# 有关幼儿园新年亲子策划书简短(四篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-02-22

*有关幼儿园新年亲子策划书简短一阳春三月，春意浓浓，世界万物在温暖的阳光照耀下慢慢苏醒过来。饭后，我带着孩子们来到后操场的草坪上找春天，当孩子们欢呼雀跃地讨论着自己的发现时，徐季超小朋友拿着一片小小的羽毛来到我身边，用他稚嫩的声音问道：“赵老...*

**有关幼儿园新年亲子策划书简短一**

阳春三月，春意浓浓，世界万物在温暖的阳光照耀下慢慢苏醒过来。饭后，我带着孩子们来到后操场的草坪上找春天，当孩子们欢呼雀跃地讨论着自己的发现时，徐季超小朋友拿着一片小小的羽毛来到我身边，用他稚嫩的声音问道：“赵老师，这是什么鸟身上的羽毛呀？”旁边围观的孩子都抢着说：“我知道，是燕子身上的。”“不对，是麻雀身上的”……这时候，徐季超又抬起头来问：“赵老师。是不是有人用枪打了小鸟后，小鸟的羽毛才会掉下来的？”看到孩子们这么关注这片轻轻的羽毛，而且还想到了这么多有价值的问题，我们就产生了这样一种构想，就是让孩子们去了解鸟、发现鸟的秘密，从而去关注鸟、爱护鸟。于是，我们就开始了“鸟”的主题活动。

（分析：孩子对于自己感兴趣的事物就会特别关注，从而会产生丰富的联想，提出质疑。那么碰到这种问题时，成人应给予相应的关注，让孩子的联想得以实践，让孩子的疑惑得以解决，这样孩子的这种瞬间产生的好奇心的火花才不会熄灭，并且会生生不熄地燃烧下去。）

为了了解孩子对鸟的已有认识，我们首先进行了一个调查活动，让孩子们说说“我知道的鸟的名称”，孩子们说了很多很多鸟的名字，当苏开明小朋友说到“雕”时，胡陈超马上说出他自己的意见：“我知道，雕就是老鹰。”这个观点引起了其他孩子的争论，有的说：“雕和老鹰的名字不一样，所以雕不是老鹰。”有的说：“雕和老鹰长得一样，所以雕就是老鹰”……争论不休中，有的孩子为了证实他的观点是正确的，就走上来问我：“赵老师，雕到底是不是老鹰？”我故意摇摇头：“我也不知道。今天小朋友问了这个问题非常好，回家以后你们就去找这方面的资料，看看到底谁说得对。”于是，我们首先就展开了对这个问题的探究。在查找资料的过程中，孩子们终于获得了答案，原来雕不是老鹰，但是它们是同一科的，都是猛禽类。

（分析：由于孩子的知识经验不丰富，容易混淆事物，所以对事情就有很多自己的看法从而引发争论。但是我觉得这些争论正是培养问题意识的导火索，有了争论就有质疑，有了质疑就会产生问题，重要的是老师如何点拨这根导火索，如何让孩子的争论变成真正有意义、有价值的问题。）

在爸爸妈妈的帮助下，孩子们收集了很多鸟的资料，有图书、图片、识字卡、鸟的羽毛以及实物鸟等等。

一天，张心仪小朋友带来了一张蝴蝶图片，她向大家介绍说：“我带的鸟的名字叫蝴蝶。”这时，翁少航听到了马上站起来说：“不对不对，蝴蝶不是鸟。”其他孩子也争论起来，我引导他们提出问题：“刚才我们分成了两派，一派认为蝴蝶是鸟，一派认为蝴蝶不是鸟。我们就出现了一个问题，什么问题呢？”聪明的王若愚小朋友把手举的高高的：“我知道，是‘蝴蝶是不是鸟’的问题。”经过我的提点后，孩子们的问题产生了，而且学会了概括和提炼。以后，他们就针对这个问题去深入探究。徐季超带来了他观察后的发现：“我发现蝴蝶有触角，小鸟没有的。”赵君磊带来了他姐姐的一本生物书介绍说：“蝴蝶是毛毛虫变成的，小鸟是从鸟妈妈生的蛋里出来的。”由此，我们得出了结论：蝴蝶不是鸟。

又一天早晨，贡弈桢小朋友带来了一本图书，他向大家介绍说：“有的鸟是不会飞的，企鹅就不会飞。”汪凯迪觉得很奇怪，马上问：“为什么企鹅不会飞呀？”这个问题引起了孩子们的兴趣。后来，贡弈桢把他带来的图书和同伴一起分享后才发现，原来企鹅的翅膀已经退化了，所以不会飞了。发现了鸟的这个秘密后，季雨又产生了新的问题：“老师，我看到动物园里的孔雀也不会飞，是不是有很多鸟不会飞呀？”根据这些问题，孩子们乐次不疲地去寻找着、探究着。

（分析：孩子们在接受同伴信息的同时自己也在反馈、思考，在和他已有的知识经验进行碰撞。在这种碰撞中就会产生疑惑、发现问题，只要成人稍加点拨，

孩子就会很自然地提出问题。另外，孩子在提出问题后一定要去关注它、想办法解决它，那么，孩子才会保持长久的提问习惯，也会更深入、更有目的地提出自己的问题。）

孩子对一些图片资料上的鸟是不满足的。因此，我们就带孩子去实地参观了我们镇上唯一的一个鸟店。一来到鸟店，我们就被淹没在一片叽叽喳喳、百鸟争鸣的鸟的海洋里。孩子们满怀兴奋，但更多的是一种新奇，恨不得伸手去摸一摸、抱一抱。他们拉着鸟店里的老爷爷，争相提着自己感兴趣的问题：

王若愚：老爷爷，那只绿色羽毛的鸟是鹦鹉吗？它会说什么话呀？

胥冰清：老爷爷，这只长长尾巴的鸟叫什么名字呀？

翁少航：老爷爷，那种红色羽毛、一点点大的鸟叫什么名字呀？

徐嘉浩：老爷爷，这些鸟喜不喜欢吃饭？

赵君磊：老爷爷，这些小鸟关在一起要不要打架的呀？

汪凯迪：这些小鸟的嘴巴很尖，会不会咬我们的手指呀？

季雨：这些小鸟要不要经常洗澡的？

徐燕：老爷爷，这些鸟食都是些什么东西呀？

……

一次次的提问，在老爷爷一次次耐心地解答中获得满足。于是，孩子们知道了很多鸟的名字：娇凤、鹦鹉、八哥、芙蓉；他们也知道了要经常清洗鸟笼，经常给小鸟清理羽毛；他们还知道了那些小鸟喜欢热闹，喜欢和同伴住在一起……

（分析：环境是培养孩子问题意识的源泉。孩子们在环境中感受、体验、发现和思考。因此，我们应多带孩子进行实地观察和采访，在自己的发现中产生问题、提出问题。）

**有关幼儿园新年亲子策划书简短二**

a：敬爱的老师

b：亲爱的同学们，

合：大家上午好！

c：时光荏苒，岁月如梭

a：踏着圣诞欢快的钟声，我们又迎来了这个期待已久的日子。

b：过去的一年，我们有泪水也有欢乐，有汗水也有掌声

c：有成功时的欢笑，也有失败时的苦恼

a：过去的一年，老师们不知为我们付出了多少，

b：是老师们带我们走过风雨，是老师们用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。

c：是老师们给我们解答一道道难题，是老师们告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。

合：让我们在此代表全体同学向老师们说一声：老师，您辛苦了！

a：20xx年即将过去，20xx年将要到来，展望未来前景灿烂，我们豪情满怀。

b：20xx年，我们将用微笑共同敞开一扇心灵之窗，放飞希望，去寻觅我们的理想。

c：20xx年，让我们用行动共同挽起友爱的臂膀，让明天来倾听我们爱心旋律的唱响。

a：新年是新的乐章，让我们用行动，让我们用真诚，让我们用奉献，迎接充满希望的20xx年！

合：20xx年元旦联欢会现在开始！

a：首先，由我们敬爱的林校长为大家致新年祝词！

感谢林校长对我们的祝福！让我们用掌声把祝福也送给他和他的家人，祝他们新年快乐，身体健康，同时，也把祝福送给在座的每一位，祝大家新的一年万事如意，心想事成。

b：学校是我们欢乐的源泉，我们每天在一起学习，游戏，组成了一个相亲相爱的大家庭，下面有请田治慧等五位教师为大家演唱《相亲相爱》。

c：谢谢老师们的精彩演唱，接下来请大家欣赏由四年级全体学生带来的舞蹈《小苹果》，大家掌声有请。

a：校园的生活是充满青春活力的，那朗朗的读书声，课间的喧闹声，操场上奔跑的脚步声，谱成了美妙动听的校园进行曲，下面有请六年级学生刘可，刘磊、刘娇娇三人诗朗诵《中华少年》，请韩英、

徐雪晶老师做好准备。

b：感谢他们三人的精彩演讲，今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐。

c：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。下面有请韩英、徐雪晶老师为大家演唱《年轻的朋友们今天来相会》。掌声有请。

a：接下来让我们欣赏由一年级全体学生带来的歌伴舞《采蘑菇的小姑娘》，掌声有请。

b：谢谢一年级小朋友的精彩表演，请欣赏由李鸿玉、马文骏等为大家带来的歌曲《梅花香》，欢迎他们出场。

c：让很多同学期待的游戏环节到了，下面我们进行第一轮游戏：心有灵犀

a：各组参赛选手分别为表演者和猜词者。由主持人给出词汇。表演者在前面解说或手势，解说时不能说出其中的字，不能谐音，不能使用外语或者地方语言直接解说词语，否则猜的这个词作废；通过观众提示猜对的词作废；猜词者不得偷看，否则猜的这个词作废。三组依次进行，每组在规定的时间（2分钟）内答题，答对最多的即为获胜。游戏结束时由主持人通报各组选手答对的题数。

b：今天是个好日子，美好的时刻我们欢聚一堂，今天是个好日子，相聚的时刻我们放飞希望；接下来有请周琪浩同学为我们带来了一首歌曲《好日子》，大家掌声有请！

a：下面请大家欣赏由幼儿园小朋友为我们带来的舞蹈《小螺号》。大家掌声有请。

b：青春是那么的火热，那么充满激情，犹如夏日的天空，总是高远而明丽。我们是那样的年轻，那样的朝气蓬勃，欢乐是今晚的主题，我们将用欢乐来尽情演绎。下面请欣赏徐润杰、郭耀元等六人合唱

《兄弟抱一下》，掌声有请！

c：如果说动听的歌喉可以唱出青春的故事，那么跳动的旋律同样能够让我们感受到青春这颗激情澎湃着的心脏，下面我们就来欣赏三年级同学为我们带来的舞蹈《静夜思》。

a：下面请大家欣赏由二年级全班同学带来的合唱《小毛驴》，让我们用掌声欢迎他们出场。

b：第二轮游戏开始了，大家期待吗？那我们开始第二轮游戏：智慧运气球

各组参赛选手两人相互协助用背夹着气球，将气球从起点运到终点后，并在终点填写出常见的英语单词空缺字母再开始运球回到起点。若气球在途中挤破，或掉下，选手须重新开始，在终点英语单词填错也视为不合格，三组同时进行，每次3分钟，最快回到起点的获胜。

c：精彩的游戏结束了，大家开心吗？

爱是永恒的主题，父母将自己全部的爱都给了孩子。可什么样的爱才是孩子想要的呢？让我们听听孩子的心声，下面请欣赏二年级学生给我们带来的舞蹈《爱我你就抱抱我》。

a：欣赏完了优美的舞蹈，下面让我们再一起来聆听由一老师为大家演唱动听的歌曲《春暖花开》。有请一老师。

b：下面让我们听听一年级同学是怎样诠释健康的，请欣赏一年级同学为我们带来的舞蹈《健康歌》。

c：在新年到来之际，怎么少得了《新年好》这首歌呢，下面请欣赏田治慧老师和她的学生带来的《新年好》，大家掌声有请。

a：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，熟悉的旋律，演绎时代的激越

b：难忘今天你我团聚的感动，难忘今天辞旧迎新的欢乐，下面有请张婧、刘超老师带领三年级学生合唱《掌声想起来》，同时建议全体师生也能伸出双手，献出我们的掌声，请他们出场。

结束语：

a：虽然我们无法阻拦时间的流逝，但是我们可以主宰自己的心情

b：美丽的鲜花祝你节日愉快；闪动的烛光祝你平安如意

c：今天的联欢会更加体现出我们是一个充满活力，面向未来的集体

a：在这里，有默默耕耘的辛勤园丁，有孜孜以求的莘莘学子

b：在这里，散发着油墨的清香，跳动着青春的脉搏

c：在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望

合：在这充满生机与希望的20xx年

a：祝愿我们的祖国繁荣昌盛，和谐美好

b：祝愿我们的老师工作顺利，家庭幸福

c：祝愿我们的同学学习进步，再创佳绩

合：祝愿我们的xx小学向着成功，越飞越高。让我们相约明年的元旦节，朋友们，再见！

**有关幼儿园新年亲子策划书简短三**

12：00—2：15 老师照顾幼儿午睡，提醒照顾个别幼儿尽快入睡。

2：15—2：40 幼儿起床，户外分散活动。

1、要求幼儿坐在床上—披上衣—穿袜子—穿裤子—穿鞋

—站地上提裤子—系好上衣纽扣。2、幼儿叠被子 3、找

老师 午检、入厕 4、正确使用体育器械，玩具，不在院

内猛 跑。

2：40—3：00 幼儿喝水、午点

1、洗手：冲湿—关水龙头—用香皂—冲净关水—甩水

—打开毛巾擦干(冬季擦油)

2、坐在椅子上喝水、吃午点。

3、吃完午点到户外活动。

3：00—3：30 教学活动

3：30—4：00 室外活动

一、集体活动：1、狡猾的狐狸 目的：练习四散跑

2、跳羊角球比赛 目的：练习双脚跳

**有关幼儿园新年亲子策划书简短四**

看到你的名字，就会想起你的善良懂事，想起你整洁又不失灵气的图画，想起你收拾玩具时忙碌的身影，和你相处的老师小朋友都打心眼里喜欢你，因为你的确是个出色的好孩子，不过你老师对你有一个特别的期盼：遇到问题勇敢地提出来，敢于发问的人才能走向成功哦!

你的眼睛充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着求知的渴望，飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，你这个聪明的小机灵，无论和老师还是同伴有着讲不完的话语，但老师要提醒你，有时候讲太多的话会影响你学本领的哦，相信你在新的学期里一定能改掉坏习惯的!

搭积木、拼拼图是你最喜欢的活动，看到你那认真的模样，老师心里好喜欢;游戏中你也总是不时地显露出你敏捷的思维和你独特的见解，活泼的性格使老师小朋友都喜欢你，但有时不遵守纪律，妨碍别人可不好，改掉这个坏习惯，好吗?

你是个善良的宝贝，愿意关心、帮助身边每一位有困难的人;你是个快乐的宝贝，在游戏活动中总能找到自己的乐趣;你很独立，拼图时没有伙伴一个人也能独自完成，遇到困难从不哭鼻子，若能养成良好的倾听习惯，你将是个无可挑剔的宝贝

爱害羞脸红的小男孩，一学期的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一起玩了。看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪，加油吧，相信自己，你是最棒的。

爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

虽然你比较文静，但在幼儿园你的表现可棒呢，懂礼貌，会谦让，每次游戏后能把所有玩具都送回家后。有时上课时也会走神，但老师发现你做事情特别细心，老师教的新本领，你能马上学会，真是个聪明的宝宝，要是你能再多主动的和老师、小朋友交流，游戏，一定会更出色的。

你是个聪慧、自信的小天使，有你的地方就有欢笑，老师喜欢你上课积极动脑筋，勇于发言的样子，你流利的表达令人赞叹;喜欢你有颗热情的心，常常帮助有困难的同伴，老师更希望看到偶尔做错事时，能勇于承认并改正错误的你，我相信你一定能做到的，对吗?!

别看你个子小，却一点也不比别人逊色，在老师眼中，你是个思维敏捷的孩子。上课时，常常能听到你用动听悦耳的声音回答问题，在生活上，你的自理能力提高了，学会了自己的事情自己做，真棒!但每当看见你吃饭时无精打采的样子，老师真担心，这样怎么能长高长胖呢?希望你以后能多吃饭菜，积极锻炼，这样身体才会棒棒的，加油!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！