# 最新中班活动反思(精)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-01-29

*最新中班活动反思(精)一活动一：卡拉ok比赛 比赛时间：12月22日 (班级推荐一名幼儿) 活动二：讲故事比赛 比赛时间：12月23日 (班级推荐一名幼儿) 活动三：壁挂制作比赛 上交时间：12月23日壁挂制作规格：1、60厘米x45厘米2...*

**最新中班活动反思(精)一**

活动一：卡拉ok比赛 比赛时间：12月22日 (班级推荐一名幼儿) 活动二：讲故事比赛 比赛时间：12月23日 (班级推荐一名幼儿) 活动三：壁挂制作比赛 上交时间：12月23日

壁挂制作规格：1、60厘米x45厘米

2、50厘米x40厘米

3、40厘米x30厘米

4、25厘米x25厘米

5、120厘米x50厘米

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼儿园的壁挂作品评比。大家要动动手、动动脑做一做噢!

(二)、啦啦队员报名啦幼儿园庆元旦活动方案给运动员呐喊助威，给班级增加人气，增添运动会的气息，这是我们中四班每位幼儿的事情噢!请宝宝们快快报名啦。。。名额(20)有限噢!!!!(直接回复本日志，也可以到老师处登记报名)

(三)、幼儿园运动会12月31日

8：30分啦啦队员要到前操场做好准备

8：30---9：30大班段比赛

9：30---10：30中班段比赛

10：30--11：00小班段比赛

11：00--12：00 颁奖(包括卡拉o

k、讲故事、挂壁制作的奖品和证书)

四、中班段“庆元旦”运动会项目及玩法

比赛项目——《同心协力》

玩法：幼儿一家三口搭成“火车”站在起点准备，爸爸和妈妈眼睛蒙住，待裁判宣布比赛开始时，幼儿带领爸爸妈妈绕过障碍区，爸爸妈妈可摘下蒙眼布，走过独木桥到下一站。这时，爸爸拿起已准备好的布条将妈妈和宝宝的脚 绑住，妈妈和宝宝两人三足往场地中间走去，与此同时时，爸爸在原地跳绳20下，然后跑向终点处与妈妈宝宝汇合，最后一家三口抬花轿以最快速度冲向起点，速度快的为胜。

附：各位家长在家可与孩子多做练习。

旭日幼儿园20\_庆元旦卡拉ok比赛节目单

序号 班级 歌曲 表演者

1 大(3) 《蓝天白云跟我来》 肖雅婷

2 中(6) 《鸡妈妈和鸡阿姨》 郑童语

3 小(5) 《新年快乐》 周冰凝

4 中(7) 《爸爸妈妈听我说》 黄雅欣

5 小(2) 《小雨沙沙》 应若涵

6 大(6) 《好孩子要诚实》 李嘉豪

7 中(2) 《山猫和吉米》 曾洋溢

8 小(1) 《祖国祖国我们爱你》 黄子婕，董妍

9 中(4) 《蜗牛与黄鹂鸟》 肖慕惜

10 小(3) 《爱的家园》 李以诺

11 大(4) 《马兰谣》 陈云虹

12 大(2) 《赞歌要比星星多》 王诗凡

13 中(3) 《芭比娃娃》 王 蕊

14 中(5) 《我来当老师》 庄姝婧

15 大(5 《挥着翅膀的女孩》 张恩琪

16 中(1) 《解放军进行曲》 陈云逸

17 大(1) 《亲亲猪宝贝》 张纯伊 18 小(4) 《好妈妈》 张子

**最新中班活动反思(精)二**

根据幼儿园孩子成长的年龄特点和孩子们学习成长的延续性，孩子们会分别进入宝宝班，小班，中班和大班的学习阶段。我认为从中班开始教师就能够尝试着引导孩子们进行一些简单地种植、观察、记录、分享交流等延续性的学习活动了。我此刻所带的这个班是我从小班一向带上来的，所以我对孩子的学习进展和孩子们的最近发展区相比较较了解，所以在上学期，也就是孩子们进入中班下学期的时候，我们班级的三位教师根据孩子的年龄特点和季节特点，围绕3月12号植树节组织了一系列地科学种植活动，在激发孩子们爱林、造林情感的同时，经过各种观察、记录、分享交流等教育手段进一步丰富孩子们对森林功能的认识，学会相关的森林保护以及记录知识。上学期种植活动后。孩子们一向都很关注小树宝宝的生长情景；用绘画的形式也做过一些相关的观察记录活动，情景良好。所以本学期在计划中我也制定了一些延续性地观察记录学习计划，想让孩子学会用数字和简单的文字符号进行记录，并能和其他孩子们一齐分享交流自我的观察结果，所以我设计了这个活动《小树成长日记》。我们引导孩子领悟和感受一些种植与观察的经验，并在不一样的年龄段进行一些不一样要求的观察日记的记录，学会连续观察一件事情，学会观察，记录，比较和分享交流记录结果，探究事物和现象的简单规律，更便于孩子们对事物和现象比较科学的认识。

1、经过看一看、记一记、说一说活动，进一步巩固幼儿对3月12日植树节的认识了解，明白爱护树木爱护大自然不是一朝一夕就能完成的；进一步了解树木与人类的关系，进一步培养幼儿热爱大自然的情感。

2、学会用阿拉伯数字和设计符号记录下小树生长的过程，并能在团体面前大胆讲述自我的观察记录情景。

3、经过记录明白任何植物生命的成长和人类的成长一样，都是需要时间的；鼓励幼儿在以后的认养活动中大胆地设计出更多的记录小树成长的方法。活动准备：

1、孩子们有过种植小树核对小树进行认养的经验，在园区内认识自我种植的小树并进行过相关观察记录。

2、课前整理好中班时期种植小树以及做过得小树记录表，制作成课件《我和小树一齐成长》3、设计好小树成长日记表。

一、教师组织

幼儿有序地欣赏课件《我和小树一齐成长》，师生共同回忆中班时期孩子们种植以及以往记录的片段，激发孩子们迫切就想明白自我种植小树此刻成长的状况。进一步巩固幼儿对3月12日植树节的认识了解，明白爱护树木爱护大自然不是一朝一夕就能完成的；进一步了解树木与人类的关系，进一步培养幼儿热爱大自然的情感。

1、提问：

①视频中，我们是什么时候种植的小树？那我们为什么要种小树呀？进一步巩固幼儿对3月12日植树节的认识，懂得爱林造林爱护大自然是每一天都能够进行的环保活动。

②谁还记得自我种植小树的标记是什么？谁愿意说出来和大家一齐分享一下？经过提问帮忙幼儿找到自我认养小树的标记。

2、教师用比较的形式让幼儿了解今日记录的方法——阿拉伯数字记录法和简单文字符号记录法。让幼儿清楚地明白我为小树所做的事情是需要自我设计符号表示的，我的身高是教师帮忙孩子测量的。

二、有序的组织幼儿到园区植物园找到自我种植的小树进行观察测量。

三、组织幼儿回教室进行记录。鼓励幼儿大胆设计其他的记录方法，被选中的设计做为下阶段成长日记的表格。

四、孩子们相互分享交流。

懂得植物的生命成长过程和人的生命一样，需要时间，需要关注，所以我们要更加学会一些保护小树的方法。

五、延续活动：

1、记录表是记录的孩子们学习和观察的过程，也是幼儿成长的过程，在日常教学活动中鼓励幼儿发现更多的记录方法，能大胆有效促进孩子们科学发现的进取性！

2、继续引导幼儿照料自我的小树，增强孩子们对周围生命的职责感，继续定期做好更加详细地跟踪观察记录。

**最新中班活动反思(精)三**

1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。

2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。

3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

引出课题左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……）

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2、提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？熊医生还说了什么？

3、师：鼻子是人体的器官，对我们有很重要的作用，它不喜欢有东西打搅它，因为这样会影响它好好工作。噜噜的做法多危险呀，我们可千万不能像噜噜那样。那你知道哪些保护鼻子的方法？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

4、小结：我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；不把东西塞入鼻孔；有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友……

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办。

引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！

教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

七、户外体验在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

本活动所选内容实用，适合中班幼儿接受能力。在活动中，有两个孩子注意力不集中，只知道用镜子看着自己的鼻子，摸来摸去，调动孩子积极性。每一环节衔接紧凑，由浅入深，层层递进，结构完整。将调动幼儿来自生活的经验和引导幼儿主动参与动作技能的练习作为活动的关键，启发幼儿通过猜猜、看看、想想、说说、做做积极参与活动，做到了寓教于乐。在轻松的互动中，幼儿能自由交流，大胆讲述，通过教师引导获取有益的生活经验，并借助表演游戏进一步巩固了自我保护的技能。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！