# 2025年八年级数学乘法公式教学反思如何写

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-01-31

*20\_年八年级数学乘法公式教学反思如何写一一学期来，我们备课组常规工作有：制定计划、统一教学进度把握教学重点、解答教学难点和习题难点、讨论复习要点、开展教学三步曲活动、组织竞赛辅导和测试、分析日常教学存在问题等等。本学期主要围绕小组合作学习...*

**20\_年八年级数学乘法公式教学反思如何写一**

一学期来，我们备课组常规工作有：制定计划、统一教学进度把握教学重点、解答教学难点和习题难点、讨论复习要点、开展教学三步曲活动、组织竞赛辅导和测试、分析日常教学存在问题等等。

本学期主要围绕小组合作学习低效现象问题这一中心开展活动，因为新浙教版教材内容密度大，难度高。要学生真正吃透教材，其中要把握好课堂上小组合作学习效率。我们也就紧紧围绕小组合作学习低效现象分析及解决策略这一目标进行教学。为了达到这一目的，我们全组人员齐心协力在课堂内外下工夫，每节课都认真地准备，争取达到最佳的效果。下面我简单介绍一下我们所做的工作：

作为一个称职的教师，应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体，应该是集体智慧的体现，所以在每次集体备课前，针对重点内容先要求每位教师自己认真备课，就像我们要求学生课前预习一样，先熟悉教材，掌握重点，发现问题。在集体备课时，由每位教师讲自己对教材的理解与欣赏，讲自己的困惑与疑问，然后针对问题，大家讨论，最后得出一个科学的结论。这样备课，体现了群策群力，所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外，我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出现的问题，有学科知识方面比如那一章是初中的重点等，也有教学方法上的，还有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动。本学期，我们积极参加了校和片教研活动。只要有开课活动，我们总是积极参与，认真听课，踊跃评课。

数学竞赛辅导是本学期的一个重点。虽然本组人力有限但我组尽量做到早准备、早辅导、早落实。从学期初我们组成员就选好辅导资料，落实好教师和辅导的学生。一学期以来我组的竞赛辅导工作紧张、有序地进行着。

弹簧在一定的范围内能自由伸缩，而超出这个极限结果就不堪设想。我们教师也一样。本学期因\*\*\*\*老师产假，我们组内的老师相互商量，由我、黄、曹、陈老师轮流代上二（1）数学。元旦后因陈老师身体吃不晓，二（1）班由我、黄、曹老师上，复习后期曹老师考虑到我和黄老师做班主任工作比较忙，主动多挑一些重担。从中看出我们组内的老师互相团结、互相信任、互相帮助。一切从学校的利益出发。

按照教导处学期初的安排，我们首先确定了主题为“小组合作学习低效现象分析及解决策略”。每位教师的课都必须围绕和结合这个主题或有所侧重。我上的是一次函数的简单应用，在上课前的一个星期，我们备课组成员集体讨论这节课的重点，这节课主要让学生获取数据、在直角坐标系中描点及感受利用图象去获得经验公式等的具体用法。经过备课组讨论，一致认为要利用图象去获得经验公式作为重点，通过小组怎样合作学习获取数据从而获得经验公式。在初稿完成后，备课组成员经过认真研究后，发现有许多需要修改的地方，如所举的例题较多、例题不具有代表性、整堂课没有明线和暗线串联影响整堂课时间分布和课堂效率。于是在第二稿中把老师从学校去家友买礼物、在家友学生打电话问问题后教师回学校为明线、解决获得经验公式为暗线。通过小组合作用弹簧称物体获取数据，并把相应数据作为点坐标讨论各点位置的特点为重点。整堂课学生组内讨论非常激烈。从课后的作业来看效果也较好。

\*\*\*\*老师是上探索确定位置的方法。通过一定量的例子让学生自己去讨论出用什么方法确定位置，然后再用一定量的练习加以巩固。经过备课组讨论，一致认为在引出时例子用的太多，小组讨论时间不够合理等。在第二稿中他恰当例举一些接近学生生活例子通小组讨论并归纳出确定位置的方法。而后通过一些有梯度，灵活的练习加以巩固，达到了事半功倍的效果。

\*\*\*\*老师执教的是一次函数，围绕“小组合作学习低效现象分析及解决策略”这一主题，我们不断地讨论和深化课的内容。从课的结构和教学思路上进行了修改。由于同组教师已经上过这一课，我们也就更明确了这一课的重点和难点以及如何把握教材，所以也对一稿进行了修改。觉得经过修改之后更适合曹老师班上的学生。通过回顾及例举一些所学函数并让学生小组讨论这些函数的共性，例举一个个人所得税问题加以巩固。而

后讨论怎样求正比例函数解析式激发学生欲望。在整节课上，教学的设计和程序都始终围绕主题而进行。

通过三步曲实践课的开展，更增强了我们组合作的意识，突显了我们备课组集体的智慧。通过讨论修改，不断地深化了小组合作学习低效现象及解决策略，也为我们开课教师提供了很好的锻炼机会，最终为取得优良的教学质量奠定了基础。

总之，我们组在一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**20\_年八年级数学乘法公式教学反思如何写二**

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

本学期我继续担任八年级x班x班的数学教学工作，两个班共有xxx人，从上学期期末考试成绩来看，两班数学基础一般，而且已经开始出现两极分化现象，一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥自己的水平，因此要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

知识技能目标：认识三角形，掌握三角形中各种线段及外角相关知识，进而对多边形的相关知识进行理解掌握；掌握全等三角形的性质与判定、轴对称及轴对称图形的特点；掌握整式的乘除运算、乘法公式和因式分解。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

过程方法目标：掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；初步建立数形结合的思维模式，学会观察、分析、归纳、总结几何图形的内在特点，学会使用数学语言表示数学关系。

态度情感目标：通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。

本学期针对不同的情况，根据学生的掌握的情况及教材的地位与作用采用比较灵活的教学方法，主要采用启发式教学，以激起学生的学习知识的积极性，培养学生的独立思考、自学能力为主，主要有：

1、学生猜想与学生动手操作相结合。

2、学生独立思考与教师指导相结合。

3、理论与实际相结合。

4、面向全体学生与照顾个别相结合。

5、组织练习与成绩考查相结合。

1。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5。搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。

**20\_年八年级数学乘法公式教学反思如何写三**

20\_\_---20\_\_学年第一学期八(31)班班级管理计划 新学期开学36名同学平安归来，经过一个暑假的生活。同学们都长高不少，健壮许多。带着一份新学期的激动之情与踌躇满志，开始了新的一学期班级管理工作。为了八年级这个关键学年，班级的各方面有新的面貌，整体水平上升一个台阶。现将一学期的工作思路做以下设想。

一、促进学生思想的加速成熟

利用新学期开学时的良好契机，做好开学班主任致辞工作，引导学生充分认识八年级的学习使命感和作为一个青少年应具备的责任意识--------敢于承担压力、不畏惧挫折困难、做事认真踏实、积极进取、不放弃不逃避。另外选一名突出进步同学做代表发言，激励班级同学。让后进生在新的开始中看到希望，明白老师的期望与不放弃。再让班长代表班级同学做新学年目标规划的发言，目的是迅速使学生从暑假的松散中找到新学期的方向，较快地进入学习状态中。

二、班委成员的充实调整

为了形成一个高效，做事能力强，让班级各项工作能进入良性循环，并能逐步放手，将班级管理让给学生，培养学生的自我管理意识的想法下。开学之初，在充分肯定以往班干做出的成绩的情况下。做了一些局部调整，增设一些新的岗位，慎重选取，明确分工与责任。迅速让班委作用体现出来，及时表扬帮助班干树立威信，增强班级管理自信。放手让其做事，培养班干的做事能力。争取让31班的每个学生都能形成浓烈的集体意识，有着强烈的爱班意识。

三、建立值日班干制度

按学号顺序，每个学生做一天的值日班干，记录班级一天的事务，写好班级每天的晨读标语激励班级同学。让每为学生体会一下自己是班级体中一个重要的一份子，同时也使学生得到一种自我约束的机会。每天班主任坚持做批阅，使学生感觉到这份工作的重要性。

四、坚持每天放学点评

在每天放学时，点评一天班级同学的表现，或是作业学习中进步优秀的同学、或是值日细心的同学、或是好人好事、或是晨读进班较早读书最投入的同学、或是班干的良好表现。目的是树立榜样和先进，给班级同学感觉班集体在新学期中不断改变进步，同时也鼓励学生，增强他们的信心，激发他们学习的干劲与热情。从而让学生更爱班级体，感觉到老师时刻的关注之情，不知不觉中积极改变自我。

五、加强与课任老师的沟通

为了更全面了解学生的学习与班级表现情况，得到更好的班级管理方法与建议。抓住一切与课任老师交流的机会，多了解班情改变班级管理思路，从而促进班级更好的发展。

六、建立常态的师生沟通工作

学生进入青春成熟阶段，会遇到很多困惑的事情，从而影响到学习的状态，形成不好的情绪与性格。细微的观察，及时的沟通交流就显得异常重要。所以无论每天有多忙，只要有类似情况出现。一定做好较早的学生心理情绪疏导，启发学生，帮助学生排除困惑树立信心，从而轻松愉悦的学习生活，消除隐患。

以上是这学期班级管理工作的设想与思路，不足之处，恳请领导指正帮助。我将全身心投入工作，细处入手，持之以恒，不遗余力。力争带领八(31)班不断前进。

**20\_年八年级数学乘法公式教学反思如何写四**

一、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。两班比较，83班优生多一些，但后进面却较大，学生非常活跃，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。84班学生单纯，有大多数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

二、教材分析

第一章 平 行线是在七年级上第七章提出平行线的概念、画法后的延续，这章将继续学习平行线的有关判定和性质;教学时把握证明难度，避免概念超前，加强形的建模。教学应注意以下几点：

1、说理的过程仍以填空为主，注意避免综合性较强的说理出现。

2、要避免证明、命题、定理、公理等词的口头出现，课本是以判定方法、性质、结论来描述。

3、要注重现实生活中的实物情景抽象为相交线、平行线等数学图形的建模过程。

4、还应注意画图、探究性题的教学。另外对教材中

(1)p8 例2出现了添辅助线的说明方法，教师需根据实际情况，不要作深入展开，

(2)p20 第5题：不是很明确其意图。

第二章 特殊三角形是在七年级下册第一章三角形的基础知识和全等三角形的基础上学习等腰三角形、等边三角形、直角三角形的判定和性质，进一步熟练几何符号语言的表达、书写;教学时要控制证明的综合难度，侧重计算与形状的判定。本节与以往教材相比较，有以下特点：

1、加强了对等边三角形的学习要求;

2、强化了直角三角形斜边上的中线等于斜边的一半的性质

3、淡化了300角所对的直角边等于斜边的一半的性质。

4、p28 等腰三角形的判定说明、p36 例3，教师可简单提出辅助线的作法、作用、要求，但不要藉此来提高难度。

5、可以在勾股定理的知识上，让学生去研究探讨，增强数学人文性教育。另外教材中的

(1)p24—4、5两题的难度较大，综合性较强，教师要作提示、作小结;

(2)教师最好还是根据实际情况补充300角的直角三角形性质;

(3)勾股定理这节中出现了不少“定理”一词，是否在教学时可改。

第三章 直 棱柱是从七年级上册提出立体图形概念后第一次对立体图形的研究，与原浙江版义务教材相比，是较新的一章(原教材有立体图形直观图的画法)，主要是培养学生空间想像能力，也是为高中阶段立体几何中棱柱的学习做准备;教学时要借助实物、课件的展示，逐步构建空间想象基础能力，教材重点落在两处：

1、直棱柱特征及表面展开图2、画三视图，关键要理解“长对正，高平齐，宽相等”法则。因此，在教学中要注意1)充分利用实物、课件、实际动手操作等途径，使学生能慢慢的在实物与空间想象之间找到一些转换的经验，

2、在教学时对解答过程、说理过程不作过高的要求，避免过高的严密的要求挫伤学生学习本章的积极性。

第四章 样本与数据分析是在学习了七年级上册第六章数据收集与图表的基础上，对科学取样、数据分析、合理化决策的研究学习，是实用性较强的一章;教材以生活现象为导入背景，以解决问题为达成目标，教学应注意

(1)避免对样本、总体、个体的定性的描述;

(2)增加了对某一事件研究抽样与普查的方法选择;

(3)加强了对平均数、众数、中位数、方差标准差这些数据处理方法的决策判断，

第五章 一元一次不等式是在掌握了七年级上册第五章一元一次方程及七年级下册第四章二元一次方程组的基础上，学会一元一次不等式(组)的解法，以及利用一元一次不等式解应用题;教学时应注重与方程、等式的迁移类比，发挥数轴工具性，建立数形结合分析问题的习惯

第六章 图形与坐标是函数知识学习的开始，与老教材比较也是较新的一章，重在突出直角坐标系的建立与运用，其中也有一部分知识与七年级下册第二章图形和变换相关;教学时应重视场境模拟，降低坐标表达的抽象，侧重变换图形的坐标描述。 当然更应注意多利用实际场景图示，降低点的位置表达的抽象性，增加点与有序数对的对应性。

第七章 一次函数是在第六章建立直角坐标系后通过对实际生活中变量间变化关系的刻画，侧重了函数是刻画现实生活的又一数学模型。注重函数建模，降低函数抽象图形分析，融合方程、不等式、函数的统一，教学中应做到1、突出了函数是生活中变量之间数量关系的刻画。很多问题是以实际生活背景为载体。

2、函数解析式，一次函数，正比例函数的教学顺序做了调整。

3、要加强函数基础知识的练习，要注重解题时从应用中来到应用中去的理念。要充分利用合作小组讨论，有足够形成建模的时间，切忌分析模式化，练习呈式化。

另外，本书的设计题(p95, p181)切合学生实际，容易操作，要好好利用，既培养学生的动手能力又增强学生学习数学的兴趣。在课题学习p181-182《怎样选择较优方案》时，根据班级的实际情况建议作为一堂较重要的方程、不等式、函数综合应用课来讲。

三、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、指导成立“课外兴趣小组”的民间组织，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

**20\_年八年级数学乘法公式教学反思如何写五**

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

第十一章 全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章 轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章本单元首先通过平方根、立方根的学习引入无限不循环小数，进而给出了无理数的概念，实现了数系的第二次扩张，将有理数扩充到实数范围，使学生对数的认识进一步深入。

第十四章 一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

第十五章 整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

本备课组有三位教师，分别是：张凤才，代红清，赖建华。本学期，本备课组进一步深入开展课题研究，以及作业布置，批改，辅导讲评研究活动，加大教学研究与教学改革的力度，紧紧围绕全面提高教学质量这一总目标，强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，构建高效课堂，抓常规，抓质量，与时俱进，优化教育、教学，努力提高八年级学生的数学水平。

1、努力提高课堂教学质量，确保合格率

本学期除按照学校的各项教学常规开展各项具体工作外，将要求本组教师进一步优化教学过程：创设民主、和谐、有趣、师生互动的教学环境；尊重学生的人格，关注学生的个性、情感、态度、价值观，教师中师生平等互动、教学相长；教学目标明确，整合多种教学资源有效地进行教学；重视教学与教研活动，及时总结和反思教学效果，课堂教学效率提高；注重教学策略、教学方法和手段的改进，以及信息技术在教学中的应用。加大对学困生的作业面批，辅导，在备课中注意难点重点的分解，给以学困生思考的时间和参与的起点。课堂练习中注重对学困生的辅导与帮助。

2、加强集体备课：加强备课，备学生，备教材

组内教师定时（每周二）定点（理科办公室）进行集体备课。力争做到：一人执笔，两次备课，上课前备课，上好后复备交流为复习课作好准备。认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。备课中要突出重点，分解难点；要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；在备课过程中也要渗透“两纲教育”，设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时要写出教学反思。

3、 提倡教师的“再学习”

不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的数学教学大纲在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。平时积极参与各种级别、各种途径的听课活动，做到听课有启示、有收获；加强数学学科的研究活动，开展听课、评课为主的教学研究活动，认真完成听课感想和评课小结。

4、做好备课组常规工作：

①健全备课组活动制度，做到“四定”：即定时间、地点、内容、中心发言。

②做好每月的常规考核活动；备课组长做好评价小结。

③做好本学期拓展型课程和校本教材等的相关工作。

④学习常规工作书面材料，认真完成自己的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。

⑤做好组内的牵手活动，与组员多交流协商，发挥组内教师的潜力。

⑥做好期中、期末考试的阅卷、分析评价工作。

5、机经常听取学生良好的合理化建议。 以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

遇与挑战并存，本组的八位教师将发挥团队合作精神，立足岗位，求真求实，共同努力，力争在原有基础上进一步提高八年级的数学成绩。教书育人，完成好各项教育教学任务。

**20\_年八年级数学乘法公式教学反思如何写六**

一、学生基本情况：

八年级五班总人数为33人，均为男生。其中彝族学生32人，占总人数的98%。从上期学生期末考试的情况来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。对大部分学生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函数的学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。最令人担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自己的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年中还剩下一期的时间里能更上一层楼。本学期中，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质;在学习态度上，绝大部分学生上课不能主动投入到学习中去，多数学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，只有一半的学生能认真完成，另一半的学生需要教师督促，成为老师的牵挂对象。课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，学生的自觉性降低，学习风气淡化，是本学期要解决的一个问题;学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

二、教材分析

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章分式本章主要学习分式的概念和基本性质，掌握分式的约分和通分法则，结合分式的运算将指数的讨论范围扩大到全体整数，学会化为一元一次方程的分式方程并掌握这种方程的解法。教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章反比例函数本章的主要内容是反比例函数的概念和图象，确定反比例函数的解析式。本章的重点是反比例函数的概念、图象和性质。其难点是对反比例函数及其图象的性质的理解和掌握。通过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，通过本章的学习，要为数形结合能力打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有一定的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难。解决这个问题的关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要达到熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

第十八章勾股定理本章的主要内容是勾股定理及逆定理的概念。本章要使学生能运用勾股定理解决简单问题、用勾股定理的逆定理判定直角三角形。同时注重介绍数学文化。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是运用灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。

第十九章四边形本章的主要内容是掌握各种四边形的概念、性质、判定及它们之间的关系并能应用相关知识进行证明和计算。本章的重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别。本章的教学内容联系比较紧密，研究问题的思路和方法也类似，推理论证的难度也不大，教学中要注意用“集合”的思想，分清四边形的从属关系，梳理它们的性质和判定方法。

第二十章数据的分析本章是在前面学习数据的描述的基础上的进一步学习。本章的主要内容是研究平均数、中位数、众数、极差、方差等统计量的统计意义，并能运用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况。教学中要合理使用计算器，发挥计算器在处理数据中的作用，使学生的学习重点集中在理解统计量的统计意义和体会统计思想上来。

三、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，学习分式的概念和性质，掌握分式的约分和通分;理解反比例函数的概念及判定，学会描画反比例函数的图象，会求反比例函数的解析式;会用勾股定理及逆定理;能分清四边形的从属关系，掌握它们的性质和判定方法;进一步理解平均数、中位数、众数等统计量的意义，能选择适当的统计量表示数据的集中趋势，会计算极差和方差。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

五、全期教学进度安排：

章节 课时 教学起止时间

第十六章分式 13 第一周～第三周

第十七章反比例函数 8 第四周～第五周

第十八章勾股定理 7 第六周～第七周

半期考试

第十九章 四边形 18 第九周～第十三周

第二十章数据的分析 15 第十四周～第十七周

期末总复习 第十七周～期末结束

**20\_年八年级数学乘法公式教学反思如何写七**

时光飞逝，一转眼一个学期又过去了。本人在学校领导的关心下，在学校同事的支持下，顺利地完成了本学期的八年级语文教学工作。回顾一学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但缺点和不足更是不容回避的，现反思如下：

一、课堂上对于学生五花八门的答案，教师应有客观公正的评判。

在新课程教学中，教师为学生创造了富有个性化、人性化的学习氛围和空间，使学生的个性特长和学习优势得到充分的发挥。我也常在教学中发现：一个问题，学生们常有许多不同的解答思路和观点。这个时候为了珍视学生的个性特征，尊重学生独特的精神世界和内在感受，我往往对这些答案全盘肯定，统一说个好，造成皆大欢喜的局面。

反思：

(一)这些答案都是十全十美的吗?这些答案就不存在问题了吗?指出不足，就一定伤学生自尊吗?不!应该说，绝大部分学生的心灵并非如此脆弱，不堪一击。即便部分学生如此，那么，这般“呵护”，也只会使其心灵更娇更脆。试想，这样的学生在漫漫人生旅途中如何接受生活的考验?再说，虚假笼统的评判反馈给学生的是错误的信息，这种欺骗对该学生而言也构成了伤害。

(二)在保护一方的同时是否又伤害了另一方呢?那位明显胜出一筹的同学可能感受到的是你的“偏心”，其他学生领教到的亦或是你的“黑白不分”。对学生而言，这样的教师还可敬吗?以后的教育还有说服力吗?

所以这是狭隘的“尊重”，可能换来的是无尽的“伤害”。在新课程教学中，教师作为组织者、参与者、引导者，应该有责任有义务对学生的答案作出客观公正的评判。教师应善于指出学生不足。的确，在作出客观公正的评判时，很可能会伤及弱的一方。但是，教师完全可以通过真诚的目光，鼓励的话语，亲切的拍抚传达你对他的信任、期待、热爱。学生在发现自身不足的同时，感受到了浓浓的师爱，更得到了向上的力量。

二、语文课应该姓“语”，应该注重品词析句，应该上出语文味。

语文课本身包含的知识丰富多彩，上至天文，下至地理。新课程标准一声令下：“强调课程之间的整合”，于是在我的教学下，语文课成了思想政治课、成了科学课、成了社会课，语文课变了味，不再姓“语”了。语文课强调学生对于语言的品味，而我对一些文句优美描写精彩的片断，对其中的重点词句视而不见，让学生笼统读过几遍就一了百了。

反思：

(一)不加咀嚼的朗读真能让学生感悟、理解、内化吗?我们是否把朗读的功能过于夸大了?不启动思维，不用心体悟，在囫囵吞枣的朗读中，精彩的词句浮光掠影般地在学生的大脑中闪过，在嘴边溜过，在他们大脑的皮层上未留丝毫痕迹，不待下课，这一切恐怕早化为过眼烟云。如此这般，不加咀嚼，怎能消化?谈何积淀?学生的语文素质又从何提高?

(二)语文课重在品词析句，这是语文课语文味的来源。语文教学需要品词析句，甚至咬文嚼字。尤其是对一些成语，需启动分析思维、聚合思维，并在联系上下文的过程中进行理解。需要强调的是，这理解决非斧砍刀劈式的肢解，更非喧宾夺主式的灌输，而是学生与作者的对话、心灵与文本的交融。品词析句、咬文嚼字理应成为阅读的基本功。

(三)将品词析句与朗读相结合。游离于品词析句之外的朗读，犹如丧失灵魂的躯壳。只有将二者有机结合方显其完美。让学生在反复朗读中品味，在解析后借助朗读进行表达。对一些只可意会不可言传的意思，可直接让学生通过朗读来诠释、表达对文本的理解。有品有读，语言文字才能得以咀嚼，消化，积淀，学生才能学会阅读，才能进行大阅读，他们心灵中的文学园地才有可能生机盎然，硕果累累，才能品尝到语文课的醇美味道!

我想在这纷繁的教改大潮中，作为一名一线教师，面对层出不穷的先进教育理念，瞻前顾后裹足不前也好，不加消化机械运用也好，都不是应有的态度。拥有可贵的灵魂——思想，善于去伪存真，学会吸取精髓，这才是每一位新世纪人类灵魂工程师应有的素质。

**20\_年八年级数学乘法公式教学反思如何写八**

一、指导思想

以邓小平教育要\"三个面向\"和\"三个代表\"的重要思想为指导。全面贯彻党的教育方针，以提高民族素质为宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，努力实施新课改。学习新课程新课改经验，深化课堂教学改革实践，提高学生的数学素养，让所有的学生学到有价值的富有挑战的数学，让所有的学生学会数学的思考问题，并能积极的参与数学活动，进行自主探索。

二、学情分析

本期我继续担任八年级169班数学教学工作。通过上学期的学习，学生的自学理解能力，自主探究能力得到发展与培养，逻辑思维与逻辑推理能力得到发展与培养，学生由形象思维向抽象思维转变，抽象思维得到较好的发展，但部分学生没有达到应有水平，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，没有形成对数学学习的浓厚兴趣，不能自行拓展与加深自己的知识面;通过教育与培养，绝大不分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习与思考，学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展，课堂整体表现较为活跃，积极开动脑筋，乐于合作学习和善于分享交流在学习中的发现与体会，喜欢动手实践。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能;体现现代信息社会的发展要求，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

三、教材分析

1、教学内容的引入，采取从实际问题情境入手的方式，贴近学生的生活实际，选择具有现实背景的素材，建立数学模型，使学生通过解决问题的过程，获取数学概念，掌握解决问题的技能与方法。

2、教材内容的呈现，创设学生自主探究的学习情境和机会，适当编排探索性和开放性的问题，发挥学生的主动性，给学生留有充分的时间与空间，自主探索实践，促进学生思维能力、创造能力的培养与提高，为学生的终身可持续发展奠定良好的基础。

3、教材内容的编写坚持把握《课程标准》，同时又具有弹性，以满足高程度学生的需要，使得不同水平的学生都得到发展。

4、教材内容的叙述，适当介绍数学内容的背景知识与数学史料等，将背景材料与数学内容融为一体，激发学生学习数学的兴趣，体现数学的文化价值。

四、教学资源

联系学生的现实生活，运用学生关注和感兴趣的生活实例作为认知的材料，激发学生的求知欲，使学生感受到数学就在自己身边，加强学生对数学应用和实际问题的解决。

五、教学目标

1、理解因式分解的含义及它与整式乘法的区别与联系;

2、掌握提公因式法和公式法，能准确熟练地把一些多项式用提公因式法或公式法分解;

3、了解分式的概念，会利用分式的基本性质进行约分和通分，会进行简单的分式加、减、乘、除的运算;

4、能够依据具体问题的数量关系，列出简单的分式方程，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型;

5.会解简单的可化为一元一次方程的分式方程(方程中的分式不超过两个);

6、掌握并会灵活运用平行四边行及特殊平行四边形的定义、性质及判定;

7、会灵活运用平行四边形及特殊平行四边形的相关知识解决一些简单的实际问题;

8、掌握梯形及等腰梯形的定义、性质及判定，并会灵活运用;

9、理解并掌握三角形中位线、梯形中位线的定义及性质定理，并会应用它们解决一些计算及实际问题;

10、掌握多边形的内角和及外角和公式;

11、理解二次根式的概念，能够应用定义判断一个式子是否为二次根式;

12、理解二次根式的性质;

13、熟练掌握二次根式的运算;

14、初步认识概率的概念及用概率分析简单的事件;

15、体会数学里充满着观察、实践、猜想和探索的过程，掌握求概率的数学方法。

六、教学措施

1、认真作好教学六认真工作。把六认真工作作为提高教学质量和学生成绩的主要途径，认真研究教材，体会新课标理念、认真上课、认真辅导和批改作业、同时让学生认真学习;

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂、让学生体会学习的快乐;

3、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式;

4、培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素;

5、进行分层教育的探讨，让全体学生都得到充分的发展;

6、组织学生\"结对学习\"。

七.课时安排

第一章:因式分解 课时

第二章:分式 课时

第三章:四边形 课时

第四章:二次根式 课时

第五章:概率的概念 课时

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！