# 精选学校教师工作失误检讨书范本(八篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-02-13

*精选学校教师工作失误检讨书范本一一、培训目标：(一)了解信息技术基础知识及其在教学中的应用。(二)掌握用键盘输入英文字符、汉字和常用特殊符号的方法。较熟掌握一种汉字输入法，每分钟12个汉字。(三)了解文字处理的基本知识，能熟练应用word进...*

**精选学校教师工作失误检讨书范本一**

一、培训目标：

(一)了解信息技术基础知识及其在教学中的应用。

(二)掌握用键盘输入英文字符、汉字和常用特殊符号的方法。较熟掌握一种汉字输入法，每分钟12个汉字。

(三)了解文字处理的基本知识，能熟练应用word进行教案、试卷的排版和打印。

(四)了解操作系统的意义，掌握windows的基本操作。

(五)掌握使用因特网的基本方法，能上网查询、下载资料。

(六)能运用powerpoint制作简单的多媒体教学课件。

(七)了解电子表格的基本知识，掌握excel的基本操作和应用。

二、培训内容：

(一)文字录入(不单独培训，教师自行训练)

在限定时间内，录入指定的文字和常用符号;允许自选键盘汉字输入方法。

(二)操作系统

1.基本概念和常用术语：盘符、路径、文件夹、文件、文件类型、图标

2.创建新文件夹(文件)

3.复制文件、文件夹

4.移动文件、文件夹

5.删除文件、文件夹

6.改变文件、文件夹名(含文件扩展名)

7.改变文件、文件夹属性

8.查找、显示文件或文件夹

9.从回收站恢复被删除的文件或文件夹

(二)因特网

1.接入因特网

浏览器的启动和退出

中输入网站的ip地址或域名

4.利用收藏夹收藏网页地址

5.使用\"搜索引擎\"检索信息

6.保存网页和保存图片(主题图或任一幅完整图片)

7.在网页中下载软件

(四)文字处理

的启动和退出

2.文档的打开、保存和关闭

3.文档中文字的选取/复制/剪切/粘贴

4.打印预览及打印输出

5.设置字体、字号、粗体、斜体、下划线

6.文字的两端对齐、居中、右对齐

7.设置行间距、字间距(首行缩进两个汉字)

8.格式刷的使用

9.插入分页符、页码、常用符号、插入文档

10.插入规则表格

11.插入和删除表格的某行/列

12.单元格的合并与拆分

13.调整单元格的高度和宽度(表格的数据设置为水平、垂直居中)

14.绘制不规则表格(绘制斜线：手动绘制表格线的方法或绘制斜线表头的方法)

15.在文档中插入已经制作好的图片、声音、艺术字(插入文本框，框内输入文字、图片或艺术字)

16.用word绘图工具绘制简单的几何图形

17.页面的设置(纸张大小边距的设置)

18.输入简单的数学公式(有的要求在插入对象的对话框中要将\"浮于文字上方\"复选按钮前的勾去掉，否则不得分)

(五)文稿演示

oint的启动、退出

2.演示文稿的打开、保存与关闭

oint窗口的组成

oint视图之间的相互切换

5.用\"内容提示向导\"创建演示文稿

6.演示文稿的打印

7.在演示文稿中引用图像、声音、动态视频(图像缩放比例的设置，对象的位置)

8.幻灯片的添加、编辑与删除(加入指定幻灯片版式的幻灯片)

9.建立含有项目符号的幻灯片并展开

10.设置放映方式(动画)

11.修饰演示文稿(字体、字号、颜色，改变幻灯片版式，背景的设置)

12.设置超级链接(图片、文字、动作按钮)

(六)电子表格

启动与退出，工作簿的打开，创建、保存、关闭

2.基本概念与术语：工作簿、工作表、单元格、单元格选取、行号、列号、绝对地址、相对地址、编辑栏(应用)

3.在编辑栏中输入与编辑字符串、数值、函数、公式(粘贴函数法计算和用公式法计算)

4.行、列、单元格区域的选择

5.数据的快速输入

6.设置单元格数据格式

7.数据的复制、剪切与粘贴

8.单元格插入、合并、拆分

9.边框设置

10.行高与列宽的调整

11.行、列的插入与删除

12.工作表复制、移动、更名、添加、删除

13.打印页面设置

14.表头打印

15.常用函数

16.数据的排序

17.冻结与拆分窗口

18.数据筛选

19.条件格式

20.分类汇总

三、培训方式：

在学校机房进行上机培训。每课时25分钟教学+35分钟自行上机学习。其中：

1、文字录入、操作系统、因特网合一课时

2、文字处理(word)、文稿演示(powerpoint)、电子表格(excel)各一课时。

四、考核方法：使用上机考试。

五、奖励方法：(待定)

注：

1、本计划考虑本校教师的实际情况，以掌握基本的电教技能为目标，培训内容参考nit中级考核内容，有所修改。详情可咨询颜明发老师(电话：13599)。

2、此次培训以教师自愿报名参加为原则，7月1日-8日在离校前到办公室登记报名。具体培训时间：8月下旬(详见三中20xx年秋季期初工作安排)

3、20xx年秋季，学校将组织全校教师进行计算机技能考核，并将考核结果在全校公布，考核结果与评先评优、绩效考评等挂钩。

**精选学校教师工作失误检讨书范本二**

尊敬的学校领导：

我带着复杂的心情写这封辞职信。

由于学校的培养让我逐渐变的稳重，再加之学校对我能力的信任，使我得以留校加入北京xx大学，自从20\_年5月入职以来，我一直都很享受这份工作。无论工作环境、团队、压力，甚至个人喜好，我都很满意。并在短短的两年半间里获得了许多的机遇和挑战。让我完成了从学生到职业生涯的转变，对此我深怀感激。尤其是董事长和许x老师从20\_年我刚到北京xx大学就对我的我的帮助和培养，x校长、x校长、x校长在工作中点点滴滴给予我的指导，使我在北京xx大学的这段时间里不断充实坚强而且更加成熟!同时也非常感谢各协助部门同事的真诚协作，如果没有这份稳定的学习工作环境，我不可能认识如此多优秀的领导、老师、同事，我不可能成熟和长大，不可能认识到自己今后要走的路。

在这样好的工作学习环境中，本想和大家共同努力不断践行学校“质量立校、特色兴校、人才强校、内涵发展”战略，把学校做强做大。但由于我父亲计划在北京筹建公司，有一些外出的事情没有人帮忙，通过与我父亲及诸多企业管理人几次交流之后，发现自己能力十分有限，需要学习的还有很多，便决定去上海进修学习一段时间，原计划请假几个月，但通过考虑，接下来的几个正值学校招生和入学时期，各项工作比较繁忙，衔接比较多，便不得不向学校提出辞职申请，并希望能于 20xx月1日前正式离职。

虽然辞职意味着离开，但是xx大学三年多对我的感情不会抹去，我更不会忘记母校，忘记这第一个工作的地方，我会一直关注和支持北京xx大学的发展。尤其是团委、青年志愿者协会的发展。在完成工作交接离职之后，我的手机也会随时保持畅通，如果有同事对我以前的工作有任何疑问都可以随时打电话找我，我会全力以赴。同时希望学校能早日找到合适的人选接替我的工作。

对于由此为学校造成的不便，我深感抱歉。但同时也希望学校能体恤我的个人实际，对我的申请予以考虑并批准为盼。

此致

敬礼

**精选学校教师工作失误检讨书范本三**

我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

一、自我剖析

1、培训前的惰性抵制

进入教师这个职业已有一年，但是培训的次数也不少。这次培训本以为只是走形式，只是为了完成任务，便带着一种惰性的心理色彩走进教育。以往的培训告诉我，既然是学校安排的学习，无非就是混时间的消遣而已。可来到这个，我以前的那些惰性消遣情绪就像遇到路障般被活活的抵制回去，事实告诉我，这次培训不会这么简单。我的培训时间规定为10天，而且每天都会有摄像加拍照。于是，我把这十天的现实生活比喻成拍电影，名字就叫《十天》，所谓的人生如戏，我希望这会是我最宝贵的回忆。

2、第一天的与众不同

网络集体备课就是一个范例。计算机已经走进我们的生活和工作。对于教师而言，计算机的应用势在必行，计算机已经逐步地服务于教学。作为教师个体，应该掌握和使用最基本的办公软件。感谢县教研室给予我们这次千载难逢的学习机会。在以后的教学中，我们一定不辜负领导们的厚望，再接再厉，全面提升教师自身素质，促进教师专业化发展，努力把理论与实践相结合，认真落实网络大集体备课，提高课堂效率。

第一天，踏入培训中心六楼，心情是愉悦而舒畅的。当我走进一间教室大小的会议室时，顿时傻住了，几台摄影机对准入口处，在场的所有工作人员都精神抖擞，几十张可以自由移动的凳子摆放着整整齐齐的。心里一直有一种不好的预告告诉我，来到这里，会是一个噩梦的开始，天天就跟打仗似的拼命吧。从破冰活动开始，我就完全被融入到这样的一个训练中来，从不可能到可能，从失望到希望，从抵制到融入，这一次次的活动都在触动着在场的每一个人，特别是最后一个触网的游戏，把五十个老师都绑在了一起，一心为共同的一个目标。团队的力量是强大的，我们所有人在共同的帮助、协作、支持下完成如此具有挑战意义的游戏，算是圆满完成任务。

3、茅塞顿开

面对形形色色的人，来自不同职教的老师们，面对热心的工作人员，原本陌生的人群顿时变得熟悉起来。一个上午的朝夕相处，特别是小组的成员都被一股很强的气场感染着。我知道，这是团队的凝聚力。此次拓展训练，有助于队员磨练意志，完善人格，对于提高团队向心力，提升成员的工作绩效，建立一支有高度凝聚力和战斗力的学生干部队伍有重大作用。有利于他们在迎评中起到模范带头作用，为迎评增光添彩。

去年，杨校长问了任华一句话：如果工美班办不下去的时候，你还会选择做什么工作?我觉得这句话应该为我们敲响警钟，应时时刻刻提醒着我们，我们的事业、我们的前途面对着极大的考验。

二、培训收获

1、意识的初尝浅试

企业的强大要靠拥有强大能力的组织，而团队意识是组织智慧的重要部分。它是一种通过参与可被培养出来的，部门中或部门间成员能够充分发挥自己所长，群策群力，自动自发的解决问题的现象。在，我真切体会到团队的力量，每个人都是独立的、重要的、不可或缺的团队的一员。我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

2、企业文化与渝北职教文化理念的思考

收获应该是接触到企业文化，即九合一匡，源远流长，其中让我印象最深刻的一句话是：从菜鸟到大师的距离—练习。文化理念是团队凝聚力的象征，就像一个圆，必须要有一个圆心，才能正确的稳定半径的大小。一个企业必须有自己的企业文化，作为一个学校，校园文化更是不可缺少的，作为职教人，应该具有职教文化的特质。我们渝北职教也有自己的文化，发展内涵教学，黄炎培思想等，校园文化也是需要凝聚力的。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

3、企业管理方法论与职教班级管理的结合

课程学习让我们丰富了理论知识，拓宽了视野，“课程讨论”、“班级研讨”为我们提供了沟通、交流的平台，大家在这里质疑问难，互相切磋，许多老师好的做法，为我们提供了可借鉴的经验。这次网络培训如同一场及时雨，滋润了每一位参培老师的心田。

合理设计教学计划在注重理论与教学实践相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合的同时，建议将培训课程按照“专业回炉”和“教学技能”两大块设计课程，在专家的选择方面考虑教师的实际所需。

杜总给我们分享了企业管理方法论，从管理的本质，起点和重点来体现管理方法的重要性。记得大学时候上管理学，印象十分深刻，对管理的内涵也记忆犹新。管理的本质就是管人，主要表现为计划、组织、协调、控制，一个企业的成功离不开先进、科学的管理方法的，学校也是如此，一个优秀的班级也需要科学的人性化的管理。因此，企业先进的管理方法和班级管理应该相结合，找到两者的共同点和临界点，吸取精华，唾弃糟粕。我希望下学期的班主任工作中，能找到适合自己的管理方法来管理我的学生，对学生的过去、现在和将来都具有警醒作用。

4、ppt制作的新方法与技巧

xx员工之一李季用他亲身经历给我讲述了先进的ppt制作的新方法，以及动画制作和flash的简单制作过程。他原本对ppt也是一窍不通，但是下定决心开始学习ppt，现在成功的制作各式各样、五花八门的幻灯片，可谓是勇气可嘉。《圣经》说过：要有光，于是人们便创造了光。我相信，人的潜能是无限的，在时间这个巨大的魔法里，有的人成功了，有的人失败了，关键是愿意去尝试，去踏出第一步。所以，我不仅学习了ppt的很多技巧和新方法，还更多从他本人身上学习到生命更深层的意义。

三、培训经历

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人受益匪浅，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

1、破冰活动

从第一天的破冰活动让我印象深刻，感受也颇深，对五十几个老师的心态都发生很大的转变。从开始的陌生到后来的分组，然后每组进行的一系列活动，最后完全被这样的热烈的气氛影响着。作为合作队的成员之一，对于每天的挑战，意识的提升，我都抱着海绵一样的心态来吸收这样的信息。

2、踩数字游戏

在进行企业调研的活动中，其中杜总给我们进行了一个踩数字游戏，印象深刻。游戏规则是从小到大踩1-20的数字，谁用的时间少谁就算胜利，这是一个典型的考验定向思维、惯性思维的游戏。我们五个小组进行完一轮后，都犯了这样一个定向思维的错误，规则说是从1到20的数字，但是没有说是每个数字都会出现，所以也引起我很大的反思。很多人思考问题都会不自觉的定向思维，但是有时候用发散思维会有很大不同的效果。

3、企业文化讲座

企业文化是一个企业的核心、精髓和灵魂，教育为我们分享了自己的企业文化，争做六十年培训中心，成为校企合作的路上领头羊。我想一个企业、一个学校甚至一个团队、一个人都需要自己的文化，因为这个是促进前进的风向标。

4、公司的力量

除了教学理论与方法的学习，我们还学习了焊接专业知识和焊接技能的训练，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，对焊接理论知识有了更为全面的了解，更主要的是他让我们思想上摆脱了一些束缚。在经济形势多变的今天，招生就业变化也比较快。作为一个老师，不能局限在课本或教材，要大胆地去质疑，敢于用批判的眼光去寻找问题，这对我们们教学或做学问都很有帮助。

**精选学校教师工作失误检讨书范本四**

理解教育暨自然分材教学在我校实施已近一年，我们收获的是大部分教师都认同这教育理念，都能开出令人眼睛一亮的自然分材课;而困惑的是如何经过课改使我们的班级管理做得更加有效、使课堂真正做到高效、使学生学得实在、使教师教得欢乐，从而全面提高我们的教学质量。从课改前沿得知山东xx二中的“271高效课堂”教学模式，该工程改变了教师的教与学生的学的方式，做到“以学定教”，效果斐然。我们慕名来到xx二中参观学习，听报告、观随堂课、访学生教师、逛学校、买资料，我们惊叹于该校课改的累累硕果，结合我们实施的理解教育，我认为这次培训学习受益匪浅。主要体会如下：

xx二中的课堂高效首先来自于班级的有效管理。他们用所谓的“三驾马车”即“班级行政管理”、“高效学习小组”、“高效学习科研小组”对班级实施分层分小组管理，每班九到十小组，每组六人，他们有激人奋进的班级目标和口号，每个小组有各自的学习成长目标、口号和组员行为准则。经过与同学们谈天，我们了解到他们组成新的班级或小组团队后第一件事是培训，落实“人人有事做、事事有人做”的团队建设精神，落实小组成员学习探究策略，落实自律细则和每人每一天高效学习计划等。他们的管理目标就是要培养教师良好的从教习惯和学生生活、学习习惯，习惯一旦养成，学生的学习潜能就被开发出来，从而促成了健康人格的构成。所以，我们看到的二中学生是：课上精神饱满;展示时板书工整、图证明晰，点拨时声音洪亮、活力四射、分析到位、自信又谦虚;课间礼貌礼貌、简便自在、没有吃零食现象;集会快而静、做操动作齐而有劲;午休静校时所有同学在寝室睡午觉，午时上课前他们昂首挺胸从宿舍阔步走向教室。习惯这么好的学生，学习不好那才是怪事。

xx二中的课堂是颠覆传统的。他们基于对学习资料和班级学生组成的研究，认为20%的知识学生自学能会、70%的知识合作学会、10%的知识需要教师教会，发现一个班级的学生通常有特优生约20%、优秀生约70%、待优生约10%，从而设置了他们的课堂时间分配为：让学生自学、讨论、展示约30分钟(70%)、由教师指导、点拨、答疑约10分钟(20%)、请学生自结、巩固、检测约5分钟(10%)。他们的教室是真正意义上的“学室”、“学堂”而非“讲堂”，学生成为学习的真正主人，教师往往退居二线，他们的任务是一旦学生点拨出错或不到位才出手帮忙，教师变教为启，变教为帮。我们观摩到的每一堂课教师首先呈现的是学习目标，所有学科的第三个学习目标都是：活力投入、体验学习…的欢乐(或享受…的乐趣)，然后是导学案批改信息反馈，其次是站立讨论、展示，再次教师点拨，最终巩固，作业是完成本堂课知识训练案或下一堂课的导学案。我们无不被学生课前良好的自学习惯、很强的学习本事和课堂上精彩的展示感动着。

漫步学校，我们真切地感受到xx二中人在浓浓的文化熏陶中成就自我。校门入口广场是一本花岗岩雕刻的书和活力喷泉，书上镌刻着：“故事从那里开始”，“求是创新、至善唯真”，完美体现了校长“应把每个孩子的人生变成一个成功而精彩的故事”的办学理念，学校的每一幢楼和每一条路都用典雅而又激励人心的文字命名。行政楼(敏行楼)后面是孔子广场，广场上矗立着花岗岩孔子雕像，雕像四周的墙壁上刻着工整的“四书”摘句，广场的树木均为历届毕业班捐植，学校内的所有景观石上刻着励志的名言锦句。教学楼的走廊、通道都是各班自行设计的班报栏和学习园地，资料为：学法交流、时政播报、文苑、经典题型推荐等，每周一更换;班级里有班长每周寄语、最佳学习小组和宿舍公示，就连厕所的墙壁也张贴着英语经典句型、数学物理公式定理等。每班都有诸如：“弘博”“致远”等富有书卷气的班级命名和励志的班训、班级目标。学校社团是二中学校文化建设的一道亮丽风景线。学校设立学生会总会，年级设立学生会分会，学生自愿组织和参加各种社团(全校共有39个社团)，所有社团归属学校社团联盟，社团联盟和各分社团均有完整的工作章程，严格做到活动与学习不冲突。他们的周末一律禁止补课，周末都安排社团自主活动，教师

仅负责场地管理，学生会的检查渗透到学生管理的各个环节，但重点负责学生在周末的学习和活动组织，社团活动由政教处审批。学校内公共宣传栏里公布的是每月优秀教师照片与介绍、优秀小组成果、社会实践剪影、学生作品、海量阅读优秀成员、各社团活动简报等，使我们真正感受到一种团结、活泼、进取的学校文化。

xx二中实施的“271高效课堂”工程最大的成功是几乎每位学生学习本事都得到很好培养，这与自然分材教学的理念高度吻合。而从实际课堂观摩来看，“271课堂”要求教师把相应的文本编成练习(分课前的导学案和课后的训练案)，强调的是把课堂学习前移到课前先完成导学案，课内再讨论、展示的基本上都是答案分析、然后小结巩固，正如一些听课教师质疑，这样的教学是否会降低教师的水平;自然分材则强调让学生的学习发生在课堂，学生在自学指导书的帮忙下课内完成独立自学、合作互帮、分享释疑、点拨建网、限时检测、知者加速、分层作业等环节，教师在编写自学指导书时既要关注重点、难点与考点，又要在自学

提示中设计不一样层次的问题和解决学生在自学中可能遇到的障碍，实施“以学定教”、“小目标、大任务”的教学策略，教师要善于利用课堂生成性知识和技能，从而使我们的课堂更加有生命力，这对教师的综合素质要求就更高了。

总之，xx二中之行，我们收获良多，体验到“教是为了不教”的教育境界。xx二中教师的敬业精神、学校文化建设、班级小组培训、学生的习惯培养和目标激励、课堂的有效展示等都是能够直接嫁接到我们实施的自然分材教学，打造出我们自我特色的高效课堂。

**精选学校教师工作失误检讨书范本五**

20\_\_至20\_\_学年度对于本人来说，是工作上有较大变更的一年，是忐忑与困惑交织的一年。现就本年度本人的一些工作和思想状况述职如下：

20\_\_年秋学期，本人分管行知学校一至九年级的教学工作和全体教师的科研工作，兼代行知学校九(6)班班主任和九(6)班的数学教学;20\_\_年春学期，本人调离行知学校，回到三十八中，分管三十八中政教、团委，负责大通路校区的一些日常工作，并应局领导要求，继续兼代行知学校九(6)班的数学教学。

本人能力薄弱，始终相信勤能补拙。一年来，不管是在行知学校，还是在三十八中，一直坚持早晨七点到校，晚上七点离校，中午留校的作息方式，希望以勤勉之身、勤恳之心以及一丝不苟的态度，为学校、老师以及学生做好一些必要的服务工作。其间，有不周到之处，恳请各位领导、老师的体谅，本人一定会总结经验，反思不足，力求改进，努力完善。

本学期，本人初次分管政教和团委工作，对这些工作都不熟悉。由于政教和团委几位老师的不断努力和各位班主任、各位老师的支持，使得七、八年级计2575人研学旅行顺利开展，全国“零犯罪学校”得以申报，合唱展演成功举办，跳绳比赛、素教活动、防震演练、未成年人思想道德建设等工作完满完成，暑期学生体育训练有序进行，各类社团活动蓬勃开展，并在省、市、区乃至全国均取得优异的成绩。

本人带了很多届的初三毕业班，这个学期是\_\_特别的一届，因为跨学校工作，每天我只能课前到堂，下课便回三十八中，所有的作业带回来改，与学生课下接触很少，因此不得不多思考提高复习效率的方法，不得不多研究中考考纲、中考信息，使得对中考复习的感受较以往深刻了很多，同时，学生的中考成绩也由九年级开学初接手时的倒数变成了正数，这是对本人一年来辛苦的\_\_大宽慰。

为了改变本人口拙笔乏的现状，工作之余需要不断学习，于是读书、随笔渐成习惯。本年度一篇论文获安徽省教育学会一等奖，个人博客却越写越糟，一年不如一年，今年的全区博客评比仅获二等奖，对于自信心有极大的打击。

作为一名教师，必需要具有忍受清贫、不怕寂寞、甘于奉献、乐于学习的精神，“飘飘何所似，天地一沙鸥。”只有淡然至此，才能宁静致远。我需要用勤奋去走每一步，用虚心去编织每段时光，用敬畏去欣赏每道风景，用宽容和感恩去对待每一道目光。预祝各位领导各位老师新的学年感觉更幸福!

**精选学校教师工作失误检讨书范本六**

尊敬的校长：

你好。

首先向你说声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写信是向您提出辞职的。

自去年分配到我校以来，我一直受到了您的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。感谢一年来您和诸位校领导对我的悉心栽培和备至关怀。来xx小学已经有一年了，当初刚来学校时我什么也不懂，胆子也很小。正是在您的帮助下，我才适应了环境，了解了学校的基本情况，使得自己的工作走上了正轨。

回忆总是甜蜜的。在xx小学的时候，我总会去看看学校那口古老的井，站在办公室二楼，看到校墙外，那一片片是金色的麦田，抬头看到的是蓝天白云，呼吸的是新鲜的空气，这里的一切令我陶醉，这里的少年让我感动，这个学校的精神，让我为之动容。

我也和事先离开学校的年轻同事们一样，离开了这所曾是我们了解社会、实践教学经验的，给我们快乐且促使我们尽快成长的校园。

在崛起工作的一年，是我踏入xx小学的第一年，无论在教学上还是在班级管理上，我都受益匪浅。感谢您给了我这样好的锻炼机会。在这一年的工作中，由于性格和工作经验等原因，给您和学校带来了不少的麻烦，在此，诚致歉意！。回想刚来xx小学的时候，满怀憧憬。如今的我，依然如故。在学校一年的教学生活中，我切实感受到了教育的点点滴滴，虽辛苦却也甜蜜。现将辞职之由呈上，劳烦过阅。我心向往自由，个性之自由，空间之自由，时间之自由。平凡若我辈，庸碌若我辈，不求名垂青史，只愿活出自我。费精劳神，历辛尽苦，有所不悔。

我会怀恋在xx小学这三尺讲台的。

感谢诸位给予我职期间的信任和支持，并祝所有领导和同事们在工作中取得更大的成绩。

辞职人：范

**精选学校教师工作失误检讨书范本七**

时间总是在我们不经意间流逝，我们的顶岗实习生活马上就要结束了。现在我格外珍惜在这里的每一天，因为实习的这四个多月中的每一天对于我来说都是意义非凡的，在\*\*中学实习的日子里微笑和眼泪伴随着我成长。从这里我们由青涩走向成熟，由成熟走向精彩。

在实习期间，我不断严格要求自己，我总觉得只有自己做好了才能要求别人，否则自己都会觉得心里上没底气。顶岗实习是一座大熔炉，对我们每个人来说都是极大的考验，而我身为\*\*中学的一名实习生需要接受很大的挑战。在这里不同专业的同学聚在一起就是缘分，所以我努力团结组内成员，让大家增强集体意识，为我们的团体的荣誉而努力。

从教学实习方面来看，这也是我顶岗实习最大的收获。首先作为一名师范生，在学校中学到的教学理论还有待运用到实践中去，所以顶岗实习是给我提供了一个极好的展示舞台。在实习之前得知自己将会教初二学生，所以我从心理上和知识上都做了较充足的准备，所以来到实习基地后自己较为自信。但初登讲台，面对三十多位学生还是有些紧张，但是面对孩子们渴求的眼睛之后我就定下心来。慢慢的自己开始适应了三尺讲台，甚至爱上了在上边讲课的感觉。我觉得一名老师最主要的工作就是投入到自己的教育事业中去，教学包括很多方面，首先有课前备课，不仅要学会单独备课，而且还要善于和其他组内老师集体备课，从他们身上多学习一下教学经验。其次还有上课中需要注意的一些方面，这也是最大的挑战。例如课堂气氛，课堂管理，课堂提问，课堂运用多媒体技术和板书要求，有时甚至还会应对一些突发事件等等。每一方面都会让我得到锻炼。所以我来浅谈一下自己在教学技能上的收获。

第一在教学设计方面。师大指导老师也跟我们强调过教学设计是是教师搞好教学的重要保证，所以我把重点放在设计教学方法上，让学生由学会到会学，因为授之鱼不如授之以渔。第二在语言表达方面。通过这几个月的锻炼，我的口语表达能力比之前有了很大程度的提高。另外我也学会要在不同班级，不同时间和场合讲不同种类的语言。第三课堂管理方面。因为好的课堂管理是课堂是可以能顺利进行下去的保证。通过这些日子的摸索，我也掌握了一些管理技巧和方法。首先一个老师要有自己的授课风格，而我对自己的要去就是“柔中带严”。另外我学会了怎样合适的使用“冷处理”和“热处理”。第四运用多媒体和板书方面。这两种方式只有相互结合，那样会得出更好的教学效果。教学能力是一个人最大的资本，所以我努力提高自己的教学水平，我也相信这四个多月的实习会让我终身受益。

从班主任工作方面来看，我把它当成提升自己能力的平台。我一直坚信爱的教育意义深远，所以在班主任工作中我也尽力将爱的含义升华。从三月一日到现在我一直担任着初二二班的见习班主任。一个学期的顶岗实习让我明白了当老师的不易，而班主任更是非常辛苦，当然我也认识了许多高中的优秀班主任，并且亲眼看到了他们在班级管理中的艺术性。但更重要的是我在这短短的几个月中也积累了一些班主任工作的经验。在我眼中，班主任就是一个班级的直接领导者，是学生健康成长的引路人，是联系任课教师的纽带，也是沟通学校和家庭的桥梁，所以班主任工作对一个学校的发展有着重要作用。在实习期间，我争取配合原班主任的工作，并努力发挥实习班主任在班级工作的作用，我想这也是我顶岗实习中非常有意义的事情。首先我学会用“新”创造优秀集体。

我觉得一个班级应当有自己的特色，那样才能在众多班级中脱颖而出。所以在担任班主任期间内，我就一直在摸索着怎样当一位好班主任。我通过观察班内的学习氛围和生活坏境，我试着制定出适合自己班级的管理方法。首先我把智育教育放在首位，所以我和柴老师商量后在班级内制订了小组成员互补方案。

其次在德育方面，我努力通过班会和日常的行为来影响学生，使自己成为他们的教育者、生活的导师和道德的引路人。另外在组织活动方面，我本着锻炼每一位学生的原则，为他们的以后写下奠基。这样通过一些集体活动也增强班级凝聚力，我也努力抓住每一次机会让孩子们学会团结的重要力量和珍惜奋斗的过程。二用“勤”管理班级琐事。班主任就是凡事都得当事的老师，所以这注定了班主任工作也是教育一线中最累的工作。而我经常把忙碌当成一中享受，因为我知道“喜欢就别说累”。三用“心”关爱每一个学生。我一直深信爱的教育具有重要的意义，我也明白也只有通过激发学生去进行自我教育，才是真正的教育。而在担当实习班主任的这段时间内，我学着和学生用心交流。我觉得爱能让人心灵温暖，我希望他们能感觉得到。

在教育调查和研究方面，我和实习同事做了一次关于新课标改革下初中生怎样更好的记忆单词调查研究。在欣欣向荣的教改形式之下，在英语教学中怎么帮助学生高效率的学习英语，这又是给初中英语教师提出一大挑战，教师要用更好的，高效率的记忆方法应该帮助学生扩大词汇量，并应用于教学中去。只有在单位时间内最高效率的牢牢记住所学的词汇，才能既减轻学生的负担，又能提高教学质量。通过这次调研我学会了要用科学的方法进行教育，另外我也希望它能让更多学生受益。

实习生活即将结束，我将会继续探索自己的教育之路，并且努力走下去。

**精选学校教师工作失误检讨书范本八**

一

在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

二

在教学工作方面，担任高教学，为了把自己的教学水平提高，坚持经常看关于教学的参考书籍，在网上找一些优秀的教案课件学习，争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一年来，认课真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民-主，使学生学有所得。教学上，在组织的优质课比赛中获得第一名的好成绩，在第二位，下期的会考中成绩也不错。

作为班主任，对班级的管理努力做到规范化;加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的形成;加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节 ，上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

三

该同志拥护中国共产党的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲。

经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！