# 精选高中学校春季运动会口号范本

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-02-21

*精选高中学校春季运动会口号范本一2.你是一个倔强任性的女孩，性格孤僻，脾气暴躁，不太与人交流，也不易接受老师或家长的批评帮助;你总是埋头做作业，即使在老师讲课的时候也不停止，可是不知道你该做作业的时间你做了什么?可是成绩并不因为你的作业完成...*

**精选高中学校春季运动会口号范本一**

2.你是一个倔强任性的女孩，性格孤僻，脾气暴躁，不太与人交流，也不易接受老师或家长的批评帮助;你总是埋头做作业，即使在老师讲课的时候也不停止，可是不知道你该做作业的时间你做了什么?可是成绩并不因为你的作业完成而有任何的提高!其实你是在逃避，逃避老师对你的关心和家长的期望。在今后的工作生活中，你还会遇到困难甚至挫折，希望你能勇敢面对，走出自我封闭的圈子，多一些快乐，多一些自信!

3.“静能生慧。”你是一个充满了才气和灵气的女孩，虽然平日里较少言语，但宽厚仁道，不激进，少与人争锋。你学习成绩优秀，这

4.喜欢看你的作业，整洁怡人;喜欢看你上课的样子，专注投入。你安静稳重，刻苦塌实，你总在默默地努力，也取得了一定的成绩，尤其是英语进步很明显，而且一直保持着优势;但理科的学习似乎已成了拦路虎，让你产生了畏惧心理。但我要告诉你，唯有树立必胜的信心，加上勤奋的努力和刻苦的思考，才能达到理想的成绩。希望你能为自己树立更高远的目标，以更大的热情投入到新的战斗中去，别忘了有我为你加油呐喊!期盼着你的进步!

5.曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔迁，也曾因为学习的困惑迷悯地笑过，经历初中三年的洗礼，终于长成一个真正的男子汉，勇敢，坚强，乐观，有责任感，今后的人生旅途中，望你还一些沉稳，多一些坚韧，才会走的更稳，更远。

6.你有着聪明的头脑，却因不够努力而成绩平平;你处在积极向上的集体环境中，却因你的志向平庸而鲜有进步。课堂上你会做些小动作，作业中会有许多错误，这都因你学习态度的不端正而引起。也许你会走向更高的学府，希望你勇于攀登，战胜自我!

7.你开朗活泼;热情勇敢，有着冲过中考这一关，上到理想的高中。积极的人生态度，勇于向困难挑战，学习上孜孜不倦，生活上俭朴无华。相信经过你的拼搏，一定会达到你的理想。

8.你不善言词，却有着自己的思想，你常微笑，却时常把烦恼藏在心间，你在学习上还算认真，对待同学也以诚相见，在劳动方面也算积极，关心集体，在今后，望你多些自信，勇于表达自己;另外，还要多些勤奋，更加严格的要求自己。

9.你天性善良，尊敬老师，热爱劳动，关心集体，但学习上缺乏主动探究的精神，而且没有耐心和定力，作业书写也不够整洁。其实你聪明的大脑还没有得到充分的开发，被你的浪费时间已经一去不复返，你所能做的就是抓住今天，以十二分的激情和努力，为自己创造美好的明天!

10.你纯真善良，活泼可爱，对待朋友热情真诚，对老师尊敬有礼貌。学习上尽其所能，坚持不懈，虽然成绩不是最好的，但我知道你从没放弃，因为你知道学习的过程不仅是文化知识积累的过程，更是学会做人并不断自我完善的过程。

**精选高中学校春季运动会口号范本二**

一、情况分析

（一）、目前我校高中有体育教师5人，主要一线教师4人，教师中有高级2人，一级教师三人，二级教师1人。教学周课时都在16节以上。

（二）、学校本期才高、初中分校。高中体育备课组刚开始实施，很多东西都要从头开始，教研活动的经验还很欠缺，需要全组教师共同努力、共同提高。目前高中有三个年级，一个备课组，备课肯定有难度。所以我想每个年级指定一位负责人，然后三个年级进行协调、统一管理，特别是在体育教学、训练场地器材的运用和安排上各年级要充分协调！同时我希望学校给予大力支持！

二、指导思想

体育课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。高中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，同时注重增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展，还要为高校输送更多的体育人才

三、工作目标

（一）、抓好体育教师的师德建设。

（二）、提高教师的体育教学常规工作能力，提高课堂教学质量。

（三）、重视课堂教学的安全教育。

（四）、关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

（五）、以小运会为契机，提高我校运动队水平。

（六）、切实抓好高二、高三的体育冬训，有效提高学生的运动成绩。

四、工作内容与措施

（一）、抓好体育教师的备课、上课、说课的基本常规工作，把学生的课堂安全放在首位，提高体育活动设计的科学性，把提高学生的体质健康作为目标。

（二）、以今年运会的召开为契机，提高全体教师的体育意识，抓好全民健身运动，保证三课两活动，坚持每天锻炼一小时，树立“生命在于运动”的观念。

（三）、加强每周一次的备课组活动，组织成员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

**精选高中学校春季运动会口号范本三**

一、认真完成教学任务

在这一学期中，完成了《高中语文必修1》和《高中语文必修2》的教学任务。以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。在使用教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的;“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化、“一刀切”的办法处理。

能够引导学生养成对名著的阅读，帮助开阔视野，陶冶情操，提高文化素养及审美能力。荐学生阅读《名著导读》和课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。备课组统一安排在教材教学过程中，安排一定的是课时讲授《论语》并引导学生进行学习。在必修一阶段阅读完《家》，在必修二阶段阅读完《巴黎圣母院》，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，常加强作文的写作，提升作文水平。

二、积极参与教研活动

本学期担任备课组长，能在每周的备课组会上认真组织组员，共同探讨语文课题，并积极参与集体备教《家导读》、《荷塘月色》、《孔雀东南飞》、《游褒禅山记》等课文的活动。同时积极听课，认真参与评课。

本学期还继续参与语文组的“传统文化与语文教学”课题的研究，顺利完成多篇论文结题。

积极按时参加教研组、备课组和校际间的教学教研活动;多听其他老师的课。

三、继续教育计划

四、教学反思。

在教学过程与教研小组学习过程中，我认识到自身教学上存在的一些不足之处，在以下这些方面还要多加改进。

1.在课堂上还要要更加注意发挥学生的主观能动性，让学生多想多说多练;

2.进一步将课堂教学与课后练习结合起来，督促学生巩固所学知识;

3.指导学生开展课外阅读，扩大学生知识面，培养学生的发散思维思维和理解能力;

4.和学生多进行交流，特别是给学生强调一种意识，语文能力的提高是循序渐进的，经过一定的训练是有效果的。如果认为学和不学作用不大，是一种非常危险的信号。

学无止境，教无定法，我将在接下来的教学过程中继续完善我的教学工作。

**精选高中学校春季运动会口号范本四**

一、认真完成教学任务

在这一学期中，完成了《高中语文必修1》和《高中语文必修2》的教学任务。以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。在使用教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的;“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化、“一刀切”的办法处理。

能够引导学生养成对名著的阅读，帮助开阔视野，陶冶情操，提高文化素养及审美能力。荐学生阅读《名著导读》和课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。备课组统一安排在教材教学过程中，安排一定的是课时讲授《论语》并引导学生进行学习。在必修一阶段阅读完《家》，在必修二阶段阅读完《巴黎圣母院》，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，常加强作文的写作，提升作文水平。

二、积极参与教研活动

本学期担任备课组长，能在每周的备课组会上认真组织组员，共同探讨语文课题，并积极参与集体备教《家导读》、《荷塘月色》、《孔雀东南飞》、《游褒禅山记》等课文的活动。同时积极听课，认真参与评课。

本学期还继续参与语文组的 “传统文化与语文教学” 课题的研究，顺利完成多篇论文结题。

积极按时参加教研组、备课组和校际间的教学教研活动;多听其他老师的课。

三、继续教育计划

四、教学反思。

在教学过程与教研小组学习过程中，我认识到自身教学上存在的一些不足之处，在以下这些方面还要多加改进。

1.在课堂上还要要更加注意发挥学生的主观能动性，让学生多想多说多练;

2.进一步将课堂教学与课后练习结合起来，督促学生巩固所学知识;

3.指导学生开展课外阅读，扩大学生知识面，培养学生的发散思维思维和理解能力;

4.和学生多进行交流，特别是给学生强调一种意识，语文能力的提高是循序渐进的，经过一定的训练是有效果的。如果认为学和不学作用不大，是一种非常危险的信号。

学无止境，教无定法，我将在接下来的教学过程中继续完善我的教学工作。

**精选高中学校春季运动会口号范本五**

20xx年开学至今，办公室在校长的直接领导下，在各处室的大力支持和帮助下，紧紧围绕学校的工作主题——引领师生健康成长，建立常规运行的有效机制，构建和谐教育生态环境开展工作;以教学为中心，以促进学生的成长、教师的发展、学校的壮大为根本，与全校师生一起团结拼搏、积极进取，较好地完成了学校的各项工作，总结如下：

一、工作回顾

(一)认真履行职责，积极开展工作

1、努力做好行政管理工作

①协助领导做好行政管理工作，组织召开全体教职工大会、中层干部会议、班子会议等。会前做好各种准备工作及会议记录，做到了保密和及时归档。

②认真做好材料的撰写、打印、信息上报和档案管理工作

③完成20xx年工作总结，撰写好明年学校工作思路。

④完成20xx年高考宣传造势工作。

⑤做好了20xx年秋季招生的宣传工作。

⑥完成了下半年省督导评估材料目录的整理归档。

⑦完成了20xx年下学期开学开办宣传工作。

⑧完成了第xx个教师节的宣传工作。

⑨做好了电话业务咨询、投诉举报与县长信箱问题的回复。

⑩做好新学期教学业务学习资料的编印及组织学习工作。

2、完成党务工作计划的一季度工作内容

①完成了20xx年上学期党委工作总结，撰写好了20xx年下学期党委工作计划。

②召开了各支部大会，指导制定好各支部工作计划，完善支部基础档案。

③完成了7位新建党员的建档工作。

④配合县局在学校开展了进一步规范教师从教行为的活动。

二、办公室内部工作

1、人事工作

完成了20xx年上学期学校人事情况上报，并配合教务处对请假后重返工作岗位的教师的工作内容作了安排。清理了学校在职未在岗对象的工资关系，摸清了未在岗人员的去向，并按局要求及时上报。

2、安排行政值班

根据新学期的工作特点，办公室将行政人员的值班安排到了年级，特别是国庆维稳期对值班提出了新的要求。

3、按照学校总的计划要求，根据行政干部的工作特点，要求在周五上交周工作汇报。办公室在收集整理的基础上在《一周通报》刊专页“工作安排”，较好地显示了学校工作的预见性。

4、完成了省督导评估迎检材料目录的整理成册

20xx年xx月我校将迎来省示范性高中的督导评估。学校将此项工作走到了前面，x月份办公室组织人员对这些目录进行了整理对资料进行归档。

5、档案工作

我校的档案工作是一个示范窗口，学校归档工作一直以来都做得很好。学校档案室在人手不多的情况下，加班加点及时完成学校各类档案资料的整理。

**精选高中学校春季运动会口号范本六**

高二是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高能力的重要阶段。为了使学生对高二生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高二生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，现小结如下：

1、认真研究高考信息，看准复习方向

研究高考生物试题。纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用

教材是生物总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放失。注重知识体系的重组，形成学科知识网络由于高三是在高二学习的基础上，对旧知识进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化。

从往年的高考试题看，试题编制是从新情况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础知识，即使是综合考试题也是如此，因此，切不可忽视基础知识的教学，要尊纲依本，研究考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类和整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合。这就是一轮复习的主要任务。摸索有关线索，加强学科内综合。

高中生物学研究的是生物的共性，是生命本质的特征。生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合能力的提高。因此，教师要在实践中摸索学科内综合的有关线索，加强学科内综合的研究。

3、端正心态，培养素质，正确对待考试

在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习;愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补;自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

**精选高中学校春季运动会口号范本七**

20\_\_年，于我个人，注定不一样，因为，同一个年度，体验了两种不同的角色，同一个年度，体验了两所不同的学校。上学期，担任育才二小党支部书记，下学期，担任\_\_中路小学校长兼党支部书记。

不管是校长还是书记，每个日子都忙碌、辛劳、琐碎，但幸福、充实、有价值意义。我以一种如履薄冰的职业敬畏和岗位谦卑，希望自己作为管理者的言说和行为，能与教师的思想共震，能与孩子的心灵共生，能与家长的心意共鸣。

在上半年的党支部书记工作中，我思考着如何着眼学校发展大局，思考着如何创新支部与党建工作，为学校发展提供方向性指导，动力性支持与思想性引领。与此同时，我又刻意不让支部工作虚化，将自己的职业角色做实，始终将思维的触角与行动的步子伸到教学第一线，与教研、教导、大队、工会，拧成一股绳，形成巨大的党建网络，支撑并引领着学校的党建文化。

一、巧构思，从活动中寻求党建文化的突破口。

1、情人节，元宵节，20\_\_年新学期第一天，几个特殊的时刻聚集在一起，无比美好。我们党支部不是为了完成任务，不是做做形式，在这样一个特殊的时间节点上，想到了这样一个特殊的群体──留守儿童。“与留守儿童一起过节!”──志愿者们发出了这样的呼吁。就这样，我们在“2\_\_”“爱一世”这个特殊的日子里开启了我们的爱心帮扶志愿服务活动。志愿者老师带着孩子们一起读绘本、做游戏、送祝福，这样温馨的活动让孩子倍感温暖，志愿者们也再一次体验到了教师职业的幸福与美好，读懂了生命的价值。

2、为了更好地做好爱心直通车工作，党支部组织\_\_名可爱的孩子与\_\_名富有爱心的党员志愿者举行了爱心结队仪式。通过每月一次的对话交流，或解惑，或游戏，或走访，通过多种形式、让这些孩子能够敞开心痱与老师进行朋友式的交流，同时通过老师的一份爱心，一份关怀，点燃了每一个孩子的希望，唤起了孩子的生命潜能。此活动在\_月\_日区政府党委对支部的督查工作中，得到梁仲书记的高度评价。

3、《读论语，做智慧教师》是党支部坚持了两年的读书活动，我们形成了制度，每周一例会时间便开始了不同形式的交流与学校，这种集体阅读、深层次解读，对照运用的读书方式赢得了老师们的极力支持与认可。

利用特殊节日，通过特色活动，借助专题读书活动，我们将党建工作与学校常规工作紧密结合，既起到引领作用，又深入到师生的具体工作中，解决了实际的问题与困难，实现了活动重构文化的念想。

二、接地气，从服务中寻求群众路线的契入点。

本年度是各基层践行党的群众路线教育实践活动的工作年。我们按照局党员的要求，从宣传发动，到深入学习，从民主主议到批评教育，从整改落实到建章立制，我们步步踩实，利用教育实践活动的契机，从师生的贴心人。

我们走访慰问退休教师，嘘寒问暖，了解他们的困难，给予及时的帮助;党支部牵手教研室，开设“杏圃”课堂，从年轻教师成长的问题出发，开设提高教师综合素质的课堂;党支部联合工会，策划了缓解老师压力的舞蹈课、插花比赛、羽毛球比赛、健身操等活动。老师们通过活动，愉悦了心情，凝聚了团队力量。

下半年，走进了一个新的团队，来到了五一中路小学。五一中路小学，拥有近七十年办学历史，几任领导与历任教师薪火相传、孜孜以求，给学校奠定了坚实的基础，带来了极好的社会声誉。但校规模却一直很小。如何承传学校的办学文化，让学校不断走向敞亮与高远，是本人履职后首要思考的问题。

我以为，闹中取静，小处见精，这才是我们的传承。不辞小，不嫌小，不忘小，小中见品质，小处求精。小学校，小团队，小孩子，但它们又都是起点，都指向大，指向人生成长的诗与远方。因此，我的一切工作都是从小处着眼，向高处远眺。

一、深入了解，找寻挖掘学校的内在文化

七十年的学校历史应该如同画卷般在老师们眼前舒展。如何找寻挖掘到学校的内在文化，开学第一周，我就深入到办公室，走进了三位老教师，从范老师、袁老师、廖老师那了解学校过去的精神，现在的状况，一起展望了学校未来的规划。

利用教师节、重阳节、元旦节，我们将退休教师请到学校，带到户外，在轻松愉悦的活动中，我们走进退休教师的心灵，从老教师的身上读到了职业的操守，读到了教育的奉献，读到了职业的谦卑，读到了职业的尊严。我们从老教师身上了解到了学校的沿革与变迁，学校的精髓与内核。

\_\_月21日，毕业38年的7\_届学生来到了母校，他们请来了原任班任曾\_\_老师，与她们一起回忆过去的校园，一起回忆户外的体验劳动，一起回忆班级的趣事，她们戴上红领巾，唱起了《东方红》，20余名学生来到了阔别38年的学校，脸上全没有岁月的沧桑，只有幸福而灿烂的笑容，全是对学校与老师的感恩，对过去美好学校生活的回味。

历史，虽然无法倒退，但通过走访、交流、活动，我们似乎已经触摸到\_\_中路小学走过的近70的荣光与骄傲以及未来的使命与责任。

二、严于律己，与老师共同走在学习的路上。

建立学习型的团队，是我们的共识。要求学生看书，教师首先应该爱阅读。开学初，教研室根据全体教师的年段、学科、喜爱，征订了200余本教育专着，随时为教师提供借阅服务。因为是老师提供的书目，因为是老师爱看的书籍，学校用不着硬性规定，自然有了借阅的需求。我与老师们一起借书、聊书，与老师们一起谈论如何运用书上的理论影响、改变我们的学生。

如何让一群充满朝气的年轻教师遵循老子提出的“道法自然”，让课堂成为师生成长的互动场域?学校教研室以课堂为载体，将教师引领到研究的幸福道路上。学校校长作为管理者，失去了对教师的引领，就失去了管理的根基。在日常的教学中，本人承担了一个班的品德教学，教学之余，我会用更多的时间走进老师们的课堂进行学习，课后的点评，是最能促进双方智慧形成的环节，因此，我能做到每课必评，也许肤浅，但拥有一种学习的态度。

\_月份，两年一度的智慧杯，冲击着原本安静如水的常规教学，因为老师们有了成长的需求，有了展示的欲望，18堂课节节有亮点，堂堂有特色。针对语文教学的特点，我以《分享你的智慧，幸福你的成长》为题，与老师聊教学目标、教学环节、教学机智，与老师商讨文本解读、学情关注，每次交流，于我，都是的学习与成长。

每次外出学习回来，我都会即时将学习心得在行政会、教师会上进行交流或博文的形式，反思与内化。如参加了\_\_的省校长专业，聆听了李希贵的报告，回校后，我就以《做顺应人性的教育》与全校教师交流;在区政府聆听了北京\_中刘\_\_校长的讲座，我就以《唤醒灵魂》为题，与老师交流。聆听了张文质教授的讲座《回到每一个人的生命化教育》后，我撰写了《回到人的本质》。

三、尊重生命，成全孩子的个性需求。

怀抱对生命成长的敬畏之心做教育，恪守教育之道在于成全，一切从儿童的天性与兴趣出发，做孩子童年的守望者，成为孩子童年生活的陪伴者，是我对学校教育意义的理解。

迎新年庆元旦的活动正紧锣密鼓地布署，孩子们乐翻了天。那是因为，我们打破了以往的唱歌、跳舞，只拘泥于文艺的表现形式，本学期，大队部为了更好地尊重学生个性，活跃校园生活，在全校学生间举行了“我是达人秀”的比赛活动。孩子们可以转呼拉圈、掰手劲、削苹果、劈木柴，还可以玩魔术、编小玩艺，这样，每个学生都可以走上舞台，施展自己的强项，极大的鼓舞了学生的自信，激发了学生的生命潜能。

小习惯，大品格。为了让学生有更好的习惯养成，本学期，我们通过主题讲话、活动体验、环境熏陶等方式塑造学生的品格。

《我与\_\_中路小学一起成长》，是我的开学典礼致辞，我以真诚与谦卑赢得了众多学生的喜爱与向上的力量;《吃营养餐，做健康人》是对全校学生在家吃早餐的倡议，有了倡议，家长更有了责任，学生拥有了卫生与健康，校园更有了文明与有序;《做一个有教养的五一中路孩子》是对学生习惯养成的要求与期许。每次主题讲话，我都是基于学校的具体实际，以激励学生的方式，从小的契入点开始，给孩子一些正能量的渗透与引领。

我们在校园的楼梯过道贴上小脚板，以积极的暗示提醒孩子行人靠右;我们给每个班级配备了绿色植物，希望小孩子通过对绿色植物的养护，更加热爱班级，热爱学校，热爱生活;我们在圣诞节，装扮成圣诞老人给每位到校的孩子送糖果，让孩子们感受到老师的用心付出与节日的美好，学会分享，学会珍惜……

怀感恩之心，以谦卑的姿态走在学习的路上，是我工作的意义追求，我会一以贯之。

谢谢大家!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

高中学校校长述职述廉报告2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！