# 课外阅读指导课的教学设计怎么写(二篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-25

*课外阅读指导课的教学设计怎么写一为了拓宽学生的知识面，激发起学生课外阅读书籍的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读潜力和理解潜力，使得课内与课外知识能更好地相结合。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和高雅趣味的熏陶，发展个性，丰富自...*

**课外阅读指导课的教学设计怎么写一**

为了拓宽学生的知识面，激发起学生课外阅读书籍的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读潜力和理解潜力，使得课内与课外知识能更好地相结合。

能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和高雅趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

二、推荐书目：

《钢铁是怎样炼成的》、《西游记》、《三国演义》《水浒传》、《小学百科全书》、《全唐诗》、《上下五千年》、《自救手册》、《中外名人故事》、《爱的教育》等。

三、阅读安排：

1.阅读时间：每周星期五下午两节课为大阅读课。

语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

平时回家自由读。

2.活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。

手抄报：办有关读书方面的资料，一月一次。

四、活动评价：

1、班级语文课外阅读活动课有活动方案设计。

2、有对学生课外阅读状况的跟踪检查记录。

3、加强阅读与写作联系。

能够尝试开展“我爱阅读”读后感交流会，透过此项活动将阅读深化到写作上来，激发起学生的写作热情。

4、定期评选读书能手

要求在以下几个方面有突出的表现：a、阅读量大，阅读范围广；b、阅读质量高，有必须的积累和心得；c、阅读兴趣广泛强烈，用心参加各种读书活动；四、成绩优秀，并能将读书内化为必须的写作水平；d、品行端庄，谈吐不凡，博学儒雅，有“腹有诗书气自华”的书卷气。

我们相信只要我们坚持以书为友，与书相伴，让书籍伴随师生共同成长！

**课外阅读指导课的教学设计怎么写二**

一、指导思想

以《国家教育中长期发展纲要》为指南，围绕“和谐教育”办学模式的构建这一核心目标，进一步丰富和完善第二课堂课程设置和组织工作，确保第二课堂活动收到预期的效果。现将本学期学校第二课堂活动计划如下：

二、活动内容与形式

1、第二课堂活动面向全体学生，根据小学生特点和实际情况选取合适的内容组织开展。

2、学校第二课堂活动小组主要包括：舞蹈、合唱、书画、电脑、经典诵读、趣味数学、趣味英语、篮球、田径、棋类、鼓号等。

3、本学期起，我校把学生的经典诵读放在突出位置，并把此项工作延伸到课外。要求语文科组利用全校的第二课堂活动时间，组织学生诵经典唱经典演经典。

三、活动时间：从学生在校活动时间中安排一节课（每周四第7节）作为全校第二课堂活动。

四、活动目的与要求：

1、加强管理。学校值日行政必须加强巡视检查，发现问题及时记录、及时处理、及时反馈。各辅导教师要落实点名制度，每次活动要清点人数，组织学生开展活动，不让一位学生流失课堂，确保活动质量。班主任老师要协助管理，让学生在规定时间内到各兴趣班进行活动，各兴趣班老师，将缺席学生名单及时上报给巡视行政，巡视行政将记录缺席名单汇总给各班班主任。

2、丰富内涵。班级第二课堂活动要在已有的基础上在丰富内涵上下功夫，让学生做到爱参与，乐参与，主动参与，力争每个学生在兴趣爱好方面学有所得，学有所长。

3、坚持“四性”、“五定”、“五有”。第二课堂活动的开展，必须做到活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性，定时间、地点、学生、辅导教师、活动内容，有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。

4、成果展示。元旦前后，开展文艺、经典诵读、英语、书画、科技等各种展演活动，评出最优秀活动组或个人进行表彰。

5、全员参与。各班根据学生兴趣，按各活动组招收人数，尽量将全班学生均衡分配。让每一个学生都参与第二课堂活动。

6、制定方案。第二周各活动小组（含校、班队）拟好本学期第二课堂活动计划，并将参加各活动小组的名单用电子文档报体育组备案。

五、各组具体任务：

趣味数学：培养学生学习数学兴趣，让学生大胆学、自信学、轻松学，体现玩中学和学中玩。

趣味英语：激发学生学习英语的兴趣，培养学生的语感，提高学生的口语、书面语表达能力。教学内容浅显易懂、结合实际、贴近生活、富有情趣，并提创学生在校园里用英语简单问候用英语写作。

经典诵读：了解中华传统文化经典，接受人文精神熏陶，培养孩子的读书兴趣，提升语文能力，教给学生做人的道理，提高学生的自身修养。

书画组：书法，继续训练书写要领，提高练习的密度与力度，注重书写的笔顺及结构，真正做到平衡端正、疏密得当、结构严谨、清晰美观，争取在街道以上比赛中获奖。绘画，培养学生审美的素质，重视绘画的基本功训练，重点练习撕纸画、记忆画及想象画，积极参加各级各类的竞赛。

文艺（民乐、舞蹈、合唱、京剧、声乐）：培养学生对文娱的兴趣，扎实训练基本功，不断提高表演艺术。

电脑：使学生在键盘的敲打声和鼠标的点击声中感受网络时代带来的优越性，树立他们从小掌握科技的信心。

鼓号队：调整充实组员，以老带新，逐步提高，做到拉得出、打得响。鼓号队员要求做到动作正确、到位、熟练地学会原地、前进、跳跃时的不同击法，在各种活动中发挥作用。号手队员要求节奏准确、演奏整齐、动作熟练，并能熟练吹奏2—3首适合少年儿童的小曲，能参加本校及一些社会性的活动。

体育类（田径、篮球、足球、棋类）：以增强身体素质为宗旨，培养良好的意志、品质为主要内容，刻苦训练，掌握技艺技能，争取在上级组织各类赛事中出好成绩。

六、x小学第二课堂活动安排

略

一、现状分析：

通过幼儿园小班上学期的游戏开展，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有了一定的发展与进步，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，但游戏水平还处于平行阶段，角色之间的交往不多，技能不够好，经常会出现与同伴发生纠纷的情况。还有个别孩子喜欢过多摆弄玩具，独自游戏。游戏结束时，玩具整理零乱，满地都是材料。

二、总目标：

在正确的教育观、儿童观指导下，合理安排各项活动，提供丰富的活动材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。引导幼儿乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，明确自己的职责。鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，能根据游戏，自由想象活动的情节，并养成遵守游戏规则，收放、整理玩具，迅速、有序、整齐的好习惯。

三、各个区域的目标：

《建构乐园》

1、在搬运、取放、堆叠积木的过程中，帮助幼儿发展手眼协调能力。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

《大家秀一秀》

1、为幼儿提供丰富的乐器材料，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈等。

2、鼓励和指导幼儿大胆表现、培养和提高表演的兴趣。

3、感受表演给大家带来的快乐和满足，积极尝试参加表演。

4、培养安静观看、倾听的习惯。

《开心阅读》

1、提供具有色彩缤纷画面，主动有趣情节的图书，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。

2、愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

3、在阅读过程中，掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

《科学探索区》

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的小肌肉运动能力和手眼协调能力。

2、乐意感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征。

3、尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

《小巧手》

1、喜欢参加绘画活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

2、尝试将橡皮泥泥压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，体会创作乐趣。

3、发展幼儿的动手、动脑能力。

4、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！