# 2025年二年级中等生评语范本(四篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-02-27

*20\_年二年级中等生评语范本一良好的开端是成功的一半。怎么样在开始的复检生字的环节中调动学生的积极性，是我首先思考的问题。白底黑字的生字卡片，摘苹果的识字游戏，对于二年级的孩子已经失去了激发他们勇跃回答问题的动力，于是我根据课文的内容，精心...*

**20\_年二年级中等生评语范本一**

良好的开端是成功的一半。怎么样在开始的复检生字的环节中调动学生的积极性，是我首先思考的问题。白底黑字的生字卡片，摘苹果的识字游戏，对于二年级的孩子已经失去了激发他们勇跃回答问题的动力，于是我根据课文的内容，精心设计了红心字卡，并在卡片的背面写上激励他们的悄悄话。漂亮的红心字卡，神秘的“悄悄话”顿时激发了孩子们的兴趣，全班孩子的小手举得老高，争着抢着要回答，得到字卡的同学，都用从未有过的响亮的声音，自豪的读着后面的话语“我真棒”“我是你们的榜样”

每一篇课文的“资料城”中都含有着丰富的拓展知识，学生往往是大声地读着，但是读完之后，这些篇章知识似乎变成了过眼烟云，学生真正能记住的也就廖廖无几了，如何让这些眼前的内容内化到学生的心里呢？首先读之前明确要求：一边读一边想你能用资料城里的有关知识赞扬一下ｘｘ吗？接下来的交流，让我的课堂再一次活跃起来。有的学生说“我想用伏尔泰的‘劳动是快乐的源泉’这句话来赞扬xx……”有的学生说“我想用《奖状的话》来赞扬一下ｘｘ……”还有的学生说“我想用《信心就是生命》里的一句话来赞扬ｘｘ……”，看着他们高高举起的小手，我知道在他们的脑海中又有新的知识注入进来了。

在作文打写中，我选择了《夸一夸我们班的小班干》这个贴近孩子们生活的打写题目，看着他们一双双运指如飞的小手，读着他们一篇篇洋溢着真情的文章，我知道他们的思维再一次被激活了。

二年级的小学生最喜欢编写小故事了，因此在作文打写中，我还设计了一个巩固识字与故事创作相结合的打写题目：你能用“宁静、集合、办公室、愣住了、掌声、补衣服、一切”其中的词语（至少三个）编一个小故事吗？孩子们一看到是编写故事，兴奋的不得了，一会就提交了《办公室灾难》《新老师》《动物学校》等很有个性的文章，再看一下他们按要求用词的数量和故事的完整性，使我再一次发出这样的感叹：“孩子们，你们真是太棒了！”

一堂课下来，使我对“教师主导”这个定位又有了更深一层的理解。

**20\_年二年级中等生评语范本二**

一、学期工作目标：

1、落实“一有四无”和“班级管理八要点”。责任到人，各司其职，做好本职工作，树立班级负责人的威信，责任落实到具体，逐步过渡到学生自己负责管理，提高其管理的能效，减轻班主任老师的管理压力，让班主任多关注教学工作，提高教学的质量。

2、班级稳定，教学顺利推进，预防乱班乱堂的出现。发现问题及时解决，班级之间相互协调，遇到问题班级之间及时沟通，不积压问题，班主任和科任老师之间多协调多沟通，及时化解遇到的矛盾，形成教育教学的合力，不断提升班级整体的竞争力。

3、以活动育人为核心，利用天气转暖，适宜学生室外活动的时机，年级组开展一系列的组织活动，比如跳绳比赛、踢毽子比赛、拔河比赛等等，以中考科目为主的训练活动，增强学生的集体责任感和班级的凝聚力，同时也达到锻炼学生体质的效果。

4、加强考试研究，特别是每个月底的月考，精心组织，严格监考，流水批阅，争取每次都得到最真实的成绩，为我们下一步的教育教学工作提供参考。试题的难度有一定的层次，题量应该靠近中考的要求，让学生完成题目之后有一定的回味。提高出题的质量，达到考试的效果。

5、做好质量分析会的安排工作。月考、期中考试、期末考试这几次考试结束，及时组织质量分析会，可以是年级层面的，也可以是班级层面的，比如一个层次的班级可以放在一起，进行质量分析，分析要落实到人，有层次有梯度，真正能够找到问题的所在，为下一步的教学做好铺垫。

6、开好家长会。开学之后，希望马上召开初二年级的家长会，提出本学期的教学目标要求，希望家长能够积极主动的配合。也明确年级的要求，请家长周末督促学生好好休息，完成作业，加强家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责。

二、学期工作重点：

1、加强学生管理，提高管理的实效性，关注年级落实“一有四无”和“班级管理八要点”的情况。

2、加强考试安排，力争摸清年级学生学习的实际情况，制定切实有效的措施，稳步推进，为初三上学期的中考目标提供参考。

3、加大常规管理，关注学生安全，预防恶性事件发生。加强教师值班管理，责任到人，争取每个时段都有管理。

4、加强学法指导，提高学生学习的有效性和实效性。抓前四分之一的学生，提高年级的整体竞争力，抓好后四分之一的学生，预防两极分化，为年级稳定做好铺垫。

5、加强课堂教学管理，稳定有序的推进教学秩序。对问题生及时处理，不能影响班级的稳定发展。

6、组织各类学科竞赛活动，多表扬先进，督促后进，鼓舞学生安心于学习。

7、加强班级干部的培训，做好责任分工，争做年级最负责任的小干部。

8、利用团组织的影响，抓好优秀生的管理工作，使更多的学生积极加入共青团组织，成为学生当中的先进分子，带动年级风气的转变，树立正风正气。

9、加强教师队伍建设，打造一支优秀的教师团队。

10、优秀班集体建设。区级三好学生的申报。

三、学期具体措施：

1、加强班主任队伍建设，班主任管理工作牵动着整个年级的神经，是年级管理工作的重中之重，学校各项工作及时布置，及时反馈都需要班主任的参与。在日常工作中多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，对于提升年级组的建设是非常必要的。

2、加强教师队伍建设。良好学风的形成，良好班风的建设，都和任课教师的工作分不开。对于老师要多帮助，多伸手，少一份埋怨，少一份指责，工作抢着做，事情抢着干，用自己的带头行动带动更多的人参与到其中。做好本职工作是天职，做好力所能及的事情是本分。

3、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，学习落实各项常规。严格按照学生处颁布的中学生日常行为规范进行要求、管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

4、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，从学生的兴趣入手，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也可以扭转不利的局面。平时在教育教学过程中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习。对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分学生，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍扩大，另一方面切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

5、提高自身素质，着力加强教学过程的管理。所有的年级老师振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式中走出来，使新的课程理念真正能够内化为平时的教学工作中。积极开展教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。另外，注重培优补差工作，各个老师根据本班的情况，落实补差工作，对学生分层辅导，分类评价，提高综合的竞争力。教学质量是学校的灵魂，是学校生存的所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与课程改革，充分运用现代化的教学手段，努力上好教改实验课程，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保课堂效率的提高。

6、工作，注重教书育人，用爱心和信心去带好班级，管理好班级，充分发挥班主任、科任老师的作用，有效的协调好任课老师和学生之间的关系，使全年级的老师用力到一处，形成一个齐抓共管的新局面。

7、做好年级的卫生保洁工作，做到教室卫生，楼道干净，配合学校的检查，做一个文明卫生的年级组。

初二年级组会议内容——开学需要做的各项工作：

1、开展班级常规工作检查，落实学生人数，男女宿舍的安排，住宿和走读人数的统计，课本作业的发放，桌凳的数目，教室电教设备的使用情况，能够正常开学。

2、检查暑假作业，进行暑假作业的检测。回收学生处和教学处布置的各项作业。

3、召开班干部会议，稳定学生情绪。召开班会，提出本学期的目标，结合初三中考情况，布置我们明年初三的要求。

4、抓课间操的质量，关注学生午休的质量，关注学生晚自习放学之后休息的情况。

5、杜绝电子产品进入班级，发现之后立即没收。

6、表扬先进，树立榜样，办好班级黑板报。提高质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、做好开学典礼工作。

8、准备月考，备课组长牵头准备9月的试卷，集体出试卷，严格组织，精心备考，流水批改试卷，按照中考的要求给分，成绩尽快批改出来，然后公布给学生。考后试卷要精心评讲，提高大家的自信心，也让他们认识到自己的不足，把心放在学习上。

9、准备家长会，用学生的真实成绩来说话。让家长看看学生的试卷，有的放矢的工作。中学生具有可塑性，家长会也要很好的准备，需要所有的任课老师参加。

10、新班主任尽快熟悉学生，了解学生的状况，了解学生家庭的情况。

11、做好年级团员发展工作。

12、做好期中考试工作。

13、安全教育工作，防患于未然。

14、考风考纪大会，由学生处和教学处领导安排。

15、抓学生的发型和校服，关注课间活动情况，不追跑打闹，任何一位老师看到了就说，别躲闪，别回避，预防伤害事故的发生。

16、做好各项档案的整理归类，班主任做好班会记录，日报表及时上报医务室，关注学生的健康。

17、定期和学生谈心交流，了解学生的思想动向，及时疏导解决学生问题。关注问题生。“严管、常跟、细导”

18、任课教师是本节课的第一责任人，有事情及时和班主任协调，相互之间不推脱，相互帮扶，互相支持，以班主任为核心，共同管理好班级事务。

19、班主任之间相互协调，12班是一个整体，34班是一个整体，56班是一个整体，教师任务的叠加性在一起，需要形成合力，稳定班级，安心工作。

20、有益于班级的事情多做，有益于年级的话多说，不团结的事情不做，不利于安定的话不说，初二年级需要踏实工作的老师，不需要是非不断，绯闻缠身的人。

21、教师的活是良心活，需要我们真正的安心工作，付出是有回报的，过分的抱怨解决不了问题，只能显得自己无能为力。太精明的人做不了老师，太算计的人不适合做拔萃初二年级的老师。

**20\_年二年级中等生评语范本三**

我最喜欢的动物是小泰迪，我给他起了一个外号，叫做“小土豆”，他的眼睛像两颗黑珍珠，他的毛是棕色的，他的头像一个大皮球，他的眼睛像两个大大的珍珠，他的身体胖乎乎的，尾巴摇头摆尾的，他的四条腿像四个吸管，他的耳朵像半个薯片。

他非常喜欢吃骨头，有一次我拿来一个骨头给他，不一会儿他就给吃完了，他的叫声是“汪汪汪。”他的喜好是和我做游戏。我想对他说：“以后你要多吃东西，身体健康。”

有趣的动物二年级作文2

我有一只可爱的小警犬，他的爱好是喜欢东张西望的，动作非常敏捷。我每天放学回家后，我的小警犬就会帮我叼书包，我和他一起做游戏，还在一起吃香甜可口的饭菜，他还会和我一起睡觉。

我上学的时候，他给我们看家，还会接送我放学，他会在大门口等待我放学回家，我也会给他喂大鸡腿吃。我给他起了个小外号叫“小饺子”，他听到这个外号后表情非常可爱，每天表现的很听话。我的小警犬最喜欢做的事，就是每天和我做游戏。

他的头是圆滚滚的，身子是长长的，尾巴也是长长的，腿短短的，眼睛是黑黑的，耳朵很灵敏，它的叫声是“汪汪汪”。小警犬真有趣，我想对他说：“你要快快长大呦!”

有趣的动物二年级作文3

我和妈妈、爸爸去动物园游玩，我看到了一只熊猫，我给他取了一个外号，叫“小仙子”。

熊猫有一对小小的耳朵，有一个大大的头，有一双圆溜溜的眼睛，还有一个黑黑的鼻子，一个胖乎乎的身体，四条黑黑的腿，一个圆圆的尾巴，像一个毛茸茸的小球。

熊猫喜欢吃的食物是竹子，熊猫喜欢做的事情是爬树。

我和熊猫一起做游戏，一起比赛。我想对熊猫说：“小仙子，我会给你送好吃的，让你健康快乐的成长。”

有趣的动物二年级作文4

我有一只小泰迪狗，他的头是圆圆的，就像一个大皮球，他的眼睛大大的，圆圆的，就像黑珍珠。他的鼻子就像一个倒三角，他的耳朵就像两片薯片一样，他的身体是棕色的，毛发是卷卷的，四条腿跑起来慢慢悠悠的，尾巴是短短的，肚子是圆圆的。

他喜欢吃的食物是骨头，叫声是“汪汪汪”，他最喜欢做的事情是跟我玩游戏，我们玩的是捉迷藏。我来藏，小泰迪就来找我，要是被小泰迪找到，我可就输了。小泰迪，我想对你说：“谢谢你陪伴我。”

有趣的动物二年级作文5

动物园里有各种各样的动物。

我最喜欢小白兔，小白兔全身雪白雪白的，长长的耳朵，两只眼睛像两颗红宝石，尾巴短短的。

小白兔爱吃胡萝卜，还喜欢吃青菜，吃起东西来，可有趣了，嘴巴一动一动的。

我还喜欢小猫，它的皮毛黄黄的，耳朵是竖起来的，它长长长的胡须。

小猫喜欢吃鱼，鸡肉，还喜欢吃猫粮。

小动物们真有趣呀!

有趣的动物二年级作文6

我养了一只可爱的小兔子，我给它取了个名字，叫做“小汤圆”，它还有一个外号，名叫“小丸子”。

它的耳朵长长得像火腿肠一样，它的头圆圆的，像一个大汤圆，它的眼睛圆圆的，像黑宝石，鼻子粉粉的，像草莓味儿的小糖果，嘴巴是弯弯的。全身像穿着一身的蓝色的衣服，尾巴圆圆的，像汤圆。

它喜欢吃又红又长的胡萝卜，喜欢蹦蹦跳跳的。我想对它说：“小兔子，我很喜欢你。”

有趣的动物二年级作文7

我最喜欢的动物是肌肉犬，我的肌肉犬是强壮的，我给他起的外号是“柠檬”。

他有一个又圆又大的头和强壮的身体，他的眼睛好像一颗圆滚滚的玻璃球，他的鼻子好像巧克力，它的尾巴好像一根香喷喷的香肠。

他喜欢吃香甜可口的肉，它的叫声是“汪汪汪”，他最喜欢吃肉了。我们会一起比赛吃饭，比赛跑步。我想对他说：“谢谢你陪伴我，祝你身体健康，快乐的成长。”

有趣的动物二年级作文8

动物园里面有各种各样的动物。

我最喜欢小白兔，因为小白兔全身雪白的毛，长长的耳朵，两只眼睛像两颗红宝石，特别可爱!

它喜欢吃胡萝卜，还喜欢吃青菜。

我还喜欢大熊猫，因为它胖乎乎的，圆圆的脸上长着两个黑黑的大眼圈，好像戴着一副大墨镜。

大熊猫还是国宝，它喜欢吃竹子，也喜欢吃肉。

小动物们真快乐，真有趣。

有趣的动物二年级作文9

我有一只可爱的小白兔，外号叫“雪球”，小兔子有圆圆的鼻子，它的耳朵像绳子，它有雪白的\'肚皮，还有圆溜溜的眼睛，有一个胖乎乎的脸蛋，一条短短的尾巴，还有一个弯弯的嘴巴，就像月亮一样。

小兔子喜欢吃青草和长长的胡萝卜，兔子没有叫声，它喜欢蹦蹦跳跳的，我喜欢喂它吃饭。小白兔还经常看着我写作业，我还和它一起睡觉，一起玩游戏，一起玩跳远和跑步。小白兔，我想对你说：“祝你身体健康，万事如意。”

**20\_年二年级中等生评语范本四**

1) 宙：你是一个为人随和，诚实正直的男孩。能够虚心接受老师的建议，学习方面，上课认真听讲，成绩稳步提高。若能够把多一些的精力放在学习上，从细节，小处多做些文章，你的成绩应该会更好。付出一定会有回报，只要你有一份容纳百川的心，相信你会和同学相处融洽，老师会一直支持，相信你。

2) 慧 聪明、可爱、性格开朗的“卫生部长”，勤奋好学，思维敏捷，课堂上精彩的回答，流利的谈吐，令老师赞叹，同学们羡慕。慧慧“生活就像深奥莫测的汪洋大海，面对生活，我们不应是浅滩上的弄潮儿，而应是敢于挑战的冲浪者。” 成功者之所以伟大，是因为他生命的每一个细胞都刻上了追求。不论什么时候，你一定要保持一个旺盛的精力，生活上，工作中，学习上均要严格要求自己，精益求精，这样你以后的人生会更加精彩。

3) 莹 你是一个文静、彬彬有礼的女孩子，甜蜜的笑容常常挂在你的脸上。学习勤奋，听课认真，有很强的求知欲，虽然还没有达到理想的学习境界，可你一直在不懈努力。你的心灵手巧，你的内秀之美是一份难得的天赋，希望你能在公众讲话方面多些努力，大胆一些，这是以后我们生活所必需的。

4) 曾煜：你文静温和，为人和善。作业字迹清晰，让人赏心悦目。但是纪律方面需要加强，尽量不要讲话。学习不够刻苦。如果你能在学习上再多放一些时间，成绩定会上一个台阶。

5) 张贻平：每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习再细心些，主动些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你!等你的好消息噢!

6) 舒艳：你是位聪明又懂礼貌的好女孩，每次无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好，老师心里好高兴;而当你主动问老师问题时，我更开心。目前你的成绩虽然不尽人意，没关系，继续努力，相信你会更好的。

7) 舒文杰：虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

8) 玲玲：“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。你的沉稳，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度.这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，成绩也大有起色,真令老师欣喜。最令我开心的是班级工作交给你我很放心。大胆地工作吧，你的未来定是阳光灿烂!

9) 张小群：你是一个求知欲强，能刻苦钻研的女孩。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。但是缺乏质疑精神，学习方法也有待改善。因这一些都是很关键的，直接影响总成绩的提高。知道怎么做了吧。

10) 李杰：你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

初二年级期末评语大全：

1) 吕英杰：一年半的初中生活已经过去，老师发现你有了很大的进步：待人接物沉稳了许多，做事已不那么冲动，这一切让老师很高兴。可另一方面，老师觉得你学习上放松了不少：作业有时马虎应付，课堂有时讲点小话，可能就因为这些原因，你的成绩退步不少。老师希望你来年能够做的更好!

2) 刘梦姿：你是个懂事的女孩：学习认真，待人热情，遵规守纪，尊师爱友，集体荣誉感和劳动观念都很强。只是本学期老师感觉你学习劲头远不如以前，作业也偶尔出点问题，成绩退步不少。希望新的一年里，你能够注重自己的全面发展，争做优秀学生!

3) xx梁：你是个单纯文静、有点内向的男孩。对自己要求比较严格，学习较认真，能很好的遵守校规校纪，积极参加班级的各项活动。老师觉得美中不足的一点就是你的`玩心重了点，学习上缺乏钻劲与狠劲，希望来期可以看到你的飞速进步!

4) 何静：老师心目中的你一直是能干而懂事的，作为班长兼英语学习委员，你工作认真，主动，是老师的得力助手，班级的活动你都能带头积极参与。老师在这里要道一声：辛苦了，谢谢你!只是老师遗憾你学习还有很大的升值空间没有得到充分的发挥，以你的天资成绩应该拉开他们更大的距离。努力吧，成功是属于勤奋者的。你的未来定是阳光灿烂，鲜花盛开!

5) 向助伟：你是个很优秀的男孩：学习刻苦认真，成绩优异;待人热情真诚，乐于助人;工作认真负责、劳动积极肯干，是老师的好帮手。更难得的是你德智体的全面发展，真的是名副其实的“三好学生”希望你能高扬自信的风帆，乘风破浪，实现自己的远大理想!

6) 周梦洁：文静大方的你，说话总那么秀秀气气，做起事来却绝不含糊。作为物理学习委员，工作负责很不错，是为很优秀的干部!学习上，你也逐渐找到了感觉，逐步摸索出了一些有效地方法，勤学好问，成绩有了较大的进步。老师相信：只要坚持不懈，你一定会有更大进步!

7) 晴 一个文静，乖巧的好女孩。有学习的愿望，但学习的自觉性不够强，有时无法控制自己的行为，造成学习成绩暂时不太理想。 “骐骥一跃，不能十步，驽马十架，功在不舍”，你只有对学习不懈的追求，才能硕果累累。希望你在以后的生活中能真正静下心，多一些时间放在学习上，少搞一些事情，给妈妈交一份满意的答卷。

8) 泽 你是个诚实，正直的孩子，幽默、可爱是老师特别喜欢的一点，进入初二以后，你似乎长大了不少，做事更加成熟了。老师想送你一句话：铭泽，勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门;勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪!希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

9) 南 你是一个懂事、热情的孩子，能虚心接受老师的建议，思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，广南，要知道“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。进入初二以后，你变得更加懂事，成熟了，学习上也较前有很大的进步，老师真的很满意，希望你能坚持下去，让自己的脾气小一点，尤其是对同学。相信你会越来越棒的。

10) 辉 懂事的你有时却又那么冲动，坚强的你有时却又那么颓废。其实你是一个很有上进心的同学，遗憾的是你的自制力不强，情绪波动大。不过值得老师为你高兴的是初二以来似乎找到了前进的目标和方向，学习努力，生活态度积极向上。虽然成绩暂时不理想，只要你努力，一定会有大的进步。肇辉，学习犹如大海行船，只有顽强拼搏，才会有驶向金色的海岸，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困准，相信自己的能力，做无畏的勇士，不要做胆小的懦夫。

11) 康 作为宿舍长，你把宿舍管理得井井有条，说明你有能力，有方法。伟大的科学家爱因斯坦说：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，在生活中要注意自己的行为，特别是自己的口，否则，你还会给自己增加不快乐，学习上要一如既往，坚持不懈，生活中要多理解老师讲的道理，并落实到行动上，你不会比任何人差，老师永远支持你。

12) 韬 作为体育委员的人，工作一如既往地做的很出色，运动会你组织的井井有条，早操你把班级带的步伐整齐，口号响亮。你的工作也得到了同学们的认同。希望你能在学习上严格要求自己，调整学习方法，上课专心听讲，争取有一个更大的进步，才能保证中考的胜利。演韬请记住：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。

13) 晴 一位长得秀气，富有灵气的女孩子。甜美的笑容时常挂在你的脸上，工作认真负责，能完成好老师交给的任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善良的好孩子，初二以来，你似乎突然找到了学习的窍门，学习成绩直线上升，尤其是数学科，取得了突飞锰进的历史突破。老师希望你能坚持下去，达到老师给你提出的目标人物。到时老师给你庆功。

14) 李祥：你努力过，奋斗过，并有所进步，这值得高兴。只是学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。努力吧!老师相信你一定行!

15) 宋娇娇:从你的作文中，谈话中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子;在你的内心深处，肯定有一颗强烈的上进心，只是表面装成一副毫不在乎的样子。做的不错，这学期进步了，一直在努力地学习，拼命地追赶，虽然结果不是很理想。但最重要的是你为之奋斗过，这就足以令人欣喜了。

16) 田楚英：你生性活泼，善于与同学交往，人缘好。这学期，你进步不少，已经改掉了许多不好的习惯，让我看到了希望。努力吧，我不相信像你这么灵巧的女孩学习会搞不好。

17) 何秋石：你是个听话懂事、诚实质朴、令人信任的男孩。能严格遵守学校的各项规章制度。劳动积极，认真完成作业。但学习上缺乏钻研精神，成绩不如人意。希望你认真反思，努力学习争取更上一层楼。

18) 荆怀：你曾对老师说，有些知识不明白，可你却很少问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

19) 荆强：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你懂得很多。一切似乎都很完美。只是你进取心不够强烈，有时容易自我满足。希望明白，强烈的进取心，优秀的成绩，是你走向成功的基石;诚实的态度，聪明的头脑，是你一笔丰厚的人生财富，珍惜它们，在这个充满竞争的环境中，你会更好的把握自我，实现理想，走向成功。

20) 李旭文：你诚实稳重，是个不愿张扬自己的男孩。这学期，学习态度明显改善，学习成绩令人欣慰，得到了老师们的一致肯定。如果你能加强同学间的学习交流，把球场上的投入放到学习上，多参加班级的集体活动，学习上多投入些那么你一定会很棒的。老师期盼着你的进步!

21) 赵苗：你文静，善良，待人真挚友好。能遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。但是，学习不够勤奋，不够认真细致，粗枝大叶。学习潜力尚未发挥。要清楚：学习并非一朝一夕的事情，要付出艰苦的劳动才能取得成功。希望严格要求自己，积极投入到学习当中去。坚持就是胜利，老师对你充满信心。

22) 赵年镖：你是公认的聪明，接受能力强，并且懒散的男孩。你的优势没有充分的发挥，要是你一直像期末边的一个星期一样，学习上多投入些，主动些那该多好。以你的天资成绩一定很棒，不过下一学期你会的，是吧?老师相信你一定行!

23) 沈欢：不用老师说，你也知道本学期，你的表现不够突出，多次违反校规班纪，也正因为如此，你的成绩也一直没有较大的起色。老师是看在眼里，急在心里。多次找你谈心，给你要求，但效果一直不明显。幸好期末有所改善，只是效果不太理想。不过，别灰心，努力永远不会太迟。

24) 宋聪聪：古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道?不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就?你天资不错，为什么不努力进取，勤奋学习，为自己开创出美好的未来呢?

25) 李堃：你是一个待人随和的好学生，从不计较个人得失，是个很有潜力的好男孩。希望你今后学会万事勤字开头，严格要求自己，学习上主动些，多下点功夫提高成绩，把自己打造成“精品“。老师相信你一定行!

26) 宋钦：你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，进取心强，但平时做事有点马虎，学习上效率不高，因此成绩提高不大。此刻一定很失望吧。没事的，只要学习上再加一点巧劲，你会更好的。相信老师的话吗?那就舒展眉头，开怀一笑吧。

27) 舒瑶：你个性活泼开朗，待人有礼，善于与同学交往，人缘好。上课能认真听讲，作业认真完成，可惜学习缺乏计划性，。学习方法有待改进，思维能力要进一步培养和提高。希望你今后把精力全部投入到学习当中，抓紧时间，奋起直追，争当一名品学兼优的学生。

28) 宋林峰：你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩，只是结果不太理想。你可以沮丧，可以难受，甚至可以哭泣，但绝不能灰心。知道丑小鸭的故事吧，总有一天会蜕变成美丽的小天鹅的。

29) 杨洋：你是一个多才多艺，兴趣广泛的女孩。乐于助人，关心同学，所以与同学的关系很融洽，是个人见人爱的女孩。只是有一阶段对学习投入不够，成绩不够理想，很难过吧。没关系啊，这下不就有了奋斗目标了吗。努力还不晚!

30) 戴军杰：你调皮好动，常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。听说过这样一句话吗?“天下无难事，只怕有心人”。相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

31) 王姿力：渴望学习成绩的领先，并为之顽强拼搏，你成功了，老师为你开心;渴望做一个守纪律的学生，身为纪律委员的你只是有时不能约束自己，这也让我失望，并为此大发脾气。说不定有时你会有些怨气，认为完全不必小题大做。玉不雕不成器，老师是这样想的。你认为呢?一分耕耘一分收获啊!

32) 黄海娟：你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出，作为语文课代表你工作负责，老师对你除了赞叹还是只有赞叹。祝福你!你的未来不是梦!

33) 梁咏琪：你很聪明，接受能力特别好，综合能力强，也因此令人羡慕。只是学习不够刻苦，容易满足，否则你的成绩肯定会更优秀。另外你在课堂上不够专心，学习缺乏主动，赶快行动起来吧!充分发挥自己的优势，争取更优秀，老师相信你一定能行的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！