# 关于中职生法制教育心得范本(3篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-01-09

*关于中职生法制教育心得范本一中职生实训报告1\_\_年2月27日，我被学校安排到东山区税务局征管科实习。到征管科实习，是我踏出校门步入社会的第一份工作。征管科是税务档案的管理部门，里面的档案资料征是各部门在税收征管过程中直接形成的有保存价值的各...*

**关于中职生法制教育心得范本一**

中职生实训报告1

\_\_年2月27日，我被学校安排到东山区税务局征管科实习。到征管科实习，是我踏出校门步入社会的第一份工作。征管科是税务档案的管理部门，里面的档案资料征是各部门在税收征管过程中直接形成的有保存价值的各种文字、图表等的历史记录。档案管理，听起来让人觉得很轻松，因为当今社会电脑相当普及，任何资料都智能系统化。我来之前也是这样想的，可当我来到这里真正接触这项工作时才知道，事实并不是那么回事，因为有些东西电脑根本就做不到。

我刚来实习，正好遇到征管科资料倒库。资料倒库这个工作不仅工作量大（因为这个科的资料特别多——有两个资料室，每个资料室都放满了资料），而且很复杂——首先要把资料装箱，然后进行交换，交换完后就要把它们上架，上完架后还要给资料编新位置码。特别重要的是：因为保存的都是纳税人的档案，是绝对不可以泄漏出去的。因此，这项工作除了要有吃苦耐劳的精神，还要有专心致志的工作态度，更重要的是要有很高的警惕性。

长期以来，资料的分类、装订、归档、查阅、变更、移外区、管理等问题一直困扰着管理人员。

虽然随着社会的发展，我市国税系统在征管方面进行了改革，很多方面都已跃上了新了台阶，走在时代的前沿。去年全市国税系统征管数据大集中和税库联网，今年的办公自动化的推广等等，标志着我市国税系统信息化建设的进步。然而税收征管资料管理模式仍停留在原有的水平上，存在各种问题，处于落后的局面。所以，我认为有许多地方都要迫切进行改进：

一、资料管理要科学

资料管理如果不规范、不科学，就会影响工作效率，甚至给工作造成很大的被动。比如说税收征管资料转送到经办人那里后，按要求经办人应及时进行整理、分类、归档、上夹的，但由于现在各管理分局特别是小规模管理分局普遍存在：

1、管理户多，失综户多，催报、催缴及看失踪户场地以及各种专项工作又异常繁重，造成工作中顾此失彼的状况；

2、部分经办人不能合理安排工作时间。

由于这两个原因，导致无暇顾及各类应整理归档的征管资料，造成这些资料很容易遗失。如我所在的征管科就严重存在这种情况：一是资料没有及时整理、归档，有些资料一放就一两个月，二是资料堆放随意性，从桌面到桌底到处都是。

二、资料管理要规范

1、资料一定要齐全，而且归档一定要符合标准。

资料不齐全或归档不符合标准，就会给工作造成很大的被动。如我所在的征管科的资料就有“张冠李戴”的现象，这样一来，不仅增加了工作的难度，更重要的是影响了单位的形象。

2、要有专用、足够的场地。

没有专用的场地或场地不足的话，资料就很难整齐堆放，这样一来，就一定会出现资料查找不方便、检找速度慢等现象，造成既费时，又费劲。如我所在的征管科，征管资料由于受存放场地及其它因素的限制，需查找资料时，则要翻箱倒柜，不仅容易造成资料破损，而且还严重影响了工作效率。

3、纳税人资格发生变更的，征管资料要及时转移。

我所在的征管科就存在这种情况：在接收一般纳税人资料时，发现有10多户纳税人资格发生变化（有个别业户变更时间在半年以上的），而税收征管资料尚未移送到接管的小规模管理分局。

4、资料保管要安全。

中职生实训报告2

暑假社会实践报告自从走进了中专，就业问题就似乎总是围绕在我们身边，成了想说都说不完的问题，再现今社会上，“有经验者优先”，可在学校里面我们这班学子社会经验又有多少，为了扩展自己的知识面，扩大于社会之间的接触，增加个人在竞争中的经验，锻练和提高自身能力，以便在毕业以后能够真正走入社会，使自己在社会中能够接触各方面的问题，且我走进我家乡的一家民营饭店，开始了这一学期社会实践，这是一份让人看上去容易却深入其中的一份艰辛工作—酒家服务员。

这绝对是一份劳动力要强的工作。绝非任何人看到都一样的东西。只要是四肢健全、五官端正、无心理障碍的人做服务员，做一年就升职加薪，每天早上都跟同事们很早起床，按领班分配的工作去做。分配好餐桌与包房打扫卫生，那不是随便打扫那么简单，需要的是全范围的清理，而且每天都这样。按大厅与包房的大小桌子，多少等来根据员工表现来定。做的多，做的好，工资自然也多。老员工做的却没我们那么多，因她们做的范围比较大。总的来说，包房比大厅素质要高一点，特别有时顾客比较挑剔，你就要特别注意，不要气他们，否则就麻烦大了。如果没事干就可以休息一下，多人的话就要忙来忙去。如果顾客要走就说，“请慢走，下次光临”、“请问几位”、等话，打后就开始在酒家四处走动。拆碗筷，加菜、倒水、上菜等接着而来。让你痛苦的是整天要跑来跑去，让人明白了什么叫供不应求。在这工作的人并不多，做的时间长，工资又不多，所做职位超级辛苦，客人走了还要收拾残局，让人心惊胆战的是下一桌又来了，等大家工作完后大家就共进午餐，吃完饭后，回宿舍休息一下，下午四点继续上班。晚上下班后，搞完卫生，整理好就回去宿舍里洗澡休息。

这就是我们的工作流程。第一，你不能得罪顾客，正所谓顾客就是上帝。第二，为了不破坏酒家名声，因为你还要工作。第三，所有的错都是自己的错，不是别人的错。第四。自己所做的工作都与工资挂钩。

所以说“读书还是比工作好”，我现在的确明白了这句话的真正含义是什么。有些人说这份工作很辛苦的，但我觉得还可以。虽然这份工咗很少钱，但起码我也尝试过。从小自己就在父母的监督下渐渐长大，父母抚养我们有多辛苦，现在也明白了赚钱是多么的艰辛，正所谓“吃的苦中苦，方为人上人”。

回想起这次实践那么快就结束了，我觉得自己在社会上也接触到很多不同的东西，自己的能力也有所提高，虽然这次实践的不是关于本专业的工作，但我还是觉得自己也学到很多。如：1·在社会上善于与别人沟通；

2.对自己也要有一定的自信心；

3.要懂得积累经验。

这次社会实践让我感触很大，这不仅是一次实践，更是一起亲身经历。在今后踏进社会，要参加更多的社会实践。

中职生实训报告3

短暂的时间，短暂的实习，却教会了我很多知识，实习的时间里，我主要学习了综合业务处理系统，熟悉了财务科目，基本掌握了该系统的记账和复核的操作。

按公司要求对分公司以及营业点的收入、成本进行监督、审核，制定相应的财务制度。统一核算口径，日常工作中，我及时沟通、密切联系并注意对他们的工作提出些指导性的意见，与各分公司、营业点的核算部门建立了良好的合作关系。

（2）正确计算营业税款及个人所得税，及时、足额地缴纳税款，积极配合税务部门使用新的税收申报软件，及时发现违背税务法规的问题并予以改正，保持与税务部门的沟通与联系，取得他们的支持与指导。

（3）在紧张的工作之余，加强团队建设，打造一个业务全面，工作热情高涨的团队。作为一个管理者，对下属充分做到“察人之长、用人之长、聚人之长、展人之长“，充分发挥他们的主观能动性及工作积极性。提高团队的整体素质，树立起开拓创新、务实高效的部门新形象。

（4）作为基层管理者，我充分认识到自己既是一个管理者，更是一个执行者。要想带好一个团队，除了熟悉业务外，还需要负责具体的工作及业务，首先要以身作则，这样才能保证在人员偏紧的情况下，大家都能够主动承担工作。

（5）顾全大局、服从安排、团结协作。今年，根据财务科的工作安排，我从原来的记账岗位上调整到报账岗位上。在岗位变动的过程中，我能顾全大局、服从安排，虚心向有经验的同志学习，认真探索，总结方法，增强业务知识，掌握业务技能，并能团结同志，加强协作，很快适应了新的工作岗位，熟悉了报账业务，与全科同志一起做好财务审核和监督工作。

在平时的工作中，我做到知法依法、知章偱章。以一名财会人员的标准要求自己，加强会计人员职业道德教育和建设，熟悉财经法律、法规、规章和国家统一会计制度，做到秉公执法、清正廉洁。在实际工作中，将劳教工作与财务工作相结合，把好执法和财务关口，实践“严格执法，热情服务”的宗旨，全心全意为民警职工服务，树立了工作人民警察和财务工作者的良好形象。

这次的实践的确给予了我很多。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己。

发人深省！

中职实训基地岗位职责

中职生述职报告

中职生社会实践报告

关于实训的报告

市场调研实训报告

**关于中职生法制教育心得范本二**

摘 要：开展职业规划对于提升当前中职学生的学习质量和就业率都十分必要。本文论述了开展中职学生职业规划的重要意义，揭示了开展中职学生职业规划需要处理好与学生家庭、学生性格、学生兴趣之间的关系，最后提出了开展中职学生职业规划的具体对策建议。

关键词：中职学生 职业规划 对策建议

职业规划，又叫职业生涯设计，是指在对个体的内在心理特征和所处的环境条件进行评定、分析、研究的基础上，为其设定明确的职业发展目标，并制定相应的发展步骤和具体的活动规划。职业规划20世纪初起源于美国，最近几年才被逐渐引进国内。因此，我国在中职学生中开展职业规划也还处于初步探索阶段。但职业规划的出现，却为中职生就业指导提供了新的思考方向和借鉴途径，也为他们日后走向社会、融入社会、服务社会打下了坚实的基础。

一、开展中职学生职业规划需处理好的几对关系

影响职业规划的因素是多方面的，有家庭、社会、人际关系和个人心理等方面，它们之间既相互联系又相互影响。因此职业规划要具有可操作性就不仅要考虑到是否适应当前信息时代发展特征、就业市场形势发展变化等宏观形势，更应考虑是否与学生本人的家庭背景、个人兴趣爱好、个人性格特征等微观因素相契合。

一是要处理好职业规与学生家庭的关系。中国人一般比较重视家庭，推崇尊老爱幼，虽然新时代的年轻人受西方外来文化的影响有些改变，但基本上家庭因素在各个方面都还有着重要的影响作用。如父母的地位、教育策略、观念等对子女的职业生涯选择以及职业认同的影响就十分明显。研究表明：这些因素对子女择业的影响直接而持久，子女选读的专业很大程度受到父母的影响，也许是因为父母是干那一行的，或是他们尚未完成的心愿。也有研究表明兄弟姐妹之间也会产生影响，尤其是年长的.对年幼的影响较大。因此，职业规划中不可忽视的因素就是家庭。此外中职学生上学期间的主要经济来源是家庭，这也决定了他们在很大程度上对家庭的依赖。虽然在对中职学生的职业生涯发展影响因素中，家庭的影响会随着年龄的增加而减弱，但中职学生大多年纪较小，毕业时也大多刚达到18岁，因此在职业规划时，必须要首先考虑家庭（尤其是家长）的意向和需要。

二是要处理好职业规划与学生兴趣的关系。人们的兴趣也决定着职业取向，职业爱好和身体特质是职业成功的前提。选择职业的出发点应考虑学生自己的兴趣，即使当天赋与兴趣发生冲突时，也应该建议学生选择自己感兴趣的行业。比如“愿与人打交道”的人，往往喜欢销售、采访、传递信息一类的活动，相应的职业有记者、营业员、服务员、推销员等。“愿从事抽象性和创造性工作”的人喜爱需要有想象力和创造力的工作，相应的职业有演员、创作人员、设计人员、画家等。“不喜欢与人和动物打交道”的职业有修理工、制图员、木匠、会计、出纳等。要引导学生通过对自己经历的分析，找到自己的兴趣。俗话说，兴趣是最好的老师。它是一个人事业腾飞的动力，一代球王贝利的成功以及微软总裁比尔?盖茨的创业史就是有力的证明。但是仅凭兴趣是不行的，感兴趣的事情并不代表自己有能力去做。宇航员、电视台主持人、球星等职业可以说是众多中职学生的兴趣和梦想，但从事这些职业所必须的个性能力特征决定了不是只有兴趣就能干好，还应该知道自己能干什么，适合干什么。

三是要处理好职业规划与学生性格的关系。人的性格是千差万别的，或热情外向，或羞怯内向，或沉着冷静，或火爆急燥。职业心理学家们经过研究表明，不同的职业有着不同的性格要求。因此一些发达国家在选择员工时要进行性格测试。当然一个中职学生的性格不可能百分之百地适合某项职业，但我们却可以根据每个学生自己的职业倾向来培养、发展相应的职业性格。实践证明，不同性格特征的人，对企业而言，决定了每个员工的工作岗位和工作业绩，对个人而言，决定着自己事业的成功与失败。

二、开展中职学生职业规划的主要对策与建议

开展职业规划对中职学校而言，就是要改以往仅对毕业生进行的就业指导为在校期间的全程就业指导。要以全面提升学生的综合素质和专业能力为目标，在校期间对学生进行全过程、全方位的就业培训和指导，使学生带着良好的学习习惯、较高的综合素质、扎实的专业功底、强烈的创新意识、熟练的实践技能、广博的知识内涵、敏锐的观察视野走向各自的工作岗位。 一是要引导学生进行正确的自我和职业认知。正确的自我和职业认知也就是要做好职业生涯规划的心理准备。这是一个“知己知彼”的阶段。“知己”就是认识自我，是对自我的认识，要明确“我是谁”、“我是一个什么样的人”、“我要成为一个什么样的人”的过程。在这个过程里，要通过科学认知的方法和手段，如借助职业兴趣测验和性格测验以及周围人对学生的评价，去帮助学生认识自己的个性倾向性，了解自己有哪些需要与兴趣。同时还要认识学生自己的个性心理特征，了解其能力、气质和性格，因为每一种职业都需要从业者具备与之相似的性格特征。学生通过分析自己的气质类型和性格特征，明确自己所属的气质类型有哪些优点和缺点，自己的性格有哪些不好的因素，尽可能做到“扬长避短”，为自己的职业规划打下坚实的基础。“知彼”就是认识社会、了解社会职业结构的过程。进行职业规划时，不能仅看重单位的大小、名气，而要对职业所在的行业现状和发展前景做深入的了解，并对该职业所需求的一般和特殊的职业能力做到心中有数。在做好了这个准备阶段后，学生才可以着手进行职业的选择。

二是要引导学生做好学业规划。拥有良好的专业素质和能力是中职学生求职成功的敲门砖。但良好的专业素质首先来自于在校期间高效率的学习。统计表明，在校期间成绩拔尖的中职学生往往在就业过程中占有较大优势。在引导学生正确认识自身和认识职业的前提下，中职学校还应该指导学生合理制定学业规划，确保学生在将专业知识学精学透的基础上，扩大相关知识面。也即结合学生各自的长处和弱项，规划好中职生活和学习。随着高等学校招生的逐年扩大，中职毕业生就业的竞争日趋激烈，只有高效利用在校时间，高质量完成学业规划所确定的内容，才能确保中职学生在校期间就提前做好准备，实现学业和职业间的有机衔接。

三是要注重培养学生综合职业适应能力。由于社会转型过程中许多社会弊端一时还难以根除，加上一些消极的社会思潮影响、侵蚀，从而在社会失范状态下不断出现新的社会问题，如社会上存在的对中职学生不正确的认识和不公正的待遇等。中职学生在毕业找工作时被拒绝的经历往往要比高职学院学生多，对所得到的工作的满意度也往往不高。这些社会问题，使中职生感到困惑，也使他们产生了挫败感。对此要注重引导中职生做好充足的心理准备，在做职业规划时应对此有所预见，使学生本人能在行动中积极地调整心态，用坚强的意志来面对迟早会置身其中的现实。学会达观而现实地看问题，适度调节自己的志向水平，努力挖掘自身的潜力，扬长避短，合理利用社会上的一切有利因素。

四是要完善合理的职业规划指导。首先是要为中职生提供个性化的职业规划指导。学校应充分认识职业规划指导的重要性，从中职学生入校伊始即开展长期的、连贯的、个性化的指导。根据不同专业和不同年级，其教育教学任务，分阶段、分步骤地有序进行。针对中职学生的身心特点和个体优势，帮助他们及时进行准确的职业定位并制定系统的职业发展规划。学校要建立职业生涯发展规划指导机构，提供全方位辅导。通过系列理论和实践课程，帮助中职学生自我分析、自我定位，根据专业特色、能力特点和性别特点进行职业生涯规划，消除就业过程中的各种心理困惑和心理障碍，让他们学会心理调整，提高心理承受力，掌握自我防御机制。其次是要培养一批专业的、高素质的职业生涯发展规划教师。对中职学生进行职业生涯规划教育，教师培养非常关键。学校应该组织专职人员进行相关培训，全面提升职业生涯规划指导教师的理论水平和职业生涯辅导课的质量。

**关于中职生法制教育心得范本三**

尊敬的领导：

您们好!

很荣幸参加此次面试，真诚的向各位领导呈上我的自我推荐，我叫xxx，今年xx岁，来自xxx，毕业于xx学校，是一名模具专业的中职生。

我是一名农村的孩子，有着吃苦耐劳的精神，在校期间，曾参加过学校组织的顶岗实习，以及宜春市举办的中职技能大赛，对社会也走了一定的了解，在学校，我有幸担任了团委一职，通过这个职位，让我有了一定的组织能力和管理能力，还曾获得优秀学生及优秀班干部等荣誉称号!

我是一个有志气、有抱负、有自信的人，期望在实践中得到锻炼与提高，因此，我希望加入贵公司，还望各位领导给我这次机会。

在此，感谢各位领导在百忙之中给予我们关注，愿贵公司事业蒸蒸日上，屡创业绩!

此致

敬礼！

日期：xx

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！