# 2025年教师暑期政治学习心得体会范文范本(九篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-20

*20\_年教师暑期政治学习心得体会范文范本一这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作， 更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。教师...*

**20\_年教师暑期政治学习心得体会范文范本一**

这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作， 更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

做 为一名职业学校的老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“承办人业学校的老师嘛，上好自己的课就可以了”可是在我听完清华大学教授张学政的讲座之 后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智 慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。

张老师有一句话讲的非常好。“什么是教 育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好 的生活，获得走向幸福的能力)” 李老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力， 如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差 也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴 趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了张教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都 是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力 让自己成为一名优秀的专业课教师。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己.尤其 是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上专业课,从而在各个方面 提高自己的专业课水平.张教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化? 这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的 教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要.看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂， 教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的. 老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社 会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色。

“学 生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面 发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。 新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学 生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵 的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师 平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

四、教师要理解学生、尊重学生，要有学生立场。

学 生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生， 要有学生立场。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可能用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩 子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱 和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新时代、新 知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立 终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方 法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最 后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉 承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗?关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸 福起来呢?这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条 件对幸福是否重要呢?回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我 们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取 的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的 也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短两个月培训，走进了教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

**20\_年教师暑期政治学习心得体会范文范本二**

上半年我校在上级领导的关心和支持下，校本培训丰富多彩，成绩喜人。“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”是提高教师教育教学潜力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。本学期我校认真贯彻落实了上级教师培训的工作计划，以教师专业发展为核心，用心开展了以下几项主要的校本培训工作。

1、领导用讲座引领思想。

我校有由校长室、教科室、教研组长等组成一支年富力强、业务过硬的校本培训领导小组队伍，校级干部是课程实验改革的身体力行者和职责人。在课改实验中，校级干部身先士卒，做好表率，切实做到三个“自觉”，自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。他们在各自的业务领域取得突出成绩，有较强的理论基础和实践经验，都能透过各自的平台开展形式多样的讲座，主持专题论坛，引领全校教师走进新课改，领会新课改，实施新课改，他们的课改思想构成一股强劲的合力和强势。

本学期，校领导分别进行了《如何开展课题研究》《怎样进行校本培训》《新形势下如何开展班主任工作》等讲座，各教师就课题研究和班主任工作进行了论坛。通知我们还邀请了区教研室张云萍老师进行了《如何上好复习课》的专题讲座。透过“讲座”、“论坛”、“汇报”等形式引领着全体教师的课改思想，为我校持续有效地开展多种形式的校本研训奠定了坚实的理论基础。

2、营造书香校园丰实教师的理论

组织全体教师用心参与读书活动，要求青年教师每年学习一本教育教学专著，同时撰写读书笔记，学期末组织开展了一次读书交流会。透过交流使教师们对先进的教学理念有了更深的理解。此外，为了努力营造书香校园的氛围，我校教师还与学生一齐开展了“同读一本书”的活动，师生间透过读书沙龙这一交流平台进行了读书心得的交流，不仅仅接近了师生间的距离，而且有利于教师及时了解学生的心态，以便更好地开展教育教学工作。

透过学习教育丛书，我校教师从教育教学等方面都有了必须的进步，教育教学以及管理的手段不断丰富，使自身的水平不断提高，对学校的主体工作起到了必须的推动做用，以后我们还会把这项工作不断的深入开展下去，在学习和实践中不断进步，争取取得更大的进步。

3、用心参加上级培训

我校在教师培训的费用上从不吝啬，除了正常参与上级教研部门组织的各类教研培训活动之外，还确保我校制定的各项制度的落实和各项活动计划的实施，添置必要的研训设备，开辟不一样形式的交流平台。

（1）订阅多种业务报刊。

（2）透过外出学习机会和邮购方式每年增加新的图书音像资料，都是全国教育经典之作。

（3）建立教师发展档案袋，教师每学期的工作计划、总结、实验报告、论文、教后感及自学笔记等文字资料收集成袋，教师个人保管，定期检查，必要时在校内公开交流。

（4）校本课程的开发，成为了学生展示自我的平台。

（5）不断完善远程教育工程，拓宽教师学习和交流的平台。

（6）创造机会，让教师有更多的机会外出参观和学习。

本学期我校共有十多位老师参加了省、市、区级开展的各项新课程培训活动。参加培训后各位教师利用教研活动透过上汇报课或讲座等形式向其余的教师交流自我的学习体会，使一人学习，大家受益。学校还鼓励每位教师参与各类听课活动，全校教师本学期听课总数达500余节。

4、教师多媒体技能培训：本学期开展了演示文稿的群众培训，为教师培训了演示文稿的基本操作。同时还对个别教师进行几何画板和flash动画制作等基本操作，使教师在使用多媒体教学上更得心应手。同时鼓励教师用心使用远程教育资源，课题展示月中进行了教师课件、远程优质课的比赛，推动了教师使用多媒体和远程资源的用心性。

1、为了使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干，一开学就组织骨干教师与青年教师进行师徒结对。在师徒结对活动中师徒共同协定了师徒公约，师徒代表也分别进行了发言。在平时的教学中师徒们互帮互助，使三位青年教师不仅仅期末汇报课获得一致好评，而且教育教学潜力也有了很大的提高。

此外、我校还于4月举办了“第三届课题展示月”活动。教师全员参与，展示的资料丰富，有教师的三字一画基本功比赛、课题实验展示课、拓展课、选修课的展示、课件制作比赛、教师的个人科研资料展示等。整个过程，将教师的展示资料和评比结合起来，调动了教师的用心性，对学校的教科研工作的进一步深化起到了用心的推动作用。尤其是青年教师凸现了自我的教学特色，表现用心，受到老师和领导高度赞扬。

本次活动中，教师们在研究中能在读懂别人的同时看清自我；在悦纳别人的同时充实自我；在实践尝试时突破自我，能够带着问题去教学，贯穿教学活动的全过程；带着问题去实验，贯穿课题实验的全过程；带着问题去反思，贯穿自身成长的全过程。是校本培训更上一个层次。

2、充分发挥骨干教师的作用，本学期我校的骨干教师分别就数学、语文、英语、音乐上了示范课，还有一些骨干教师在校内上了展示课。在这些骨干教师的带领下，我校教师的课堂教学水平有了进一步的提高。

3、要求新上岗教师用心参加区教师进修学校组织的各种培训，我校有姜杰和王春妮这两位教师参加。为了使她们学有所得，学校有针对性地对她们进行指导，鼓励他们参加各种教育教学展示活动，认真写好总结和反思。

4、学期末组织教师根据一学期的成长经历认真修订了自我的“成长历程卡”，同时明确明年的努力方向。

5、重视班主任培训工作。本学期以“育人为本、德育为先”为工作主题，定期组织班主任培训，促进班主任工作的全面推进和提升。本学期我校的班主任学习了《中小学班主任》一书，老师们利用课余时光认真学习，用心写出总结和反思，在班主任论坛上进行了交流，使理论与实践紧密结合，提升了自我的教育水平。

总之，我们在这学期的校本培训上，按计划完成了本学期的培训资料，我们还会继续努力，延续和发扬我们的校本培训，把下学期的培训工作做的更好。

**20\_年教师暑期政治学习心得体会范文范本三**

近一周的政治培训圆满结束了，虽然培训期间天气炎热，但是培训的热情丝毫没有因此减弱，反而更加与炎热的天气一样充满了热力，想必这是源于第一次工作带来的激情吧。培训的时间虽不长，内容也不算太多，但通过此次培训使我对教育教学有了更深层次的理解，对教师这个职业有了更多的思考。

作为一名教师面对的受众当然是学生，然而一个班的学生可以说是“色彩斑斓”的，不过正是有着这“色彩斑斓”才显得班上学生充满活力，所以要看重每一位学生。花有各样红，人有人不同，每一个学生都有自己的长处或者闪光点，作为教师就要善于发现学生中的闪光点，学会欣赏不同学生不同的“色彩”，欣赏远近高低不同的奇峰。由此，教师要理解学生，理解他们自己的想法，允许他们有着自己不同但是合理的想法，鼓励学生大胆想象，充分运用自己的思维，讲真话，将自己的话，求新求异，而不是拾人牙慧落入俗套。我个人认为只要是学生通过动脑筋自己想出来的，不管对与否或者说合理不合理，教师都应该给予表扬和鼓励，这样教育中的“创新”才能真正实现在学生身上。

此外，经过考试，学生成绩必然会有划分，这时所谓的差生、优生、中等生等等就各自浮出水面，但是作为教师要明确，这只是仅仅在成绩上的划分，其实所谓差生在其他方面（比如说体育，文艺方面）很可能就是优生了，因此作为教师来讲，要用欣赏的眼光看待学生的每一方面，在欣赏中因材施教，因势利导地教育和帮助每一位学生，让每一位学生都得到最好的发展。

总言之，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，教师要欣赏的看待每一位学生，看重每一位学生，这样的风景才回更夺目。

“师者，所以传道授业解惑也。”教师就是为学生学习服务的，从这个角度出发，就要求教师具备坚实的基础知识和精通教学业务的能力，只有具备坚实的基础知识，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟；只有精通业务，才能有效应对课堂上学生提出的灵活的问题，让学生信任与你，同时树立教师在学生中的示范性。

对于目前的新课改，传统教学面临改革的新形势，作为教师就要转变传统满堂灌的教学观念，平时通过各种途径加强新知识，新观念的学习，在备课中多方面采取方案，通过对学生的掌握和课程特点，选择最佳方案，做到有的放矢，把课程变得灵巧简单又充满活力和趣味。对于此，我认这些都离不开教师自己不断的学习，不断的研究，做研究型的教师，提高教学水平。

学生具有“向师性”，所以作为一名教师所表现出来的师风师德对学生影响是潜移默化的，因此我认为教师就应该“以德为本，身正为范”来严格要求自己。

教师必须时时处处注意严格要求自己，要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做，注重在认真做好表率的同时努力完善自己，充分发挥教师的示范效应。特别是在平时工作中，就要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、不说脏话等等，这些工作中的细节正是良好师风师德的外现。让学生从中受到感染和熏陶。教师无论是外表的着装，还是言行都应为人师，要树立文明、谦恭、慎思、博学的形象。

总之，通过此次的培训，让我对教师这个职业了解更透彻了，虽然对于教师而言要做好的绝对不仅仅局限于以上两个方面，还要做的事情还很多，但是我自己确是更加喜欢这个职业了。作为一名新教师，比起老教师来讲各方面都还很欠缺，所以需要学习的东西更多了，此时也希望通过不断的学习、思考、实践来发展自己，使自己能很快成长起来。

**20\_年教师暑期政治学习心得体会范文范本四**

8月28日上午，我镇教研室组织了小学教师暑期培训。培训内容全面而细致，深刻而生动。从教研室孙运盛主任的搞好新学期教研培训到解现任老师的阅读、习作教学培训;再到成教杨校长的新学期师德培训，内容丰富多彩。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，开阔了眼界，真是受益匪浅。

一、以县教研室教研工作思路为依托，制定我镇教研工作思路，突出我镇教研特色。

孙主任依照县教研室的六个工作思路：1：围绕一个中心;2：唱响一个主旋律;3：坚持一个方向;4：突出两个重点;5：追求三个目标;6：做好六项工作。来分析我镇教研的利弊得失，有的放矢的展开切合我镇教研实际的工作思路，并向我们详细的阐述说明，给予我们清晰的认识，利于我们教师的教研思路的拓展与延伸。

要求我们全体教师狠抓教学质量，充分向课堂要效益，并在此基础上发挥评价的导向性。构建一个高效课堂是我们每一位教师毕生都要思考、研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。这就需要我们：第一，改变教学观念和教学方式。切实消除教师讲得多、学生参与少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题。第二，认真学习校本培训，反思自己的教学。自己对课标与课本的学习与研究还不足，影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。第三，认真备课，尤其要认真备学生。充分研究学生的个体差异，体现课堂教学的高效。第四，认真研究和设计课堂提问。在真实、常态的课堂教学中，注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值、有启发性、有一定难度的，问题设计必须遵循循序渐进的原则。第五，加强对课堂节奏的把握和管理。课堂上，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

二、依托网络集备，构建新型网络教研。

孙主任从学科教研员→骨干教师群→全体教师三个层面展开教研，形成合力，促进教研新局面的形成与发展，尤其是创新。

教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。网络集备是把备课的方式由机械重复向积累优化式转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，切实为教师减负增效。

三、学会不断反思，在反思中成长。

一些新的教学方式、方法、手段的展现是由新颖而好奇，进而开始尝试体验，辨证的接受并创新，由点及面的星火燎原式展开，需要我们教师各自的尝试创新，再到教研组的交流体验，再到博采众长的铺开;需要我们个人的反思和集体的反思验证，创新。其过程也不是一日之功，需要我们开源节流并细水长流，最终得到昙花一现的芬芳。尤其解老师的习作教学，从中可见解老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，最终达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

**20\_年教师暑期政治学习心得体会范文范本五**

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期5天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢?通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

第一，改变教学观念和教学方式。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

第二，认真学习校本培训。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

第三，认真备课，尤其要认真备学生。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

第四，认真研究和设计好课堂提问。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

第五，加强对课堂节奏的把握和管理。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少\"讲与听\"，增加\"说与做\"，尝试\"教与评\"。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

**20\_年教师暑期政治学习心得体会范文范本六**

一、培养对象

1、新分配或调入本院工作，尚未取得中级职称的青年教师。

2、进入本院工作，虽然取得中级职称，但未从事过教学工作的青年教师。

二、导师制度

1、培养对象在到校工作的两年内，可通过双向选择的方式确定一名教学经验丰富的老教师担任其指导教师(简称导师)，导师一般根据培养对象所学专业特点，由相同或相近学科、专业的教授、副教授担任。双向选择后仍不能确定导师的，由学院指定，导师和培养对象不得拒绝。

2、导师一般由教授、副教授担任，1名导师一般指导1—2名培养对象，其主要职责是：

(1)向培养对象传授教学经验，帮助培养对象熟悉备课、编写教案、课堂教学、实践教学、毕业论文等教学环节，组织研讨教学难点，通过教学过程的培养，提高培养对象的教学能力;

(2)协同教学系(教研室)、培养对象一起制定《人文学院青年教师培养计划》，并指导、督促培养对象的工作。每学期末向教学系(教研室)填报一份《人文学院青年教师培养工作情况表》，对培养计划执行情况做出全面总结;

(3)督促与指导培养对象搞好专业理论与技能的学习;

(4)为培养对象确定研究方向提供咨询和帮助;

3、培养对象要在导师的指导下，熟悉各个教学环节，认真练好教学基本功，并开展一定研究工作。

4、根据教学工作的实际，学院可以对导师人选进行调整，但一般应在学期初或学期末进行。

三、培养计划

1、助课。培养对象一般不独立担任课程教学(学院教学工作需要的除外)，而主要为导师助课，即协助导师进行课程辅导、组织讨论、批改作业、组织教学实践、草拟试题、批改试卷等。 培养对象每学期要系统听完导师的一门以上课程，认真记录每一节课的内容摘要，教学要点等教学活动内容，并努力熟悉教学各个环节。助课期间在导师指导下，可试讲课内部分章节，逐步提高教学能力和教学水平。

2、独立授课。根据学院教学工作的需要，培养对象在完成助课任务的同时，也可独立担任一定的课程教学任务，但必须在导师指导下准备好至少三周的教学大纲、教案、讲稿、课件等教学材料; 导师对独立授课的培养对象要进行期初、期中及期末听课检查，并做好指导记录，记录中要指明其优缺点，提出改进意见。导师每学期至少要听培养对象授课4 课时，并将听课情况与培养对象交流指导，填写记录备查。

四、管理计划

1、各教学系(教研室)要对青年教师培养计划执行情况进行督促、检查、考核，导师每学期末要对培养计划执行情况进行书面小结。

2、培养对象每学期向导师和教学系(教研室)书面汇报一次培养计划执行情况，并听取导师的指导意见。

3、培养对象每学年度书面向学院汇报一次培养计划执行情况，并由导师和系(教研室)主任签字，写出审查和指导意见。

**20\_年教师暑期政治学习心得体会范文范本七**

今年暑假我很荣幸参加了教育局组织的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

在通过这次骨干教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

一、教师要多读书,不断丰富自己的知识。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

二、提高思想认识，净化灵魂。

培训其实是一个反思、进步的过程，把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我们应该怎样更好地去爱我们的学生，更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

三、加深反思，提高自身教育教学水平。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，从而让学得到学习的快乐，得到更好的全面发展。

**20\_年教师暑期政治学习心得体会范文范本八**

一、语文作文教学专项培训

培训时间:7月5日，上午8:10，时间一天。

培训地点:第二实验小学

培训主题:李白坚教授——快乐语文教学方法

参加人员(8人): 谷爱红江璐 刘琳 刘英华 李自梅 刘凤丽 邹玲霞 宋笑然

二、后备干部培训

培训时间：7月16日—21日

上午8：30—11：30 下午1：30—4：30

参加人员：丛艳丽

培训内容、日程安排：

三、名师团队建设工程人选培训

培训时间: 7月7日—15日

培训内容:了解和学习最新的教育理论和方法;提高实施新课程课堂教学的实践能力;培养教科研能力，促进专业自主发展;解读名师成长之路。

参加人员:李自梅 张娜娜 姜山

四、山东省小学教师远程研修

(一)研修时间：

第一阶段：集中研修8月5日-10日，上午8:30—11:30，下午1:30—4:30。每个学科设6个专题，每个专题6学时，共36学时。

第二阶段：秋季开学之后，语文、数学、英语继续进行“双对接”分散研修，其中，课例研究专题学习2周，课例打磨3周，共5个周，18学时。

(二)研修内容：

以教育部各学科修订后的《义务教育课程标准(20xx年版)》内容框架，分上、下篇。上篇1个模块，包括课程标准的顶层设计(课程定位、性质、课程目标、设计思路等)，课程标准修订背景和主要修订内容。下篇5个模块，按课程内容板块或围绕基于课程标准的教学设置专题。

(三)研修名单及地点：

(四)研修要求

1、保质保量培训任务。

指导教师：全程参与课程学习，浏览、点评本学科教师作业，回答学员问题。(张娜娜)

研修组长：组织、督促本组教师认真学习，浏览、点评本组教师作业。(谷爱红 王昱珊 闵小宇 邹辉 姜丽夏艺铭 丁绍鹏)

学员：每专题一个作业，不得少于600字;学完专题学习引导所列内容，完成回馈练习;每专题发帖不少于5次，共发帖不少于40次;参加在线研讨，每次研讨发帖数不少于3个;阅读各专题课程简报并发帖;全程参与本组磨课，完成本人承担的磨课任务，其中发文章1篇或网上发帖5次以上;参加研修组的各项研修活动。

2、全程参与，守时守纪

强化时间意识、纪律意识。全员参与、全程参与，不得无故缺训，保证学习时长。通过签到、点名、抽查等措施，加强集中研修期间的过程管理，确保每位教师每天都能“来得了，坐得住，学得好”。

3、培训要修身养德。

每一名参加远程研修的教师搞好个人修养，克服浮躁心和敷衍心，认认真真、兢兢业业地做好研修学习，加强反思与提升。独立完成作业和跟帖，坚决杜绝抄袭和粘贴， 一经核实，培训考核为不合格。

(五)研修考核

1.参训教师、指导教师、研修组长达到合格标准，语文、数学、英语在信息管理系统个人电子帐户记入a类学分24分，其他学科计入18分。对达不到合格标准的指导教师、参训学员不计学分。

2.将研修数据、参训表现纳入级部位次管理与教师个人期末考核。

五、中小学教师暑期全员培训

(一)培训时间、内容、日程安排

(二)培训组织与管理

1、参训教师要按时参加培训，对有特殊原因不能参加培训的教师，要向副校长室请假，并写出书面申请。暑期培训出勤情况记入学期绩效考核。参训教师要严格遵守培训纪律，不得缺席，不得迟到、早退，不得接打电话、交头接耳。

2、各学科负责人为第一责任人，负责本学科培训教师的组织、管理，培训前实行点名，保证培训的出勤率;培训结束后，提供本学科教师参训的的出勤情况。

(三)培训考核

1、培训结束后，学校将组织参训教师交流研讨，撰写反思报告并进行评比，各学科按教师数的8%择优推荐，于开学第一周交教研中心继续教育研究室并上传校园网。

2、学科负责人要依据培训表现，对学科每位教师进行等级考评，等级考评分为优秀、良好两个等级;缺勤者无培训等级成绩。

**20\_年教师暑期政治学习心得体会范文范本九**

作为一名教师，我认为需要学习的东西很多，所以我一向珍惜每一次学习的机会。经过这几天的学习，我感触很深，受益匪浅，使我更深刻认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有进一步的提高。下面是我通过学习获得的点滴体会：

一、更新了教育观念

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者;成为教育教学的研究者;成为学生的心理咨询者和健康的引领者;成为课程的开发者和建设者;成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次学习，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野，把握最新教学动态

教学反思本身就是一种创造性再学习，是自我矫正，不断提高的过程。教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，心向往之”这是我一生的追求。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

三、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次学习内容丰富，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

培训后在工作中的打算：利用本次学习成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！