# 如何写学前班感恩节活动策划方案(精)(8篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-01-09

*如何写学前班感恩节活动策划方案(精)一首先我代表园长、本班老师感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们今天的家长会。对此，我表示由衷的感谢，谢谢你们的支持和配合!今天我们三十九位家长能聚集在一起开个短会是缘分、是机会，希望我们大家都能够珍...*

**如何写学前班感恩节活动策划方案(精)一**

首先我代表园长、本班老师感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们今天的家长会。对此，我表示由衷的感谢，谢谢你们的支持和配合!

今天我们三十九位家长能聚集在一起开个短会是缘分、是机会，希望我们大家都能够珍惜。这次召开家长会主要是为了提高孩子各方面的能力，及做好家与园的衔接工作。使孩子能在快快乐乐地环境中学习、成长。下面我将从以下几个方面来进行讲解、说明：

一、告诉家长本学期全园工作计划。

发给家长全园工作计划表和班级计划表，让家长自己翻阅。

二、向大家介绍一下班级基本情况。

本学期由帐白老师、秦老师负责学前班的保教工作。我们教育活动的内容主要包括数学、科学、社会、语言、健康、艺术科目，两位老师按特长分配课程。并严格按照教学大纲组织实施教学工作，按课程表上课。

目前我们学前班有学生39名。女生20 名，男生 19名。开学以来，我们三位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。 第二、学习上出现一些误区导致两极分化从而使孩子产生厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。总结出的结论是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久后就淡化了。从开学到现在我们班的孩子进步很大，在各方面都表现地很积极、很认真，所以不管孩子怎么样， 我们家长都不要对孩子失去信心，有时间多了解、关注一下孩子的学习情况，耐心的指导。老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

三、家长应注意的问题

家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信、自立。如：有的个别家长看到孩不做作业，就以吓的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的，这样会导致孩子觉得学习是任务式，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点、不足，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。 当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果，所以，希望家长们在家时也应该多提醒孩子。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我们已经做了而且效果都不错，孩子的进步也很大。如果对于幼儿园教育方面有疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们能直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。 下面我说一下需要家长注意的几个问题：

1、是我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持。因为前个星期我们当中家长就发生过这样的事情，孩子接到手了，一下子没有看好孩子自己跑回家了，而家长却在学校里找呀找，还回来叫我们全体老师找，即便我们老师想帮找，可是其它班的老师都不认得呀，你说怎么帮呀。不允许叫一些老师不认识的人来，如果你实在没空那你先给老师打个电话，或是拿老师给你的接送卡给他来接幼儿。如果没有什么证明我们老师是不会让他接走幼儿的，希望家长们理解。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等。如孩子服药请交到楼下保健老师童老师的手中。如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。

3、现在夏季时间，如果中途要接走幼儿请在上午12：30分以前;下午17：15以前。因为每次在17：45――18：00的时候，一、我们将对幼儿进行一日课程的一个总的复习，二、为了更好的保证孩子的安全，所以请家长们理解。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。在此也感谢大部分家长的理解和支持。

4、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：15前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您在轻声的和孩子道别、和老师交谈后迅速离园(让幼儿更快的进入状态)，不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

8、我们发放给接送车幼儿家长的联系本，请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，做后签上你们的名字。

9、每半月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10、本学期，我们将没有半月重点，每天学习的内容我们将写在黑板上，方便家长及时的对幼儿的学习进行考核与指导。

四、本学期本班重点工作――进行具有效性的家园互动，为成长学习创造良好的氛围。

一直以来家园合作是幼儿园开展教育教学工作中必不可少的一部分，因为它能有效的促进幼儿身心全面发展。幼儿园新《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”仔细分析其中的含义我们就不难得出结论，只有幼儿园与家园见进行有效的合作互动，整合并充分利用家庭中的教育资源，才能更好地搞好幼儿教育，促进孩子健康成长。那么，如何密切家园合作更有效地促进幼儿的健康发展呢?我觉得家长和老师都要加强沟通，架起幼儿园育家庭沟通的桥梁，双方充分的交流与沟通，使我们家园双方都更全面地了解了孩子，从而促进了孩子们的健康成长，具体包含以下几个方面：我们从案例来看看，家长应该做什么?

五、本学期重点结合《细则》重点培养幼儿一日活动中的行为习惯

我们老师、保育员的日常工作并不是想怎么干就怎么干的，现在我们的一日工作全是严格执行重庆市一日保教细则，使幼儿园管理、工作的开展更加的规范。下面我就来说说，我们大班幼儿如何实施细则里的规定，让我们的孩子在一日活动中的行为习惯更加严格要求自己，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好孩子，所以我们对大班的幼儿有所要求：

学前班幼儿一日活动行为习惯培养细则

一、 生活活动

1、大方有礼貌地招呼来宾，会使用“请”、“谢谢”、“欢迎”等礼貌语言，热情接待客人。

2、能主动认真地做好室内和保管区的清洁工作。

3、能认真负责地做好值日生工作。

4、能在规定的时间内吃完自己的一份饭菜。

5、折叠衣裤迅速整齐。

6、被子枕头放整齐，床单铺平。

7、会自己将上下衣裤穿着整齐。

8、离园前能和老师一起把室内物品整理好，将桌椅排放整齐。

9、能将自己的物品整齐完好的放在自己的书包里。

10、学会爱惜自己的学习用具。

二、晨间、户外活动

1、活动中不做危险举动，学会自己保护自己。

2、活动中能创造性地玩，一物多玩。

3、做操时精神饱满，动作有力、到位。

三、学习活动

1、坐姿端正，注意力集中。

2、能认真倾听老师讲课和同伴发言，知道要尊重别人，不打断别人的讲话。

3、能积极思维，敢于发表不同的意见，学会发现问题，提出问题。

4、能独立完成各种书面练习、口头练习或操作任务。

5、有正确的看书、绘画、写字姿势。

6、值日生能协助老师做好课前准备工作。

7、放学后能自觉独立的完成当日作业，字迹工整。

四、游戏活动

1、有兴趣地参加各种游戏，积极动脑，能创造性地开展游戏活动。

2、能遵守游戏规则，爱护游戏材料，注意保持游戏环境的整洁。

3、欢迎同伴参加自己的游戏，游戏中互相学习，共同合作，克服困难，有始有终地游戏。

4、游戏中不妨碍别人，能原谅同伴的无意过失，能主动运用礼貌用语解决游戏中的矛盾。

5、能迅速有条理地整理玩具和游戏材料。

会议结束时：家长如果有什么建义或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我能解决的我尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况： 你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我真的感到很开心。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好!会议到此结束，谢谢大家!

**如何写学前班感恩节活动策划方案(精)二**

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现在已经习惯了幼儿园学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大懂事了不少。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了很多，各方面进步都很大，总结这半年的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、教学工作

本学期我主要教授英语、数学、科学、健康。

(1)在教育目标的制定上：我给幼儿进行英语教育时，刚开始不是以学到多少知识为目的，而是以幼儿对英语感兴趣度来衡量教学效果。我们尽力在全园创造英语语言气氛，平时教师尽量英语口语幼儿化，即在常规活动中尽量使用英语指令，对周围环境布置多标出英语语言，孩子走到那听到那，看到那说到那;通过这种英语听说环境的创设，使孩子们受到英语语言的影响，熟悉了，习惯了，他们会体悟到英语并不是什么奇怪的现象，也不是很难学的，这对于他们进一步学习英语起到积极有效的作用。在日常生活中渗透英语如早上好、排队、喝豆浆、吃早餐等都运用英语和幼儿进行指令。

(2)在教学方法上：我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。调动幼儿学英语的积极性的教学方法还很多，如：谜语法、童谣法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，我根据教学参考书及自己的工作经验，在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们的思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着浓厚的爱好，上英语课成为他们最快乐的事。

(3)在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

(4)在科学课中，幼儿对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。

(5)在数学课中，教幼儿一些初浅的数学知识，培养幼儿初步的逻辑思维能力和学习兴趣，培养幼儿正确的学习态度和良好的学习习惯。要通过数学教育激发幼儿的兴趣和求知欲，发展幼儿的逻辑思维能力和空间想象能力，训练幼儿做事认真、细心。

二、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，在睡觉、吃饭、上课认真听讲、学习等等第一时间让家长知道孩子在幼儿园的情况。以及通过家访电访及时的和家长沟通如何更好的教育孩子。

三、安全工作方面

坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，去得更大的进步。

**如何写学前班感恩节活动策划方案(精)三**

一、学生情况分析：

孩子在控制自己行为的能力方面还不是非常好,具有好动不好静,注意力易转移,抽象思维还未完全起步。音准、节奏方面需要时间训练。

二、教学目标：

①、掌握音乐基础知识(节奏，歌词的认读)。

②、使学生体验学习音乐的快乐，培养学生学习音乐的兴趣。

③、发展学生的情感、美感、和基本音乐能力。

④、在学习歌曲过程中，理解歌曲中所表达的内容。

三、重点与难点：

①、在歌唱中，把握节奏，音准。并用自然，童真的声音进行演唱。

②、音乐活动中让学生主动参与、探索、表演、动手实践、使他们有机会创编。

四、教学措施：

依据学生年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动学生对音乐学习的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。培养学生的团结协作能力及创新能力，用轻松的课堂形式让学生喜爱音乐课。在上课过程中及时表扬、赞许、记成绩，以提高学生积极进取、积极向上的荣誉感。

计划二：学前班音乐教学计划

一、情况分析：

学前班大多数孩子都已上过幼儿园，对简单的歌曲能随老师风琴伴奏较完整的唱出来。并有一定的音乐节奏感。但孩子们有意识控制自己行为的能力较差，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

二、教学内容分析：

学前班学期设计的音乐活动，是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。学前班的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

三、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1.使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2.发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。

3.发展幼儿的感知觉。

4.培养儿童注意力。

5.音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7.培养幼儿节奏感。

四、教学重点

1、培养幼儿对音乐兴趣和自我表现的能力。

2、培养幼儿的节奏感和简单的乐理知识。

3、在音乐活动中，幼儿的参与、探索、表演、动手实践，发展幼儿的创造美和表达美的能力。

五、教学措施：

1.依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种形式，让孩子在个性发展中来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2.充分利用现代教学手段进行教学。

3.积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

4、多个孩子一些空间，让孩子自己去感受音乐给他带来的快乐!

六、教学安排

每两周一课

**如何写学前班感恩节活动策划方案(精)四**

学前班寒假通知书

尊敬的家长朋友：

您好!首先感谢您对我校学前教育工作的关心和大力支持!值新年来临之际，我校全体教师向您表示感谢，并祝您及您的孩子新春快乐，吉祥如意!寒假生活是快乐的，孩子们将在此期间得到轻松休息，为下学期的学习做好准备，为了您的孩子拥有幼儿时期快乐而有意义的寒假，度过一个文明、健康、祥和的春节，希望您多多关注幼儿，特别提示如下：

一：放假时间：x年xx月xx日开学时间：x年xx月xx日

二、 小朋友的本期学习表现情况如下：

学前班寒假通知书尊敬的家长朋友：您好!首先感谢您对我校学前教育工作的关心和大力支持!值新年来临之际，我校全体教师向您表示感谢，并祝您及您的孩子新春快乐，吉祥如意!寒假生活是快乐的，孩子们将在此期间得到轻松休息，为下学期的学习做好准备，为了您的孩子拥有幼儿时期快乐而有意义的寒假，度过一个文明、健康、祥和的春节，希望您多多关注幼儿，特别提示如下：

一：放假时间：x年xx月xx日开学时间：x年xx月xx日

二、 小朋友的本期学习表现情况如下：项目拼音数学学习习惯学习兴趣个人卫生自理能力团结互助尊敬师长成绩

三：温馨提示：1.教育孩子注意饮食和饮用水卫生，不吃变质食品，防止病从口入。2.家长要教育提醒幼儿注意防火、注意交通安全。3.孩子在家要特别注意用火、用电、用气的安全，防止在使用家电的触电事故。4.假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如，自己穿脱鞋子，自己吃饭等。5.教育孩子外出做客和接待客人时，要有礼貌，举止文明，孝敬老人，尊敬长辈，有好地对待同伴和比自己小的小朋友。6.教育孩子合理消费，理性使用压岁钱，节日期间不乱花钱，不乱吃零食。7.放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在两小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。8.放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦。 最后再次祝您和家人度过一个愉快、祥和的新春佳节!

xx小学校

x年x月x日

**如何写学前班感恩节活动策划方案(精)五**

一、班务计划

（一）、班级概况

本班本学期大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，可能会有个别几个是插班生，由中班直接升上来，学习基础没那么连贯，所以我们将会采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

（二）常规训练与生活、学习习惯的培养

1、继续训练听音乐喝水、入厕、睡觉、自由活动。

2、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

3、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

4、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

5、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

6、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

7、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

8、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

（三）安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外面都应该遵守规则和社会公德。

（四）生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师并通知家长及时医治。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

（五）良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

5、认真倾听，积极答题，热爱学习。

6、爱惜粮食不浪费、不挑食。

7、积极参加户外活动，遵守规则。

（六）班级教师分工与合作

1、晨间学前班幼儿自主入园，不用家长送到教室，培养自主独立能力。

2、幼儿自主进餐：老师负责取、分发午餐，同时老师要观察幼儿进餐、添饭情况做到把孩子在园情况及时反馈给家长。

3、早操、体能活动：班主任组织孩子做好活动前、后的喝水、入厕、整理仪容等工作，可以每天挑选出优秀孩子带队做操和组织体能活动，从而调动孩子活动的积极性。

4、教学活动：班主任制定好学期计划，完成备课、做教具和学具等准备工作。

5、幼儿生活护理：因天气逐渐变冷，老师应着重观察幼儿饮水情况，提高幼儿个人卫生习惯的自理能力。如：勤洗手，不咬、吸手指和身上吊饰，不玩鞋袜等。老师做好离园准备工作，检查幼儿装束、书包、衣物的整理情况，提高幼儿能顺利完成自主整理衣物、照顾好自己身体的能力。

6、幼儿有异常情况，要及时向家长汇报；可以以打电话，口头或书面的形式告知家长，并做好记录，提高幼儿自主完成任务的能力。

7、每月的重大活动提前做好详细计划，并与各班级老师商量好分工情况。

8、班级出现任何问题，班主任都应及时组织全体教师会议并进行讨论、分析、反思、及时处理好问题，并将事件记录下来，以便日后班级工作能更好地开展。

（七）物品管理

幼儿用品：应做好标记，分类摆放整齐，培养孩子自己动手完成，要求班主任必须对班级所有公物妥善保管和正确使用。

（八）家长工作

1、每周根据幼儿情况及时填写家长反馈表。

2、每天放学利用接送时间与家长简短交流幼儿情况。

3、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时打电话询问并做好登记。

4、定期进行公开观摩活动和学习成果汇报活动。

二、教育教学计划具体时间安排

九月份

语言主题《我长大了》；拼音，学习单韵母aoeiuü和声母bpmfdtnl及相关汉字拼读；数学，认识几何体、10以内的加减混合运算巩固（如运算后连线、填空）和数学练习。

十月份

语言主题《秋天的故事》；拼音，学习声母gkhjpxzcs及相关汉字拼读；数学，能熟练运用大于、小于、等于号进行100以内数字的大小比较填空数学练习。

十一月份

语言主题《让爱住我家》；拼音，学习声母zhchshryw及相关汉字拼读；数学，认识尺子、了解测量单位——厘米，学习十几加或减几的不进退位加减法和《让爱住我家》的数学练习。

十二月份

语言主题《冬天来了》；拼音，做拼音练习册并进行总复习；数学，学习11——20的进位加法、混合运算的数学练习。

元月份

语言主题《欢欢喜喜过新年》；拼音，汉字拼读总复习；数学，学习用表格操作分类统计游戏、11——19的退位减法、混合运算和《欢欢喜喜过新年》的数学练习。

重要活动安排

1、9月10日“教师节”，组织幼儿进行爱师的大型绘画手工等主题活动。

2、10月根据语言主题《秋天的故事》组织秋游，让幼儿带着问题出去游玩，积累关于秋天与集体安全活动的经验，同时开展“幼儿功课大评比”活动，培养幼儿自主、自觉、优质完成功课的良好习惯。

3、10月底开展班级“故事大王或散文诗歌朗诵”大赛，锻炼孩子们的口头表达能力以及自信心和胆量。

4、11月，班级开展“我是小小艺术家”的活动，让幼儿的自我表现能力得到一些锻炼。

5、11月开展半日观摩活动和参观小学，做好幼小衔接工作。

6、12月底举行庆元旦节目，发挥孩子的艺术特长，让孩子们通过表演度过快乐的春节。

新的学期，我们要为学前班的孩子在入小学前打好坚实的基础，让孩子们向一个合格的小学生不断靠近。

**如何写学前班感恩节活动策划方案(精)六**

一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

二、班况分析：

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴;在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事;在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾;摆小椅子;擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺;三名幼儿还参加自治区的珠算比赛;在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力;加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯;在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

四、教学内容与要求：

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

五、教育措施：

1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿;

2、教师要求一致，培养良好的常规;

3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教;

4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误;

5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

六、节目娱乐活动：

1、举行去动物园的亲子活动

2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展;

3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

七、家长工作：

1、组织家长召开家长会，仍家长了解学前班上学期的工作计划，幼儿园的办园宗旨，方针等。倾听家长的要求和意见;

2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现;

3、在家长接送幼儿的时间进行交流，让家长第一时间了解幼儿在园的表现，及时改变和调整教育方法;

4、在开展整合课程活动中，通过谈话，出通知等多种形式让家长了解活动进程，主动配合老师把活动顺利开展;

5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。

**如何写学前班感恩节活动策划方案(精)七**

各位家长：

晚上好!谢谢你们今晚能抽空参加我们学前班家长会!我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们学校对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

那么我们学前班到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我把我们学前班本学期的教育教学工作简单介绍一下。在教育方面，学前班共设了语言、拼音、识字、数学、英语、社会、音乐、美术、舞蹈九门课程。语言、拼音、识字、数学等课程的开设，不但促进了小孩大脑的发育，提升了小孩的智力水平，还是为了您的孩子顺利升入1年级，打好基础，不在起跑线上输给别人作充分准备的。通过音乐、舞蹈、美术等课程的开设，既是给了孩子们美的熏陶，培养了孩子们的艺术细胞，同时通过舞蹈课程的开设，锻炼了身体各部分的协调能力，促进儿童全身心协调发展。还有，我们还有一个最大特色就是我们从学前班便开设了英语课，英语课上虽然没有对学前班的小朋友提出认、写英语单词和字母和要求，但目的是想通过英语课堂上对一些日常的、身边的事物英语发音的反复模拟发音的练习，使小朋友对英语有个初步的感知，为升入一年级后学习英语打下基础，使您的小孩在学英语时起步比其它学校的小孩更早。

学前班的教育不同于小学、中学及高级教育，小朋友不但在这儿学习，也在这儿生活，因此小朋友的卫生保健也是家长们关心的问题。我校配备有专门的医务室，由校医卢清再主任负责处理学生中一些常见的小毛病，如头晕、头痛、发烧类的，如遇学生意外的摔、跌等损伤，他会在第一时间内把学生送到中医院或人民医院进行治疗。他还负责学前班消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算等。 另外，我们还给学前班配备了生活辅导老师，帮助照料小朋友在校的饮食起居，帮助小朋友尽快适应学校环境。

从老师平时的家、电访中，我们了解到班上有部分小朋友进幼儿园，但大部小朋友是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到学前班应注意些什么，家长应配合学校做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，孩子进学校可以说是人生的一个重要起点，孩子入校以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入校的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把学校的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。应给孩子多讲学校的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励小孩高高兴兴上学，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上学，以积极鼓励的正面教育为主。前两周主要是让孩子熟悉学校和教室环境，认识自己的午休床、坐位、周围的同学等，慢慢稳定孩子的情绪。孩子上学或许是他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在学校有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母不应总是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到学校里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的目的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上学还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

其次，生活自理工作，由于小朋友年龄小，一下子不能适应学校的生活，常常会出现大小便拉在裤子中的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及袜子，并做上记号，以便在必要时送到学校给孩子替换。另外，对在座的家长，我还有几个小的要求：

1、教会孩子学习自己吃饭。孩子在学校要自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进学校开始，大人就应配合我们学校尽量在家让小孩自己吃饭。

2、自己穿脱衣服、叠被子。学校要求小朋友中午到午休房睡觉要尽量自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子，所以家长在家应教会孩子自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子。

3、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

4、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人 卫生，减少疾病的发生。

第三，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来学校要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子上学一定要把孩子亲手交到班主任或接送老师老师的手中，尽量不让孩子独自一个上下学。如有物殊情况不能来校请及时与我们取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到老师手中，写明服药时间、剂量。说到安全问题，应该提到是孩子在入学的前两个月，往往会发生攻击性行为。小朋友发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对;二是自我控制能力差;三是生理因素的影响;四是家庭教育的因素。家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

第四，家校合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机或小灵通，老师和家长能取得及时的联系。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向学校反映，学校电话是，我们愿和你们共同探讨。

最后，还有一点要和各位家长共同探讨的是，近来，学前班的几个老师都有向学校反映，新生上课跟不上老师，不少新生家长也反映小孩回到家里不会做作业，据我们调查，主要原因是相当部分新生以前没有上过学前班，跟目前所学知识脱节的缘故。学校为了彻底掌握各位新生的学习基础，除了敦促学前班老师对各位新生家长进行家访或电访外，并于上周学校对学前班新生进行了摸底考试，考试内容以上学期所学知识为主，鉴于新生普遍考试分数偏低且感到学习吃力，学校拟采取一些策略，以便贵子弟更好地掌握学前班知识，为下学期能顺利升入一年级做好准备。现提出来和各位家长商量：

①学校从4月份(下周一)起对新生重新编班(两科平均分低于40分的编成一个班)，并在这个班中使用老师自编教材(内容涵盖上、下两个学期，但难度比现行教材难度小)，现行教材停止使用;

②平均分高于40分的重新分到(1)班和班两个老生班，使用现行教材。

如果家长还有不同意见的请提出来，我们一起来协商解决。

**如何写学前班感恩节活动策划方案(精)八**

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

三、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

四、教学进度

周次内容

第1周.神奇的数《数一数1-10的数》

第2周.《奇妙的1》《认识2、3、4》《分组游戏》

第3周.《认识3、4、5、0》

第4周.《相等与不相等》《认识加法》

第5周.《认识减法》《5以内的加法和减法》

第6.周《0的加减法》

第7周.《比一比》《同样多》《认识6》

第8周.《认识7和8》《复习8以内的数》

第9周.〈认识9和10〉，认识1----10的数序，

第10周.学习1--50的数数。

第11周.学习1---10的倒数，数字的用处

第12周.学习2的组成及加，减法

第13周.学习编应用题------2的加减

第14.周学习3的组成，及加法，口编应用题

第15周.学习3的减法和口头减法

第16周.学习4的组成及加减。

第17周.学习4的应用题。

第18周.复习分类、图形等知识

第19.周复习2、3、4的加法及口编应用题

第20-21周.全面总复习

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！