# 最新青年教师读书心得体会范文怎么写

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-02

*最新青年教师读书心得体会范文怎么写一一、课堂教学：坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。引导学生去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。...*

**最新青年教师读书心得体会范文怎么写一**

一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。引导学生去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。

三、考试：

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择一种表演方式，即唱或舞等来表现。

四、其他：

建立合唱队，挺高学生歌唱能力，培养学生集体荣誉感，参加区里组织各种比赛挺高学生自信力增长见识。

建立鼓号队，提高学生节奏和合作能力，使学生具有团队精神，参加市里鼓号队比赛，使学生开阔视野的同时，也获得了优异的成绩，教会学生努力拼搏就会成功收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加区里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;凡事都要有计划，重要的得做详细计划。

做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。不仅丰富了我们的教育理论知识，而且对我们平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力完善自己，做一名学习型教师。

通过聆听各位专家教授精彩讲座，使我对未来在莱芜职业技术学院的工作充满了信心和动力，没有不景气，只有不争气，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗?专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革，此次的教育专家们用他们精深的理论知识和丰富的实践经验，传授我们经验，讲学如春风化雨，润物无声。每听取一次讲座，都是一次提升，让我们每个人都受益匪浅，从中知道哪里需要扬长避短。

什么是理想的教育?孩子需要什么样的教育?这也是我从考进教师队伍一直思考的问题。培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己实习期间的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

夜愈发的静了，敲击键盘的声音把思绪拉回。看着书桌上培训的结业证书，红的灿烂，心底感慨万千。总的来说，培训让我感觉自己登上了高处，宏观把握了自己以后的职业道路，明确眺望了自己以后的教育教学道路，了解了自己需要充实之处。愿我可以登高望远，而后精雕细琢，逐个击破教育教学上的困难，真正将所学所得运用于实际!

**最新青年教师读书心得体会范文怎么写五**

近年来，我校把师资队伍尤其是青年教师队伍建设作为工作重点常抓不懈，坚持从抓好基础工作做起，结合校园实际，注重实际效果，从校园的长远发展着手，从青年教师自身的发展着眼，采取一系列切合校园实际的举措，认真抓好青年教师队伍的建设，在较短的时间内，使我院的青年教师在数量、结构和业务潜力，教学水平等方面都在不断提高现。

从校园的整体发展前景，不难看出我校的青年教师队伍，正逐年稳定成长，将成为校园中一支朝气蓬勃的主力军。完成校园教师个性是青年教师的培养目标，使他们迅速成长校园教育教学的骨干，成为校园教学质量全面提升的中坚力量。

更新教育观念，使之贴合创新教育和素质教育的要求，更新知识结构和潜力结构，使之具有综合教育的潜力和锐意创新的潜力。发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。拓宽培训渠道，以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，引导青年教师拔尖，促进青年教师成名。同时逐步构建校本培训模式，构成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

完善培训的模式。“大合作、大教研”活动每学期安排一至两次。我校透过“请进来，带出去”的培训方式，请渭源二小的教师来我校上示范课，作讲座，选派骨干教师参加培训、学习、经验交流。参加培训的教师回来后落实“三个一”工作：写一篇外出学习的感想；作一场外出学习的专题汇报；上一堂外出学习的研究课。

开展“说课、评课、听课周活动等有效活动。鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关；采取定期群众备课的办法，不同学科的教师在一齐共同研究有关问题。对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就务必在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实资料，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。每组活动落实到个人，各组学习、培训安排，统一协调，列出培训对象、资料、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。青年教师要加强学习，不断提高自己的教学水平。

师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，引导教师用心参与课堂研究。我们坚持以课堂为主阵地。本学期中，凡是青年教师，每人都要讲一节公开课，每人都要进行一次说课，从而实现青年教师基本功的训练。校骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，讲课老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施状况。

我们开展校级青年教师优质课的评比活动，让更多的青年教师能深入研究课堂，同时，认真组织评课活动，和上课教师交流意见，肯定优点，指出不足，提高教师的课堂教学水平。进行师徒结对活动，由徒弟上好一节汇报课，邀请师傅听课、评课，开展富有实效的课堂教学研讨活动、

透过组织学习《新义务教育法》，完善师德师风建设长效机制，提高教师的政治思想素质和师德修养严格执行《中小学教师职业道德规范》。引导教师弘扬学为人师、行为世范的高尚师德，培育教师的学术魅力和人格魅力，坚决制止有偿家教，使教师真正做到敬生爱岗、教书育人、为人师表。另外，透过开展“师德师风问卷调查”等活动，鼓励家长、学生对教师师德进行评价，激励教师自我加压，严格自律，提高教师的师德修养。对师德优秀的教师给予表彰和奖励，增强其荣誉感，并与晋级、评聘、职称评审挂钩。

加强对青年教师的考核、评比工作，把教师的教学研究、教改经验、创造性教学等列入考评的重要项目，激励青年教师早日成才。今后，我们将继续按照会川学区的要求和校园发展规划的目标，进一步加强对青年教师的培养工作，为校园可持续发展创造更多的人力资源和师资建设方面的条件而加紧工作，使我校的青年教师培养工作再上一个台阶。

**最新青年教师读书心得体会范文怎么写六**

一、指导思想：

为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，保证学校教育事业可持续发展，现根据我校《师资队伍建设规划》和《教师继续教育实施计划》的要求，特制定如下青年教师培养计划。

二、培养目标和任务：

从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄5年以下的青年教师均为培养对象。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的校级青年骨干教师。

1.新教师的入格培训。

主要指刚进入教师行列的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行“青年教师导师制”，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、共青团工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

2.青年教师的升格培训

主要指3年以上的青年教师。我校年轻教师多，他们是一支充满生机、奋发向上、乐于进取、大有希望的队伍。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

三、具体工作：

(一) 加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位

1.组织青年教师学习国务院关于《基础教育改革与发展的决定》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件、学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2.坚定不移地围绕“以人为本”“一切为了学生”的学校教育总目标和“将学校办成国家级示范学校”的办学目标，以此作为每个青年教师的工作追求。

(二) 通过教研组和学校的培养措施，提高青年教师的业务素质

教师的专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。

提高教育教学质量，首先要提高教师的职业能力。因此，我们把培养青年教师的业务能力作为培养工作重点。

1.“师傅带徒弟”的培养

教研组从最初建立就采用了所谓的“师傅带徒弟”的新老传承机制和办法去做年轻教师的培养工作，具体做法是由老教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。实践证明这种 “师傅带徒弟”式的培养措施卓有成效。

2.“先承接再提高”的培养

教研组在青年教师培养的有效措施还有所谓的“先承接再提高”的办法，具体做法是先要求青年教师必须跟随老教师全程听课和参与完成课程教学全部环节，然后青年教师提出自己的提高和改进意见，从而使年轻教师能够在一个较高的台阶上起步，并且能够达到“百尺竿头更进一步”的培养效果。

3.“走出去请进来”的培养

这是学校在青年教师培养方面的另一个有效措施。其中：“走出去”包括选派青年教师与外校骨干教师、名师结对子， “请进来”主要包括邀请外校骨干教师、名师前来讲学和安排青年教师去参加各种在国师资培训班。这些措施不仅培养了我们的青年教师，而且使我们的课程建设吸收了很多他人的经验和做法。

4.“定期知识分享”的培养

这是指教研组定期组织教学和教改的研讨，研讨中按照头脑风暴的办法使青年教师相互之间和青年教师与老教师之间实现充分的知识分享，从而去提升青年教师对于课程内容的理解和对于教学方法与手段的掌握。实践证明这种措施能起到“潜移默化”的效果，它使得组内青年教师教学水平大大提高，所以他们在教学竞赛中有人多次获奖。

5.鼓励青年教师学历提高的长期培养

学校认为年轻教师的学历最好在本科以上，鼓励年轻教师参加培训、函授、自考等形式来提高青年教师的学历等。所以在培养年轻教师的措施中最重要的一条是对于他们的长期培养。

我校将以“以老带新“，“以优带新“，“以学促新“，“以优促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平

(三) 加强教科研培训，认真进行校本研究提高青年教师的教科研能力。

搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

(四) 提高青年教师实施素质教育的能力和水平

要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培养的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识;鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去(要求每学期至少上一节多媒体教学公开课)。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

(五) 加强青年教师队伍中班主任的培训工作

**最新青年教师读书心得体会范文怎么写七**

学校领导让我带张立群老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什 么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共 同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。 转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严 格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为 师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己 的权力和义务。在六一运动会期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，三年级 的“奇思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一 点一滴、毫无保留地传授给她。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认 真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们 遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作 和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法 和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念， 《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过 程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身 素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇 到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务 素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经 验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。

从听课中，我发现张老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的 做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我 多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的号的 方法做好积累， 为今后的工作少走弯路打好基础， 张老师也耐心的记录了自己的得失。

“六 在 一”团体操训练当中，张老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定 会成为学校教育教学上的主力军。 在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天， 今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为 学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

**最新青年教师读书心得体会范文怎么写八**

尊敬的各位领导、老师，大家下午好：

首先请允许我代表嘉汇中学的青年教师，向公司和学校表示诚挚的感谢！作为一名青年教师，能够在这次比赛中取得一点成绩，很高兴，同时心里更多的是感谢。

首先我要感谢公司。人们常说，一粒种子，只有深深地植根于沃土，才能生机无限。作为一名青年教师，能够来到嘉汇这片沃土，在公司领导的信任和帮助下，年轻的我们才得以成长。公司的先进教育理念为我们青年教师的发展指引了方向，在学科教学上我们有首席教师、学科带头人和骨干教师指导，在师德教育上更有师德标兵和模范班主任引领着。

我们青年教师的每一点进步都离不开公司领导的高瞻远瞩。公司带给我们先进的教学模式，通过学案培养学生自主的学习能力，并且领导亲自走进我们的课堂，给我们最中肯、最直接的指导。刚工作的时候，一节课下来经常将自己讲的口干舌燥，在学习了公司下发的《课堂教学基本要求》中有一条 “引导学生自主探究、讲授一般不超过20分钟”，让我对课堂教学有了新的认识：将课堂放手给学生。在学生讲题过程中，从开始阶段的不放心、多个地方我要重复，到现在我坐在学生的座位上用赞许的目光去欣赏他们，在轻松地教学中享受学生带来的快乐，经常是一节课下来， 别的老师很诧异为什么我的手上基本没有粉笔痕迹，因为我的课堂基本都是学生在讲，学生是真正主人。

我很喜欢“学高为师，德高为范”这句话。始终牢记公司关于改善师生关系提升师德水平的10项规定：真爱学生，尊重学生，服务学生、自尊自爱。作为一名年轻教师我们应该充分发挥自己的优势，用自己的年轻活力感染学生。不管平时遇到什么不如意的事，站在学生面前的我们永远都朝气蓬勃。

公司更是想方设法为我们采撷来一枚枚教育前沿璀璨的珍珠，姜总带领大家学习《学记》、《大学》，将一直以来被我们束之高阁的古代先哲们的教育智慧送到我们跟前！公司开展的读书活动，将古今中外的教育名家都请到我们跟前，随时等待我们的造访。读书在嘉汇广大师生中蔚然成风，我们所有青年教师就是最大的受益者。

我们没有借口不用心的工作，更没有理由不做出成绩。

其次要感谢学校，感谢和谐的嘉汇，人文的嘉汇。校领导为促进青年教师快速成长，组织各种形式的培训，为我们搭建各种展示的平台，还通过 “师徒结对子”，给我们每一位年轻老师都找了师傅，我们的师傅个个都不藏私，将自己的经验毫不保留的传授给我们，这也是我们年轻教师迅速成长的一个重要因素。

还要感谢和我朝夕与共的物理组全体教师。一个人的智慧毕竟是有限的，有一句话说得好：你有一个思想，我有一个思想，两个人交换，每人就会拥有两个思想。公司下发的《教师备课基本要求》10条中的“群策群力——重视集体备课，大兴互帮互学相观而善的研究风气”说的就是这个道理。初三物理组在我师傅赵主任的带领下，每天必须要做的一件事就是集体备课，和经验丰富的赵主任、思维缜密的祝老师、知识渊博的林家强老师在一起，我们每一个人都“知无不言、言无不尽”，在讨论中碰撞出智慧的火花，将个人才智转化为集体优势，正式这种团体协作的精神才保证我们在每一次测试中都能取得团体胜利。这学期我们初三物理组还作为全校唯一的集体备课典型进行了展示。

最后还要感谢我可爱的学生们。因为嘉汇这一教育品牌吸引了一批批优质的学苗，我们清醒的认识到正是这些优秀的学生促进了我们青年教师快速成长。在平时的课堂教学上，他们强烈的求知欲、敏捷的思维、刨根问底的执着，让我不敢有丝毫的怠慢，俗语说：要给学生一滴水，教师要拥有一桶水。为了保证我这桶水时刻丰盈，我利用一切的机会不断地汲取营养，提升自己，充实自己，让自己时刻都能自信的站在学生的面前，与学生一起成长，让我享受着教育的快乐与幸福！

虽然在以往的教育教学中取得了一点点成绩，可是我不会停止前进的脚步。就像苏霍姆林斯基说的：“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生之力，研究如何做一个最优秀、最受学生欢迎的教师。”

记得汪国真也曾很诗意地说过：既然选择了远方，留给世界的就只能是背影。是的，既然选择了教育，就“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

谢谢大家！

**最新青年教师读书心得体会范文怎么写九**

style=\"color:#125b86\">青年教师教学心得1

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真理解了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别：

“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分;“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处;“议课”活动以“改善、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮忙，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：

在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点期望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改善教学，如果都说些没有好处的话，那评课还有什么好处呢?课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所理解，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”十分有好处。

“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的状况、学生的状况以及教学进度等状况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了用心性。

在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅仅能够得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改善课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！