# 2025年幼儿预防溺水专题活动方案(精)(七篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-02-01

*20\_年幼儿预防溺水专题活动方案(精)一1、通过本次学习，为学生控制秋季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。活动过程：一、谈话导入秋冬季节，是呼吸道传染病的高发季节...*

**20\_年幼儿预防溺水专题活动方案(精)一**

1、通过本次学习，为学生控制秋季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。

2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

活动过程：

一、谈话导入

秋冬季节，是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

二、介绍常见的传染病以及特点

1、流行性感冒

2、急性出血性结膜炎

3、流行性脑脊髓膜炎

4、流行性腮腺炎

5、麻疹

6、猩红热

7、手足口病

三、传播途径

1、空气、飞沫、尘埃

——以呼吸道为进入门户的传染病，如麻疹、流感、水痘等

2.水、食物、苍蝇

——以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等

3.手、用具、玩具

——又称日常生活接触传播，如手足口病

4.虫媒传播

——蚊子、跳蚤等，如乙脑等

5.血液/体液/血制品——见于乙肝、艾滋病等

6.土壤

——被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、讨论：我们应该怎样更有效的预防疾病的产生?采取哪些措施?

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物;不吃苍蝇叮爬过的食物;不暴饮暴食;饭前便后洗手;隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸;餐具、食物要防蝇;餐具要煮沸消毒;生熟刀板要分开;生食瓜果蔬菜要洗涤消毒;杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒;不喝生水;消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地;采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力;保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

3、教儿歌：

预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被”自主预防传染病儿歌

4、掌握七步洗手法。

5、按时、及时接种疫苗。

五、怎样保持教室的清洁卫生?(学生自由发言)

(1)每天扫地

(2)常擦桌椅和门窗

(3)不乱扔纸屑果皮

(4)不随地吐痰

(5)桌椅摆放整齐

(6)注意通风换气

(7)加强锻炼身体

六、教师小结。

幼儿园预防传染病主题教案篇2

活动目的:

1、通过班会课中的看录像、看照片等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解;让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

活动准备:

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

活动过程：

一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

二、讲解传染病知识

1、流行性感冒

简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通性感冒

成人感冒以鼻病毒为主,儿童以副流感病毒及呼吸道融合病毒为主。临床表现:潜伏期短,约一天左右,起病较急,一般仅有轻度发热,体温多不超过39摄氏度。常咽痛、头痛、全身乏力,并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，易感人群是小儿、未患过麻疹者，主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3-4天后出现全身红色斑丘疹，经一周左右可自然恢复，注意防止合并肺炎、心肌炎。

4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种传染病，临床表现：开始常有低热，上呼吸道及胃肠道症状，此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现，后见于面部及四肢，皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹，一天内即变成泡疹、透明如水珠，椭圆形、大小不一。周围有红晕，皮疹有搔痒感，水泡一天后混浊，2-3天干缩结痂，一两周内痂皮先后脱落不留瘢痕，起病三、四天内皮疹陆续分批出现。

三、预防秋季常见传染病应该注意什么?

1、养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手;

2、教室必须要每天通风、保持空气流动。

3、养成良好的卫生习惯，是预防秋季传染病的关键。

4、加强锻炼，增强免疫力。

5、生活有规律。睡眠休息要好。

6、衣、食细节要注意。

7、切莫讳疾忌医。

四、总结

通过这节课让学生了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

幼儿园预防传染病主题教案篇3

教学目标：

1、使学生了解甲流感的基本知识以及如何预防，

2、了解甲流感的预防措施

3、提高警惕预防甲流感。

教学方法：

查阅资料、小组讨论

教学准备：

多媒体

教学过程：

一、导入新课

同学们，你们知道甲流感的有关知识吗?你知道多少?你知道甲流感对我们身体的危害吗?让我们一起通过老师查阅的资料来了解这种流感吧

二、甲流感有关知识介绍

1、什么是甲流感?

甲流感即甲型h1n1流感病毒，是由病毒引起的呼吸系统疾病。

2、人感染甲型h1n1流感会出现哪些症状?

人感染甲型h1n1流感病毒的症状和人流感(季节性感冒)相似，包括发热、咳嗽、咽痛、全身肌肉酸痛、寒战和乏力等。有些患者可能还会出现腹泻和呕吐腹泻症状。重者会继发肺炎和呼吸衰竭，甚至死亡

3、流感病毒的传染途径

感染甲型h1n1流感病毒的病人是主要传染源。传染期从发病前一天到发病后7天左右。儿童感染者传染期长于成年人。一个健康人如果吸入病人打喷嚏、咳嗽产生的飞沫就可能被传染上;由于甲型h1n1流感病毒可以存活2小时以上，如果接触了被甲型h1n1流感病毒污染的桌面、椅子和其他物品，没有洗手就接触自己的眼睛、鼻腔活口腔，也可能被传染上。

4、甲型h1n1流感病毒的预防措施

(1)每天坚持晨测，注意体温变化，如有体温变化，如有发热(体温在37.5度以上包括37.5)等症状，即使通知家长前往医院就诊。

(2)经常开窗通风换气，每天至少30—40分钟。

(3)避免接触生猪或者前往有猪的场所。

(4)避免前往人群拥挤的场所，避免接触流感样症状或者肺炎等呼吸道病人。

(5)注意个人卫生和环境卫生，经常使用肥皂和清水洗手，咳嗽或者打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6)注意天气变化，适当增减衣服，积极参加体育运动，合理营养多吃蔬菜、水果，增加自身的免疫力，以免感冒。

三、我眼中的“甲流感”

学生自己谈一下你眼中的甲流感，你觉得甲流感应该怎么处理?

学生之间相互讨论

四、小结：我们能做的

学生思考对于预防甲流感，我们能做些什么呢?

幼儿园预防传染病主题教案篇4

活动目的：

通过这次班会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防禽流感的关键

课前准备：

学生收集有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

活动过程：

一、班主任老师引出本次班会的内容：

最近一段时间，禽流感作为传染病在一些地方出现，为了更好的预防禽流感、保证学生身体健康，特别召开主题班会。

二、简要介绍禽流感：(班长)

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施：(学生交流)

1、用流动水和肥皂洗手，保持个人卫生;注意室内勤通风换气;打喷嚏、咳嗽、擦鼻涕要用纸巾、手帕掩盖口鼻;做到勤洗澡，勤换衣服;不吃零食和油炸类食品等

2、吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。

3、不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动，不要喂饲白鸽或野鸟等。

4、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似。

5、特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。

6、这段时间也尽量少吃肉类食品，饮食要清淡，要保持良好生活习惯，注意营养平衡，保持充足的睡眠和休息，多吃水果、多饮水，避免疲劳。

四、班主任小结：

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将禽流感拒之门外。

幼儿园预防传染病主题教案篇5

活动目标：

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的.经验。

活动准备：

教学挂图《预防感冒》。

活动过程：

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天，\_\_小朋友为什麽没来呀?”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗?感冒的时候人会有什么感觉?”

教师：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的?”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢?”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒?”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

幼儿园预防传染病主题教案篇6

活动设计背景

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢?通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

活动目标

1.使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。

2.让幼儿知道预防感冒的小常识。

教学重点、难点

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己活动准备活动准备:挂图一幅音乐《健康歌》。

活动过程:

一、引导幼儿观察画面:

教师:图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评?

幼儿答:因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答:好，真棒!

二、教师联系幼儿日常生活中亲身经历提问:那小朋友们有没有患过感冒吗?为什么会感冒呢?

幼儿答:我晚上踢被子，着凉了会感冒;冬天衣服穿少了会得感冒;夏天洗冷水澡也会感冒、吹风、尿裤子湿了没换、跑出汗后去游泳，教师提问:小朋友得了感冒会怎么样呢?

幼儿答:鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉，教师提问:患了感冒怎么办?

幼儿答:冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

三、教师小结:

我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

教学反思

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

幼儿园预防传染病主题教案篇7

活动目的：

1.了解感冒信息以及预防感冒的\'方法

2.懂的身体健康的重要性，学习保护身体

活动准备：

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

活动过程：

一、回忆感冒的感觉

提问：

1.你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉?出现那些症状?

1)咳嗽，喉咙痛

2)鼻塞，流鼻涕

3)发热，头痛

2.感冒了以后，应该怎么办?(有什么好办法让身体快点好起来)

1)及时就医

2)按时吃药

3)注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了?

1.受凉了，冷了(教育幼儿根据冷暖穿脱衣)

2.被传染了(提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢?

三、讨论预防感冒的方法

1.勤洗手，洗澡，注意卫生

2.尽量避免与感冒患者接触

3.少去人员密集的地方，特别市室内

4.加强体育锻炼

5.均衡饮食

6.充足的睡眠

幼儿园预防传染病主题教案篇8

活动目标：

1、通过故事，了解感冒病菌的传播途径。

2、能说出感冒的症状，知道一些预防感冒的方法。

3、懂得感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

ppt

活动过程：

1、出示口罩，这是什么?你们什么时候戴口罩?

2、出示小河马：他是谁?小河马和口罩发生了什么故事?(讲述故事第一段)

师：故事中谁生病去看医生了?(小河马)熊医生给了他什么?(口罩、一大包药)小河马在回家的路上发生了什么事情?(打了个打喷嚏，口罩飞过树梢不见了)

3、小河马的口罩不见了，又发生了什么事?(继续ppt)

4、小白兔在干什么?它捡起大口罩是怎么做的?(盛蘑菇)在回家的路上它碰见了谁?(小羊和小鹿)它又是怎么做的?(拿出蘑菇来给他们吃)小白兔回家后，把口罩扔出了窗外谁看见了?(小松鼠)

5、小松鼠用这个口罩用它又干了什么?(做了吊床)(边说边出示动物)

6、那为什么第二天医院门口的病人那么多呢?为什么小动物最后都感冒了?

小结：因为感冒会传染，小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。对呀，我们小朋友也要注意卫生，不能随便用别人用过的东西如：杯子、毛巾、牙刷，那样容易传染疾病。

7、小朋友，你感冒过吗?感冒的时候，你感觉怎么样?那如果你想打喷嚏、咳嗽，应该怎么办?

8、游戏：谁对谁不对。

老师带来了几幅图，小朋友观察一下，他们做的对吗?为什么?

9：小河马：小朋友，你们能告诉我一些预防感冒的方法吗?(幼儿讲述)

10：熊医生小结：我呀将小朋友讲的预防感冒的方法编成了一首儿歌，你们听：勤洗手，多通风，人多不去凑热闹。多喝水，睡眠足，瓜果蔬菜牛奶好。多做运动讲卫生，身体健康不感冒。

故事：有一天，小河马得了重感冒，不停地打喷嚏。\"阿嚏!\"小河马把自己家的窗户喷得老远老远，\"看来我该去医院了\"。它来到医院看病，大熊医生说：\"小河马，你得了重感冒，把这瓶药带回家，每天都要按时服用，这个大口罩给你，你要好好地戴在你的大嘴巴上\"。

小河马戴着大口罩，捧着药回家去，半路上，它忍不住又打了个大喷嚏。\"阿嚏\"这个喷嚏可了不得，揣得小河马蹦得老高，口水满地淌。戴在小河马嘴上的大口罩呢，大口罩飞过了大树梢不见了。小河马摸摸嘴巴，看看大树，大声地叫道：\"啊!我的口罩不见了。\"

小白兔正在采蘑菇，看见落在草地上的大口罩，小白兔捧着一个大蘑菇高兴地说：\"这不是一个很好的篮子吗?\"于是小白兔捡起大口罩，用它来装蘑菇，拎着蘑菇回家去，路上遇到了小羊和小鹿。小羊和小鹿说：\"小白兔，你好\"。\"小羊和小鹿你们好，这两个大蘑菇送给你们吃。小羊和小鹿再见。\"小羊和小鹿说：\"谢谢你，小白兔!\"

小白兔回到家，把大蘑菇倒进盆里，又把大口罩往窗外扔。树上的小松鼠看见扔在地上的大口罩，\"咦?这不是一个很好的吊床吗?\"说着小松鼠卷起了大口罩，拉成一张吊床\"哈，真舒服!\"

第二天早晨，森林医院门口的病人可真多，\"阿嚏!阿嚏!\"一个个喷嚏打得可响了!大熊医生开门一看，傻了眼。小朋友，你们说这是怎么一回事呢?

幼儿园预防传染病主题教案篇9

一、活动目的：

1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

二、活动过程：

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了学生的身体健康，开展本次主题队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向学生进行传染病的宣传教育。

1、什么是结核病?

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来因为没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惧心理。随着科学技术的进展，科学工作者自50年代以来，已经研制出十数种有效的抗结核药物，只要早期发现，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗?

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状?

(1)指名说一说

学生1：肺结核早期或轻度肺结核，可无任何症状或症状轻微而被忽视，若病变处于活动进展阶段时，可出现以下症状：

1、发热：表现为午后低热，多在下午4-8时体温升高，一般为37-38℃之间。这时病人常常伴有全身乏力或消瘦。

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗小学六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。

学生2：是啊!得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

学生3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

学生4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

学生5：还有咳嗽，咯血，天天下午发低烧。

学生6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。

(2)、小组讨论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病?

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平时要多吃好的，增强自己身体的抵抗能力。

生3：及时发现结核病人，积极治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早给予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上控制结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡注意个人卫生，做好消毒隔离，避免结核菌的扩散。

生5：病人最好单独住一间房间，如果没有条件，也该与别人分床睡。房间要经常开窗透风，保持室内空气新鲜。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、学生谈收获。

(三)发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

(四)总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病发季节，避免传染病在校内发生。

**20\_年幼儿预防溺水专题活动方案(精)二**

一、活动目标：

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

二、活动准备：教学挂图《预防感冒》。

三、活动过程：

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

\"这些天，xx小朋友为什麽没来呀?\"幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

\"你得过感冒吗?感冒的时候人会有什么感觉?\"教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

\"人们一般是由于什么患上感冒的?\"\"除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢?

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

\"我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒?\"教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

四、教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

**20\_年幼儿预防溺水专题活动方案(精)三**

一、指导思想。

为加强幼儿园安全工作，切实落实各项工作安排，遵照上级文件要求，高度重视、精心组织，扎实开展“防溺水”教育活动。

二、成立组织。

为了落实此次防溺水安全教育各项工作的安排，明确责任，落实任务。成立防溺水安全教育工作领导组：

组长：

成员：

三、活动目标。

通过此次活动，全面落实“中小学生预防溺水”教育的各项要求，并通过教育活动的开展，教育广大师生，把幼儿园的安全工作以及幼儿的生命健康作为幼儿园各项工作的首要工作。促进幼儿园各项安全工作扎实有效的开展。杜绝幼儿园发生溺水等重特大关乎学生生命安全事故的发生。

四、活动的过程安排。

1、高度重视，精心组织。

幼儿园从“安全第一，预防为主”的高度出发，高度重视中小学生预防溺水教育活动的组织实施工作，将其作为增强幼儿家长安全意识、提高幼儿自我保护能力、做好幼儿园安全管理工作的一项重要措施，切实抓紧抓好。幼儿园深入研究、分析了我园幼儿预防溺水教育的工作现状与幼儿溺水事故发生的特点，结合工作实际，认真制定活动工作方案，有针对性地开展幼儿预防溺水事故、提高自我保护意识和能力的宣传教育活动，切实增强幼儿安全意识和自我保护能力。

2、加强教育，开展活动

下河游泳是小朋友溺水事件发生的成因，幼儿园充分利用课堂教学、班会、集体活动等载体，通过老师讲解、观看《安全伴我行》宣传片、黑板报等多种形式，认真组织开展好预防溺水教育活动，努力使广大幼儿及其家长参与活动的过程中，树立预防溺水的安全理念，掌握相关知识，提高自我防范能力。活动周期间，开展以下“四个一”活动：

(1)、开展一次全园性的“珍爱生命、预防溺水”行政大会。使全体师生人人参与到教育活动中来，人人为预防幼儿溺水事件的发生献计献策。

(2)、召开一次班会。让幼儿及其家长讲述我们日常生活中存在的易发生溺水的危险地带、水域，发动家长自己来分析应如何避免溺水现象的发生。

(3)、出一期防止溺水的黑板报。以预防溺水为主题，向幼儿及其家长宣传防止溺水的基本常识;明确要求幼儿不准无家长或老师带领下私自下水游泳，不准擅自与伙伴结伴游泳，不准到护城河河道内玩水。

(4)、发一封《致家长书》。加强幼儿园与家长的联系，增强家长安全意识和监护人的责任意识，向家长通报幼儿园入园、离园时间和放假、开学时间以及幼儿应遵守的事项等，请家长共同做好幼儿的安全管理工作。

幼儿园在园内门口张挂横幅、书写标语，营造深厚的园内宣传教育氛围。

3、加强督查，认真总结

活动期间，幼儿园对各班开展情况进行督查和评比，通过这种方式督促主班教师加强管理，认真开展好活动，确保各项活动扎实有效。

活动结束后，幼儿园要认真总结，吸取活动过程中的经验教训，兑现奖惩。为推动幼儿园的各项安全工作而努力。

**20\_年幼儿预防溺水专题活动方案(精)四**

为加强我园安全教育工作，增强幼儿的安全意识，预防和杜绝溺水事故的发生，根据教育局及乡政府文件精神，结合我园实际，经园务会研究决定，特制定本实施方案。

一、总体要求

坚持以人为本、安全第一和稳定压倒一切的理念，把维护幼儿园安全稳定摆在更加突出的重要位置，以更强烈的责任心、更务实的作风、更有效的举措、切实抓好防溺水工作，做到思想认识到位，工作落实到位，问题解决到位，坚决遏制幼儿溺水事故。

二、提高认识，加强领导

学校要始终把安全工作放在头等重要的位置，从

三、组织领导

幼儿园成立安全教育预防发生溺水事故工作小组，负责幼儿园安全教育、防溺水事故活动的组织。

领导小组名单：

组长：薛江红

副组长：孙建新

成员：耿金平、耿雪娜、李金花

四、预防的重点

1、利用教学活动对幼儿和家长进行预防溺水安全教育。要求家长与学校密切配合，加强幼儿放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

2、利用校园宣传栏、班会、等形式广泛宣传溺水的自我保护意识和自护自救能力。，实行严格的责任追究制度。学校本着

3、教育幼儿不要在放学、上学时段私自结伴，在没有任何保护措施的情况下去游泳。讲清危害和周围幼儿园学生和幼儿园幼儿私自外出游泳发生溺水事故的教训，防患于未然。

4、各班教师上课前要清点幼儿人数，对未到园的幼儿要查明原因，及时与家长取得联系。学校实行严格的门卫制度，幼儿在校期间决不允许随便出入校园。确保幼儿在校园期间的安全。

五、溺水事故发生时的应急措施

1、如果幼儿因游泳而发生溺水事故，第一个发现者应立即呼救并设法营救，但应当注意保护自己，同时要报告幼儿园。

2、幼儿园接到幼儿溺水的报告后，应立即赶往事故现场，组织救援，并立即向镇中心校报告，必要时拨打110、120求救。

3、动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。

4、第一时间通知溺水者家长。

5、尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。

6、如果发现溺水者死亡，必须马上如实地向上级主管部门报告死亡情况，并协助有关部门做好事故后的处理工作。

**20\_年幼儿预防溺水专题活动方案(精)五**

亲爱的家长朋友们：

结合119消防安全活动，推动我园“平安·消防”主题宣传教育活动的开展，切实做好幼儿园的消防安全防范工作，提高每位师幼及家长的消防安全意识，构建平安和谐校园。幼儿园消防安全领导小组向全园师幼和家长发出如下倡议：

一、“珍爱生命，关注安全”，就是对亲人和自己负责，就是对社会负责。我们要将消防安全意识渗透于一切生活及活动中，使安全理念成为大家自觉的意识与行动。

二、园内积极开展消防安全教育活动：消防安全教育活动课、消防安全知识竞赛，消防安全演练等活动，引导幼儿了解掌握各种安全知识。

三、定期排查安全隐患：定期检查线路板、各种电器、灭火器、消防栓等消防安全设施，将安全隐患扑灭在萌芽状态。

四、邀请星期八小镇进园开展公共安全素质教育活动，将警察局、儿童医院、消防局搬进幼儿园，到时孩子们头戴安全头盔，实实在在地体验一把灭火的感觉;在游戏的过程中，让大家知道火的危险性，并懂得如何使用灭火器以及常用的逃救知识;尤其是让大家在日常生活中有消防意识，远离火源。

五、在家不要让孩子玩火，切记水火无情。告知孩子家庭所处的安全疏散通道。并且告知孩子“119”为火警电话，“110”为报警电话，“120”为急救中心电话。不单独把孩子锁在家中，告诉孩子触、电的危害，家庭内所有电器应该在您的监护下使用。

为了孩子的安全，让我们从今天做起，从小事做起，共同营造安全文明的生活环境吧!

倡议人：xxx

20xx年xx月xx日

**20\_年幼儿预防溺水专题活动方案(精)六**

亲爱的同学们：

近期以来，省内外接连发生中小学生溺水伤亡事故。在这里，我向大家通报以下五起事件：

5月2日，河源市龙川县4名学生私自结伴到黄江水库玩耍，2名学生不慎溺水身亡;

5月9日， 深圳市光明新区2名儿童(1名小学生，1名幼儿园儿童)在一改建居民楼的电梯槽内溺水身亡;

5月10日，广州市增城3名学生结伴外出游泳，1名学生溺水身亡。

5月11日同一天，惠州市博罗县5名学生在东江边烧烤时，1名学生不慎落水，其他4名学生在施救过程中均落水，导致5名学生溺水身亡;梅州市五华县4名学生私自结伴外出游泳时溺水身亡;东莞市2名学生结伴到一建筑工地遗留水坑边玩耍，1人下水游泳溺水，另1人下水施救，导致2人溺水身亡;湛江市廉江市多名学生结伴到海边游泳，2名学生溺水身亡。

这些事故的发生令人十分痛心。对此，教育部、省市区领导高度重视，要求各单位切实加强学生安全教育，确保不发生此类事故。为了防止学生溺水事故的发生，今天学校在这里召开“珍爱生命，严防溺水”安全教育广播会，我主要强调以下几个方面：

一、预防溺水的措施：

1、 同学们一定要牢记不要私自在河边、水库边、池塘边玩耍，以防滑入水中。

2、严禁私自下河、塘、水库等地游泳，即使去必须有大人的陪同并带好救生圈等设施。

3、严禁私自外出钓鱼，因为钓鱼蹲在水边，水边的泥土、沙石长期被水浸泡，而变得松散，有些水边长年累月被水浸泡还长了一层青苔，一踩上去就容易滑入水中。

4、不去非游泳区游泳，不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全。

5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

6、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

7、游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

8、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫救助。

9、发生洪水期间，不能单独冒险涉水过河。

10、同学间要互相关心、爱护，发现有的同学私自去游泳或到危险的地方去玩耍，要及时劝阻并告诉老师或家长。

二、发现同伴溺水时的救护方法：

在这里，老师特别强调的是“救人要在自己能力范围之内。”在前面通报的五起事件中，有很多学生是为了求助落水的同伴而溺水死亡的，他们在关键时候伸出援手的精神可嘉，但做法不可取。我们不提倡学生自我牺牲式的见义勇为。当同学们发现有人溺水时，千万千万不要贸然下水救人，应马上大声呼救，或者拨打110报案。同时在可能的情况下可以将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中一定要提高安全意识，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。同学们的安全，是一项牵一发而动全身的敏感事情：学生安全，家长放心，学校顺心，社会安心;学生不安全，家长伤心，学校闹心，社会烦心。

同学们，安全重于泰山，万家平安是我们共同的心愿。老师希望同学们能够牢固树立安全第一的意识，珍爱生命，让欢乐和幸福永远围绕在我们身边，让平安伴随着大家健康成长!

**20\_年幼儿预防溺水专题活动方案(精)七**

尊敬的各位老师、各位同学：

大家好!

生命是最宝贵的，人的生命只有一次，所以我们每个人都要珍惜生命、注意安全。夏天来到，天气炎热，一些学生喜欢到河边、鱼塘等有水的地方玩耍、游泳，很容易出现溺水事故。据媒体报道：今年2月3日山西省连续发生3起学生溺水事故，共造成10名学生及2名幼儿死亡。5月27日下午4点左右，xx县发生群体溺水事件，该县季店乡中心小学5名六年级女学生游泳时，不幸溺水身亡。学生溺水事件的发生，真的令人痛心。为积极响应以\"防溺水\"为主题的\"\"活动，创设更安全的学习生活环境，努力杜绝此类悲剧的再次发生，我在此特向全校同学发出以下倡议：

一、充分认识溺水事故的危害性。孩子是家庭的希望，祖国的未来。溺水事故会给家庭带来难以挽回的后果，造成无法弥补的损失。同学们一定要充分认识到这一点，深刻认识到溺水事故的危害，远离危险地，从而避免溺水事故的发生。

二、几点建议：

1、每一个学生都要提高自己的安全意识和自护自救能力。

2、同学们平时、节假日不准私自到河边、堰塘等危险地带玩耍。

3、不得擅自与同学结伴出玩，更不得到河边、堰塘等地方游泳。

4、不在无家长或老师带领的情况下出玩和游泳，

5、不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍和游泳。

6、不到不熟悉的水域、地域玩耍和游泳。

7、午休时间较长，任何学生不得擅自出外游泳。

以上的几点要求和建议，希望同学们要时刻牢记，并坚决执行。发现有其他同学不按照要求做的，要立即劝告并坚决制止;如果是在学校，要立即向老师，在家里也要及时告诉家长。上周五，学校印发防溺水的《告家长书》，把这些要求提出来，要求家长配合，希望同学们要重视这个问题。

建议人：

日期：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！