# 如何写高中新教师岗前培训心得体会范本

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-02-14

*如何写高中新教师岗前培训心得体会范本一严格按照普通高中新课改的要求，扎实地按学校的一套教学模式进行课堂教学，着实落实学校教育的以学生为本。二、在教学工作方面的具体安排以下：1、认真备课：根据学校要求认真做好集体备课，在集体讨论备好课后，自己...*

**如何写高中新教师岗前培训心得体会范本一**

严格按照普通高中新课改的要求，扎实地按学校的一套教学模式进行课堂教学，着实落实学校教育的以学生为本。

二、在教学工作方面的具体安排以下：

1、认真备课：

根据学校要求认真做好集体备课，在集体讨论备好课后，自己再写一份教学案，在备课过程中，虚心听取其他老师的意见，多向他们请教。写自己的上课教学案时，尽量写得详细，这些有利于课堂教学，在课堂上做到心中有数，发挥自如。

对于备好每一节课，我又将从以下几方面入手：

①备教材。备课前，首先认真钻研教学大纲，教科书，并认真学习相关的教学参考资料，真正做到全面透彻地掌握好教材的内容，把握好每一个知识点、重点和难点，并认真阅读每一课的新课标，掌握、理解新课标的实质和真谛，从而落实好新课标的教学。

②备学生。备课时，上课前，做到全面了解学生的思想及知识层次，要按学生的知识层次性与差异性，以不同层次的学生提出不同的要求，做到上课时问题提问的准确性。在课堂上，注重同现实生活相联系，从贴近学生的生活去激发学生的学习兴趣和学习积极性。

③备教法。认真贯彻学校的以学生为本，从而做到灵活运用各种教学方式，关积极去探求适合不同班级，不同知识层次学生的教学方法，有条件的话，运用多媒体及多种教学手段，充分考虑教学的思想性，基础性和启发性。做到保证教学目标的完成。

④备学生。在课堂上，除了教师的教外，还有学生学的过程，因此，在课堂前，备课时除了备教案、备教法外，还要备学生的学法，这是课堂上的一个十分重要的内容。所以，教师在备课过程中，还应注意对学生的学法指导，备好教会学生如何思考、分析、解决问题，着重注重知识运用能力，情感态度与价值观等方面的培养。毕竟，在三维目标当中，过程与方法就是其中一个，可见其重要性了。

⑤写好教学案。长期以来，教师都只写“教案”，只强调教师上课如何把知识传授给学生，而忽视了学生的主体地位。因此，对于现代来说，以前传统的教学已经全部改变。应加强站在学生的角度去思考和组织课堂，从而做到在教学工作的优化，从而达到学校优的更优，后进生有所进步的目标，做好培优扶差。写好教学案，尽量去提高课堂的效果。

2、认真上好每一节课

备好教学案后，将教学案认真贯彻到每一堂教学中去，保证教学目的的实施，自觉、有机地渗透德育，做好情感态度与价值观的培养等等，做到、做好教书育人，上课时要满腔热情，对学生既要严格要求，又要耐心指导，做到师生互相信任，维护良好的课堂纪律，营造良好的课堂氛围。

贯彻执行学校提倡的“自学、探究、反思”的课堂教学模式，改变传统的“满堂灌”，发挥学生的主体作用，把大部分时间交给学生，让学生浓度去自学，提高他们发现问题、解决问题的能力，而教师从旁引导、点拨，做到教与练的结合，做到当堂的内容，当堂练习检测，进一步巩固知识，真正做到堂堂清，周周周清，月月清。

**如何写高中新教师岗前培训心得体会范本二**

时间过得真快，不知不觉中从大学毕业走上工作岗位已快有三年了。在这两年多的时间里，我在教学的同时还一直担任着班主任工作，这对于我而言，是个巨大的挑战。

记得刚开始做班主任工作时，我对于如何做好班主任工作基本上没有什么很系统的认识，是学校里的很多有经验的老师尤其是我的班主任师父给了我很多的指导，使我得以比较快的适应了我的工作。平时我也主动地查阅这方面的知识，吸取经验，用之于工作当中。通过这两年多的实际带班情况，对于班主任工作也有了自己的一些想法与作法。在工作中我比较注重以下几个方面:

1、树立良好的班风学风。在高一开学初即对学生提出在高中学习的要求，对学生进行好养成教育，使学生能有比较好的学习习惯与在校的生活习惯。在常规管理中，坚持常抓不懈，做到高标准，严要求。每天通过认真观察，及时发现班上的好人好事，及时表扬。遇到问题时尽量进行客观的分析，及时处理，使学生认识到自己的不足，今后做事能有较认真的态度。在这个过程中，我比较重视以身作则，对学生的要求自己先要做到，为学生树立一个榜样。

2、对学生有“三心”。记得在刚工作时一位资深班主任说过，对学生要有“三心”，即关心、耐心、爱心。这句话一直让我记忆深刻，我也将之用于我的工作之中。

⑴关心学生。对每一个学生的关心，不仅是关心他的学习，也要关心他的思想和生活情况。平时我也常常通过和学生聊天的方式了解他们的学习和生活中的问题，以及班中一些同学的优点。在他们学习中有困难时主动找他们询问，给予帮助，使学生能感觉到老师很在意自己，关心自己。在课余时，我积极支持学生参加各项有益活动，并在有条件时和他们一起参加，如看他们参加球类比赛，形象大赛，看文艺演出的排练等等。这样既能拉近师生间的距离，也能能使学生感到老师并不是只重学习成绩，而是重视他们多方面的发展。同时也能让一些学习成绩不太理想的同学能在别的方面发挥自己的优势，有表现的机会，增强他们的自信心。在各种集体活动中也能树立同学们的集体主义精神，增加班级体的凝聚力!

⑵在班主任工作中有耐心。有很多担任班主任工作的老师，也包括我在内，常常觉得班主任的工作是比较琐碎的，感觉就是“大事没有，小事永远做不完”。班主任不仅要做好教学工作，还要时刻注意班上同学的方方面面。我的工作中几乎天天都有事情要解决，这也就要求我对待学生和问题时要有一定的耐心。以前刚毕业时，由于没有太多的经验，所以遇到问题和困难时总想立即解决，所以处理时不免有些急躁，但是实际情况让我感到，那样并不能达到很好的效果。所以在后面的工作中我也改变了一些工作方法。例如，我们班的学风建设一直抓得比较紧，绝大多数的同学也还比较自觉，但是仍有少部分的学生不能严格要求自己，自觉性不够。每每被同学提意见的，不扫地的，迟到多的同学来来回回就是那几个人。对于这些同学，我通常先问清原因，对他们进行个别的思想教育，从老师，从同学，从班级荣誉几个方面来分析情况，指出他存在的不足之处。不过这些和同学的谈话并不是一次就能奏效的，那么对于同样的问题，我就看到一次说一次，直到情况有好转。在必要的时候，在不伤害学生的自尊心的前提下，也采取在全班批评教育的方式，让同学的群众舆论来进行监督，达到“双管齐下”的目的。有时，学生有些事情实在做得不好时，我也会很生气，但是我也尽量告诉自己要冷静，要心平气和的对待学生和解决问题。

⑶对待学生有爱心。在教育工作中，对学生有爱心，我觉得是做好工作的一个重要基础。我想我作为一个老师，都希望得到别人的关心爱护和肯定，更何况是十六，十七岁的学生。在他们这个敏感的年龄阶段，也一定会很重视对他们的评价。所以我在我的工作中都会尽可能多和他们接近，了解他们的真实想法，不断的发现他们的优点， ，哪怕成绩再差的学生，也是以鼓励他们为主。在平时和同学的相处中，由于和他们的年龄相差得也不是很多，所以很多时候我都会站在他们的角度去思考问题，采取民主平等的作风，给学生一定的自由。使他们在比较和谐的环境中能有更好的心情去投入学习中。在这样的环境中，我的学生也更爱和我交流，会从心底感受老师对他们的爱护。对于我而言，爱我的学生，不用过多的言语，只要从日常的相处中多以实际行动来关心爱护他们即是最好的。

在这将近三年的班主任工作中，我有为学生的难于管教而生气，有为学生的成绩不理想而倍受打击。但是回顾过去的三年，我也得到了很多，学生对我的信任和爱是我最大的收获。对开展班主任这项工作，我还只是一个刚刚进门的初学者，还必须不断的学习，提高自己的能力，做一个真正的优秀的班级管理者和学生的良师益友!

**如何写高中新教师岗前培训心得体会范本三**

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

**如何写高中新教师岗前培训心得体会范本四**

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，努力使本班学生成为学习的主人，使他们迅速适应高中的学习和生活，加强常规管理，使学生获得全面发展。

1、学生干部队伍建设

组建得力的班干队伍，对于班集体的形成是极其重要的。在开学之初，通过个别沟通，选择一批学生作为班干，对他们的工作给予指导，使他们明确职责，鼓励他们放开手脚，大胆实践。通过一段时间的观察，适当调整，力争组建一支既能发挥表率作用又有较强工作能力及责任心的班干部队伍。

2、教学方面

据新课程改革的要求，首先要使学生明确学习目标，提高学习兴趣，端正学习态度，变被动学习为主动学习，努力培养学生的探究意识和动手能力，同学之间及时交流，取长补短，培养学生的团队精神。

（1）在鼓励学生树立坚强的自信心的同时，摆正自己的心态，找准自己的目标，加强挫折教育，提高抗挫能力，培养永不屈服，勇往直前的意志品质。高一新生经历了一个较长的假期，思想上较放松，让他们迅速调整状态，尽快适应高中的学习生活是相当重要的。

（2）教育学生学习过程中要有计划，有目标，讲方法，不断地完善自我，逐步适应高中的学习和生活，抓住每一个学习环节，限度提高学习效率，培养自主学习的好习惯。

强调预习、复习的重要性，鼓励学生勤学好问，独立完成各项学习任务。

强调课堂学习的重要性，配合任课教师做好管理工作。

3、加强常规管理，长抓不懈。

认识严格的纪律才是我们胜利的保证。在执行学校的规章制度方面，教师要以身作则，学生干部要以身作则，利用班委会的纪检职能，加强监督，及时表扬先进，惩罚落后，培养学生具备较强的自律性。常规工作从细处做起，落实学校的各项要求。发现问题，及时解决。

4、培养团队意识，使学生心中有集体，爱集体，爱同学。有较强的集体荣誉感。

鼓励学生积极参加学校各项集体活动和社会实践活动，加强体育锻炼，从活动中感受到自己是集体的一员。利用板报等宣传阵地，加强宣传，使集体意识深入人心，培养学生健全的人格。

5、利用家长会，家访，一线通，加强和家长的沟通，形成教育合力，以取得令人满意的效果。

**如何写高中新教师岗前培训心得体会范本五**

炎炎夏日，热浪袭人，在骄阳的炙烤下，在教官的命令声中，我们高一新生开始了军训。

一开始，大家还对军训充满了好奇，对一切都感到十分新鲜，可随着温度的升高和站军姿时越来越长的时间，新鲜感消失了。

开始有人怨声载道，甚至有人向教官耍脾气，这些体现出我们平时的生活太顺畅，几乎是衣来伸手，饭来张口，缺少了那份同龄人应有的能力，这正是军训的原因。

军训第二天，有两个同学迟到了1分钟，教官就惩罚她们跑操场一圈。练习站军姿时，如果有人晃动，我们站的时间将增加，这让我感到军训的严格和军人的一丝不苟。

一个简单的立正，教官也要仔细地从头到脚地讲解;一个基本的稍息，我们也要无数次地练习，这是为什么?这是为了把我们这群十五六岁的孩子锻炼成真正的高中生，让我们知道什么是汗水，什么是集体以及怎样面对困难，怎样承担责任。

而那些基本的动作，有着深刻的涵义。立正，是让你顶天立地，挺起胸膛，自信地面对前方的困难;转身，是锻炼你的反应能力，要你看清周围的环境;齐步走，是让你与别人配合，认清团队的重要性。

军训中，我们出错了，就一定要打报告，这让我体会到坦诚的态度。也许生命中的美丽也就在于袒露自己的错误。那是一种真实的美，不刻意隐瞒什么，不对就是不对，这种自然的质朴是任何东西都粉饰不来的。

或许学到的远不止这些，但是紧张不愉快的训练中的亲身体验，严格又平易近人的教官的谆谆教诲，足以让我们终身受益。

短暂的军训就要过去了，然而结束并不意味着句号，结束是另一个开始，是高中三年征程的开始，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

希望所有同学都能从军训中学到独立的精神，顽强的意志，坚定的信念，迎接新的挑战，迎接新的高中生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！