# 如何写幼儿园秋季学期德育计划汇总(八篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-02-03

*如何写幼儿园秋季学期德育计划汇总一一、对安全工作的认识和重视“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，这是我园从园长到每位教职工对安全工作的一致认识。袁贵仁部长也说过：生命不保，妄谈教育。没有安全，没有生命，一切都将失去意义。因此，在安...*

**如何写幼儿园秋季学期德育计划汇总一**

一、对安全工作的认识和重视

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，这是我园从园长到每位教职工对安全工作的一致认识。袁贵仁部长也说过：生命不保，妄谈教育。没有安全，没有生命，一切都将失去意义。因此，在安全问题上，我们始终不敢有丝毫的懈怠，只要发现隐患，就立即整改，即使遇到一时难以解决的，也总是盯着不放，直到解决为止。比如校门口的安全警示标识，我们不断反映，不断督促，终于在今年暑假开学前完成。我们始终把孩子的安全当做天大的事情来做。

二、对安全责任的落实

我们制定了一系列健全完善的安全制度和措施，但我们知道，任何工作措施，只有落实在工作中，落实到幼儿一日活动里去的东西才是最有效的\'。没有落实，一切都是零。

本学期开学前，我们对各项安全制度和要求进行了修订完善，开学后组织全体教职工进行了学习，层层签订了安全责任书，并和幼儿家长签订了《安全接送协议书》。开学前后我们进行了“两查四会”，“两查”即开学前拉网式安全检查和开学后的每日巡查;“四会”即开学前的管理人员会、全体教师会、保安门卫会和开学第一周的幼儿家长会。“两查”，确保了有隐患及时发现，及时整改;“四会”，确保了对教职工、幼儿家长和幼儿的安全教育和管理。尤其是“四会”，管理人员会集思广益，确保了制度要求的实际和实用;全体教师会通过学习各种安全制度职责、一日活动各环节安全注意事项等，让全体教师明明白白开学，开了明白学;保安门卫会严格了“守好门，防住人”的安全第一关;幼儿家长会则实现了家园沟通联合共筑幼儿安全“防护墙”。

新学期，我们制定了安全工作计划，修订了应急预案，制定了防震、防火安全疏散演练计划，对接送幼儿车辆，对孤儿、单亲家庭、留守儿童等特殊幼儿进行了逐人排查，尤其是对接送幼儿车辆问题，我们在开学第一周周六召开的幼儿家长会上也做了再次强调，要求坚决不能乘坐非法车辆，监护人一定要亲自接送幼儿，履行好监护人的职责。

开学第一周，我们确立为“安全教育周”，要求老师们切实加强对幼儿的安全教育，让每个孩子把安全知识牢记在心，落实到一日活动中。

另外，我们开展了常规管理“规范月”活动，制定了实施方案，从入园、如厕、上下楼梯、上操、户外活动、集体教育活动到离园、卫生消毒等各个环节，都做了明确的要求，每个环节老师怎么做，孩子怎么做都有具体的说明。在明确了要求后，就是我们管理人员的每日检查和规范。我们将检查结果纳入班级月考核和学期模范班级考核。通过几周来的检查和规范，教师幼儿行为已经日趋规范，安全更有保障。

三、对教育局相关通知文件的落实

对教育局相关通知文件，我们总是及时认真学习，领会精神要求，然后不折不扣、扎实认真地去落实执行。每次学习完教育局文件，就将安排工作进行认真梳理，放在案头，完成一项打一个对号，直到全部保质保量完成。因此，对教育局安排的工作，没有出现过一次遗漏。

建园两年来，在我们不断地努力中，在不断对隐患的排查和整改中，现在我园校舍、教育教学设施、周边环境治理、交通消防设施等方面已经没有了安全隐患。但我们知道，虽然显性的隐患没有了，但新的隐患也可能随时会出现，这就需要我们不断地、细致地排查，时刻不能放松，不能大意。

今后，我认为我园的安全工作还应在以下几方面着力去抓，并常抓不懈：

1、把好入园关。迎园期间阻止不带孩子的人进园、进教学楼;上班时间对外来人员严格按照规定执行，即严格外来人员登记制度。对外来人员，必须严加盘查，经被访人确认同意和园长批准(电话联系)方能入园，同时落实好登记手续。一般人员在大门口见面交谈，不能进教学楼;有工作检查或工作联系确需进教学楼的，一定要经园长批准并由专人领进教学楼，访问结束由专人送出教学楼。严禁外来机动车辆进入幼儿园，拒绝一切商品推销商入园。

2、把好出园关。中途来接幼儿的，让其电话联系班主任，经班主任与孩子监护人确认后，由副班老师送至大门口，按手续交接。副班老师送孩子到大门时，门岗方可开门。要特别注意特殊家庭子女的交接。

任课教师上班时间外出，须持园长签字的请假条，无园长签字的不准放行。

幼儿离园时，规范幼儿和家长排队，中间保持2——3米的开阔带，严格按手续交接，确保幼儿不私自跑出幼儿园。

3、规范一日活动常规，加强一日活动各环节的巡查。要求老师们严格按照开学前的各项要求落实常规，同时管理人员加强对全园各环节的巡查，尤其是每日值班人员的巡查，发现问题立即整改，不能立即整改的，立即汇报，确保隐患不搁置。

4、加强安全教育，开展各项活动，让孩子在教育及活动中学会自护自救知识。一是开展全园性的各项活动，二是各个班级结合幼儿年龄特点开展小型活动。坚持疏散演练活动常态化，上学期我园疏散演练已经由通知具体时间提升为只要听到疏散命令，各班师生不论做什么，都能马上停止，迅速沿规定线路紧急疏散到操场安全地带。这学期开学后我们重点训练小班，并强调疏散儿童游戏化，老师实战化。

5、注重与家长、社会的沟通和联系，形成齐抓共管的良好氛围。通过召开幼儿家长会、致家长一封信、宣传栏、广播、意见箱等形式加强对幼儿家长的教育和引导，征得家长朋友们对幼儿园工作的理解、支持和配合。加强与社会各部门的联系，请消防队、交警队、派出所、妇幼保健院、防疫站等部门同志来园检查或培训，提高隐患排查能力和培训教育水平。

老话说“年年防贱，日日防贼”，幼儿园工作也应该是一项常抓不懈的工作，需要我们多看，多转，多发现。要尽最大可能，将一切隐患消灭在萌芽状态，从而确保广大师生的安全。

**如何写幼儿园秋季学期德育计划汇总二**

设计意图：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了而现在有非常多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了非常多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。活动准备：

物质准备：

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈-月-日--时间来幼儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说)。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上非常多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手非常自然地勾起了幼儿表达的-，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了---小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师非常好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗?今天，老师为小朋友准备了非常多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你!妈妈，你辛苦了!妈妈，祝你节日快乐!)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

延伸活动：

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

**如何写幼儿园秋季学期德育计划汇总三**

新学期，教师首先稳定幼儿的情绪，使其尽快熟悉和适应幼儿园的集体生活。

综合：开学第一天

目标：

1、感受开学第一天与老师，同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制定组名的讨论，自由选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

体育：球门叮当响

目标：

1、让幼儿滚接大皮球，锻炼手臂力量。

2、让幼儿体验合作的愉快，培养幼儿对体育活动的兴趣。

2.26(星期五)

综合：搓元宵

目标：

1、能用湿糯米粉并能团的较圆。

2、能感受元宵节的快乐。

音乐游戏：袋鼠妈妈

目标：

1、能理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏能遵守游戏规则。

2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情，增强保护动物的意识。

附歌词：《袋鼠妈妈》

袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面装个乖乖，乖乖和妈妈相亲相爱，相亲相爱。

**如何写幼儿园秋季学期德育计划汇总四**

1、你是一个聪明机灵的小小男子汉，学本领时，喜欢开动脑筋思考问题，小手举得特别积极。你非常热心，每当小朋友们有困难时，你总是主动帮助；晚上一些粗心的小朋友总是忘记放小椅子，每次都是你帮助他们送回家，真能干。你的架子鼓在\"元旦才艺展示会\"上表演得真好。希望新的一年，你能坚持每天不迟到，早点上幼儿园，好吗？

2、你是我们班的\"围棋大王\"，这学期，你变了——比以前活跃了、开朗了，能与班中所有的小朋友都玩得很融洽；学本领时也比以前认真了，还能积极举手发言；表演节目时，比以前大方了，能在集体面前大胆地表现自己的才能。希望你在新学期中继续努力，老师相信你一定会更棒！

3、你的眼睛充满乖巧和懂事，每天都能微笑着上幼儿园，并有礼貌的向老师、小朋友们问好，大家特别喜欢你。你上课时能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很高兴。老师每次布置的任务你总是记得最牢，而且能及时完成，真棒！希望新的一年，你能多参加体育运动，把自己的身体锻炼得棒棒的！

4、你是一个活泼、可爱的小姑娘，虽然今年你刚来我们班不久，但大家都很喜欢你，都愿意跟你做好朋友；你遇到困难能主动请老师或同伴帮忙；你的歌声非常动听，舞姿也很优美。上课你能认真听讲，还能积极举手发言，希望新的一年，你能继续努力，争取更大的进步！

5、你是个活泼、能干的男孩子，值日生工作认真负责，能主动关心帮助小伙伴，所以成为大家拥护的小班长。你的小脑袋可聪明了，已经认识了许多的字宝宝；你学本领时很认真，常常抢着回答老师的提问。希望你以后做事更细心点，多看一些图书，让自己变得更加棒，好吗？

6、你责任心很强，轮到你做值日生时，总是尽早到幼儿园；当班长时，会关心帮助其他小朋友。你最大的优点是吃饭比以前快了，更加画画细心了，做事也更专心了。在元旦的庆祝节目中你的表现真好，唱歌时声音响亮大方。老师希望你以后每天记得老师布置的任务，并及时完成，好吗？

7、你是一个\"全能冠军\"，班里没人能比得上你，在你身上总是散发出智慧的光芒；每次遇到你喜欢的事，你总是全身心地沉浸在自己的世界里，有时连老师的提醒都忘记了。你是老师的开心果，常常被你天真可爱的表情、动作惹得大笑！在新的学期里，希望把调皮捣蛋藏起来，让它们成为过去吧，小调皮！

8、你是个活泼可爱的男孩，喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。这学期你各方面的进步很大。上课认真了，爱开动脑筋，能积极举手回答问题，认识的字也比以前多了。老师希望你以后上课时不要调皮，做事情要有头有尾。经常去看一些图书，让自己更棒，好吗？

9、你比以前大方了，能主动向老师问好，愿意把玩具与大家分享；你变得更懂事了，再也不与小伙伴为一点小事争吵，听到老师的指令能及时作出反应；你学本领时专心认真，会主动举手发言。希望你今后在完成老师布置的任务时能抓紧时间，使自己变得更棒！

10、老师喜欢你帮小朋友擦桌子、排小椅子忙碌的样子，喜欢你画画时认真专注的样子，喜欢看户外活动时你快乐的身影，喜欢你教小朋友本领时专注的表情，喜欢你跳舞、弹琴时自我陶醉的神态。如果你上课能始终保持坐神气，说话先举手，老师就更喜欢了。

**如何写幼儿园秋季学期德育计划汇总五**

  （一）班级概况

  我班是混龄班，5个小班年龄，4个中班年龄，2个大班年龄，1个入学年龄（7月刚刚进班，口齿清晰度、认知、交往等能力较弱），共12名幼儿。其中6名幼儿为新进班幼儿，1名幼儿为转班生，5名幼儿为原混合班学生。

  一年的相处，老生家长们对我班的基本情况比较熟悉，对孩子在语训部的一日活动有了基本了解。新生的家长也在努力融合到我们的班级工作中。各位家长非常支持我们教师的工作，使得我们进行的各类教育活动都能顺利进行。但与此同时我们也看出了一系列问题和弊端：我班家长康复观念理念上比较陈旧，这就需要我们教师多方位地拓宽和家长交流的方法和途径，更深入地做好家教指导工作。

  由于年龄差别较大，进班时间不同，家庭环境不同，幼儿在认知、语言、动手等能力方面都有较大的差异。所以我们根据幼儿的情况进行初步评估选择了以中班教材为主，根据每个幼儿的年龄特点因材施教。

  （二）幼儿发展情况

  1、本班幼儿特点及优点分析：

  （1）基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

  （2）幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

  （3）愿意做力所能及的事，能进行一些简单的生活自理活动。

  （4）能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

  （5）对周围事物有好奇心，喜欢摆弄，模仿；能够运用感官，获取最初的自然科学经验。

  （6）初步掌握运动方面的基本技能。

  （7）对语训部的各类活动感兴趣，能够认真地参与。

  2、薄弱环节分析：

  （1）部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

  （2）在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

  （3）幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

  （4）幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

  （5）个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

  （6）当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

  （7）幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

  （三）家长情况分析

  我班的家长普遍关心自己孩子在语训部的情况，能够配合老师做好班级工作，有的家长对孩子的教育有一定的想法和要求，对孩子知识技能的期望值较高，而且还能提出有效的意见和建议。但家长普遍对孩子的交往能力的培养没有很好的方法，因为是一个孩子，常常是关在家里，为孩子提供自己交往的机会较少。因此我们将逐步培养幼儿与人相处等方面的能力，并加强情感培养：让小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

**如何写幼儿园秋季学期德育计划汇总六**

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养 训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意 识，并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期，我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

(一)教师应做到：

1.坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

2.保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3.严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

4.幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5.户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二)教育幼儿方面：

1.教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2.确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5.户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6.知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8.认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9.教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10.分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11.熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**如何写幼儿园秋季学期德育计划汇总七**

一、 园况分析:

本园现有班级6个，托班、小班、中班各一个，大班两个混龄班1个。托班现有人数9人，满员人数15人;小班现有人数22人，满员人数25人;中班现有人数23人，满员人数25;大班每班现有人数16、17人，满员人数25人，

二、 预计招生人数

托班预计招生6人;小班预计招生3人;中班预计招生2人;大班预计招生17人;另外需新增一个托班，预计招收幼儿15人。托班、小班、中班、大班加新增班级共计招生人数43人。

三、 招生措施

1、 通过网络。在网站上发布相关信息进行宣传，将相关网站进行完善。

2、 通过才艺表演进行宣传。

利用节日进行宣传活动：在“银座百货”进行演出活动;在“华联”进行演出活动。由小、中、大班幼儿在商场内部进行演出，与此同时教师进行宣传和介绍活动。

四、 与家长进行面对面的交流

具体办法：到各小区、商场、超市进行宣传活动。与小区的物业进行联系，可以张贴海报，可设专门咨询点。

注意事项：在与家长交流的内容要完整、准确的体现幼儿园的特色，并留下家长资料和联系电话。事后与家长取得联系，以便确定其来园参观或参加活动的时间。

时间安排：各位教师可以根据自己的时间进行安排，如下班后、周六、周日等。

五、 奖励办法

1、 教师向家长宣传我园并留下咨询家长的详细联系方法和资料的，每份资料奖励该教师 元。

2、 和家长取得联系后家长来园参观或参加活动的，来一位家长奖励该教师 元。

3、 家长带幼儿参观或参加活动后满意，并交费入园的，每入园一名幼儿奖励该

宣传人 元。

4、 如果半内幼儿数量达到定额，则奖励该班教师 元。

5、 如果全园完成招生人数，达到定额，则奖励全体职工共计 元。

**如何写幼儿园秋季学期德育计划汇总八**

1.愿你在这短暂的学习时日里，获得高超的本领顽强的意志博大的胸怀;像赛马一般，越过一道又一道高栏;让生命扬帆前进，驶向碧波滔滔的大海……

2.他们周末一起结伴郊游摘草莓烧烤，帐篷下小溪边草地上都留下了欢歌笑语，照片里都是一群群的小脑袋，让他们暂时忘记独生子女成长的烦恼。

3.从小不点到已经稍微懂事的幼儿园毕业班孩子，看着他们一点一点成长的教师想说的肯定很多，不过千言万语只汇成一句毕业赠言，愿可爱的孩子能越飞越高。

4.春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。愿你用青春的绿色去酿造未来富有的金秋!衷心地祝贺你，用智慧才情胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

5.所以，这四年，是值得纪念的日子。这是他们的第一本毕业纪念册，教会他们学会回忆和分享。相信，这也是他们一生中分量最重的纪念册。我们，有幸，成为见证人。

6.上大班以后，你进步了许多，对小朋友特别友善，还喜欢帮助同伴，是大家心目中的“大哥哥”。就要上小学，老师希望你能更积极地参加各项活动，上课时大胆些，勇敢些，好吗?

7.宝贝在幼儿园这短短的几年，由一个入园时哭啼不停的小宝宝成长为今天的聪明懂事的准小学生。老师希望小朋友们到小学之后尊敬老师，团结同学，争当一名多才多艺身心健康的好学生。

8.三年的幼儿园生活伴随着你们成长，从刚入园的小不点儿慢慢长成了一个大孩子;从牙牙学语的你，到能说上一口流利的普通话;从爱哭胆小的你，变成一个勇敢的孩子。我知道你们在慢慢长大!

9.时间过得真快，转眼，一学期又要过去了。马上，我们又要送走一批大班的幼儿，心里有种说不出的滋味儿，既有不舍，也有惆怅，但更多的还是高兴和欣慰。为孩子们的成长自豪，为孩子们的将来祈祷!

10.每次看到你上课时专注的眼睛，老师就特别喜欢你，不论写字画画做手工，每样本领你都强，像个“小小男子汉”。单纯的幼儿园生活已成为过去!快乐的小学生活正向你走来!愿你今后在不断探索的日子里，天天都有新的收获!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！