# 如何写国培研修学习总结(推荐)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-01-22

*如何写国培研修学习总结(推荐)一新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战， 所以必须认真学习新《数学课程标准》，把握教学要求，对要求滥熟于心，然后探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角...*

**如何写国培研修学习总结(推荐)一**

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战， 所以必须认真学习新《数学课程标准》，把握教学要求，对要求滥熟于心，然后探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。培训中专家讲的很透彻到位，这应该都是我平时先做的，只是比较粗略，可以说是略知一二罢了。在本学期的教学工作中，我更深刻地感受到自己教学水平的不足。如何全面地把握教材，精心设计课堂练习，如何激发学生学习数学的兴趣，是学生自主学习，我始终感到自己在这些方面心有余而力不足，所以教师只有“老黄牛”的精神是不够的。现在的教师还要时时为自己充电，把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，根据教材的特点和学生的实际情况设计每一堂课，真正让学生自觉地、带着主人翁的态度积极参与到学习的全过程中，增强学生学习数学的愿望，提高学生数学学习的能力。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。但要注意合作学习的误区，合作学习不能简单的停留在表面，而要看实质性的东西。新课程要求把课堂还给学生，培养学生的动手动脑的能力。我曾经上过这么一节课，内容是《年、月、日》为了让课堂活起来、学生动起来，就充分发挥合作学习，让学生拿出准备好的年历，从20xx年---20xx年的都有，看看每年的一、三、五、七、八、十、十二月是多少天，四、六、九、十一月分别有多少天，再看看二月有多少天，难点就是找出二月的特殊之处，结果本不太难的内容让不恰当的合作学习弄复杂了，学生吵闹，看似合作学习，下课提问时却一脸茫然，我就知道目的没达到，师生却忙坏了。课后我分析了一下，原因是学生讨论的要求我知道，学生不明确呀，小组成员乱吵一通，并没有归纳、总结，没有抓住重点，更别说突破难点。我认为这就是一种合作学习的误区。合作学习得让学生明确主题，抓紧讨论，得出结论，而不是乱发言，没有结果。

让学生在生活情境中亲近数学，只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，比如教学《克、千克、吨》的认识，《平方厘米、平方分米、平方米》的认识时就要充分联系生活实际，认识一个硬币大概是1克、2袋盐大概1千克；面积单位抽象，必须在学生心中形成表象，1平方厘米大概指甲那么大、1平方分米大概粉笔盒那么大、1平方米能站4个小朋友。这种问题如果干巴巴的讲，收效甚微，学生会把一个西瓜写成1吨重。

情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。在教学《分数大小的比较时》有这样一个情景：唐僧师徒四人在西天路上得到一个西瓜，贪吃的猪八戒开始分西瓜，师傅吃这块西瓜的八分之一、自己吃这块西瓜的十六分之一、沙和尚吃其中的四分之一、孙悟空吃其中的二分之一，结果分下来，自己的最少，孙悟空吃的最多。便宜没捞着还吃了亏。用这样学生熟悉的列子引入新课，大大提高了学生学习的兴趣，起到了事半功倍的效果。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好教学反思。

我班学习差的学生就是课堂纪律差的那一部分学生，在学习中，人家说“纪律和学习是一对孪生兄妹”纪律好的同学学习成绩大多都好，学习成绩好的同学纪律大多也好，是啊，遵守课堂纪律是学好知识的保障，有那部分好动，贪玩的同学，始终在课堂上说小话，做各种各样的小动作，或是东张西望，那么课堂上老师讲解的知识他就略知皮毛，课堂练习不会，课后不做习题巩固，就这样一节一节的知识落伍，才导致他们的恶性循环，形成难以转化的差生了。

本学期的差生转化不费了很多精力也有了一些收获，好几个同学的成绩都有了提高，这使我感到很欣慰。

想说的很多，但又不能一一表达。总之，要想给学生一碗水，自己就得有长流水，不能满足于现状，边教书边学习，像这次国培就是很好的机会，专家精彩的点评、讲座，同行们热烈的、一针见血的评议都那么的有意思。而且我觉得，光靠死板的学习是不行的，还要善于总结、善于反思才能有进步。

**如何写国培研修学习总结(推荐)二**

一、指导思想

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求;

2、珍惜机会，限度提高自我、完善自我和超越自我;

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

二、研修目标：

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高研修质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

三、研修的措施：

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己研修理念，并在平时的研修中注重应用信息技术研修能力，充分利用学校的良好研修条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

四、研修的内容：

更新研修理念，优化课堂研修。

**如何写国培研修学习总结(推荐)三**

国培计划马上就要结束了，经过为期一段的培训学习，我觉得我受益匪浅，感触颇多，也为我今后的工作提供可参考的模式和经验，因此在今后的工作中我会积极实践在学习中学到的理论和知识。把所学到的好的理念和好的教学方式运用到实际教学过程之中，在在我探讨和研究过程之中，积极向优秀教师学习，早日成为一名被学生称赞和认可的教师。

此次学习的课程比较多，虽然平时工作很忙，但是我还是认真完成每天的教学任务之后开心的坐在电脑前认真聆听专家和优秀教师的讲座。每一位专家的课都有值得学习和借鉴的地方，给我印象最深刻的是杨老师讲杜郎口学校的教学方式和经验，我觉得在我的今后的教学过程之中很有参考和借鉴的价值。此次学习我觉得我要从以下几个方面改进我的教学，从而提高教学质量和教学水平。

作为一名教师，我还很年轻，缺乏经验，我只是一名踏入教育行列工作了四年的年轻教师。社会的的发展离不开教育，人的发展也离不开教育。伟大的设计师邓小平在发展经济时候说过，要解放思想，而作为老师我们更要解放思想，因为我们承担着为国家培养接班人的重任。只有解放了思想才可以有创新，教育才会发展，社会才会发展，国家的未来才会有希望。因此我会积极解放自己的思想，抛弃传统过时的理念，学习新的教学理念，吸取精华，剔除糟粕，真正的做到解放思想、实事求是。21世纪的今天，各种先进的技术日新月异的发展，而作为老师，更不能落伍，每天学习一点，每天进步一点，工作才会好点。教师要想得到长足的发展，就要坚持每天学习，树立终身学习的理念。我们不能只靠传统的教育方式和方法，积极学习新的方式和方法，才能不断提高教学水平。

备课容易，但是要想备好一节高质量的课就非易事。教师要想备好一堂生动有趣、能够调动学生学习积极性的高质量、高水平的课就需要下功夫。在今天科技如此发达，教师可以借助先进的教学技术来提高教学质量，而不仅仅是传统的口头教学。备课之时要积极考虑到学生的思想水平和学习能力，制定恰当的教学方式和合理的教学活动。光备好课还不行，通过上课积极总结进行反思。因为在反思的过程中，你会发现在教学过程中会存在哪些问题，发现问题要及时进行解决，只有在不断发现问题、分析问题、解决问题的过程中才能得到进步，才能有所提高。

教师主要接触和面对的就是我们可爱的学生，我们都知道干一行爱一行，把学生当成自己的孩子，不仅在学习上关心，还应该关心学生的生活。在我们学校大多数学生是住校生，因此在生活上或者学习上可能遇到些小问题，所以我们要积极的去帮助他们。有些老师经常说课都不用再备了，因为教了好多年了，我闭上眼都能知道在第几行第几页，总是觉得每年都在重复的进行，特别没有意思，事实是这样吗？答案不言而致。关键是老师没有从工作中找到乐趣，觉得教学是机械的重复，所以我肯定会戒骄戒躁，每天都有点创新，有点改变，善于观察，看到学生身上一点一滴的变化，因该感到欣喜和安慰。这样才是真正的做到爱岗敬业，以工作为乐。

总之，我个人觉得需要学习的地方很多，我结合自身实际情况总结了上述几点，说到不如做到，我坚信经过我的努力，付出总会有收获，我一定会成为一名优秀的教师，相信明天会更美好，加油！

**如何写国培研修学习总结(推荐)四**

一、个人信息技术能力与课堂运用能力现状分析

(一)优势

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(ppt或authware)，能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

(二)不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

二、参照自评结果和自我剖析，今年的国培研修要从以下几方面加强：

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

**如何写国培研修学习总结(推荐)五**

20xx年x月我有幸参加了贵州省小学语文国培学习，观看专家与老师讲座的视频：一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道在今后的教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。专家们的知识美和人性美时时撞击我的心坎，润泽我的心灵，回顾学习培训，感受颇多，受益匪浅。时光匆匆，两个月的网络在线培训也接近了尾声，回顾这两月的国培生活充实且快乐，培训中有专家的视频讲座；有同行们一起参与的在线研讨；有文献资料的参考阅读。本次培训可谓是最给力的培训，国陪给农村教师心田下了一场久旱的及时雨，作为一名教师，我有幸成为了国培计划小学语文远程培训班的一名学员，感到自己很幸运。细数研修生活的点点滴滴，我学到了知识、收获了快乐、提升了自己的教育教学水平。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师。

“只有智慧的教育才能培养出智慧的人，只有有智慧的教师才能培养出有智慧的学生，只有有智慧的校长才能带出有智慧的学校”。作为教师，我今后在工作中不能仅凭热情，仅凭经验去处理，我将在工作中更多地加入智慧作料。我以前经常抱怨学生不理解老师的良苦用心，现在冷静地想想，是我的教育智慧不够。教育是艰辛的，但艰辛不仅仅是用来抱怨的，也是用来感激的，所以，我们的教育需要锦上添花而不是落井下石。可我们习惯于学生失败时的貌似鼓励式的批评，自己听着都感觉别扭。我要完成角色的调整，不做监视学生的看管人，而做学生人生的引路人。学生是不断成长的，可以说是日新月异，所以我们要学会等待，而不是迫不及待。学会等待是一种胸怀，学会支持是一种境界，学会引领是一种智慧。

教学方式的智慧我接受了一种观念，就是学生教学生，学生对所教内容的回忆率是90%以上。再有教师要多用第一人称的语言，多用语气助词。俗话说：“一等教师用眼睛，二等教师用嘴巴，三等教师用拳头。一等教师教思维，二等教师

教方法，三等教师教知识”。在教学中，教师对学生要多加指导、多加鼓励，如“小朋友你真棒，你很聪明，你最行等”。

各位专家的讲座为我们的语文学科教学注入了新鲜水源。给我们带来了启迪、熏陶和精神的享受，让我们饱享难得的文化大餐。多年来如何评价学生的作文一直困扰着我，通过培训我明白了在评价学生作文时从以下几个方面着手：一是评语做到导向和激励作用。二是评价方式多元化。在评价作文时，采用师评、自评、生生互评的方式。从而让学生吸取他人的优点来弥补自己的不足，有利于写作水平的提高。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触。改进方法、提高效率。

通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握小学语文新课程的重要性及其常用方法。整体把握小学语文新课程不仅可以使我们清楚地认识到小学语文的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对新课程。整体把握新课程不仅提高教师自身的素质，也有助于培养学生的语文素养。只有让学生具备良好的素养才能使他们更好地适应社会的发展和进步。只有清晰地认识并把握好主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的新课程、清晰地认识并把握好语文的主线，对于一个小学语文教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握语文中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事倍功半；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握小学语文课堂教学。通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的数学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

总之，在今后的教学中我要把学到的知识尽量多的融进去，还有许多方面需要整理，我会挤时间去归纳知识，去感悟知识。国培给了我原动力，将驱动我不断去探索。我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！