# 推荐教书育人心得体会(六篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-02-16

*推荐教书育人心得体会一为深入落实《山东省普通中小学管理基本规范》的精神，以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针，以枣庄市教育局关于在全市中小学校创建特色品牌深化素质教育的指导意见（枣教发[20\_]48号）和滕教字[...*

**推荐教书育人心得体会一**

为深入落实《山东省普通中小学管理基本规范》的精神，以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针，以枣庄市教育局关于在全市中小学校创建特色品牌深化素质教育的指导意见（枣教发[20\_]48号）和滕教字[20\_]98号文件为指导，为促进全体教师专业发展，提高育人管理效能，让每一位学生都能快乐学习，快乐生活，快乐成长。实现学校的可持续发展为目标，结合我校教育教学实际，特制定本实施方案。

总体目标：全面落实全员岗位育人工作新机制。具体措施：①实行育人导师制②实行全程跟进制③实行首遇责任制

（一）三全

1、全员育人

（1）明确育人职责。学校所有教职工在学期初明确岗位育人职责，层层签订全员岗位育人工作目标责任书，落实责任，努力营造“人人皆教育之人，处处皆教育之地”的育人氛围。

（2）拓宽育人渠道。实现课程育人，活动育人，环境育人的有机统一。

（3）改善育人方式。利用网络、广播、板报，校报，宣传栏等，加强宣传教育，运用谈话了解，谈心交流，心理咨询，问卷调查，参观访问等多种方式，做到春风化雨，润物无声。

2、全程育人

（1）以校内育人为主线。加强教学管理，提高课堂教学水平。开展文明习惯养成月、安全教育月、才艺展示月、理想信念教育月活动等。

（2）以家庭育人为支线。教师积极走访家庭，既增进教师与家长的情感，又可以直面了解学生，使教育具有针对性。学校建立家长委员会，各级部也成立家长委员会，定期开展活动，研究教育工作，形成教育合力。

3、全方位育人

（1）扩大育人载体。学校积极推进“生活化课堂教学模式”，构建生本课堂，高效课堂，大力进行课堂教学改革，巩固课堂育人主渠道。要开展好“八项教育”活动，利用传统节日，开展丰富多彩的活动，举办校园艺术节，读书节，体育节，安全教育月，习惯养成月，才艺展示月等，抓住活动育人主阵地，提升育人效果。

（2）整合校内资源和整合课程资源，做到有机结合，达到育人的目的。

（3）加强校园文化建设。进一步加强班级文化建设和校园文化建设，各班级开辟各种专栏，创造出一个主题文化，浓化育人氛围。

（二）三制

1、育人导师制

育人导师制就是在保持现行班级管理模式的前提下，以小组为基本单位，每个小组的学生都有一名任课教师担任导师。导师根据学生的个性成长需求，及时对所属小组的每一位学生的学习、生活、心理和品德等全面负责，全程指导。导师实行一岗双责，即履行教书与育人的双重职责。导师在工作中自觉承担起了三重角色：像父母，在生活上体贴关怀；做良师，在学习、品德、心理等方面鼓励指导；成益友，与学生进行民主平等的思想交流。

（1）育人导师制的操作方法。

可概括为一种理念、两大目标、三个步骤、四项原则、五项制度、六大职责。一种理念：任课教师人人都是导师，学生个个得到关爱。两大目标：①使师生关系更融洽，注重亲情化、个性化教育，把教师的关爱深入到学生的心灵深处；②善于发现每一个学生的潜能，寻找发展其潜能的有效方法，促进学生的人格成长。三个步骤：①教师人

人争当导师，师生双向选择结成对子；②导师与学生共同制定切合学生实际的成长计划和导师工作方案；③导师利用有效时间、不同场合开展有针对性的“导育”活动，即对学生进行“思想上的引导、学习上的辅导、心理上的疏导、生活上的指导”。

四项原则：①个性化原则。教师必须承认学生的个性差异，高度重视学生的个性差异，善于发展学生的个性。

②亲情化原则。建立民主平等的师生关系，教师尊重学生，给学生以父母般的关爱，成为学生的良师益友。

③渐进性原则。遵循青少年学生的身心发展特点和认知水平，循序渐进地实施教育。

④实效性原则。加强过程管理，健全科学的评价机制，全面关爱学生，促进学生学会做人、学会求知、学会生活。

五项制度：

①建立学生成长档案袋制度。为每一位学生建立成长记录档案，追踪学生成长轨迹。内容包括：学生家庭及社会关系详细情况；学生的个性特征、行为习惯、道德素养、兴趣爱好等方面的情况；学生心理、生理、身体健康状况；对学生每月的表现及每次考试成绩逐一记录，分析对照。

②谈心辅导与汇报制度。导师每两周至少与结对学生谈心或辅导一次，每次谈心、辅导内容要有记录，并要求学生每周一次向导师汇报思想、学习和生活方面的情况。

③建立家长联络制度。导师每月至少一次对学生进行电话家访，每学期至少一次上门家访，及时对学生本人及其家庭状况进行了解，并对其家庭情况进行简要分析，作出相关判断。

④建立个案分析制度。学校每月集中组织导师进行个案分析，个案分析做到有主题、有案例、有剖析，并提出诊断方案，指导个体实践。

⑤绩效评价制度。建立发展性评价机制，对师生进行多元化评价、过程性评定和质性评定。以是否有利于指导学生自主选择适合自己的学习内容和学习计划，规划自己的发展方向；是否有利于指导学生的

品德与个性的健康发展；是否有利于促进学生的精神成长为主要依据，建立和完善师生绩效评定内容和评定方式。

六大职责：

①帮助、指导学生形成良好的思想品德和心理素质；关注学生的思想、品德、行为上的细节表现，防止和纠正学生不良行为的产生和发展。

②关心学生的学业进步及个性特长发展，合理指导学生的学习。③关心学生的身心健康发展，指导学生的生活和心理。④指导学生合理安排课余生活，引导学生参加积极向上的文化娱乐活动。

⑤善于与学生家长、其他科任教师联络，全面了解学生在各方面的表现。

⑥帮助学生解决学习、生活、身体、心理等方面的困惑。（2）育人导师制的管理与考核

①导师的选聘：教导处和各班主任具体操作，在双向选择的基础上，班主任向学生提供所在班级的任课教师名单并通过一定渠道向学生公布任课教师的信息资料，让学生了解各教师的情况；通过简单的调查问卷了解学生的需要；学生根据自己思想、学习、生活等方面的需求选择可能对自己帮助最大的教师。学校根据学生的选择情况，初步列出导师名单；导师根据自己所掌握的班级情况，选择若干名受导学生；学校根据师生双方的选择，在充分尊重导师和学生的前提下对师生的互选做适当调整，最后确定导师与受导学生，以保证每位导师带徒计划的完成；导师和受导学生见面签定协议，规定师生双方承担的义务与职责。并记入档案。待优生，首先由班主任、班级任课教师中的班子成员、共产党员和入党积极分子承包，其次由一般任课教师承包。具体承包分工由班主任负责。

②考核评价：导师制对学生强调多元化评价，发展性评价，过程性评定。在学习上看学生主动学习，有计划学习情况，学习进步情况；同时看学生思想品德、心理素质与个性发展情况。学校建立导师评价激励机制，主要由三部分组成：学生成绩、学生行为习惯、教师帮扶常规。导师的工作列入学校管理常规的一部分，导师的全部活动

都要认真作好记录，导师按要求及时、认真地填写好《导师工作手册》。学校组织教学常规检查时一并进行，纳入教师教学常规考核中。德育处负责评价学生德育、体育、卫生、纪律等的检查，量化赋分，纳入班级及教师考核。教导处负责学生的学业成绩的考查，通过量化记入教师量化，依据导师过程性材料检查标准，将导师的过程性材料纳入量化。学校每学年进行一次全员岗位育人总结表彰大会，表彰优秀导师和优秀受导学生，获得优秀导师的人员在师德考核中加计2分。思想品德高尚，有乐于助人，拾金不昧，检举揭发坏人坏事，阻止重大恶性事件发生等受到学校表彰的给该生导师加1分，在各级各类比赛中获奖者按规定给该导师加1-5分。班主任既要参与导师系列考核，又要参与班主任系列考核。考核数据的来源：学校领导、级部领导、值班教师、学生会等。检查记录应实事求是，公平公正，检查记录公开透明，每月向导师反馈一次。

2、全程跟进制

全员岗位育人要求学校每个科室，每个岗位，每位教职工都积极参与到活动中来，全面了解每位学生的学习基础，家庭状况，生活状态，身体素质，心理健康等情况，采用全程跟进的措施，做好工作周记，及时发现每位学生的进步，不断提高工作时效性。

①学校管理的全程跟进。实行帮包制度，各科室要开辟育人渠道，定点联系所帮包的级部、班级、导师，，了解学校育人落实情况；多点联系学生，加强育人实践，获得育人体验；定期联系家长，增强沟通与交流。一是进一步更新管理理念，坚持以人为本、精细高效、面向全体、全面质量的先进教育理念，以服务学生发展、教师发展和学校发展定位自己的工作目标；二是进一步创新机制建设，努力推进科学管理的各项机制创新，建立符合科学管理要求的政绩导向机制、考核评价机制和督导监督机制，科学评价学校和教师的工作，科学评价学生的发展；三是进一步转变管理方式，以规范办学行为为基础，全面推行精细化管理，层层落实管理责任，加强过程督查，彰显管理特色，提高管理效能。

②育人导师的全程跟进。要求广大教职工在日常工作中要做到“五要、五不要”，即：要认真对待每一个学生向你提出的疑问，不要推诿、冷漠；要坦诚对待每一个学生给你指出的缺点，不要掩饰、反驳；要善于与每一位家长沟通，共同研究学生的发展，不要做简单的学生在校情况的汇报；要全力做好家长的工作，发挥家庭教育的重

要作用，不要抱有偏见，以偏盖全；要经常与同事交流，探求新知、吐故纳新，为学生的发展服务，不要固步自封、自行其事。做遵守社会公德的倡导者；弘扬传统美德的宣传者；维护公共环境的劳动者；摒除社会陋习的先行者；学习与创新的开拓者；校规校纪遵守的垂范者；学生行为习惯养成的督促者；学生情绪变化的掌控者；学生心理调整的指导者；学生学习与提高的同路者。时时处处关心、爱护每一个学生，学会“十句话”，即：为痛苦的学生说句安慰的话；为孤独的学生说句温暖的话；为胆怯的学生说句鼓励的话；为自卑的学生说句自信的话；为迷茫的学生说句开导的话；为沮丧的学生说句鼓励的话；为受困的学生说句热心的话；为偏激的学生说句冷静的话；为懒惰的学生说句鞭策的话；为受冷落的学生说句公道的话。导师要对学生学习、生活的全过程进行规划指导，跟踪管理。

3、首遇责任制

学生出现突发事件，附近的应当能够首先发现的教师即为首遇教师，首先应当及时妥善处理，并及时向相关领导或部门汇报。所有教职工都是“首遇责任人”，都负有保护、教育学生的责任；建立教师值勤制度，每天每个级部都安排一名值勤教师，全天负责本级部学生的安全，纪律，卫生，学习习惯等，负责接待学生家长和联系社区活动，及时处置一些突发事件，学校定期检查值勤教师的上岗情况，并及时进行通报。

（三）三育人

1、教书育人

（1）教师应按照课程标准的要求，认真备课，注重课堂教学的整体优化，维护好课堂秩序，对教学质量负责；要以学科教学为载体，对学生进行爱国主义教育和理想信念教育，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的积极性和主动性；改变学习方式，使学生学会观察、分析问题的方法，提高解决实际问题的能力；注重对创新精神和实践能力的培养，努力提高学生的综合素质。

（2）教师在备课时应广泛了解学生，努力提高课前预习、上课、作业和辅导等教学环节的质量，同时要注重了解教和学两方面情况，批改作业要仔细认真，以对教学工作高度负责的精神影响学生。（3）积极参与指导学生课外活动，对学生进行实事求是、勇于探索、团结合作、勤俭节约、爱护公物等方面的教育。

（4）各类社会实践活动指导教师应以现场为基地，引导和组织学生社会实践活动，促进学生文化素质的全面提高。

（5）教师要认真研究教书育人规律，撰写教书育人心得，不断提高教书育人水平。

2、管理育人

（1）管理工作者要重视道德修养和业务素质的提高，树立严谨、务实的工作作风，具有强烈的责任心和奉献精神，刻苦钻研本职业务，不断提高管理水平。

（2）管理工作者要做到既懂得管理规律，又懂得教育规律，工作中要服务和服从于育人这一根本目标，创造性地做好管理工作，营造良好的育人环境。

（3）处处严以律己，模范地遵守校规校纪，以正确的思想引导学生，以高尚的情操感染学生，以模范的行动带动学生，以出色的工作影响学生，将育人工作贯穿于言传身教之中。

（4）关心爱护学生，做到严格管理与耐心教育结合，对违反校规校纪的学生，要及时进行严肃的批评教育，并严格按有关规定处理。（5）牢固树立“育人是根本、教学为中心”的思想，要深入教学第一线，关心学生的健康成长，及时掌握学生的学习和思想动态，主动解决学生提出的问题，使管理工作更有针对性，增强育人效果。（6）实行领导干部帮包级部制度，落实帮包责任制，学年末进行量化考核。

3、服务育人

（1）忠于职守，热爱本职工作，吃苦耐劳，认真履行岗位职责，严格遵守各项规章制度和操作规程，减少工作失误，避免责任事故，具有较高的职业道德水平。

（2）服务热情、周到，积极为师生员工提供优质服务，努力做好排忧解难工作，通过严谨的工作作风和良好的言谈举止，把服务育人落实到工作中去。

（3）服务质量高，工作中不断改善教学、生活设施和工作条件，加强学生学习、生活、活动场所管理，为学生创造安全、舒适、优雅的学习生活环境。

（4）广泛地与学生进行沟通交流，及时了解和满足学生的要求，并将学生中存在的各方面问题及时反映给有关部门，协同做好育人工作。

（一）、强化组织领导。学校将把构建全员育人机制作为当前和今后一个时期学校教育工作的重点。成立全员育人工作领导小组，负责对全校全员育人工作的策划领导、组织实施和监督考核。

（二）、建立健全各岗位职责。制定并落实各岗位的职责，从校长到中层管理人员，从班主任到全体教师都明确自己的全员育人责任，进而更好的落实全员育人的措施。

（三）、加强督导检查。学校将不定期对教师全员育人工作开展情况进行督导检查和家长满意度测评，防止工作流于形式。根据检查测评情况适时召开会议查找不足、总结经验。检查测评情况计入教师考核成绩。

（四）、定期组织活动。定期组织经验交流会、育人案例、论文、反思、家访随笔评选等活动。

（五）、建立评价体系。学校将出台全员育人工作考核细则，把教师的教学工作和参与全员育人情况、所负责学生的学习思想情况等联系起来，把考核评价结果纳入教师考核。

**推荐教书育人心得体会二**

时光如梭，光阴似箭。转瞬间，我们就走过了青涩的大一，淡去了对一切事物的好奇心，沉淀下来的只有彷徨。为了更好地适应这个社会，我不得不强迫自己在暑假去参加一些社会实践活动，也为了证明自己一下，于是在暑假我便开始了自己的梦想之旅。

放假后，我回到了四川，在成都我高中同学刘运洪做生意——卖西瓜。忙豁了一周，却不见什么成绩。正在这个时候，一个朋友在qq上于我闲聊的时候谈到了教书，并叫我去他们那里一起教书。在和刘运洪商量后，我们一起去到了那个暑假教书的地方——通江。这也算是我做过最有意义的事了。下面就是一些基本工作情况和我的心得体会。

7月18号傍晚我和刘运洪在经过8个小时的车程后一起到了通江县城。在负责人周莉和其他老师的热情接待下，我们首先感受到了这个集体的温暖、和谐。由于时间紧迫，当晚我们就被安排好了第二天的工作。刘运洪安排去教初中的数学和物理并兼任初二的班主任，我却安排到了高一和初中的数学兼任高一的班主任。任务安排好后，我们就得备课啊，当时听到备课感觉好官方啊，从来没有做过的事啊。在请教了其他老师后，经过2小时的奋战，我和刘运洪终于把第二天的课备好了。这是我们第一次备课，显得很不成熟，之后不断总结经验，越来越得心应手了。心里很有成就感。

我们的上课时间是7月14号到8月10号，每周星期日休息。每天早上8点到8点30早自习，这个期间学生子自己早读；8点30到11点40是上课时间，此期间老师按课表上课。下午从3点到5点学生按意愿到教室学习，完成当天的作业，老师必须在教室对学生进行辅导，巩固学生当天学习的内容，并且批改前一天的作业。在每学完一个大的知识点，我们便组织了一次小小的考试，以便检查学生的学习情况；期末了还进行一次大考试，这样就完成了期间的教学任务。在教学期间，我们也组织了一些课外活动，旨在丰富同学们的课余生活，缓解紧张的学习气氛。有演讲比赛，有小孩子们自编自导的话剧，还有party。对丰富同学们的课余生活起到了很高的作用。在这些活动中，我看到了这些孩子们的活力、想象力和创造力。在某种程度上我还需要向他们学习。

这次的工作机会是很难得的，因为此前在学校的时候，我就想加入他们去教书，但当时因为身在异地，各种不便，所以也没有成功。有了这个机会我还是很珍惜的。但由于工作的特殊性，我还得以更高的标准要求自己，育人不能误人子弟。本来只敢教初中的我，被安排去教高中，真是压力大，我很怕自己教不好，怕管不住那群学生。后来在负责人周莉的鼓励和其他老师的好的建议下，我和另外一个老师成功的带好了高一预备班。这件事给我一个启示：只要自己用心去做一件事，大都会成功的。这件事过后我的信心也更加提高了。

作为教师还必须学会与学生交流。在教学过程中我充分发挥自己的“扯皮”技术，去跟同学们交流拉近距离，得到了不错的效果。当然我很感谢那些同学，这都离不开他们的支持，我希望我和他们是在同时进步。有的同学有很大的改变，尤其是当她说自己性格由内向变得开朗了，我有一种莫名的感动和欣慰。有了这次经历，我相信自己的交际能力又提高了。

最重要的一点就是作为班主任去管理这个班集体。需要自己有魄力，才能让他们信服。这一点，我做得还算不错的。唯一不足的地方就是，有学生说我上课太严厉了。不过接触久了他们就不觉得了，这只是我在上课对他们要求比较严格。希望他们能够理解。我一直把我们大学的班助王修坤当自己的榜样：内敛而不失大气，稳重又不失活泼。但我需要走的路还很长。

很高兴能有这么一次暑假经历，以后我还会找更多机会去锻炼自己的。

**推荐教书育人心得体会三**

我寻着一件宝贝，那是一本字字珠玑的书，也就是管建刚先生写的这本《不做教书匠》，它让我原本杂乱的教育思路更清晰，教育方法更讲求科学性，教育目的也更容易实现了。

1979年从槐芽高中毕业，二十岁的我曾有美丽的梦想，正如管先生所说的，上课之余与学生聊海阔天空，谈人生的理想与抱负；课间与学生踢毽子打羽毛球；享受童真的乐趣，我是有过这样的日子，但那已成为永远不再的过去…如今，在这个教育本质被严重异化的年代，而我又从偏远的山村调到了繁华的小镇继续我的教育工作，眼前的教书生活却已远离了我的理想，那样苦，那样累，沉重的包袱有时甚至压得我难以正常呼吸。我想过逃避的方式，想过应付工作的方法，但是，出生农民的我，从小受到母亲“做人要对得起自己的良心”的教育。我时时告诫自己，不管怎样，绝不能对不起学生，因为他们是祖国的花朵，一个家庭的希望，而这个花朵将来能结出怎样的果实，这个家庭有怎样的希望，重任就在自己的肩上！

因着母亲的教育，我不论是做人还是做教育的工作，都能这样的要求自己；因为只有这样，我才能深深体会到：面对学生，我的笑容更灿烂；面对学生，我的批评更有力；面对学生，我的道理更服人……

因着母亲的教育，十多年的教育之路我无悔地走着。这学期新做的班主任工作也做的有声有色，虽苦也甜。

我无愧于我的学生，因为我明明看到：他们中有些从刚开学进来的懵懂无知的小孩变成了现在勤奋学习的少年；有些从看见老师害怕拘谨变成能活泼自信地与老师交谈；有些从刚进来的顽劣不讲理变成现在的知荣辱明是非……

我无愧于我的学生，因为我还从家长的一个个电话中，听到了他们惊奇于孩子的改变和对我由衷的感激之情……

还有什么比这更让我感动的呢？这才是真正值得我快乐的事情，这是一个真正的教师应该追寻的高尚的快乐！这正如于丹在《论语心得》中所说的：你给予别人快乐的同时，你才会感到真正的快乐。你怎样看待生活，生活就会怎样对待你！

今后的生活，教育仍是我生活的主宰，我想我会比以前更执着地去追求做一个智慧而有时代气息的老师，就摘录管先生在书中的一些语言来表达我的感悟吧！

1.是老师，就该是个读书人，用诗书气来滋养教师气；

2.把工作和学习当享受的人，是世界上最幸福的人，因为他每时每刻都是快乐的，他们是生活的智者，人生的智者；

3.把苦难当做锤炼自己的机会，如此你带一届学生的心得，将超过别人一生的教学所得；

4.我们对学生微笑，生活就对学生微笑，学生也就微笑着面对生活，那么他们就不会辜负家的希望，而祖国的将来也会一片辉煌！

5.梦，在人的眼里总是美好的，理想化的，寻梦的历程，更是充满了希望，就让我们——教育的同行们，在教育的道路上追寻自己的梦想吧！

**推荐教书育人心得体会四**

1、在知识的舞台上，最渊博的教师也是最谦虚的学生。

2、宁做奋斗者登山的拐杖，不做闲逸人享乐的温床。

3、露珠不愿跟珍珠比美，只顾默默地滋润绿叶和鲜花。

4、教师要用心去爱，去教育学生。

5、在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；

6、德无常师，主善为师。

7、教师，是播撒知识的种子，传递文明火炬的使者。

8、教师的最大幸福就是把一群群孩子送往理想的彼岸。

9、教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。

10、教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

11、学生对教师的尊敬的唯一源泉，在于教师的德和才。

12、尊重儿童，不要急于对儿童作出或好或坏的评价。

13、太阳下最光辉的职业--教师。

14、严父+慈母=教师

15、教学相长，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。

16、博学、耐心、宽容，是教师最基本的素质。

17、教师是火种，点燃了学生的`心灵之火，教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

18、命运之绳定会握在自己手中。

19、有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自己。我认为只有此时，我们才真正拥有了一切。

20、母爱的伟大之处在于可以容纳孩子最可谴责的行为。

21、以德感人，为人师表。

22、教师总是希望学生将来超过自己。

23、芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。

24、教师最重要的职责之一是培养学生的自信。

25、课堂教学成功与否，在于作为骑士的教师驾驭骏马的能力高低。

26、今天的积蕴，是为了明天的放飞，还有什么比看着自己的学生飞得更高、更快、 更远，更令教师欣慰的呢？

27、诚挚的心灵，是学生情感的钥匙，

28、想让生命辉煌，就别浪费青春。

29、小鸟展翅看大鸟，学生成长靠教师。

30、愚蠢的教师只会传授真理，聪明的教师应教学生发现真理。

31、不要简单地向后进学生说不。

32、好笋出好竹，好师出好徒。

33、教师之所以伟大，在于他（她）永远消耗自己，照亮别人。

34、循循善诱，诲人不倦的是老师。

35、春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

36、差生身上应更多体现着老师的爱。

37、把爱带给每位学生。

38、让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

39、能受到学生的尊敬和欢迎，这是教师的价值所在。

40、是宽容而不是纵容，是诱导而不是命令。

41、不放手让孩子去做，犹如血液循环受到阻碍，是会防害孩子增强体质的。

42、怎样的老师造就了怎样的学生。

43、教师要以东风化雨之情，春泥护花之意，培育人类的花朵，绘制灿烂的春天。

44、职业道德是做人之本，为师之本。

45、要不断地向命运挑战。

46、勤于给一棵棵稚嫩的幼苗松土、浇水、捉虫、施肥的园丁终将迎来争奇斗妍的春天。

47、教师是心灵塑造的最佳工程师。

48、知识不存在的地方，愚昧就自命为科学；

49、双手扶持千木茂，慈怀灌注万花稠。

50、教师的人格是教育的基石。

51、和蔼可亲的态度，永远是教师良好教态的注脚。

52、每一位有自尊的老师都会让学生自尊心有发挥的机会。

53、教师要融于师生的相互理解中。

54、教师的加法是增加桥粱，教师的减法是减少荒凉。

55、养不教，父之过；教不严，师之惰。

56、视责任为美德。

57、千教万教教书求真，千学万学学做真人。

58、愿作园丁勤浇灌，甘为蜡炬尽燃烧。

59、教师的天职在勇于探索教育。

60、用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。

61、当你埋怨学生太笨的时候，你也该自问：什么叫诲人不倦。

62、没有爱的教学，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

63、坚持启发式，避免注入式。

64、学高为师，身正为范。

65、尊重和爱护学生的自尊心，要小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。

66、教书育人，功德无量。

67、在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。

68、其身正，不令其行，其身不正，虽令不行。

69、教师不存在的地方，无知就变成了聪慧。

70、为了孩子，一定要给他们新作品，使他们敢于面对纵横交错的新世界，不断发芽滋长。

71、含辛茹苦，呕心沥血，忘我工作。

72、蜡烛选择其物固能光芒四射。

73、学生没有教师，就象生活没有阳光。

74、教师是学生的镜子，学生是老师的影子。

75、教师的工作是激发学生对人生无限的好奇心。

76、在教学上，要做教师兼学者；在写作上，要做学者兼教师。

77、天荒地老，教师的童心不泯。

78、高尚的师德，是学生心灵的明镜。

79、心灵的沟通胜于知识传递。

80、想教学生如何正派为人，教师应先从自己正派为人做起。

81、教师与画家不同的是他要创造真善美的活人。

**推荐教书育人心得体会五**

天和镇松寿村校：万吉中歌德有句名言:“教师如果征服了学生的心，其形象就如天空的星星一样在学生的心中发光。”后进生的转变，作为一个教师，都应“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是好人，而爱别人不爱的孩子才是教师的崇高境界。’’

对学生来说，师爱是重要的教育因素。因为优等生需要爱，中等生需要爱，后进生更需要爱。常言道:亲其师，信其道。学生一旦体会到师爱，就会自然地快乐地接受教师对他的教育，就会得到满足而产生积极的情绪。所以，要设法了解学生的一切，想法开启他们心灵的天窗，带着一颗真诚的心，走入学生中间，去询问，去了解，倾听学生的意见和心声，点燃他们心灵深处理想的火花，鼓励他们奋发向上。在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。所以，在管理班级时，要尊重学生，宽容地对待学生。采取宽容的态度育人，会令孩子更爱你，也使你的工作更轻松，心情更舒畅。

我去年接手一个班，带班不久我便发现在这个班中的一个普遍现象，每天家长背着书包接送学生上下学，给学生大量的零花钱，学生用这些钱买零食、买玩具，而家长稍有一点没顺学生的意，就会出现大吵大闹的现象。这种现象在我班张红身上尤为明显，张红同学爸爸早逝，妈妈一个人靠给别人打工挣钱养活他，但他却不能感受妈妈对他无私的爱。一天，他妈妈送他到大门口，他要5元钱，妈妈问他:“你要这么多钱干吗？”他说:“你管我干嘛，快点给我，不给我就不上学。”他妈妈一听，马上从兜里掏出5元钱给他。我看到这一幕，感觉到这种现象非常严重，必须让学生懂得去感受父母给与他们的爱，并学会回馈父母。

于是，我便在班级开展一系列感恩活动，就以张红为突破口，用手机把他妈妈一天的生活录了下来，制作成录像放给学生看:早上送完他上学，妈妈便去替别人打工种地，晚上他妈妈用辛苦一天所挣来的30元钱买来鱼、肉、水果做给他吃。当张红看到妈妈在太阳下辛苦的种地，汗珠布满额头时，他渐渐的低下了头，在看到妈妈把鱼、肉一劲儿的往他碗里夹，自己却只吃咸菜时，他掉下了眼泪，此时我知道了，他已经感受到了妈妈对他深深的爱，以及妈妈的辛苦。于是我关掉画面，望向全体学生，学生们也都满眼含泪水。我说:“老师录下了张红妈妈的一天，而同学们想一想你们的妈妈、爸爸他们为了供养你们上学，让你们穿好的、吃好的，他们的一天都是怎样过的呢，他们给你们买吃的、穿得的钱是怎样辛苦挣来的呢？”教室里一片寂静，我知道学生们在深深的思索中已经渐渐感受到了父母对他们爱。我又抓准时机，布置了一个特殊的作业:给妈妈洗一次脚。张红在当天的日记中这样写道:“抚摸着妈妈那充满裂痕的双脚，我知道了那代表着妈

妈为我付出的无私的爱，我会用我的爱回报妈妈------”学生朴实的语言正表明了他们心中的爱以及对爱的理解。

开展感恩教育，使学生懂得爱，学会爱。在生活上关心学生，把爱注入学生的心田，用爱浇灌稚嫩的幼苗。并且用宽容的方式，让学生有愧疚之心，也使学生有改正的机会和余地，这样会使事情迎刃而解。在农村，家长文化水平较低，在正确教育孩子方面有所欠缺，娇惯、溺爱，使孩子从小养成了自私、冷漠、霸道的个性，自理能力差、没有集体荣誉感、不懂得合作等等现象在学生中屡见不鲜。因此我认为农村小学教育应注重培养学生良好的道德品质，养成良好的行为习惯。懂得爱，学会爱，使他们变得不再自私，对事情不再冷漠，使他们学会了宽容，班级里充满了爱。

作为班主任，班级就是我的家，学生就是我的孩子。我用一颗爱心去呵护家中的每一个成员，我用一颗宽容豁达的心来善待孩子们的不足，我用一颗慈母心去教育培养他们，关注他们的成长。每次来到教室，看到地上有纸片，我会弯腰捡起，给学生做榜样；看到有学生的用具掉了，我会微笑地帮他拾起，给学生以温暖；看到有学生在吃垃圾食品，我会耐心地给他讲食品与健康，给学生以关爱；听到有学生说脏话，我会批评他、提醒他；听到有学生在竞赛中获奖，我会和他们一起庆贺；听到有学生身体不舒服，我会马上带他去寻医问药??我所做的，都是平凡的小事，正是这些平凡小事，让学生文明礼貌，举止文明，热情向上，富有爱心。在教育学生的过程中，我豪不吝啬地播洒爱的阳光，因为我相信，爱是可以传染的。很多时候，你不用刻意地去说什么，你用真心和真诚去播种爱的种子，一定会收获爱的回报。记得去年教师节，偶然翻开放在讲桌上的教科书，一叠叠祝福的贺卡不知什么时候被他们塞在里面，上面满是童趣的的话语、可爱的图画，颗颗用彩笔涂成的心，表达着他们对老师真挚的祝福。那天，没有节日的氛围与期待，一如平常到教室上课。教室里的每个学生都在笑，也不知在笑什么，我正疑惑不解。值日的学生突然站起来，大声喊“起立”，全班同学一起站起来笑着对我说“老师，节日快乐！”，这声音整齐而且宏亮，让我高兴得语无伦次。我享受这种看似平常的幸福与快乐！想想自己：三十多年的教书生涯，三十多年育人历程，其间有艰辛，有泪水，我付出了爱，又收获了幸福。

从事班主任工作多年，使我感悟到:有时我们老师蹲一下身,弯一下腰,比100句说教好的多！我认为一切教育方法都来源于一点，那就是教师对学生的“爱”。作为教师，没有爱心，便没有教育。爱可以塑造美好的心灵，爱可以诱发美好的行为！爱可以播种美好的语言！如果教师可以在教育中给与学生人文关怀，心中充满爱，那么就能帮助学生形成良好的道德品质，养成良好的行为习惯，进而使班级形成一种健康、美好的精神面貌。我想今后更应该做一个有心人，努力做好农村小学班级管理工作，培养更多的优秀人才。

老师们，给学生一点“阳光”，学生就会“灿烂”，何乐而不为！

**推荐教书育人心得体会六**

为了全面贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[20\_]16号），全国、全省加强和改进大学生思想政治教育座谈会精神及《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_～20\_年)》，动员和引导我校广大教职员工牢固树立“育人为本、德育为先”的工作理念，进一步提高广大学生思想政治素质，促进我校学生全面发展，逐步推动我校全员育人、全过程育人、全方位育人（以下简称“三全育人”）格局的形成，现结合我校实际，提出以下实施意见。

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观和党的十八大精神，全面落实党的教育方针，理解和领会深化教育领域综合改革，紧密结合全面建设小康社会的实际，以大学生全面发展为目标，解放思想、实事求是、与时俱进，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的具有创新精神和高尚医德的应用型医学人才。要坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与社会实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合。

（一）全面理解，逐步深化“三全育人”工作涵义。

1、全员育人是指学校中的所有部门、所有教职工都负有育人的职责。大学生思想政治教育工作队伍的主体是学校党政干部和学团干部、思想政治理论课教师、辅导员和班主任。学校党政干部和学团干部负责学生思想政治教育的组织、协调、实施；思想政治理论课教师负责对学生进行思想理论教育、思想品德教育和人文素质教育；专业课教师同样肩负着不可推卸的育人职责，要紧密结合所承担的课程渗透进思想政治教育的内容；辅导员、班主任是大学生思想政治教育的骨干力量，负有在思想、学习和生活等方面指导学生的职责。学校党政机关干部要做到管理育人，任课教师要做到教书育人，后勤人员要做到服务育人。同时，要充分发挥老同志资历深、经验多、德高望重等优势，通过多种渠道开展广泛深入的思想政治教育工作，提高在校大学生的综合素质。

2、全过程育人是指在大学生学习成长的全部过程中要高度重视和切实加强思想政治教育。要认真研究大学生从入校到毕业整个过程成长成才的基本规律，根据我校“学生工作十二〃五规划”，对《牡丹江医学院德育教育内容及阶段重点（试行）》进一步完善，精心规划从低年级到高年级不同阶段的思想政治教育的工作重点和方法措施，分年级、分时段有针对性进行大学生思想政治教育，促进学生全面、健康成长；根据学生的学习和生活规律，科学设计思想政治教育的内容，把思想政治教育融入他们学习和生活的各个环节，渗透到教学、管理、服务的各个方面；要认真搞好新生入学教育、日常课堂教学、课外教育活动、假期志愿服务活动、教育实习和社会实践、就业指导等各个环节的教育和管理工作，使学生在大学期间的每时每刻都受到教育、经受锻炼、提高素质、增长才干。

3、全方位育人是指在学校、社会、家庭的大环境中，通过各种途径、各种措施对大学生进行全方位的思想政治教育。要善于在社会的大环境中培养锻炼学生，要充分利用社会教育资源加强和改进我校大学生思想政治教育。进一步建立和加强同学生家长沟通联系的机制，相互配合促进学生健康成长。不断完善校内育人机制，建立和完善党委统一领导、党政群齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校各部门紧密配合、学生自我教育的领导体制和工作机制。调动一切积极因素、利用一切条件和途径，采取多种方法和措施，对大学生进行全方位的思想政治教育，在充分发挥思想政治教育主渠道、主阵地作用的同时，要特别注意发挥新形势下大学生思想政治教育新方法、新途径的育人作用，包括社会实践、校园文化、网络教育、心理健康教育、大学生社团、思想理论教育以及丰富多彩的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动等，对学生形成立体化、网络化、全方位的教育感染作用，从而产生出良好的综合效应。

（二）全面实施，逐步完善“三全育人”工作机制

1、充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用要进一步加强和改进政治理论课教学。要以学科建设为依托，以提高师资水平为重点，加强我校思想政治理论课的建设。按照重点学科、重点课程的标准，全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设。要充分考虑课程设置方案与师资队伍、原有课程的衔接，按照整体推进、分类指导、逐步过渡的原则，积极稳妥地做好课程设置的实施工作；在教材的选用上，要按照国家、省教育厅的规定选用规划教材，优中选优；要采取有效措施，加强思想政治理论课教师的教育培训工作，提高其思想政治素质、教学水平和教学研究能力，引导、督促思想政治理论课教师采用现代化教学手段，积极探索启发式、参与式、研究式等教学方法，使我们的教学手段和教学方法适应新形势的需要，把传授知识与思想教育结合起来，帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观。

要进一步加强形势与政策课教学。思想政治教研部要继续组织开好我校的形势与政策课，加强形势与政策课的日常教学管理，增强形势与政策课的针对性，努力做到系统讲授与专题讲座相结合，丰富授课载体，转变授课方式，不断提高形势与政策课的教学质量。

2、进一步发挥党团组织在大学生思想政治教育中的重要作用

要发挥各级党组织的政治优势和组织优势，加强学生党建工作。积极做好发展学生党员工作，加大对积极分子教育和培养力度，不断壮大学生党员队伍，坚持把党建育人的理念贯穿于学生党员发展和教育的全过程。加强学生党支部建设，逐步完善“低年级有党员，高年级有支部”的过度工作，充分发挥学生党支部在思想政治教育中的战斗堡垒作用。积极探索支部建设的新模式，使党支部成为我校学生的思想政治高地。

要发挥共青团组织的作用，推进大学生思想政治教育工作。充分发挥共青团组织在教育、团结和联系大学生方面的优势，重点做好团组织“推优”工作，加大对优秀学生团干部的培养力度。在共青团指导下，学生会要积极开展生动活泼、形式多样的思想政治教育活动，更好地发挥桥梁和纽带作用，发挥在校园文化建设中的主力军作用。

要加强学生社团的建设和管理。要切实加强领导，规范管理办法，大力扶持理论学习型社团，热情鼓励学术科技型社团，正确引导兴趣爱好型社团，积极倡导社会公益型社团，积极支持大学生社团开展健康有益的活动，把社团的建设和发展纳入素质教育和加强大学生思想政治教育的轨道，发挥大学生自我教育、自我管理、自我服务的职能，使学生社团成为融思想教育与能力拓展为一体的平台。

要深入开展社会实践活动。各级党、团组织要以了解社会、服务社会为主要内容，以形式多样的活动为载体，以稳定的实践基地为依托，以建立长效机制为保障，开展教学实践、专业实习、社会调查、志愿服务、公益活动、科技发明等活动，使大学生在实践中受教育、长才干、做贡献，实现社会实践与校内教育、实践育人与理论育人进行有机统一。

3、不断拓展新形势下思想政治教育工作的有效途径要大力加强校园文化建设。“一训三风”是我校校园文化的核心内容，全校师生要群策群力，努力形成良好校园风气。要充分利用“五〃四”、“七〃一”、“十〃一”、“一二〃九”运动纪念日等重大节庆日和纪念日，开展相关主题教育活动；紧密结合我校重大事件如开学典礼、入学教育、党校培训、毕业典礼等开展特色鲜明、吸引力强的主题宣传活动。进一步完善我校大学生素质教育体系，通过办好大学生科技文化节、大学生运动会等活动不断提高学生的综合素质，促进学生全面发展。

要深化大学生科技创新活动。进一步完善《牡丹江医学院大学生科研立项管理办法》，做好大学生科研立项的组织、申请、评审、中期考核、结题、评审及总结、归档等工作；各学院做好学科竞赛的宣传、组织、发动与成果展示等工作，并将关注度高、实效性强的活动作为重点工作进一步完善，选出优秀选手参加全国“临床实践技能大赛”等相应竞赛活动中，学校将给予相应的政策保障，学生获奖后，指导教师将获得适当的奖励，根据学生参与科技创新活动的情况给予素质综合测评加分，参加各级科技创新竞赛并获奖的学生，可在国家级奖学金评定、各类优秀生选拔中获得优先权。

要进一步加强校园网建设和管理。学校网站和各二级学院、部门网页要及时更新内容，为学生学习、生活、获取知识信息提供服务。要建设好融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的主题教育网页。要建立和完善有关规章制度，加强网络安全，完善校园网络安全防护、信息过滤等网络管理工作。要加大网络文明宣传教育力度，将管理和教育结合起来，自律与他律结合起来，增强学生上网的法制意识、政治意识、自律意识和安全意识。要进一步加强学生寝室管理。继续推进党团活动、校园文化、心理健康教育进寝室工作，要加强对这些工作的检查和落实，使之制度化，规范化；定期开展文明寝室创建活动，引导学生在日常生活中团结、友善、讲奉献、讲文明，全面提高学生综合素质，使学生公寓真正成为集学生思想教育、行为指导、生活服务、文化活动等功能于一体的教育基地。同时，要加强对公寓辅导员和更夫的管理，注重提高素质，增强其责任心，为学生提供良好的服务。把学生在寝室的表现作为评优、评定奖学金的一项重要依据。

进一步做好校园安全稳定工作。保卫部门要不断加强师生的法制教育和安全教育，提高师生的自我保护和防范的能力。继续严格实行综合治理责任制和责任追究制，不断完善三级突发事件应急预案，预防和及时处置人身安全、身心健康的事件和影响学校安全稳定的事端。同时，要积极配合有关部门，加强对学校周边环境的治理，为学生提供一个文明、安全、稳定的成长环境。

要深入开展大学生心理健康教育工作。进一步健全大学生心理健康危机预警机制；要结合医学生的实际，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的实际问题；要注重培养大学生良好的心理品质，增强大学生克服困难、承受挫折的能力，特别要重视家庭困难学生的心理健康疏导工作；要逐步建设具有我校特色的心理教育咨询平台，通过开展个体咨询和团体辅导等工作，引导大学生健康成长。

要重点加强学风建设。每年学校要成立学风建设工作领导小组，由主管学生工作的校领导为组长，学生处处长为副组长，各二级学院主管学生工作的副书记、副院长为组员，办公室下设在学生处，根据我校《关于进一步加强学风建设的实施意见》，对各学院学风建设工作进行督促和检查。从提高课堂教学质量和辅导员思想政治教育工作两方面入手，引导学生树立优良学风，加强师德教育，通过教风建设促进学风建设；辅导员、班主任、指导教师要切实负起学风建设的责任，帮助学生树立科学的理想和信念，加强职业生涯教育和引导，将课堂、寝室的学风建设成果与年底个人考核相结合；要健全完善学院学生工作全年目标，将学风建设的成效与学院的年终工作考评结合起来；要严格执行教学督导和教学质量评价制度，健全和完善学校领导与返聘教师的听课制度；要以素质教育为核心，提高第二课堂活动的质量；要严抓考风考纪建设，深化考风考纪制度改革，各学院在考试前要组织学生签订“考试诚信承诺书”；各学院要在每年10-12月份举行学风建设表彰大会。

4、切实解决学生的实际困难，把解决思想问题与解决实际问题结合起来

加强对经济困难学生的资助工作。学生处大学生资助中心要负责全校家庭经济困难学生的资助和帮扶工作，进一步完善贫困学生资助体系，坚持以多种形式对经济困难学生进行资助。继续对新入学的家庭困难学生开辟“绿色通道”；按照国家要求，逐步完善我校国家助学贷款的长效机制；继续贯彻落实国家助学金、国家奖学金制度，加大对品学兼优学生的助学奖励力度；建立规范的勤工助学制度，为贫困生提供更多的勤工助学岗位；要继续提倡教职工对经济困难学生提供资助，力争在校内形成自觉捐助的良好氛围；积极争取社会力量的支持，扩大对品学兼优经济困难学生的奖励面和激励程度，鼓励经济困难学生自立自强，奋发读书，努力成才。

认真做好毕业生就业工作。毕业生就业工作关系到我校学生的切身利益，关系到社会稳定和我校的长期发展。要采取多种措施加强对毕业生就业指导工作：加强对毕业生的思想教育，充分发挥我校大学生职业生涯规划教研室师资水平，结合医学院校专业特点帮助学生树立正确职业观、择业观和就业观；加强毕业生就业指导与服务体系建设，提供辅导员业务培训机会，提升就业指导服务理念，加强学生就业竞争力，要及时了解社会人才需求情况，完善我校就业信息网站，及时、准确提供就业信息，积极开拓就业渠道，拓展就业空间，积极组织校、院两级毕业生招聘会和洽谈活动，加强对毕业生推荐和宣传工作，提高服务水平，努力建设“机构健全、人员到位、市场完善、常年服务”的毕业生就业指导服务体系；根据黑龙江省“就业工作评估”体系，建立健全我校就业工作考核评估机制和奖惩机制，学校要完善各学院毕业生就业工作考核评比制度和办法，把毕业生就业工作与院系工作目标责任制挂钩，把每年的毕业生就业率和就业质量作为考核有关学院职能部门和院系目标责任制的重要指标，充分调动各院开展毕业生就业工作的积极性，对各院系一次就业率的指标制定详细要求，并对就业率排名靠前的院系及表现突出的个人给予奖励。

认真做好后勤保障和各项服务工作。要进一步完善后勤保障工作机制，努力为大学生办实事，办好事，为学生的健康成长创造良好的环境；要教育广大后勤服务人员爱岗敬业，优质服务，以身作则，文明礼貌，以自己的敬业、奉献精神感染和教育学生，引导大学生形成优良的道德品质和健康的生活方式；利用“校领导接待日”等活动平台，及时了解掌握学生的情况，关心他们的学习和生活，加强与他们的沟通；要进一步加快学生学习、生活设施的建设步伐，改善学生学习、生活条件，不断提高管理水平和服务水平，通过优质服务，真正达到服务育人的目的。

5、进一步加强大学生思想政治教育工作队伍建设切实为加强和改进大学生思想政治教育提供组织保证。切实加强党团干部、思政教师、辅导员三支思想政治教育队伍建设。学校党政干部和共青团干部要负责学生思想政治教育的组织、协调、实施；社科部教师要根据学科和课程的内容、特点，负责对学生进行思想理论教育、思想品德教育和人文素质教育；辅导员是大学生思想政治教育的骨干力量，要按照党委部署有针对性地对学生开展思想政治教育活动。所有从事大学生思想政治教育工作的人员，都要坚持正确的政治方向，成为大学生健康成长的指导者和引路人。

加强思想政治教育工作队伍的选配工作。学校要根据实际工作需要，科学合理地配备足够数量的优秀的专职学生辅导员。积极引进优秀人才充实辅导员队伍，按照教育部的要求，一线专职辅导员的配备逐步达到1：200的比例要求。保持队伍的相对稳定性，各学院要按照具体情况，评选具有较强工作能力和专业素质的教师为兼职班主任、兼职辅导员、班导师等。

加强思想政治教育队伍的培养培训工作。加强大学生思想政治教育工作人员的培养，是加强思想政治教育队伍建设的重要环节。采取多种形式加强对专职辅导员的培训，积极开展校际间学生工作调研和交流，利用“辅导员之家”活动进行校内学生工作培训、交流，努力提高学生思想政治工作的科技含量。完善考核与激励机制，加大投入、提高待遇、推进辅导员岗位职级认定工作；积极开展学生工作的理论研究和探索。推进辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设。

切实为思想政治教育队伍提供政策支持。对辅导员评定职级、职称方面实行单独评定。职级方面由组织部负责，根据辅导员工作年限，结合辅导员考核情况，评定职级，职级上限为正处级辅导员；职称方面由人事处负责，每年要根据辅导员评级人数单独评定，单独下达限额。每年要根据《牡丹江医学院辅导员考核办法》，经过二级学院测评、任课教师测评、学生测评、学生处测评，学校审批等流程对辅导员全年工作进行考核，分别评定优秀、良好、合格。根据《牡丹江医学院兼职班主任考核办法》，对兼职班主任进行考核、评定、奖励。

三、加强领导，健全机制，为“三全育人”工作提供保障成立牡丹江医学院大学生思想政治教育工作领导小组。由校党委书记和校长为组长，主管学生、教学、科研、后勤、保卫等工作的副书记、副校长为副组长，成员包括校办公室、学生处、校团委、宣传统战部、财务处、后勤服务总公司、就业指导中心、组织部、人事部、教务处、保卫处、思想政治教研部等单位负责领导，办公室下设在学生处。大学生思想政治教育领导小组的职责是进一步有效地协调和发挥课堂教学、社会实践、校园文化、校园网络、学生资助工作、心理健康教育等在大学生思想政治教育中的积极作用，逐步形成党委统一领导、校院两级负责、党政群齐抓共管、专兼职队伍紧密结合、全校教职员工通力合作的全员、全程、全方位育人的大学生思想政治教育的长效机制。

要加强制度建设，建立评估、奖励机制。学校要在加强学生思想政治教育工作方面出台相应制度和办法，并逐步完善，以“三全育人”整体思路规范化、制度化工作。进一步完善辅导员、班导师考评体系，定期对辅导员、兼职班主任进行考核。利用“辅导员之家”活动和年底学生工作检查为抓手，定期开展学生思想政治教育工作的研讨和经验交流活动，不断总结经验、落实措施、推进工作，并对优秀院系进行奖励和表彰，调动各方面的积极性，努力在全校形成学生思想政治教育工作的合力。

不断完善大学生思想政治教育的经费保障机制。学校要进一步加大投入，落实教育部有关学生思想政治教育的经费指标，用于队伍建设、课程建设、网络建设、社会实践等。各学院要把学生活动经费主要用于开展学生思想政治教育和学生活动上，确保各项工作顺利进行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！