# 精选语文教师教学工作心得汇总

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-01-20

*精选语文教师教学工作心得汇总一我并无意于把我们可爱的孩子比作猩猩，有的时候，我们自己却像这位专家一样做着失败的实验，惊然发现工作的进程没有按照我们预设的轨道前进，在某种意义上，使我们从事的职业陷入了荒诞。六十年代中期，美国发起了一场“非学校...*

**精选语文教师教学工作心得汇总一**

我并无意于把我们可爱的孩子比作猩猩，有的时候，我们自己却像这位专家一样做着失败的实验，惊然发现工作的进程没有按照我们预设的轨道前进，在某种意义上，使我们从事的职业陷入了荒诞。

六十年代中期，美国发起了一场“非学校化”的运动，他们的口号是：“取消学校!”。因为学校制度貌似平等，实则极不平等。学校俨然以知识的垄断者自居，把极小一部分规定的知识转变成一种商品，将学生规定为这些知识的硬性消费者，使用文凭这一手段进行强行的贩卖。该思潮代表人物伊里奇(ivanillich)在此提出了一个的概念：隐蔽课程——只有学校教育才能为每个人的成长作准备，凡是学校里不传授的东西，便是无价值的。而这又必然导致更为极端的观念：只有通过考试才能为每个人的成长作准备，凡是不考试的东西，便是无价值的。爱因斯坦说：“做同样的工作，它的出发点，可以是恐怖和强制，可以是追求威信和荣誉的好胜心，也可以是……每个健康儿童都具有的天赋的好奇心，只不过这种好奇心往往很早就衰退了……”我们的儿童早已没有好奇心了，如果有的话，也只是对教育者古怪的行为感到好奇，正如那只向外张望的猩猩一样。

“考试是指挥棒”，此言非虚，但最多只对了一半，“棒”则“棒”矣，然非“指挥棒”，而乃一枝狼牙大棒，谁若置若罔闻，定遭当头棒喝。很长一段时间以来，我和我的笨小孩们都感到深深的痛苦。我们在狭细的路途中经常被迫陷入形而上的沉思：“教育的终极目的是什么?”轰轰烈烈的大背景下，理想的答案离我们多么遥远——佛学大师池田大作如是回答：“教育的根本课题是在于说明和回答人类应当怎样存在，人生应该怎样度过这些人类最重要的问题。”英国历史学家阿诺德·汤因比说：“教育的正确目的，归根结底是宗教性的东西，不能只图利益。教育应当是一种探索，使人理解人生的意义和目的，找到正确的生活方式。”

也许有人会说这些已经不再适应时代了，那么我们究竟处于怎样一个时代?可以移用狄更斯《双城记》的开首语：这是的年月，这是最坏的年月;这是智慧的时代，这是愚蠢的时代;这是信仰的新纪元，这是怀疑的新纪元;这是光明的季节，这是黑暗的季节;这是希望的春天，这是绝望的冬天。

这样一个时代，我们如何做一名教师?我们如何做一名语文教师?

我以为，语文教育在此时代应有两个目标：也就是传统文化的承继(文化教育)和纯正的审美趣味(文学教育)。

教书如人饮水，冷暖自知。将我们的感受圈成一枚硬币，痛苦是一面，快乐即是另一面。我希望，在以后的某一天，每一位爱孩子及他们的未来的教师都能快乐着孩子的快乐。我希望，在以后的某一天，每一位了解我们工作的艰辛与不易的人都能快乐着我们的快乐

**精选语文教师教学工作心得汇总二**

尊敬的各位领导、老师：

你们好！

我于毕业于---师范学院中文系，已从教十五年了。十五年的教书生涯，“弹指一挥间”，蓦然回首走过的足迹，有太多值得回味的东西一直在心头涌动，把我的思绪又拉回到从前。

回想课改的两年多来，深入学习课改理论，参加课改培训，转变教学观念，参加课改课题研究，积累了许多宝贵的经验。

期间我担任021、026两个班的语文教学工作，根据班级实际情况，以新课程理论为指导，深入钻研教材教法，精心设计好每一节课。课堂上，教态自然、表述清楚、重难点突出、知识点到位、教法多样，充分调动了学生学习的主动性和积极性。为激发学生学习语文的兴趣，经常给他们讲一些文学方面的故事，组织课前三分钟讲成语故事，让他们了解中国文化的博大精深。课堂上让学生自主学习、合作探究，让他们动起来，激活学生的创新思维。工作认真踏实、任劳任怨、不记名利，常常牺牲休息时间帮学生培优补差，不仅解答学生的质疑，而且常与学生谈心，拉近了师生之间的距离，使学生对老师的感情转移到学科学习上来，产生了巨大的精神动力。期末考试检验了教学效果，两年来021班语文成绩在平行班中居前列，026班成绩较好。辅导学生参加古诗词竞赛、朗诵比赛、演讲比赛均获得较好名次，026班李佳同学获区、市级演讲比赛三、二等奖。我认为成绩不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何提高学生的语文水平。

积极参加教研活动，善于总结别人的经验，并灵活运用到教学实践中。

由于以上教学工作实际，我打算竞聘学校的语文教学工作，希望能教完初三，为课改实验画上一个圆满的句号。若能竞聘成功，我将不负众望，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。

今后，我打算采取以下几点措施：

1. 夯实基础，早抓复习

语文是 一门积累的学问，短期强化毫无效果，要让学生多读、多背、多练，再反复中加强记忆，对部分不自觉的学生采取强硬背诵方式。

2. 抓好作文教学，稳步提高

作文在中考中所占分值较大，加大写作力度，将各种题材、体裁都能写上一遍。

3.强化阅读训练

将各种文体的分析方法教给学生，反复练习，并能把握时代脉搏。

4.最后冲刺

组织专项复习，人人过关，适当训练难题

今后的教学工作无论怎样辛苦，我都会继续努力的，使自己的教学水平更上一个新台阶，为十八中的腾飞献出自己的光和热。

**精选语文教师教学工作心得汇总三**

本学期迈着轻快的脚步又要和我们再见了，回想本学期的工作，每天都是在忙忙碌碌中度过的。虽然是这样，但是觉得特别地踏实。因为学生的各个方面在不同程度上都有较大的提高，看到他们的进步，我虽然辛苦点，但是心里也是特别地高兴。为了以后工作地更好，特报告如下：

一、钻研教材、研究教法。

本学期担任语文和数学两科教学任务，虽然紧张忙碌，但觉得很充实、快乐。在授课前，认真钻研教材，弄清本学期教材要掌握哪些知识，哪些重点、难点，并通过教学方法突破重、难点，采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性，让学生在愉快、轻松的氛围中去学习，逐渐培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

二、激发兴趣、上好每课

采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性。认真通览教材，授课的内容要做到心中有数，查询有关资料，采取多种形式进行因材施教。如讲解《分数的意义》一课时，我拿出一个苹果，让学生考虑，我想把这个苹果同时平均分给两个人，怎么分?学生开始议论。课堂气氛十分活跃，同学们各抒己见、争先恐后来回答这个问题。有的同学主动来动手操作，把这个苹果从中间平均分成两半送给两个同学。然后教给学生分数的读写方法，让他们知道分数的意义。最后让学生动手折、画、剪等各种方法来理解分数的意义。结合实际说出更多的分数，一堂课在愉悦的氛围中结束了。我在上每节课时，每节课都发挥学生的主体作用，力争把每节课上活，处处充满着精彩，培养学生的综合素质。

三、检查督促、提高成绩

我上完一节课后，都留给学生一定量的习题，让学生独立完成，每天检查学生的学习情况。经常测试，检查学生的学习状态，如果成绩不理想，就及时讲解，鼓励学习优异的学生继续刻苦，鼓励差生不要泄气，要有持之以恒的精神，一定能够达到理想的成绩。

四、辅导差生、全面提高。

我班有八名学生，他们都很聪明，但学习的积极性不高。刘立新、肖俊鹏表现的更突出。他们就知道吃、玩。没有害羞感，学习成绩的好坏都无所谓。我单独找他们谈心、耐心做他们的思想工作。我更是手把手的教他们，直到他们弄会为止。及时表扬他们，让他们树立学习的信心。经过多次的说服教育，他们的变化特别大。学习成绩有明显提高，对学习有了兴趣。

总之，在这一学期的教育教学过程中，认真学习，努力工作，积极参加学校组织的各项教育教学活动，刻苦研读教育教学理论，努力掌握先进的教学理念与教学方法，抓好班级管理，出色地完成了教育教学任务。

**精选语文教师教学工作心得汇总四**

我于20xx年6月毕业于高等专科学校(原丹阳师范)，同年9月被分配到xx市中心小学任教，后因xx市xx小学严重缺老师，于20xx年9月调入这所京口区唯一的村小。工作至今，一直从事班主任和小学语文教学教研工作，20xx年8月晋升为小学语文一级教师。现将本人任现职以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

一、树师德，铸师魂，不断提高政治思想业务素质

任现职以来，以“以人为本”的科学发展观统领全局，与时俱进，努力贯彻党的教育方针和教育政策，积极推行全面发展的素质教育，恪守教师职业道德规范，教育思想端正，有良好的教师风范和教师素养，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感;遵纪守法、敬业爱岗，自觉抵制社会不良风气的影响，不图虚名，不求名利，脚踏实地，做真真实实的自己。

“铁肩担道义，热血铸师魂”，20xx-20xx年，我在xx市中心小学，一直担任班主任和低年级语数包班教学。20xx年9月，我来到了xx市xx小学，这里虽然地处偏远、交通不便，但环境优美、学生质朴，同事们也非常的热情。我开始了中低年级的语文教学，同时还兼任品德、音乐、美术、劳技、体育等科目。为了增加学生学习的积极性和趣味性，我通过各种方式，如读、唱、画、演等，带领学生走进了丰富多彩的知识世界。由于当时学校的条件有限，还没有多媒体设备，就连录音机也只有两位英语老师有。我就自己购买了简易的播放设备——一个mp3和一个小音箱。这样，课上可以给孩子们播放课文录音、让孩子们配乐朗诵，课后和休息时还可以给孩子们播放好听的音乐、儿歌和童话故事。就这样，我任教班级的孩子们都爱上了语文、爱上了阅读，从爱听故事到爱看故事、再到爱讲故事，20xx年，孩子们还在xx市“雏鹰之声”讲故事比赛中获得了好成绩。就连其他老师也忍不住赞叹：“你们班的孩子读书真有感情。”同时我也先后指导学生在市级、区级演讲比赛中获奖。学生的作文也多次在省、市级杂志上发表。在思想进步和努力工作的同时，我也在不断的完善和提高自己，并于20xx年1月取得了本科学历。今年，也准备报名参加硕士学位的进修。

正是自己的脚踏实地，正是自己的全面高效，尤其是任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排，因而深得学校、家长和学生的认可、好评和尊敬。

二、教学相长，精心施教，教书育人孜孜不倦。

任现职以来，我一直从事小学语文教学，处于教学工作的第一线。教学中，认真学习、贯彻和实践新课改精神和新课程理念，及时更新教学理念，教学相长，精心施教。注重跨学科的学习和现代化科技手段的运用，努力建设开放而有活力的语文课程。

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的;迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的——那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书每学期至少展示一堂教学示范课;学生学业成绩优异，合格率均达到100%，优秀率也在50%以上。由于教育教学成绩优秀，在担任班主任工作的同时，学校于20xx年聘请我为大队辅导员、协助德育主任做好学生的德育工作。又于20xx年开始协助教导主任做好教学管理工作，同时还担任语文教研组长和劳技教研组长。

为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，拉近了师生距离、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重班干部的队伍建设。通过努力，培养了一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。所教班级于20xx年获得京口区“先进集体”称号。

三、教研教改紧跟时代，求实创新，精益求精

“要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。”作为一名教师，我既始终把“教书育人、为人师表”作为己任，又把成为学者型研究型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，积极参与学校教研教改活动，紧跟时代步伐，不断开拓创新。八年来，我撰写论文多篇，其中论文获省级三等奖。教学案例获省级二等奖。还有多篇论文在市级、区级获奖。并于20xx年8月，在《新课程学习》(xx省一级刊物)上发表了德育案例。

我也积极参加各项学科的教学展示和评比活动。20xx年，我执教的在京口区小学语文优质课评比中获二等奖，20xx年在区教坛新秀评比中获二等奖。20xx年还在xx市青年教师发展接力团活动中执教了一课并获得好评。此外，我也积极参加品德、劳技等学科的教学竞赛，努力使自己成为一个全面行的教学能手。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，正是由于我在教研教改中取得的优异成绩，学校要求我指导青年教师李云和宦璐的教育教学工作。教给她们语文教学的基本理论、基本方法和技能，鼓励指导她们实施新课程改革，构建高效课堂，指导她们如何进行班级管理工作，提高其教研教改水平，使她们在教育教学、教研教改中亦取得了优异成绩。

八年的工作生涯虽然不长，但很充实。我所做的及所取的成绩也是工作中应尽的职责和义务。教育教学工作常做常新、永无止境。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。在此，敬请各级领导和评委根据我的情况，予以评审。

**精选语文教师教学工作心得汇总五**

紧张的一个学期的学习结束了。在我自己的教学和学习中遇到了一些问题。并且发现了自己许多的不足。作为一名年轻的教师，我现在对自己一学期的工作作一个全面的总结，为下个学期的教学工作做好充分的准备。

1、对学生做好充分的引导，调动学生的学习兴趣。

我代两个班的语文课。但是两个班的学习风气截然不同。一个班的学生特别活泼、有朝气，上课气氛也好，我和这个班的学生在课堂上能够形成很好的互动，每节课都是在快乐中结束，我和学生都特别轻松。但是另外有一个班的学生就特别沉闷，学生不爱回答问题，甚至连读课文都没人举手，每次遇到这种情况，我都会很生气，刚开始还积极鼓励他们，后来情况没有什么改变。我开始训斥他们，结果更没人说了。整节课死气沉沉，我和学生都特别累。最后造成一个结果，我只喜欢在前一个班上课，每次去另外一个班就发愁。

后来我想一直这样下去也不是办法，最后只能造成两败俱伤。我和学生之间的距离会越来越远。我的教学工作也会越来越差。随后我挨个做了学生的思想工作。调查如下：有的学生害怕回答问题;有的学生怕出错;有的学生怕挨骂。其实仔细想想，还是自己对学生的引导不够。所以在接下来的工作中，我积极对这个班的学生做好引导工作，调动们的积极性。提高他们的自信心和勇气，在思想上和学习上双管齐下。结果起到了很好的效果。我从这件事中明白了一个问题，对于一些事情，不是做不好，那得看自己是否用心。

2、把每一个细节做得更专业。

这句话是我的一个高中老师说的。当初似乎对它的理解不是很全面。现在参加工作，才发现，细节不仅仅是我们做题的时候要注意步骤。在教学中，我们要注意学生的一举一动。如今我们贯彻新课标的教学模式，改革传统的教学模式。我们的教学过程由讲课变成了操作。基本上每一堂课完成几个环节就结束了。可是我发现效果不是很显著。

后来一个老师听了我的课后说，尽管我把每个环节都进行了，但是细节做得不好，对学生完成每一步环节没有要求。不管哪个环节，都必须对学生作出相应的要求，这样学生才会有提高，另外还要培养学生良好的习惯。

3、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。初中语文教师工作总结应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力 提供了一个 的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

4、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

我将在不断的学习和工作中总结教学经验，提高自己的教学能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！