# 教师教育学习心得万能(精)(8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-01-23

*教师教育学习心得万能(精)一一、从日常生活着手，充分挖掘音乐与生活的关系。要研究音乐与生活的关系，只有从人们日常生活中最熟悉却又最不经意的事情着手，才最有说服力。例如我在上《音乐与生活》一课中新课的导入语后安排了两位同学做一段走路的示范，同...*

**教师教育学习心得万能(精)一**

一、从日常生活着手，充分挖掘音乐与生活的关系。

要研究音乐与生活的关系，只有从人们日常生活中最熟悉却又最不经意的事情着手，才最有说服力。例如我在上《音乐与生活》一课中新课的导入语后安排了两位同学做一段走路的示范，同时请其他同学注意观察走路同学从无音乐到乐伴奏后发生了哪些变化?是什么使他们起了变化?很显然。从随意走到昂首阔步、精神抖擞，从行为上的变化到情绪上的变化，是音乐在这里起了非凡的作用。

二、注重学生对音乐作品的个体感受，培养学生的创造力。

“没有创造力的民族是没有前途的民族。”在欣赏音乐作品中，每个学生都有自己独特的感受，这正体现了艺术欣赏的结果是仁者见仁，智者见智。艺术教育要面向全体学生，使每个学生在教学过程中都有自己独特感受，都在原来的基础上有一定的丰富和提高。为了完成这个教学目的，我在每首作品欣赏后都设计了学生的参与活动，这既可以检查学生对作品理解的程度又可以发挥他们对音乐作品的想象力，从而培养他们的创造力。

三、突出学生的主体地位，加强课堂里的民主意识。

美育核心是对美的感知和理解，对音乐作品的理解是建立在对作品感知的基础上，通过对几首作品欣赏，同学们已能充分感受到“生活中处处有音乐”，“音乐伴随人的一生”的道理。为加深理解，我鼓励学生积极讨论，畅所欲言，各抒己见，同时参加各种活动让他们直接感受。课堂上体现出了浓厚的民主意识，每位学生均有发表自己见解和上台表演的机会，教师在这里只起穿针引线的作用，并没有像以往那样整堂课老师站在讲台上，以专家演讲的姿态出理。那样的课堂气氛只会令学生感到紧张，不利于培养学生的想象力、创造力。尤其是音乐课，它是实施素质教育的重要环节，音乐课是在美妙的音乐声中不知不觉地体现其教育功能，对学生进行爱国主义教育、道德观教育、人生观教育、劳动纪律教育等等，学生通过这样的潜移默化，逐步树立正确的审美观。

反思和改进：

本学期在音乐教学方面感到不足的是在学生唱歌呼吸的训练上没有做到细心、耐心的指导，只是用自己的体会来强加于学生，而没有怎样去启发他们正确的吸气，然后再结合做具体的练习，如儿童每天的早操，他们都知道怎样的深呼吸。

今后在教学上我要投入了更多的精力，认真设计每节课的课堂反思，及时回顾和整理，所谓“他山之石，可以攻玉”。自我反思，自我案例分析，都是建筑在自身的基础上，而许多事情还是旁观者清。总之，百尺竿头尚需更进一步。

**教师教育学习心得万能(精)二**

【--党课讲稿】

连云港教师教育http:///

连云港教师教育官网连云港教师教育网首页

本文来源：http:///buwangchuxin/23382/

**教师教育学习心得万能(精)三**

我本以为自己对于别人给予的鼓励或是肯定的一句话，不会有多大的作用，现在，我发现自己的认识错了。

20xx年x月x日，一个我值得一记的日子，因为它实实在在是一个对我、对一个学生都有重要意义的日子。九(2)班学生进入九年级后的第一次月考上周结束，今天开始讲解分析试卷。

上午第一节课，我给同学们讲解分析语文月考试卷。首先，我分析卷面是否整洁的问题。我详细阐释了卷面整洁的意义、具体要求及注意事项。其次，我对此次卷面的整体情况作一概括分析。最后，有针对地提出卷面整洁存在问题的具体学生。

当我指出我班胡某某同学卷面不整洁，存在字迹不清，字体不端正、匀称的问题后，让他发言表态今后要认真。可他却说：“我这是习惯了，改不了了”。这时，我本以为同学们会哄堂大笑，或是认真地探讨他的这一说法教室，可是同学们的表现却很平静。大家基本上异口同声地说：是的，他写字不好看，有的还认不清，老师早都原谅他了。(该生学习努力，成绩也优秀，但是不细心，答题不严谨。平时对自己要求不很严格。)

但是我想：不能因此而原谅他，在这方面原谅他也是对他不负责任，同时也不好再严格要求其他同学了。于是我说：“你这是习惯了，但是这只是你几年养成的习惯，而且是坏习惯。你今后人生几十年，难道就不能养成认真书写的好习惯吗?难道你愿意一辈子都保留这一坏习惯吗?你自己想想，比较比较，该怎么做。我相信你会想明白此事，会养成良好的习惯的。最后我再送你一句话：‘好习惯受益终生’”。他听后说道：“好的，我会认真思考你的话，争取养成认真书写的好习惯”。随后我又阐释了养成一个好习惯的意义。

本节课结束前十分钟，我特意布置了一项作业，即以养成好习惯为主题，书写一条自勉的座右铭。

课后胡某某同学的自书座右铭是：“好习惯受益终生----冯老师语”。我看到后会心的一笑。但是此后他的的课堂作业、日记、作文誊写以及考试答题，每次都能一笔一划的书写。我对此也予以肯定，在批改作业时，有时也认认真真的对他下评语。此后，也多次听到其他任课教师表扬胡某某同学：能够认真书写了;与以前相比，判若两人了……

说实话，当时我并没有想到我的一句话能改掉他几年的坏习惯，也没有想到一句话在一个学生心中产生如此的影响。我当时的会心一笑，后来想想应该是发自内心的喜悦，是一种教育成功的喜悦，是一种获得鼓励满足的喜悦，尽管我知道“好习惯受益终生”这个道理大家都明白。

在新课程里，有说到关于教师的教学行为，尤其是在对师生关系上，强调相信、鼓励、尊重、赞赏。相信是教师对学生的一种尊重，也是帮助学生树立信心;尊重是教师尊重每一位学生做人的尊严和价值，多鼓励，少指责乃至不指责;赞赏就是赞赏每一位学生所取得的哪怕是极其微小的成绩;鼓励的一句话就是对学生赞赏的表现方式，并以此作为契机，尽可能的在每一位学生身上寻找闪光点，贴近学生的心灵，让学生受到重视，这样能提高课堂教学的有效性。

在日后的教学中，我会注意自己细微的教学行为，将不吝惜鼓励，要给予丰富多彩的鼓励性话语，让学生感受到老师的诚意，让学生能够信任老师，让学生感受到老师的信任，认真地完成学习任务。

那日的课堂让我明白了一个道理：将来无论碰到什么样的学生，一定要给予他们鼓励。因为，任何人都需要鼓励。

**教师教育学习心得万能(精)四**

——xx学校高一家长

孩子进入高中,就进入了最紧张的学习阶段,甚至比大学还要紧张,因为在我国现行条件下,高中的学习成绩也许就决定了孩子一生的道路,关于教育孩子,我是个外行,只能谈一谈粗浅的认识。

我认为第一是家长要有一个正确的教育观念,二是家长要给孩子一个和谐上进的家庭氛围,三是做孩子的知心朋友,四是家长要学会做一个合格的家长。

一、家长要有正确的教育观念

要使孩子成人,先要使他们成才,孩子不一定考上清华、北大,但一定要让孩子成长为心智、身体各方面健康的人,成为对国家社会有用的人,我认为要注意一下几个方面。

1、培养孩子要有责任心,明确为什么学习,让孩子知道小时候要对家庭、父母、老师和自己负责,将来要为集体、国家、社会负责。要知道学习机会来之不易,知道家长为他们付出的艰辛劳动,知道未来的社会需要大批的高素质的劳动者,知道自己在未来社会中肩负着的责任。

2、努力培养学习兴趣,在兴趣中培养爱好,对于一个爱学习的人来说,学习对他来说是一种乐趣而不是负担。未来社会是一个学习型的社会,学习是终身的,不爱学习的人在未来社会中是不可能有大作为的。

3、培养孩子良好的意志品质。包括自觉性、果断性、坚韧性、自制力等。学习中常常会遇到各种各样的困难,要有坚忍不拔的毅力克服困难,攻克一个个堡垒,最终才能走向新的辉煌。学习过程中还会遇到各种诱惑,比如看电视、上网聊天、玩游戏,都需要有很好的自制能力来战胜这些诱惑,全身心投入到学习中去。

4、培养孩子的爱心和忠诚。孩子是祖国的未来,从小学到高中直至走向社会都要培养他热爱祖国、忠于人民、关心集体、扶弱帮困。能够在祖国和人民需要的时候挺身而出,在日常生活和学习中有爱心,关心集体、关爱他人、善良正直。

二、身教重于言教,要创造积极向上的和谐的家庭氛围

家长要成为学习型家长,家长的学习行为会对孩子起到潜移墨化的作用。最好不要经常在家里打牌、玩麻将,也不要整日里高朋满座喝酒闲聊,要给孩子一个相对安静的学习环境,夫妻之间有分歧也不要当着孩子吵闹,可以找孩子不在家的时候,坐下来慢慢协商解决。尤其是在教育观念上的分歧,更不能当着孩子争论,俗话说“人前教子,人后劝夫”,这样,才会有一个和谐的家庭氛围。 要注意保护孩子的自尊心,帮助孩子树立自信心,教育孩子学会理解人、关心人,这样孩子会有良好的人际关系,给自己一个和谐的学习环境,要注意孩子的心理发展,帮助孩子顺利度过青春期。

三、家长要做孩子的知心朋友

关注孩子心理发展,有些问题要在平时的闲聊中,把家长的观念潜移默化的传输给孩子,而不要等到发现问题了,采取粗暴武断的教育方式。比如早恋问题,家长可以在平时看电视或谈论某个熟人的孩子的早恋问题时,表明自己对这个问题的态度。有老师教育学生这样说:爱情的果实是美好的,但不成熟的果实是苦涩的。学生时期正是长身体、长知识的黄金时期,这个时期的孩子虽然个子长高了,看上去像个大人,但是心里还没有完全成熟,每个人的未来发展都是未知数,这个时候谈恋爱很容易处理不好,那样既影响了学习,又会给未来的爱情生活埋下阴影。

不要当着外人指责孩子这也不行那也不对,更不能翻陈年旧账尤其是不能当着同学指责孩子。换位思考一下,自己当众受到上级指责心情会怎样呢?任何一个人,都希望得到别人的理解赞扬和尊重。对孩子的考试成绩,应该认识到有波动是正常的,不能总是抱怨名次低之类的问题,而是在考试后帮助孩子分析问题出在哪里,

是马虎大意了还是那一部分没学好还是考试时没有合理分配时间，导致最后会做的题目也来不及做。另外,父母家人之间的互相关心互相理解，邻里之间互相帮助和睦相处，都会对孩子有良好的教育作用。教育孩子学会宽容，学会理解，这样，他和同学老师之间有良好的关系，有一个和谐愉快的学习环境。

四、家长要学会做一个合格的家长 家长要不断学习，学习家教的有关知识，了解青少年心理生理发育过程。研究怎样合理安排孩子的饮食和作息时间等有关问题，全面提高家长自身素质。比如，家长可以多看一些关于家庭教育、家庭保健之类的书刊、杂志，看一些有关家庭教育的电视讲座等，都会对提高我们家长自身的综合素质有很多帮助。教育，其实从来都是需要育人者与被教育者共同发展的。我们不能单纯地只强调被教育者的发展。学校教育如

此，家庭教育亦是如此。育人者不断发展了，才有可能为被教育者不断提供发展的空间与发展的途径，才能与被教育者有更多精神上的共鸣。父母不是专业教师，我这里也绝不是用专业教师的标准要求父母。孩子在高中阶段，快速发展了，有了更多“内在”的需要。父母与孩子共同发展了，父母就能更加理解孩子的生命状态，并且在生命的“内在”方面给予孩子更积极回应。与孩子共同发展，其实并不需要家长有多少高深的专业性的知识与技能，而是需要家长拥有更大更开阔的精神空间，能够与孩子一道去“觉解”人生与生活，能和孩子保持更多心灵的默契与精神的交换。这是孩子高中阶段，对父母提出的前所未有的更高要求。

相信我们每一个家长都会有足够的爱心、持久的耐心、一如既往的恒心对待孩子的学习和家庭教育，因为孩子是我们的希望，祖国的未来。

**教师教育学习心得万能(精)五**

聘用企业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

受聘人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，居民身份证：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

依据《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》文件精神及有关人事政策、法规。聘用企业与受聘人员按照自愿、平等的原则，签订此任用协议书并一同履行如下条款。

一、聘用企业聘用受聘人员为\_\_\_\_\_\_\_\_\_学校教师，从事\_\_\_\_\_\_\_\_\_学校教育教学工作，如遇特殊情况，聘用企业可调整工作内容，受聘人员应服从。聘用期限为\_\_\_\_年/\_\_\_\_个月，自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起，至\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日止。

二、聘用企业每月以货币形式向受聘人员方支付上月工资。受聘人员每月工资按\_\_\_\_\_\_\_\_\_元(大写\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元整)执行;在聘用协议期内，受聘人员享受公办教师其他一切待遇，聘用协议一经解除，即终止聘用期内的一切待遇。

三、聘用期内，受聘人员按照聘用企业制定的岗位职责履行义务，完成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学校教育教学工作任务目标。

四、受聘人员在聘期内不得到其它学校应聘，否则视为自行终止协议。聘用协议期满，根据检测情况和被聘教师个人意愿，可以在原聘用企业续签协议，也可到县内缺编的其它农村中小学应聘。

五、聘用协议期内，受聘人员出现下列情形之一者，聘用企业可以解除聘用协议。

1、不能按时完成工作任务目标，给学校工作造成严重损失的;

2、不服从聘用企业工作部署的;

3、严重失职，对学校利益造成重大损害的;

4、不能认真履行本岗位职责，违反工作纪律或其它规章制度，品行不端，师德修养差经教育仍不改正，在校内及社会上影响很坏者;

5、年度检测不通过的;

6、被依法行政拘留、刑事拘留或劳动教养的;

7、患病或非因公负伤，医疗期满仍不能从事原工作，又不服从另行部署适当工作的;

8、受聘人连续旷工15天或一年内累计旷工30天以上的;

9、fl功习练者。

六、下列情形之一者，受聘人员可以规定聘用企业解除聘用协议。

1、聘用企业不能履行聘用协议;

2、经聘用企业同意，受聘人员升学、应征入伍、调出绥中县教育系统到其他企业工作。

七、聘用双方都应认真履行协议约定，任何一方违反协议约定，都要承担违约责任，造成经济损失的，应按现实损失承担经济赔偿。

八、聘用企业或聘用人员解除本合同，须提前20天书面通知对方并办理工作交接手续。聘用人员须在聘用企业安排人员接岗并完成接交工作后方可离岗，聘用人员工作交接未完成给聘用企业造成经济损失的，聘用人员应全额赔偿。

九、此协议一式四份，聘用企业、受聘人、\_\_\_\_\_教育局、\_\_\_\_\_人事局各留存一份。

十、此协议由聘用企业与受聘人员签订后，经\_\_\_\_\_\_\_\_\_教育局、\_\_\_\_\_人事局审批后生效。

聘用企业(签章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_受聘人员(签章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**教师教育学习心得万能(精)六**

教师爱岗敬业演讲稿

尊敬的各位老师、领导们，大家上午(下午)好。很高兴今天能代表学校在此参加演讲比赛。今天我要演讲的题目是：在我们现有的基础教育水平下，教师应该如何定位?

作为一名农村里的教师，我深刻领会到“农村一流学校的教学、师资条件赶不上城里三流学校”这句话的真实含义。总体上来讲，我镇的教育还是客观存在着有房子没设备、有设备没教师，甚至有设备有教师但因没有经费使用而难以维持现状或进一步发展的比比皆是。我镇目前也确实存在着师资力量不足，教师教学水平不高，教师素质参差不齐，教师专业化程度偏低等实质性问题。由于教学质量不高，农村一些学校的生源逐渐流失。在一些地区，“村小学到中心小学，中心小学到县城小学，优生不断流向县城”已成了明显趋势。长此以往，学校将陷入一种恶性循环并将随着这种恶性循环而趋于萎缩。当我们认真注意周围的贫困家庭时，能感觉到家长们依然怀有“读书无用论”，这无疑是对孩子的教育很不利的。对此，我们可以寄希望于政府可以采取比如加大对基础教育建设的扶持，对教师进行培养，努力扩大教育救助机制等等。然而，在我镇学校和城市学校在硬件上相差甚远，在短期内不能改变现状的情况下，作为教师的我们也不能总是一味的抱怨，而是应该要充分利用一切可用的现有教育资源，扬长避短，发挥自身的优势，弥补不足，提高我们的教育教学水平。硬件上跟不上，那么在软件上就不应该更加落后。如何在现有基础教育水平上提高学校的软实力，这就涉及到了教师的定位问题。

我们要为自己的职业感到自豪。许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像科学家，进行发明创造;不像商人，卖了商品，收获金钱……然而我们应该感到自豪，因为我们从事着太阳底下最光辉的职业。教师是一颗晶莹的水滴，而正是这些小水滴汇成了滔滔江海，推动着国家这条大船顺利前航。

我们经常会教育学生说：学无止境。然而我们也应该经常对自己说这句话。虽然我们已经身为人师，但不应该放弃学生这一身份，应该继续再教育，丰富自己的知识体系。学生们最信任、最崇拜的人莫过于教师，如果我们是一专多能，是无所不知或是“今天我不会，明天一定告诉你”的爱学习的教师，我们的学生一定是知识信息丰富、思维灵活开阔、性格开朗、好学上进、成绩不错的独立个体。这时，教师的教学水平就产生了磁性——吸引、同化着一个个有活力的心，真正实践了“身教重于言教”的教育思想，成为“传道又授业”的育人楷模。

一个教学水平再好的教师，如果没有良好的教师品德，那不单做不到教书育人，反而充当了社会危险品的角色。师德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响着学生。因此，我们在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己，自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们要热爱自己的工作，更要对每一个学生都抱有一颗爱心。没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果。热爱学生，就要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。热爱学生，还应当尊重学生，不尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。当你以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门时，你会发现每一扇门的背后，都是一个不可估量的宇宙，每一个扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

有一句话说得好：教师是人类灵魂的工程师--用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。教师这一神圣的职业已属于你我，我们又怎样不把自己的一切都献给三尺讲台呢?一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

在我们现有基础教育水平下，作为教师，你们知道该如何定位自己了吗?答案很简单：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。” 这一辈子也许我们只是一块平凡的基石，但是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草，但是，我们将与芬芳的泥土一道默默地耕耘，培育出万紫千红的春天。我的演讲到此结束，谢谢!

**教师教育学习心得万能(精)七**

音乐的美是可以直抵心灵的美，是不能以说教方式来传播的，更多的是通过熏陶及感染的途径，潜移默化地来影响人的心灵，使人更多地得到美的滋润，所以，面对目前音乐教育的尴尬现状，作为音乐教师，我时常会思考这样一个问题：如何能使学生真正的体验到音乐的美，如何能让他们喜爱音乐课?我想，首先还得从兴趣入手，要想学生对我们的课堂产生兴趣，必须想办法使用各种教学方法和好的教学手段，让课堂充满新意，充满激情。所以这学期我对过去的教学思想和行为进行了深刻的反思，尝试着在课堂上使用一些新的教学理念和教学方法。

1.注重结合其他学科，运用视听结合，激发学生学习兴趣

在我们这学期第一单元《难忘岁月》中，有一节音乐欣赏《保卫黄河》，整好跟七年级语文第二单元的《黄河颂》主题相同，为了能让同学们加深印象，提高兴趣，我特意把这节欣赏课放到跟他们语文课同步的时段来上，当欣赏这首乐曲时，我就让同学们自己来讲时代背景，讲歌曲产生的年代的特点，以及作者当时创作的时代环境，让他们结合语文课上学到的知识，运用到音乐课堂来，相互沟通、彼此强化，

然后在让学生们朗诵歌词，领会歌词的含义，理解作品所表达的思想和感情，聆听并哼唱旋律，此外，又补充了语文课上涉及到的内容，选择了《黄河大合唱》的一些经典乐章，用多媒体让学生欣赏，让学生进一步了解了作品的相关知识，开阔了学生的视野，这样的课堂让学生受益匪浅，收获很多。教育心理学家认为：如果学习者能同时开放多个感知通道比只开放一个感知通道更准确，更能有效的把握学习对象。如动态的、视觉冲击等参与音乐的感知与体验，收效会不错。因此，在聆听欣赏时，我总是使用班班通，播放精美的教学光盘或是自己制作的课件，让学生很直观的理解作品，并能很快的投入到我的欣赏课堂中。

2.让音乐课堂尽可能的动起来

在一些欢快的歌曲教学中，要是以“动”为主。结合歌曲的节奏旋律特点，让学生学跳一些简单的舞蹈动作，或者自己编配一些动作，从而达到自学、自乐的目的。比如在学《青春舞曲》时，不仅让学生欣赏了激情飞跃的维族舞蹈，更是教给大家跳了一小段自编的舞蹈片段，学生们兴趣盎然，课堂气氛十分活跃，教学效果非常好。就连平时特皮的淘气包也被感染了，在大环境的带动下，竟然也随着音乐翩翩起舞起来。

3. 注重课程纵向联系，把预习提前融入到教学中来。

音乐课程的预习不能是孤立放手给学生的，那样也不切实际，所以，在教学活动过程中，有预设的把未来一节课的内容融入到本节课的教学中，不仅增加了课堂的趣味性，也为下节课做好了铺垫。但是这不能是机械的植入，而是有机的结合，比如我在教第一单元第一课《游击队歌》的时，在学生演唱时为了增加歌曲的艺术表现力，在歌曲的第二乐段中融入了二声部轮唱的训练，这样不仅增加了歌曲的表现力，也激发了学生的学习热情，而且也为下节课的三部轮唱《保卫黄河》做了预习和铺垫。

我想，只要我不断努力，在教学过程当中不断的追求创新，不断的积累自己的教学经验，那么我的音乐课堂，一定能充满跳动的音符，我的学生也会越来越喜爱我的音乐课。

**教师教育学习心得万能(精)八**

老师、同学们：

早上好!

有关数据显示：我国中小学生安全防范知识匮乏，每年约有1.6万名中小学生死于各种安全事故，平均每天就有40多人，也就是说每天将有一个班甚至不止一个班的学生在“消失”.同学们，这是多么严酷的现实呀!安全事故已成为14岁以下少年儿童(特别是我们小学生)的第一死因。为了推动中小学安全教育工作，降低少年儿童伤亡事故的发生率，保证你们少年儿童的健康成长，1996年，国家有关部门发出通知，决定建立“安全教育日”制度，将每年三月最后一个周的星期一确定为全国中小学生“安全教育日”.“安全教育日”每年确定一个主题，今年的主题为“迎人文奥运，建和谐校园”

有专家指出，通过安全教育，提高我们中小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。所以我们应该在思想形成自我保护的意识，牢固树立“珍爱生命、安全第一，遵纪守法、和谐共处”的意识，才能在实际中化为行动，提升自我保护的能力。借此机会，我想给大家提出下列几方面的要求。

1、交通安全。上学放学路上要注意避让车辆，严格遵守交通规则，牢记：宁停三分，不抢一秒。不在校外游荡，放学后及时回家。这样也能避免受到坏人的侵害。

2、校园完全。从上下楼梯靠右走、不在楼梯扶手上滑下、不追逐打闹、其次在各项运动中要注意做好准备活动、避免冲撞。禁止将打火机等易燃、易爆品带入校园，更不允许将刀具危险玩具带进校园。同学间遇到矛盾时，一定要冷静，理智，切忌用拳头代替说理。使用教学仪器注意防触电等。

3、食品卫生安全。不带零食到校，不在不正规的小店、摊点购买食物。

4、心理安全。我们要乐观、自信、积极向上，遇到心理问题要找好友、教师及时疏导，不可产生自暴自弃，自残自虐的不良心理。

在这个世界上，每个人的生命都是唯一的。哪一个人不愿笑语常在，哪一个家庭不愿幸福美满安全如同一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，没有了安全一切都成为了泡影。

老师们、同学们，百善文明为先，万思安全最重。文明在于细节的处理，安全在于未然的防患。让我们积极行动起来，通过安全教育周活动，借助《福华小学文明礼仪规范》和《小学生日常行为规范》来约束我们的行为，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。

安全教育，警钟常鸣!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！