# 如何写幼儿园新教师培训总结(推荐)(9篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-19

*如何写幼儿园新教师培训总结(推荐)一二、活动主持人：徐艳活动小组：中班班年级组及家长委员会成员三、活动内容：亲子趣味运动会四、游戏项目：1.亲子游戏“坦克车”(集体游戏)目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造;加强幼儿与幼儿，家长与家长，...*

**如何写幼儿园新教师培训总结(推荐)一**

二、活动主持人：徐艳

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1.亲子游戏“坦克车”(集体游戏)

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造;加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合;练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”(可选游戏)

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈” (可选游戏)

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛” (可选游戏)

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球” (可选游戏)

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球” (可选游戏)

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”(集体游戏)

目标：体验角色互动后彼此的感受;增强亲子间的感情，学会信任彼此;幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1.8：30—8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2.8：45—9：00 主持人宣布比赛规则。

3.9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4.10：15—10：30主持人、家长活动感言。

**如何写幼儿园新教师培训总结(推荐)二**

1、春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。愿你用青春的绿色去酿造未来富有的金秋！衷心地祝贺你，用智慧、才情、胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

2、儿园的生活是快乐无忧的，你要记得与你一起成长的小朋友们。要记得与他们在一起的许许多多的欢乐和游戏，拥抱美好回忆！

3、毕业了，怀揣着梦想勇闯天涯，社会这个大舞台将任你驰骋，任你自由演绎。无论怎样，相信精彩一定是属于你的，展翅翱翔吧！美好的明天在向你招手！

4、你是个聪明、能干的好孩子，非常喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。你做事情都很认真、仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟的完成，老师希望你以后能早日戴上红领巾。

5、还记得你刚来幼儿园时，哭闹着找妈妈的样子吗三年后，站在我们面前的你，通过自己不懈的努力，真正获得属于你自己的那份收获。看到你三年来的成长点滴，老师觉得倍感珍贵！希望你在即将开始的小学生活中能有更好的表现，争取早日成为一名光荣的少先队员。

6、愿你像那小小的溪流，将那高高的山峰作为生命的起点，一路跳跃，一路奔腾，勇敢地、勇敢地奔向生活的大海……

7、在老师的眼里你是一个聪明的孩子，做起手工特别认真，还能帮助其它小朋友。

8、感谢您长久以来的精培养，使我的孩从个顽童逐渐成为了个爱学习，懂礼貌，讲团结的好学。

9、你是一个聪明、懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能积极举手发言，你的手很能干，画得画真美，你的舞跳得棒极了！课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍，你的上进心、自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自己，就更棒了！

10、亲爱的宝贝：幼儿园毕业啦！光阴似箭，从此你将开始人生的另一段旅程带着梦想去追逐，愿你们的路上更加勤奋，带着勇气和努力，去接纳、感受、学习这个社会！爱你的老师。

11、我能给予你命，但不能替你活。我能指导你如何做，但不能为你所有的为负责。我能传授你学习的法，但不能替你学习。我能告诉你怎样分辨是，但不能替你做出选择。我能为你奉献浓浓的爱，但不能强迫你照单全收。

12、时间过得真快，转眼，一学期又要过去了。马上，我们又要送走一批大班的幼儿，心里有种说不出的滋味儿，既有不舍，也有惆怅，但更多的还是高兴和欣慰。为孩子们的成长自豪，为孩子们的将来祈祷！

13、愿你是风，鼓起白色的帆；愿你是船，剪开蓝色的波澜。生活正在你的前方微笑，勇敢的走上前去，将彩色的人生拥抱。

14、三年孩子的变化太多了，高了！壮了！漂亮了！也懂事了！我真心的希望你们在未来的路上越走越好！

15、您的容笑貌，时时闪此刻我的眼前；您是品格，永远珍藏在我记忆的深处。

16、很高兴看见升到大班的你进步了！吃饭快了，学本领认真了，还喜欢交朋友呢。正因如此，你的性格也变得开朗了。看到你的点滴成长，老师感到欣慰。亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

17、宝贝，现在的你要开始一个美丽童话，以后的故事也许包容百味，但一定美不胜收，老师祝愿你健康，快乐，聪明。

18、我的宝贝，未来可期，希望你们能够收获到自己的美好

19、你是花季的蓓蕾，你是展翅的雄鹰，明天是我们的世界，一切因我们而光辉。

20、亲爱的宝贝转眼你就要从幼儿园毕业了，你人生的启蒙阶段已经在幼儿园完成。妈妈希望你学会珍惜，懂得感恩，更加自律，做事认真，听话懂事，记住在幼儿园和小朋友们在一起的点点滴滴。

21、幼儿园毕业了，以后要向喜羊羊的聪明学习；向沸羊羊的健康学习；向懒羊羊的不挑食学习，向灰太狼的永不放弃学习！

22、快乐生活，记得幼儿园老师对你的关心和爱护，对你的辛勤培养。

23、愿灿烂的阳光，青春的活，秀美的容貌，舒的微笑永远属于你！

24、不管未来有多长久，请珍惜相聚的每刻；不管多少个春夏秋冬，我们是永远的朋友。

25、幼儿园毕业了！马上就要成为一个小学生了，祝宝贝学习进步，更上一层楼。

26、此刻，我们长大了，要去上小学了，就像小鸟长大了，要飞向广阔的未来，但是不管我们走的多远，我们也永远不会忘记幼儿园里的快乐时光，永远不会忘记像妈妈一样呵护我们的老师，在我们心中，你们就是最可亲的人！

27、上台更大方了，愿意与大家分享你的本领，真像“小小男子汉”。希望上小学以后，能勇敢面对每一项难题，成为一名勇敢的小学生

28、不管未来有多长久，请珍惜相聚的每一刻；不管多少个春夏秋冬，我们是永远的朋友。

29、三年前，我们牵着爸爸、妈妈的手，迈着蹒跚的脚步走进幼儿园的大门。眼前的一切是那样的陌生和新奇！只有老师和蔼的笑脸让我感到温暖和熟悉，因为我妈妈也这样对着我微笑！

30、我可爱的孩子，但愿你成长的每一个驿站，都有母爱般关爱的情怀。

31、恭喜你幼儿园毕业了，祝你在新的一年里快快长大，聪明伶俐。

32、宝贝在幼儿园这短短的几年，由一个入园时哭啼不停的小宝宝成长为今天的聪明懂事的准小学生。老师希望小朋友们到小学之后尊敬老师，团结同学，争当一名多才多艺身心健康的好学生。

33、记得老师的细心照顾，记得老师的细心呵护。记得同学们的可爱热情，记得我们团结的小班级。要毕业了，心里的不舍涌上心头。进入小学后一定会努力用功，不让老师小伙伴失望。拉拉小手，我们说好的，一起成长。

34、即将上小学了，希望你健康快乐的成长，每天开开心心的上学。

35、园长妈妈对即将毕业的大班小朋友的祝福，亲爱的小朋友们你们好，在幼儿园的三年里你们活泼可爱，乖巧董事，在老师们的培伴下度过了愉快的童年，现在你们即将毕业，到小学一年级上学，接受九年义务教育，希望你们上小学后，努力学习，取得优异的成绩。

36、你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的。手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，老师希望你继续努力，相信你将会变得更棒。

37、青春岁月铭刻着你的影子，欢乐时光记忆着你的笑容。毕业了，告别充满真诚的校园，让我们相会在成功的路上。后会有期，愿你快乐。

38、美，是智慧，是静谧。祝你聪明！愿你上进！

39、三年的幼儿园毕业了，祝你开心快乐每一天。

40、宝贝，愿你是风，扬起远洋的帆；愿你是船，劈波斩浪。未来生活在向你微笑，勇敢地走上前去，拥抱彩色人生。

41、你如约来到世，感激天，你是这么健康和漂亮。当你在妈妈肚的时候我就祈祷你的健康。是的，漂亮是其次，你长成什么样貌都是妈妈的肝宝贝。

42、你是一个帅气、活泼、开朗的男孩子，你活跃的思维是男孩的特征，分明的喜好是你自己的个性，你比较独立、自主，不依赖大人，但是我们感觉你还是缺少一点自信，记住：机会是自己把握的，不主动展示自己，永远不可能让别人了解你、认识你！加油吧，小铃铛，等你戴上绿领巾时一定要回来看阿范和彩红哦！

43、我的娃终于毕业了，我好开心，好高兴，但又不好表现的那么明显毕竟我还是要在老师和孩子面前装一装的，我再也不用被老师叫去幼儿园挨训了，再也不用看见小朋友家长唯唯诺诺了，我也终于真正实现了内心灵魂深处的自由，欢呼吧，我的娃终于毕业了。

44、幼儿园毕业啦，让我的祝福像那美丽的娃娃陪伴在你的身边，伴你健康的成长。

45、可爱的孩子，恭喜你们到达成长新驿站，短暂休息后，我们下学期再启程！

46、你聪颖，你善良，你活泼。有时你也幻想，有时你也默然，在默然中沉思，在幻想中寻觅。你会成熟，愿你更坚强。愿你更信。

47、上大班以后，你进步了许多，对小朋友特别友善，还喜欢帮助同伴，是大家心目中的“大哥哥”。就要上小学，老师希望你能更积极地参加各项活动，上课时大胆些，勇敢些，好吗？

**如何写幼儿园新教师培训总结(推荐)三**

1. 捷捷，你是一个聪明机灵还带点调皮的孩子。课堂上常能听到你响亮清脆的发言。老师喜欢你那种敢想敢说敢问敢辩的课堂表现，但你若是能改掉随便说话的毛病，就更好啦!你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也能对别人带给帮忙。老师期望你能学会控制自我，让自我变得更勇敢成为一名棒棒的小男孩，好吗!

2. 张秀慧，你是位文静懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动帮老师做事，老师和小朋友都喜欢你。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正;当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。课堂上也能动脑子用心发言了。期望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

3. 许基训，你是个聪明懂事的好孩子，在全班孩子中间很有威信。你爱群众，爱劳动，天天帮老师做餐前准备工作，是老师的好帮手;你学习的用心性很高，学得快，回答问题时总能让老师有意外的惊喜。但老师想给你提个小小的推荐，作业再做的整洁干净些，好吗?相信你必须能!在一年级好好学习，做个三好学生。

4. 黄钊桐，你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。课堂上常能听到你宏亮清脆的发言。你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地带给帮忙。但你有时上课还要开小差，那可不好啊!老师期望你能慢慢的学会控制自我，争取更大的进步!好吗?期望你在暑假的时候多学习拼音。

5. 你是一个天真可爱的小朋友。拼音数学作业比以前都有进步了。上课你能认真听讲，用心举手发言，还会主动帮忙老师和小朋友。你热爱劳动，关心群众。立刻就要上小学了，老师期望你今后回答问题时，要多想想，想好了再说，作业再做的整洁干净些，好吗?相信你必须能!期望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

6. 颖颖，你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也很喜欢上台表演，老师总忘不了\"六一\"庆祝会上你精彩的表演。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了!

7. 翼翼，你的眼睛充满乖巧和懂事。你每一天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强，也很有是非感。但你平时还不够活泼，老师更期望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你!

8. 郭采怡，你是一个天真可爱的小朋友。拼音数学作业比以前都有进步了。上课你能认真听讲，用心举手发言，还会主动帮忙老师和小朋友。你热爱劳动，关心群众。立刻就要上小学了，老师期望你今后回答问题时，要多想想，想好了再说，作业再做的整洁干净些，好吗?相信你必须能!期望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

9. 伟伟，你是一个聪明机灵，的男子。喜欢开动脑筋思考问题，有必须的分析潜力。老师喜欢你那种敢想敢说敢问敢辩的课堂表现。你尊师爱师，平时乐意帮老师的忙。每当小朋友们有困难是，你总能热情地伸出友谊之手。钢琴也学的很好，还经常给大家表演。老师期望你能发挥自我的聪明才智，更专心地听讲，争取更大的进步，好吗

10. 可馨，你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常能够听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞跳得很好，老师总忘不了\"六一\"庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你在各方面均取得了较大的进步。老师期望你今后能加快动作，表现得更好!

11. 豪豪，你是个活泼好动不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师期望你表现得更坚强些自信些大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗!

12. 史珠冬，你是一个聪明文静而懂事的孩子，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声;你不怕苦不怕累，乐意当老师的小助手，帮忙小朋友解决困难;平时你总是带着甜甜的笑容，与小朋友友爱相处，从不见你与小朋友争吵;上课回答问题，你总是那么精彩，讲的滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的问题。期望你在一年级更加自信些，做个全面发展的小学生。

13. 宏宏，你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。课堂上常能听到你宏亮清脆的发言。透过你自我的努力，这学期你进步了很多。但你有时上课还要开小差，那可不好啊!你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地带给帮忙。你的身体健康而结实，是个可爱的健康宝宝!老师期望你能慢慢的学会控制自我，争取更大的进步!好吗!

14. 黄佳琳，你是一位懂事做事有职责心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮忙同伴，小朋友们都十分喜欢和你一齐玩。老师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自我的观点，敢于向老师提问题。但你有时也喜欢说一些谎话来骗老师和妈妈，这样可不好哦!如果你能改掉这个小小的缺点，老师相信你上小学后会更棒的!

15. 你的善解人意，你的听话懂事，是别的小朋友不能和你相比的。你做事认真仔细，学习专心致志，游戏遵守规则，是大家公认的听话孩子。老师期望你再大胆一点，不懂就要问，这样，你会是个出色的小学生!

**如何写幼儿园新教师培训总结(推荐)四**

时间总是一晃而过，又到了学期结束的时候。没有时间去回首过往，但有充足的理由要回顾忙碌的工作。20\_\_年第一学期也即将在孩子们快乐的生活和学习中，在我们老师忙碌的工作中结束了。应该说，经过了从小班、中班到大班的层层磨练，我们班的孩子踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，孩子们在自理方面的发展以及情感方面都成熟了不少。现将本学期班级情况以及在各个方面做出的工作进行以下总结：

一、班级概况。

本班共有幼儿37名，其中男生19名，女生18名。开学初，一名新插班生和新教师(黄老师)都是本学期加入我们大二班的。而我是陪伴孩子们从小班一路成长的老师，理所应当我也成了最了解每个孩子的老师，很庆幸我们三位老师都很爱我们大二班这个大集体，爱大二班的孩子，我们相互携手，相互合作，经过一个学期的相处和磨合，孩子们和老师，孩子和孩子，老师和老师之间就象是朋友，关系融洽，让人感觉置身于一个爱的大家庭。对照在中班时，孩子们各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多表达;孩子的自理能力、运动能力明显增强。

二、常规工作，坚持不懈。

管理是班级工作中的重要环节，良好的常规往往是：教师感觉轻松，孩子们非常喜欢。它能使幼儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。大班孩子个人荣誉感明显增强了，他们已经意识到小班长是好孩子的榜样，也成了他们的奋斗目标，为了能当选小班长他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选小班长的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又在孩子们中间实行推选制，即鼓动大家来参与。有的幼儿竟然还在选举前进行了一番演说。在这一系列选小班长活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。地上有脏东西了，孩子们会主动地发现并自觉地捡起来。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做小班长的。很自然地在班中形成了一股大家积极表现的正能量，在无形之中涌现了不少能干的小班长、小老师。在体育游戏中，幼儿会互相谦让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：“你表现不好，我们不选你做小班长。”渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

三、做好安全和卫生保教工作。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，开学时制订班级安全预案，保育是幼儿园工作中重要的一环，所以我根据以往的经验认真地开展工作。时常关注幼儿的身体状况，一旦发现幼儿有不适，就马上记录。能认真做好家园保育工作，晨间锻炼、早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡期间不断巡查为幼儿盖被和纠正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生消毒、清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。本学年孩子的出勤率较高，多次拿到出勤好的流动红旗。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

同时我们加强了幼儿技能方面的训练，如运球和跳绳运动。幼儿利用了晨间和下午户外锻炼的时间进行这两方面的训练，其中拍球运动幼儿在小、中班时就发展的比较好，所以本学期我们就增加难度，鼓励幼儿运球比赛。本学期，我们在年级组里举行了较多的自理能力和体能比赛，孩子们都很积极地参与，并且取得了非常好的成绩!此外，其它的游戏时间我们还安排了丰富的体育锻炼，每周四积极开展健康区域活动，也在游戏中培养了孩子积极乐观的性格以及孩子之间交往的能力。

四、营造自由、宽松的环境，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子们来说也尤为重要。本学期我们做了班品文化建设：开学初，我们就针对本班孩子的一个实际情况，设定了一个班品文化的方案，那么在各种环境的创设、区域活动的设置上，我们都形成了属于自己班品的活动。期末，根据实际的情况制作ppt，进行展示和交流。通过交流，教师之间互相学习、互相促进。

我们扎扎实实地开展了区域活动，开设了阅读区、益智区、科学区、美工区、奶茶店、温馨茶吧、建构区、运动区等。我们主题区域游戏的开展注重从幼儿的生活经验出发，在主题情景下让幼儿充分体验和感受。在区域活动中，投放了大量可操作的材料，我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如益智区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋有飞行棋、斗兽棋、象棋、围棋、跳跳棋等等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。还有曾在被人冷落的阅读区也因为有了大家带来的各种好看的童话书、漫画书、迷宫书而变得热闹起来，有的幼儿一大早就赶过来看书，养成了良好的阅读习惯。在表演区就更别提有多热闹了，孩子们自己做的头饰、胸饰、衣服、乐器等，都成了现成的道具，每当孩子们玩区域活动时，舞台剧、戏剧、情景剧也热火朝天地开演了。区域活动融入到一日生活各环节中，孩子们一有空就主动进入区角活动，这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，又能增加幼儿的动手操作能力及探索的机会。

农家小院的开展，我班也是搞得有声有色，在邀请部分家长的同时，我们本着以孩子为主体，设置了包饺子、包馄饨、做水果拼盘几个方面的内容，让孩子们在活动中体验农家小院活动带来的快乐。活动前，我们及时写方案、活动中及时指导本次亲子活动、拍摄活动时的照片、视频，活动及时写好总结。

五、家长工作。

班级工作是否完善，还有一部分资源来自于家长。因为确实，很多工作需要家长密切配合的，所以，家长工作成了班级工作中尤为重要的一项内容。做家长的朋友，力求把家长工作做细，解决家长的难题，让家长看见孩子一点一滴的成长和改变。这就是让家长对我们取得信任和支持的原因!

我们利用家园联系栏、短信平台，利用每天家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。利用各种途径，我们积极向家长宣传讲解当前的幼儿教育，如《3-6岁儿童学习与发展指南》的内容，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，积极为孩子创设良好的阅读环境，也鼓励家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重大班孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等社会行为。

一个学期以来，我们与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教咨讯。同时开展家长开放日活动，班上的各项活动需要家长支持时，家长们也都给予了最大的支持。有了家长的大力配合，我们的教育工作步伐就迈得更坚定更轻盈。特别是这学期，我们利用嘟嘟养成记这样一个平台，把孩子们在园的更多信息和动态、或是需要家长们关注的内容第一时间发在上面，让家园合作更快、更全面。班级的很多工作都是需要家长们积极配合的，比如家长安保工作、家长接送卡的刷卡工作、家长为我们活动收集各种材料、亲子阅读征文的征集、亲子活动、幼儿体能、自理能力比赛都需要家长的配合。各项工作我都力求做细，平时和家长出于一种互相信任、互相理解的状态，家园合作，才能双赢。

六、用心付出，收获果实。

在孩子们、班级老师以及家长的共同努力下，我们班在20\_\_学年第一学期中取得了一定的成绩!

1.幼儿个人获奖：

在幼儿园“故事大王”比赛中，我班的徐梦瑶、曹语熙小朋友均获一等奖，沈志文小朋友荣获二等奖。

在幼儿园举行的：叠被子、叠衣服比赛中4名幼儿获一等奖，4名幼儿获二等奖;跳绳比赛中两名幼儿一等奖，5名幼儿获二等奖，1名三等奖;系鞋带比赛中3名幼儿一等奖，3名二等奖，2名三等奖;颠球比赛中，4名幼儿获一等奖，4名幼儿获二等奖。在“沙包投准”活动中，汪煜祺、施凡小朋友获一等奖，陆霖菲等小朋友获二等奖，其余幼儿三等奖，成绩非常优异!

2.教师获奖：

我的征文《爱的力量究竟有多大》获平湖市第四届“课堂的智慧.学科教育叙事”征文二等奖;我负责课题《农村幼儿园小班幼儿“孝”“爱”教育之实践研究》获平湖市课题成果三等奖;我的论文《活动场上再现“宝”---生活材料在幼儿园体育活动的再利用》并上送市级参评。我在园级教师讲故事、双高比赛中均获三等奖;我在教研组“同课异构”活动中执教科学活动《鱼儿在我家》获得好评，在班主任班级管理创意中做班品文化的经验交流。

七、存在的问题和下学期的工作重点。

1.良好的学习习惯仍需要进一步培养，有的幼儿上课注意力不够集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2.对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己努力来完成。

最后，我想班级工作永远是没有句点的，下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。在以后的工作中，我们三位老师还将继续携手，扬长避短，共同配合完成各项工作，争取更大的进步。

**如何写幼儿园新教师培训总结(推荐)五**

1. 你是个懂事的女孩，每一天早上你都要鞠躬向老师问好，相信这一优点会使你赢得很多朋友，努力吧，你会更出色的。

2. 你是个活泼好动的孩子，课余活动时总能看见你快乐的身影，如果你把这股热情用到学习中，必须会是个人见人爱的好孩子。

3. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮忙别人，关心群众，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

4. 璐璐，你的乖巧懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心帮忙让老师十分感动;你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

5. 小怡聪明懂事能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导潜力，老师为你感到自豪，相信升入小学后，你会有更出色的表现。

6. 乖巧可爱的小姑娘，最爱听你甜甜的声音看你优美的舞姿，在“六一”节的服装表演时，你的表现真棒，继续努力吧，你会更出色的。

7. 每一天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友也能友好的相处。老师期望你到一年级后要认真学习，按时完成作业，养成良好的学习习惯。

8. 栋栋，你是一个聪明活泼的小男孩。对老师有礼貌，幼儿园里总见到你愉快的身影，吃饭不挑食不偏食，喜欢与交往，用心参加群众活动，但有时不能遵守常规，做事马虎。期望栋栋以后改掉缺点，做个守纪律爱学习的好孩子。

9. 袁承康：你是一个活泼可爱的小男孩，生活自理潜力较强，能在独立穿脱简单衣裤，你愿意为群众做事，动手潜力和语言表达潜力有了很大的进步，期望康康以后改掉爱自由跑的习惯，多加强自控潜力的锻炼，争取更大的进步。

10. 丁子冉：你是一个懂事活泼可爱的小姑娘，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你喜欢画画，唱歌跳舞也不错。上课能专心听讲，守纪律。期望“豆豆”在新学期里能大胆表达自我的想法感受，在群众中做个自信勇敢的好孩子。

11. 小点点，你是一个活泼开朗聪明的小男孩和相处的十分融洽，老师想对你说：“幼儿园是你的家，有那么多和你一齐玩，都开心呀!老师期望你以后在就应上学的日子每一天都坚持按时入园。”老师相信你必须能够做到的，好吗?

12. 郑晓娜，你是位文静可爱的小女孩，做事耐心细心。平时你总是带着甜甜的笑容，与小朋友友爱相处，从不见你与小朋友争吵;老师期望你在学习中能更主动用心一些，使自我各方面都能得到更好的发展，成为一年级的三好学生。

13. 你是一个活泼能干的小女孩。你很乐意帮忙群众做事情，小组长工作认真负责，你上课的时候能专心听讲，用心动脑，经常举手发言，语言表达潜力较强，能够说是能说会道。愿意和老师亲近，交谈，交往潜力较强，和小朋友相处都十分好，各方面的习惯也很好，希望你上大班后，能再接再厉，更上一层楼。

14. 你是个活泼聪明又能干的小男孩。这学期你的表现很好，上课能主动举手发言，声音也比以前响亮多了。你的生活自理潜力强，经常帮老师做一些力所能及的事情。你的画画提高很快。数学方面也有明显进步，希望你多读一些图书，增长些知识，认识更多的字宝宝。上课能更专心做事更细心。做一个棒小伙!

15. 你是一个好学上进的小男孩，你乐意自己的事情自己做，在幼儿园有良好的午睡习惯，在绘画举手发言等很多方面都比原来有进步。你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你上课时能认真听讲，游戏活动中遵守规则，做事个性细心，希望你以后更大胆些，加强语言表达潜力，好吗?

**如何写幼儿园新教师培训总结(推荐)六**

尊敬的园长：

您好，本人在贵幼儿园工作时间已经两年了，这两年之中，我学到了很多东西。不管是带班方面还是教学方面，都有了很大的进步，这一切都是领导的悉心教导和老师们的照顾所得的成果，对此，我表示衷心的感谢。

记得我刚刚来幼儿园的时候，一点经验和带班能力都没有，都是本班老师和园长的耐心教导下，我才会一点一点地在进步。也许、我会经历过很多的困难，但我都会努力克服它。

刚接手新班时，我一开始真的无所适从，小班小朋友都不听我的话，爱哭闹，我根本无从下手。多亏了园长的辛勤教导，让我从中学到了很多知识、很多道理。这些都是外面学不到的。有时，我也会做错事，也会受到园长的批评。但是，我从心里感谢你，是你教育了我很多东西，很多道理。

现在，由于合同期已到和我的喉咙问题几个月以来一直得不到解决。这让我下定决心，辞到现在的工作，我必须养好我的喉咙，然后重新出发，望能谅解，请批准。

谢谢园长，谢谢所有的老师同事，谢谢幼儿园，给我带来这么多快乐，给我这么好的发展平台。我相信，不管在哪里，你们都是我最美丽的回忆。

在此，我祝贵幼儿园事事顺利、大展宏图。

此致

敬礼!

x年xx月xx日

**如何写幼儿园新教师培训总结(推荐)七**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照教委办的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作目标

(一)继续抓好《0-3岁儿童学习与发展指南》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。

(二)以校园文化建设为主线，致力提升园所形象，精心打造校园环境，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，

(三)优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及良好行为的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

(四)加强教研工作力度，做好早期阅读课题的研究工作，加强园本课程的开发力度，不断提高我园教育质量

(五)根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备先进教学仪器，不断优化我园办园条件。

(六)加大师训力度和资源共享，以我园泉州市骨干教师、石狮市名师培养对象为龙头，带动一大批年轻教师的成长。

(七)进一步树立为家长、社区服务的意识，发挥成功经验，促进家园共育。

三、具体措施：

(一)管理工作

1、深入学习贯彻党的十\_大精神，加强党风、行风、作风建设，严格遵守“八项规定”，加强廉洁自律，明确工作职责，切实改进工作作风。

2、加强教师职业道德建设，做好教职工心理和思想的指导、协调。要求从管理者到

老师都要克服倦怠意识、加强责任意识，提高工作效率。

3、加强领导班子自身建设，倡导领导班子的团队精神，严格管理，调整、完善各项工作制度，善于激发教职工的工作热情。

4、进一步修订学园管理规章制度和评先评优方案、绩效考核机制等，科学优化管理的各个环节，逐步形成教师自我管理和幼儿园协调管理的新格局。构建多元的评价标准，尊重教师的个人差异，促进每个教师的提高。

5、坚持依法办园，完善民主管理制度，定期召开园务委员会、教代会等，发挥党、工、团的作用，调动教职工的积极性、主动性、创造性，实现人性化、民主化管理，形成教职工自我管理的新格局。

6、加强校园文化建设，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，

(二)教师队伍建设

1、以“师德为魂”为中心，积极开展“优秀教师”“优秀班主任”“师德之星”等评选活动，以“夸夸最美三幼人”为主线，传递师德正气，积极构建师德评价机制，运用教师评议、家长座谈、调查问卷等多种手段，定期考评教师的师德行为表现，促进教师职业道德的提高。

2、加强教职工学习培训、专题培训、园本培训等形式，用《指南》的理念去分析日常教育现象，反思自己的教育行为，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。根据园所发展需要及教师个性发展需要，分类输送教师外出进行针对性培训，促进教师多元发展。组织教师认真学习《纲要》精神，

3、重视学园骨干教师、名师、保育组长的培养，通过“项目管理”方式引导她们展开教育教学实践问题研究，充分发挥其示范引领和辐射带头作用;

4、尝试保健医生进课堂，结合年龄特点、季节特征、健康主题活动等制定活动内容合理开展，丰富活动形式，逐步积累活动方案。

5、结合课题研究及各领域教学每学期开展教师“赛课”活动，或全园参与，或以年段为单位，创新教学方式，优化课堂教学，提高教师教学水平。

(三)后勤安全工作

1、严格幼儿的接送制度，实行人脸识别和接送卡验证，在离园接送高峰期，通过筑‘民警协管、家长护道、保安执勤、验卡“刷脸”入园’等四重防线，切实保障幼儿安全

2、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，把安全工作纳入学园、班

级日事议程，每学期进行防震防火安全疏散演练，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

3、注重环境中办公室文化、校园绿化，走廊教育化，班级儿童化等建设，在旧园区一楼入口处、新园区四楼场所创设品茶、品书、品思想的温馨休闲区，给师幼、家长营造一个整洁美观、优雅舒适、安静温馨的育人环境。

4、严格财务管理，严守固定资产管理制度，加强对财务人员的管理和监督，实行收费“校长公告”，做到“阳光收费”，确保专款专用，本着勤俭节约、实用有效的原则，认真做好预算、决算工作。

5、加强档案信息化管理，建立借阅文件、声像档案、电子文档的共享系统，及时做好借阅登记，发挥档案的借阅和管理效能。

(四)家长及社区工作

1、积极运用家访、家长会、家长园地、家园联系手册、家长开放日、亲子活动等途径，及时反馈幼儿在园的学习、生活情况，让家长更加明确幼儿园的教育任务，以便争取家长的支持和帮助。做好家长问卷调查工作，针对家长意见或建议不断改进工作方法，优化管理行为、提高办园水平。

2、充分发挥家长委员会作用，定期召开家委会成员会议，邀请他们共同参加幼儿园大活动的方案制定，听取家长们的办园意见，不断完善家园合作机制，提升幼儿园良好的社会形象。

3、开辟早教基地，建立早教志愿者资源库，继续与市妇幼保健院携手开展活动，向社区居民开放活动场地和专用，提供相关幼教服务信息，探索新形式社区早教教育。

4、加强与宝源社区、宝源老年协会及周边单位的联谊、联系、联络，拓展和提升活动方式和内涵，做好文艺、宣传、文明、安全环境等工作，形成良好的家园社区融合教育网络。

(五)党团工青妇工作

1、扎实开展“扬红色旗帜、做美丽教师、创美丽校园”为主题的“党建特色项目”创建活动点，重点围绕“争创省级示范幼儿园”这一目标，突出教师队伍建设主抓手，紧抓校园文化建设，精抓各项活动载体，力促基层组织建设工作上水平。

2、极探索新形势下幼儿园工会工作的新思路、新方法，做好四届一次教代会暨工会委员换届选举工作，努力加强新一届工会建设。

3、支持工会、团支部的各项工作发挥团支部青年骨干的创先争优精神，开展丰富多彩的“教师志愿者”、“家长志愿者”系列活动，举行多种多样的教育宣传、示范帮扶、献爱心活动，引领青年教师锐意进取，共谋发展。

4、关工委有计划、有目的地开展“大手拉小手”、“小手拉大手”等宣教活动，结合节日进行尊老爱幼、日行一孝等主题教育，共同促进幼儿身心和谐发展，共同呵护孩子健康快乐成长。

5、深入开展“巾帼建功”创建活动，建立健全“巾帼文明岗”制度，建设好“巾帼文明岗”学习活动阵地，为女教职工搭建学习交流的平台;高标准、高质量的做好巾帼文明岗的台账资料。

(六)其他创建工作

1、结合文明单位创建，围绕“文明礼仪在三幼”的师德师风建设活动，开展微笑服务、规范言语、互尊互，使教工在创建良好校园文化中形成并巩固积极文明的言行。

2、坚持做好计划生育的宣传工作，要求全体女教职工签订人口计生管理责任书，每年一次组织女教职工接受妇科专项健康检查，健全教职工计划生育档案台帐。

3、精心组织第十\_届推普周活动，营造良好的语言文字环境氛围，将普通话和语言文字规范化宣传教育做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

4、争取资金投入力度，进一步美化校园环境，增加绿化景观、人文内涵，形成了一个富有人文环保特色的环境友好型校园。

5、密切与上级主管部门、公安机关、幼儿园所在地等相关单位的联系，构建立体安全教育和管理网络，提升校园及周边环境综治管理水平，促进“安全发展学校”创建工作的深入开展。

**如何写幼儿园新教师培训总结(推荐)八**

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散;

2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足;

3.个别幼儿的自理能力需进一步提高;

4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

一.教育工作

语言

1.继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2.激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3.继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4.继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1.通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2.通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3.能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4.引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5.引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6.帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1.激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2.观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3.能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4.能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5.帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6.培养

幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7.激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8.保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1.引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2.培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3.继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4.能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑;能走跑交替;能变化身体姿势或跨越低障碍物走;能绕过障碍物跑。

5.能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作;能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1.关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2.了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3.继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4.了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

二.保育工作

1.配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2.配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3.做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4.继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5.努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

三.家长工作

1.二月份召开新学期家长会。

2.保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3.请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

四.环境布置

1.墙面环境更新。

2.更新家园之窗。

3.创设与教学活动相适的环境。

4.大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

逐月计划

二 月：1.继续对幼儿进行常规教育与培养。

2.开展元宵节主题活动。

3.召开新学期家长会。

4.幼儿器乐演奏展示活动的准备。

三 月： 1.继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。

2.开展“三·八”爱妈妈主题活动。

3.开展幼儿器乐演奏展示活动。

4.区角活动的材料准备与投放工作。

四 月： 1.开展爱园周主题活动。

2.组织幼儿秋游。

3.召开全托幼儿家长会。

4.幼儿区角活动的指导与观察。

五 月： 1.开展“五·一”爱劳动主题活动。

2.继续指导并观察幼儿区角活动的情况。

3.“六·一”幼儿展示大活动的准备工作。

六 月： 1.开展“六·一”幼儿展示大活动。

2.召开家长座谈会。

3.幼儿各门特色课的复习与测评工作。

4.幼儿升班的准备工作。

**如何写幼儿园新教师培训总结(推荐)九**

活动形式：六一快乐周 系列活动

活动时间：5月23日——6月1日

设计思路：

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1-2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。岚谷九龙园本次活动策划以系列活动的形式展现，将 “以活动结果为中心” 变为“ 过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的互动形式。

活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节,也使家长进一步感悟岚谷教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高岚谷九龙园良好的社会声誉及品牌知名度。

活动准备：

1. 策划文化周活动安排(活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等)

2. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园所环境)。

3. 以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节节庆生成活动、排练小型集体歌舞及英文歌曲演唱、设计亲子游戏、道具准备。

4. 根据不同的活动设计服装、道具及主持人

活动内容：

一、 活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间：\_年05月23日---\_年06月01日

对象：全园教师、全体幼儿和家长、社区幼儿及家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

二、 系列活动

本次“六一”儿童节活动分年龄组以“快乐六一主题教育活动”、“器械操节展示”、“我型我秀”、“亲子游园会”等系列活动的形式来进行。

a. “快乐六一我做主”主题活动(5月23日——6月1日)

幼幼、低幼：

这是他们第一次在幼儿园过六一儿童节，为让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，以情感角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

1、让幼儿知道六月一日是自己的节日。感受欢庆“六一”儿童节的快乐。

2、培养幼儿参与活动的兴趣。

活动内容：

1、(以班级形式开展)《小能人比赛》幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

2、 托班：《小熊拔牙》、《面具聚会》 小班：《漫游糖果王国》、《有趣的面具》

中高幼：

活动目标：

1、知道六月一日儿童节是全世界小朋友的节日，感受并体验节日的快乐

2、加深对六一的认识，用语言和或是其他的喜欢的方式(绘画、舞蹈等)表达。

3、 增进师生、同伴的感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和幼儿园的伙伴们共同分享。

活动内容：《夸夸我的好朋友》、《朋友贺卡》、《写给朋友的一封信》

b、六一器械操节小明星(5月24日 下午2：50)

活动目的：

1.通过开展操节教育增强孩子们的集体荣誉感和团结协作的精神，让幼儿利用器械大胆、自信地展示自己，让孩子更加健康、快乐地成长。

2.通过开展活动，激发幼儿参加体艺活动的兴趣，增强幼儿体质，塑造幼儿健美的体形，提高幼儿运动技能、艺术表现力及审美能力;提高教师的审美情趣和体操活动指导能力。

3.在活动中增进同伴之间、师幼之间的情感交流，培养幼儿克服困难，勇夺胜利的精神。

活动形式：

以班级、年龄组为单位，进行方阵队列、韵律表演、器械操节等形式的展示，庆祝六一儿童节的到来，邀请家长参加观看并评出最佳六一操节明星、最佳器械表现力、最佳表现等奖项(涉及所有孩子)

c.我型我秀展魅力(6月1日 下午3：00)

活动目的：

1. 幼儿通过积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情感体验。充分挖掘幼儿的特长，培养幼儿的艺术表现力和创造力。

2. 家长进一步了解幼儿在园学习活动及发展情况。

活动形式：在olv举行幼儿展示活动,与家长共庆快乐六一。

活动设计：以班为单位，有计划的安排不同班级或小组表演，如：儿童舞蹈、英文童谣演唱，童声合唱、韵律展示、武术表演等。

d. 亲子游园同欢乐(6月1日 下午3：45)

活动目的：

1. 通过丰富多彩的\'游戏活动让幼儿感受、体验节日的快乐

2. 增进亲子感情

3. 让家长了解幼儿在园生活、学习及发展情况，促进家园共育

活动形式：

1、充分利用园所资源，将班级、多功能厅、操场等场地划区域布置成游戏环境。

2、全园开放，可以邀请一定数量的社区幼儿和家长参加。

活动设计：

1. 教师配合幼儿设计邀请函，邀请家长、社区家庭参加本次活动。

2、 游戏：《猜谜语》、《钓鱼》、《套圈》、《勇闯冒险岛》、《摘快乐》

a) 《猜谜语》

材料准备： 幼儿学过的英语单词的图片(以名词为主，例如：水果，动物等);

游戏操作：教师准备单词卡片，家长仔细看一遍，家长用动作及表情向宝宝展示出来，宝宝猜测并用英语回答。在规定的时间里回答数量最多的家庭为胜。

注意事项：准备单词图片尽量是幼儿学过并根据动作容易答出的名词。

b) 《钓鱼》

材料准备：鱼竿(自制玩教具)，单词卡片

材料操作：鱼线一头系在鱼竿上，一头系一块磁铁，每一张图片粘有一块磁铁。

游戏操作：家长和宝宝一起手持鱼竿，教师发出单词，幼儿根据听到的单词在家长的配合下钓起相应的图片，在规定的时间内，钓到的图片越多的家庭为胜。(可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。

注意事项：可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。

c) 《套圈》

材料准备：塑料圈或纸圈，单词卡片

游戏操作：以家庭为单位，发给每组家庭手中一些圈，前边摆放一些图片，教师说英文单词，幼儿根据听到的单词指挥家长套相应的图片。在规定的时间内套的多且正确的家庭为胜。

注意事项：可一组一组进行，也可多组同时进行;教师注意记住自己说出的单词的顺序。

d) 《勇闯冒险岛》

活动准备：选取合适的场地布置，合理搭配平衡木、垫子、拱桥等体育器械

游戏操作：幼儿在家长及教师的引导下，完成挑战。

e) 《摘快乐》

材料准备：气球，糖果、贴纸等小礼物

活动准备：选取合适地点悬挂装有糖果、贴纸等小礼物的气球

游戏操作：幼儿在家长的帮助下，摘取属于自己的六一快乐果实。

这是\_\_\_幼儿园宝贝真正意义上在\_\_\_教育环境中度过的第一个属于他们的儿童节，希望我们全体的\_\_\_幼儿园教师和幼儿园的宝贝家长朋友们能够围绕我们此次的六一系列活动，合理安排好自己的工作，尽全力参加到每一个活动，并带领我们的宝贝度过一个愉快、有收获的儿童节!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！