# 关于感恩班会教案设计怎么写

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-19

*关于感恩班会教案设计怎么写一老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，thanksgiving day，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按...*

**关于感恩班会教案设计怎么写一**

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，thanksgiving day，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着 “感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。 由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢?把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母! 这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手 (同学发言)

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生

可我们又对父母了解多少呢 ?下面进行现场调查感恩教育主题班会教案问题：1、你母亲的生日? 2、你给父亲买过生日礼物吗? 3、你母亲最喜欢的是哪套衣服? 4、你父母的结婚纪念日? 5、你爸爸今天40几岁?属什么的?6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的? 7、你父亲喜欢吃的菜是?

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

我们还应该感谢哪些人呢?教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可

我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友 。下面有请4个同学演唱：《感恩之心》

一起做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，(放fkash音乐：《感恩的心》，)老师：感恩的心，感谢有你 ，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运， 花开花落，我依然会珍惜 伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束

让学生回家做好三个一活动：

1.给远方亲人写一封信。

2.为父母或亲人洗一次脚

3.每天为家里做一件家务

**关于感恩班会教案设计怎么写二**

【活动背景】

伴随着春风的吹拂，我们迎来了五月。一个世纪前，美国费城的安娜为了发起确认全国性的母亲节而活动，她说服了母亲所属的教会，在她母亲二周年忌日——五月的第二个星期天举办母亲节庆祝活动。威尔逊总统于1914年发表官方声明让母亲节成为全国性的节日，就是5月的第二个星期日。

一个世纪后，普遍的中国人都过起了美国的母亲节，从感谢母亲到学会感谢所有的人已经变成了社会的一种趋势。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。生活在世上，我们应该感激的人确实很多：我们应该感激生养我们的父母，没有他们，我们不可能来到人世，更不可能长大成人;我们应该感激老师，不仅教会我们知识，而且教会我们做人;我们应该感激我们的同学朋友，给予我们很多的鼓励和支持;我们应该感激许多的陌生人，他们都在不经意间给我们了很多的帮助。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有;感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

【活动目的】

1、 为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人。

2、 充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中;锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的口才辩论能力，提高班级凝聚力。

3、 结合高一学生的身心发展特点，利用陈述自己故事的方式引起学生的情感共鸣，通过辩论达到感恩的教育效果——增加学生的对感恩的认识，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

【活动时间】

5月21日第三节班会课

【参加人员】

班主任陈老师、见习班主任欧隆旭、本班全体同学

【辩论人员】

正方：第一辩手——冯释娴、第二辩手——吴宇皓

反方：第一辩手——苏清波、第二辩手——陈祯卉

【活动地点】

广州第四七中学高一(11)班教室

【准备工作】

1、 5月14日向学生布置下星期主题班会事宜，要求学生准备一个亲身经历的别人帮助自己的故事;准备他人的亮点;准备辩论的话题。

2、 挑选班会主持人、双方的一辩和二辩。

3、 5月16日主持人上交主持稿给班主任，在班委前进行第一次彩排。班委可针对他们的表现提出改进的意见。

4、 5月18日见习班主任验收主持人的成果;分别听取了一辩、二辩的陈述。对他们存在不足的地方提出意见。

5、 做好活动的其他准备工作。

【班会流程】

1、 主持人宣布主题班会开始;

2、 同学踊跃发言，向大家阐述让他们感动的故事;

3、 见习班主任总结同学的发言;

4、 正方、反方的一辩进行陈述本方基本观点和论据;

5、 自由辩论时间，在规定时间内双方的全体成员都可以参加;

6、 正方、反方进行归纳小结本方的理由，重申所持观点的正确;

7、 班主任总结，对这次辩论赛做出点评;

8、 收取全班同学写的别人的“亮点”;

9、主持人宣布主题班会结束

【活动过程】

桑学天：大家，下午好!又到了我们的主题班会课时间。相信大家都知道这个月是我们学校的“感恩教育月”，为配合学校这个月的主题，我们今天将举行关于感恩与爱的主题班会课。

李静敏：不错，“学会感恩，与爱同行”就是我们这次班会课的主题。

桑学天：上一个星期日是母亲节，记得当年一部《世上只有妈妈好》不知道感动了多少人，夺得了多少人泪水和纸巾。(桑学天揉揉眼睛，引起下面一阵哄笑)虽然后来有人认为这种观点太狭隘了，但是其他的爱的确无法达到母爱的高度。

李静敏：对啊!由于我住得比较远，所以要住宿，因此不能常常回家，但是母亲经常抽空送汤送什么的过来，这让很多舍友羡慕不已，我很爱我的母亲。

(场下又发出一片议论声)

郑昊：(突然冒出来)倒是我父亲经常送汤的。

(场下一片哄笑)

郑昊：(一下子紧张了)有什么好笑的。我父亲在附近工作，那就顺便送过来啦。记得有一次他出门晚了，又忘记带我的被子等物品，到了公交车站又不得不折回去取，结果上班迟到了。因为这件事我感到十分内疚，父亲平时上班都很准时的，工作也很努力，因此这事导致他不能获得全勤，这个月的全勤奖金又没有了。

(说到这班上又引起了一阵哄笑，他不好意思地坐了下来)

桑学天：刚才郑昊同学给我们讲了生活中的一个爱的例子，很多时候正是因为有了对比才更显得爱的伟大。那么除了父母的爱，还有其他人曾经在某个时候给予你帮助，让你学会了感恩，学会了善待他人呢?

潘丽娴：我上一次坐公交车时，旁边有个学生模样的人在打电话，她跟电话那边的人说，“你从大学城出来市区要注意，保管好你的手机和钱包，那些贼很狡猾的，一个偷了物品很快就转移到另一个人手中，你是很难人赃并获的。她说这话时特别大声，一下子引起了全车人的注意，我的手机刚买了没有多久，我也特别紧张，回头看看书包，吓了一大跳，我的书包被打开了，我马上检查一下，发现不见了一本笔记本，因为我的钱包和手机都是放在书本的下面，所以小偷还没有来得及下手。后面好几个人都专注自己的事情……我很快就下车了，虽然我不知道哪个是小偷，也不知道那个学生是不是在对我做暗示，但是我还是要感谢她，现在小偷这么猖獗，我们不能苛刻别人能见义勇为，与小偷拼搏，因为不知道对方有多少“人马”和多少“武器”，我们只能尽力采取一些小窍门帮助有需要的人。

(大家响起了雷鸣般的掌声)

李静敏：潘丽娴结合自己的亲身经历给我们诠释了陌生人的帮助，这对于我们这些经常坐公交车的同学应该很有用。我们也要以一个学生的责任感采取灵活的方式去帮助有需要的人。

桑学天：那么除了陌生人，我想更多时候朋友同学给予大家的帮助会更多，对吧?有没有人要谈一下这方面的故事?

叶飞：我一直很想跟老师和全班同学说声“谢谢”。(鞠了一个躬)上一个学期学校举行高一级足球比赛，我是足球特招生，又是体委，所以就担当起组建足球队的重任。但是班上很多男生都不怎么会踢球，因此组建过程中出现了人员素质不高，并且不够人的情况。班主任和班委知道这个情况后，都在班里向同学说明，多次鼓励男生积极参与。苏清波、王翔、黄华辉还找到我，他们说虽然不会踢球，但是在短期内应该可以应付上场的。这让我十分感动，要知道踢球首先要不怕“痛”，让他们短期内能把球踢好，那么训练肯定很艰巨。我跟他们说明了足球不像篮球那样用手拍几下都能投球，他们都说没关系。于是在接下来的一个月内，我带领了十几名男生每天都进行“地狱式”的训练，最让我感动的是，他们一直坚持到了比赛前期，没有一个人缺勤。

在比赛当天，班主任、班长等人率领了本班的同学前来为我们加油打气;一个多月的训练让我们的整体素质有了很大的提高，带着全体学生的希望我们一路杀进八强，虽然与四强无缘，但是我们在整个过程中获得了喜悦，获得了友情，获得了足球的真谛。

(此时班上一片寂静，似乎都在回味那段日子，继而爆发出雷鸣般的掌声。有个男生哭了，他喃喃细语，我们应该可以拿冠军的;有一些女生也哭了，我们只输给了时间……)

桑学天：虽然我们班没打进四强，但是我们班还是被评为高一级“道德风尚奖”，这充分体现了我们高一(11)班是一个团结合作，具有高度凝聚力的集体。在开学之初的学农活动中，我们不是拿了几项冠军吗?这要感谢我们的班主任和全体同学的努力。

(大家纷纷鼓掌表示赞同)

李静敏：对啊，学农过程中班主任对我们关怀备至，每天晚上都到女生住处与大家聊天，鼓励大家要克服各种困难，要敢于向挫折挑战。

班主任：大家把捧我捧得很高，(呵呵)刚刚公布了期中考试结果，你们能从期中考试中谈谈吗?

周祉言：我想谈一下。我们是平行班，各科成绩跟重点班都是有一定的距离，但是我们如果能在平行班中拿第一，那也是很值得骄傲的。这次期中考试我们的政治科目就获得了平行班里的第一，我想与我们的政治老师独特的教学方法，对我们的班学习的重视是分不开的。

桑学天：除了政治老师，我们的其他科任老师对我们班也是十分关心的。那么关于倾诉感恩故事这一环节暂时到这里。我们请见习班主任给我们做一个总评。

欧隆旭：上了大学后，我才深深地感受到对家里人的思念。因为我高中以前从没有住过宿，也像你们中的很多人生活上的事情都是父母打理，我想只有当你们远离了你们的父母，远离那个生活了十几年的家，要与来自不同城市的人一起生活，一起学习，面对生活上各种琐碎的事情，你们从会更深刻地感到父母的爱是多么的伟大。而在大学里，朋友、同学以及很多陌生人对你的帮助就更让人感动了，感冒时候舍友对我无微不至的照顾;参加运动会、打篮球赛时同学的支持鼓励和关怀;我的饭卡丢了几次都是被人捡到送到认领处，至今我都不知道是哪些同学的拾金不昧……太多了，所以一直以来我都尽的努力去回报所有帮助过我的人和帮助有需要的人。

(场下响起了掌声)

李静敏：是啊!生活中，我们会收到来自学校、父母、老师、朋友和同学等的帮助，付出与给予令人感动，感谢与回馈同样让人欣慰!要学会感谢身边的人，羊有跪乳之情，鸦有反哺之恩，而作为人类的我们又应拿什么来回报他们的付出呢?

桑学天：我们常说：“滴水之恩，当涌泉相报”。有人用金钱与物质作为回报，有人默默地在内心表达那一份感激，也有人推己及人，用更多的付出作为回应。那么，到底应该用怎样的方式回报呢?是精神的回报重要还是物质上的回报重要呢?是精神上的回报大于物质上的，还是物质上的回报大于精神上的呢?这就是我们这次辩论会的主题了。

李静敏：我说一下这次辩论赛的规则：一、二两组组成辩论赛的正方，三、四组成辩论赛的反方。一、三组分别推选一位同学作为辩论赛的第一辩手，首先陈述本方的立论观点;二、四组分别推选一位同学作为辩论赛的第二辩手，在最后对本方的观点进行总结和概括。

桑学天：我们的活动将分为三部份，首先由正方与反方的第一辩手分别陈述双方的立论基础，各方时间为两分钟;接下来是自由辩论阶段，由双方同学自由发表观点反驳对方观点，时间各为五分钟;最后由双方的第二辩手对本方同学的观点进行总结和完善，时间各为两分钟。

李静敏：现在我们有请正方的第一辩手冯释娴为我们陈述正方的观点与理论基础，时间为两分钟。我们的辩论赛正式开始。

冯释娴：大家下午好!从小到大，我们无时无刻都在受着恩惠——儿时父母的养育之恩，少时师长的教育之恩，在将来成人时领导、同事、朋友的帮助之恩，一直到年老时晚辈的赡养之恩。可以说在我们的一生中，我们不停地在收着恩惠，我想我们紧接下来要做的事情就是感谢这一切我们所受的恩惠!

那么，如何回报呢?我方认为：感恩回报是物质上大于精神上的。中国有句古话：“说得好不如做得好”，“说”好比精神，“做”就是物质。“做”比“说”重要，也就是说物质比精神重要。当然，我方承认精神的重要性，但是和物质相比，物质回报比精神回报更重要，感恩回报是物质上大于精神上的。

为什么这样说呢?首先，从理论上，哲学上说物质决定意识，物质是本源的，是第一性，精神是人们对物质的一种反映。无论何种回报，都要通过一系列的物质的表象来呈现，所以物质回报是精神回报的前提与基础，没有了物质，精神也就无从谈起;其次，从实际层面上来说，物质是我们生存和生活的保证，如果连物质供给都保证不了，“恩人”的生存都成问题，感恩回报又从何谈起呢?

所以，比起精神回报，物质更加实际，有实用价值。对于一个帮助过自己的贫穷者，物质上的回报显然比起仅仅一句“谢谢”重要得多。综上所述，我方认为感恩回报是物质上大于精神上的。

(掌声响起)

李静敏：正方一辩说得很精彩，我们看一下反方同学如何论证他们的观点，有请反方一辩苏清波，时间为两分钟。

苏清波：老师、同学们，大家下午好!相信大家都知道，感恩节来源于美国，在英语中表述为the thanks giving day，这意味着感恩就是对别人的付出和给予的感谢和回馈。

感恩，是一次对他人给予的帮助的认识;报恩，则是在这种正确认识之下产生的一种责任感。古人说过：“滴水之恩当涌泉相报”，我方认为“涌泉”之报应该以精神为主，感恩回报是精神上大于物质上的，这是我方的观点。

我将从以下各方面论证我方观点，首先，人类之所以区别于动物，关键就在于人类有意识、有感情、有精神，一个人可以什么都没有，但是不能没有感情、亲情和友情。事实上，得到别人的帮助就等于得到别人感情的付出，感情的付出的回报方式就是感情而不是物质，精神上的回报也远远高于物质上的回报;其次，物质回报是伴随着精神回报一起发生的，任何物质回报没有精神做支撑都是不存在的，我们不会无缘无故用物质来回报，必须有感情与精神作为基础。再次，有很多事情是不能简单用物质来回报的，因为感情的付出是不能用金钱或物质来衡量的。

综上所述，我方认为精神是很重要的，精神回报才是感恩的方式。

(掌声响起)

桑学天：反方的论述也相当精彩啊!事不宜迟，我们进入自由辩论这一最精彩的环节，正反双方在这一过程各有五分钟!还是先由正方同学开始发言。

马悦：大家好!我不同意对方辩友关于感恩回报是精神上大于物质上的观点，世界是物质的，物质是本源的，精神只是人们对物质的一种反映。精神是要靠物质来承载的，没有了物质，精神从何谈起?

宗正杰：对方显然误解了我方观点，我们并不是不要物质，我们只是认为两者相对比，精神回报更加重要!

张苏汉：精神回报重要，那么它如何体现呢?还不是要靠物质。假如有一个帮助过你的人，他的温饱问题没解决,甚至饿得两眼发晕，而你去说：“我支持你，你很棒，你可以坚持下去的”，(许多同学笑了起来)这样对他有意义吗?

曾润珊：可是我们也应该看到，如果没有了情感和精神作为出发点，物质回报会发生吗?你会无缘无故地“回报”你的物质吗?没有了精神作为基点，物质回报就等于是施舍!

王财浩：对方显然也对我方观点认识不清，我们并没有抛弃精神，我们在给出物质回馈的时候，也是带着一颗感恩的心的!只是在回报方式上，物质回报才是实实在在的，能够更好地传达我们心意的方式。

黄韵诗：对方一再强调物质回报如何实在，如何重要!我想请问：假如有人救了你的命，如果你用几万块money来回报他，那是否意味着你的命只值几万块呢?(台下同学窃窃私语)相比这几万块money，一生的感激是否才是更重要的呢?

蒋玛琳：请对方不要忘记一点：我们那几万块money就是代表着我们的心意，我们的感激，没有这几万块，对方辩友的“感激”又如何体现呢?

罗俊：很高兴对方辩友间接论证了我方观点，你们的物质回报就是为了体现我们的精神回报，就是以我们的精神回报为目的的，那不是就说精神回报比物质回报重要得多吗?

黄婉敏：对方又误会了!我们是说没有了物质作为载体，如何体现你的精神回报与感激呢?如果面对一个即将饿死的人，一个人说：“我精神上支持你”，另一个人说：“我物质上支持你”，你说那一个重要?精神回报不是靠说的，是要通过物质来体现的啊!

宋琪：请对方辩友注意：世界上并非只是即将饿死的人!我们感恩回报的对象也并不是集中在这些人身上。(同学们大笑)

李静敏：请双方同学注意：双方自由辩论时间到!

桑学天：果然是唇枪舌剑啊!一番激烈的自由辩论后，我们请双方第二辩手做辩论的总结，先请反方第二辩手陈祯卉陈述观点。

陈祯卉：谢谢主持人!我方一直认为：感恩回报是精神上大于物质上的!精神回报是其它回报无法替代的!在现代这个物欲横流的社会，有人受人之恩，很快就忘了，甚至恩将仇报;有人为了逃避，一味的否认事实，令人寒心。

古人说：“滴水之恩，涌泉相报”。范蠡做了秦国的宰相，对那位曾救过他的老人不曾忘记;韩信封为万户侯后，对那位曾救济他的老妇人也给予重谢。这种对我们一生的发展给予的帮助，是不能简单用物质来衡量的，只有一生的感激与感恩才是的回报方式。

另外，精神回报之所以重要还在于它是回报的主要目的，物质回报只是一种手段，是为了精神回报做铺垫和基础的，精神回报才是最终的目的。

基于以上的论述，我再次重申我方观点：感恩回报是精神上大于物质上的。谢谢大家!

(热烈的掌声响起)

李静敏：总结得很好啊!我们看正方如何反驳他的论述，有请正方第二辩手吴宇皓。

吴宇皓：首先，我想说无论何种回报，其核心都是要得到对方——父母、朋友、社会或者是大众人群的认可，这种认可是需要有一个媒介来传递的，这就是某一个物质。比如你给予的精神慰藉虽然让父母舒服，但是不及物质，他们就算什么都不缺，你给他们带东西就证明你心里有他们。孝心一部分是给自己的，一部分是给别人看的。感情当然也重要，但是物质会让父母有更多的快乐，精神是无法让父母感到塌实，加上物质他们才会感觉安稳些。

其次，即便是精神方面的回报，也是要通过一系列的物质表象来呈现的，然后才能被人们所感知，不可能直接从精神到精神的感悟，那不成了神仙了?!所以，对方辩友所说的对别人付出的感情的回报是感情，其实是无法直接实现的，中间必须有一种好的方式与方法来过渡，而这种好的回报方式无疑就是物质回报。

通过上面两点的论述与总结，我方认为：感恩回报是物质上大于精神上的。谢谢大家!

桑学天：谢谢宇皓精彩的论述。我们这次辩论赛的所有环节到次结束，现在让我们用热烈的掌声请班主任陈老师为我们做出点评。

(掌声响起)

陈老师：同学们!这次辩论赛能够顺利完成，主要是四位辩手的精彩发挥和两位主持人的努力，让我们用掌声鼓励一下他们!

(掌声响起)

辩论是语言的交流，思想的交锋!这次辩论赛让我感受到了同学敏锐的思考和激扬的青春!其实，感恩回报物质与精神同样重要，是不应该厚此薄彼的!当然这是为了辩论的需要，同学从一个方面进行论述，正反双方的同学课后可以再交流一下各自的观点，达到一个全面的认识与理解，这才是我们这次辩论赛的意义所在!

在感恩的同时，我们可以体会到“爱”的内涵;在感恩的同时，人们会发现在平时忽视的细微之处;在感恩的同时，人们会自发地真正做到严于律己宽以待人;在感恩的同时，人们将忘记自己，全心全意的为他人着想，也真正地成为了一个有良知的人。如果这个社会没有感恩和报恩，很难想象一个社会能够正常发展下去。

感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

感激朋友，是他们在你快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给你安慰，给你鼓励。

感激朋友，是他们让你在世态炎凉，甚至有些无情的社会生活中感受到了温暖。

学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比……

(掌声再次响起)

李静敏：谢谢陈老师给我们的作一个精彩的总结。通过同学们陈述身边的故事和精彩的辩论，我们受到了一次很好的感恩洗礼。生活在一个互助的社会里，我们会发现别人很多的亮点，例如热情、有责任心、乐于帮助他人、坚强，那么现在请每一个同学在父母、老师、同学和朋友中选择一个或者多个对象，写出他们的亮点，并写上你们想对他们所说的话。

桑学天：大家把纸条交到黄婉敏处。现在我宣布“学会感恩，与爱同行”主题班会圆满结束。

【活动总结】

本次主题班会通过学生自主组织排练，以多种形式展示了感恩这个主题。在准备过程中同学花了不少的心思，在较短的时间内筹划排练，表现出我们同学很强的班级凝聚力。在准备过程中也让我们的同学领会到感恩的重要性以及学会如何感恩，通过辩论把感恩诠释得淋漓尽致。同学们各方面的能力也得到了不同程度的锻炼，活动也在同学们的努力下获得圆满的成功!

**关于感恩班会教案设计怎么写三**

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

配音诗朗诵《一年一度》。

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许多许多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱诧风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听歌曲《每当我轻轻走过您窗前》！

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您就像妈妈那样无私、那样慈祥！请欣赏小组合唱《烛光里的妈妈》。

主持甲：教师的形象是崇高的，教师的精神是伟大的。他们是知识的传播者，他们是文明的延续者，他们是灵魂的塑造者，是太阳底下最高尚的人。

主持乙：正因为如此，他们赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（学生讲故事）

主持甲：尊重教师也是一个人的良好品德、修养的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为重要品质。同学们平时也很尊敬老师。谁来说说平时同学们是怎样尊师的？

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用歌声、用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请听歌曲《爱的奉献》。

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

全班合唱《感恩的心》

主持甲：我明白了，老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师劳累，却无怨无悔。

主持乙：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为xx二中的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生携手共创美好的明天。

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持合：主题班会〈谢谢您，老师〉到此结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！