# 教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记(十八篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-01-16

*教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记一著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”都是肩负着培养和塑造人的神圣使命，这一使命是通过教师的教学和言传身教实现的，因此作为一名教...*

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记一**

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”都是肩负着培养和塑造人的神圣使命，这一使命是通过教师的教学和言传身教实现的，因此作为一名教师，把“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”作为加强师德修养的永恒主题，不断提高自身的综合素质，才能适应时代需要，完成教书育人的重任，培育出高素质的新型人才。

爱岗敬业是教师职业精神的重要内容，它既是教师坚持为人民服务的宗旨、具有高度的政治责任和职业责任的具体体现，也是教师实现自身价值，追求人生幸福的最现实可靠的途径。教师只有具备了爱岗敬业精神，才能热爱学生，言传身教，无私奉献，为祖国培养四有新人。

坚持正确的教育思想，因材施教。爱岗敬业，不仅表现为热爱教育事业，安心本职工作，还应表现为时时处处坚持以正确的教育思想教书育人。因为教书育人是一个有机统一的整体，教书是都是育人的基本途径，育人是教师教书的根本宗旨，教师只有坚持正确的教育思想教书育人，才能全面地贯彻教育方针。

确立认真负责的态度，精心施教爱岗敬业，最终必须落实在教师认真负责、精心施教的工作态度上，必须体现在教师教书育人的过程之中。首先，要讲究职业道德。教师的职业道德实际上是对事业、对学生的一种道德责任感。

伟大的时代蕴育不平凡，普通的工作中也能体现出对教育事业的无限忠诚。作为一名新时代教师，只有不断加强师德修养，努力提高自身的综合素质，重塑新时代教师形象，才能无愧于伟大的时代，完成好教书育人的神圣使命。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记二**

师德师风建设的核心应该是提高教师的素质。所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。我院提出的“立师德、正师风、强师能”的师德师风建设目标，很好地明确了“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

一、立师德

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。作为教师基本上都知道教师道德，但许多教师并没有把道德规范、准则内化，因此，他们在实际教学中表现出言行不一致性。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师道德是教师的灵魂，简称“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。

二、正师风

所谓师风，即教师从教的道德作风。师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以阶段性职业行为禁行规定为底线。我们要以“严谨、勤奋、求实、创新”的精神来要求自己。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。 好的师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起 “子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义。

三、强师能

学高为师，学是师之骨。我们常问：21世纪需要什么样的教师?我认为，21世纪的教师应该是高师能的人，具体是：

1.终身学习的楷模。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。终身学习者不是一个盲目的学习者，知识传播渠道和信息量的剧增，使教师受到来自四面八方信息的“狂轰滥炸”。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的知识。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。

2.学习技巧的传授者和学习障碍的诊断者。在未来的教育中，教师的作用主要体现在指导学生有效地学习方面，不是以知识权威者的身份向学生灌输知识，而是以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生发现问题，想办法解决问题，进而掌握学习技巧，养成自学的习惯。教师必须清楚地知道学生的学习过程，不断地观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生的学习困难，并能提出行之有效的解决办法。

3.令人信任的心理医生。由于家庭问题、社会问题的共同作用产生了许多问题儿童，表现为行为异常，心理上有障碍。教师需要了解孩子们异常行为背后的原因，运用巧妙的方法予以疏导解决。

4.课程设计的专家。社会的进步和教育民主化的发展，使教师不仅要参与教育决策和教育管理，而且愈来愈拥有课程设计的自主权。教师要根据国家和学校的教育教学目标，本着有利于学生个性自由发展的原则，了解知识产生和更新的状况以及学生的知识结构基础，设计切实可行的课程。

5.现代教育技术的行家，信息资源的提供者。现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学和多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。教师要学会应用这些教学技术。教师应是新的料学技术的应用者和推广者，是这些方面的行家里手。教师应能帮助学生寻找自己需要的信息，并把这些资源吸收到自己的认知结构中去，变成自己的知识。

6.团体工作和团队沟通的专家。教师职业的一个特点就是集体性，要求教师彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力量。教师还要面对学生团体，因为这种团体的活动指导可以提高教师的工作效率。但是众多个性鲜明的孩子组成的团体必然产生摩擦，所以教师必须是团队工作的专家，必须具备处理团体工作的能力和方法。另外，未来社会的劳动分工将更加细致，生产过程的技术含量更高，人与人之间的联系途径日趋多样。教师必须教学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作。

7.独立研究、独立学习的指导者。学生在学校里的时间相对于人的一生毕竟是短暂的。因此，学生在学校里学习和掌握现成的知识是次要的，更重要的是以此培养学习的技能，在了解知识产生的过程中学会独立发现问题、分析问题、解决问题。在这些方面教师是指导者、领路人、导航员。

8.客观公正的评价者。学习过程是一个复杂的过程，涉及到学生生理和心理的多方面。由于学生个体存在很大的差异，在学习的质和量上也就存在差异。教师必须了解和评估学生到底学到了什么。对其成绩的评估要尽可能运用多元化的评估技术、力求科学、客观、公正。

9.熟练的社会工作者。21世纪的学校总要和社会发生密切的联系，彼此影响，随着社会的变化而变化。教师有责任告诉学生，学校发生的变化和这种变化的来龙去脉，以及会对学生产生什么样的影响。另外，学校要和社会上的各个机构和组织进行交涉，教师一定要受过良好的社会工作训练。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记三**

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

(二)用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)用研究者之心搭建教学之梯

在学校“科研兴校，内涵发展”思想的引领下，成为研究者、作研究型教师成为我的事业追求。我认真钻研，努力实践，优化课堂结构，提高课堂实效，因材施教，努力为学生创造一个轻松、愉快的学习氛围。与此同时，我努力加强自己的修养，坚持每月阅读一本与教育相关的书籍，通过阅读和研究来学习一位优秀教师的一言一行，为自己以后的教师之路打好基础。

(四)言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记四**

我校根据上级教育行政部门的布置，开展了20-年-小学师德师风学习教育活动。通过个人自学和集中培训，自己对师德师风的认识有了一个全新的认识。

毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵。

一、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

二、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

三、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

四、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记五**

在现实中有些人认为：创先争优是个很伟大、很神圣的词语，我们只是一名两手清风的人民教师，我们的工作、我们的生活都达不到那样一个高度;有的人认为：创先争优是一场政治运动，不必将其放在心里，过段时间就会自己过去然而，我在想：提出的 “讲党性、重品行、作表率”短短的九个字，却涵盖了很多丰富的内容下面我结合自己的教学工作的实际来谈谈这三个层面的认识

一、践行师德创先，增强党性意识

何谓师德?胡对新时期师德精神的新概括、新阐述为 “爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”师德创先是以“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育……把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师” 作为一名党员教师更应该深刻学习和领会《中小学教师道德规范》，重点加强以“八荣八耻”为核心的公民道德教育和以师德规范为主要内容的职业道德教育，增强党员教师的师德意识树立“一个党员一面旗帜，争创党员示范岗”意识立足个人的教学工作岗位，重点围绕理论学习、理想信念、履行职责、服务学生、工作作风、廉洁自律、道德修养等方面作出公开承诺结合我校开展的党员教师 “一帮一、一助一”活动，(一名党员教师帮扶一位后进生，一名党员教师资助一位贫困生，一名党员教师联系一户困难学生家庭)更好地培养我们党员教师的良好师德并在教育实践中自觉接受群众的监督增强了全体党员教师的服务意识、育人意识、争优意识对学校而言，师德师风决定着学风和校风，决定着学校的形象和声誉，是学校办学水平和办学实力最重要的标志，是学校办学质量和办学效益最强大的竞争力我们要从学校改革发展的战略高度充分认识加强师德建设的必要性，增强师德建设的时代感、责任感和紧迫感，认真排查并扎实有效地解决师德师风方面存在的问题，让崇高的师德深深扎根在每位教师的思想中，成为大家的自觉行动与共同追求，努力培育良好的师风、学风和校风，建设人民满意的学校。

作为党员教师我们要：活到老、学到老在教书育人的同时，不断要深化党性认识，增强党性观念，提高党性修养水平党性是政党固有的本性和特性，是阶级性最高、最集中的表现涵盖了党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、基本路线、优良传统、组织制度等这些都是作为我们党员应该做到的虽然，有些刚入党的同志和一些年轻的党员对我党的发展历史也并不是那么的熟悉，也许入党的思想只限于加入这个优秀的组织，而没有想到更加深刻、深远的方向就我个人而言，作为一名老党员教师，我对党的认识也只是从入党以来才慢慢积累起来，更多的内涵还在不断地学习当中，渐渐地我的入党动机也随着自己对党的不断认识中不断地变化、升华从想要加入这个优秀组织的单纯想法升华为想要更好地为人民服务，为学生服务，做更多实质性的事情中去所以，提高党性对我们教师来说是非常重要的，我们要顺应时代的脚步，为真正实现科教兴国努力贡献自己。

二、提倡无私奉献，注重品行修养

品是指一个人的道德修养，行是指一个人在社会行为中表现出来的道德修养，品是内心的，行是外在的品行即人的道德情操，是通过言行举止表现的理念、思想、认识和品质等所谓的品行修养，就是要我们牢固树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，发挥党员干部在道德规范方面的榜样作用，并能引领群众自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任严以律己、宽以待人加强品行锻炼，坚持无产阶级道德观，提升品行境界共产党人既讲党性又重品行，这是我们作为无产阶级政党的性质决定的，因为中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队广义的说我们就是要在单位做一个好职工，在社会做一个好公民，在家庭做一个好成员，找准自己的位置，做出应有的贡献我们作为教师这个群体，重品行就显得尤为重要因为行为，言行，是看得见听得到正因为“行”是显性的，所以，党员教师的一言一行中体现出的修养与品德，也会在众目之下，接受检阅而我们的对象是那么多的学生，在学生面前，我们的一言一行更是特别重要的也许在工作中，我们会遇到许多问题学生，你对他们的态度、品行直接影响着孩子们的成长作为教师，即要勤奋好学，孜孜不倦，使自己的“一桶水”常满常新要努力做到“学识渊博”、“业务精良”，既有精深的专业知识，又具有广博的相关知识，且有坚实的理论功底和较高的业务能力如此，讲起课来才能深入浅出，旁征博引，成竹在胸，得心应手才能立足于讲坛，赢得学生的尊重和敬佩譬如：我教得班级里曾经有位学生由于家庭等各方面原因使他有点自闭。

在第一学期的时候基本每次语文考试都不及格，给他补习好几次，可是拼音怎么学都不会我也曾经想过放弃这个孩子可是我从骨子里感觉自己不能这么做，反之，给了他更多的关怀与帮助也许是我这样的工作感染了他，他开始变得乐观了，爱学习了在第二学期中的语文还考了85分的好成绩诸如此类的例子不胜枚举，教师对学生更要以诚相待，真正做学生的良师挚友，其核心就是一个“爱”字笔者自参加工作，就担任班主任工作，总是以饱满的热情去关心、教育、爱护学生：学生生病，护送上医院，并亲自守护;学生生活上有困难，难中相帮，给予热情的关怀爱是教育的基础，有了爱才能成为学生的良师挚友;也只有对每个学生都能真诚相待，坦诚相处，热诚相帮，学生才能“亲其师，信其道”

三、创先争优重实效 提升师德作表率

所谓的表率，就是要我们发挥共产党员的先锋模范作用，始终保持共产党的先进性牢固树立中国特色社会主义理想信念，恪守社会主义道德情操，始终坚持党性原则，努力敬业奉献，遵守党纪国法，开拓创新，求真务实，在各个方面都自觉地做群众学习的榜样、行动的楷模作为一名党员教师，在学校里，要以良好的党风来带动良好的校风、教风、学风的形成，这要求我们每个党员教师模范地践履教师是以自己的人格、智慧，在和学生的共同活动中影响学生作为一名党员教师，其人格魅力集中体现在讲正气，必须自已牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，用自己的浩然正气去影响学生面对喧嚣的拜金主义、享乐主义的诱惑，守住心灵的一片宁静，不被世俗尘埃所染，不为金钱物欲所动，一身正气，两袖清风一辈子献身教育，虽清贫，终不悔，面对市场经济的冲击，表现出最佳的思想境界和精神状态，要目标高远、信念坚定、精神富有、思想充实、爱岗敬业、无私奉献教师是在各项职业中较能体现作表率的群体，而我们党员教师更是在党员中最能体现作表率方面的群体，所以对于我们来说做好表率作用尤为重要古语云：“己不正，焉以正人?”从此可见，表率作用是我们历来都非常重要的，作为教师，特别是新时代的党员教师，我们面临的挑战也在日趋加大如今社会中，我们面对的教育对象都是十五六岁的学生，刚刚离开父母的呵护，心理、生理都尚未成熟作为一名党员教师，教书是本份、育人是责任，爱心是做好学生工作的前提应经常深入班级，以身立教，以德化人，在生活、学习上关心爱护着学生，和学生之间建立亦师亦友的温馨关系，在个性化管理育人上探索走出新路子思想上，常常应和学生促膝谈心，因人而宜，采取学生乐于接受的方式深入细致地做好思想工作面对一些不肯努力学习的学生，我们要给学生谈理想、讲人生、讲责任，在潜移默化中帮助同学树立正确的人生观和价值观，解决心中的困惑，在生活上，从学生日常生活到生病照顾，及时送去关心温暖，给予尽心的帮助和照顾孩子在家基本上都是独生子女，在家做惯了小王子、小公主所以对我们来说，就应该更好地让孩子们在体会家庭幸福的过程中来感受父母的不易我们可以从言行中教会他们要礼貌待人，从自己的劳动中来教会他们劳动光荣，从我们平时的质朴中来告诉他们勤俭光荣……我一直坚信只有好学的教师，一定也会有好学的学生。

总之，“讲党性、重品行、作表率” 不仅是一种高尚的情操，一种忘我的境界，一种无私的品格，更是一种责任，一种义务作为一名新时代的党员教师，我们既要胸怀共产主义远大理想，又要脚踏实地做好本职工作;既要遵循教育教学规律，又要保持共产党员的党性原则我们要时刻牢记自己是一名共产党员，努力在教学中建功立业，共创辉煌!

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记六**

教书育人是教师的天职。教师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。学习了师德师风感受特别深刻，我也将努力做好我的天职工作，以自身良好的职业道德为基础，努力做好以下几个方面：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、真爱学生

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到我们经常提倡的“三心”教育——爱心、耐心、恒心。无论在生活上还是学习上，时时刻刻带着自己那双爱的眼睛去发现学生的亮点，特别是对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”对他们要有耐心，对他们细微之处的改变也要善于发现。我们三年级和谐办公室也以此为准则，倡导“和谐办公室，和谐你我他!”在实际工作中，我们就经常带着爱的眼睛去发现学生。

三、努力进取

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自

身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的.影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身;教育是科学，需要我们求真;教育是艺术，需要我们创新。经过学校和广大教师的共同努力，我们的师德水平一定会不断提高，我们的教师队伍一定会更加素质全面，更加健全，可持续发展的教育事业光明灿烂的前景就在眼前。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记七**

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

俗话说：“学高为师、德高为范”，中小学教师的服务对象正是成长中有很强可塑性的青少年，教师良好的师德必然能够影响学生的一生。身教重于言教，在广泛开展教师职业道德教育，提高师德修养的今天，他们不仅用自己的实际行动推动了公民道德建设的深入开展，更是所有教师学习的楷模，行为的指南。作为新课程改革背景下的新型教师，我们应该建立新型的师生关系，从观念上彻底清除“师道尊严”思想，改变教师高高在上的旧思想，在教学中与学生共同探究新知，在生活中与学生成为朋友，无微不至的关注学生成长的全过程，建立好朋友式的平等师生关系，尊重学生的人格和主体地位，公正、公平地面向全体学生，这不仅是教师职业道德的具体要求，也是新形式下教师必备的素质。

通过学习，使我更深入地理解“以身作则、为人师表”的内涵。“以身作则、为人师表”就是指教师躬行自明，言于律己，言行一致，表里如一，时时、事事、处处做学生的表率。教师个人的范例，对于学生的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。

首先，教师要做高尚情操的垂范者。情操是指人的情感和操守，是人们思想观念、情趣爱好、品德操行的总称。高尚的道德情操是教师优秀道德品质的主要标志，也是教师应有的重要师德风范。教师道德情操不仅是自身从教的基础，而且是作用于学生的教育手段，在学生道德品质形成的过程中占据主导地位，是学生高尚情操形成的催化剂和推动力。教师高尚的道德情操应表现为忠诚于人民的教育事业，具有敬业乐教、无私奉献、用于创新的精神和热爱学生、公正无私、追求真理的道德境界，以及正直诚实、和蔼善良乐于合作的道德修养。

其次，教师应做健全人格的表率者。所谓人格，是指由人的生物遗传和后天经验共同形成的，包容人的各种心理要素，能根据客观条件变化的、相对稳定的内部行为和外部行为的统一。教师健全人格标准具体说来包括以下几个方面：首先，追求高层次的人格需要。表现为具有崇高的教育理想的教育信念，具有为教育事业献身的精神，忠诚人民的教育事业。其次，具备高尚的人格品质。表现为具有强烈的事业心、责任感和敬业精神，热爱、尊重学生，平等待人，以生为友，为人师表，民主公正，诚实守信，为人正直，淡泊名利，甘为人梯。

再次，具有优良的人格心理。健康的人格心理是指教师应具有客观的自我认识和积极的自我态度;具有客观的社会知觉和建立适宜的人际关系的能力;具有对生活的热情和有效解决问题的能力;个性结构具有协调性，即胸怀坦诚，个性鲜明，情绪稳定，思维敏捷，兴趣广泛，善解人意，乐观向上，有与他人健康交往的愿望和能力，人际关系和谐。另外，具有优良的人格智能。表现为具有教师职业所需要的基本技能和较高的文化素养，智力、能力协调发展。

最后，教师应做身体力行的践履者。教师的模范行为对于学生的成长，教师自身的榜样作用对于学生能够产生巨大的影响作用。因此，教师要努力在政治态度、思想作风、道德品质、治学精神、行为习惯等各方面做到严于律己、表里如一、谦虚谨慎、言行一致、仪表端庄、言行得体，从而成为学生的楷模，成为对学生言传身教的指导者，身体力行的践履者。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记八**

学校组织我们学习了教育部颁布的新的《中小学教师职业道德规范》。新版修订的规范有六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。。为了适应新的历史时期对教师职业道德的要求，我们每位教师必须认真学习、领会其精神实质，并且落实到我们实际工作中去，落实到自己的言行中去。学完之后，我有以下几点体会。

1、爱国守法。作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

2、爱岗敬业。中、小学生的心理发展处于最微妙阶段，我们要适应孩子的心理发展需求，所以，我们在以后的教学工作中要加强教育孩子的语言艺术，尊重学生，使孩子走向良好、健康的发展道路。

3、关爱学生。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

4、教书育人。教书育人是教师的天职。我们必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。我们要面对全体学生，不能歧视、放弃任何一个学生，我们教育的目的是让每一个学生将来成为祖国建设的有用之才。

5、为人师表。为人师表是教师职业的内在要求。我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。我们要用模范的言行去熏陶、感染学生，时时处处做学生的表率，为学生的良好思想品德的形成做出榜样。

6、终身学习。终身学习是我们教师专业发展不竭的动力。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。在21世纪的今天，科学技术日新月异，知识更新层出不穷，我们必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，这样才能适应时代的发展，才能满足学生学习的需求。

我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，一起努力!

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记九**

20-- 杨发国 年8月26日我乡师德师风学习由乡党委政府组织的启动大会拉开序幕，在本期师德教育活动中，开展了集体学习和个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全县优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到自身的人生价值，同时也发现了自己的太多不足。于是我想谈谈从心底迸发的无尽思考。

在面对自己的不足时，心中要有一面干净明亮的镜子。 作为一名教师，应当为人师表，做学生的楷模。在这句说起简单做着难的话面前，我们要勇于拿出心中的镜子，客观地照照自己。找出自身诸多缺点，并敢于收起虚荣心，大胆地挑战自我，理智地选择人生的行动方向，才能不断地提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应该履行的职责。通过这样照镜子，我目前的思想境界还是要不断提高，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来去教育每一位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己，把学生当成朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生的喜爱、家长的认可，做一个称职的人民教师。

在面对索取和奉献时，要用分数值的大小评判自己的人生价值。

多年前的我，工作作风漂浮，总认为一名小小的教师，无论从经济收入，还是从社会地位来看，都是弱势群体的一份子，尽管怎样卖命地去教书育人，都是受人践踏的。通过这次师德师风学习，我顿悟：我应当把奉献精神看做一个分数的分子，把索取的欲望看做是分母，细细地体味这个分数的分数值的大小，以当做自己作为一名教师的人生价值。然

后在教书育人的路上不断地扩大分子，努力地缩小分母，让这个分数的分数值不断变大，我的人生价值才会闪耀光芒。这样，做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动。在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识；第三，教师是服务学生的，在服务的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

在面对学生时，要有一双“放大镜”的眼。

学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动好闹。工作烦躁之时，我会用最严厉的方式去镇压学生的这种习惯。事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是个活动的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求。优秀的学生人人都喜欢，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一双“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点，以“点”带面促进学生的进步。

总体而言，这次师德师风教育活动中，先进教师的精神和行为洗涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在：工作是快乐的，奉献是幸福的。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记篇十**

一、爱学生

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的

个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对

待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：教师每天仿佛都百外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记篇十一**

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，学习师德师风的心得体会范文。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验?终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

在学校“科研兴校，内涵发展”思想的引领下，成为研究者、作研究型教师成为我的事业追求。我认真钻研，努力实践，优化课堂结构，提高课堂实效，

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。(心得体会)教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起的，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵读。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记篇十二**

学习了“师德师风”后，我深有感触，深深体会到“没有爱就没有教育”这句话的深刻含义;作为教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感;教师作为人类灵魂的工程师，要为人师表。下面就此谈谈自己的点滴体会。

一、没有爱就没有教育

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心热爱学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难，疼爱自己的孩子是本能，孩子是神圣的!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”。作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。教师是塑造人类灵魂的工程师，应在培养学生高尚情操，塑造学生美好心灵方面下功夫。教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能对工作有高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师职责的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。

这种爱，是不能以血缘关系和个人的得失为准则的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，更要爱那些缺点较多的学生，要让每个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋进的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。学生很善于观察和思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出反应。如果他们确实地感到老师是在诚心诚意爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地倾向你，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你没有爱生之心，他们就会对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，这样的话，无论你怎么苦口婆心，他们也不会接受你。有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

二、要有高度的事业心和责任感

教师对人才的培养和文化科学事业有巨大作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。是各行业系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是学生增长知识思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。作为一名教师没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。因而要树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和发展，素质教育的全面推进，新形势和思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利的目的，而是对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人。

三、教师作为人类灵魂的工程师，要为人师表

教师是学生增长知识的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就是有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的理念，要有探索精神和创新精神。

除此之外，教师还应重视业务素质的提高适应现代教育发展，21世纪信息技术对教育的影响将是不可估量的。对教育的思想、观念、模式、内容和方法产生深刻的影响。因而教师必须掌握现代教育技术。教师已不再是“讲坛上的圣人”。教学方法也由传统的单向灌输转变为启发构建，突出认知的作用。这就要求教师重视业务素质的提高，不断“充电”，并且学习和掌握现代教育技术，适应信息时代的教学方法和教学手段的变革，随着现代教育技术的运用，教师的职能也由“教”转变为“导”，推动教师去开拓创新，发展自己。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记篇十三**

20\_\_年\_\_月\_\_日，观看了董成伟、赵莉蓉两位老师的师德告，受益匪浅。两位老师是莱阳市最普通的一线农村教师，他们做得是每一位教师都能做的一些点点滴滴的小事，可是，就是这样平凡的小事，简单的细节，他们一坚持就是近二十个春秋，这不能不让人心生佩服。对教育的挚爱，对学生的关爱，不就在点点滴滴中吗?“大味至淡，大音至静”，他们是平凡中的不平凡，简单中的不简单。

董成伟老师的报告题目是《不求人夸颜色好，只育桃李满园芳》。“倾一腔热血，育满园桃李;引万道清泉，铸人类灵魂”是他教育生涯的真实写照。他用爱心书写自己的人生答卷，在农村这片广阔无垠的土地上留下了一串坚实的足迹。他共汇报了三个内容。

第一部分内容充满诗意和深情，题目用的一句歌词“为什么我的眼里常含泪水?因为我对这土地爱得深沉!”从一毕业写起，重述与学生朝夕相处的难忘岁月，最后写到与学生依依惜别，转到新的岗位教学。字里行间流露出对教育教学工作的热爱。付出何其多，收获何等丰厚!

第二部分内容“大爱无言，爱善渡万物而不鸣;上善若水，水善利万物而不争。”讲述的是他对贫困生关爱和帮助的事迹。他认为，“作为一名教师，就是要心有冬阳，要去做贫困生心中的冬日暖阳……与其去发些无关痛痒的牢骚，还不如默默无闻地尽自己所能，帮助几个学生，为这个光怪陆离的社会带来光明。哪怕只是一点毫末微光，却可以照亮一段角落!只要我们以实际行动去倡导正气，影响身边的人，则民族幸甚，天下幸甚!”说得多好啊!“只要人人献出一点爱，世界将变成美好的春天。”

第三部分内容“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”这部分内容让我们了解了董老师的成绩以及背后所付出的辛勤劳动。白天那么繁重的教学任务，他没有喊累，到了晚上，还要坚持完成\_\_字的创作，这不是一般的毅力所能为。以个人学习成长和教学经历为内容创作的长达十五万字的著作即将完稿!先后共完成了各种文字手稿三十余万字，包括一本专著，一本论文集，一本下水文集，一本灯下集，已发表各类稿件八万多字。这是多么了不起的成绩啊!而他并不满足于这些成绩，还有个最大的心愿，“就是做一个为学生而写作的人，把这本凝结着自己心血和汗水的著作完成，然后设立一个基金，用于资助那些贫寒的学生。”

赵莉蓉老师的报告《播撒一片爱心，收获无限幸福》十分令人感动和惊叹。她始终坚信“教育是爱的事业，没有爱就没有教育”，用自己一颗赤诚的心，关心呵护着每一个学生，做到爱生如子，得到了学生家长的充分信赖，也得到了孩子们的热爱，自己在这份信赖和热爱中也收获了人生的几多感动、几多满足和幸福，真正体验到了作为一名教师的价值和光荣。她用自己的耐心、爱心和心理学知识将一个患多动症的孩子教育成能够自理、自立的孩子;她和三个寄宿的孩子组成四口之家，同吃同住……点滴滴滴都在向我们证明，她是“将爱心播撒到每一个角落，铺满整条育人路，一路上做呵护学生的天使”，她“在平凡的工作岗位上实现着自己的职业理想。”

与两位老师相比深感羞愧。

本学期开学以来，我常常感到异常疲惫，甚至有缺氧窒息的感觉。教学工作繁重杂乱，年龄的增加和心理上的懈怠让我感到力不从心，很多突如其来的事件时常让我措手不及、疲于应付，年复一年日复一日的含辛茹苦使我的心理上出现了疲倦甚至是厌倦……当初的勇往直前、当初的信誓旦旦，随着岁月的流逝，已经渐渐冲淡，化成风、化作乌有。很多负面情绪久久徘徊在心田，无法驱赶、无力拯救，满腹的牢骚、满心的愤懑……有时候如一枚威力四射的炸弹，点燃时伤害了自己又波及了他人;有时候如一片随波逐流的枯黄的落叶，周围一点的波动就如一阵风似的，将我卷入暗礁浊流不能自拔;有时候，如可怜的祥林嫂，时常将自己的伤痛唠唠叨叨地说与人听，博得别人的同情和怜悯来自我疗伤;有时候，真想自己能够逃到海角天涯逃遁起来或者一下子化成风消失掉……

夜阑更深时，蜷缩在被窝里，手捧一本书，想到书中寻找答案，《揭秘幸福密码》《活法》《谈人生》……可是，那里只有属于作者本人的答案;痛苦烦恼时，约朋友亲人促膝长谈，可是，外在的关爱无法拯救内心的彷徨……穷思竭虑，最终，我如那个力大无比的巨人一样，无法提起自己，只好沮丧地坐在地上，一天，两天……任凭日子如流水般从身边溜走!

“心态决定成败。”一颗企图逃避的心，一颗厌倦疲惫的心，一颗脆弱无力的心，一颗消极思考的心终于唤来了消极的现实——耽误听师德报告会。

惩戒的痛苦如一剂猛药使人醒悟：眼睛可以眺望星空，双脚必须脚踏实地。梦想、愿望再大，现实却是每天必须做好繁杂、重复甚至枯燥的工作。这时候，我才理解了稻盛和夫在《活法》中说到的“在昨天的基础上前进一毫米、一厘米都要挥洒汗水，把横亘在面前的问题一个一个地解决。与其莫名其妙地为明天烦恼，与其苦思冥想地去指定长远的计划，不如全力过好今天这一天，这才是实现理想最切实的方法。不厌其烦、默默专注于一件事情，是拼命过好今天的力量，是将今天不断持续的力量。”对，不选择捷径，一步步、一天天认真踏实地工作，在平凡中寻找不平凡，在简单中寻求不简单。

“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”我找到了迷雾中豁然开朗的感觉——将目标放在今天，就今天，踏踏实实地做好每一件事。开学之初，我制定了两个计划：一是和孩子们一起探究主题式双轨阅读教学法;二是探究轮值班长管理法。战线拉开后，如一条短短的苇席一般再没有了伸展的余地。期中复习刚刚结束，在开启下一个半学期之际，及时进行调整。

一、关于主题式双轨阅读教学法的实践探究

1.以少数学生座谈会的形式，探讨主题式双轨阅读教学法的优缺点。以学生为学习主体，改进教学和学习方法。

2.评选优秀的学生，总结好的学习方法;对落后的学生进行一加一帮扶。制定好的奖励办法，调动大多数学生的学习积极性。重点培养学生的朗读、发言兴趣，提升读写兴趣。

3.在备课上再下功夫，一定做到超周备课，并做到和学生一起学习、一起探究、一起成长，真正蹲下来，不做高高在上、威严的教育者。

二、关于轮值班长管理法的实践探究

1.及时总结上周轮值班长的管理情况，以鼓励的方式促进学生在管理方面的进步。评选下周的轮值班长后，要进行岗前培训，尽量让学生学会方法，不至于手足无措，以失败而告终。

2.将优秀轮值班长的管理方法形成固定的流程，让学生有可以触摸到的方法，做到简单易行。

3.指导轮值班长做好记录，让全班学生都期待做班长，更期待以自己新的一天优秀的表现在集体中成长。

三、关于自我提升的思考

1.重读《活法》一书，重温稻盛和夫的人生哲学，学习他满怀感恩之心勤奋工作，思善行善，真挚地反省，严格地自律，在日常生活中不断磨砺心志、提升人格，全力以赴地去做好理所当然的事情，实现活着的意义和价值。

2.用正向思维、积极心态去考虑问题、开展工作，让自己的每一天都充实而充满快乐。

3.为自己充电，再用自己微弱的力量去影响周围的人，组成真正的有力量的团队，辐射出更多的温暖。

最后，还是以“在平凡中寻找不平凡，在简单中寻求不简单”的董成伟老师的话结尾，用以自勉——

“我就像苦苦守望在枝头的那片叶子，把名利和欲望深深的埋藏在雪里，依旧豪情满怀的走向课堂。无论是苦是累，心中始终拥有一抹冬日暖阳。虽然我渺小的如同一粒卑微的尘埃，可是却可以无悔无怨地说，我在纷繁芜杂的社会中找到了自己的人生坐标。”

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记篇十四**

作为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、做好教育工作要有恒心。

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自己的选择无怨无悔，不计名利，主动进取，开拓创新，不求回报的奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、做好教育要有爱心。

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的.影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

四、做好教育工作要注重业务素质的提高。

注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

五、要具有高尚人格、塑造美好心灵的本领。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对社会、对父母、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。

六、要具有春风化雨、言传身教的技艺。

没有爱，就没有教育。教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。经验表明，情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成优良的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意“王子、公主”无可厚非，但能爱看不惯的“丑小鸭”更可贵。须知老师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，讨厌这个老师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮助，对待学生成长进步热度肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到老师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学生增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

七、要具有刻苦钻研、严谨笃学的理念。

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说非常重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是在被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。

教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要 “如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

八、要具有淡泊名利、坚守教育的信念。

社会的发展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀，不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。

既然选择了作为一名教师，我们所做的一切就无关于名利。是的，我们的工资很微薄，我们责任是那么重，我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那我们就坚守吧，就为这最后一片净土。

通过这次认真学习，并对照自己在工作中的师德师风的各方面表现，发现自己还存在不少问题。

1、满足于现状，缺乏上进心

概括地说：就是在工作中不够主动、创新，而是领导交代干什么就干什么，不深入思考。在接受领导交代工作任务时应怎么样去创新完成，也可以说是按传统的工作经验，按部就班去做，只力求能够完成工作任务，不出纰漏就行了，就这样的满足于现状。

2、对学生不够尊重

在检查工作中，经常检查到一些纪律散漫的学生，上课铃响了不进教室，还在教室外面滞留，迟迟不进教室，有时见到一些纪律不强的学生，从教室中出去大小便，完事后不是及时回教室，而是借机在外溜达，有时发现自习教室中的一些学生不遵守教室纪律，大声喧哗，甚至满堂走动捣乱了秩序。总是上前大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。

3、对后进生缺乏关爱

关心爱护后进生，转化后进生，使后进生进步是一个教师的职责。教室里有一群思想活跃，思维天真，好动，好闹的学生，工作烦燥之时，我会不自觉地把这些学生的做法当成“不懂事”，而且这些大都是平时学习成绩较差，自由散漫习惯的后进生，而对这些后进生，缺乏关爱精神，缺乏耐心教育，缺乏宽容态度，甚至认为那是不可教者。

4、对学生要求过严，有恨铁不成钢的现象。致使在学习的过程中，有的吃不饱，有的吃不下。

5、在自身学习中缺乏坚持不懈的精神，有时有点懒笔。

九、存在问题的主要原因

对上述存在的问题，经过本人的深入反思，问题虽然在表面上，但是根源却是在思想认识上。在工作中认为只要每天正常上下班，尽力把自己的工作做好就行了，也就是满足于现状。

1、对教师与学生的关系认识不足

关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步，但是遇到一些纪律自由散漫的学生，他们言行过激有损校风校纪时，特别是受到冲撞时情绪就冲动起来，随之就大声训斥、指责。其根源一是对师生关系认识不是；二是总认为自己是老师，高高在上，不以平等的地位对待学生，因而往往影响工作效果。

2、对教师的职业道德理解不深

作为教师，特别是肩负检查任务的教师，应该把优良的师德师风均匀地洒给每一个学生。然而，我对后进生关爱不够，特别经常调皮的学生，教育几次后，不改的，更是很铁不成钢，我最喜欢罚他们背书、写字，其实这都是不对的。没把教师特有爱的阳光，爱的春风洒到每一个学生身上，没有尽到一名教师的职责。错误地认为，后进生是“孺子不可教”者，所以每每训斥实在是一种错误的认识错误的教育方法，经深刻的反思，归根到底是对师德师风认识不深的表现。

发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方式，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记篇十五**

随着社会的发展，教师这一行业已越来越受到社会的关注。人们除了从他的水平作出评论外，还多从一个老师的品德方面去评价。师德学习，也成了老师的一门必修课。

由于老师在学校里对学生起着直接的影响作用。因而，从某方面来讲，一个教师的品德的修养也是很重要的。

通过学校的几次的师德学习，使我对教师的教学、师德等方面有了较深的理解。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记篇十六**

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

爱岗敬业.首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

加强政治学习，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

以身作则、率先垂范，教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记篇十七**

这几天，通过组织学习和自我学习，使我深刻感受到师德的博大精深。

我们可以从网络上搜索到许许多多的老师的模范事迹，从教育部部长周济发表的《爱与责任——师德之魂》一文中的提示，立马在《做人民满意的教师》一书中学习了霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德五位模范教师事迹材料，从网

络上学习了谭世明、姜伯成、陈善知、傅六云优秀教师群体先进事迹，深深地被他们崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献精神而感动不已。

一、师德就是榜样，当今实践师德是第一要务

从这些师德高尚的教师，无不是身体力行的楷模。师德修养重在修炼，重在实践。理论转化为实际的过程，是教师在职业活动中不断提高自己的职业道德水平的实践过程。实践的过程就是精神升华的过程，闪耀着人格魅力的光辉。

“一生钟情栽桃李”的优秀教师霍懋征六十年来总是细心地针对每一个学生的特点，因材施教;尽可能多地给学生们创造成功的机会，使每一个学生都能经过努力有所前进，使每一个学生都能品尝到成功的喜悦，使他们能天天有所进步。在实践中他感悟到了“没有爱就没有教育”。

“一朵默默守望太阳的云”的优秀教师邹有云放弃很多能够走出深山、挣大钱、出名的机会，几十年如一日，无怨无悔的扎根山区教育事业。为了太阳山明天的太阳，“让爱的阳光照亮深山”，兢兢业业、甘于清贫、无私奉献30年。

“哪怕只有一个学生，我也会选择留下来”的优秀教师盘振玉，她有无数机会走出大山，到大城市里去挣钱，但是她舍不得孩子们，她不想让山里娃世世代代都是文盲!她“用大山一样的情怀，让爱在大瑶山中不断延伸”，默默地用自己的青春和汗水辛勤地浇灌着下一代。

“用心去爱每一个学生”的优秀教师黄静华，以“假如我是学生”的情感去体会孩子的内心世界，以童心去理解他们的“荒唐”，宽容他们的“过失”，有礼貌地对待他们，让学生时时体验到一种高于母爱、超越友情的师生情，总结出了班主任工作八法”：人格感染、爱心传递、契机运用、心灵相融、潜能发现、集体凝聚、家访沟通和反思升华。

认为“师爱是师德的灵魂”的63岁的北京师范大学发展心理研究所博士生导师林崇德，在他44年的教育生涯之中，兢兢业业，努力“培养值得自己崇拜的学生”，把全部的爱献给了自己的学生和心理学事业。总结出教书育人的理念是：严在当严处，爱在细微中。他说过：“如果人有来生，在我高中毕业时，我仍会把自己所有的高考志愿填上‘师范’，毕业后仍当教师，一名光荣的人民教师!”

“穷且益坚，不坠青云之志。”像霍懋征、邹有云、盘振玉、黄静华、林崇德，像全国优秀的所有师德标兵，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己一生的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

二、教师的道德实践，更重要的是体现在教育教学的活动中

同志指出：“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

众所周知，每一位教师在实践中要遇到如何看待教育对象的问题。教学实践的过程也是一种道德实践，比如说我们应该怎样对待成绩差的学生?我们常称成绩差的学生为“差生”，教育者本身不自知，认为这种称呼没什么了不起，但是对于被冠以差生之名的学生而言，无疑是一副沉重的枷锁，容易使他们更加丧失自信心，产生自卑心理。“差生”一词反倒可能成为这些学生追求上进的思想障碍，销毁他们原本不多的自信，助长他们的自卑心理和自卑情绪，致使他们走上的歧途。怎样对待成绩差的学生，是检验教师职业道德的尺度。

师德内容、师德标准不是一成不变的，必须随时代的变化而吐故纳新，如书中提到的“在市场经济和知识经济条件下依法执教的问题”，这是时代对师德实践提出的新要求、新课题。教师尊重学生的独立人格，已不仅仅是道德的要求，而是法律的要求。惩罚学生最要不得，而且也是违法行为。

中小学生正处于生理和心理发育时期，他们的自尊心、好奇心、独立意识、模仿能力以及积极向上的愿望都较强。但是他们涉世不深，辨别是非能力相对较差，做出一些令人费解并造成不良影响的事情是很难免的。

仔细分析学生存在的问题案例，其中有学生相互之间因误会引起的争吵，有因对某学科不感兴趣而被迫放弃，有因对某个老师不满而故意作难，有因心理紧张造成的失误，有因个性倔强引起的是非，有因自控能力不强而产生的不恰

当的发泄行为，还有无意犯错。应该针对不同学生的不同问题，积极做好教育引导工作。

一方面，不要求全责备，攻其一点不及其余，不要抓住一点错误就横加指责。即使对问题较多的学生也要耐心开导努力帮助，绝不可算陈年旧帐，那种做法只会更加降低学生改正缺点的勇气与信心，其结果往往直接影响学生的身心健康，更不能习惯性地给有行为过失的学生戴“帽子”。从另一方面看，学生调皮的背后往往蕴藏着潜在的求知欲、创新精神和创造能力，如果不去了解，不加分析，一气之下采取简单粗暴的方式，只能是事与愿违，向负面效应发展。

教育实践证明，师德的影响是不可估量的。要符合时代的要求，就必须淘汰一些旧的东西，增添新的内容。献身教育，重在实践师德。怎样看待学生，怎样教育学生，怎样当好教师，这一课题是涉及教师职业道德的本质问题，不可不加以审思而慎行。

**教师师德师风心得体会 师德师风个人自学笔记篇十八**

作为刚毕业不久的新教师，无论在教学上还是对学生的教育上都较缺乏经验，因此，我觉得以爱来教育学生更是与学生进行思想交流的最好途径。教师如何倾注对孩子的爱，如何让孩子感受到你对他的爱呢?回首自己将近一个学年以来的教学教育工作，我觉得大概可以从以下几方面着手：

一、以理解、尊重为基础，以爱心为出发点

理解就是理解学生的思想实际、心理实际和生活实际。班级德育工作的开展，学生德育素质的提高，必须遵守一切从实际出发这一原则。尊重就是充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。中学生的人格尤为重要，作为一个老师即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，更不能用挖苦、讽刺伤学生的心。其次老师要从爱心出发，爱心是教育的前提，老师要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的批评教育，是预防生铁炼不成钢，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生也能更加爱戴老师，有利加深师生的感情，以使充分发挥情感教育作用。

二、耐心说理，稳住学生情绪

对学生的教育工作说到底是一个爱的工作。但仅仅停留在爱上是不够的，爱要在心理上与学生相容，这就要求教师要有高尚的道德修养，这种修养是师德的“调节器”和“控制阀”，是教师必备的心理品质，教师与学生的关系从本质上是成年人与未成年人的关系，对未成年人要允许其犯错误，教师要循循善诱，不能操之过急，对学生说理，要有耐心，有充足的理由。

三、爱要做到心理相容，善于发现学生的长处

教师要把学生看作一个有思考能力的人，有发展潜力的人，而不是老师施爱的被动对象。当老师把学生当成教育的主体用赞赏的眼光去看他们时，就会发现他们有可爱之处，你不会不去爱他们。在有的教师眼里，对后进生常常是不屑一顾的，然而，后进生的坚强毅力和承受能力是常人所没有的。他们明知听不懂教师讲课的内容，却天天要坚持听;他们面对考试，明知要失败，但是屡败屡考。如果教师对他们给予深深的理解，就会发现他们值得你爱，你才会发自内心地去爱他们。

四、提出期望，增强学生的自我意识

每个学生都有自己最崇拜的人，都有自己的远大理想。教师在了解他们的理想之后，向他们提出要求，让学生生活在实现目标的期望状态之中。</p

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！