定一个目标，要求师徒共同进步。

由于长年坚持“师徒合同”，我校年轻教师成长很快。今年，刚划入新区，我园的年轻教师就打响了第一炮：在无锡市新区xx年幼儿教师教学专业技能比赛中，华蓓蕾老师在“信息技术与应用”中获一等奖，钱敏老师在“自谈自唱”中获一等奖，徐春燕、周小芹老师在“教育研究与实践”中获三等奖;同时华蓓蕾和钱敏老师被区推荐入市，还获得了市的一等奖。

二、工会——校务公开的督促力量。

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。幼儿园工会小组长期以来，一直关心他们生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理。

每学期开学前，我园都召开教职工代表大会。会前教师产生代表、代表收集提案、提案列出后招徕教师代表大会，集体讨论，并将讨论结果及时向全体教职工宣布，在公布栏中公布。这样的教代会受到老师们的好评。全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识,加强了学校的民主建设和廉政建设。

三、工会——温暖的教职工之家。

要发挥教师的主观能动性，不仅要在工作上压担子，更要在生活上关心教师，切实帮助教师解决实际困难。

首先，关注青年教师的成长。本学期，我园又招进了5名新教师，这些教师活动能力强，知识结构先进，为学校增添了新的活力。但是由于年纪轻，生活阅历浅，容易受不良思想的影响。为了帮助青年教师迅速成长起来，工会小组结合团支部的力量，开展了一系列的活动，如激情的演讲、温馨的座谈、才艺的展示、活泼的烧烤等，从中解新教师的思想状况和生活困难，给他们以温暖的关怀。工会小组成员还与新教师结成队子，时常找他们谈话，关心他们的每一步成长，使新教师克服了刚进校好高鹜远、燥动不安、耐挫能力差等不良情绪，逐步成长为合格的教师。

其次，关心教职工的实际困难。今年新来的钱老师家住梅村，回家时不小心摔了一跤，把脚扭伤了。得到这个消息，幼儿园马上组织人员前去探望、慰问及时把温暖送到了钱老师家。

再次，我园工会小组还十分关心贫苦孩子的困难。一学年中曾多次组织教师、家长和孩子进行了捐款活动。希望能通过我们微薄的资助带给贫困孩子以帮助。

四、工会——丰富了教师的艺术、体育生活。

为提高教师们的审美情趣，小学工会在开学初就制定了一系列文艺、和体育活动计划，利用教师节、三八节、冬季等进行活动。我园工会小组总能积极的参加。

总之，xx年，我园工会小组在小学工会的领导下，发扬优良传统，为教工服务，为幼儿园发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把我园工会小组办成教职工最温馨的家。

**幼儿园配班老师心得体会总结九**

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎么知道下一刻不会现出美丽的彩虹呢?

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

**幼儿园配班老师心得体会总结篇十**

一、要求坐车幼儿家长准时接送，并人员固定接送幼儿，如换人接送幼儿，接送车老师要询问事由，并请与家长电话联系，才能才人接走幼儿，如果没有家长接送，一律不让幼儿自己回家，必要时幼儿随车返园。

二、老师对家长，对幼儿态度要和蔼，说话语气要平和。

三、接送老师一定要坐在后面，一律不允许幼儿在车上打、闹、跑、站、侧坐，把手、头伸出窗外。

四、幼儿上车时，老师要快速对幼儿进行晨检，一摸(摸头)、二看(看幼儿暴露部分是否有红、肿、青块、伤痕等，如有要马上向家长问明)。

五、跟车子老师在幼儿离园上车前，要仔细查清人数，不要出现漏掉现象。

六、每次幼儿全部下车后，跟车老师要从最后排向最前排清查一次，看看车上是否有人有物(千万不能把幼儿滞留在车上)。

七、跟车老师要把家长交待的事情记录下来(如吃药、交费、换衣、请假、建议或意见等等)，特别是收、退现金要记录清楚，在车上收取现金时要看清，点清。

八、要时刻提醒开车师傅不得超速，超载，高度注意行车安全;幼儿下车时，须多注意左右两边的车辆来往，若车前后有幼儿，不得开车。车未停稳，不得让幼儿上下车。

九、如一期未出现任何安全事故，奖教师每人每月1元(按坐车幼儿)。

十、如出现安全事故，负相应责任及经济损失

十一、园车在接送幼儿途中如遇到交通事故，应采取紧急措施，并积极配合交通部门进行事故处理。园领导应及时将事故情况报教育主管部门。

十二、按要求填写好交接登记和接送登记。

十三、本责任书一式二份，幼儿园和责任人各执一份，自签字之日生效，有效期一年。

单位(章)：

负责人(签字)：

责任人(签字)：

20xx-11-23

**幼儿园配班老师心得体会总结篇十一**

我毕业于\_\_学校幼师专业，还未毕业时，我就在\_\_幼儿园开始实习了直到现在已经上了三个多月的班了。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这几个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!

我刚来这个幼儿园就被分到了大一班当陪班老师，我的主班是一位很开朗的老师姓\_，看着\_老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，这一切都要从头开始学起。

刚来幼儿园上班的时候会让我有一种手忙脚乱的感觉，琐碎的事情太多了，\_老师就会给我讲哪些事情是主要的哪些是次要的，每天在班里最重要的是要看好孩子的安全，千万不要让孩子离开你的视线，其次就是上课了，你的上课经验不好没关系这个可以在以后的工作中慢慢培养，但切记教的内容一定要正确，每天包括孩子的一日常规，园里每周每月要教什么，班里每周每月要写什么都会给我交代的很清楚，也会教我怎样和家长勾通，我从一开始的无知到现在对工作的熟练一半的功劳都因归功我的主班\_老师!

和\_老师在一起工作的这几个月里，我们都会互帮互助，也越来越默契了，我们的目标就是带好大一班，希望大一班在我和\_老师的带领下越来越优秀。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和菜老师的工作能配合的更默契。

**幼儿园配班老师心得体会总结篇十二**

一、按时完成保教计划，做好备课笔记、实施效果记录及经验总结;严格交接班制度。观察、记录幼儿情况，注意发现问题。

二、在班主任的指导下，根据班级计划及每周安排配合老师组织教育活动。(如：课前准备工作，教具的制作等。)

三、能独立组织班级的下午活动。

四、与班主任一起为幼儿创设良好的班级环境。、

五、在配班时严格执行幼儿园安全、卫生保健制度。

六、负责本班房室、设备、环境及包干区域的清洁卫生工作，保证幼儿活动环境舒适、整洁。

七、保管整理好班级财产和幼儿的物品(被、衣服、鞋子、玩具)、教具。

八、协助主班教师检查班内各种设施的安全情况，并采取有效措施。

**幼儿园配班老师心得体会总结篇十三**

本学期的卫生保健工作在忙忙碌碌中已接近尾声，现将本学期的卫生保健工作总结如下：

一、我们严格执行幼儿体检

1.我园每学期的开学初期，都严抓新生体检工作，在本学期入园的幼儿全部经过医院全面的健康检查，合格率达100%。

2.我们园的每位老师都以亲切的话语和最热情的态度接待每一位幼儿，认真做好晨检工作，晨检时我们注重“看”、“摸”、“问”，发现异常情况及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。

3.对于患病带药的幼儿，实行家长对幼儿药品的登记并签名。我们认真做好对幼儿的观察护理工作，发现病情变化的幼儿，及时与家长联系，并做好适当的护理工作，帮助测量体温，服药等，并做好相关的记录。

二、加强检查，抓好管理，完善制度，通过检查使制度真正贯彻并落到实处。

首先，定期检查。我园的卫生小组，定期对各班幼儿的午睡、用餐、卫生、消毒等工作进行检查。

其次，把日常工作检查与每月考核紧密结合，做到检查与惩罚挂钩，考核高分与奖金对等，完善管理制度，提高每位教职工的自律意识。

三、严格执行消毒制度，预防疾病的发生

幼儿园是幼儿较密集的场所，幼儿餐具、用具、玩具洗刷不彻底，消毒不到位就会病从口入，引发各种疾病。因此，我们园完善了各类消毒制度，配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每个班级都配有小消毒柜，教室、寝室配有紫外线消毒灯，严格按时按要求消毒，并做好记录。

四、严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故发生

1.我园各类食品、蔬菜全部在正规购置点采购，出入库负责人并做好登记。

2.管理员做到及时检查，有腐烂变质及过期货物不准发放出库，并做处理。

3.把好制作关，厨房师傅严格按程序烹制，把好幼儿的入口关，相关负责人各负其责，层层把关，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化，合理化。

五、重视幼儿个人卫生习惯的培养和户外锻炼

每周一我们对幼儿指甲进行检查，给幼儿灌输讲卫生的益处，培养幼儿养成注意个人卫生的好习惯，并帮助幼儿修剪指甲。为了幼儿充分享受空气、阳光自然因素的锻炼活动，我们对幼儿加强户外活动的锻炼，要求每个班级每天保持2小时的户外活动。

六、保证幼儿充足睡眠

幼儿入睡后会分泌生长激素，为了孩子的健康成长，我们加强午睡管理，巡查幼儿的睡姿，盖被情况，并做有记录。

七、我们成立负责安全管理人员，负责园内的安全工作，针对园里的大型玩具，户外活动器械，水电管线进行安全检查，全体职工在工作中细心观察，发现问题上报并及时处理，强化安全防范意识，杜绝事故隐患。教育幼儿不佩戴首饰，不带危险品入园等，尽最大努力做到更好，给孩子一个安全、舒适的环境。

以上是本学期的工作总结，工作上如有不足之处将虚心接受与家长意见，和大家一起把我园卫生保健工作做得更好。

**幼儿园配班老师心得体会总结篇十四**

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础!

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化———让孩子不知不觉地会了，让环境问题化———让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就可以了，作为幼教必须要有事业心、爱心、责任心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们现在教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。我们的教

**幼儿园配班老师心得体会总结篇十五**

一学期以来，在主管部门的领导下，在全体教师的努力下，我园遵循《幼儿园章程》，全面贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁幼儿发展指南》，进一步提高并巩固了全园教工的服务意识，圆满完成保教任务，使园务管理更加规范化、科学化，整体工作得到了持续改进与提高，下面就本学期的工作总结如下：

一、实行科学管理，注重提高教师素质

1、完善各项规章制度

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的目标，对幼儿园各项工作和全体人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。本学期我们由园领导与全体教职员工共同商议，形成各方共同承认和接受的工作指向，不断完善各项规章制度：重新学习了教职工职业道德规范，明确了岗位责任制度，制定了后勤工作各项职责。在实施过程中，对照规章制度进行监督、检查、总结、反思，使各项管理工作落到实处。

2、提高教师队伍素质

高素质的保教队伍是提高幼儿教育质量的重要保证，在这学期里我们把提高保教人员的业务素质作为教育的根本来抓：

(1)鼓励教师通过各种渠道提高自己的学历。

(2)开展园内的教学观摩活动评比、取长补短、互相提高、共同进步。

(3)外出学习时将学习内容记录回来，在教研活动时学习、讨论，或上汇报课，或写心得体会交流，学习观摩与自我消化并重。

(4)定期召开教研会议，组织教师学习幼教新动态，新理念、搜索新消息。

通过各种途径，利用一切机会，用理论武装自己，用制度规范自己，不断提高自身的政治、业务素质和文化知识水平，进一步更新教育观念，提高教育教学技能。

二、提高保教质量，促进幼儿全面发展

保教工作是幼儿园的中心工作，为使全园教职工进一步更新观念、提高教育教学质量，本学期我们以《纲要》为指导，开展了一系列的教研实践活动，整个活动过程中以综合教材为主要内容，以主题活动为手段，本着“求实、创新”的原则开展了各类教育教学活动：

9月份：

1、组织教师对各班级及幼儿园墙壁进行了环境布置。

2、组织教师学习《纲要》《3-6岁幼儿发展指南》和综合教材的先进理念来制定教育教学计划，注重学科之间多层次的整合。

3、制定良好行为习惯的培养方案。

10月份：

1、配合圣堂卫生防预站对全园幼儿的健康接种进行严格的普查，对没有及时接种的幼儿发放了接种通知，要求家长自愿填写疫苗申请书，并协助防预站及时给部分幼儿补种疫苗。

2、召开幼儿家长会，家庭教育专家讲座，开展了家长会及有关育儿方面的讲座，在这次家长会的讲座，家长们在育儿方面受益匪浅，专家精彩的讲座深受家长们的好评。

11月份：

1、全园进行消防安全演习，增强幼儿自我保护意识与防火意识。

2、良好行为习惯环境创设评比。

12月份：

1、全园教师进行了优质课的评比。本次优质课的评比活动，教师的教学水平普遍得到了提高，幼儿手脑并用，在游戏中学习，在快乐中成长。

2、家长开放日暨“迎新年”游园活动。

3、中、大班级户外体育活动跳绳、拍球比赛，通过这些活动营造了幼儿积极向上，努力争取的精神。

1月份：

1、为了了解幼儿的日常生活良好行为习惯的养成，我园1月初对全园幼儿进行良好行为习惯评价，首先班级教师自评其次园领导进入班级蹲点，对于个别班级个别幼儿的不良行为习惯给予及时的纠正，通过本次评价幼儿再日常行为习惯方面得到很大的进步。

2、为更好的与家族沟通，了解幼儿情况组织教师进行家访活动。

三、加强保育工作，提高卫生保健水平

1、落实晨检和消毒措施。班主任教师做到每天验收消毒、卫生制度。消毒的消毒、清洗的清洗、日晒的日晒、喷洒的喷洒，努力为幼儿创造良好、安全、卫生的环境。

2、加强幼儿的体格锻炼，增强幼儿体质，做好了疾病预防工作，杜绝了传染病的蔓延。

3、再次加强了食堂管理工作，把好质量关和入口关。我园厨房内所有食品皆由实验学校统一招标、专人检验、专人运送。到我园后，我园值班教师、保健教师和厨师三者同时对食品质量再次检查并过秤，确保每日幼儿的午餐、两点的质量安全。

四、加强宣传工作，形成素质教育的合力

幼儿教育是一个系统工程，幼儿的素质受到家庭、幼儿园、社会等环境的影响，只有将家庭教育、幼儿教育和社会教育相互结合起来，才能有效地促进幼儿的全面发展。所以本学期我们一方面通过家长园地、家教知识讲座等形式向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，提高家长的教育责任感;另一方面又通过教育信息网的宣传报道、向家长开放半日活动等，让家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现及幼儿园的教育内容和方法，从而解决家长的忧虑。平时还充分利用了与家长沟通的各种方式(信息、电话、家访)，加强了家长和教师之间的沟通。

**幼儿园配班老师心得体会总结篇十六**

各种学校我都是去讲过课的，惟独这幼儿园我是真没进去过，也有些不太敢去。你说都是些四、五岁大的孩子，话都还说不利索呢，能懂什么啊?

无奈任务比天大，今天我还是硬着头皮走进西林幼儿园，给中班的孩子们讲了一堂交通安全课。不管能不能听懂吧，反正我还带了好些礼物去给孩子们呢，就算是给他们熏陶熏陶也不错啊。

进了幼儿园，看到的果然都是些乳臭未干的孩子们。他们个个穿着国旗式样的红上衣、底下搭配着苏格蓝风格的红黑格子裤，看起来精神极了。一见倒是觉得很可爱的，就是不知道和他们交流有没有障碍。

讲课开始了，孩子太小，第一难题就是怎么才能让他们安静下来。我看一旁的老师已经很努力了，时不时提醒孩子们注意安静，可那些孩子，还是不断说笑、不断有人起来要上厕所。汗哪……

好在中间的这大部分孩子，是比较积极踊跃发言的。不过他们的发言不仅仅是回答我提的一些小问题，还包括他们自己的许多稀奇古怪的提问。好吧，幸好我是有备而来的，见招拆招、一一化解。准确说起来就是把他们那些发散性的思维，努力拉回到交通安全的话题上来。对这么小的孩子来说，能勉强上完这一路课程，我想就算最大的胜利了。

其间也尝试了几个方向的话题：例如为何要注意交通安全啊、交通安全的重要性啊、如今的安全形势多严峻啊……可这些全部没用，就象那些包装过时低价糖果，孩子们根本不买帐。于是我迅速调整策略，从教案里选出一些不太恐怖的事故照片，让孩子们看看车被撞变形的奇怪样子和地面上留下的一丁点血迹。这些图片倒是起了一定作用，没见过这新鲜劲的孩子们个个瞪大眼睛，象见了喜羊羊那样目不转睛。

紧接着这良好势头，我就赶紧教孩子们一些基本常识。例如走路要走人行道啊、过街要走斑马线、斑马线上有红绿灯咯、天桥地道最安全……只能5、6个知识点，多了孩子们就没兴趣了。不过还好，我把时机把握得正合适，把这几个点讲完了，孩子们也都记住了，我也马上见好就收!

总之今天的讲课也算是顺利的了。不过以后还是不要再到幼儿园讲课了。呵呵，那些简单的交通安全知识，父母老师讲了效果会更好，他们记得更牢!

**幼儿园配班老师心得体会总结篇十七**

4月 22日，在园领导的关心下，我得到了这次宝贵的外出听课学习机会。我怀着激动的心情来到淄博市张店教师进修学校，今天是最后一天听课，一共听了九节课，其中语言2节、健康2节、社会1节、音乐3节、计算1节。每位教师的教学方法、构思等都各有所长。通过这次听课学习，我在以下几个方面感触较深：

一、 以游戏为主，让幼儿在玩的过程中轻松愉快的获得知识

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，可是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中青岛市胶州教工幼儿园的刘衍霞老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉不过的“找朋友”的游戏，把所学新歌通过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿积极性高，效果非常好。又如日照市的李春雷老师《动一动真有趣》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩飞舞的蝴蝶，(教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且非常精致) 与小朋友一起做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

二、 教学设计创意新颖，多媒体课件丰富多彩

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的积极性。如青岛南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊;故事中的爬山坡改为过小河;另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事内容，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的地方很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也应该像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具;并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！