# 推荐九年级的英语复习计划简短(六篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-02-04

*推荐九年级的英语复习计划简短一一、指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培补计划要落到实处，发...*

**推荐九年级的英语复习计划简短一**

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培补计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

两班共有学生87人，从学习情况及知识技能掌握情况看，10%的学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但大部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强跟班主任交流的交流，与学生沟通思想，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、多跟班主任交流，及时了解不同层次学生情况，交流、听取建议意见。

4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

5．采用一优生带一差生的一帮一行动。

6．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

7．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

8．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

9．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

四、主要措施

1．围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的`基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2. 进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学化学。

3．做到”堂堂清”，“周周清”，“测测清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步。并积极检查.把当天的功课在当天解决。周周有总结。在测试中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4．利用辅导时间，加强巩固学生对基本知识的掌握。

总之，通过本人和同学们的努力及其他同仁的支持和帮助，通过培优辅差的方式相信一定会提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，让优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。让不同层次的学生有所进步。

**推荐九年级的英语复习计划简短二**

工作计划网权威发布九年级班务工作计划【三篇】，更多九年级班务工作计划【三篇】相关信息请访问工作计划网。

【导语】下面是为您整理的九年级班务工作计划【三篇】，仅供大家参考。

【第一篇】

九年级，是初中进入关键一年，为实现\"培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中\"的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(1)班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。班级口号：团结一心，争创佳绩。

具体措施：

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到\"不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律\"，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的\"学习标兵\"。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以\"定分数\"和\"找对手\"为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

(制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。)

(2)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到\"不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律\"。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生参加年级统一训练。必要时个别辅导。第二，差生由科任老师\"一对一\"辅导。第三，由督学组负责，继续实施\"一帮一\"及\"学习小组\"的互助学习。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。(树立学习典型的工作已经完成)

(5)在班内展开\"三比\"活动。

①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

③奖励办法：初定每月评比一次，利用班费给予一定的奖励。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4.加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

5.加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

(1)注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

(2)引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

(3)引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

**推荐九年级的英语复习计划简短三**

九年级毕业典礼致辞范文

初中三年的时光渐渐流走，这所有的一切，都将沉淀于美好的回忆中，从现在开始，大家将扬帆起航，驶向人生另一处美丽的港湾。下面是豆花问答网小编为大家整理的关于九年级毕业典礼致辞，希望对大家有所帮助。

九年级毕业典礼致辞

老师们、同学们：

今天是一个喜庆的日子，我们西由中学全体师生欢聚一堂，隆重举行毕业典礼，欢庆初四毕业生顺利毕业并升入高级学校。值此喜庆时刻，我首先代表学校对顺利毕业的初四毕业生、优秀毕业生、十杰少年获得者表示由衷的祝贺，祝愿大家在中考中考出自己满意成绩。同时，向辛勤培育同学们健康成长的全体老师表示衷心的感谢和崇高的敬意!

同学们，光阴似箭，弹指一挥间。四年前，你们怀着对人生的美好追求，来到有着优良传统和深厚文化底蕴的西由中学，开始了紧张、充实而富有意义的求学历程。四年来，在西由中学良好教风和学风的熏陶下，在老师们的耐心指导下，你们凭着自身的天资和不懈的努力，不断进步、快速成长，为今后的发展奠定了坚实的基础，取得了许多了不起的成绩，求知路上，留下了同学们青春的风采，执着的追求、拼搏的精神和收获的喜悦，同时也为学校赢得了许多荣誉。作为老师，我们看在眼里，喜在心头。现在我们回首看这四年的学习生活，这里面凝聚着老师们的汗水、家长们的爱心，更凝聚着同学们的勤奋和努力。

大家相聚在西由中学，能够成为师生、成为学友，这是一种缘份。四年来，全体老师不辞辛劳、呕心沥血地工作，一切都是为了大家的健康成长和学xxx步，同学们要心怀感恩之情，努力求学，勤奋工作，以自身的不凡成就来回报老师们的负出。

四年来，同学们相互学习，共同提高，学到了知识，增长了才干，同时也结下了深厚的同窗友谊。希望你们珍惜这份友谊，相互帮助、相互勉励。今后，你们还有很长的人生道路要走，我真诚地祝愿大家牢记这份珍贵的师生之情、同窗之情，把人生的每一步都走稳、走好，在各自的工作和学习岗位上取得进步，获得成功，成为各行各业出类拔萃的人才。

同学们，教育的本质在于提高生命质量，进而提高人们对幸福的认识。从某种意义上讲，生命就是一个不断追求幸福的过程。当前，作为新世纪的青年学生，应当树立正确的幸福观。把个人的幸福建立在国富民强、国泰民安的基础之上，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。初中毕业，只是在漫漫人生路上的一个驿站，今后还有更广阔的天地任你们驰骋，还有更美好的前程期待你们去拓展。在你们即将毕业离校之际，我代表学校为你们今后的发展提出如下建议：

第一个建议是希望你们不断加强道德修养。

求知的过程就是学习怎样做人的过程，在竞争激烈的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，只有具备了美好的品德、高尚的情操，才能拥有光明的前途。希望同学们在今后的学习生活中，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，牢固树立社会主义的荣辱观，努力做中华民族传统美德的传承者，做体现时代进步要求的新道德规范的实践者，遵章守纪，讲求诚信，重视公德。

在新的教育形势下，各级各类学校评价学生不再是单一的以学习成绩为唯一标准，我们看重的是综合素质，这其中思想道德素质放在首位。今年是全市教育系统的规范管理年，作为规范管理年的一项重要举措，学校将全面规范“毕业证”管理，这一点希望引起包括初一至初三各年级在内的全体学生的高度注意。初中毕业证书是一个人是否接受义务教育的标志，初中毕业后拿不到毕业证，就意味着你荒费了四年光阴，意味着你未接受完义务教育，意味着在今后的生活中，你将失去了与同龄人竞争的基本条件。在现代社会，一个人如果连初中毕业证书都不具备，在今后的就业、从军等一系列竞争中将得不到认可，那么我们学校的“毕业证”将如何规范管理?要达到两个基本要求

第一，学业成绩要达标。两科以上学业成绩达不到合格等次的学生，将缓发毕业证书。目前，在初一至初三年级均不同程度地存在着个别同学厌学情绪过重的现象，上课不带课本、不听课，甚至还存在着旷课、逃课的严重违纪行为。试想，如果一名学生一直以这种状态来学习，学业成绩怎么可能过关?

在初四毕业考试时，学科成绩达不到合格等次，给你补考的机会，补考再不过关，只能缓发毕业证，最终学校依据你的在校表现、依据个人的思想道德品质情况研究决定是否扣发毕业证。

毕业证管理的第二个基本要求是：思想道德品质要过关。说的具体点，就是要严格遵守校规校纪。对于屡次违反校规校纪，特别是对于参与打架斗殴、敲诈勒索、顶撞老师的学生，各级部、政教处将联合进行跟踪档案管理，违纪一次处分一次，最终根据累计处分的情况，分别给予缓发毕业证或扣发毕业证的处分决定。此外，从今年初四开始，初四级部将安排“全体任科教师评议学生”这一重要评价环节，目的就是征求全体教师对毕业生的评价意见，以此来确定同学们的思想道德评价等次，超过三分之一的教师评议时认为你的思想品德不合格，学校将扣发毕业证书。

在此，希望全体同学自励自强，刻苦学习，严以律己，争做合格学生、优秀学生。

我对你们的第二个建议是希望同学们能够保持乐观、拼搏、努力的优良作风。

生活是一面镜子，乐观的人看到的是自己的微笑;悲观的人看到的则是自己的苦恼。古人云：“天行健，君子以自强不息;地势坤，君子以厚德载物”。成功总是垂青那些不懈奋斗、百折不挠的人。保持拼搏与努力的优良作风，能使你开创更美好的未来。希望同学们在今后的人生征途上，勇于拼搏，敢为人先，以自己的努力来创造美好生活和似锦前程。

第三个建议：希望同学们能够认真做好每一件事情，珍惜拥有的一切。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。记往一点：无论从事什么工作，只要是对整个社会有益的，做好了就是贡献。好好珍惜自己的拥有，特别是珍惜拿金钱都换不来的青春年华。

同学们，过去的一学年，西由中学取得了可喜的办学成绩：先后获得莱州市“教育工作先进单位”、“教学工作先进单位”等多项荣誉称号，学校综合办学成绩列全市镇街中学第一名，这些成绩的取得来自于包含初四毕业生在内的全体师生的共同努力，借此机会，我代表校委会向全体师生的努力付出表示衷心的感谢。

西由中学是我们大家共同的集体，对于应届毕业生来说，母校今后的发展需要在座各位同学的共同关注，希望同学们更多地宣传我们的学校，并用你们的不懈努力和突出成绩来进一步装饰母校。同时也请你们相信，无论你们走到哪里，无论你们离开多少年，母校都将永远关注着你们，母校盼望你们早日成为栋梁之材!请同学们经常与母校保持联系，当你们事业有成时，不要忘了向母校报喜;当你们遇到困难和挫折时，母校的老师和同学们会给你最大的帮助和支持。今天你们以母校为荣，明天母校必将因为有你们而感到骄傲!

毕业是一个人生阶段的终结，更是一个新征程的开端。明天，你们将带着各自的梦想，开创新的人生。临别之际，衰心地祝愿大家的生活永远充满阳光与欢乐!祝愿你们的人生永远写满辉煌和壮丽!祝福一路平安，一帆风顺!

谢谢大家!

九年级毕业典礼致辞

老师们，同学们：

今天，我们在这里隆重举行初三年级学生毕业典礼。在此，我代表学校领导和全校教职工向初三的全体老师致以崇高的敬意，向全体毕业生表示热烈的祝贺!

老师们，各位班主任们，你们在过去的工作中能够全面地贯彻党的教育方针，教书育人，表现出崇高的工作责任感和忘我的工作精神，你们为初三学生的成长和发展倾注了无数的心血，付出了艰辛的劳动，正是由于你们的言传身教，无私奉献，才使我们初三年级取得了比较好的成绩。在这里，我代表学校向辛勤耕耘的初三全体老师再道一声:“您们辛苦了!”

同学们，三年前，你们怀着满腔的热情和希望步入了莒县五中的大门。三年的学习实践，三年的春风沐浴，三年的雨露滋润，你们的思想得到了哺育，你们的情感得到了熏陶，意志得到了磨砺，知识得到了扩展，良好的学习习惯和生活习惯得到了培养。你们在不断地走向成熟，在各个方面都取得了长足得进步。三年里，教室里映照着你们的求索苦读的影子，操场上留下你们的拼搏进取的足迹，舞台上，激荡着你们的欢歌飘逸的身影;三年里，你们慢慢成熟、渐渐长大，褪去了一身的稚嫩，长成了健壮的青年。

同学们，你们要感谢你们的老师。你们度过了三年初中生活，老师们也为你们付出了他们生命中的三年，这三年对他们来说也是永不复返的。你们的每一点进步都会使他们高兴，你们的每一点失误也常常会使他们寝食难安。虽然他们有时会过于严格，会说一些令你感觉不愉快的话，但他们日夜操劳，舍弃自己的健康，舍弃自己的家庭，这一切也都是为你们在人生的道路上走得更好。因为在他们的心目中，你们已经成为了他们自己的孩子，他们把深深的爱无私的奉献给了你们。

忆往昔，心中总有几许依恋，几多感慨!看现在，出发的号角已经吹响，马上你们将走上战场!在此，我想对你们说：正确面对中考。中考是一个坎，不是一个沟。拿出你的勇气与自信，坦然面对，沉着应战，从容应对。考试结束之后，不论这结局是喜是悲，你们都要学会承受，因为你已经长大!成绩虽然可以决定我们升哪一所学校，但成绩并不能决定我们将来的一生。

“三百六十行，行行出状元”，只要你努力，就会有收获，有喜悦!

同学们，初中毕业，是人生道路上的一个关键转折点。你们作为中学的毕业生，承载了全校师生太多的希望。此时此刻，我们的心情都十分激动。充盈我们心间的，既有浓浓师生之意，也有依依惜别之情。在此，我提出几点临别赠言，与大家共勉。

第一、懂得目标与成功。目标是努力的方向，是行动的坐标，是追求的动力源泉。为了实现自己的人生目标，同学们要认真进行人生规划，用规划设计自己，管理自己。我不认为成功就是让自己事事做最优秀的人，我认为真正的成功就是时时做最好的自己。你可能是少年春风，也可能是大器晚成;你可以成为一棵大树，也可以做一棵灌木，还可以做一株小草。但是一定要记住：大树有大树的伟岸，灌木有灌木的风姿，小草有小草的芬芳。只要你有目标，肯努力，敢付出，永攀登，就一定会成功。

第二、学会感恩。就是要做好一个人，做好一个大写的人。你们要知道，父母的养育、长辈的关怀、老师的教诲、他人的服务，对你们都是恩情。要以知恩图报的心去体察和珍惜身边的人、事、物;要用情感去发现生活的富有和内涵;要会领悟命运的馈赠和生命的激情。学会感恩，你就学会了处世、学会了做人!把感恩当成一种责任，你就可以纵横天下!

第三、学会学习。21世纪是一个信息时代，也是一个知识经济时代，是一个必须不断学习、必须终身学习的时代。初中毕业并不意味着学习任务的完结，恰恰相反，它是新的学习的开始，很多新的疑难要你们去解决，很多新的高峰要你们去攀登，你们要养成对学习的热情和执着，要把学习当成一种习惯。如果你不想停止成长，你就一定不能停止学习!

同学们，初中毕业，对你们来说这仅仅是人生旅途的一个重要驿站，你们成才的道路，还征程漫漫。因此我不能廉价地断言你们的未来一切如意，我不能随意的预测你们的前途一帆风顺，但我要说，成才只有靠自己努力，成功只有靠自己拼搏，“艰难困苦，玉汝于成”，莒县五中对你们充满期待。

最后，衷心地祝愿同学们在中考中沉着应战，超常发挥，考出优秀的成绩，考取理想学校，为五中添彩，为母校争光。

谢谢大家！

九年级毕业典礼致辞

老师们、同学们：

大家上午好!

刚刚结束了紧张的高考，我们又迎来了初中毕业典礼这一隆重的时刻，在此，我代表学校，向经过三年努力学习、圆满完成初中学业的同学们表示最热烈的祝贺，向辛勤培育同学们健康成长的老师们致以崇高的敬意!

同学们，你们在二中学习、成长的这三年，是学校发展最快、发展最好的三年，你们见证了二中的跨越和壮大!学校硬件设施雄厚，师资队伍精良，管理科学精细，教育质量突飞猛进，已发展成为全市办学规模最大、进步最快、后劲十足的学校，成为环境优美、校风优良、发展迅猛、质量一流的现代化强校。这三年也是你们成长最快、成长最好的三年，你们长大了，你们懂事了!母校将永远记住你们青春的笑脸!初中三年紧张而有意义的学习生活即将结束，在平凉二中这所现代化的校园里，在良好校风的熏陶下，在老师们的耐心指导下，同学们团结、友爱，勤奋、刻苦，积极、向上，从少年走向了青年，从幼稚走向了成熟。在三年的求知路上，留下了你们青春的风采，执着的追求，拼博的热情，收获的喜悦。同学们用自己的言行，调和着最丰富的色彩，描绘着最绚丽的青春。在这里你们学到了丰富的知识，在这里你们懂得了做人的道理，在这里你们理解了生命的意义。

不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。同学们知道，母校的优良校风和学风，成就了我们的勤奋刻苦与顽强拼搏，唯有勤奋才能超越他人，创造辉煌。回想在应战中考的日子里，学校给大家一次又一次的定目标，提要求，取消节假日，加班加点补救弱科，大强度地训练，所有这些，都是为了使同学们美好的理想变为现实，为了让更多的学生考上高中，这就是要这样做的唯一的理由。在这一年甚至更长的过程中，我们苦过，我们付出了艰辛与努力，今天，我们就坦然，心里就踏实。最美丽的花只有根知道孕育的艰辛，最纯洁语言只有心知道陶冶的不易。披星戴月的学习过程诚然辛苦，但苦尽甘来的幸福会更给人隽永的回忆。也许只有在这一刻，那些语重心长的教诲，还有铭心刻骨的批评，都才会化作一种美好的记忆，铭刻在我们的心间。

一千多个日日夜夜，对每个同学来说，有成功的喜悦，也有失败的苦恼。但这一切都已经过去，惟有这三年的体验留在我们的记忆里，它永不消失，它会为我们留下许多值得思考的东西。初中学业虽已结束，但求知之路未穷，理想的实现还要靠同学们锲而不舍的努力。中考只是一次选拔考试，是走向成功人生的第一次选择，实现自身的价值要看一个人的整体素质，特别是创新的思维方式和责任意识，这两个宝贵的品质是很难通过考试来衡量的。在此我首先预祝大家学xxx步，梦想成真，借此机会，我也向同学们提出几句希望。

第一句，把学习当成一种习惯。21世纪是一个必须不断学习、必须终身学习的社会。初中毕业并不意味着学习任务的完结，恰恰相反，它是新的学习的开始，很多新的疑难要我们去解决，很多新的高峰要我们去攀登，我们要培养对学习的热情和执着，要把学习当成一种习惯。如果你不想停止成长，你就一定不能停止学习!

第二句，把感恩当成一种责任。父母的养育、长辈的关怀、老师的教诲、他人的帮助，对我们都有恩情。感恩，让我们以知恩图报的心去体察和珍惜身边的人、事、物;感恩，让我们发现生活的富有和丰厚;感恩，让我们领悟命运的馈赠和生命的激情。学会感恩，你就学会了处世，学会了做人!把感恩当成一种责任，你就可以纵横天下!

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好,今天我们学校在此举行隆重的毕业典礼。我很荣幸地向所有九年级同学表示衷心的祝贺！

时光如梭，我们已经共同渡过了一年、两年、甚或三年难忘的初中生活。现在你们即将背起行囊，带着母校对你们的期望，踏上人生新的征程。

聚虽匆匆，散却依依。在这即将分别的时刻，我对你们的茁壮成长感到十分的欣慰，对你们的未来表示由衷的祝愿。

是否还记得，三年前，你们带着纯真的笑脸，求知的激情，成长的渴望，投入了二十九中的怀抱。在一年前，你们怀着憧憬、渴望、忐忑、紧张、神秘、兴奋等等复杂的心情，踏进九年级教室。在求学的过程中，你们和老师结下了深厚的师生情谊，和自己的同窗也俨然成了兄弟姐妹。似水流年，有些记忆会随着岁月渐渐的淡去，但对于老师来说，却永远忘不了你们青春的风采，执着的追求，拼博的精神，忘不了我们共同体验过的：成功和喜悦，失败与难眠……

亲爱的同学们，现在请你们深情的回望一眼陪伴你们一路走来的同学吧！是他们第一个发现你的喜怒哀乐，然后逼你招出真相；

是他们和你在上课时和你顶风“做案”说悄悄话；

是他们在老师提问你时，你不懂、他比你更着急；

是他们在老班提问你时冒着杀头危险趴在下面小声提示你；

是他们在你捣乱时，使劲锤你：“班主任来了”、“校长在看你呢”；

也是他们在你遇到学习上的困难、生活上的挫折时，不假思索的给予力所能及的帮助，是他们陪伴你走过来你人生中最珍贵的三年；

是他们和你体验、分享了你成长中的风风雨雨，使学校生活充满了兄弟姐妹般的的温暖。在这个即将远行的时刻，让我们为我们的可爱的同学献上热烈的掌声吧！

亲爱的同学们，现在也请你们再深情的回望一眼陪伴你们一路走来的老师们吧！是他们，在1000多个清晨与夜晚，不知疲倦地守护着你们；

又是他们，将渊博的知识毫无保留地传授给你们，还是他们的体贴入微，使学校生活充满了家庭的温暖；

在这个即将远行的时刻，让我们为我们可敬的老师献上最热烈的掌声吧！

亲爱的同学们，现在也请你们再深情的仰望一眼陪伴你们一路向前的二十九中领导吧！是他们吃住在校，以校为家，一天24小时关心着你们的一举一动，生怕你们在安全上有一丝一毫的闪失，是他们指明了学校的发展方向和奋斗目标，才有了现在进步的你们，在这个即将远行的时刻，让我们再一次为我们可敬的二十九中领导献上最最热烈的掌声吧！

印度诗人泰戈尔说过“无论黄昏把树的影子拉得多长，它总是和根连在一起”。同学们，以后你们无论是在哪里，都不要忘了常回来看看，回来看看你们的老师，看看你们的同学，看看你们的学校领导，看看你们曾经生活过的充满生机和活力的母校！

下面，请允许我也给七、八年纪的同学说几句话。如果说现在的九年级学生是幸运的，那么你们则是更幸运的，你们投入二十九中怀抱的第一天，就迎来了二十九中发展的新时代，以王校长为核心的校领导，他们团结向上，锐意进取，勇于探索，坚持改革，取得了二十九中建校以来最辉煌的成就。

七、八年级非毕业班质量抽测闯入全县前三名，这是我校以往想都不敢想的成绩，可是在王校长的正确领导下，在你们老师的科学指引下，在你们的辛勤努力下，把这看似不可能的结果化为了现实。相信一年后，两年后的你们，在毕业是会有一个更加美好的未来。让我们以最最热烈的掌声献给我们充满希望的二十九中！

“自信人生二百年,会当水击三千里。”后天你们就要坐到考场了，同学们，相信二十九中只是你们人生的一次跳跃的起点，中考也只是你们一生中无数关卡的一次转折，无论接下来的三天你们考得好与坏，都不意味着一辈子的成功或失败。因此你们要放宽心态去应对明天的考试。当然，我还是希望同学们能够沉着应对，超常发挥，以最大的努力考出最好的成绩，预祝xx中招：“出的题都会，做的题都对！”

让我们带着自信出发，用微笑去赢得志在必得的中考辉煌，最后的胜利一定属于我们！

亲爱的同学们，最后，在踏上新的征程时请带上我们学校对你们最深情的祝福：祝你们前程似锦，祝你们一路顺风！

谢谢大家！

九年级毕业典礼致辞（2）：

尊敬老师、亲爱的同学们：

今天，我们怀着激动的心情，在这里隆重召开临沂十五中07级xx届毕业典礼。借此机会，我谨代表学校，向顺利完成初中学业的同学们表示热烈的祝贺！同学们，这是一个庄严时刻，也是一个充满希望、迈向未来的美好时刻。我们聚在一起，不仅是为了举行一个毕业典礼，更是为了见证你们来之不易的成长与进步，见证你们崭新未来的开始。

从xx年8月26日学校纳入临沂六中管理至今，同学们在六中西校区的校园生活就要结束了。回首两年来的路，不免感慨万千：课间操整齐划一的动作、坚定自信的退场，校园艺术节上的欢歌笑语，运动会上奋力拼搏的英姿，教室里勤奋好学的眼神，都是你们走过这段青春岁月留下的一串串深深浅浅的足印。看着你们，我仿佛又听到了你们往日的一路欢笑，酸涩的青春烦恼，更看到了你们不断追求永不言败的自信笑容。初中三年，同学们从懵懂走向成熟，从无知走向理智，从浅薄走向充实，你们和老师结下了深厚的师生情谊，和自己的同窗成为兄弟姐妹。正是你们一则则经历青春、走过成长的真实故事，使我们学校的发展更为充实、内涵更为丰富。

亲爱的同学们，离别在即，我代表学校向同学们提几点建议，与同学们共勉。

一、把学习当成一种品质

这是一个“知识决定高度”的时代，初中毕业并不意味着学习任务的完结，恰恰相反，它是新的学习的开始。如果你不想停止成长，你就一定不能停止学习！只要有真才实学，不管从事何种职业，都能够在自己的岗位上成长成才，都能实现自己的人生价值。当你把学习当成一种习惯，一种品质，你就是一个有人格的人！我想提醒同学们，在学校里，比较多的是用成绩来评价一个同学，但对人的一生来说，最重要的并不只是他的成绩，而是他的综合素质。包括他的品德、习惯教养、个性性格、生活和活动能力、他的进取精神、和人合作的能力、交往的能力、他的健康、他的身体素质等。学校里特别强调成绩是为考试制度所制约，出于迫不得已，但是我们千万不要以为，成绩就是人最重要的东西。所以一个成绩不太优秀的学生，不一定就是一个不好的学生，一个成绩很好的学生不一定将来就会有很好的前途，一切要看我们综合素质的培养发展。考上高中固然很好，没有考上高中，就读职业中考、技校也不错，成绩决定我们升入哪一类学校，但成绩并不能决定我们将来的一生。说不定进入职专的学生，因为个性性格开朗，活动能力强，善于和人打交道而将来有一天当了老总、老板，而有可能我们升入高中的同学，实际活动能力弱，成绩一般，个性又比较内向，很可能也没有什么大的发展，也有可能成为上职专同学的雇员。所以我们所有的学生都要懂得，仅仅学好课堂里的知识、书本里的知识是远远不够的。

六、阳光、自信迎中考

下午就去东校区看中考考场，你们准备好了吗？一是要记准考试时间，不要耽误了考试，注意自身的安全，特别是行路安全、交友安全，把车放到规定的位置，遇事要冷静，有事及时和班主任联系，考试结束后及时回家；

二是要树好形象，充分展示六中西校区学生良好的精神面貌，要注意穿校服、文明礼貌、遵规守纪、听从监考老师指挥、发型要符合学生要求，不与社会人员来往、更不能参与打架斗殴；

三是做好考试前的准备，要准备好2b铅笔、图卡工具、答题用的笔、作图工具、垫板等；

四是要注意饮食，保证健康，避免拉肚子等影响考试；

五是充分利用时间积极答题，注意审题、规范答题，不留空题，防止漏答了题，严禁考场中睡觉、做小动作、顶撞老师，不能提前交卷，尽最大可能提高中考成绩。相信同学们能在中考中发挥出自己最好的水平，6月28日下午四点返校看中考成绩，填报毕业去向。

同学们，不管未来的路是平坦还是泥泞，只要热爱生命，一切都在意料之中。我真诚的希望同学们，无论在高中、职专、技校还是将来的工作岗位，都拥有学习的品质、感恩的责任、健康的气魄和诚信的实力，也希望同学们永远珍藏在母校的这段青春岁月，永远不要忘记母校对你们的殷切期望。

最后，祝同学们中考取得优异成绩，顺利实现自己的理想！希望同学们扬起生命的风帆，纂紧生命的缰绳，在生命的航道上奋勇争先、快乐成长！

毕业典礼致辞稿范文

毕业典礼致辞稿精品

九年级毕业典礼发言稿

毕业典礼书记致辞

毕业典礼致辞投稿范文

**推荐九年级的英语复习计划简短四**

课题3金属资源的利用和保护（第二课时）

[教学目标]

知识与技能

知道钢铁锈蚀的条件。

了解防止金属锈蚀的简单方法。

过程与方法

课前组织有关金属的腐蚀和防护“活动与探究”内容，让学生记录实验情况以及探究结果，并从中应道学生如何由实验来分析铁生锈的条件、防锈的方法。

关于金属资源保护的教学，可以利用电教手段，使学生强烈感受矿物资源是有限的，以及保护金属资源的重要性。并结合“调查与研究”，使学生了解废旧金属回收的意义，并积极主动去做。

情感态度与价值观

通过废弃金属对环境的污染，让学生树立环保意识、回收、利用废旧金属等，认识到金属资源保护的重要性。

通过对矿物可供开采的年限的介绍，让学生产生金属资源的危机意识，以便于让学生懂得要保护金属资源。

[重点难点]

重点：有关金属的腐蚀和防护“活动与探究”

难点：对铁的锈蚀防护的 “活动与探究”的结论的辨析归纳从而得出铁生锈的条件，以及防锈的方法。

[教学准备]

教师准备：课件powerpoint课件；

学生准备：课前预习本课题内容；提前一星期设计准备“铁钉锈蚀”实验，观察并记录铁钉锈蚀情况。收集的有关金属回收利用的一些资料。

[教学过程]

二、金属资源保护

（一）金属的腐蚀和防护

师生活动 设计意图

[教师]人类每年要向自然界索取数以亿吨计金属。然而，每年因腐蚀而报废的相当于年产量的20--40！，据估计每年全世界因生锈而损失的铁就约占世界年产量的四分之一！！所以防止金属腐蚀已成为科学研究和技术领域的重大问题。

[学生]提前一星期设计准备铁的锈蚀条件的 “活动与探究”，完成实验报告。在课堂上回顾实验步骤，汇报实验结果：

[教师]与学生探讨设计的目的并对学生的设计给予评价。

汇总实验如下――取5枚洁净无锈的铁钉，分别放入5支试管中进行下面实验：

在试管1中加入稀硫酸溶液，浸没铁钉后，倒去溶液。

在试管2中加入少量氯化钠溶液，使铁钉一半浸没在溶液里。

在试管3中把铁钉放在一团湿棉球上。

在试管4中注满迅速冷却的蒸馏水，塞紧橡皮塞。

在试管5中加入少量干燥剂（碱石灰），再放一团干棉球，把铁钉放在干棉球上，塞紧橡皮塞。

（注意）试管5需要事先用酒精灯进行加热。

[教师]提问：通过探究小结使铁制品发生锈蚀的主要因素有哪些？

[学生]小结：1.导致铁制品锈蚀的因素是：水和氧气同时存在；2.加速铁制品锈蚀的因素是：酸或者氯化钠。

[教师]了解铁制品锈蚀的条件才能知道如何防止铁制品锈蚀的方法，因为如果破坏铁制品锈蚀的条件就能防止铁制品的锈蚀。

[学生]讨论得出防止铁制品锈蚀的建议：保持干燥，隔绝氧气。

[教师]引导日常生活中的例子让学生讨论。

[学生]讨论分析：自行车的构件如支架、链条、钢圈等，分别采取什么防锈措施？

[教师]简单介绍一些防止金属腐蚀的方法

1.“穿外衣”――加一层保护膜。

如：刷漆、涂油、电镀、烤蓝

2.“增强体质”――改变其自身的内部 结构（合金）。

如：不锈钢、不锈铁

3.改变腐蚀环境 通过具体数字，让学生清楚地认识到金属资源保护的重要性。

分析结束后进行小结，有利于学生把握实验的关键，培养学生实验中认真、细致、严谨的实验态度。

防锈方法的确定，可以结合第七单元学过的灭火的原理和方法，引导学生形成基本的运用知识的思路：了解反应的条件――促进或破坏反应的条件――达到某一目的。

（二）金属资源保护

[教师]金属的防腐可以有效保护金属资源。

[学生]讨论：既然金属资源丰富，为什么还要保护金属资源呢？

[教师]课件展示一些矿物可供开采的年限。和我国金属资源概况。

[学生]阅读课本总结：有效保护金属资源的途径：

防止金属的腐蚀；

金属的回收利用；

有计划合理的开采矿物；

寻找金属的代替品。

[教师]让学生汇报自己收集的有关金属回收利用的一些资料，如废金属回收、电子垃圾的回收、废电池回收等等。

[学生]汇报交流，积极探讨金属的回收利用。 让学生学会用辨证的观点看待金属资源：丰富与有限。提高学生的资源意识。同时利用金属资源的回收来提高学生的环保意识，使学生积极地投入到金属回收的活动中去。

[板书设计]

二、金属资源的保护

（一）金属的腐蚀和防护

1.实验报告：

2.铁制品锈蚀的条件：水和氧气

3.防止铁制品锈蚀的方法：保持干燥，隔绝氧气

（二）金属资源保护

有效保护金属资源的途径：

1.防止金属的腐蚀；

2.金属的回收利用；

3.有计划合理的开采矿物；

4.寻找金属的代替品；

1.三下第八单元作文教学设计

2.第八次教学设计

3.单元导读课教学设计

4.九年级化学溶液教学设计

5.九年级化学下册酸的通性 ph教学设计

6.九年级化学原子结构教学设计

7.现代文阅读单元教学设计

8.百分数单元教学设计

9.平面向量单元教学设计

10.鸽巢问题单元教学设计

**推荐九年级的英语复习计划简短五**

工作计划网权威发布九年级班务工作计划【三篇】，更多九年级班务工作计划【三篇】相关信息请访问工作计划网。

【导语】下面是为您整理的九年级班务工作计划【三篇】，仅供大家参考。

【第一篇】

九年级，是初中进入关键一年，为实现\"培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中\"的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(1)班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。班级口号：团结一心，争创佳绩。

具体措施：

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到\"不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律\"，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的\"学习标兵\"。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以\"定分数\"和\"找对手\"为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

(制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。)

(2)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到\"不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律\"。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生参加年级统一训练。必要时个别辅导。第二，差生由科任老师\"一对一\"辅导。第三，由督学组负责，继续实施\"一帮一\"及\"学习小组\"的互助学习。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。(树立学习典型的工作已经完成)

(5)在班内展开\"三比\"活动。

①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

③奖励办法：初定每月评比一次，利用班费给予一定的奖励。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4.加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

5.加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

(1)注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

(2)引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

(3)引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

**推荐九年级的英语复习计划简短六**

一、 教学目标

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力;寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

二 、学情分析

我任教九年级二、七班英语。从整体情况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听、说、读、写能力还不够小学四、五年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

三 、教材分析

九年级英语是外语教学与研究出版社出版的外研版版英语。

教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

教材内容：

九年级英语上册，共十二模块，它包含了“状语从句，被动语态，定语从句”。这些是让学生感到头痛的语法项目，也是初中阶段很重要的语法点。

四 、教学措施与教学方法

利用多媒体图文并茂、生动活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力;通过阅读训练，培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领，达到提高学生的英语理解能力和语言运用能力的目的。同时，注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机;并让他们了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果;采用形式多样的写作练习，培养学生的想象力和提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识，使学生对语言功能的认识，由感性上升到理性。在培养学生听、说、读、写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。因此要做到下面几点;

(一)、继续培养学习习惯。

外研版版英语教材是针对我省7-9年级英语学习者的特点而编写，起点为零。话题环环相扣，因此单词、句型再现率特别高，使学生的词汇量和语言知识像滚雪球一样不断循环滚动，逐渐增大，学生的英语水平呈螺旋式逐步提高。从七年级开始便着手培养学生的听、说、读、写四方面的能力，由于教材好教易学，这使得培养学生学习英语的良好习惯不太困难。如：要求学生把每天所学的单词、句型当天记好，第二天再进行听写,并及时批改。每学完一个单元进行一次测验，并及时批改和评讲。狠抓课堂、作业和测试,要求学生整理作业或测验中的错题，还要求他们在每次测验练习后写自我评价，总结其中的得与失。在课堂教学中，，让学生在紧张有序、轻松愉悦的课堂氛围中表现自己，听说读写能力也随之得到了提高。并对他们的课堂活动加以评价，适时表扬，帮助他们树立起信心，保持对英语浓厚的兴趣。

(二)、培养听、说、读、写的能力进一步提高。

培养听说能力：

⑴ 抓好早读，强调学生背诵重点的句型、对话和段落。

⑵课堂上多创设让学生多听、多开口说英语的机会。收集一些相关的课外资料，图片或音像等，找一些适合的话题，让学生用英语聊天。特别关注发生在学生身边的事，鼓励他们用英语说话。

进行阅读能力的训练：

单单靠在复习阅读专题时培养学生的阅读能力是远远不足的。所以，从七年级下学期一开始便进行训练。九年级上学期应该开始对学生进行有针对性的阅读训练，每周给学生几篇阅读文章，内容、题材、体裁多样，贴近学生身边的生活，而且富有时代性，目的是刺激学生的阅读欲望，全面提高学生的阅读能力。九年级下学期，阅读训练的内容则紧扣中考，要求每周完成一定量的阅读材料，并对他们的答题情况进行检查。

开展写作的训练：

七年级就强调学生用所学的句型结构来表达一下身边的事物。八年级时引导学生进行写作练习，并要求坚持写周记，内容与平时生活有关，全收全改，并进行点评。九年级上学期，进行的是话题作文，给定一个与学生生活有关的话题，鼓励他们用英语表达自己的思想。下学期进行的是命题作文，涉及各类文体，并紧扣中考可能考到的文体或内容。

(三)、因材施教

细心做好培养尖子生的工作，狠抓“两头促中间”。从进入七年级下学期起，就非常关注“两头”的学生平时的作业和测验情况，把他们平时的错题都记录好，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。因此，要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬;当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标(即要达到的具体分数)，鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。具体说来就是：

(一)、抓好英语的常规教学，确保基础知识过关

1、单词、词组过关。利用自修时间、早读时间，让学生代表带读,并抽时间在课堂让学生听写单词.

(1) 把学过的词组归纳，方便学生记忆。

(2) 用词组造句和中译英训练。

2 、句型过关。组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧

3、 课文过关。把重点的课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背.

(二)、 抓好语法学习

1、 做好每单元语法知识的归纳。

2、 检查学生的笔记情况

3、定期检查学生练习完成情况

(三)、培养学生综合运用知识的能力

每个单元围绕着知识点反复训练，层层渗透。每个单元结束都进行测验，找出存在问题，及时补漏补缺

(四)、抓好阅读能力培养

每周规定学生阅读六篇短文，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。争取提高学生的阅

读能力和阅读水平

(五)、培养学生写作能力

每周完成一篇写作任务

(六)、抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步。

1 、指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，同时尽量抽时间给学生进行检查。开展一帮一活动，争取把全班成绩提高。

2、 多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助。

五、教学设想

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！