# 关于初三教师培训心得体会简短

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-01-27

*关于初三教师培训心得体会简短一以《中学语文新课程标准》为指导，紧扣语文的工具性与人文性，实施语文教学。大力推行母语教育教学，培养正确规范使用母语的新一代社会主义工作者与劳动者。贯彻国家教育教学方针政策，执行学校教科室以及初中部教务处与语文组...*

**关于初三教师培训心得体会简短一**

以《中学语文新课程标准》为指导，紧扣语文的工具性与人文性，实施语文教学。大力推行母语教育教学，培养正确规范使用母语的新一代社会主义工作者与劳动者。贯彻国家教育教学方针政策，执行学校教科室以及初中部教务处与语文组的教研方向与教学思路，又紧扣初三阶段的特殊性，进行科学有序的教研教学。

二、目的要求

集中大家智慧，将初三语文教研教学落到实处，使教研不流于形式，教改不滞于口号，紧扣中考大纲要求科学训练，提高学生语文素养，锻炼并提升自我素质与业务水平。争取中考考出优异的成绩，为打造特色长鸿这一教育品牌竭诚努力。同时为推动全校阅读工程竭力服务，让阅读成为学生一生的习惯，受益终生。

三、情况分析

我所执教的21班，22班现有人数分别为45人，46人。男女比例均等。在今年上期末统考中，成绩中等靠后。22班学生学风较好，然也落实不够。21班学生学风有所转变。然偏科生较多。这给教学带来很大难度。

两个班都已经换了4位语文老师，这对学生语文学习也带来了不利因素。从学生阅读的书籍来看，大多是玄幻性的，短小的、娱乐性的。而阅读名家名篇的学生太少了。他们爱追时尚，爱追星，爱穿名牌，爱攀比生活富裕，大多崇尚另类并谓之个性，爱好一些颓废思想的书籍，却离经典越来越远，精神的家园缺乏耕种。

然而我们也该看到，如今人们生活水平高了，社会对孩子的学习日益重视，买几本书读读，基本不会受到经济条件的制约，学生接触社会的方式与路径也多了，对于实现“语文即生活”的大语文教学观有很大益处。加之我们学校今年开始，为打造长鸿教育名片，大力推行特色教育，启动阅读工程，加之我校较好的生源与优秀的师资，应该能重现语文教学的春色满园。

株洲中考考试标准情况分析，凡是涉及语文的方方面面，都在考试之列。注重了语文的生活化，注重了与高中语文的衔接性，使语文教学具有一贯性。真正注重考查学生的语文素养。对学生与老师提出了更大的挑战，尤其对农村与小县城的师生带来更大的考验。

四、 工作措施

1、从语文学科的工具性与人文性特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。大力推行母语教学。

2、加强集体备课，虚心向他人学习。注重知识、能力、情感三维目标之间的联系，重视积累、感悟、熏陶，培养语感，致力于语文素养的整体提高。真正提高课堂效率。

3、加强相互听评课观察课活动。积极开展教研活动。注意观察老师在教学过程是否突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。语文课堂是否活跃，是否真正完成教学任务。并每人侧重一个观察点，进行小环节的教学研究，形成良好的教研氛围。

4、多与班主任交流，多与学生交谈。及时反馈信息。重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

5、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

6、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高。

8、优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

9、积极响应学校的“阅读工程”。利用竞赛、学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、故事会、朗诵会、演讲会、办手抄文学报等活动，锻炼学生的能力，提高学生学习语文的兴趣。打造书香校园。

10、认真写好教学反思。大力推行问题教学法。对学生学习中存在的问题做到及时分析并予以矫正，对学生成功的学习方法、独特的见解，及时加以肯定并予以推广。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

**关于初三教师培训心得体会简短二**

今天，我校召开全体领导及初三教师参加的教学工作会议，听了领导的讲话和各位同仁的表态发言，深受鼓舞，也倍感压力。在已经过去的20xx年中考中，我校取得了可喜的成绩，现在新一轮的目标、新一轮的考验又交到了我们的肩上。在此，我代表初三年级语文教师表态如下：

我们有信心。尽管我们的工作面临着很多的困难，如这一届学生本身存在的一些问题，兄弟学校的残酷竞争，但我们有信心，这信心来自于学校领导的高度重视、来自于结构合理、敬业爱业的语文教师队伍、也来自于初一、初二老师为学生打下的较为坚实的基矗

我们有决心。我们的语文教学有决心做到以下几点：1、加强集体备课，努力改进现有的教学方式，提高课堂教学效益。在抓实基础知识和基本技能教学的同时，努力提高学生的综合语文素质及应试能力。2、弘扬团队精神，发挥集体的力量。老教师的经验、中年教师的踏实、青年教师的激-情是我们的财富，也是我们成功的基矗3、拓宽信息渠道，集思广益，、信息时代，信息的作用越来越重要。我们不能盲目蛮干、不能年年摸着石头过河，我们要踩着别人铺好的石头过河，这就要求我们多借鉴别人的经验，特别是教学资料。我们每个老师将利用一切关系协助学校，采集有价值的教学及考试信息为我所用。

我们力求，通过我们的辛勤工作和学生的刻苦学习，在明年中考中取得新的成绩，不辜负校领导的厚望和社会的期盼，为我校的辉煌再作新的贡献。

下面我就初三的工作谈几点打算：

一、虚心向上届初三学习，学习他们团结一致的工作作风、学习他们勤奋实干的吃苦精神、学习他们比学赶帮不甘落后的进取思想。

二、充分调动全组老师的工作积极性，进一步加强老师的大局意识、整体意识的教育，使大家心往一处想，劲往一处使，确保常规工作，完成学校的常规管理目标。

三、向教学管理要质量，充分发挥备课组的作用，扎扎实实开展教学研究活动。1、各备课组要对照上届的中考成绩，找差距，订目标，订措施;2、年级领导，备课组要深入课堂研究学情，每周至少要有一节课的听课记录;3、通过上教学研讨课来找教学的差距，提高课堂教学效率，通过以上具体措施，确保各科平均分合格率达市平均水平。

三、加强班级教学管理，培养学生的学习兴趣，发挥班主任管教学、抓教学的班级核心作用，确保中考班级各科平均分合格率超过市平均分。

四、加强对尖子生的教育和培养，力争中考尖子生数达到合格指责标。在优生培养上，要脚踏实地开展优生学习竞赛活动，调动他们的积极性。每两周排一次名并进行奖励，造就一批优生、形成一个优生群体优势。在教学管理方面，要求培优教师根据优生的特点，查漏补缺，精心辅导，当堂检测确保培优补缺落到实处，不走过常

我希望初三全体教师增强责任感、使命感、排除干扰、克服困难，团结一致，同心同德，扎实工作，尽自己最大的努力为二中增添新的光彩。

**关于初三教师培训心得体会简短三**

本学期我担任初三级(1)班、(3)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每两周检查一次。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼!

**关于初三教师培训心得体会简短四**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。深化教学改革，全面推进素质教育。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质;创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

本学期是初三下学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划.

一：学生现状分析

所任教的两个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强;女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三：目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

1、重点是田径的耐久跑与跳远及跳绳。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳等。

五：教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：100米 跳远 跳绳。

女：100米 跳远 仰卧起坐。

七：本学期达标项目

男：50米 1000米 跳远 铅球 引体向上

女：50米 800米 跳远 铅球 仰卧起坐

**关于初三教师培训心得体会简短五**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。深化教学改革，全面推进素质教育。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质;创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

本学期是初三下学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划.

一：学生现状分析

所任教的两个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强;女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三：目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

1、重点是田径的耐久跑与跳远及跳绳。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳等。

五：教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：100米 跳远 跳绳。

女：100米 跳远 仰卧起坐。

七：本学期达标项目

男：50米 1000米 跳远 铅球 引体向上

女：50米 800米 跳远 铅球 仰卧起坐

**关于初三教师培训心得体会简短六**

一、情况分析：

1.初三的时候学生两极分化严重。教师要热情关心帮助学生克服心理障碍，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

2.有些学生平时学习成绩较佳，但考试总是心慌，临场发挥欠佳。在设计每一课时，要考虑学生在教学过程中的“心理健康效益”。在愉快的、情感融洽的氛围中，激发学生强烈的求知欲、从跃跃欲试发展到埋头探索，通过观察比较，分析思索，逐步深化自己的认识程度，并从中提高自己的认识能力和技巧。

3.听力和口语水平有待进一步提高。

二、目标任务及具体要求

1.在日常教学中打好语法基础，强化听说读写练习，

2.创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读写能力。

三、工作重点、难点

1.制定学生学习方法常规，包括预习、上课、作业、复习、考试和课外学习等。在学习过程中，掌握科学的学习方法，全面提高英语素质。

2.注重教学过程中学生的心理健康效益。在日常教学中仔细观察，分析学生心理的个别特点，在全面指导学生学习方法时，根据大多数学生的情况，有所侧重。在对个别学生指导时，帮助其确立正确的学习方法，坚持表扬鼓励为主，使学生充满信心。尊重学生，信任学生，珍惜学生所取得的微小成功，热情肯定、耐心引导、悉心培育，使学生形成良好的学习习惯。

3.大胆革新英语教学方式。培养学生的实践能力和创新精神，突出学生学习的主体性，主动性和独立性。

4.控制两极分化的加剧。

四.措施步骤方法

1.细致调查，做到心中有数。课上使后进生乐学，积极主动参与教学活动，多发言、养成大胆提问的习惯，使之享受成功的快乐;作业中出现的问题，不管大小，及时面批纠正，防患于未然。

2.营造课堂气氛，提高学习效益。课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。师生对话，说好“每日英语”，营造浓厚的课堂气氛，培养学生的听说能力。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

3.加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

1)听音训练;

2)朗读口语交际训练;

3)读写训练;

4)模拟听速的阅读训练。

4.提高阶段复习效率。复习教学要体现英语新课程标准的要求和教学理念。加大阅读量的训练，认真处理好以下关系：

1)新授课与复习的关系。坚持在新授中渗透基础知识和基本技能的复习。

2)知识与能力的关系。重视基础知识的复习和实际运用能力的培养。

3)授课与实践的关系。增加学生语言实践的时间和机会。

4)听、说、读、写间的关系。突出听、读、写训练。

5)书本复习与增加新语言材料的关系。以增加新语言材料为主。

5.抓好月考命题质量，结合和把握中考命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上学年经验教训的前提下，完成初三英语备课组的各项任务。

**关于初三教师培训心得体会简短七**

岁月如歌,转眼间我又完成了一届毕业班的政治教学工作。回顾过去,忙碌而充实,收获与喜悦。本期我担任九年级1班和3班的政治教学,由于是毕业班,我对教学工作一直不敢怠慢,要求自己认真备课、上课,深入研究教材.积极寻找复习的学习资料并整合资料,经过一个学期的努力,获得了许多宝贵的教学积累。感受最深的是以下几点:

一、把握中考脉搏,让政治课引领学生树立辩证解决问题的能力连续多年担任毕业班的教学,我领悟到政治教学不是单一枯燥的,把两者有机地统一起来,如我在讲述“当今时代的主题是和平与发展时”时,可以联系“上海召开的apec会议”、“朝鲜半岛的和平曙光和印巴之间的核冲突”、“一带一路”等时事问题。一方面着手引导学生回归基础知识,知道“巧妇难为无米之炊”,让学生明确:中考的出题目的万变不离其中,脱离不开书本的基本观点和核心内容;另一方面,为了培养学生应对中考的能力,我还要在教学中有目的有意识地培养学生看题、审题、分析、归纳、联系、组织语言等方面能力,形成学生对书本知识的综合、迁移、拓宽的能力,使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰,而真正成为我们行动的指南。此外,还有计划地分阶段进行复习,如:第一阶段是基础知识回顾,结合练习进行强化;第二阶段是专题及热点复习;第三阶段是复习自查阶段,教师不讲,学生自主复习,以个别问题解答为主。在中考前都能按照复习计划进行,备考工作完成良好。

二、亲近学生做朋友,促进学生全面和谐发展

初三学生的学习压力都比较大,作为任课教师的压力也大。由于政治这一科区分度不高,会出现两级分化的情况,教学上难度不小,学习好的学生感觉吃不饱,学习差的学生感觉老师说得不懂或是听不进。因此,在备课时所选择的事例材料要有典型,从多角度分析材料,让学生做到举一反三。对进步慢的学生课后要做必要的学习方法辅导和重难点的提示。对于个别差生,利用课间倾谈,鼓励其确立正确的学习态度;而对优生,教育其戒骄戒躁努力向上,鼓励其再接再厉,再创佳绩。在学习压力面前,也帮助学生疏解不良情绪,回答其提出的疑问,努力做一个学生的“贴心人”。

总结过去,展望未来,今后的教育教学工作要做到以下几点:

1.要认真制定详细复习计划,科学安排,加强集体备课,利用好课堂40分钟,高效复习。

2.积累知识,夯实基础,全面复习,构建体系。

3.关注中考命题,把握热点,精选习题,加强题型训练与方法指导,提高学生答题能力。

4.做好培优补差工作,对于那些思想消极,纪律懒散,学习自主性不强的后进生,更要关心,多下工夫帮助他们,促使其进步。

“一份耕耘,一份收获”,我深刻感受到作为毕业班科任教师,责任重大。虽已做了些力所能及的事,顺利教完了这一批毕业班学生,但是在工作中还存在着许多不足。因此,今后还要不断开拓进取,勇于创新,努力提高专业文化水平,促使教学成绩不断攀升!

**关于初三教师培训心得体会简短八**

本学期我担任初三级(1)班、(2)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！