# 最新班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会(十七篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-01-30

*班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会一(一)调整班级20\_年高考总目标。本人根据今年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了20\_年高考总目标：①力争本班学生高考83%上线的目标;②力争上本科人数47人左右上本科线;③争取上本科的学...*

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会一**

(一)调整班级20\_年高考总目标。

本人根据今年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了20\_年高考总目标：

①力争本班学生高考83%上线的目标;

②力争上本科人数47人左右上本科线;

③争取上本科的学生中有12名学生高考总分达到第一批重点线。

从现在的估分情况看，基本能完成任务。其中刘远航同学以605分位居年级前列，这在平行班中屈指可数。

(二)深入了解学生的学习情况，提出“四个基本素质”要求。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的“四个基本素质”要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了“四个基本素质”不可缺一的重要性。

(三)加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校制定的>要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

(四)开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生在不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，通过谈话书信等方式使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

(五)制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

(六)实施早回校读书计划。

计划的提出：为了实现本班高考计划目标，本学期班第一天，我就提出了实施提早回校读书的计划，要求学生每周星期一至六早上7：10要按时到校读书，并把这项计划纳入德育考核的范围。通过这项计划的实施，充分调动了学生学习积极性。每天早上7：10，全班学生已到课室，开展了每天的读书活动。

(七)开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

(八)积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每月班会课都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

(九)认真指导学生做好高考报名工作和高考志愿填报工作。

本学期一开学，就开始进行高考报名工作，6月下旬做好高考志愿的填报工作。本学期，本人通过上网下载大量的有关高考志愿填报的资料供学生参考，为高考报名工作和高考填报志愿工作作好了充分的准备，也使这两项工作的顺利进行创造了条件。

一个学期来，为了确保高三高考取得预期有成绩，我虽然在班主任工作中，急学校和家长之所急，但在工作中还存在不少缺点，如个别学生学习积极性不高、学生普遍缺乏刻苦钻研精神等等。我将在后的工作中总结经验，继续努力，把班级工作做得更好。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会二**

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学年，担任了三年级6班的班主任工作。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我认真研读了《班主任兵法》《今天我们怎样做班主任》《新基础教育之学生发展教育》，撰写了班主任工作计划，设计了配合班级管理的《学生成长记录袋》。一学年下来，有喜有忧，有得有失，现做以下总结：

(一)、班级文化建设

我计划了四年的班级文化建设，\_ing——星，行，省，幸!这学期我初步试行了“星”文化建设，并试用了《满天星中队成长记录袋》。

“星”文化建设主要表现在：我们确定了中队名——满天星中队，并设置了7个星文化小队，每颗星星都有自己的名字;确定了中队队训：尊重理解 团结互助 自律自信勤奋进取;确定了班徽;确定了班歌《星愿》。在此基础上我还把星文化渗透到了平时的日常管理中，例如：班级布置中(星光闪烁、星语心扉、个性飞扬)、星愿卡，星愿墙，每周星光队员评比，每月阳光队员评比，作业本加星，家作记录本上批阅时加星，各科老师上课过程中加分、加星……在这个过程当中，每个孩子是一颗星星，而他们每获得一颗星星也都是他们的荣誉，尤其是星光队员和阳光队员的评比，更是激发了孩子们积极向上热情和竞争意识。

与此同时，每个队员都是把自己的足迹记录在了《成长记录袋》上，有喜有忧，有哭有笑，有各种各样的喜报，有不同的心语心扉，有不同的心理说明书……但那都是孩子们的成长足迹，当他们回忆的时候肯定会很快乐!

在上学期的第11周，在星文化试行了大半学期时，班级开展了《快乐满天星一切我能行》的主题中队活动和家长开放日活动，活动中不仅介绍了我们星文化的内涵和实施，也介绍了班级活动的开展，既展示了孩子们的才艺与智慧，也展示了家长们的才艺和心愿，是开展得比较成功的一次中队活动。这次活动受益最大的是孩子们，他们在活动中更有了凝聚力，更有了自信，更有了集体荣誉感，是对学生综合素养进行提升的一次有意义的活动!这次活动受益的还有家长，他们在活动中不仅看到了班级建设得蒸蒸日上，看到了自己孩子的精彩演绎，更看到了孩子们的心语，在于孩子们交流心语卡的过程中家长们感慨不已!这次活动受益的还有老师，活动使我进一步地走近了孩子的世界，走近孩子的心扉，走近了更多的家庭，了解了更多我原本不知道的秘密!我想：这样的活动不要多，但要精，要有意义!

在下学期的6月1日，一个值得纪念的日子，孩子们的节日。在家委会的支持和配合下，班级开展了“我们十岁啦!”主题班队活动。活动得到了家长和任课老师的好评，幸福的孩子们带着喜悦愉快地度过了一个集体的生日。

班级文化建设需要渗透到班级工作的点点滴滴中，我们认真地去做，就会不断地进步!

(二)、班级常规建设

作为新班主任，在班级常规建设上没有经验，只能摸索前行。从六年级只教一个班不做班主任到三年级教两个班做班主任，周课时15。5节的跨度，让我大半学期都没有适应过来。总觉得自己忙不过来，忙中还显得有点乱，所以班级常规工作做得不甚理想。从开学初的班级布置、岗位建设、班干部确立到学期中的值日班长制度到学期末的能者居之制度，我感觉到：这是个任重而道远的事情!

1、从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生胆小，没有自信，个别学生比较有个性，大部分的学生都比较懒惰，没有学习的积极性，作业拖拉，学习习惯很好好，上课还好动，喜欢讲话，听课效果也不佳，还有个别学生行为习惯不太好，喜欢小偷小摸，上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，影响全班同学。班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的听课习惯、作业习惯、行为规范都有所改观。

2、开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;

二是安排好学生与成绩差的学生结对子 ，负责督促、检查学习任务完成情况;

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。还通过各种游戏和活动增强他们的自信心!一学期以来大部分学生的学习积极性明显增强，进步很大。

3、实施值日班长和值周班长制度

这个制度不仅可以锻炼学生的管理能力，还能增强他们的责任心!所以这个制度在第二学期得到了全面的实施。值日班长是每天都进行更换的，值周班长要当值一周，和值日班长一起管理班级，从早上早读到中午吃饭午睡到下午放学和课间、术科排队……这些原本是要我做的事情，我一一的教会孩子们去做!所以当我忙碌的时候，他们也能管理好班级!虽有扣分，但我想探索的过程是艰辛的，今后他们肯定能做得更好!

做得不好的：

1、我没有做到每天随时随地坚持监督，我想的是让孩子们自觉，互相管理，但一学年下来明显是不行的，必须要有老师的参与，带着孩子们一起做，同时培养出一小批优秀的管理者辅助管理，完全放手是行不通的!三年级的孩子责任感和自我控制能力还不强。

2、在常规上我的重视和训练不够，包括晨读、卫生的打扫、课前纪律、路队纪律等，我觉得自己都没有严格要求，所以孩子们都没能做到理想状态，因此班级扣分也较多。这是我的管理不到位所造成的!

3、学校活动参与不够积极，准备不够充分。导致班级的集体荣誉不多，孩子的个人荣誉也不多，班级的总体得分更是不多。

班级常规建设是一件很重要的事情，他影响着一个班级的班风、学风，影响着学生的方方面面，这是我眼下急需改进的方面!在新学期里，我必须要有新的方案和可行性措施!

(三)、班级家委会建设

开学初，我便设想好了组建班级家委会，让家长参与到班级工作和活动中来。一学年的实施，这点是值得我骄傲的!

本学年总共召开了7次家委会会议，从第一次的5人参加，到第二次的12人参加，到第三次的10人参加……到最后的25人参加，可以说家长们也越来越有凝聚力，对班级工作也越来越支持。一学年中，在家委会主任王芳的领导下，家委会配合班级组织了不少活动。例如：

1、第一次家委会会议：发放家委会活动手册，讨论学期工作，班级文化建设方案和《成长记录袋》的可行性，讨论如何增进家长和老师的沟通和感情，增进家长和家长之间的联系，增进家长与孩子之间的感情……

2、家委会组织全班家长和学生参加“天目湖和南山竹海一日游”活动，活动策划一周，最后25个家庭参与，于10月18日活动一天。

3、第二次家委会会议：讨论半学期来孩子存在的主要问题及解决措施。讨论中形成以下措施：1、家校联系本每天记录批阅加分，加强对孩子的监督和家校的联系，提高孩子回家主动做作业的积极性;2、坚持出数学思维题，增强学生善于思考得能力;3、全班共读一本书《快乐王子》，并适时进行全班交流

5、家委会赞助开展“庆圣诞、元旦，迎新年”班队活动

6、第三次家委会会议：讨论学生近期退步原因及措施。

7、第四次家委会会议：讨论新学期新学校班级文化建设和班级管理、布置。

8、第五次家委会会议：讨论第二学期期中考试的得与失，讨论好的对策。

9、家委会活动：家委会组织去上海世博会旅游，带领孩子领略世博精彩。

10、家委会第六次会议：讨论班服、班级活动的策划与组织。

11、家委会活动：6月1日共庆“我们十岁啦!”，家长、孩子、老师同乐!

一学期下来，我明显感觉到了家长配合工作的好处，他们的积极与热情既是我的动力也是给我的压力，我将一如既往，在反思中争取做到更好!真正体现在家校合力的作用下提高学生各方面的素养!真正做到“一切为了孩子的全面发展”而努力!

作为新班主任，反思自我中发现：小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。我做得不好的地方还很多很多，我要虚心向其他班主任学习，从基础做起，从班级常规的点点滴滴做起。只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学年，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

一学年的工作接近了尾声，无论是教育教学教科研还是班主任工作，我都在尽自己的努力不断探索不断进步着。我对自己的要求是：选择了做一件事，就尽自己的努力做到更好!这也将是我今后工作的要求!我一直坚信高校长的话：“高要求、高标准!”只有我们的目标高了，我们的过程才会更精致、更完美!路漫漫其修远兮，我将尽力求索达到更高!

我的不足

1、理论素养和专业素养不高。这主要源于我看书不多，而我有个不好的地方：看书必须有目的的去看，否则就记不住。所以像去年暑假就看的比较多，平时就一点没看，所以我打算还是在暑假充实自己，在各种压力下，根据自己的目标选择适当的书籍进行学习和积累。

2、坚持的毅力不强。像班级管理的文化建设，去年暑假思考了很多，第一学期还轰轰烈烈，第二学期就没声音了。四年级的时候还是应该把这个系列延续。

3、教学工作和班主任工作还不够踏实，没有一点一滴地落到实处，没有扎扎实实地做好以及做到更高!教学上没有尽自己的全力，班主任工作也没有尽自己的全力。

努力方向

1、学科素养：针对学科素养的考核和学科竞赛要求，在暑假做两方面准备：一方面是技能技巧的;一方面是知识储备的。

2、专业成长：根据评高级的要求，我还缺少：班主任年数或担任备课组长，校级及以上表彰;评优课获奖;市区公开课展示;校级课题结题;市区论文2篇以上。针对这些，一方面我自己做充分准备，另一方面也请学校搭建平台，给予机会。

3、在担任综合实践活动课程备课组长和研究自行车项目的过程中，我深感我校综合实践活动课程的薄弱，这对我校的长远发展是非常不利的!在担忧的同时想进自己的一份力，凭着自己对这门课程的实践、思考和热情，想在我校把这个科目的建设有所提高，但又作为数学学科的青年教师，我又觉得力不从心。想听听领导们的意见。我的理想状态是：一班数学4节+一个年级的综合实践活动课10节，满工作量的情况下双管齐下。在两个教研组的带领下，不影响数学学科的发展，综合实践课程也可有所实践和思考。

建议

1、学校要适时给予压力和动力，该压的时候要压一压我们才会上进， 该予以鼓励的时候要鼓励。

2、在给青年教师定好位的情况下，学校给我们搭建展示和评优的平台，只要是发展需要，在我们努力地情况下，尽可能达到。

3、拜师学艺。由学校出面，给我们搭桥，向市里学校老师学习。例如：数学学科，我是不是可以申请单独参与二附小的教研组活动或者联谊开课活动等;综合实践课程是不是可以向实小学习，一方面参与他们的活动，另一方面也学习他们的管理。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会三**

我最喜欢任老师报告里说的一句话：爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣！最为人民教师，我觉得这才是这个职业所赋予我们每一个人的神圣所在！

报告中，任老师讲了很多。关于班主任如何更好地开展班级工作；如何更好、更有效的和孩子们沟通；如何体会和实施素质教育的核心内容等等。但让我印象最深刻的是任老师所讲的关于优秀名师的形成七步曲。

著名教育家叶圣陶先生说过：\"教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……。”当今社会，更多的人开始关注学生的学习习惯。而事实也证明了，好的学习习惯的培养对于学生的诸多好处。正所谓：授之鱼不如授之渔！作为教师，无论你是班主任还是各科的任课老师，如果你想给学生一滴水你就要有一桶水。所以我们不仅要掌握渊博的知识，还要具有你所要求学生所作到的。

任老师在“名师”这一点中讲道，首先做为一名合格的教师，一定要通过调查和研究，深入地了解你所教育的对象——你的学生。就我自己的深刻体会，我觉得这一点很重要。不了解自己学生的年龄特征、习惯和爱好等各方面的资料，你就无法正确、有效的实施你的教育计划；第二是要学会反思。发现问题之后要学会认真反思，找出问题的关键所在，找到行之有效的解决方法；第三点是学会改变。教师最为一个特殊的群体，又服务于一个特殊的群体。我们在教育中所实施的教育模式和方法随时都在接受严峻的挑战。所以我们要在不断的变化中，错误中改变自己；懒惰阻止了我们很多的发展，这就需要我们战胜懒惰，不断创新。已有的模式会束缚我们的思想，我们要不断的摆脱旧的教育模式，在大胆创新中找到更适合21世纪青少年的教育新起点；每学期我们都会写总结，来总结一年获一学期的经验和收获。但我们忽略了日常的总结，以前我不能理解：总结有什么用啊？在不断的学习和工作中，我逐渐学会了总结。并且我发现总结对于每一个人都很重要。它可以帮助我们找到不足，不断进步，更好的开展工作。我认为最重要的一点就是第六点，学会看书学习。教师行为规范中明确提到：教师要终身学习。任老师讲到了陶行之老先生所说的几种看书的方式：用眼、用嘴、用心。要让你的学生学习，首先要自己学会学习，这样你才能把你的学习经验和好的方法介绍、传授给你的学生。俗话说：活到老，学到老。只有不断的提高自己，丰富自己，才能更稳得站在让学生敬仰的位置上。最后一点是要学会提升、升华自己的所感、所想。我对这一点的理解不是很好，也不深刻。但我知道只有靠自己不断的努力和奋斗才能达到自己想要的高度和水平。

在日常的教学工作中，这些我都有深刻的体会。但就像古人说的：说比做要容易得多。在认真聆听任小艾老师的报告后我的感触良深，我在感叹任老师所作出的优秀工作，佩服她的才干之后，更多地想到了自己以后的工作，不仅要正确地认识自我，评价自我，更多的是明白了自己以后努力的方向。

在以后的工作中或许我做不了那么好，但我会努力。我相信：风雨之后总会见彩虹；我的努力之后会看见成绩和希望！

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会四**

作为一名六年级学生班主任，这几个月来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓“一分耕耘，一分收获”，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下:

一、思品教育方面。

做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。 ①传统节日庆祝活动。教师节(征文赛，主题为颂教师)，国庆节(祖国在我心中绘画、手抄报)等，并办好每期班刊。

②、组织开展好“一会”“一课”的活动。利用每周一会(班队会)回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会(“民族精神代代传”、“我读书我快乐”、“健康的心理知识”等班会)。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

二、加大班队力量，创设良好的班风。

斯宾塞在《教育学》中曾指出:“记住你管教的目的应该是:培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。”根据六年级学生的特点:独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如:“友谊花更绚烂”主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种“不敢管”或“只说不做”的被动局面有所改变。

三、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全,课课讲,天天讲,周周讲.安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我班有一部分都是骑自行车，家里离学校较远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

四、培养学生特长，全面提高学生的素质。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展“读书、读报”教育活动。

书籍是人类进步的阶梯，可见知识对人类的重要性，针对全班学 生知识面滑动度大小，见识偏狭的情况，这一学期，我大力开展“走进生活”读书读报活动，要求学生将生活中的疑问带进书本，做个克服困难、留意周遭的有心人，提高自身文化修养，丰富充实闲暇的文化生活空间。继续加强对学生自办小报编辑、选材、构图、自撰文章的指导，重视校刊的育人作用，并与学生自办报紧密结合，争取创新，选优上校刊。充分利用“图书角”这个小阵地的功能，向学生推荐一些优秀书籍，也可以让他们选自己所爱的书。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，但也有个别同学的思想和行为有待于进一步改善。今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会五**

转眼之间,一学期又过去,回顾这一学期的生活,我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、 树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、 对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、 班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、 积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、 严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、 服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会六**

转眼间一学期结束了，回顾一年来走过的路，有收获的喜悦，更有对师生共同成长的感动。

一、教学方面

我抓住一年级教材中“识字，写字，阅读”这三大重点，积极开展各项教学工作，把功夫下在平时，班里的孩子在我的引导下自主识字，扩大了识字量，拓宽了视野，兴趣浓，积极性高。学校丰富多彩的活动更是让学生受益匪浅，比如学校举办“开学典礼”“英语口语才艺展示”“校园春季运动会”“好书伴我成长”“六一文艺汇演”活动后，我们及时总结，引导学生谈体会，不仅培养了学生的口语交际能力，也为教学工作注入了新的活力。

每次举行活动我都写下随笔，一有空还撰写论文，学校举行培优补差经验交流，课标解读活动，听评课活动，我都认真总结准备，抱着学习的态度认真参与。和孩子们同学习，共成长。

二、班级管理方面

紧抓卫生，纪律不放松，长期坚持，一丝不苟。每天我都带领学生看卫生评比栏，严格要求学生做到讲卫生，守纪律，爱身体，爱自己，上下楼梯，稳稳当当，注意安全不打闹，并以积分的形式天天评比，每周总结，不管是清洁区卫生还是教室卫生还是学生个人卫生都做到检查及时，检查认真，检查完还做评比总结，以引起学生的高度重视。

天天和学生在一起，老师对学生的关心，就像春雨一样润物细无声，每天坚持晨检，提醒学生喝开水，勤洗手，为学生剪指甲，关注每个学生的身体状况，日复一日，从不间断，从不马虎。遇到哪个学生过生日了，我们班的师生都要给他开一个生日晚会，大家一起唱歌，演节目，布置黑板，还要送上一句祝福的话。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会七**

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

初三年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

四、温馨教室的创建

一个班级的文化环境对学生的熏陶是潜移默化的，对学生的成长起到了举足轻重的作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话告诉我们文化氛围对一个人的影响总是无形的，但又无时无刻不影响着每个人的思想和行为。因此，营造一个温馨、和谐的文化氛围对一个班级来说是十分重要的。因此在接手这个班级之后，我做的第一件事就是开诚布公地告诉学生我对他们的要求，让他们明白什么该做，什么不可以，错了要接受惩罚。对教室的改造，首先进行的是“净化”教室，要求教室内的门窗橱无积灰、地面无垃圾、课桌摆整齐、物品放规范。为此我安排了值日表，分工到人，同时在平时的教学中，在课前课后，看到问题，先自己动手打扫，再提示学生注意，言传身教，以身作则。然后“教育化”教室，利用教室中原有的版面，结合学生的实际，门口的一块为“常规栏”，内张贴了学生的一日常规、作息时间、各人岗位安排等。重点改建后面的“成长园地”，张贴学生的学期目标、有关的名言警句、对学生的批评与表扬，以及我从报刊上摘录的初三学生的心理疏导的文章。本学期的“温馨教室”的创建，我则发动每个学生动手动脑，提供意见。这样的布置促进了班级文化建设和班集体建设，为学生的学习生活营造舒适、温馨的环境。在这样温馨、和谐的环境中学习，我相信每一位同学都会感到开心而又愉快。

五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

初三年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、参加运动会、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

六、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

初三年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。尤其针对初三年级学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

七、鼓励鞭策，抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合，发挥家庭教育作用。采取家访，召开家长会等形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次、分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣。

3、尊重并激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，增强他们学习的信心。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

八、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初三年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会八**

时间如白驹过隙，一学期又已经成为历史。回顾这学期的工作，真的是很辛苦。作为班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，现将一学期的工作总结如下：

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励;总成绩在年级进步5名以上的也奖励;，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名;好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了非常优异的成绩。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

三、创造有优良学风、团结向上的班级

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生贡献。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会九**

xx级学生毕业了，作为毕业班班主任一员的我，那就是收成的季节。回想三年来的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处。可以说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理中的得失，希望在以后的班主任生涯中能扬长避短，取得更骄人的成绩。

一、 目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

二、 以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、 让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋积极分子”或“劳动积极分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在着三年班主任工作中的体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会篇十**

有人说过，读一本好书，就是同一个智者交谈，读魏书生的书就是这样的感觉。自从接触教师行业，我就听说过魏书生，也阅读过他的几本书籍。参加工作室后，我又一次翻出《班主任工作漫谈》这本书，读罢，收获颇丰，虽不是经典，却是践行的楷模，熔铸了教学的睿智。

师者，传道授业解惑也。教师是个需要爱心的职业，没有爱心的人是做不了也做不好教师的。魏书生爱学生，尤其是差生。魏书生认为差生最不容易。每天课听不懂，还要硬着头皮听，日日如此，帮助他们进步是需要花费更多精力的。而教师也只有在教育差生中才能提高自己的工作水平。我自己接连带了三年的差班，但对比魏老师，我感觉自己还是差太远了。下面浅谈几点我读后的感受：

首先，最令我欣赏的是他教育学生有自己的一套科学系统的管理方法。魏书生的教育思想和实践概括起来就两个字——商量。他做班主任，几乎大小事都会和学生商量，没有专断独裁，有的却是平等交流。他们班上的班规班纪，没有一条是他定的，先是全班开会，然后集体讨论，少数服从多数通过，就拍板定下了。想到自己毫无规划的班主任工作，班中也有班干部，可他们经常都会跑来问我“该怎么做”，有时事情一多还容易搞得我心烦气躁，心想，你是班长都没有主见，怎么总喜欢大小事都来问我呢?殊不知，这是自己并没有给过学生真正的权力啊，表面看自己很负责，啥事都操心，实际上导致自己的管理效率低下，学生也得不到真正的锻炼和提高，不利己也不利人，谈何“民主”?依我看，天天喊“累得趴下”的班主任应该多尝试魏老师的理念和做法，那才叫“不亦乐乎”呢。只有通过科学的管理班级，把权力交给学生，才能达到“人人有事干，事事有人干，时时有事干”的“无为而治”效果，给班上的每位孩子一个健康成长的氛围。

其次，魏老师热爱学生，更懂得尊重学生。学生取得的一点小小进步，他都会不吝啬表扬，当学生犯了错误，他也不直接批评，而是用唱歌、做好事、写说明书、写心理病历等形式自我教育。他的理念是：做好事，能起到增强学生自尊心的作用，也能分散学生犯错误的精力，从而将其导向真善美。写心理病历，有利于学生跳出自我保护的小圈子，站在客观公正的角度，冷静地选择改正自己错误的方法。学生犯错是司空见惯的事情，要是搁在以前，我就试过用“非暴力不合作”的落后方法，例如罚抄书、写检讨等等，现在看来真的大错特错了，怪不得都不怎么见效。而魏老师采用这些行之有效的纠错方法，学生不仅能欣然接受，还能使学生幡然悔悟，弃旧图新。我想这就是魏老师爱的智慧，爱的艺术把。

最后，学习魏老师的“用平常之心追求卓越”。魏老师身兼数职，却能轻松自如，用他自己的话说：“我是提倡苦中求乐、忙中求闲、失中求得、闹中求静。也不能说我生存的环境不喧嚣，但我的内心可以说是比较宁静的。我这些工作加在一块就外人来看，应该说比较忙，但是不管怎么忙，我真的是感觉很轻闲。因为即使有一万件事，也只能选择干一件，我只能是不慌不忙，乱没有用，急也没有用，所以好多人说我是慢性子。”几十年来，魏老师倍受世人推崇，他的社会兼职多达近40项，国内外请他作报告的络绎不绝。他从来没在成就面前骄傲，也从来没在任何困难面前退缩。他没有因权势、名利而冲昏头脑，而是以一颗平常心、淡泊之心对待世俗的权势、荣誉、名利。多么可贵的平常之心啊!如果每个人都能以一种平常之心对待自己的周围的人，周围的事，对待自己的本职工作，那么就不会有那么多的抱怨，那么多的不如意。面对失败，你会变得从容;面对成功，你不会忘乎所以。

读魏老师的书是一种享受，是对自身思想、灵魂的提升和升华，读后才知道什么是教书育人，什么是为人师表。要想真正吃透魏书生老师的班主任工作艺术，还需要在以后的工作中继续钻研魏老师的相关专著，将魏老师的经验结合到自己的班级管理工作中，让自己的班主任工作更上一层楼。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会篇十一**

这学期我担任六年级一班的班主任工作，由于本班是自己从三年级下学期一直陪伴到现在的，对很多学生非常了解，彼此之间有着相对的信赖，因此在和学生相处中比较顺心，但是也有一些不足，现做如下总结：

一、为人师表，以身作则

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，因此在课堂上，我尽力提供各种机会让孩子们表现自己，让他们树立自信，从而对学习有自信。

四、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期继续与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流，取得了较好的效果。

五、用好班干部

由于这半年事情繁杂，为了班级工作能有序展开，我给每个班干部分配了相应的任务，孩子们的一日常规有相应的干部负责监督，大大地减轻了我的工作量。

经验教训

对孩子们过于信任，本学期中途也曾发生一些不愉快的事，但好在没有带来严重的影响。这也促使我在以后的工作中不可过分信赖孩子，走进内心固然重要，但严格要求更重要。

在班级管理的过程中，有很多不尽人意的地方，下半学期中，将继续努力，带领我的孩子们踏实地学习，在毕业考中取得理想的成绩。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会篇十二**

作为低年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的良好习惯。

(1)低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级的老师说话也要有趣味性，为了培养孩子良好的坐姿，每次看到他们趴在桌子上写字，我都会及时提醒他们“写字要做到三个一”他们就马上高兴地坐得直直的。

(2)利用晨会课、班队课学习学校规章制度。

提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。每周报两名同学，激发了学生的积极性。

(3)在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(4)及时与家长联系。利用送学生的机会，找到有关家长，了解孩子的情况，并及时把孩子的情况，告诉家长。因为得到家长的支持，工作好做了很多。

(5)培养小助手，小班长，使我的工作轻松了很多。张永梦是我们班的班长，经过一年的锻炼，真正发挥了班级小助手的作用。

二、关心爱护每个学生。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张嘉原同学是个性格外向的孩子，每次上课发呆，不会背书，爱搞恶作剧。我没有放弃他，而是一字一句地教他读，抓住他的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。

出人意料的是，张嘉原竟然能背过一段了，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，一到我们班的学生下课了，老爱跟我说知心话，有什么事都爱跟我说。上周五放学时，我收到了张凌灵、刘婉丽写给我的信，虽然也有错别字，语言颠三倒四，却很朴实，我感到很幸福。

三、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，不仅能使学生逐步养成热爱劳动的好习惯，而且能促进学生时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、班级的布置。

师生共同努力，让学生学会与他人合作。我们是一个班级体。在这次的班级文化建设中，我们班每个学生都参与了，动手动脑，献计献策，共同努力，取得了较好的`成绩。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会篇十三**

时光流逝，很快，又一年过去了，已经接手这个班级两年了，两年里陪着他们成长，对他们也大致了解了，看着他们的成绩随着成长在提高，我很欣慰。在此，我将本学期的工作做如下总结：

一、学生在校期间的教育

本学期，是每年高二的学生在校的最后一个学期，也是学生走上实习岗位的关键时刻。在这个阶段，学生的思想动荡，情绪不稳定，而且极易受各种传言的误导。在这种条件下，学生的学习会受到影响，集体情绪会受到影响，进而影响到整个班级各个方面的情况。

学期初，我多次找班干部和班上具有代表性的同学谈心，发现他们的症结所在，利用班会、周记的形式与学生进行交流，有个别情况特殊的学生，除与本人进行沟通外，还通过与家长的交流，解决学生存在的问题。比如说，我班的一位同学，由于身体原因，不适合参加集体实习，这名同学情绪低落，进而放弃学习，认为自己没有价值。经过我和班干部们的劝导，他逐渐认识到实习与健康的轻重问题，在与其家长沟通后，决定让该生找一份适合他的身体情况的实习工作，一边工作一边休养身体。在没有到实习期期间，该生情绪有了很大的转变，爱学习了，思想也活跃了。现在在一家餐馆收银，情况不错。

在实习准备期间，我们以读报纸、看新闻的方式，了解当前的就业形势，供大于求，很多大学生都找不到工作，用人单位的要求也很苛刻，而且还遇上了经济危机，所以，我们不要好高骛远，要珍惜得来不易的工作机会。在安排实习期间，各用人单位都要进行面试，有些单位的面试条件出乎同学们的意料，很多同学因为个人条件不符合而被单位拒之门外。这些同学很受打击，我们及时地做这些同学的思想工作：总会找到适合自己的工作，只是时间的问题。让大家摆正心态，有准备地去面对即将到来的每一次面试。

现在全班的同学都已就业，90%的同学都在原岗位上干得很好，大家对现状也比较满意。还有部分同学自己又重新找了工作，无论如何，大家都在忙碌着，体会着走出学校后面临的新生活。目前的同学们的状况都不错，这让我们看到同学们的吃苦耐劳、积极进取了另一面。我们的教育是值得的。

二、实习阶段的继续指导

5月7日，所有的学生都踏上的工作的征程，刚刚走上工作岗位的学生们，很不适应上班的生活。因为一直都呆在学校，大部分学生都没有社会工作经验，而在单位里面，每天的工作量比较大，加上环境不适应，到工作单位初期，学生们叫苦连天，种种排斥反应都有，我及时地与每个学生沟通，加上在送学生前，我们做了很多思想工作，学生们只是诉苦，但并没有一个想真正的当逃兵;还有我们安排了原来班里表现比较稳定、在班级里有一定影响力的同学作为小组长，及时地反映并调整同学们的思想工作。在一周里，同学们基本适应了工作环境，虽然苦和累还是老样子，甚至随着工作的深入，工作量也在不断加大，但同学们也基本上没有喊苦喊累的了。我心里很高兴，我班的小孩子们终于可以去独立的面对生活，可以自食其力了。

因为种种原因，一个月以后，有五名同学从太原回来了，但他们很快又找到了新的岗位。相信这一个月的经历一定让他们成长了许多，这些足以影响她们一生的工作历程。

现在，同学们的情况很稳定，即使有什么不如意，电话里说一说，也是笑谈的，因为他们已经找到了给自己解压的方法，还会很亲切的告诉我要注意身体，注意休息。这不仅给了我满心的感动，还有了踏实的安慰。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会篇十四**

一年的高三班主任工作，从最初的战战兢兢、如履薄冰到逐渐的把握节奏、树立自信，整个过程感觉真有些不堪回首——摸索的过程似乎一直是那么艰难。但是在感叹艰辛的同时，自己的收获更多。

都说“教育无小事”，今年是有了深刻体会。作为一名年轻的教师，第一次担任高三班主任，无论是学生还是家长在一开始都对自己抱有一定的怀疑和不信任，轻者也多为观望状态。因此，关注细节显得尤为重要。日常的点滴工作稍有不慎，也许就会造成不可挽回的后果;但反之，通过细节入手，加强家校交流、沟通，能够增强对年轻教师的信任度。

开学初，为了能更好地进行家校联系，我就将自己的日常工作安排与联系方式，以《告家长书》的方式告之家长。一方面，家长能够对教师的日常工作有所了解，改变以往认为教师一职是十分清闲的工作，是种不错的换位思考方式;另一方面，在联系的过程中不至于扑空，能够有效的联系。而在整个教学过程中，时不时地与各个学生家长以各种方式联系，最终做到百分百的家校联系率，以敬业的态度去获取家长的信任。

其次，关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法;平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力。在高三的各项活动中，能留给同学最多回忆的恐怕是第二学期去新城区公园的踏春、放风筝了，在最艰难的时候小小释放一下对学生的再次冲刺是有利的。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。当时不经意的安排在高考阶段确实起到了一定积极作用。不少同学在遇到我考前提及的状况时，那种处乱不惊的成熟让我感到教育的成就感。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，可是竟然有一天在全班同学面前忍不住地哭泣……事后，就在我为自己的举动感到后悔时，因为将自己的情绪带入课堂是一个教师的失职;但是让我意想不到的却是收获到了学生的不少短信——在他们的眼里，我一向是那么坚强，坚强得让他们感到有距离，倒是这样的真实流露让他们感到可亲。心里的感觉是很复杂的，忽然意识到积极、乐观的教师情绪固然对高三学生很重要，但是真实的情感流露也许更有说服力。

心与心的去与学生交换，必能使收获更多于付出。高考前一天，我在松江点歌台给全班同学点歌祝福，之后的学生反馈让我吃惊——甚至有同学激动万分地打电话过来，只说了一句：老师，我看到你的祝福了，便哽咽了……高考第一天结束后，我给全班同学每人或其家长的手机上发了一条鼓励的短信，一时间又收获了不少。直到今天，还有同学发过短信劝我明年不要再带高三了，太累。……这点点滴滴，都让我收获着作为高三班主任的幸福感。

教师最大的成就感、幸福感来源于学生，我体会着、更收获着……

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会篇十五**

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生。

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理。

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三、要培养习惯。

班主任在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

四、要严于律己。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响，老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会篇十六**

在当今技工学校里,独生子女是学校主体,是一个走向成熟还没有成熟的一个群体,部分学生自身存在许多弱点和不足。许多的老师都反映学生素质差、不好管、不听话,班主任工作难,从而产生消极回避的做法,把种.种过错都归根于学生的问题上,从而产生一种错误的认识。我从事技工学校班主任工作多年,现就技工学校学生管理方面的问题提出我的看法。

当一个学生的行为违反校纪校规或者不合常规时,按照传统的教育方式,老师往往通过说理让学生学会辨别是非明白真理,之后再告诫学生要好好学习,往大处讲要做一个对社会有用的人,往小处讲对得起自己的父母等等。这种教育方式的指导思想是,只要学生明辨了是非自然就会改正错误,以后就不会再犯类似的错误,然而事实上这种教育方式往往在技校学生的管理中达不到预期的效果,老师经常感到很难真正走进学生的心灵深处。学生往往对老师的“理教”很不耐烦,“这边接受,那边又犯”。出现这样的情况的原因?我认为问题出在传统教育的方式上,教师动不动就教训学生,忽视了学生自身的内心感受,忽视对学生的“心育”。我认为,作为班主任。

1.老师要以平等为前提,提高学生的自制力

在目前技工学校中,学生的年龄一般在15~22岁,这个年龄她们观察、了解、认识社会,形成人生观的关键时期,学生对于基本的人生道理已经有了清晰地认识。所以,学生的犯错在多数情况下,不是因为不懂道理,而是因为控制不住自己的行为,就是自制力差。对于自制力差的学生,单通过理教是没有明显效果的,这样的学生内心强烈地渴望得到“成人感”而是渴望老师平等的对待自

己,在进行说理教育的时候,不希望老师认为自己错了,自己掌握着真理,抢占了道德制高点,把自己当做对立面,任务是教训学生,学生的任务是倾听老师的教训。老师是站在正确的一边,学生只有先确定自己的确错了,老师才给他继续发言的权利,老师的这种意识,本身就包含着贬低学生的因素。这就难怪学生对老师的说理产生抵触心理。

首先,老师说服教育应当是平等的交流,教师应在感情上拉近与学生的距离,而不是事先摆出你是我非,我高你低的行为,老师应该诚心诚意的像对待朋友一样对学生进行说理教育,让学生感受平等,这是成功教育的前提。

其次,凡事学生已经明白的是非的事情,就不要总是喋喋不休的谈论。只有当学生确实分不清对错的时候,老师才有必要帮助学生分清是非。

第三,在多数情况下,学生的主要问题不是是非问题,而是“自制力”较差的问题,帮助学生提高自制力是重要解决的问题。

2.老师应该信任学生,真心地去欣赏学生。

**班主任工作经验感悟 班主任的工作心得体会篇十七**

下午好!首先感谢领导给我这次与大家交流的机会。班主任是联系学校和家庭，家长和老师，老师和学生，种种关系的纽带。各种关系的协调和和谐发展都离不开班主任的沟通。以下只是我在班主任工作中的一点心得和体会，如有不当之处，敬请大家批评指正。

政教处是一所学校负责学生思想品德教育和管理的机构。对学生的思想意识起着引领导航的作用。作为一名班主任，要想管理好班级，就应该从上好每一节班会课做起。班会是班主任对学生开展德育教育的主阵地，真正的道德教育更多地只能借助于各种复杂的渗透的方式完成，而由此所产生的影响最终也就变成人的内在稳定的心理品质。每周一次的主题班会正是以这种渗透的方式，帮助学生形成终身受用的良好品德。要使主题班会真正起到教育作用，不能忽略深化主题和巩固成果，也就是在班会后要进行追踪教育。力争在每次班会之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。有一次的主题班会是学生的理想目标教育，在开完班会后，我让每位学生都写了以自己的理想为主题的一篇文章，并利用晚自习之前的时间开展了一周的i have a dream 的主题演讲。抓住了主阵地的思想教育工作的同时，还必须积极参与各项集体比赛活动。

从开学到现在，政教处组织了新生军训、运动会和合唱比赛三项规模较大的赛事。对这些活动，首先我作为班主任是高度重视的。因为我认为这些活动是我和学生们拉近距离的好机会，在这些活动中，我能明显的感觉到自己和学生们亲如一家，为了我们这个大家庭的荣誉并肩作战。军训汇报表演第二名，运动会总分第七名，合唱比赛二等奖。在收获了比赛胜利的同时也让每一位学生更加热爱18班这个大家庭了。正是这些活动让学生们积聚的学习压力得到了释放，对学习起到了积极的促进作用。第一次月考，我班最好成绩由刚分班时的级部200多名进入了级部第45名和48名。

学校教育和家庭教育相辅相成，两者在教育学生成才的目标上是一致的。作为班主任一定要艺术性的处理好与家长的关系，才能获得家长的理解，得到家长的支持，赢得家长的尊重。家长对自己孩子了如指掌，与家长的良好沟通对班主任深入了解学生，促进班级管理有很大的帮助。我为本班学生家长建立了一个qq群，经常在群里提醒家长要督促学生完成作业，关注本班动态，家长也经常把孩子在家的表现实时地反馈与我，做到了家校联合，使教育形成合力让家长成为我开展班级管理工作的帮手。例如在国庆节自习期间，我班的一位家长在18班的qq群里给我留言，反映在上自习期间，有部分学生不遵守自习纪律，影响其他同学学习。我采取的办法是：让全班学生进行无记名投票。为了保护这部分学生的自尊心，不进行公开唱票。查出了自习期间不遵守纪律的学生。然后对这些学生进行私下推心置腹的谈话，让他们认识到自己的错误，真心悔过。生活中我对学生的态度是，亲情式服务。前些天我班张家徐在下楼梯的时候不慎摔倒，情况非常紧急。我拨打了120急救电话陪他去医院,路上电话通知其父母并讲明经过。孩子父母到达医院时，孩子已处理完伤口。在孩子在家养伤期间，多次电话询问伤情，这期间我已经把医保所需资料准备完毕。家长十分感激。

为了班级的教育教学成绩，与任课教师经常性的交流是不可缺少的。每半个月我会召集各科课代表，调查一下各学科的学习情况。对普遍反映没有学会或者没弄明白的知识我会传达给任课教师，请他们在课上再次强化这部分内容。对于学生感到较难掌握的知识我会请任课教师放慢讲课速度。尽力做到照顾到多数学生，不放弃任何一名学生。同时，我利用和各任课老师见面的机会，向他们询问班级的情况，尤其是他们发现的班级管理中所存在的问题。我还向一些经验丰富的老教师征求班级管理的经验，提升自己班级管理的水平。

在班级管理中，班干部既是班级活动的组织者、带头人，又是班级成员的行动坐标，发挥着十分重要的作用。因此，我十分重视班干部队伍的培养和建设。班干部的选择经过我认真地观察了解，争取了各任课教师的意见也广泛听取学生的意见，然后结合家长反馈的孩子的性格脾气。选出了一批团结同学，工作认真，有责任心的学生担任班干部。在班级管理中，我要求每天的值日班长至少发现一个班级存在的问题。而班主任只要帮助他们解决问题就可以了。例如我班的班长发现每次换位时比较浪费时间还制造噪音影响楼下班级，于是他想出了推箱子式换座位法，省时省力，噪音小。

最后我想谈一点，关于各项常规工作中的减分问题。相信很多班主任对于减分是感到很头疼的。我采用的办法是换个角度看问题。一般来说，只要减分，肯定是存在问题。所以，首先要从自身找原因，同时要把减分看作是对学生进行教育的好机会。通过问题的解决，让学生养成了良好的行为习惯，这也是一种收获。

正所谓教学相长班主任工作虽然锁碎而繁多，渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，正因如此，也锻炼了我，成长了我。今后我将更加努力，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！