# 最新毕业班班主任工作心得体会(九篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-01-22

*最新毕业班班主任工作心得体会一一、目前中职学生存在的问题中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中...*

**最新毕业班班主任工作心得体会一**

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

二、以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋积极分子”或“劳动积极分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

**最新毕业班班主任工作心得体会二**

各位家长，你们好：

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对学校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便我们能够及\*时调整工作，提高教学质量，同时也促使家长们也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话：“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功!

针对毕业班我们下学期主要抓以下几个方面工作：

1. 严格管理，依法治班。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念。7点早读课准时到校，有事必须一律请假。中午1﹕10静堂，各自做自己的事，不讲话，不随意走动，不影响他人。

2. 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教

3. 既要全面抓，又要重点抓。初三年级400多人，一个学生就是年级的400分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学本文来自小草范文网在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特困生”每个课任教师负责两人，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好

两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。今年，我们的任课老师真的是压力很大。请家长们回去也要作好教育。我们任课老师总结出学生学习方面存在着以下几个主要问题：

1、学习方法不科学。一部分学生知道要学好，但学习不得法，不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百;或不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功;或是平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研\*，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平老得不到提高。或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失

2.学习自觉性还存在一些问题。一些学习成绩一贯不理想的学生，三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃，其实还是学习动力不够，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做。

3.部分学生自信心严重不足，少部分同学又盲目自大。

4.最突出的问题是偏科严重，各位家长一定要对孩子的各门功课有一定的了解，如果有偏科现象一定要引起重视，同时希望家长配合教育。

各位家长，你的孩子是我们的学生，你的希望也是我们的希望，初三是初中阶段最关键的一学年。为了你的孩子能得到更大的进步，我向各位家长提出几点建议：

1、智力投资，是收效最大的回报。首先应关心学生的思想品德的培养，德为人之魂，如没有好品德，再好的成绩也不能成为国家的栋梁;如品德优良，只要学生认真努力了，即使不能考出理想的成绩，也应该是一名合格的初中毕业生;2、要注意学生团队精神的培养，与别人相处的能力的培养，在未来的社会，不是单枪匹马创天下的时间，只有能与他人合作才能取得成功;

3、要注意学生意志的培养，初三是苦的，是累的，而这正是锻炼学生的顽强意志的时候，只有具备了顽强的意志，才能实现自己的理想，如做什么事都怕苦、怕累，那么他只能一事无成，更不要说考出理想的成绩了。4、在初三，考试很多，我们要给学生一个宽松的学习环境，一个轻松的心理，不要给学生以过分的压力，只要学生尽心尽力，就要肯定他的成绩，以树立他的自信心。如学生考差了，不要粗暴地对待，或打或骂，而应和老师一起分析学生在学习上存在的问题，寻找出最佳的改进方法;如学生考好了，也不要到处宣扬，而要鼓励他继续努力。有的学生考试经常出现失常的情况，这通常是因为学生背负着巨大的压力，产生了焦虑的心理，这就更要帮助学生减轻压\*力。在学生遇到挫折时，要多鼓励，多找原因，以树立他的自信，助他一臂之力。一句话家长的鼓励是对孩子最好的关爱。中考是人生中的一件大事。孩子要中考，最着急的似乎总是父母，他们除了不能替孩子学习，其余能做的都做了，有些人还不忘每天来那么一两堂思想教育课。孰料，往往事与愿违，换回的是孩子烦躁的心情与下滑的分数。为了避免这种现象，以下五个希望家长朋友牢记在心。

一是不提过高要求。家长对孩子可以有期望，但未必太高。多高叫高?达不到的就算高。过高期望带给孩子的是过大的心理压力。如果家长的期望高到孩子无法达到，内心就会走向空虚和绝望。为人父母者及早认识到这一点是极关键的。

二是不求过度用功。有位家长晚上鼓励孩子硬挺熬夜，早晨还用冰镇毛巾叫孩子起床。结果孩子到了学校脑袋不清醒，听课只是走形式、做样子。孩子不感激家长的做法，但也只能被动地接受。

三是不做过度反应。一位父亲，听说女儿模拟考试考砸了，一怒之下打起自己的耳光来，弄得一家人抱头痛哭。父母的心理素质如此脆弱，也就难怪孩子对考试神经过敏了。

四是家长不妨多说点孩子爱听的，切不可唠叨那些孩子一听就捂耳朵的。如能做到以下几点那是再好不过：可说可不说的不说，说了还不如不说的坚决不说。那么家长应该做什么呢?首先要考虑孩子的需要，而不是一味从自己的想当然出发。我们曾经做过调查。孩子们最渴望的是家长的理解与支持，最担心的是自己考不本文来自小草范文网上好学校;家长们最担心的是孩子不好好学习，最渴望的是孩子好好学习。由此可以明显看出两代人关心点的不同。对此我真诚的向在座的每一位家长提出一点意见：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。2. 家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。

3. 注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

4. 要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲\*望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

中考是对孩子心理上的一次磨练。当孩子在考前出现以下情况时，家长应引起足够重视：成绩无缘故下降，情绪无缘故波动，人际关系无缘故紧张(比如恨老师、恨同学)。这都是考前心理失衡的表现，应及早寻求解决。

各位家长，我们老师将尽力教育好你们的孩子，帮助他们走好人生中关键的第一步。我们也衷心希望我们的工作能得到各位家长的大力支持，我并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的、美好目标，让我们携起手来，本文来自小草范文网向着一个共同的目标，努力奋进!再次感谢各位家长对学校工作的支持!祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢!

**最新毕业班班主任工作心得体会三**

今年已是大四，学生马上就要毕业了。毕业班学生工作是高校学生工作的重点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。毕业班学生在政治思想、学习、就业等方面表现出与其他年级学生明显不同的特征。作为毕业班班主任，指导学生顺利毕业，协助其他教师作好班主任工作，是毕业班班主任的重要职责。以下我对这一年来的班级工作进行总结。

一、继续加强学生思想稳定工作

从心理上讲，毕业班学生经过几年的大学生活，已经初步形成自己的人生观、价值观，并且逐步走向成熟，但是也经常表现出过分的“成熟”，比如，以老大自居，从学习，工作中以过来人身份对低年学生进行不利引导等。这些不良倾向需要加强引导。作为毕业班的学生，最大的问题是学生的思想政治稳定工作。部分学生表现为狂妄、自卑、不愿意合作、作风散漫等问题。针对这些问题，我站在学生的角度，除了主题班会以外，还深入学生，找个人聊天，来解决他们的实际问题。关键的一条是让他们放下这种心理：“反正我也要毕业了，学校对我们有特殊政策”。其实，毕业生不是特殊人群，如果说特殊的话，也在于自己的责任比别的年纪的学生更大，如何作好表率才是自己特殊的地方，放下毕业班学生的架子，是作好毕业班学生工作的前提。

另外，对于毕业班学生的思想政治工作，要常抓不懈，不能掉以轻心，否则，学生一旦形成某些惰性，就不容易改变。应积极引导学生关注政治、关注社会、关注学习，关注生活，如果整个班级处于一个积极向上的班风，就会减少一些不必要的麻烦。此外，我还做好毕业班党员干部的思想政治工作，让他们在学生中树立形象，做好表率，充当班主任老师的左右手，积极做好班级工作。

二、狠抓学习，增强学生的成就感

刚入学的时候，如果学生对专业不熟悉，不了解是正常的。通过几年的学习，学生对于专业有了比较全面的学习和了解后，学生才会更加喜爱自己的专业。由 1

于上学期期末考试结束较早，鼓励学生出去实习，激发学生学习积极性，增强学生的成就感。

毕业学年，学生通常会出现学习的两极分化现象。一部分学生选择考研。对于这部分学生，我积极鼓励学生考研深造，这样做不仅对现有的学风起到一个很好的促进作用，而且一旦形成良性循环，对专业的发展，榜样的树立，优良学习传统，的建立等都是有利的。我还积极创造各种条件，为考研学生在学习环境、资料收集、争取时间方面做好指导与引导工作。另一部分学生是没有考研，打算直接就业。事实上，这部分学生并不是不求上进，而是没有作好积极的引导。他们还是有着强烈的学习欲望的，只是学习的重点在于社会知识、就业知识，甚至是为未来的工作积极考证，增加自己的就业筹码。

所以，鼓励学生积极考研或考证，增强自己的实力与资本，

三、做好学生就业指导工作，为学生减轻压力

部分高校教师认为，毕业生找工作是学生自己的事情，是学院的职责，与普通教师、班主任工作关系不大。其实，班主任在这方面的工作是很重要的，在对学生思想状况的了解、学生就业的意愿、每个学生的自身特点、就业信息的掌握和对就业的把握要比学生强，所以我对学生进行积极指导。在学校、学院就业指导教师的共同努力下，我班就业率相对还算可以。

1、充分认识就业形式，了解相关政策动态

坚持就业工作在毕业班工作中重中之重的突出地位，增强紧迫感和危机感。20\_\_年以来，全国大学毕业就业人数逐年递增，就业形势日益严峻。因此，及时了解就业形势与就业压力，加强学生的就业指导工作，是毕业班班主任工作的最急迫的任务。同时，我还应该及时了解动态信息，一方面，减轻学生的思想压力，另一方面，又要鼓动学生及时出击，寻找各种渠道，增强紧迫感。

2、充分收集就业信息，拓宽就业渠道

今天的学生就业渠道表现为通过人才市场、通过关系、通过网络等途径。学院就业指导中心根据掌握的资料，统计了相关行业对口单位，将与水利水电工程专业相关的单位、联系人、联系地址、电话等在学院网站公示。同时，推荐一些 2

与专业相关的网站，鼓励学生积极登录，查阅资料，主动联系，让学生根据自己的情况和特点进行有针对性地选择联系结业单位。对于后一届的毕业生，则把前面几届毕业班学生信息反馈给他们，以获得更多的就业机会。

3、调查学生的就业志愿

这方面工作主要分两个方面。第一，分行业就业。有些学生想从事本专业，而有部分学生想从事其他专业。了解学生的就业意愿。第二，分地区就业。不同地区对毕业生有不同的要求，而学生期望从事的地区也不同。通过分行业分地区就业志愿了解，便于一旦有用人单位有岗位需求，及时把相关学生向用人单位进行推荐。

4、制作推荐书的彩色封面

制作一份图文并茂、富有特色的推荐书是每位毕业生的必备程序。而有一幅醒目、明亮的封面既能显示毕业生的能力，又能够扩大学校的影响，给招聘者留下深刻的印象。因此，大部分学生制作了统一的推荐书封面，既推销了自己，又增强了专业和学校的宣传力度，起到了良好的效果。

5、召开模拟招聘会

为了增加学生的就业技巧，让我们的学生能够更好地适应就业气氛，也让校外单位了解学校毕业生情况，在第七学期结束前学校召开了模拟招聘会。人员中，既有专业人员，也有外单位的人事部门管理人员，以便学生能够参加全面的、真实的招聘会，增强学生的实际应试能力

6、顺利毕业，跟踪联系

学生最后的毕业环节对班级的凝聚力和师生感情的加深是很关键的时期，所以，让毕业生含着留恋离校，含着信心离校。因此，我积极协助学生工作部门做好毕业鉴定工作，协助教学部门做好毕业设计及答辩工作，以完成对大学四年的总结工作。

学生在毕业后，刚刚进入社会，还会和学校有着千丝万屡的联系，班主任就是这些联系的一个重要的结点。这种联系和加深，通常不是一年两年，而是更长 3

的时间。这对于毕业生跟踪调查、产学结合、意见反馈、提高在校生的教学质量，增加就业渠道具有重要的意义。因此，我积极做好学生的跟踪联系工作。

此外，我定期对毕业生的就业意向进行调查和指导教育，引导毕业生端正就业态度，树立良好的就业目标，配合学院就业办公室做好毕业生就业教育工作，杜绝毕业生违约，毁约等不良的现象的发生。积极配合就业办公室的工作，将就业办公室通知的就业信息和就业办公室的工作及时传达给毕业生。为各毕业生建立详细档案，明确每一个毕业生的去向和工作状态，并定期与毕业生进行联系沟通。加强对离校实习生的安全教育，强化安全意识，防止意外伤害事件的发生。下一步，我将严格执行学院毕业生离校时系相关规定，规范程序，按章操作。让学生顺利离校。

作好班主任工作，需要学院、系部、辅导员、学生其他教师共同努力，但是，班主任的地位是不可缺少的，班主任应该和其他教师进行沟通、协调，把学生的思想、学习、就业、毕业等环节结合起来，才能完成这项工作。

回顾过去的四年，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满了感激。我要感谢我的学生，感谢他们四年来对我工作的极大支持、帮助和鼓励！谢谢他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。 是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

最后，祝我亲爱的学生们一切顺利、前程似锦！

**最新毕业班班主任工作心得体会四**

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，并且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期由于各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不梦想，在学校组织的各项活动中成绩也不梦想。当领导把这个班级交给我时，我深感职责重大，希看经过自我和其余任课教师的共同努力能够尽快使班级各项工作步进正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考展平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划如下：

一、情景分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作本事参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较疏松，职责心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期由于成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的题目是个别学生个性比较偏激，在挫折眼前情绪轻易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应当在增强学生职责感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1.创设一个良好的班级文化氛围：

经过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个\_\_\_进取的文化氛围。当然不能由于是初三就游离于学校的活动之外，能够充分利用校会及学校搭设的各项活动平台进取参与，提高本事，培养学生的团体意识。

2.建立一支有本事有职责心的干部队伍：

\_\_\_评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化职责意识，事后要有监视和学生评议。平时日经常规治理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监视，这样既增强了干部的职责心又提高了每位学生工作本事。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，经过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情景。尤其留意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步构成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时留意学习本事强的和本事差的公道分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中往。每个月后对有，转载请保存此标记。提高的学生给予适当奖励。

4.加强学生逐日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班团体的建设也无从谈起，我应当结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，留意每个细节的明确，如值日要求;着装要求;课间休息要求;做操要求;用餐要求等，不能由于学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5.抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、预备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据教师的要求进行整理等，教师加强检查，严格要求。只要教师留意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6.因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不一样的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习进取性，能够将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不一样层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7.家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是十分重要的，经过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，能够在和家长的沟通中了解学生的不少情景，共同找出一些症结和解决题目的良方，如早恋、性格偏激等都能够借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8.谈心交流，提高信心：

不仅仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自我的学习目标和努力方向。

9.完善评价，鼓励为主：

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。能够是多元的，有教师的评价，同学间的评价，学生自我的评价，及时经过评价发现题目，调整方向，根据学生的实际情景为每个学生制定适宜的目标。当然，在评价中教师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，异常要留意发掘后进生身上的散光点。

九年级面临中考，对学生对学校都十分重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深进必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希看经过自我的严格治理能够给这个班级带来一个梦想的结果。

**最新毕业班班主任工作心得体会五**

20xx年x月初由于原初三(7)班班主任x老师被聘任学校教导处副主任，而学生又处在初三毕业的关键时期，因此学校安排我接任了该班班主任工作。初三(7)班是年级里的普通班，纪律、成绩都不理想，而我从来没有担任该班的任何教学工作，和家长还没有正面接触过，因此我感到很有压力。但我想既然学校将这个班交给了我，我就应该尽我的一切力量把她带好。为此我做了大量深入细致的工作，在这里我就不一一说了，现在仅就我感触最深的几点简单地向大家汇报一下：

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时保持不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时间，和学生一起布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时间班级实现了软着陆。

经过一段时间的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一直排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，面对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时间没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关系。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。

首先是作息时间的调整。我发现中午午休时间，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还介绍了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经保持了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时间，中午“强制”睡觉，同时“手把手”教他们学会利用刚下课的“第一分钟”及时回顾课上内容，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午必须午休，而是让他们自主选择，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，因为他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时间的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时间，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。面对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明“知己知彼，方能百战不殆”“凡事，予则立不予则废”的道理，然后利用班会时间以“中考之前你应做什么”为题介绍面对中考如何针对自己的具体情况制定复习计划、实施复习计划。但一段时间后学生提出由于作业量的问题，没有时间落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为积极以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。(就是基本以老师的复习进度为准，根据自身情况决定是先自己复习再以老师的复习和作业进行查漏补缺，还是先跟老师复习再利用作业查漏补缺，自己复习巩固。)同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。

针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。第一就是就是心理水平低(俗话说的幼稚)，这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的责任心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的“学习三段论”：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人;以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功;以学习为负担的人，是最没有责任心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。(我这里提的学习是广义的学习)一般情况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就可以进行了。第二是家长的攀比心理给学生造成了一定的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节能力等等问题，学生在学习上必然有不同水平，但家长不理解这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，所以总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法“标新立异”在学习以外的方面(有的甚至是我们认为极其错误的方面)突出他的“能力”，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是因为他们比较成熟(或自认为比较成熟)不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是“当头棒喝”，我会说我认为一个人如果在学习阶段(主要任务是学习的时期)连学习能力都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作能力、生活中体现生活能力吗?暗示他在现在要想别人看重你，就必须从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有一定的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视集体心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，积极主动的疏通，另外我还将我的抽屉开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任，这里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，希望老师们能给我指点一、二。以上就是我在20xx届初三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

**最新毕业班班主任工作心得体会六**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!

我是来自六年级x班的x，很荣幸能够作为六年级毕业生的学生代表，在这个特殊而难忘的日子里站在主席台前发言。

六月，毕业季。此时此刻，相信大家的心情都与我一样，既高兴，又有些伤感。我们高兴，因为我们肩负着母校、老师和家长的殷切希望，用自己的努力与汗水，顺利地完成了六年的学业，在考试中取得了优异的成绩，圆满地毕业了;我们伤感，因为要毕业了的我们，即将离开这生活六年的天地，离开诲人不倦的老师，离开朝夕相处的同学了!内心，该是怎样的不舍啊!一颗颗赤诚的学子心中涌起的那层层浪潮，是对同学的不舍。是对老师的感激，更是对母校的眷恋………

回首六年的小学生活，是那样的无忧无虑，就像纯净天空中无牵无挂的白云;是那样的璀璨夺目，就像无垠星空中一抹绚烂的流星;却又好似秋夜的明月，那么遥远，却又那么明晰。还记得，六年前，带着那一纸写满荣誉与期待的录取通知书 ，第一次踏进摇篮般温馨的青年路小学，第一次见到慈母般温柔的老师们，还有40多张懵懂而天真的笑脸，心里，是多么的温情啊!如今，六年的时光已如梦般地逝去了，我们即将毕业。然而，我们总也忘不了，是母校，提供给了我们一片天，让我们在天空中尽情翱翔，成长为德智兼备的好少年!是老师,在三尺讲台前呕心沥血，加减乘除，算不尽您为我们的付出;诗歌辞赋，颂不完我们对您的崇敬!您用知识的甘露，浇开理想的花朵;您有用心灵的清泉，润育我们情操的美果这是道不完的感谢!是同学，忘不了，亲爱的同学。我们并肩走过了六年，在这六年中，我们一起度过了一段美好的岁月，送给了我一颗友谊的种子，播进我的心田。在朝夕相处中，我们一道成长，转眼间，却要分开，心中怎能平静呢?那么，就请记住们在一起的每一分钟，让友谊地久天长!小学时代，多少美好回忆啊!

如今，我们即将向小学时代挥手告别，身载荣誉与希望，迎着无比灿烂的朝阳，想着人生的新起点，毫不犹豫的迈出全新的步伐，向着中学的大门进发!敬爱的老师，请相信:总有一种离别让我们不舍，总有一种未来让我们憧憬!总有一种激情让我们感动，总有一种生活让我们向往!总有一种力量让我们奋进，总有一种精神让我们昂扬!总有一种责任让我们崛起，总有一种义务让我们向上!我们不会辜负您的厚望，终有一天，当我们拿到了心仪学校的录取通知书，等我们成长为祖国的栋梁之才，同学们再来母校相聚，发自肺腑地道一声:老师谢谢您的培养，您辛苦了!

敬爱的老师，亲爱的同学们，愿时间淡化所有的遗憾，愿操场上方的天空为我们留存每一幕感人的瞬间，更愿那欢乐的景象在数十年后重现!

最后，祝美丽的母校再书华章，祝和蔼可亲的老师们心想事成，桃李满疆;祝天真活泼的同学们学业有成，金榜题名，早日回报母校，回报祖国!

今日，我为青小自豪;明日，青小为我骄傲!

谢谢大家!

**最新毕业班班主任工作心得体会七**

本学期,我担任初三班的班主任工作.初三是整个初中阶段最重要的时期,中考对于每一个孩子都是非常重要的.作为毕业班的班主任,身上的担子很重.回想与孩子们一起走过的风风雨雨,一同经历的点点滴滴,我为他们的成长和进步而感动!回忆这一年来的工作,有很多收获,也有很多感慨.现就其中的一点感想与大家共勉.

一,帮助学生树立目标,制定目标

班主任不仅要帮助学生树立目标,更要让学生自己学会制定目标.有了目标学生前进就不会迷失方向,更能够以积极的心态迈出坚定的步伐.这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己,随时的调整自己.

二,培养学生积极健康的心理.

在平时的班主任工作和教育教学中,我坚持以鼓励为主.鼓励会使学生的心态更加积极,更加开放.鼓励的方式多种多样,一句热情的话语,一个赞许的眼神,一次亲切的抚摸,都能让学生心荡涟漪,如沐春风.学生在老师的鼓励下,更倾向于作积极的尝试.如果在尝试中体验到成功,从此便有可能努力向上前进.老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定,可以不断筑高学生的起点,而学生也有了自己前进的力.

三,培养良好的学习态度和学习习惯.

1,化被动学习为自主学习.到了初三,面对毕业升学考试,学生已经逐步摆脱初一,二时期的幼稚和盲目,学习目的日渐明晰.班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力,分析形势,明确任务.引导学生自觉确定学习目标,制定学习计划,选择学习方法,学生在学习过程中要学会自我监控,自我指导,自我强化,自觉主动的钻研知识,只有化被动学习为自主学习,学生才能积极拓展提升自己,取得不断的进步.

2,鼓励竞争,强大自我.没有竞争机制,集体便没有活力,个人便没有危机感,班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面,用竞争激发学生昂扬的斗志,挖掘巨大的学习潜能.通过竞争,学生会提高学习积极性,增强完成任务的紧迫感,有效提升学习效率,从而改掉学生拖拉懒散的作风.

3,让学生学会\"会学\".\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\",班主任应引导学生真正认识\"会学\"的意义,认识自学能力的重要性,我用身边同学的成功经验启发学生,用自己的亲身体会告知学生,利用班会和恰当时机,经常渗透学法指导.学习有规律可循,但又因人而异,因此在学法指导上我既有整体上的指导,又能注意个别指导,同时也创造条件进行学习方法交流,让成功学生谈经验体会,让学生在交流中吸收借鉴他人经验,改善完善自己的学习方法.

4,防止偏科,全面发展.班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展,引导学生不断强化薄弱学科,突破重点,帮助偏科学生建立自信,提升兴趣.班主任应和各学科老师保持密切联系,随时把握偏科学生学习情况.和科任教师一起为他们出谋划策,排解困难,并利用课余时间个别辅导,开开\"小灶\".

以上是我在班主任工作中的几点感想,班主任工作锁碎而繁多,它渗透在学生思想,学习,生活的各个角落,说不完道不尽.总而言之,班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带,又是沟通学校,家庭,社会的桥梁,班主任既是导师又是慈母,既要顾全大局,高瞻远瞩,宏观引领,又要体察入微,深入角落,关心呵护,但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵.

总之,在学校领导的统一领导下,在各位任科老师的积极配合下,圆满地完成了毕业班的各项工作任务.在此,向各位领导,各位任课老师表示衷心的感谢!在今后的工作中我会尽最大的努力,改进不足之处,力争把工作做得更好.

**最新毕业班班主任工作心得体会八**

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，是“产品检验的关口”，对非毕业班工作具有示范作用和辐射作用，其成效牵动千家万户，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这次“毕业战”。现根据九年级毕业班的具体情况特制定本方案：

一、基本情况分析

我校xx级毕业生共78人，分两个班。一班学生37人，二班学生41人。在上期期末考试中，各科发展极不均衡，为此，我校教师深感压力之大。究其原因却有诸多方面，主要表现在：(1)各科发展不均衡，偏科现象严重;(2)学生学习目的不够明确，无奋斗目标，学习气氛不浓;(3)学生综合运用知识的能力差;(4)各班的管理力度还不够，个别班学生的行为习惯仍存在问题;(5)学生学习时间严重不足，无住宿条件;(6)个别学科教师各自为阵，团结协作不够。

二、本学年指导思想

坚持以人为本，落实科学发展观，关注每一个毕业班学生的发展，引导每一个毕业班学生健康成长，激活每一个毕业班学生的学习热情，开发每一个毕业班学生的潜能，争取人人有收获。具体地说，我们要做到：抓安全，保稳定，抓习惯，重养成，精讲练，堂堂清，抓中间，促优等，培特长，带中下，讲协作，有创新。不谈大话空话，求真务实，脚踏实地，让学生成才。

三、具体工作措施

1、加强领导，分工明确

成立了以校长为组长，分管副校长、教导主任、政教主任为副组长、各班班主任(一班：罗晓琴;二班刘学兵)为成员的毕业班工作领导小组。由校长抓全面工作，教导主任和副校长抓教学质量及招生宣传工作，政教主任和各班班主任抓学生的思想工作、宣传工作。行政领导主要任务是督查、协助各班班主任工作，加强各班的行为规范管理，调动学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围。

2、每月召开一次毕业班教师会。具体工作安排

(1)开好毕业班教师动员大会，做好毕业班教师的思想工作;分析毕业班的现状，认真研究各班学生的实际情况;给毕业班教师施加一定压力;提倡吃苦耐劳的奉献精神;加强各班任课教师间的团结协作精神。

(2)联系学生实际情况，毕业班班主任及任课教师分别制定毕业班工作计划及毕业班教学计划。以年级组为单位，群策群力，出谋划策，充分发挥同伴互助、合作发展的团队作用。

(3)召开毕业班教师座谈会，分析学生思想、心理、行为习惯、学业成绩的现状，总结经验，找出差距，商讨新学期新的应对措施。随时了解各班学生的思想动态和学习情况，力求“保优，提中，转差”，甩掉“差生”大“尾巴”。

(4)督促检查各科教学工作开展情况。由教研组牵头，合理安排和研究各学科的教学进度、考试方向、复习方法等。学校统一时间统一内容对各学科月考，用好市教研室的课改信息调研题，高度重视每月的检测工作。毕业班根据教学进度及学生实际情况，以学科为单位，认真选好或出好月考试题。利用每月一考的方式对教师的教学效果进行阶段性检查，并根据月考中暴露出来的问题及时对教学中存在的问题进行科学分析和正确处理。并对考试情况认真分析，及时查漏补缺。

(5)、加强学生的管理工作。关注毕业班班风和学风。班主任要成为学生的引路人，应该帮助学生明事理、辩真伪、识美丑，在德育实践中，指导学生学会做人、学会生活，提高道德素养，与学生一起探讨人生的真谛，以提高他们今后踏入社会之后的竞争能力，引导学生自主、自新、自强，求得学业的成功。特别是对留守学生、单亲家庭及贫困家庭学生要倍加关爱。毕业班任课教师也要积极参加班级管理，协助班主任做好班级管理工作。

(6)、认真组织毕业班的几次考试。特别是体育考试和实验操作考试;相关人员提前组织练习，尽早准备，强化训练。

(7)、重视毕业班的后期管理工作，特别注意加强学生的安全教育工作，让学生具有安全防范意识。

(8)、认真做好毕业班模拟考试工作及中考报名工作。及时召开初三年级组会，分析模拟考试中每个学生每门课的具体情况，做到及时查漏补缺。在教学评价上侧重于对“跛科生”的学习成绩分析，发现问题及时和有关教师交流，以督促教师对这些学生的重点辅导。

3、对毕业班教师实行奖惩制度，详见学校奖惩制度。

学校将毕业班优生目标任务扩大一定范围分配到各班，再根据各班完成优生任务情况发给成果奖，并与年终考评、评优晋级挂钩。

4、建立毕业班教师档案。对毕业班教师的各项工作认真进行督查、记载。学校将统一时间集中所有毕业班任课教师分科做近三年升学考试题，认真分析和研究升学考试的方向、试题的难易度等。

四、xx级毕业班工作行事历。

(一)xx年9月初成立毕业班工作领导小组。聘任毕业班班主任和各科任老师。

(二)开学初召开毕业班教师动员大会。布置本期毕业班有关工作安排。

(三)xx年10月召开学生座谈会;学校统一组织半期考试。

(四)xx年11月中旬召开毕业班教师会，进行半期考试质量分析。

(五)xx年12月至年元月召开毕业班教师会，了解各科进度情况;组织期末复习考试;进行期末质量分析。

(六)xx年3月组织学生报名，进行入学动员工作。

(七)xx年3月底前各学科结束新课，进行月考;制定各科复习计划;对实验操作考试和体育考试进行强化培训;组织学生毕业考试报名和招生动员工作。

(八)xx年4月进行总复习阶段。

(九)xx年5月开始中考报名工作及模拟考试阶段。

(十)xx年6月学生毕业升学考试发放毕业证等。

总之，我校的毕业班工作将以培养合格人才为目标，以提高教学质量为核心，视教学质量为生命。使我校今年中考有新的突破。

**最新毕业班班主任工作心得体会九**

各位领导、老师们，大家好!

首先我代表教务处向奋战在毕业班一线的各位老师表示亲切慰问和诚挚的感谢!

毕业班工作是学校整体教学水平的集中体现，抓好毕业班的工作非常重要，学校非常重视毕业班的工作，我们选择在今天召开本届毕业班任课教师会议，就是旨在统一思想，统一步调，明确目标，确定措施，增添信心，为决胜20xx年高考给老师们鼓劲、加油!

一、分析情况

1、本届毕业班共有4个班，7个专业。共有在读学生249人。综一班56人：其中机电专业27人、工民建专业29人，;综二班80人：其中计算机专业52人、电子专业21人、种植专业7人;综三会计专业64人;综四班49人：其中商贸专业37人、文秘专业12人。

2、学生基础差，有极少数学生学习目的不明确，学习兴趣不浓，动力不足，个别学生外去上网。因此，如何调动学生的学习积极性，以点带面，突出重点，培养尖子生，来搞好复习迎考工作，是值得每位老师深思的一个问题。

3、本届毕业班师资构成

我们有一个团结奋斗、忘我工作、乐于奉献的教师群体。学校基于这样的考虑，每届安排的高三教师是经过认真挑选的，都是教学能力强、富有责任心的教师，全部是我们学校教学骨干，业务能手。学校把毕业班这副重担交给各位，这既是学校对大家的信任，也有学生、家长对大家的期待，我们应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校教学质量提高、为20xx年对口高考再作贡献。

二、工作思路

我们的工作思路是：在全面提高学生专业技能的同时，重点抓好高三毕业班的教学。面向全体学生，保优生，抓中层，促差生;强化常规管理，正学风，抓课堂，求效率;发挥团结协作，脚踏实地精神，苦干、实干、巧干，力争明年对口高考再创辉煌。

三、工作措施及具体要求

(一)工作措施

(1)加强毕业班教学的领导工作，学校成立以校长为组长的毕业班高考领导小组，明确分工，落到实处。

(2)采取各种有力措施，确保毕业班正常的教学秩序。

(3)实行阶段性检测。 (4)开好“四个会”：学期初的毕业班班主任会;毕业班学生动员会;教师动员会;阶段性检测分析会;

(5)加强毕业班教学(复习)的科研工作。明确对口招生命题的原则、方向和特点，最大限度提高课堂教学的质量和实效性。

(6)加强质量监控。教务处对每次考试(本期共有5次考试)做好质量分析。质量分析要做到精细化，对每个班级每门学科每个分数段逐一分析，及时反馈。特别是优等生的学习情况，要做到针对性、及时性、经常性。

(7)进一步加强与兄弟学校的交流与合作,及时捕捉高考信息，注重实效。

(8)加强教学常规工作的管理与督查，严格落实学校制订的教学常规的相关规定，对备课、上课、作业的布置、批改、批阅情况教务处要及时做好督查，并做好记录。

(二)工作要求 1.科学制订复习计划，在教学时间上巧安排。

第一阶段(20xx年9月1日--20xx年4月30日)为“以点带面打基础”阶段(第一轮)

目的：落实考点，全面复习。要求抓纲务本，单元过关，整理题型，夯实双基，初步总结方法规律。培养综合能力，穿插和渗透做题的规范性、准确性和时效性训练，重点提升学生的综合思维能力和解决实际问题能力。

第二阶段(20xx年5月1日--20xx年5月30日)为“综合模拟攀高峰”阶段(第二轮)

目的：强化训练，综合攀登。要求套题训练，强调自主，纵横联系，巩固应用，总结方法，内化知识，自我完善，积累考试经验，全面提高应试水平。

第三阶段(20xx年6月1日—203

年6月5日)为“停课复习”阶段

目的：休整调适，自主整理。要求自学为主，个辅为辅，适度训练，要求学生回归课本，回归基础，收拢、巩固已有知识，同时进行心理的调试，轻装上阵，逐步达到最佳状态。

2. 做好教学常规工作，在教学效率上上台阶。

在备课时复习内容的把握上要准确，要以教学要求、考试大纲、考试说明为依据，要始终以本(课本、大纲)为本，切实在四点上做实做好文章。即基点(基础知识点)、大纲规定的考点、历年来的考试重点、热点。要通过一轮复习使学生形成知识体系、知识网络，通过一轮复习一定要使后进生过关、中等生学会应用、优秀学生能迁移，只有这样四个点才真正落在实处，高考中百分之七十的分数就能搞定。具体做法：a、紧扣基本知识及考点不离纲。教师必须不断学习考试大纲、教材与考试说明,认真钻研近几年的高考试卷,注意它的命题意图与走向,掌握高考命题的指导思想、原则、范围、题型及变化趋势,把握好各知识的能力要求及层次水平,提高复习针对性和有效性。因此教师必须把每章的高考的重点、热点、难点、需熟练掌握的知识点及能力要求告诉学生,让学生做到心中有数,避免做无效劳动。b、围绕重点知识专题练。对于每一章的重点知识,教师要通过专题形式进行集中强化训练,确保重点知识的复习落在实处，通过专题训练使学生对重点知识能全面掌握,从而培养学生的解题能力。c、突出难点知识重讲评。所谓难点是指学生在复习过程中遇到的知识障碍、疑难问题，这些内容容量大,内容广且知识能力分散并在复习前存在不明确性,因此教师在复习过程中要认真做好练习测试的检查批改工作,从练习测试中获取学生的反馈信息,明确复习中的难点,在试卷的讲评中通过阶梯思考、师生讨论、思维点拨、归纳总结等方式来帮助学生突破这些难点。

d、抓住热点知识勤查练。高考试题虽然涉及的知识面广,但还是存在不少热点知识点,对这些知识点要反复检查训练,直到学生很好掌握为止。在例题讲解上要做到“三讲三不讲”。即讲规律、讲思路、讲方法，不讲偏题、不讲怪题、不讲伪题。力求一题一类型，一课一收获。在有限的时间内最大可能地提高效率。尽可能地删除无效教学环节，力求高质高效地完成每一课时。把传统的讲“是什么、有什么”转变为讲“为什么、怎么样、有何用、怎么用”等。让学生在“未知中探索，探索中求新，新知中迁移，迁移中运用”。

在作业布置上要坚持“四精四必”(即精选、精练、精批、精评，有考必收、有收必改、有改必评、有错必纠)，不要让学生做无用功。作业的设计要有层次性(基础作业、能力作业、拓展性作业)，作业的类型要多种性，如口头的，书面的，归纳的，纠错的、征解的等等。作业批改灵活使用全批、点批与面批，及时反馈，及时订正。

在复习测试上要突出命题导向，做到讲什么内容考什么内容，做到内容相同，类型相同，但题目不同，要使学生认识到，只有将已复习的内容真正理解了才能考出好的成绩。这样做才能使学生重视听讲，重视练习、重视复习已讲已练的内容，从而才能提高复习的针对性、有效性。

在考试讲评上要提高针对性、实效性，要遵循客观性、激励性、主体性、迁移性、补偿性等原则，要在学生自主订正的基础上讲评;要始终把激励学生贯穿于整个过程，以帮助学生重拾信心;要积极开展“一题多变、一题多解、多题同解”的迁移性、拓展性的变式讲评;要在讲评后布置补偿性练习，对关键知识进行重点巩固。同时在讲评中要强调规范，让学生做到“会而对，对而全，全而得满分”。

3. 改变课堂教学模式，在教学方式上求变化。

高三阶段的教学以知识复习、练习巩固、习题讲评为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，改变教学模式，废除“满堂灌”思想，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。教学要面向全体，注重基础，突出活动，强调思维，循序渐进。

要改变老师讲学生听、学生记笔记、教师考笔记考例题的上课模式，要真正让学生动起来。复习的备课不是新授课的重复，不是炒冷饭，不要把学生完全当作一张白纸，要站在全局的高度、站在新的高度、新的视野研究原有知识，注重知识前联后综，注重知识情境性、迁移性，让学生用全面的知识在新的情景中探讨解决老问题，从而巩固双基、发展能力、拓展视野。

4. 重视讲练评后反馈，在学习管理上严要求。

把课上好、把练习出好、把试卷评好仅仅是学生掌握知识的前提，学生良好成绩的取得在很大程度上取决于教后的管理上，教后管理到位，我们就能取得事半功倍的效果，就能少走弯路。所以每一个高三教师要高度重视教学情况的及时反馈，积极拓宽反馈渠道，始终把“讲后学生理解了没有、练后学生到位了没有、评后学生纠错了没有”作为我们的目标，通过走进学生询问、个别辅导、课代表反馈、精批作业、课堂测试等多种途径收集信息，并针对信息做好针对性的补救措施。

5.做好学习方法指导，在自主学习上增效益

注重学法指导，一方面教师要优化习题、试题的质量。要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，做到练一带十，举一反三的效果;另一方面教师要根据学科特点及高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，力求事半功倍;再次教师要教会学生如何做好资料的整理、如何做好知识的归纳、如何做好方法的小结、如何做好复习、如何做好纠错、如何听好讲评课等等，要把经实践验证了的行之有效的方法告诉学生，让学生少走弯路，提高学习效率。

6.打造班级勤学氛围，在学风建设上求起色。

很多值班领导、任课教师反映，高三少部份学生状态不是很好，自习课讲话、闲聊、看小说，不交作业、迟交作业、抄袭作业、应付作业现象较严重，就寝时说话、闲聊、发信息、手机上网乃至吸烟大有人在;晨读课平时上课迟到、上课睡觉现象时有发生，少部分学生痴迷于打球、逛街、玩手机、看电视、看小说、听mp3等娱乐活动中;个别班级甚至有谈恋爱现象，在学生中造成了极坏的影响。虽然班主任采取了一系列的措施，但整个高三年级的学习风气整体上与高三年级不相称，有待加大力度。建议：

1.以学校动员会议为契机，召开班级动员会议，制订学习目标，并予公示，

让每个教师学生知晓;2.严格常规纪律，杜绝自习课说话、上课睡觉、迟到、不交作业、玩手机等恶习，任课老师班主任互相协调，加强考核监督;

3.科学安排业余学习时间，提高课后学习效率，如周日的学习、午自修的学习、晚自习第三节课等等;4.安排任课教师对学生进行一对一、面对面的深入谈话，帮助他们分析学习现状，查找存在问题，明确努力方向，增强学习信心，制订学习目标;5.班主任、任课教师加强沟通交流，以单元复习测试、阶段性测试为抓手，严密监控学生学习状况，及时做好调控工作。

(三)、几项具体工作

各位老师，我们的目标已经明确，我们的责任很大，毕业班工作任务

很艰巨，但我相信，有学校领导的重视关心，有各位老师的通力合作，无私奉献，我校20xx届毕业班工作一定会实现新的跨越，一定会实现我们既定的目标。

最后祝各位领导、老师家庭幸福美满，工作万事如意!

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！