# 2025年班主任给小学一年级的期末评语简短(5篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-26

*20\_年班主任给小学一年级的期末评语简短一结合这次培训，及时回顾并反思自己十余年的班主任工作经历，特制订此个人研修计划，以期不断激励，不断进步，为党和人民的教育事业做出新的贡献。加强理论学习，不断提升自己的素质修养。“学高为师，身正为范”作...*

**20\_年班主任给小学一年级的期末评语简短一**

结合这次培训，及时回顾并反思自己十余年的班主任工作经历，特制订此个人研修计划，以期不断激励，不断进步，为党和人民的教育事业做出新的贡献。

加强理论学习，不断提升自己的素质修养。“学高为师，身正为范”作为班主任，首先要有高尚的灵魂，高尚的师德。坚持党的教育方针，落实党的十八大精神，积极传播正能量，以宏大博爱之心对待全体学生；培养自身多方面的兴趣爱好，增强自身人格魅力，提升自己的感召力。

加强理论学习，不断提升自己的教学能力。优秀班主任应该认真上好专业课程，有能够向学生展示的扎实的专业功底。对此，积极参加“20xx年国培乡村教师工作坊研修”活动，和同行交流，向名师学习，提升自己的教学创新能力，为提升班级管理能力奠定坚实基础。

加强理论学习，提升管理班级的能力。积极学习名师经验，好好阅读《李镇西班管方法》《教育的真谛》《做温暖的教育》等专家著作，进一步学习马斯洛的需求层次理论，了解学生心理，钻研心理健康教育，在工作中践行班级管理策略，努力实现管理的创新，力争打造优秀班集体。

加强理论学习，学习提升协调能力。教育是家庭学校社会三位一体的。做好协调沟通能够最大限度的形成教育合力，取得最佳教育效果。因此，在教育活动中，应加强协调沟通工作，尤其是班主任和学生的沟通，班主任和科任老师的协调，班主任和家长的沟通。充分利用网络资源，建立微信群，qq群，实现沟通的及时化，网络化，制度化，经常化。

加强理论学习，提升反思能力。世易时移，教育观念，国内环境不断发展变化，要能与时俱进，紧跟时代潮流，班主任工作中，要不断反思自己的观念是否跟上时代的步伐，反思自己的角色定位是否落后于时代，反思自己的言行是否能起到积极的导向作用，反思自己的方法是否符合所教的学生。在教育过程中，多思考养成评判性的思维习惯；多观察，发现需要反思的教育教学事件；多琢磨，善于选择恰当的切入口；勤动笔，记录成长经历，在反思中不断提升教育教学能力，从而不断改进自身的教育教学行为。

加强理论学习，加强学习能力。21世纪科学和技术在以前所未有的速度和力量向前发展，时代的挑战一再告诉我们，学习不再仅仅是为了学得一技之长，获取谋生之术，它将成为影响个人生存和发展的重要因素。特别是班主任，唯有学习，才能适应现代社会及教育改革的要求，在职业生涯发展的各个阶段，不断的给予补养并终身受益。为此，努力做到，积极参加培训与进修，充分利用各种教育资源，包括图书馆、资料室等信息资源，学者、专家等人力资源。积极参加网络学习，掌握网络的相关技术，掌握较多的网址；积极参加学术团体和学术活动，不断鞭策自己，切实做到“活到老，学到老”。

努力使自己的班主任工作做成艺术性与科学性的完美统一，在了解学生心理特点的基础上去教育学生，运用科学的管理理论与现代的教育思想创造性地指导班级工作，努力使自己在三年内成为一名“科研型”的班主任。

**20\_年班主任给小学一年级的期末评语简短二**

根据本学期学校、高一年级组有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一(10)班班主任工作计划如下：

一、指导思想

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

二、班级基本情况

全班共有学生52人，其中有\_38人，男生14人;从中考成绩来看，班级学生主要位于市区15000——18000名之间(市区总计27000名左右中考考生)，基础相对较弱，同时班级学生思想比较活跃。

三、奋斗目标

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种良好的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

四、主要工作内容

1、开学初，学生经历了一个较长暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体。

通过开学的第一次讲话、第一次班会课这些机会，让学生充分地去思考“我心目中的班级”“我想为班级做些什么”，这些思考有利于形成学生的对班级的感情，提高他们对班级负责的责任感。让学生找到共同目标：携手共建优秀班集体——文明有礼、团结友爱、积极进取、纪律性强、集体荣誉感强。

3、培养班干部队伍。

通过学生自我推荐，并进行一段时间的考查，初步确定部分班干的人选，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献。班干部、科代表、组长都是以后管理工作中不可缺少的助手，因此都要召开相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到在班级里向同学们强调这些同学工作的辛苦，为他们树立威信。

4、完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬，让各项制度得到效的贯彻落实。

5、狠抓常规，力求每位同学都形成良好的行为习惯。

6、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步。

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系。课堂上抓好40分钟，保证专注、高效的学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

7、充分利用好班会课。

充分利用班会这一重要集体教育时间，精心备课，开展丰富多彩的主题教育活动，解决学生最迫切需要解决的疑惑，引导学生正确对待学习与生活，帮助他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、加强家校交流，促成合力。

本学期始终保持与家长的密切联系，及时向家长了解和反映情况，与家长共同商量对策，实现家校互动。同时根据学校的安排，认真组织召开家长会工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成好自己的班主任工作。

过集体活动增强集体凝聚力，调动每个集体成员积极性，形成着健康积极的集体舆论和良好风气。

**20\_年班主任给小学一年级的期末评语简短三**

1.身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。

2.聪明、少语是你给班主任的第一印象，是课时的状态很好，听课效率高，能主动完成学习任务，因而学习成绩优秀，但你学的并不累，我想你还是要让自己再紧张一些，不能满足于目前的一点成绩，须知山外有山，你的竞争对象，还有很多……

3.期末考试的大辐度进步让班主任既为你高兴，又为你惋惜：高兴的是你以班级34名的成绩进入年级203名;惋惜的是你本可以有更大的.进步，但由于你我都知道的原因导致了你的学习时间及心态受到很大的影响。我想只要你花大力气将英语及物理成绩提高上来同时稳定其它学科，端正学习态度，必将地有更大的进步，我期待着这一天。

4.热情大方，工作认真负责、能一定的组织协调能力，生活委员的工作开展的有条不紊，热心班级活动，有强烈的集体荣誉感。学习目标明确，成绩良好。望在今后的学习中抓紧课堂40分钟时间，注意力集中，认真听课，只要你在新学期真正地做到扬长避短，全面提高自已的学习成绩不是不可能的事。

5.学习目标明确，态度端正，成绩良好。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，能积极参加班级活动。理科较强，语文英语稍弱，望加大跛腿学科的学习力度，使各科成绩均衡发展，我坚信：以你的智力水平，远没有达到你应达到的目标，只要你真正地全力以赴，刻苦学习，必将有一个全新展现在老师和同学面前。我期待这一天!

6.我总想摸一下你那大大的脑袋，因为充满智慧的大脑着实让人喜欢。要让它充满智慧，需要你不断给它补充\"营养\"，你说对吗?多读、多看、多想、多练……让\"营养\"不断地输入你的头脑吧!

7.朴实、执着、勤学好问是你的优点，无论是上课还是课后，总能听到你积极回答问题的声音，看到你微微锁眉的思考面容，因而你的学习成绩位居班级前列，尊敬师长，团结同学，原则性强，使班任主不得不喜欢你，唯一要引起注意的是：注重学习方法的积累与运用。

8.尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，虽然言语不多，对很多问题有深刻的认识，个头不高，但篮球技术不错。学习目标明确，态度较端正，也许是学习基础可方法的原因，本期学习成绩没有大的进步，望认真总结经验教训，扬长避短，力争在下学期有较大的突破。

9.自担任班长以来，你的工作能力逐渐得以提高，角色意识不断加强，能主动与班主任交流班级管理中存在的问题，这很好。学习成绩优良，各科比较均衡，这是一个可喜的现象。望继续努力，结合自身实际确定长期及短期目标，逐步推进，为实现自己的人生理想而抨搏。

10.朴实、执着、勤学好问是你的优点，无论是上课还是课后，总能听到你积极回答问题的声音，看到你微微锁眉的思考面容，因而你的学习成绩位居班级前列，尊敬师长，团结同学，原则性强，使班任主不得不喜欢你，唯一要引起注意的是：注重学习方法的积累与运用。

优秀初中学期末评语

1.文静的你常常面带微笑，似乎很少见过你生气的样子，同学关系融洽。无论是学习态度还是学习成绩较上期都有非常大的进步，学习成绩再度步入优秀行列。班主任要提醒你注意的是：合理分配学习时间，不能偏科造成不必要的损失。继续努力吧，胜利就在眼前!

2.很高兴地看到你期中期末成绩连续两次较大辐度的回升，可不要太骄傲哦。纵观你的成绩可见：物理跛腿比较严重，语文、数学、生物此起彼伏，很不稳定，这对总体成绩的提高是不利的。望认真总结经验教训，扬长避短，刻苦学习，为高三总体复习迎考打下坚实的基础。另外小声地说一句，下学期可要减少迟到次数，提前到校早读。我想你的成绩一定还能有突破!

3.你聪颖的头脑、开朗的性格、动听的歌声给老师留下了深刻的印象。尊敬师长，团结同学，能积极参加班级活动。学习目标尚明确，学习态度比较端正，学习成绩中游。从期末成绩来看，语文英语拖了你的后腿，望认真分析原因，针对性地解决问题，力争在下学习卷土重来。

4.期末考试的大辐度进步让班主任既为你高兴，又为你惋惜：高兴的是你以班级34名的成绩进入年级203名;惋惜的是你本可以有更大的进步，但由于你我都知道的原因导致了你的学习时间及心态受到很大的影响。我想只要你花大力气将英语及物理成绩提高上来同时稳定其它学科，端正学习态度，必将地有更大的进步，我期待着这一天。

5.尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，自我控制能力有待加强，本期的学习状态不稳定，不能持之以恒，其实学习最忌一暴十寒。纵观本期学习成绩，语文、英语和生物是你的跛腿学科，在思想上要引起高度重视并采取有效的方法改进之。注意：期末略有进步，然不足以自豪。望继续努力，争取更大进步。

6.文静的你常常面带微笑，似乎很少见过你生气的样子，同学关系融洽。无论是学习态度还是学习成绩较上期都有非常大的进步，学习成绩再度步入优秀行列。班主任要提醒你注意的是：合理分配学习时间，不能偏科造成不必要的损失。继续努力吧，胜利就在眼前!

7.是个有恒心、有毅力的孩子，目标一旦定下，便能持之以恒地为之努力。这个优秀的品质，相信会对你的一生都产生很大的影响，会成就你的人生，继续加油吧!孩子，让自己变得更强大吧!

8.你是我们班的\"记忆达人\"，每一次的背诵你总是最快的那一个，老师好欣赏你。同时你也是最爱思考的孩子之一，以后在学习中要下功夫把字写好哦!老师期待着!

9.懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

10.老师喜欢你上课认真听讲的样子，也喜欢你打破砂锅问到底的精神，如果你可以把作业写工整些，东西收拾好些，那就更好了!

**20\_年班主任给小学一年级的期末评语简短四**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，三个月愉快而又艰辛的实习工作就要结束了，在这三个月里，不管在和老师的相处、同学的相处和课堂管理、教学设计上我都有了很大的提高。更让我感受最深的是三个月班主任工作。下面是我实习期间的体会：

一、我与学生

第一天到南昌市第十中学，我被分配到少年班二年级(2)班，当时同学们在上实验课，班主任黄姝老师招呼同学们过来，简单向同学们介绍了我们并让我们和同学们说说话。简略地自我介绍了一下，同学们礼貌地鼓掌了，接着又回到他们的实验课中。第一天，我有种打搅了同学们的感觉，看到全班同学大部分都是男生，感觉有点害怕管理不好他们。学生们用一种陌生好奇的眼光看着我，我也很少和班主任话其他老师聊天，我开始有点不知所措，发现自己就像一个身处闹市却无人理睬的人。

一开始，我不敢把他们管得很严格，怕同学们一下子讨厌我，因为这个年龄的学生逆反心理特强，吃软不吃硬，所以我批评学生时都是引导式，反问式，让他们自己说出自己所犯的错误。不过，我管理的的自习课上，对纪律上的要求已经比任何一个老师都要严明。课堂上同学们安静了，可是课后大多数同学也不喜欢和我谈话了，我还是给同学们留下了“凶巴巴”的形象。值得欣慰的是，那些比较爱学习的学生说很喜欢我去管他们的自习纪律。我多么希望我们班那些整天“无所事事”的学生能努力一点啊，所以有时候忍不住又和他们谈谈人生大道理，谈努力的重要性，同学们也知道老师苦口婆心也是为了他们，但是他们就是不想轻易听老师的，他们就是喜欢我和他们唠唠叨叨，有时候嘴巴上答应我好好看书了，看不到十分钟又开小差了。

班主任的日常工作是比较繁琐的。每天都要跟班，铃声一响，总是出现在教室，看学生早操早晚读、课间眼保健操，记录学生考勤情况，督促学生搞好班级及公共卫生区，检查仪容仪表等。其余时间都是在办公室里办公。从早到晚，日复一日，不断重复这样的工作。虽然辛苦，但是感觉很充实。为了尽快记住每个学生的名字，我向原班主任要了一份名单，尽快熟悉名字。早晚读时，还不时地在课室里走动，一方面督促他们读书，另一方面是熟悉每一张脸孔，尽快把学生与名字对上号。非上课时间我会跑到教室，和学生闲聊，了解他们的近况。慢慢和同学们相处下来，才知道其实我们班大多数同学还是很喜欢我去管他们的，特别是在他们练习体操的时候，几乎所有同学都很认真地跟着练，那时候感觉他们真的好可爱。班级的纪律和学习风气也在一天天变好。

二、我与我的老师

班主任黄姝老师在班上十分有威信，班上的同学都非常尊敬她。黄老师管理班级非常严格，奖罚分明，并以身作则，在同学们面前树立了非常好的形象。同时，黄老师任教的是我们上的数学，每次在考试中我班上的数学成绩总是远远高出其他班。黄老师在班级管理和教学上的优秀成果被每个人所认可。我在跟黄老师学习班级管理过程中深深地感受到，班主任必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。同时在学生面前要有老师的威严，要不怒自威，但不能让学生惧怕你，在严格要求学生的同时也能做到和学生交朋友，让学生从内心愿意服从管理。在日常班级事务管理时，我积极配合黄老师的各项工作，学到了很多有益的知识。

专业指导老师易红蕾很友好，对我们实习老师很关心，他尽己所能给我们给与最大的支持和帮助，在备课、讲课时她总能给我恰当有用的建议，让我在上讲台时更有自信。面对专业指导老师，我们只怕自己做不好而让他失望。所以我们也很用心听取知道老师给我们的建议。

三、我的主题班会

班主任实习有一个很重要的任务就是开一个成功的主题班会。所以从接手班主任工作开始我就着手准备主题班会了。我们班是少年班，同学们学习成绩都比较优异，但每次的月考期中考等考试排名一出来有的同学就失去自信心，觉得自己学习成绩不好就什么都做不好，针对这个情况，我决定以“天生我材必有用”为主题给同学们开一个主题班会。我引用了唐骏、范玮琪等一些名人故事和一些哲理小故事循循善诱，同学们听得很认真，对我的提问、课堂互动也非常配合，平时那么爱捣蛋的他们第一次如此认真的听着我的分析，第一次没有吵着要下课，甚至我讲完了还有同学要求老师说多点。这次班会的成功，让很多同学认识到了自身的优点，重新树立起了对以后的学习、生活的信心。在后来的第三次月考中，很多同学进步都很大。看到同学们一天天在进步，我真的感到很欣慰。

我的实习班主任工作很快就要进入尾声了，当我对学生说我准备走了的时候;当学生们纷纷地问：“老师，你为什么不多呆一个月再走啊?”“老师，我们元旦晚会时你会不会来看啊?甚至还有同学跑到学校教务处和校领导说不要让我们走……我忽然发现原来我已经融入到这样一个集体之中，一股莫名的软软的东西涌上我的心头。短短的三个月，使我学会怎样去当一个好老师、好班主任;学会如何用真诚去和身边的人相处。所有的这些都将会使我受益终生，相信此次的实习经历不仅丰富了我的人生，同时也是我日后成为优秀教师的重要经验沉淀。我相信将来我能成为一个教学和管理都很优秀的老师。

**20\_年班主任给小学一年级的期末评语简短五**

尊敬的各位领导，老师们：

大家上午好！

我是镇学校的一名包班班主任老师，两年来，在祁局长和所有领导的关怀下，我参加了多次培训，学习到了很多，也成长了很多。反思自己的班主任工作，我发现了班主任工作的法宝。今天在这里向大家做个汇报，不当之处，还望各位领导和老师们批评指正。我今天汇报的题目是：班主任工作的“幸福三宝”。

第一宝：学习——幸福的原动力

作为一名新时代的班主任老师，只有我们准备好了，才能带领学生出发。如何准备？那就是读书！静下心来读书！如果把教育比作生活的话，那么，读书就应该是阳光。各位专家之所以对教育理论分析的精辟透彻，对教育案例描述的栩栩如生，那都是读书的好处！博观而约取，厚积而薄发。多读书，你就会少一分困惑，多一分灵感；多读书，你就会多一天精彩，少一天平庸。

有专家说，写一辈子教案成不了名师，但写三年反思就有可能成为名师，我们在读书的基础上一定要坚持写作，尤其是班主任老师，要时常反思自己的工作，好的要坚持，不好的要完善，静下心来，仔细想想，你会发现，原来教育并不是那么复杂，跳出教育看教育，坚持写作，你就会有不一样的收获，你的积累会让你更快的走向专业化。

教学中，我们总会有这样或那样的困惑，把教学中的困惑当成自己的研究课题，总会有办法解决。在我们镇温校长的鼓励下，我今年参加了镇小学语文四读三环教学法的研究，半年来，跟着温校长多次外出到邯郸实验小学、伯延中心小学等名校听课学习，回来后，认真反思研究，实践后再反思，再研究，许多困惑的问题便迎刃而解了。

第二宝、爱心——幸福的快车道

没有爱的教育是不可能成功的，但只有爱的教育也是不完整的。如何爱学生，要做到“三本”。

1、以学生为本：教育是生命影响生命的事业，爱学生就要让每个生命都绽放光彩。为孩子创造一个快乐的课堂。

我们要努力为孩子创造一个幸福、快乐、自由的课堂氛围，学习着，就是快乐着。作为一名山区包班的班主任老师，首先要上好每一门课程。语文课堂人文化、数学课堂生活化、英语课堂情境化、科学课堂实验化、艺术课堂多样化、体育课堂竞争化是我的不懈坚持。看着孩子们脸上的灿烂的笑容，才能感受到了很多难忘的快乐，也会收获很多。清清楚楚的记得，那节《读书伴我飞翔》交流会，一个男孩惟妙惟肖的讲述了《渔夫和金鱼的故事》，突发灵感，我们现场排起了课本剧：老太婆的贪婪，渔夫的无奈被孩子们诠释的栩栩如生。享受课堂、享受学习。学习着，就是快乐着。

2、以地域为本：爱学生就要充分挖掘地方资源，让有限的资源得到最大程度的发挥。为山里孩子创造一个独特的课堂。

作为一名山里老师，爱学生还要体现在爱大山，我们不能一味的埋怨条件的艰苦，我们可以充分的发挥山间地头的作用，常常走到山间地头，于是，很多奇特的感受便跃然纸上。比如在要求写家乡美景的作文课上，可能大部分同学体会不到家乡的美。因此，我们可以把作文课堂开进山林。为了有独特的体验，可以专门选择了一条新奇的路。在攀爬的过程中，那不知名的花，不知名的树，奇形怪状的山石，以及天然形成的山洞，会让孩子们体验到家乡独特的美，也感受到了登山的乐趣和班集体团结的力量。登临山巅，望着远处的群山和层层叠叠的梯田，灵感的火花骤然迸发，思绪如灵动的泉水一发而不可收。

3、以活动为本：活动天天有，特色加创新。爱学生就要为他们的成长奠基，让孩子在一次次活动中体验成长，享受人生。

班主任应该始终坚持用“活动”开拓育人沃土。让一些活动成为班级的特色活动，对于孩子们来说，那是一种期待，知道它一定会如期举行，但在日常教学中，却要不断的思索，花样翻新，老曲新唱，在学生充实的学习之余带来一些意外的惊喜。比如：每年的元旦晚会，对于农村孩子来说是新奇的，可以吸引村里的所有孩子，也是和家长们沟通的一个重要方式；再如，毕业的时候，组织一次“献给母校的爱”的活动，都会在他们的心中留下了最珍贵的回忆：

我们编辑了学校第一本优秀作文集；

我们用从河滩里捡来的鹅卵石在校园东花坛铺成了一条蜿蜒的石子小路；

我们从山里移栽了两颗桃树、一棵绒花树和两颗石榴树；

我们协助学校的老师们填土约60m3铺平了我们学校的大月台；

我们创立了班报《永远的六年级》，并延续至今；

我们留下了两本优秀日记集；

我们在校园的一角创立了学校小菜园；

我们为学校留下植物标本约15件；

我们编辑了学校第一本《成长纪念册》。

在一次次的活动中，所有孩子全身心的投入是一种情感的体验，这个过程就是一个很好的凝聚班魂的过程。大家为了一个共页 页同的目标，齐心协力，奋力拼搏，充分展示了班级团结一心、积极向上的精神风貌！

第三宝、创新——幸福的加速剂

学习不仅仅是学之，更要展之、变之，也就是创新。

课堂教学需要变革，班主任工作更需要创新，再好的东西，时间久了也会厌倦，所以，班主任工作也要时常创新。

1、变个称呼又何妨？

我们可以把教室称为家。把

小组重新命名，如“猛虎组”“闪电组”“天龙组”等等，小组有自己的口号，如“霹雳闪电，我们最炫”等，我们把学生日常积分表改为“财富银行”，把学生作品栏称为“乐园”等等，也许只是一个小小的变化，但却能带给孩子们不一样的新鲜感。从而激发他们的上进心。

2、“三园”“一行”“一歌”建设。

教室是学生最重要的活动场所，让每一面墙壁会说话，充分的发挥教室的动态教育作用，是班主任要努力做到的。比如：在我们教室里有三个园地，我们称为“家园”“学园”“乐园”。家园栏重在班级管理，分为：至上荣誉、星语心愿、难忘一刻、大家表扬、自我批评、成果展示等。学园栏包括：营养、榜样、足迹。乐园栏包括：风采、视野、成长。“一行”指学生操行评比分数表是我们的“财富银行”，积分可以成为班级货币使用。“一歌”指每一个毕业班都要有属于自己的班歌，反应班级风貌，展示学生风采。

3、让每一个孩子每天都有活儿干。

班主任老师要时常记得给学生活儿干。既有常规性的工作，比如手抄报一周一期，板报两周一期；还有些活儿要时时创新，比如：调查报告要创新，各类其他活动，如：读书展示会、演讲比赛、自我管理企划书、五彩第七节等等也要层出不穷，他们有事干了，就不会找事干了，作为班主任的我们也就轻松了。

心有多高，舞台就有多大，在这个属于我们的舞台上，只有不断地挑战自我，才能实现自我、超越自我。

幸福其实很简单：像享受生活一样去享受班主任工作，把笑意写在脸上，把豁达嵌在心头；多一点清醒，就多一点洒脱；多一点宽容，就多一点快乐；多一点勤快，就多一点收获；多一点用心，就多一份幸福。

愿每一位老师都能收获一个完整幸福的教育人生！

谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！