# 关于劳动教育优质课教学设计简短

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-02-27

*关于劳动教育优质课教学设计简短一通过活动使学生懂得认真值日是爱劳动的表现，也是对班集体尽职尽责，教育学生热爱劳动。活动过程：1、激发兴趣引入活动①同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么?(引导学生说出：这是一个干净整洁的教室。...*

**关于劳动教育优质课教学设计简短一**

通过活动使学生懂得认真值日是爱劳动的表现，也是对班集体尽职尽责，教育学生热爱劳动。

活动过程：

1、激发兴趣引入活动

①同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么?

(引导学生说出：这是一个干净整洁的教室。在这样的环境里上课，心情舒畅，感到很愉快。)

②今天哪几个同学值日?你们给大家说一说是怎样值日的?今天值日生对工作负责吗?

(同学们讨论后，引导学生说出：值日生同学爱劳动、对工作认真负责，关心班级，不怕脏和累，为班级尽职尽责)

③小朋友们猜一猜今天班会活动的主题是什么?

(板书：我们爱劳动)

2、情感教育(投影情境画)

图①地面有果皮、纸屑、泥块等;

图②桌雅得很乱、黑板没擦;

图③笤帚、拖把、水桶等乱七八糟堆在一起;

同学们，从这几幅图中你看到了什么?有什么感受?

(学生边看图边找问题，最后引导学生说出：卫生又差又乱，在这样的教室里上课，心里很不舒服，会影响学习和身体健康等)

3、怎样劳动?

①出示挂图让学生看一看，说一说

(有的洒水、有的扫地、有的拖地、有的擦桌椅、有的摆桌椅)

②这些事怎样才能做好呢?

(a.学生动手实践，老师指导。

b.讨论说出全小组同学齐心合力，工作认真负责，积极主动)

4、谈体会明道理。为什么要每天值比而且轮流当值日生呢?

(引导学生说出：值日是为了同学们能在干净的教室里学习，值日劳动是大家的事，大家都要动手做，每个同学都是班级的主人，都应该认真劳动。)

5、辨是非升华认识。(图片出示题学生判断并说出为什么)

①下雨了小明两脚都是泥，就进了教室;

②玲玲扫地时，满教室都飞着灰尘;

③小刚拖完地说：强强咱俩去倒脏水。强强说：我是摆桌椅的，我不去。小兰跑过来说：我去。

④今天冬冬当值日生，但下午一放学他就回家了;

⑤手工课上完了，小莉把不用的纸都弄到了地下。

6、夸夸这些值日生。

①各小队讨论选出优秀值日生。

②组织大家说一说他们是怎样当值日生的。

③给优秀值日生赠小红花，并发小奖品。

活动总结：

1、通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，知道了我们都是班级的小主人，值日劳动是我们应该做的，值日就应该以主人翁的精神认真负责地做好，把教室和周围环境打扫干净并保持整洁，使同学们能在干净的学习环境中学习、生活。我提议：人人争当值日生，做一个爱劳动、关心集体的好学生。

2、全班齐唱劳动最光荣。(随着歌声班会结束)

**关于劳动教育优质课教学设计简短二**

一、活动目的：

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

三、活动过程：

引言：

达。芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1、请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。

2、表扬部分同学

小结：

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。 小结：纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类;没有劳动，社会便得不到发展;没有劳动，人类将变得一无是处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！