# 推荐国培学习心得体会(精)(5篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-02-16

*推荐国培学习心得体会(精)一黄金周刚过，我就踏上了开往重庆西南大学的列车，在那里进行为期三个月的培训。参加工作已十三年了，我从来没有过这样长时间的学习机会，在过去的工作中，自己也曾怀着许多梦想，就是希望自己能在教学这块土地上耕耘、播种点什么...*

**推荐国培学习心得体会(精)一**

黄金周刚过，我就踏上了开往重庆西南大学的列车，在那里进行为期三个月的培训。参加工作已十三年了，我从来没有过这样长时间的学习机会，在过去的工作中，自己也曾怀着许多梦想，就是希望自己能在教学这块土地上耕耘、播种点什么。人们常说：心有多宽，舞台有多阔。我也曾经这样去努力着。奋斗着，仍是一个默默无闻的小老师，多年来，我一直对自己所拥有浅薄的知识而不安，一直渴望有外出学习的机会。对于国培脱产置换培训这个难得的机遇，我在来之前就一直告诫自己：一定要抓住机会，好好学习，必须要学点知识，丰富自己。

挥手间，三个月的国培学习就这样在感动和收获中结束，当我手里握着要回家的车票时，我却茫然了，心里很不平静。

学海无涯，多年来的闭门造车，让我觉得自己在教学方法上黔驴技穷，举步维艰。因此此次的西大之行，我来学习，就是抱着化缘的心态，重新整理自己的思维空间，以归零的心态，虚心地悦纳一切。第一阶段的理论学习中，我专心地听每一个教授的每一个讲座，认真记下他们所说的对我打动很深的每一句话。

开课第一天，川外学院陈志彪院长作题为《教育家的师德情怀》的精彩演讲，至今仍记忆犹新，作为教师，读书教育本人，教书教育别人。要想教育好学生，得要不断的学习；翟渝成老师的‘求索上进，矢志不渝’，道出了热爱人民教育事业的责任感，‘真情投入，爱心无限’，说明了热爱学生是热爱教育事业的集中体现；特级教师李月告诉我们：一位优秀的一位教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少书……在听课的过程中，我鼓足勇气，不怕出丑，大胆地交流发言，讲出自己的见解，提出自己的疑问，珍惜每一个和教授、老师面对面交流的机会。就是在当面聆听各位教授、老师教诲中澄清了很多对语文教学的模糊的、肤浅的认识，同时也收获了更多的感悟。

第二阶段的影子研修，我们被安排到了长寿实验二小学习，在这一个月的时间里，我收获了很多，感动的也很多。

（一）、丰富多彩的校园文化

在这里，我们看到了实验二小的校园文化教育的用心。校园里每一面墙都会说话，每一块绿地都会抒情，每一个角落都有美的闪现，优美宁静的校园，悄无声息地对学生进行着熏陶；而风格各异的班级文化，则充满着童真与童趣，展现了一个个积极向上充满活力的班集体。而这一切，都是二小领导和老师的素养和善于学习营造的文化氛围。

（二）、兢兢业业的精神

刘建文校长给我们介绍过：二小的老师们每天都在兢兢业业，勤勉已成为了一种工作惯性。确实，我们在二小的每天都能感受到老师们工作的认真和用心。教室里，构建高效课堂，办公室里，精心设计教案，细心批改作业。开展各种活动、迎接上级的检查验收，随时都可以看到老师们忙碌的身影。忙而有序，精神抖擞，这都源于二小的老师们对教育的执着和对孩子的爱。

（三）孜孜不倦的追求

在这里，我们看到了实验二小对教育新的教育模式孜孜不倦的追求。课改路上质朴、坚韧、执着。聆听着花开的声音，十年磨一剑，十年来，实验二小的全体干部职工摸着石头过河，在思想碰撞中产生灵感，在忐忑中上路，终于摸索出1133课堂模式。课改憧憬灿烂、光明、美好。在灿烂中回眸，在光明中前行，在美好中期待！是呀，现在的实验二小，无论每一节课，都呈现出人人互动参与，个个主动发展那片理想的课堂风景。

（四）无微不至的关怀

在这里，我们感受到了实验二小领导的无微不至的关怀，由于住宿的地方没网络，刘建文校长便很快为我们解决了问题，还风趣的说：语文老师的感情很丰富，应该提供一个交流平台。长寿湖畔，篮球场上，无不留下刘校长的亲切的身影。或许没有人想到手下有近四百位教职工的领导会是如此的温文、谦逊和大度包容。黄桷湾校区刘云贵副校长的《构建生命灵魂的课堂》让我们道出了课改的真谛。他常给我们说：所谓生命灵动，就是要变以‘我牵蜗牛去散步’教师中心式为‘我跟蜗牛去散步’的学生主体式。当然给我们关怀的还真诚务实的余金樯校长，谦虚热情的黄磊主任，以及不吝赐教的各位指导老师。

在这里，我们感受很多……

第三阶段的学习，则是以交流总结为主，在对第二阶段的学习交流汇报会上，各小组代表发自肺腑的讲话，赢得了全体学员的阵阵掌声，均表示要以一日三省吾身的姿态，努力上好每一堂课，并且用心保持着这份热情，在反思中不断丰富教育的智慧，在实践里享受快乐的教育人生。

常言到，活到老，学到老，已离休却一直坚持指导我们的周光旋老师用她的实际行动告诉我们：任何一个教育家，他们都是从教育的研究中成长起来的，而不是从语文中走来，只有不断的解读，才能发现新的东西，从而避免在教育中的墨守成规。避免学生在追求价值取向上的单一。

总之，通过三个月的学习，让我明白了很多，记得有个同仁说过这样一句话：在学校时，我感觉自己还像个老师，而在这里，我却觉得我连一个小学生都不如。的确如此，在学习期间，无论所接触到的教授、专家学者、校领导还是上课的老师，无不都是知识渊博，温文儒雅。台上的发言，台下的点评，他们横溢的才华无不让我感到汗颜。我每听一个专家的讲座，都在接受他的理论之前去深入地思考，尽量理解得透彻，用自己十多年的教学经验检验这一理论知否至少符合我所教的学生。比如：我在听取了李达武老师的讲座后，我更是惊讶，我从来没有看到、也没有想到原来一堂国学课也会上得如此轻松。而我，却一味的机械教法不但让学生很累，甚至把作者的本意弄得面目全非。刘云贵副校长也告诉了我，一篇古诗文的教法：解码还原比较。我想这些都让我在今后的教学中方法不再机械，不再单调。

三个月的学习，我没回过一次家，没旷过一天课，认真的做好听课笔记，认真写好日志，觉得学习生活非常充实，所做的牺牲也非常值得，回味这三个月的收获，足以用丰富来形容。首先，受到了教育，理论上也好，实践学习也罢，都是很大的鞭策。其次，我接触到了很多教学流派，第一阶段各位教授、专家学者精辟的见解，第二阶段的《追寻理想课堂新教育理念》课上的百家争鸣，知道了很多的教育教学理念，开阔了视野。他们的认识虽说有些不同，但这些理念中都闪耀着对教育的思考。

在时光荏苒，如一条泥鳅，来不及抓住，便从我手心滑过，三个月的国培生活转瞬即逝，但它给我留下的却是永恒！在收获中感动，在感动中收获。国培，我追梦的脚步因你而更加坚实有力；国培你注定是我一生中最美好的一段记忆！

**推荐国培学习心得体会(精)二**

金秋时节，我参加国培远程教育培训，通过这次的培训学习，让我提高了认识，理清了思路，更新了新的课程理念和教育教学理念，特别是找到了自身的差距和不足。在这次培训中我学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对新教材有了更多新的认识。国培已近结束，回顾本次的学习，多位教育专家的讲座非常精辟，全方位地为我们的教育科学注入了清泉，给了我很多心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。特别是班级论坛为我们搭建了一个交流学习的平台，使我能和更多的同行交流，解决了许许多多的疑惑。通过学习，更让我感到自己的使命重大、知识的落后。通过这次国培学习，总的来说是收获颇丰、感想颇深，眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。我感觉到这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。下面将我的学习心得写出来与大家共享：

当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，明确课程改革目标，树立课程改革的新理念，有了新的正确的教育观，要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，作为一名参加培训的教师，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

1、促进自己向专业水平的不断提高

时代在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。老师只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进

一步接受以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，教师就应与实俱进将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。专家的讲解，使我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要发挥“言传”和“身教”的表率作用

(1)用一腔真诚热爱自己的学生。

从本质上看，学生在人格上是平等的，并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点。一名优秀的人民教师，首先要爱学生。因为，我们每天面对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2)用自己的言行做学生的表率

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

学生都希望自己得到积极正面的肯定，因此建立健全有效地积极评价机制是受到学生热烈的欢迎的。通过这次的学习，我明白了评价方式和评价的意义。这对我在课堂上通过评价最大限度地调动学生的学习积极性是一个很大的帮助。改

变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。

课堂教学是一门艺术，不仅要有一定的知识结构，还要讲究技巧和方法。一堂好课，最重要的就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。国培活动虽然就要结束了，但无论是从思想上，还是专业上，对我都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长指明了方向。我要像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

培训总是有限的，但学习给了我广阔的天地与无穷的动力。培训是暂时的，但进取是终生的。今后,我会更积极主动地向优秀教师学习，亲身实践，把自己的学习收获运用到自己的教育教学工作中，使自己的教育教学工作更上一层楼。

**推荐国培学习心得体会(精)三**

我由衷地感谢国培给了我这次网上学习的宝贵机会！在短短二个月里，通过倾听专家们精辟、精彩的讲座，通过积极参加班级研讨活动，与老师们热心交流探讨。我学习到了很多教学理论、教育观念和教学策略，并结合实际进行课堂教学实践，不断反思，不断进步。本次培训内容丰富，形式多样。有观看视频讲座、文本、资源、完成作业、专题研讨与在线研讨等。下面是我在培训过程中的点滴体会：

新课标突出了以人为本、以促进学生发展为本的新理念，并以此理念贯穿全部语文课程。语文课程以人为本，就要充分发挥师生双方的积极性。在教学活动中，师生同为主体又同为客体。因此，教学过程是师生互动、互促，教学相长的过程，是揭示人的真、善、美，显示人的本质力量的价值的过程。师生彼此都要受到关爱、尊重、理解和信任；语文和社会的沟通和生活的联系以及跨学科渗透，让语文走进儿童生活，成为儿童生活的一部分。语文水平的提高，不只是单项能力的提高，应着眼于“知识、能力、过程、方法、情感态度价值观”的整合，着眼于整体把握，综合提高；语文课程不仅具有工具性、人文性，还具有实践性、教育性、综合性、科学性、审美性等等。语文的工具性中本来就具有人文性。语文是交际的工具，是交流、传承、积累文化的工具。同时，语文又是一种文化，是和人的生命、心灵、

生活密不可分的文化。人们在交际活动中，在传承文明、积累文化的过程中显现人文精神，体现人文情怀。通过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”，“师生交流”，和“学生交流”让学生真正成为课堂的主人。

观看专家与老师讲座的视频。一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。特别是在识字教学上我有更深刻的认识。我认真完成了低年级识字教学设计作业，并与组员们学习交流，深刻感受到学习的乐趣。

我深刻的认识到识字本身就是枯燥无味的，而对这样的事物很难激发学生学习的兴趣。所以作为教师一定要根据低年级儿童的思维特点，在识字起步阶段就通过多种途径、利用多种方法来营造识字的良好氛围，让汉字更加生动形象，充分调动起儿童识字的兴趣。通过加一加、减一减、换一换、表演、图画、讲故事、游戏、猜谜语、边顺口溜等方法，促进学生思考，发展学生思维，让学生在快乐中学习汉字，喜欢汉字。另外引导学生学会在生活中识字也非常重要。教师要引导学生做生活的有心人，时时注意观察自己身边的汉字，让学生自觉的养成见字就认，见字就问的好习惯，这样不但能让学生复习巩固所学的汉字，还能让学生认识更多新的汉字。时间久了，学生的识字量也就不断增加了。

由于社会的压力、生活的压力、工作的压力以及教育的功利化会使一些教师产生职业倦怠，厌倦和畏惧教书育人的工作。由于教师产生职业倦怠的心理，就会懒于看书，工作不求进取，纪律松懈，得过且过，缺乏爱心，失去对学生最基本的人文关怀，区别对待优生和学困生，甚至体罚学生，直接影响对学生的教育和培养。对个人而言，会造成生活质量下降，造成身体的不健康。作为教师应当提高警惕，认真对待，克服这种不健康的心理。预防和消除教师职业倦怠的产生。

其实教师职业倦怠的一个很重要的原因就是心态问题。人的行为背后，都存在着一种动力，然而一切行为、需求背后的推动力是心态。心态决定态度。对于教师而言，我们要拥有一颗归零的空杯心态，要学会谦虚、接受现实、肯定自我、心存感激、不断学习、不断创新，用积极的心态看待世界，不断给自己积极的心理鼓励，做一个平淡而真实的自己。所以我会做一个快乐的人，关心自己的身心健康，努力工作，努力学习。

总之，在这次学习中，我认真观看、倾听了各位专家的讲座，并认真做好重要笔记。我还从其他学员身上学到了许多值得借鉴和探索的教学方法。同时也深深地感到自己的学识水平和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的欠缺。我会在今后的教育教学工作中，不断努力，不断的学习，不断更新我的知识和教学理念，把学到的知识融入教育教学之中，不断总结，不断反思，进一步提升自己在教学业务等各方面的能力，更好的胜任教书育人的工作。

**推荐国培学习心得体会(精)四**

通过这次“国培计划”项目的培训学习，让我们看到了学校体育改革的圣火已经燃到了我们的身边。我们必须抓住这一学校体育改革浪潮，全体同仁共同努力和付出，把这次学校体育新课程改革作为改变我们体育教师形象的时机。使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。让体育教师成为具有不可代替的，具有高超专业素养的、备受关注的人群。让学校体育也像其他学科那受到社会和领导的关注。

在培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有良时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的学习中，我的教学理念和教学艺术又得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望。以前的教学，我们几乎都是强行灌输。课堂上往往都是老师在唱独角戏，不管学生有无兴趣，仍按陈旧的教学手段及思想，强求学生被动接受学习，我是课堂的核心、组织者，学生必须跟着我的脚步走。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色要发生根本性的变化，从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学结构也发生相应变化。

有句俗话，叫做“心动不如行动”，亲临了这些教育教学专家们的精彩传授，学员们私下里热烈交流讨论，人人坦言收获甚丰。我觉得自己在今后的教育教学实践中，在对体育教育工作的宗旨认识。对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习，纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落

实，课下可以是朋友，课上就是老师。找准自己的位置，抓住重点。为此，总结为几方面：

这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿“国培这一金色的土地”成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

作为一名小学体育教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后

的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教学中学，在教研中，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，这次培训是紧张、充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的示范带头作用。使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

**推荐国培学习心得体会(精)五**

20ｘｘ年，我很荣幸参加了“国培计划”农村中小学教师远程培训。这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。在培训中我收看了专家的讲座的视频，看优秀教师的教学课例，与学员老师交流经验、探讨教育方法，总结教学感悟。我学到了很多很多东西。从中也明白了：光埋头苦干是不行的，苦干加巧干再不断学习和总结，才能使自己不断进步，才能更好地为教育服务，这也是我从思想上、认识上的一个大转变。在这次培训的过程中我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。现将学习情况总结如下：

通过培训学习，使我清楚的认识到新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学生讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到新课程改革的重要性和必要性，对于一个小学教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好的服务于社会。新课程的改革是为了更好的适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革做出自己的一份贡献。

通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握新课程的重要性及其常用方法。整体把握新课程不仅提高教师自身的素质，也有助于培养学生的语文素养。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握小学语文课堂教学。通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的语文素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

通过此次学习，更新了教学理念、提高了思想认识、开阔了视野、丰富了知识积淀、积累了方法经验，对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！