# 最新\*\*幼儿园中华文化系列之二十节气活动方案24节气活动方案(六篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-01-23

*最新\*\*幼儿园中华文化系列之二十节气活动方案24节气活动方案一2)\*\*\*：你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好...*

**最新\*\*幼儿园中华文化系列之二十节气活动方案24节气活动方案一**

2)\*\*\*：你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了!

3)\*\*\*：你是个文静，秀气的小姑娘。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你做作业很快，但质量不高。老师希望你在一年级严格要求自己，争做三好学生。

4)\*\*\*：你是一个聪明文静而懂事的孩子，你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。你的作业总是让老师觉得最舒服，上课也特别的认真，但你总是很少举手发言。希望你到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，争做一名三好学生。

5)\*\*\*：你是一个不爱说话的小男孩。你做任何事情都很认真仔细，老师布置的作业总能按时完成。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正;每当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。上课你能认真听讲，有时能举手发言。但你遇到困难不能主动与老师小朋友交流，马上要做小学生了，老师希望你与人相处大胆一些，主动一些，好吗?

6)\*\*\*：你是一个比较内向的小朋友，喜欢一个人安静地折纸绘画。你喜欢帮助别人，懂得谦让。上课能认真听讲，有时还能积极举手回答问题。你做事情非常有条理。但是你的胆子比较小，不能主动与别人交流，新的一年，老师希望你能勇敢些，好吗?

7)\*\*\*：你是一个文静可爱的小女孩，你在老师的帮助下，愿意自己的事情自己做，吃饭和睡觉的习惯有了很大进步，你上课能认真听讲，特别喜欢唱歌跳舞，老师希望你以后更大胆些，能主动与老师和同伴交谈，做个自信勇敢的好孩子。

8)\*\*\*：你是一个活泼可爱的好孩子，能自己的事情自己做，在生活方面有了很大的进步，课堂上有时能大胆发言，积极主动地参加游戏活动。能主动与老师交谈，希望你以后更加大胆勇敢些，多锻炼动手能力，做一个全面发展的好孩子。

9)\*\*\*：你是一个活泼可爱的小女孩，你乐意学习自己的事情自己做，在园生活习惯非常好，与小伙伴们能和睦相处，你上课和游戏活动都很认真，也能回答老师提出的一些问题，老师和小朋友们最爱看你表演的节目了，希望你以后能表现得更出色。

10)\*\*\*：你是个天真活泼可爱的小姑娘，你的剪纸拼音数学练习都有了一定的提高，生活自理能力也增强了。唱歌画画等都有了进步，课间常看见你和同伴们高兴地玩耍，有事能主动告诉老师，你长大了，会交往了，真棒!老师希望能够自己的事自己做，这样你就会越来越聪明，对吗?

11)\*\*\*：你是个聪明可爱的好孩子。你有礼貌守纪律爱帮助有困难的小朋友;老师和小朋友们都很喜欢你;你很乐意帮老师做事，是老师的好帮手;你上课能认真听讲，积极举手发言，你的学习习惯很好，各种能力发展均衡，老师希望你以后多听多讲多看进一步扩大知识面，做小朋友们的好榜样。

12)\*\*\*：刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点―自信聪明好学善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁干净些，好吗?相信你一定能!希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

13)\*\*\*：你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。上课时经常看到你高高举起的小手，听到你大胆响亮的声音;你做作业很快，但质量不高。老师希望你在一年级严格要求自己，争做三好学生。

14) \*\*\*：你是一个腼腆不爱说话讲文明懂礼貌的好孩子

你每天都能微笑着来上学，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。老师想给你提一点小小的建议，就是你上课时有时注意力不太集中，是不是?你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!。

15)\*\*\*：每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友也能友好的相处。老师希望你到一年级后要认真学习，按时完成作业，养成良好的学习习惯。

**最新\*\*幼儿园中华文化系列之二十节气活动方案24节气活动方案二**

       为了使广大师生更深入地了解逃生常识，加强安全防范意识，具备自救互救能力，在遇到爆炸、火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，最大限度地保护广大教职工和学生的人生安全。幼儿园组织开展本次应急疏散逃生演练。

：防灾疏散

：20xx年1月15

：文家中心幼儿园大、中班

指挥长：\*\*\*

成员：各楼层负责人、各班级老师、各出口负责人

1、一楼总负责人：\*\*\*

大厅东、西安全出口负责人――\*\*\*

一楼走廊东门口负责人：卞\*\*

伙房后门口负责人：顾\*

2、二楼总负责人：姜\*\*

西楼梯负责人――田\*\*

东楼梯负责人――王\*\*

3、三楼总负责人：吕\*\*

西楼梯负责人――穆\*

东楼梯负责人――贾\*\*

岗位职责：

总负责人：及时处理发生的一切安全等事故，紧急情况下负责疏散撤离指挥，并向幼儿园负责人报告疏散情况和人数。

楼梯及各出口负责人：紧急情况下听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向孩子重复提醒：“不要拥挤，听老师指挥，注意安全，”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助班级带队教师进行第一次人员清点。并及时向负责人汇报。

1、疏散时，师生必须用毛巾或手帕等手捂口鼻，弯腰远离楼体，撤离到安全空旷地带。

2、教育孩子严禁推搡、拥挤、抢先，有序安全撤离。

3、楼梯疏散撤离队伍发生冲突时，按先到优先原则，一律听从楼梯负责人指挥。

4、教师疏散撤离时，特别照顾特殊学生（特异体质或患病幼儿）。

大一班沿大厅西侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅西门出去到南甬路。

大二、大三班沿大厅东侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅东门至东甬路

大四沿一楼走廊东门快速有序地撤离出去。

中一班沿二楼大厅向南成两路纵队快速有序地从伙房南楼梯撤离到楼外。

中二班从主楼梯下到一楼，然后从大厅西门安全出口快速有序地撤离。

中三班从主楼梯下到一楼，然后从大厅东门安全出口快速有序地撤离。

中四班从东楼梯下到一楼，然后从楼道（东）安全出口快速有序地撤离到小学操场。

1、一旦发生灾难，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。

2、全体师生立即自动启动正在上课的教师听到报警信号（哨音：一长一短连续两遍），第一时间向孩子发出：不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离！”的指令，并组织孩子立即离开座位，按座位先后次序撤离教室，撤离过程听从各楼梯负责老师指挥。

3、楼层负责人听到报警后，第一时间吹响哨声并前往指定岗位指挥撤离。楼梯负责人向孩子重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全！”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查教室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助带队教师进行第一次人员清点，并及时上报。

4、指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际情况进行处理并及时向上级汇报。

5、全园师生安全有序撤离至安全区域后，班主任立即进行第二次人员清点，并向负责人报告。

1、宣传防灾知识，组织相关人员对演练方案进行培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线、方法。

2、班主任负责教室内课桌椅的合理排放，排除应急疏散过程中可能出现的障碍。

3、组建救护队，随时待命，实施紧急救援。

4、加强对孩子心理辅导，降低灾害恐慌心理。

**最新\*\*幼儿园中华文化系列之二十节气活动方案24节气活动方案三**

新学期马上就要开始，大家都以最饱满的热情和最充实的状态回到了各自的工作岗位，20xx年8月31日县教育局在\*\*中心幼儿园组织“全县幼儿教师暑期培训活动”，我园全体教师参加。

本次培训主要从两方面进行:一是注重保育工作在一日活动当中的落实，师德师风建设;二是省编教材音乐活动的通研。

本次学习我园总结总结以下几点：

一、规范幼儿一日常规。幼儿的一日常规包括很多东西，也是幼儿校园活动中最重要的一部分，一定要把幼儿的一日常规做细做好，才能保证幼儿的园内生活丰富多彩。幼儿的入园、餐点、户外活动、集体教学活动、区域活动都属于幼儿的一日常规之中。所以需要教师尽心尽力，把一日常规落实到最好。

二、不断加强教师师风师德修养，完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

教学之本是教师，本学期我们一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学能力，特别是新教师和青年教师的培养加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。一是加强教师政治业务学习的力度。二是强抓教师专业技能的提高。三是通过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步上升。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的的发展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划;各班制定好各科教学计划、保育工作计划和班务工作计划，为了使各项计划扎实有效的落实，园内加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行奖勤罚懒制度，不断激发教师的工作积极性和主动性。学期末园长组织测查组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面测查，并要求各岗位教师认真做好学期末工作总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

四、根据孩子的特点把音乐课程变得多样化。我们要根据孩子的不同年龄段以及孩子所处的这个年龄段不同的理解能力，把课本上的东西不仅仅拘泥于课本，要把课本上的东西举一反三变得多样化，带给孩子不同的体验，从而更好的理解课本的内容。

**最新\*\*幼儿园中华文化系列之二十节气活动方案24节气活动方案四**

张老师：

今天，我因感冒发烧，不能到校上课，请假一天，请予批准!

请假人：丁丁

尊敬的陈主任：

您好!我是\*\*\*\*\*班xx的家长。因xxxx(请假理由)不能上x月x日的xx。特此请假。请批准。

此致

xx-xx级xx专业班

请假人：xx(联系电话)

xx-xx年x月x日

**最新\*\*幼儿园中华文化系列之二十节气活动方案24节气活动方案五**

尊敬的老师们：

大家好!

由于我和爱人工作繁忙，我的孩子一直由家里的老人照看，在孩子身上不免存在一些这样或那样的不良习惯，孩子两周岁就送到了幼儿园，可以说孩子还在嗷嗷待哺，娇惯的性格作为父母的都束手无策。但是孩子自从上了幼儿园后，他的变化真是太大了;孩子从嗷嗷大哭不肯来园到现在能通过家长劝解高兴地来幼儿园、从在生活中没有任何常规意识到现在能把自己的玩具简单的物归原处、从在家里自由散漫的玩耍到能专注的听家长讲故事、并说一些幼儿园学的知识……幼儿园的老师对孩子的照顾细致入微并能从幼儿教育教程方面入手，与孩子建立了深厚的感情，对老师和阿姨有了依恋的情感，作为家长真的有太多的感谢溢于言表，由于工作的繁忙，有时疏忽了对孩子系统、认真的教育，这一点我觉得作为家长和老师比起来真是惭愧。

刚进幼儿园的时候，孩子生活上还不能自理，作为一个母亲，日常生活中，面对无知的幼儿，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气。而在幼儿园里，一起生活着好多和我儿子一样少不更事的小孩。虽然说，在幼儿园里照顾小孩是老师的工作职责，但是面对一群生活还不能自理的小不点，做幼儿园的老师真是非常辛苦，不是自己的小孩，不能打，不能骂，惹哭了小孩，还要哄。最难能可贵的是班级的\*\*老师虽然年纪很轻，但对于孩子的照顾与关爱却像妈妈一样，每每见到她时，她都能对于孩子的表现及近期情况讲述的细致入微，在我们看来这就表明这是一位细心地老师、一位有责任心的好老师。\*老师经常给我们家长想出许多针对自己家孩子最近情况的小妙招，好办法，在我们的“实施”中确实见效，当我们遇到教育中的困惑时我们家长都来向她请教，她总是不厌其烦的为我们“出谋划策”。\*\*老师的兢兢业业无私奉献更令我们家长佩服，每次面对我们家长时，无论是她在开饭还是看管孩子，她的眼中总是关注每一个孩子，当孩子不小心尿裤子、尿床时，\*\*老师不仅把衣服裤子洗的干干净净，孩子的身体也用温水洗净，就连尿湿的小褥子都洗晒的整洁如新，面对如此细致、认真、负责的老师，我真为孩子们感到荣幸和自豪。

孩子从不喜欢到幼儿园，到喜欢上幼儿园、热爱老师和小朋友，这与幼儿园的师资和素质教育是分不开的。这些都离不开园长的直接领导和老师们的共同努力。老师要求严格，对家长周到热情，经常同家长保持良好的联系。孩子一天天长大，我们真切地感受着孩子一点一滴的变化，真是高兴在心里，感激在心中。孩子们从一个呀呀学语的孩子，长成了一个学龄前的学生。我们现在可以自豪的说孩子们从xx幼儿园学到了很多东西，幼儿园给孩子提供了一个全面教育的机会，不同时期，不同的教育，没有错过孩子的最佳时期。最重要的是老师能针对孩子不同时期的不同变化即使与我们家长进行沟通，共同制订合理的计划来帮助孩子，有很多细节的东西比我们家长想的还周到，帮助孩子克服了很多困难，改掉了许多缺点，我们要感谢老师，她们是真心去爱孩子，去帮助孩子。作为家长我们时刻关注着孩子的成长与进步，孩子的每一点进步都与老师们的努力是分不开的!

孩子们的身体素质不好，但老师们从来都是倍加关注和体贴的：经常跟家长沟通，想着给孩子喂药，鼓励孩子多参加体育锻炼……因为孩子小，跟不上学习的进度，老师就耐心地辅导，让他们跟上其他小朋友的步伐，不让孩子有一点落队的自卑感。现在，孩子的身体素质大大提高，出勤也好了，学习劲头越发足了。每当我们问起孩子幼儿园好不好、老师好不好的时候，他们都说好。虽然答案很简单，但他们对幼儿园、对老师的亲近感让我欣慰，因为这是他们全面地接受幼儿教育的前提条件。

其实，对于孩子能学到多少知识，我们不是十分关注，我们更关注的是孩子的身体素质、道德品质、行为习惯、学习兴趣。而园中合理的膳食结构、先进的教育理念、科学的管理模式、敬业的教师队伍，恰好营造了一个良好的空间，让孩子们健康快乐地成长着，进步着。现在，孩子们已经具备了一定的学习能力，并且对英语、绘画、表演和体操产生了浓厚的兴趣;生活中能够自己吃饭，收拾玩具，自己刷牙洗脸洗袜子;活动中懂得谦让、合作、帮助、宽容。同时，他们还拥有更为可贵的想象力与创造力，好奇心与进取心……

在幼儿园的学习和生活中，我们的孩子从初进幼儿园时的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、有礼貌、会画会弹、能歌善舞、活泼开朗的小精灵。并且在与老师和小朋友的朝夕相处中，他们更学会了互帮互助，团结友爱，乐观上进。看着孩子们在这里快乐地迈出人生坚实的第一步，看着孩子们在这里得到了最好的启蒙教育，快乐的学习，健康的成长，作为家长，我感到很庆幸，庆幸当初为孩子选择了xx幼儿园，选择了专业、敬业又充满爱心的老师们。

学前教育是孩子一生中接受的最为重要的教育，作为家长，我们从心底感谢x幼儿园的园长和老师对孩子们成长所付出的辛劳与汗水。大家一直想要表达谢意，今天终于实现了这个愿望，就借这封信献上我们衷心的谢意与无上的敬意吧!

最后，祝x幼儿园园长及所有老师工作顺利!祝小朋友们健康快乐!

xx年x月x日

**最新\*\*幼儿园中华文化系列之二十节气活动方案24节气活动方案六**

尊敬的××老师：

你们好！我谨以此信表达我们全家人对市二幼×班×老师的衷心感谢！

我的女儿\*\*进入贵园后在×班学习、生活已近半年时间，在这期间，我们高兴的看到了\*\*在老师的培养下一点一滴的成长和进步。

最明显的变化是\*\*入园以来，逐渐变得懂事，时常自觉的帮我们做些力所能及的家务，并且语言表达能力也有了明显提高，还学会了与人沟通和主动关心别人，亲戚、朋友们都十分羡慕我有这么一个懂事的女儿。\*\*在学习上的态度更令人欣喜，在老师们的精心教育下，回到家会自觉主动的完成作业，还养成了爱读书、爱动手的好习惯，并且对美术、音乐、舞蹈等都产生了极大的兴趣，这些都是老师们对她悉心培养的可喜成果。

记得她刚入园时，性格有些内向，还不适应幼儿园的生活，每次上学都不愿离开家，针对这种情况，老师因材施教，及时与我们沟通，探讨教育孩子的方法。到现在，即使是周末她也会主动提出要去幼儿园和老师、小朋友在一起，

并且在家会经常提起老师和小朋友们，表明了她已完全融入了这个集体以及她对老师的深情厚意，老师们的爱深深的印在了孩子幼小、纯洁的心灵中。

每当看到\*\*在入园后的种种变化，我们欣慰的同时也深切体会到孩子的健康、茁壮成长与老师的无微不至的关心、爱护和不厌其烦的教育引导等无私奉献是分不开的，内心更是充盈了对老师的感激之情。我们也再次感觉到市二幼师资力量强、教学环境好、教学质量优，为孩子选择这样的学校是理想、明智的选择。

最后请允许我们再次向辛勤工作的园丁们表示最诚挚的感谢，并道声：老师，您辛苦了！

此致

敬礼！

写信人：xxx

日期：20xx年x月x日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！