# 初中教师外出参观学习心得体会简短

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-02-16

*初中教师外出参观学习心得体会简短一本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州五号发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，...*

**初中教师外出参观学习心得体会简短一**

本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州五号发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃。

我从小养成了一个习惯。每当在电视里看到国旗升起的时候，就情不自禁地起立敬礼。曾经当过学校护旗手，也一直是我自豪和荣耀的经历。当国旗升起，国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。

学习之余，坐在车里，观看家乡的夜景，是让我最放松的一件事，这几年家乡的变化太大了，立交桥，景观大道，休闲广场，人们的生活环境越来越好了，我热爱祖国，热爱家乡，一定努力学习，争取为祖国和家乡的发展多做一份贡献。

我是一名中学生，平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。在劳动课上也从不偷懒。

在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，帮助表弟表妹学习，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。

能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都把我当成是他们的好帮手。

能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

二、学习态度与能力

学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

课余时间参加《计算机编程》特长班的学习，并获奖。能够合理安排课余时间，按时起床，按时休息。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

三、合作交流与探索

我具有很强的团队精神,很乐于参加集体活动,珍惜集体荣誉,维护集体利益,我能表达个人观点,当别人的观点不受赞同时,我都会尊重他的观点,即使不对,为了不伤害他的自尊心,我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作,每当我有快乐的事,我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽.我热爱生活,我喜欢观察生活,为了发展我的实践能力,我会参加一些活动,不但可以认识一些朋友,还可以开拓视野。

做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

四、运动与健康

平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球，游泳等，会骑自行车，有时早上会和爸爸骑赛车在环路绕一圈。在班级任体委，经常组织同学和其它班级同学打比赛。活动中同学之间产生矛盾能够帮忙调节，遇事冷静，不冲动。

五、审美与表现

学习之余喜欢听交响乐，爵士乐，喜欢吹萨克斯，从初二下学期开始学习萨克斯，已经坚持一年每天放学回家吹半个小时萨克斯，现在已经达到7级水平，中考结束后准备考最高级9级，学习乐器不禁没有一影响学习，而且还使一天紧张的学习得到了放松。

初中三年我学到了很多知识，学习能力和方法有了很大的提高，在各种活动中也锻炼了自己的组织能力和协调能力。但是我也深刻认识到自己有一些不足，在学习中还是容易马虎。我一定会克服自己的缺点，每一件事情都会做的更好，做一个对国家对社会贡献大的人。

**初中教师外出参观学习心得体会简短二**

由于刚刚调进\_\_初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**初中教师外出参观学习心得体会简短三**

初中实习教师日记3篇

经过这段时间的教师实习工作、生活，我们已经由一个学生成长为一名真正的老师了。那么，如果让你写教师的实习日记，你会怎么写？你是否在找正准备撰写“初中实习教师日记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

中学是个小社会，是大社会的一个缩影，顶岗实习是从大学步入社会的一个过渡。回想起这二个多月的点点滴滴，喜忧参半。

我一生中最大的梦想就是当一名伟大的人民教师——站三尺讲台放万丈光芒。我从小就崇拜老师，因为她的神圣，她的无私。这次学校组织顶岗实习，我很高兴能作为其中一员，能够提前体会一下当老师的感觉。

\_\_\_\_年年8月25日我们离开了大学校园，离开了省会石家庄来到霸州教育局。一个隆重的欢送会后我们各奔东西，奔赴各自的实习学校。我连同其他四名同学被分到了霸州二十中，学校虽然面积不大，但校舍整齐有序，里里外外在暑假期间也被粉刷了一遍，焕然一新，校园绿化不错，环境很好。

8月27日学校正式开学。开学第一天只是打扫卫生，28日才开始上课。我现在还清晰的记得第一堂英语课的情景，好像就发生在现在。为了这节课，我整整准备了一天，生怕上课时出什么差错。上课铃响了，我满怀信心登上讲台，随着班长一声响亮的“stand up，全体学生起立，面对台下50多双眼睛，一种自豪感油然而生。这是我第一次以老师的身份登上讲台，同样他们也是我的第一批学生。身份的转变让我有了一种强大的责任感。

教七年级(1)班的英语另兼两个班的的生物,教务处主任怕我们不好上课，还安排我们为不同班级的副班主任。我是七年级一班的副班主任，该班的正班主任闫老师是初一年级的年级组长，有着丰富的教学和管理学生的经验，所以我觉得自己很幸运，经常向闫老师请教，学习经验。既然是班主任，就要尽到班主任的职责。闫老师几乎天天回家，早上来不了太早，于是早上的事就要有我来管。由于我在学校住，所以教室的钥匙由我拿着，每天早上我都六点半准时为他们去开门，初一的孩子自觉性不高，每天早上打扫卫生区必须监督着他们，秋天来了，落下来的树叶被秋风到校园的每一个角落，所以清晨的任务特别大，我每天都早早地到教室，然后和值日生一同清理树叶。一番劳动后，使本来充满寒意的清晨变得有一丝暖意。这里实行双休日，每到周末就有学生来学校找我玩，他们很天真，我和他们做游戏，这些游戏也都是我小时候常玩的，很熟悉，仿佛自己又回到了无忧无虑的童年时代。

在我的印象里老师是个很轻松的职业，每天上完课后就没事了，有很多自由支配的时间，可是现在当我自己成了拉是我才发现事实并不是我想象的那样简单。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒!”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进!

今年我们全体同学都来到了\_\_学校，开始为期3周的美术教学实习。\_\_学校不是很大，两栋教学楼，分初中部和小学部。

刚开始实习的时候，我非常的茫然。读了十几年的书，一直习惯坐在底下听老师侃侃而谈，如今突然要转换角色，感觉还是没有做好准备。听了几节带领我们的老师的课，就轮到我们自己讲课了。第一周开始试讲，主要是和同学们认识一下，做一下游戏，和同学们互动，所以，我们都没怎么准备，就当临场发挥。

一走上讲台，我懵了，感觉嘴发干，手不知搁哪，总之很无措。可能美术课不是主课吧，这帮小朋友实在是太活跃了，有点控制不了局面。第一节课就在紧张无序的情况下进行着。

因为有了第一次上课的窘态，第二次上课之前，我就好好的准备了一番。认真的备好课，画好每一张示范画。还时不时地自己一个人自导自演。以为这一次上课，肯定没什么问题了，可一到了课堂上，由于纪律没管好，准备好的东西，很难展示出来，所以效果不是很明显。

时间可真快啊，转眼到了最后一节课了。最后一节课的时候，也是最满意的一节课，不管是上课的进程还是纪律都好得很。原来什么都一样，经历多了自然就知道该怎么办了!怪不得企业招人都要有经验的!

感谢\_\_学校能给我们这个实习的机会，其中的感想以及收获实在是太多了。我的志向是当一名人民教师，我觉得经过这次的实习更让我坚定了自己的选择—-当一名美术教师。

从这次的实习经历当中，我明白了，很多事情表面看起来很难，其实当你一旦去行动了，也就那么回事，经历得多了，自然知道的也就多了，不用自卑，而是要用行动去战胜胆怯。

通过这一次的实习，人民教师的这个职业在我的心目中变得更加伟大了，特别是那些老师们。他们给予孩子们的不仅是知识，更多的是爱以及耐心!所以，我在这里向所有的老师表示敬佩，真的不容易，有了你们的真心付出，才会真正的培育好祖国的下一代。

**初中教师外出参观学习心得体会简短四**

我们小组十一人分别负责初一年级和高一年级的历史课堂教学，其主要工作包括听课、备课、试讲、授课、说课、批改作业和试卷、开展历史活动课等。

1、听课。

从教育实习工作之始，我们十一人分别在初中部与高中部就开始了听课工作。除了对应的原任历史教师外，我们还听了包括初二级、初三级、高二级与高三级历史教师的课，囊括了七年级上册、八年级上册、九年级上册以及三个必修模块，博采众长。除了拥有丰富经验的在职历史教师外，我们还互相听课，彼此提出建议，共同进步。这不仅包括了初中部之内与高中部之内的听课，我们还经常彼此交流，初中部的实习队员到高中部听课，高中部的实习队员到初中部听课。除此，我们小组还共同前往广州市第十中学与沙滘中学，聆听来自其他实习小组成员的公开课。在授课期间，我们仍然坚持听原任历史教师或者同班队员的课，充实自己的教学设计，力求保持每个班教学的连贯性。集百家之所长，我们每人至少写下了十五篇听课记录与评课记录，作为以后教学工作的参考范例。

2、备课。

在通过听课吸取历史教师们丰富经验的基础上，我们开展了彼此的备课工作。我们通过细心领会课程标准、研读各类教学参考书籍、询问原任历史教师、集体备课讨论等方式，把心理学、教育学、中学历史教学法的理论知识运用于实践之中，编写好每一课的详细教案，制作好每一课的课件。而且，对于我们编写的教案和制作的课件，我们会分别交予原任历史教师与李芳清老师，在他们的指导下再进行修改，草稿即成，又复毁之，经过多次修改后才正式定稿。

3、试讲。

光在老师们的指导下修改教案和课件是不足够的，我们还会经过多次试讲，请原任历史教师或李芳清老师指正，才敢把自己的教学设计运用到真正的课堂上。譬如《古代希腊民主政治》一课，高中部的每位队员都试讲了至少两遍，互相吸收彼此的经验，跟原任历史教师和李芳清老师反复讨论，才最终落实教学设计。

4、授课。

俗话有“台上一分钟，台下十年功”之说，我们经过反复地完善教案、修改课件、模拟试讲后，终于站上讲台，一展平生之所学。在初中部，每位队员每周授课一节，每节四或六个课时，实习期间共授课五节，课时约二十六个;在高中部，每位队员实习期间共授课三到五节，课时六个。仅仅把原来的教学设计运用到真实的课堂上是不够的，我们每位队员都秉着高度的责任感以及乐学的心态，灵活地进行课堂反思和课后完善。譬如丁智勇在讲授《大一统的汉朝》一课时，感觉自己整个授课过程比较闷，于是在“独尊儒术”的难点处理上设计了一个话剧来提高趣味性，在接下来的授课中形成了活跃的课堂氛围。又如李捷盈在讲授《罗马法的起源与发展》一课时，出现较严重的拖堂情况，于是在非教学重点环节减少不必要的解释，终于在一课时内完成了完整的教学。

5、说课。

除了日常的从备课、试讲到授课以外，针对以后教师招聘中必不可少的说课竞赛，我们在李芳清老师的指导下进行了两次说课。李老师根据我们每位实习队员的优缺点进行点评，提出建议，并鼓励我们在实习结束后继续进行说课演练。

6、批改作业和试卷。

授课只是把知识与学习方法传达给学生，学生的掌握效果如何仍然需要反馈得知，而批改作业和试卷则是教师获取反馈信息的常用手段。因此我们的实习队员常主动提出帮助原任历史教师批改作业和试卷。譬如高中部的实习队员们在批改学生第一单元的作业时，发现学生仍然以初中死记硬背史实为学习历史的主要方法，对于阅读历史材料获取有效信息的阅读理解能力仍然比较薄弱。于是实习队员们在第二单元的授课中增加了历史材料，引导学生从中提取知识点，着力培养学生这方面的技能。

7、开展历史活动课。

依照学院的教学安排，教育实习期间除了需要完成新知识课的授课以外，还需要开展历史活动课，充实自己的教育实习经历。因此我们小组十一人分别开展了形式多样的历史活动课，以提高学生学习历史的兴趣和培养学习历史的能力为主要目的。譬如杨妙如开展的《走近秦始皇》一课，带领学生更进一步地了解秦始皇，引导学生学会评价秦始皇，落实了《全日制义务教育历史课程标准(实验稿)》中所要求的学生“学习客观地认识和评价历史人物”的能力目标。又如陈俊杰与陈晓清共同开展的《广州，我最掂》一课，从学生熟悉的广州历史遗迹入手，通过知识竞赛的方式引导学生挖掘这些遗迹背后的历史故事，进而梳理一个完整的广州历史体系，使学生感受独具地方特色的广州文化的韵味。再如邓铭兴与罗翠婷共同开展的《历史很精彩》一课，通过色彩丰富的图片和影视素材，使学生感受历史，提高学生学习历史的兴趣，并指导学生记忆历史史实的技巧。

经历了两个月的登台授课后，我们小组十一人的课堂教学技巧更加纯熟，教学设计也越来越体现出新课标的理念。感慨良多、收获良多，现在把我们在历史课堂教学中的心得体会大致归纳如下：

1、趣味性。

相比高中的历史课堂教学来说，初中的教学更注重趣味性。提高每一节课的趣味性，使学生不仅从做中学，而且乐于做，在活跃的课堂氛围中收获知识并掌握方法、体验历史。杨妙如在讲授《灿烂的青铜文明》一课时，播放关于司母戊鼎和四羊方尊的纪录片，通过让学生在观赏纪录片的过程中提取关于司母戊鼎和四羊方尊体积、重量的信息并概括其特点，感受商周时期中国青铜技术的高超与青铜文明的灿烂。黄鹂在讲授《中华文化的勃兴(二)》一课时，通过让学生为孔子与老子等思想家设计名片的方式，使学生识记这些思想家的姓名、国籍等史实。

2、直观性。

通过形象直观的照片、地图、影视素材，甚至实物，不仅能够提高历史课堂教学的真实感，促进学生从做中学，而且能够有助于培养学生的观察力，帮助学生对史实理解得更深刻。杨妙如在讲授《“秦王扫六合”》一课时，通过演示分别使用甲骨文、金文、小篆等多种文字拼写而成的育才中学校训，使学生体会到统一文字的必要性。邓铭兴在讲授《古代希腊民主政治》一课时，通过演示古代希腊地形图，并引导学生在阅读教材与观察地形图的基础上概括古代希腊地理环境的特征，培养学生识图并构建论据的观察能力。

3、多样性。

增加历史课堂教学上的趣味性与直观性，就需要多样化的教学手段。两个月的教育实习使我们明白，目前无论是初中生，还是高中生，都普遍反感以前满堂灌的传统教学模式，而希望能够在欢快有趣的课堂中学习。黄鹂在讲授《中华文化的勃兴(二)》一课时，使用了角色扮演法，让学生扮演孔子及其弟子，并展开关于“仁”与“礼”等思想观点的讨论，引导学生深刻理解孔子的思想主张。陈晓清在讲授《罗马法的起源与发展》一课时，使用了情境创设法，让全班学生来担任古罗马的法官，利用课堂上所学的新知识判决案例，巩固学生对知识的掌握，培养学生的迁移运用能力。方文珊在讲授《资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展》一课时，播放了《大国崛起》中关于德国引发两次世界大战的片断，罗列两次世界大战的伤亡情况，使学生感受到战争的残酷性，同时引导学生理解德国作为两次世界大战的策源地与其政治体制的确立过程之间的关系。现实性。尽管学生希望教师使用灵活多样的教学手段，但更希望这些教学手段能够满足自己的现实需要。在高考指挥棒的调控之下，即使是不把历史列入中考科目的初中，也充斥着考试竞争的氛围，提高考试成绩成为学生最大的现实需要。这就意味着教师在绝大部分的历史课堂教学中是以知识与能力目标的落实为主要教学目的，时刻注意学生对新知识的掌握情况。初中部的实习队员常常利用每一节课的最后五分钟主导学生在教材中划起重要的知识点。高中部的实习队员则几乎每一节课都是一边引导学生探究出新知识，一边紧扣教材主导学生做笔记。这些做法都是为了符合学生现阶段的现实需要而不得不采取的教学措施。

4、有效性。

教学手段多种多样，选择的手段必须针对具体的教学目标而言，活跃气氛只是辅助性的效果，不能为了活跃而活跃。同时，为了尽可能减少一节课中因教学手段太多而造成的课堂教学环节彼此松散的情况，要尽可能地发挥每一个教学手段的有效性。陈俊杰在讲授《古代希腊民主政治》一课时，参考夏辉辉老师的教学设计而创设了《雅典公民帕帕迪的一天》的情境，让学生利用所学的新知识解析帕帕迪的所见所闻。为了进一步提高这一虚拟情境的有效性，不使其仅仅是具备检测效果的教学环节，陈俊杰在之后继续利用帕帕迪的所见所闻，引导学生从中概括出雅典民主政治的主要特征，丰富了这一教学环节的有效性。

5、贴近性。

正如《普通高中历史课程标准(实验稿)》中描述历史课程性质是“使学生了解人类社会发展的基本脉络，总结历史经验教训，……学习从历史的角度去了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系”，所以设计拉近历史与学生现实所见所闻之间联系的教学环节，能够使学生更贴近历史、感受历史，从而提高学生学习历史的兴趣，也有利于该性质的落实。

作为实习教师，我们小组十一人的经验是不足的。尽管我们经常虚心地请教原任历史教师和李芳清老师，对教学设计进行反复地修改，但我们仍然存在一些不足之处，需要在以后的教学生涯里进行不断地琢磨、不断地改善。

1、能力与方法目标的落实。

根据李芳清老师的意见，无论是初中部的实习队员，还是高中部的实习队员，在教学实践中仍然是以落实知识目标为主，能力与方法两方面的目标没有落实得很到位。其实众所周知，现在高考的考查更重视学生的迁移运用能力以及历史学习方法的掌握情况，对于教材中描述的史实主要是为教师培养学生能力与方法提供媒介。过去传统的教学过分重视媒介，而没有重视学生能力的培养和方法的掌握，以致学生在备战高考的过程中觉得自己越来越难以提升。实际上，从初一和高一开始，注重学生能力的培养、方法的掌握，无异于教师进行长线投资，也许刚开始成效不佳，但当学生熟练以后能够纯熟地依靠自己学会知识。然而，我们小组十一人一直以来接受传统的教学方式，以致自己在站上讲台后仍然没有完全摆脱传统教学的束缚，对于能力与方法目标的落实尚未非常到位。

2、情感态度与价值观目标的落实。

既然紧紧围绕高考的能力与方法目标都没有很好地落实，那么相对来说比较虚无缥缈的情感态度与价值观目标就更不用说了。根据李芳清老师的建议，落实好情感态度与价值观对于学生识记史实来说，比传统的死记硬背要更有助于学生的记忆，因为学生有了深刻的体验过程。既然情感态度与价值观属于体验性的目标，自然要学生自觉地体会得到。然而，无论是初中部还是高中部的实习队员，在教学实践中都只是采用描述历史过程，然后通过三言两语地点明来进行落实。这样的方式并不是不好，但并没有使学生很好地自觉体验情境，因此从落实情感态度与价值观目标的程度来说是比较牵强的。

3、教学语言的激情与精准。

除了教学目标的落实以外，在教学实践的过程中，我们小组十一人都具有一个通病，就是教学语言缺乏激情。譬如高中部的原任历史教师刘老师。他的教学模式并没有什么创新性的手段，教学设计相对很多实习队员来说显得比较死板，但因为他激昂的语言能够渲染学生，提起学生的积极性，所以他的课堂并不是沉闷的。相反，尽管我们大部分实习队员都能够制定出灵活的教学策略，但缺乏激情的教学语言，有时候并不能够把那些容易分神的学生的注意力吸引回来。同时，李芳清老师多次指出我们需要不断审视自己教学语言的精准，也就是语言的逻辑性与严谨性。尽管我们通过撰写详细教案审视自己的语言，但在教学实践随机应变的过程中，往往因为受到不良习惯的影响，而出现或多或少的失误。

**初中教师外出参观学习心得体会简短五**

本人自20xx年12月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了,现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业,乐于无私贡献。

本人一贯以来思想上积极上进,政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,坚持党的四项基本原则,拥护改革开放,拥护党的各项路线方针政策,自觉遵守国家的各项政策法令,忠诚党和人民的教育事业,注意加强师德修养,事事处处为人师表。做学生的表率,有强烈的事业心和高度的工作责任感,爱岗敬业,乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献,并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

二、加强学习,提高业务水平。

我于1998年7月广东省韶州师范学校普师专业中师毕业,同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平,以适应于当前教育形式飞速发展的要求,自己不满足于现状,坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年7月于广东广播电视大学文秘专业专科毕业,20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育,如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训,以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时,我还以勇于开拓、大胆进取的精神,积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《广东教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍,了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息,精心研读《新课程标准》,积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来,自己积极投入到学校语文科组组织的教学研究活动中,苦练扎实的基本功,在新丰二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课,在20xx年韶关市中学语文教研会上,自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评,撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在韶关市中学教育教学论文评选活动中获一等奖,被市教改课题组选送到省评奖,并于20xx年6月刊登在《韶关学院学报》上。特别是在20xx年11月,参加韶关市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖,成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全信任中学语文科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、应付自如,成为我校语文科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作,夺取双丰收。

我自1998年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作,并且一直担任中学语文科教学工作任务。当班主任时,自己积极抓好班风建设,努力地教育转变后进生,牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任,我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者,班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长,影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班,我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求,组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》,从思想上、行为上规范和约束每一位学生,做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头,做到早操勤跟班,早读勤巡班,平时勤下班,使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中,除了注意抓好班风建设外,还十分注意加强后进生的教育转化工作,对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视,而更加关心爱护他们,积极想方设法转变他们,经常找他们拉家常,谈人生、叙理想、讲前途,和风细雨地动之以情、晓之以理,以满腔热情去温暖他们的心田。因此,自己多年来所带的班班风正、学风浓,良好的班风形成,并不断的得到巩固和发展,所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来,自己不但努力做好班主任工作,而且还努力搞好教学工作,积极实施素质教育,重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始,自己都愉快地服从学校领导的工作安排,从不讲半点价钱,而是一心扑在教学工作上。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,ji发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此,任职以来,自己所担任的班语文科教学都取得娇人的成绩,年年都位于全县前列。

四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述,本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格,请上级有关部门给予评审

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的专业水平。

述职人：

x年xx月xx日

**初中教师外出参观学习心得体会简短六**

数学是中学教学中一门极其重要的学科，也是历年升学考试中的重头戏。数学的学习之所以如此重要，是因为数学在当今社会的发展中有着十分重要的作用，是各类科学都要用到的基础性学科，几乎找不到一门科学是完全脱离数学而存在的。

“数学是一切科学之母”，它是一门研究数与形的科学，它不处不在。要掌握技术，先要学好数学，想攀登科学的高峰，更要学好数学。数学教学的根本目的，就是要全面提高学生的“数学素养”，增强学生的数学观念。我在长期的初中数学教学中构成了自己独特的教学模式，并且深受广大学生的喜爱，在那里，我就将自己的一些心得体会拿出来和大家分享一下。

一、让生活走进数学课堂初中阶段的数学和小学完全不同，在初中阶段，学生们将开始由“算数”向真正的“数学”过渡，但是不少学生的思维难以由“数字”向“字母”和“方程”转变，难以理解具体思维向抽象思维的转变。

因此，他们就会觉得数学“很难学”、“不知所云”，进而发展成为厌恶数学、害怕数学，这样，数学成绩便一落千丈。

单纯的数学理论未免过于抽象和枯燥。但是，“数学源于生活”，在课堂教学过程中，我便按照学生的认知规律，逐步展示知识的构成过程，“化简”书本知识，把“身边的数学”引入课堂，用好用活每一篇教材。把数学和生活紧紧联系在一齐，让学生们觉得数学并不是那么抽象，而是和生活息息相关的，因此学生就会产生学习好数学的兴趣。

二、精心备课，抓住重点教学是也一门艺术，备好课是搞好教学的基本条件。要给自己制定详细的教学进度计划，什么时候要上到什么地方，这些都要了然于胸，根据自己制定的教学计划循序渐进，有条不紊。这样，自己上课的时候心里就有底，不会有有些知识点的讲解过于冗长，导致有些知识点讲解过于匆忙，学生不能掌握的状况发生。

在备课的时候，要把握自己上课时候的思路，先讲什么，后讲什么，要思考如何更好地给学生上好课，相关的知识点就应如何讲解才能让学生易于掌握，如何活跃课堂气氛，让学生能够在简单快乐的氛围中学习等等。

另外，要区分哪些是重点，哪些是次要的，在上课时突出重点。

一堂课下来，有次要的地方也有重要的地方，如果不能突出重点资料，全部一齐带过，学生往往没有头绪，不明白这节课老师讲了什么，自己学到了什么。因此在上课时要主次有序，要突出重点，让学生明白这节课老师主要是要讲哪个知识点，而不能本末倒置。在讲重点知识点的时候，我一般会着重强调，并且以富有激情的语音和肢体语言相配合，进行详细地讲解。数学是一环扣一环的，一旦中间的任何一环出现问题，直接影响以后的学习。因此，即便是多花一些时间，务必让学生把重要的知识点让学生点弄懂、吃透。

三、引导学生培养自学潜力自学潜力的培养是提高教学质量的关键。自学潜力的培养首先应从阅读开始，尤其是初一学生阅读潜力较差，没有良好的阅读习惯，教师务必从示范做起，对课文资料逐词逐句地范读，对重要的数学名词、术语、关键的语句，重要的字眼要反复读，并指出记忆的方法，同时还要标上自己约定的符号。对于例题，让学生读题，引导学生审题，确定最佳解题方法。在学生有必须潜力之后，根据学生的理解程度，再从难点、易错处阅读提纲，设置思考题，让学生带着问题纵向深入和横向拓展地阅读数学课外材料，还可利用课外活动小组，组织交流、相互交流、相互启发，促进学生再次阅读寻找答案。

平时，在培养学生的自学潜力时，采取提前布置作业的形式，然后在学生交来的作业中寻找出普遍存在的问题和普遍有疑难的地方，然后再讲新课，这样授课就有针对性，并且能收到很好的教学效果。同时，要引导学生用心主动参与教学过程，培养学生的主体意识，让学生在数学课堂上透过动脑、动手、动口参与构成必须的自学潜力和数学思维。

四、加强学生反思潜力的培养在完成一段时期的学习，我总强调要学生抽些时间回顾近段时间学了那学资料资料，知识点之间有哪些规律和联系，自己在回顾的时候是否有新的启示等等。

及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍。另外，在作业中也要认真反思，尤其是在批改之后的作业，并要求学生仔细分析自己的对题和错题，写下自己的成功之处和不足之处，还能够写下自己的新思路和自己的创新。

新课程强调发挥学生主体性，把课堂还给学生，多给学生思考的空间。但其实，新教材的内容更要求教师对教材理解得很透，抓住重难点，能很好地启发学生思考，而不是一味地让学生自己看书探究，尤其是我们农村初中学生，他们的自学能力，理解能力还不是很强，所以教师更要讲得精，更要善于引导，放手之前要先看学生的水平如何。比如现在我教的有两个ab班的学生，a班的同学很活跃，设置问题就不能太放手否则课堂就会成为菜市场，毫无章法；而b班的学生比较安静，我们得让他们有话讲，适当地设置幽默环节否则课堂就会成为一潭死水，毫无生机；比较理想的教法是老师一定要担好引导者的职责，引导思维活跃的学生掌握正确的思考方式，而对于沉闷的课堂，就要注重培养学生的自信心，我经常采用各种提问方式去激发学生表现欲望。

要成为一名教师，光有爱心还远远不够，爱心只是是作好称职老师教好书的前提。所谓身正为范，学高为师，要作一个好老师，不仅要能得学生心，还要在各方面都能在学生面前起到表率作用，无论是工作还是学识上都应该让学生佩服，这样学生才会对你产生信任感，才会甘心听从你的教导，才会喜欢上你的课。老师对学生的承诺一定要做到，比如学生那里收缴到的一些小物品，一定要在承诺的时间内归还，否则在学生心中的信任度就会大打折扣，学生对老师没有信任感后，无论你实施的什么制度和提出的建议，学生会容易产生抵抗情绪，管理和教学工作就很难开展。

备课既注重知识的落实，也努力培养学生的兴趣。上课前尽可能地做好充分的准备，每一课都做到有备而去，这样在时间的支配和知识上的引导，我们都能尽在掌握。上课过程中重视启发学生思维，我经常让学生做到三动既多动脑、动口，动笔，拿着笔上课，改掉部分学生把手放在口袋里上课的不良习惯，学生在课堂上出现了违纪，应亲自参与管理，不能一味地推给班主任，否则威信只会建立在班主任那里，次数多了，学生只会厌烦你。

除了每天上交的作业纸作业以外，对于练习册和一些辅导作业，检查任务就交给小组长和科代表，我在班上成立了数学兴趣小组，确定小组长，由小组长来检查，小组长的作业由科代表来检查。

**初中教师外出参观学习心得体会简短七**

尊敬的上级领导：

您好!

紧张忙碌间，20xx年的工作进入到年末的收官阶段，现根据20xx年各项工作要求，将个人的工作状况述职如下：

一、确立了大成教育办学思想和学校发展目标

通过对二中历史的探索挖掘，树立了大成教育理念。大成教育就是人人成功的教育，就是“五大四成”的教育，就是将东西方文明共同吸收的教育。通过两年时间的努力，学校完成了以中国传统文化和社会主义核心价值观相结合的有特色的校园主体文化建设。

提炼出了学校的“一训三风”，建成了一条由33块展板组成的从南大门贯穿北大门的德育长廊，在北大门口立“知道”石。建起了道德讲堂，并在道德讲堂旁边立“心正安宁”石。把军训和传统文化讲座有机结合，校领导带头开传统文化讲座，军训做到让学生白天育身晚上育心。先后请到了马来西亚张xx老师、慈善家王xx老师、xx大学副校长王博士等名人来校讲课。坚持评选感动二中校园人物，在师生中产生了积极的影响。根据学校实际和发展需要，学校提出了三年发展目标和中长期规划，并启动了学校晋升一级学校的工程。

二、狠抓两支队伍建设

教师是学校的第一资源，领导是学校的核心资源。一个学校的办学质量如何，取决于这两支队伍的质量。所以，两支队伍建设始终是学校一项长期的工作。

为了促进领导干部队伍素质的提高，学校组织领导干部以及骨干教师到昆明参加传统文化学习，让大家懂得了传统文化的重要性，逐步找到中华文化的自信。行政领导班子多次召开民主生活会，开展批评和自我批评，促进了班子的团结。认真组织班子成员参加党的群众路线教育实践活动，带头执行“八项规定”和“六条禁令”，提高了干部队伍的思想政治觉悟。领导干部带头值班，带头捡地上的垃圾，带头入住学校，带头吃苦带头奉献，做到不吸烟不赌博，形成了遇到困难就上，遇到好处就让的好风气，班子在群众中有很高威信。

为促进教师队伍的专业水平，学校狠抓教育科研，狠抓教学常规的落实。学校组织教师编写规范的导学案，规范教师命题的技术指标，组织教师参加高三云南省统测考试，组织教师开展“同堂异构”教学观摩活动，坚持开展全员岗位练兵活动，开展课改实验班课题研究，组织教师撰写优秀论文并编辑成书，严格考风考纪，这些活动极大地提高了教师的专业水平，让教师树立了正确的人才观、教育观、质量关。

为开阔教师的视野，先后派出教师到北京、沈阳、广州、成都参加学术研究活动，派出教师到xx中学、七中、一中、xx中学、师大等学校学习考察，通过学习不断提高了二中的教育教学工作水平。两年来，骨干教师得到迅速成长，新增校级以上骨干教师学科带头人20余人。

在提高两支队伍建设的同时，我不敢忘自身建设。校长首先是教师，然后才是校长。所以，校长姓教，校长姓校。教师就不能脱离课堂，校长就必须守在学校。

本学年由于二中物理教师缺乏，我主动担任了高一(7)班的物理教学，并主动担任新教师施xx老师的副班主任，主动担任学校新课改课题组组长。2个月来，认真上课、备课、守自习，成绩没有拖年级后腿。今年9月份，xx市委组织部批准的xx县人才扶持项目“xx县物理名师工作室”交由我主持。

三、加快基础设施建设改善办学条件。

基础设施是硬件，是办学的基本保障。二中的底子太薄，校舍破旧，跟不上时代需要，如果不加快建设步伐，就会严重影响学校的发展。

两年来，学校在县委政府的支持帮助下，完成了实验楼、办公楼、北大门建设，通过师生和家长捐资捐树，完成了北大门周边绿化工程，学校在资金紧张的情况下依然拿出钱完成了两栋老教学楼的内外装修和周边场地硬化，将原来的办公楼改造成图书馆，将原来的礼堂改造成音体馆，重新设置了音乐美术教室，重新规范设置理、化、生、通用技术实验室，灵活调整了4位实验室教师工作安排。请友邻单位帮忙修补整平了中大路，拆除了破旧危房。添置了20多台电脑，建成了电子阅览室，充实了直播课堂，为三个年级直播班录播做好了物质准备。购置了音响设备，改善了大课间、全校师生大会、教职工大会、学校广播站的工作条件。为进一步改善办学条件，学校现在正在动工新建学生食堂和学生宿舍。

四、加强课程建设和质量管理

学校怎样培养人，培养怎样的人，取决于学校的课程体系。有什么样的课程，就培养什么样的学生。要开展素质教育，要开展大成教育，就要按照大成教育“一体两翼”的结构开设课程。

宜良二中从20xx年开始了车模、船模、航模的科技活动，恢复中断了30年的科技体育，并组织学生参加昆明市科技创新比赛取得优异成绩，每年获奖学生超过百余人次。

学校教师开设了从手工制作到地方文化欣赏的选修教材，已经可以开课和即将开课的选修课有11门。教务处编写下发了《大成课改手册》作为课改的指导文件，从今年9月份开始，高一、二年级的师生使用上了我们教师自己编印精美的《导学案》。

学校开展了首届科技体育节，开展了文化艺术节，举办了合唱比赛，演讲比赛，才艺大赛，大课间比赛，新年晚会等文艺体育活动，恢复了停办多年的校报《梦圆》。通过班级文化建设，教室内的文化氛围浓了，干净整洁了。学校健美操队连续多年在xx市摘金夺银，今年我校田径队员在省级运动会上夺得了一块金牌，二中第一次被xx省体育局评为“体育俱乐部单位”，获得了资金的支持。

为保证高、中考出好成绩，学校每年九月开始新一轮高考、中考备考，将中、高考考核办法提前出台，明确方向目标，全体行政领导和年级主任，分到各班各科去指导，实现全程备考和全员备考。为调动教职工工作的积极性，学校经过反复听取教职工意见，出台了《二中职称晋升考核推荐办法》，全校教职工一把尺子衡量，不分初中还是高中，消除了初高中的隔阂。为了规范教师的教学行为，出台了《二中教学事故认定处理办法》，通过教职工反复讨论修改，使方案深入人心，起到了警示和引领作用。为了提高工作的执行力，学校实行了年级部门月量化考核奖励制度、行政会议记要制度、周工作检查通报制度。将所有领导岗位职责上墙，既便于记忆又便于监督。加强年级部门的领导力量，推进扁平化管理制度降低管理中心，走精细化管理的道路。明确了课堂教学“三讲三不讲”，“四导四要素”的教学原则，让教师明确课改方向，并能进行简便操作。20xx年高考，二中一本人数第一次突破80大关，达到了82人，首次超过了兄弟学校。20xx年高考各项指标，均名列全县第一名，包揽了文理科状元，600分人数遥遥领先。过去两年的中考成绩，一年更比一年好，真正实现了办人民满意的教育的目标。

五、树立安全是第一质量的思想。

我们的教育是“三生教育”，生命不保谈何教育?学校始终把安全列为学校的头等大事来抓。

学校大门出入口设置减速带，校内设置限速标志。为避免食堂拥挤，建起了排队护栏，采用各年级错时吃饭。为避免楼道拥挤，学校采取各年级大课间内容交错进行，将课间跑步、大三弦和八段锦交替进行。实行值班领导入住学校，校园场所领导承包，年级教师值班领导带班等制度。

将d级危房中的师生逐步搬到安全的校舍中，逐步拆除d级危房。在北大门开放之后，东门实行限时开放管理，减少安全隐患。实行了高中住校男生和初中住校女生离校方圆3公里内不住校的规定，减少住校生减小大宿舍学生密度。强化对手机和吸烟的管理，严肃查处违纪学生，消除安全隐患。排查搜集校内居住人员信息，投资万余元给门卫保安配备器械设施，加强门卫管理力量。

六、充分发挥党总支工会团委的职能

经过半年的努力，在教育局党委、行政领导下，学校圆满完成党的群众路线教育实践活动各环节的工作，取得良好成效。学校始终把教职工利益，把学校的发展放在首位。严格执行“八项规定”“六项禁令”，厉行节约，公务接待在校内食堂，完成了领导办公室整改和教师师德师风整改。

及时下拨党员活动经费和退离休党支部、老协活动经费，建立了退休教师座谈会制度。坚持召开教职工代表大会，审议学校的达标晋级等大政方针，坚持了一年一度的教职工排球赛，坚持春节老教师慰问制度。退还了十几年前几十户教师的二十多万元的借款。

配齐了团委干部，完成了一年一度的学生会干部选举，给团委学生会配备了办公地点和器材，把学校的大型活动逐步交由学生会来唱主角，锻炼学生干部的才干。

七、存在问题

学校的三年目标已经过去两年，按计划今年就要实现一级学校的晋升，尽管等级晋升已经完成了县、市两级的评审，资料准备齐全，展室建设到位，但由于受到生均占地面积不足等客观条件的限制，没能如期完成。

由于要抢抓机遇促发展，也由于二中安全形势严峻，学校工作节奏过快，会议多责任大，给教职工造成了巨大的工作压力。同时也由于我个人的修养较差，有时粗暴的对待教职工，伤害了不少教职工的感情。在此，给大家道一声抱歉!说声对不起，请大家多包涵多原谅!

各位同仁，尽管二中前进道路上目前还面临许多的困难，但有上级党委政府的坚强领导，有全校教职工的团结奋斗，有社会各界的关心支持，不管困难有多大，我相信我们二中一定能够克服困难勇往直前!

衷心祝愿二中明天会更美好!

**初中教师外出参观学习心得体会简短八**

一、指导思想

以新课程理念为指导，以提高新教师业务水平和教育教学实践能力为重点，通过校本培训、集中培训、自学引领、分科指导、检查考核等手段，努力激发参训新教师在师德修养、文化业务和专业成长等方面的综合提升。

二、培训目标 树立正确的教育理念，形成良好的职业道德，了解教育政策法规，熟悉课程标准，掌握教育教学常规，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，使新教师尽快适应教育教学工作。

三、培训对象 平塘县今年新招聘分入的全体新教师

四、新教师校本培训内容与要求

1、开展师徒结对活动，签订师徒结对协议书，通过拜师学艺，促进新教师快速成长。新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。

2、认真备课、上课、辅导、改作与检测等，注意课堂信息的反馈，及时总结反思，每学期至少写好5篇字数不少于500字有一定深度的教学反思;每学期至少出本学科试卷2份。

3、积极参与学校教科研活动。每学期听课至少20节，每学期书面评课稿至少1节，且每篇评课稿字数不少于500字。每学期至少上1节校级汇报课。

4、积极参与学校、班级的日常管理工作。做好班主任或协助班主任工作，坚持家访，做好家校联系工作。

5、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

6、坚持自学，努力钻研。每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。每学年撰写论文或案例至少1篇(每篇不少于20xx字)。

五、新教师集中培训内容与要求。新教师集中培训主要分为两个方面：一是通识培训，二是学科培训。

(一)通识培训 包括以下几种形式的培训：

1、教育政策法规专题，通过学员自学，统一检测等方式使新教师进一步理解掌握有关教育政策法规，增强新教师以法执教的意识，遵章守法。

2、教师职业道德教育，使新教师树立起真正热爱所有的学生，特别是每一位后进生，立志做一名光荣的、合格的人民教师。

3、班主任讲坛与优秀教师成长讲坛， 通过小学、初中、高中优秀班主任讲坛与学科优秀教师成长讲坛等形式，聘请本县优秀班主任与学科优秀教师，现身说法，与学员直接对话，共同讨论，体验班主任工作与学科教师成长的成功喜悦，学习他们的成功经验，提高德育能力与学科教学能力，从而更好地开展德育与学科教学。

4、基本功(粉笔字、钢笔字、简笔画)培训初中各年级课件教案习题汇总语文数学英语物理化学，以培训与竞赛相结合，激发新教师参训热情。分批分班进行硬笔字、简笔画培训指导，布置相应学习任务，组织基本功考核活动与竞赛活动，以促进学员自学自练，提高书写水平，掌握教学简笔画基本要领，以完善新教师表达能力，提高教学技能。

5、现代教育理念培训(6课时) 组织学员学习先进的现代教育理念，阅读《走进新课程》，通过检测与交流等方式，引领新教师以学生为本，用新理念来指导自己的教育教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

(二)学科集中培训 学科集中培训根据各学科新教师人数，或独立或联合，灵活机动开展。

1、新课标解读(6课时) 各学科班主任组织开展本学科课标解读，并通过学员自学，深刻领会新课改的精神实质，准确把握本学科的特点要求，树立正确的教育理念，提高实施新课程能力。

2、学科教学实践能力培训(12课时) 各科班主任组织教育教学常规专题培训，结合观摩课堂教学，在备课、上课、议课、反思、组织课堂教学等常规方面进行有针对性的现场指导，尽快提高新教师的教育教学的工作能力。

3、读书交流活动(6课时) 指定阅读《班主任工作艺术》，推荐阅读《教学机智——教育智慧的意蕴》([加拿大]马克斯•范梅南著)、《给教师的建议》([苏]苏霍姆林斯基著)、《多元智能》(加德纳)及学科相关著作，以学科班级为单位，开展读书交流活动，谈读书心得，提问答辩，使学员养成良好的读书习惯。

4、教科研培训(6课时) 以学科班为单位，通过授课形式，传授教科研的基本常识，论文(课例、案例)的基本格式和要求，形成科研意识，树立严谨的科学态度，尽快成为科研型的新型教师。

5、学科基本功评比(6课时) 各学科可以根据学科特点开展相应学科基本功考核与评比活动。

六、培训措施

1、发挥校本培训主阵地作用。新教师应完成校本培训手册所规定的所有任务。新教师任职校应充分发挥培训主阵地优势，结合本校新教师实际，制定切实可行的培训计划，严格完成校本培训的各项考核工作，完善新教师的培训档案，要为每位新教师选定一名德才兼备的指导教师，对新教师的教育教学工作加强指导，帮助新教师尽快适应教师职业。

2、发挥集中培训的主导作用。教师进修学校要为新教师创造良好的培训环境，搭建展示平台，让学员有更好的学习锻炼的机会。要充分发挥各研训员专业优势，对新教师进行直接的指导。要充分利用发挥全县现有优秀教师资源，通过他们现身说法，给新教师做示范引领。

3、开展远程学习。开通远程学习平台。通过网络远程教学方式，观看教学视频、文字材料等，学习掌握有关班主任工作艺术、学校安全教育心理健康教育等的基本知识，学科教学基础理论与实践知识，树立正确先进的教育观念与终身学习理念，积极稳定的情绪情感，健康完善的性格特征，积极较强的人际交往能力和自我调节能力，从而更积极健康地影响和辅导学生。

4、发挥培训管理与考核的激励作用。通过培训管理手段与考核激励措施，比如基本功评比、教学新苗评选等，促进学员积极自修自练，有效完成培训任务。

初中八年级数学教师工作计划(三)

一、指导思想

以科学发展观为指导，紧紧围绕市“”教育发展总体目标和教育现代化建设的总体要求，以发展为根本，以科研为导向，以阅读与课题为两翼，以实践为基础,落实《铜山县“教师阅读促进工程”实施意见》,推进教师专业化发展。树立科学发展观，以提高教师综合素质为目标，以打造学校科研文化为方向，认真扎实地组织教师读书、研究，努力造就科研型学校、科研型教师，为深化教育教学改革作出积极贡献。特制订我校教师培训工作计划。

二、培训目标

通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作适应新课改的需要。使全体教师都具有一定的教育家意识，创新精神和改革意识;教育科学研究的意识和能力，健康的心理素质;获取和处理信息的能力;运用现代教育技术的技能;乐业敬业和积极奉献的专业精神，崇高的师德;熟练的教育教学技能及鲜明的人格影响力。

三、培训主要内容

1、更新教育思想和教育理念

2、提高教育科研意识和能力

3、提高师德水平，专业知识水平和业务能力

4、做好个人小课题的申报、研究等工作。

四、培训形式

在校长室领导下，教科室联合教导处，通过专题讲座、问题研讨、观摩课等多种形式进行培训。坚持理论与实践相结合、集中学习与自学相结合、培训与自练相结合的原则，保证学习的质量和实效性。

1、通过多媒体网络举办专题讲座

2、运用多媒体网络收听收看国内外专家学者的有关讲座、专题报告。

3、定期召开教育、教学经验交流会，互相学习，取长补短，共同进步。

4、开展以“三维目标”的青年教师观摩课比赛活动，“案例评析”、定期完成“反思教学笔记”、上课比赛，提高教师的知识素养和业务能力。

五、培训要求

1、参加培训的教师必须按时参加培训，认真学习学科教学技能和查阅有关的科研论文和相关资料，为培训工作的顺利开展做好充分准备。

2、参加培训的教师必须做好培训笔记，认真学习，积极思考，培训结束时上交培训学习心得。

3、评价考核。学习过程中，对教师听课、研讨、出勤等方面进行综合考核，与业务考核挂钩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！