# 如何写学生观看天宫课堂第三课有感简短(7篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-01-07

*如何写学生观看“天宫课堂”第三课有感简短一这个节目是专门制作给我们家长和新开学的学生们看的。整个节目一共分为四个部分：第一课发现美、第二课创造美、第三课传递美、第四课和谐美。在节目一开始，航天英雄刘洋向我们讲述了她在登上太空时的感受。篮球明...*

**如何写学生观看“天宫课堂”第三课有感简短一**

这个节目是专门制作给我们家长和新开学的学生们看的。

整个节目一共分为四个部分：第一课发现美、第二课创造美、第三课传递美、第四课和谐美。

在节目一开始，航天英雄刘洋向我们讲述了她在登上太空时的感受。篮球明星姚明带我们了解了自然有多么美、动物有多么美、环境有多么美。我们生活在这么美丽而富有生机的星球上，所以我们一定要保护好环境，让每一个人都能享受到自然界的美。

奥运冠军，焦刘洋、叶诗文给我们讲了她们刻苦训练的故事，原来世界冠军要经过那么艰苦的努力才可以实现啊！她们还告诉我们一个道理：只要坚持，我们每个人都能实现自己心中的梦想。

湖北省恩施自治州一所高原小学的邓老师，一个城里的大学生姑娘，为了山里的孩子能够接受教育，毅然选择离开繁华的都市， 去偏远的山区支教，她克服了重重困难，坚持和穷困山里的孩子们在一起，她真伟大啊！她所教的孩子们对她的尊敬和依赖，让我们看到了她工作的意义，以及她对自己信念的执着，我们都为之震撼，为之动容！

最美司机吴斌，一位用自己的生命拯救了一车人生命的英雄。一位值得一座城送别他一个人的英雄。在危急时刻，在最平凡的岗位，用最简短的语言，用最普通的行为，然而却诠释出了人世间最无私的大爱的最美司机。

他们，都是在别人最需要帮助的时候，把自己心中、把自己所理解的人性的美传递出去，传递到最需要这种美的人群中，他们的这种精神无愧于这个时代，是我们每个人都需要去学习的精神楷模。

中国体操队的队长陈一冰通过介绍体操队今年在伦敦奥运会上的出色发挥和完美表现，让我们看到了：什么是团结之美，协作之美，因为“没有一个人的完美，只有一个完美的团队”。

看完今天的电视节目，让孩子和我们家长都很受教育和启发。美就在我们身边，在我们每个人的心里。但我们需要有一颗善于去发现美的眼睛、创造美的精神、传递美的行为，这样我们的祖国才会有和谐之美、我们的地球才会越来越美好！

**如何写学生观看“天宫课堂”第三课有感简短二**

消防安全是十分重要的，它关系到我们的生命财产。如果不能正确的了解有关消防知识，后果将不堪设想。近几年来，学校成为了火灾的多发地点，玩火的学生越来越多。

我们永远不会忘记，20\_\_年11月24日凌晨，位于莫斯科城区西南部的俄罗斯人民友谊大学6号学生宿舍楼发生火灾，造成41名外国留学生死亡，近200人受伤。其中有中国留学生 46人烧伤， 11人死亡。有几个中国学生就是在火灾时想乘电梯下楼逃生，结果被困在内活活呛死。在火灾时是不能使用电梯的。如果在入口处有这样的显著标志，他们是不是就可以避免一死呢。在发达国家都见到有这样的标志的。该校代校长比利宾27日宣布对火灾事故“负有个人责任引咎辞职”。后来得知失火原因是电线短路。

这可真是血的教训啊。要知道人生只有一次，不可能再有来世。

所以我们要好好珍惜，不能将自己宝贵的生命献给了这无情的火。为了我们的健康，我们应该做到以下几点：

1.每个人对自己工作、学习或居住的建筑物的结构及逃生路径要做到有所了解，要熟悉建筑物内的消防设施及自救逃生的方法。这样，火灾发生时，就不会走投无路了。当你处于陌生的环境时，务必留心疏散通道、安全出口及楼梯方位等，以便关键时候能尽快逃离现场。

2.当发生火灾时，如果火势不大，且尚未对人造成很大威胁时，应充分利用周围的消防器材，如灭火器、消防栓等设施将小火控制、扑灭。千万不要惊慌失措地乱叫乱窜，或置他人于不顾而只顾自己“开溜”，或置小火于不顾而酿成大灾。

3.突然面对浓烟和烈火，一定要保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，决定逃生的办法，尽快撤离险地。千万不要盲目地跟从人流和相互拥挤、乱冲乱窜。只有沉着镇静，才能想出好办法。

4.在火场中，生命贵于金钱。身处险境，逃生为重，必须争分夺秒，切记不可贪财。

5.在撤离火灾现场时，当浓烟滚滚、视线不清、呛得你喘不过气来时，不要站立行走，应该迅速地爬在地面上或蹲着，以便寻找逃生之路。

我们时刻要记住：不玩火才是远离火灾最好的方法!

**如何写学生观看“天宫课堂”第三课有感简短三**

以\"英雄不朽\"为主题的《开学第一课》节目贯穿了\"爱国、勇敢、团结、自强\"四个主题词。节目总共分为四个篇章，分别是\"乐谱与家书展现爱国情怀\" \"见证人回忆勇敢精神\"\"营救盟军诠释团结情义\"\"传承前辈精神发出自强宣言\"。节目将于9月4日20时在中央电视台综合频道播出。节目还专门邀请了29位亲身参与抗战的老兵现场观看，他们将为学生开启那段珍贵的记忆。

教育部基础教育一司副司长俞伟跃说，各中小学校要组织学生围绕《开学第一课》撰写一篇观后感，分享一次心得体会，召开一次家长会，讲一个抗战故事，充分表达广大青少年学生\"铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来\"的共同心声。

此外，还将组织学生观看《百团大战》《战火中的芭蕾》《诱狼》《穿越硝烟的歌声》《开罗宣言》等优秀抗战题材影视剧、学唱经典抗战爱国歌曲、阅读优秀抗战图书。

英雄是历史天空上的灿烂星辰，尊重历史，首先要尊重英雄。崇敬英雄，是一个民族基本的价值准则，是一个国家团结统一、向上向善的精神动力。

英雄是人民的杰出代表、人民品质的集中体现和人民意志的人格化身。凡是读过抗战历史的人，无不折服于四万万中国军民在困境乃至绝境中所迸发出的不畏强暴、血战到底的精神力量。在这场以弱胜强的战争中，正是英雄的牺牲精神，中华民族才有坚如磐石的不屈意志，才能不畏强暴、不怕牺牲，奋起抗争、众志成城。

为民族解放牺牲的都是英雄。在中国人民艰苦卓绝、以弱对强的抗战御侮中，既有名垂青史的英雄，也有更多的无名英雄;既有驰骋疆场、威震敌胆的抗日英雄名将，也有与日本鬼子拼刺刀、拉手榴弹同归于尽的八路军英雄战士，还有那些没有留下名字的平民英雄，他们用气吞山河的英雄气概谱写了惊天地、泣鬼神的壮丽史!

回顾中国近代以来的历史，如果没有一代代中华英雄、千百万革命先烈\"我以我血荐轩辕\"，献身民族复兴，就没有中国革命的一次次胜利和人们的幸福。没有为民族独立付出牺牲的人民英雄，就没有民族的伟大觉醒和伟大复兴。

敬重历史同时就是崇敬英雄。敬重历史就是对历史规律、历史力量、历史走向的尊崇，崇敬英雄就是对人类坚持正义、勇敢高尚、挺身担当优秀品质的.敬仰。牢记历史就要牢记为民族独立和解放而奋斗的英雄，不忘战争就要不忘在反对侵略战争、开展人民战争中牺牲的烈士!

**如何写学生观看“天宫课堂”第三课有感简短四**

小组成员分工：

主持：郑乐苗

问卷调查：林君朱雅芳薛熠熠

幻灯片制作：郑乐苗

查阅文献：朱雅芳王斐

访谈：王斐

统计：林君朱雅芳薛熠熠

资料整理：林君王斐

论文：郑乐苗

消费，是生活方式研究的重要组成部分。大学生，作为一个特殊的消费群体，在当前的经济生活，尤其是在引领消费时尚、改善消费构成方面起着不可替代的作用。同时，他们的消费现状、消费特点在一定程度上折射出当前大学生的生活状态和价值取向。

通过这份调查报告去把握当前大学生的消费趋向，解读大学生消费的新理念。之所以开展此项调查，主要基于以下两个目的：一是通过对当前农商院大学生的消费状况的调查，以得出21世纪初的大学生的消费构成、消费差异以其影响其消费构成的主要因素。二是通过对农商院的抽样调查，力图解读当前全国高校大学生们的消费理念、消费意识以及消费心理等。从而调整他们的消费观，正确指导他们理性消费。

当代大学生，他们既有基本生活资料的需要，同时还有学习消费(包括考证买书、上辅导班等等)，以及社交消费、通讯消费、娱乐消费、恋爱消费、旅游消费、名牌消费等等。

(1)缺乏消费理性，自控能力不强

(2)大学生过分追逐时尚和名牌，存在攀比心理

(3)盲目消费，过分展示自我

(1)加强对大学生的消费观念，调查研究在先

(2)加强对大学生消费观念，倡导责任意识

(3)加强对大学生消费观念，树立财商观念

(4)加强对大学生消费意识，提高健康水平

郑xx：

作为组长，我觉得在这次调查中我的收获是最丰盛的。做问卷前的准备我要筹划好一切工作，并且必须积极应对这个过程中出现的各种突发问题，比如说什么时候进行调查以及我们以什么方式去调查。我必须把工作提前分发给大家，同时和组员进行交流沟通。而且这次调查也让我了解到了我们消费中的一些错误观点，知道了以后该如何消费，有了正确消费的意识。

王x：

通过这次调查，让我感悟颇多。首先，设计问卷环节，我们组成员通过许多资料。

调查，汇总成问卷，着让我们增长了许多专业课以外的知识，也了解了设计调查问卷的步骤和环节，怎样使问卷的结构更加完美，使我们都有了一个大概的了解。其次，发调查问卷着能培养我们与人交流沟通的能力，总之通过这次调查，培养了我们小组成员团结合作的意识和与人交往的能力，也让我们对大学生的消费有一定的了解。

朱xx：

我和小组成员通过此次调查，掌握了许多资料。对我们学校大学新生的消费状况也有一定的了解，这是一次有意义的实践活动，从中我不仅收获了这次劳动取得的成果，而且也把自己所学的知识真正得到了应用。当然在这次调查中，我们也遇到了许多问题，在我们小组成员的共同努力下，最终圆满完成了报告。最让我感悟的是我们小组成员的团结互助，与人沟通的精神与能力。总而言之，通过此次调查我收获颇多。

林君：

这次调查时我步入大学的第一份调查，在本次调查任务中我感受到了团队力量，我们各成员在完成任务过程中协作互助，同时也了解到制作调查问卷报告的过程。在其中担任有关问卷的职务，在设计问卷时我学会了全面考虑设计了一系列系统的问题，从而详细的了解大学生的消费观。在分发问卷进行调查时，锻炼了交际与沟通能力。综上所述，我觉得本次调查不仅让我们了解大学生的消费观，而且培养了一定的工作能力和交际能力。

薛xx：

通过这次问卷调查，我了解到了大学生的消费观。我学到了怎样与同学沟通相处，怎样让同学更好地配合写问卷。在统计过程中，我了解到了大学生的消费比例。

**如何写学生观看“天宫课堂”第三课有感简短五**

亲爱的同学们：

四年一度的足坛盛事——世界杯足球赛，将在卡塔尔拉开序幕。开赛前，我校学生社区服务中心向惠院球迷们发起文明观赛倡议！

一、合理安排观赛时间，遵纪守法

学生社区服务中心建议球迷们以自身健康及学业为重，合理安排作息，选择白天观赛，避免熬夜凌晨观赛，禁止夜不归宿；自觉遵守法律法规，不参与赌博，不组织赌博，避免遭受电信诈骗；禁止校园聚众通宵观赛，不在深夜大声喧哗，不影响其他同学休息，杜绝各类校园安全隐患的发生。

上述倡议，总结为六“不”原则：

1、不熬夜观赛；

2、不参与赌博；

3、不组织赌博；

4、不在深夜大声喧哗；

5、不夜不归宿；

6、不在校内外聚众观赛，遵守校园防疫原则。

二、学习足球精神，勇于开拓，永不放弃

球迷们在观看世界杯的同时，也可学习体育精神、足球精神，领悟世界杯比赛传达的激情、拼搏、团结、进取等精神，让年轻的人生也拥有世界赛事一般的精彩。

最后，学生社区服务中心再次提醒各位球迷同学，在世界杯比赛期间，理智克制情绪，维护良好的校园秩序。祝球迷们支持的球队都能一往无前！

倡议人：xxx

20xx年x月xx日

**如何写学生观看“天宫课堂”第三课有感简短六**

人就要做到四个字，孝、爱、礼和强。——题记

《开学第一课》教会我很多，教的就是四个字，孝、爱、礼、强。孝敬长辈，爱别人爱自己，讲礼貌，自强不息。这是每个人必须做到的，最基本的道理。

孝，讲的是一位75岁的老人有一个孝顺的儿子。他儿子把家里的一辆旧摩托改造真有后座，而且有靠背的升级版摩托车。儿子说：“趁老人家腿脚还利索，还能走路，带他出去看看外面的世界。”于是，他们父子两坐着摩托车开了几十万公里，去了云南、四川、北京等地方玩。老人说：“我有这么个儿子，真是前世修来的福气啊!”

爱，讲的是摇滚歌手泰勇和他的儿子大珍珠的故事。大珍珠出生时，不幸患上了一种病。这种病使他大脑接受能力变差，别人一天就学会的事，他要用几个月才能学会。泰勇为了儿子放弃了事业。用了十几年的时间教会了大珍珠骑自行车、游泳、系鞋带、写信、弹钢琴等等。泰勇说：“大珍珠就是我的一切，为了他我愿意放弃一切!”

礼，讲的是容祖儿小时候，妈妈就对她严格要求礼仪方面的事。妈妈对她说：“要尊敬长辈，见到长辈要问好。吃饭时，让长辈先入座，让长辈先动筷，尽量只夹自己面前的菜，吃完饭后碗里不能剩饭。要打扮的干干净净。有一次，容祖儿和弟弟在下雨时去路边踩水坑，溅起的水把路人打湿了，妈妈知道后把容祖儿和弟弟教训了一遍。

强，讲的是一帮孤儿去到了一家武术学院学习武术和舞蹈。他们从小父母离异，除了以前孤儿院的院长和他们比较亲近外，就是他们的武术老师了。他们亲切地叫老师“阿爸”。他们没想到父母就哭，无法自拔，是老师在一旁安慰他们，对他们说：“做人要自强，要坚强，这样才是最棒的。”老师用最朴实的话语令他的孤儿学生们发愤图强，自强不息。

孝顺的儿子带老人环游世界，摇滚歌手放弃了事业选择了儿子，用爱教会了儿子一切，严格的妈妈教会了容祖儿礼貌，有爱心的老师用朴实的话语和对他们的关心教会了孤儿们自强不息道理。他们之中绝大多数都是默默无闻的，可他们却学会了人生最重要的道理。他们之中有普通的的打工族，有孤儿，有歌手，有明星，不同的人，却有一样的珍贵的品质。

《开学第一课》教会我很多，最重要的就是做人所需要的品质，也就是那四个字，孝爱礼强。孝敬长辈，爱别人爱自己，懂礼貌，注重礼仪和自强不息的精神。

**如何写学生观看“天宫课堂”第三课有感简短七**

1、调查背景：大学生作为一个对生活的热情，对未来的期待，对美好事物的向往的集体。在生活中，追求更多的感情、享受着亲情、友情和爱情。而在青春花季，爱情成为大学生生活的必要元素之一，因为在爱情的世界里，似乎一切都是美好甜蜜的。爱情这个词语浪漫又飘渺，有人深陷其中幸福着、有人在其中失落着、有人收获了欢笑、有人学会了坚强独立；爱情在大学生这个群体中是那么突出的显现，大学生恋爱观也是一个值得现代社会调查研究的重点。大学几年美好的时光是每个人人生舞台上最璀璨耀眼的一颗明星，我们把它轻轻的收藏在自己青春的日记里。男生的粗犷大方，女孩的细腻温柔，这是一片知识的净土，也是一片孕育爱情的土地。

2、调查目的：了解大学生在恋爱和婚姻问题上的态度和观点，调查男女生之间在爱情问题上诸多不同的价值观并分析其中的原因，倡导正确的爱情观，灌输正确的婚姻观，让当代大学生们树立正确的生活理念，真正的在大学学有所得，爱有所属，收获美好的人生，充当好爱情舞台上的主角。

3、调查对象：浙农林大所有在校大学生

4、调查单位：抽取的样本学生

5、调查程序：

1）问卷调查、网络调查以及现场访谈三种形式。为了更全面详细的了解情况，我们就大学生的婚恋观问题在全校范围内进行了一次调查了解，主要通过现在大学生在婚恋观以及爱情观，性观念上存在的问题和想法设计了十一道题目，这十一道题目涉及到恋爱和婚姻两个部分，分性别在男生和女生的中进行调查，主要是了解男女生对待爱情的各种看法，由于题目新颖，方式独特，所以在调查过程有很多难度。

2）分发调查问卷和展开网络调查问卷。分别随机抽取浙农林在校学生共100左 右为调查单位；进行抽样访谈。

3）根据回收有效问卷进行综合分析，并总结。

4）调查时间：20xx年9月20日——20xx年9月25日

在经过我研究制定问卷雏形并征询相关老师的意见后，我最终设计的问卷如下：

附件1.0

关于大学生婚恋观的问卷调查

同学：

你好！这是一份关于大学生婚恋观的问卷，请您根据自己的实际情况如实填写下列问卷，在此调查过程中也许会耽误您几分钟的时间，希望能够得到你的配合，谢谢！

请根据调查表中的内容在你认为合适栏目中的某一选项方框内打“√”。

1，您有恋爱经历吗？ a有 b无 2，您赞成大学恋爱吗？

a赞成 b不赞成 c看清而定 3，你对同性恋、师生恋、姐弟恋有什么看法？

a排斥，违背伦理 b不排斥，可以接受 c不排斥也不接受 4，如果你在大学谈恋爱，动机是？

a排解寂寞 b真心喜欢 c未有恋爱经历 5，你对大学生同居的看法？

a不赞成，影响不好 b不计较形式，相爱就好 c如果是自己，会征求父母同意 d结婚后才可以住在一起 6，你认为应该什么时候将恋人带回家见父母最合适？

a一开始就告诉父母 b交往1-2年 c结婚了在告诉父母 不结婚就不打算汇报 7，当父母反对你的对象时没你会？

a听从父母忍痛割爱 b誓死保卫爱情升值翻脸 c给他/她一点时间让父母观察 d默默做父母工作，两手都抓 8，你打算什么时候结婚？

a大学期如果有合适的机会就可以 b大学毕业以后 c工作2-3年以后有资本结婚 d随缘 9，你对婚前性行为的看法？

a比较保守，婚前绝对不会有 b互相喜欢就可以有 c有没有都没关系，尊重人格自由 10，结婚后打算什么时候要孩子？

a不想要孩子 b两年到三年后 c三十岁以前

11，对婚后越轨行为的看法？

a无法忍受，立马离婚 b给对方最后一个机会 c没在乎那么多，因为迟早会离婚

再次感谢您在百忙之中抽出时间回答我们的问卷，我们将会对这次问卷的情况进行统计。真诚祝福您在今后的日子里得到自己终生的幸福。

本次调查采取分层抽样，对在校学生各个年级男、女生共发放问卷100份左右， 回收问卷98份，其中有效问卷共98份。 此次调查的男女生比例的扇形统计图

图表1.0

参与调查的男女比例31%男生女生69%

（一）调查大学生婚恋观所反映的问题

1.大学生正处在一个青春的萌动的季节，有许多烦恼不能也不愿向长辈倾诉，所以找寻伴侣来填补生活上的很多空白，有些大学生活的宽松无所事事感觉到空虚而谈恋爱等原因也存在。当然也有很多人认为恋爱是一个自然的感情所至，两情相悦最重要，不在乎结果。 通过调查反应大学生女生的恋爱比例高于男生，也许女生相比男生更需要关怀。

1.您有恋爱经历吗？ 图表1.1

你有恋爱经历吗？a有 b无

2，您赞成大学恋爱吗？ 图表1.2

您赞成大学恋爱吗？a赞成 b不赞成 c看清而定

从以上2图可知，恋爱经历和恋爱价值观成比例趋势，大部分大学生还是赞成大学谈恋爱的，表明大部分大学生有过恋爱经历，对爱情的价值观有自己的了解。少部分人为涉入爱情的美好世界，对爱情没有自己的立场和观点。只有极部分持保守意见，可能是由于传统文化的家庭教育所致。对于大的大学恋爱趋势，十分有必要详细深入调查了解大学生内心世界和对婚姻恋爱观的态度。 3，你队同性恋、师生恋、姐弟恋有什么看法？

图表1.3 你队同性恋、师生恋、姐弟恋有什么看法？11%45%44%a排斥，违背伦理 b不排斥，可以接受 c不排斥也不接受

由上图可以看出，大学生对异常恋爱关系持接受态度，少数人否定这种行为。其原因可能受西方价值观的影响和社会经济发展带来的影响。可见现代大学生恋爱关系有多元化趋势，不局限于传统的恋爱方式和关系。这可能是大部分人接受异常恋爱的原因。

4，如果你在大学谈恋爱，动机是？

图表1.4

如果你在大学谈恋爱，动机是？9%5%a排解寂寞 b真心喜欢 c未有恋爱经历86%

由于大学相对于高中有更多的自由时间，这就导致部分大学生生活时间的空白，那么这个时候就产生了恋爱需求。所以有一部分人因为寂寞去谈恋爱，而大部分同学还是遵循内心真正的想法，因为喜欢而谈恋爱，这是一种正常的价值取向。也是大部分大学的的爱情观。 5，你对大学生同居的看法？

图表1.5

你对大学生同居的看法？6050403020\_01各种观点

在婚前同居的理由上，大部分人反对婚前同居，有一部分则是持中立态度，说明我校大学生思想观念较为保守，可能更偏向于学业和事业方面的成就。大学生由于正在接受高等教育，有一定的思想觉悟和文化水平，他们更加看重双方的感情，这当中也就有了责任，对于婚前同居其正确与否还是有待商榷的，这可能要交给社会的发展有待证明。 58a不赞成，影响不好 b不计较形式，相爱就好 c如果是自己，会征求父母同意 d结婚后才可以住在一起 2189

6，你认为应该什么时候将恋人带回家见父母最合适？

图表1.6

你对大学生同居的看法？a一开始就告诉父母 b交往1-2年 c结婚了在告诉父母 不结婚就不打算汇报

由上图可知，大部分大学生倾向稳重和保守的方式，打算交往熟知彼此后才打算带回家见父母，降见父母这件事看的很慎重。也有一部分同学比较保险，等恋爱时机成熟才打算见父母，准备结婚。这潜在表明，大学恋爱成为趋势的同时，传统观念仍然在起作用。父母可能还未认同大学恋爱，或者孩子过早有行为接触。这也阻碍了正常的男女交往。

7，当父母反对你的对象时没你会？

图表1.7

当父母反对你的对象时没你会？1d默默做父母工作，两手都抓c给他/她一点时间让父母观察 b誓死保卫爱情升值翻脸 a听从父母忍痛割爱 0204060

显而易见，在面对父母的反对时，新时代的大学生勇于捍卫自己爱情的权利，而不是传统的遵循父母之命，顾及到双方感受，更多人选择了两边做思想工作。因为既不想失去爱人，也不想忤逆父母。而另一种方式就去尝试着去适应和了解。从侧面看出，当代婚恋中父母还是起到了很大的影响作用，传统的门当户对，也对配偶选择上起了阻挠。可见，大学生对恋爱的选择还是偏向主观和两情相悦，不太计较客观因素的。

8，你打算什么时候结婚？

图表1.8

你打算什么时候结婚？706050403020\_01观点

由图可知，大部分大学生选择工作后结婚，积累足够的生活成本。少部分人会在学业期间结婚，可以看出大学生对婚姻还是十分理智慎重的，毕竟婚姻不是儿戏，里面是很重的责任感，工作后彼此充分了解在决定终身大事不失为一个明智之举。

a大学期如果有合适的机会就可以 b大学毕业以后c工作2-3年以后有资本结婚 d随缘

9，你对婚前性行为的看法？

图表1.9

你队婚前性行为的看法？50403020\_01观点

从图表可以看到，大学生对婚前性行为还是持理性态度的，大部分人持反对态度，但是仍有一部分人保留意见。由于大学是青春萌动的年龄，在心理和生理上都有需求，婚前性行

a比较保守，婚前绝对不会有 b互相喜欢就可以有 c有没有都没关系，尊重人格自由 为已经不是新鲜的问题了，但是考虑道德伦理还是要慎重考虑后果。这也体现了当代大学生的生活状态和思想价值观念。

10，结婚后打算什么时候要孩子？

附件2.0

结婚后打算什么时候要孩子？706050403020\_0a不想要孩子 b两年到三年后 c三十岁以前1观点

由于可知，对于生育，大学生有着更不同的选择，相对于传统的婚后生育。大学生大部分考虑婚后2-3年要孩子，也有少部分干脆不生育，享受2人世界。说明现代大学生价值观的转变很大，敢于突破传统的伦理礼教，这也给了大学生更多生活方式的选择，更享受奋斗和开放的青春生活。

11，对后越轨行为的看法？

图表2.1

对后越轨行为的看法？a无法忍受，立马离婚 b给对方最后一个机会 c没在乎那么多，因为迟早会离婚

显而易见，大学生对婚姻态度十分严肃，这是正常和可惜的现象。由于更注重情感本事，大部分人不接受精神和肉体出轨。这也表明，在开放恋爱的年代，大学生的爱情观还是 正确的。他们更看重爱情的本身，如果视为儿戏，不认真对待，那么婚姻质量也就会打折。

大学生谈恋爱是一个很正常的现象，我自己也曾经一样在感受着恋爱的快乐，从中学会了很多东西，比如说与人分享、关系他人、互相理解等等。但是从我身边的很多实例中也能看出很多不好的地方。也就是说大学生谈恋爱如果不能用理性控制自己，处理好各种问题，弊端也会有很多。首先，谈恋爱两个人在一起必然会占用时间、牵扯精力。大学时代正是学习知识、锻炼能力为未来打基础的黄金时期，如果过多地用于谈恋爱，必将对学业乃至整个人生的发展有所影响。其次，经济基础决定上层建筑，大学生谈恋爱离不开父母金钱的“赞助”，这就需要同学们量力而行，不要攀比，要经常考虑父母的想法。 在调查中我了解到大学生对于大学同居问题基本上持否定态度，这说明大多数同学能够在恋爱中把握好分寸，但是大学生相对于生理的成熟，心理上的成熟程度远远不足，缺乏责任感和承受能力，一旦发生性行为，如果处理不好，对其身心和未来的发展都会造成巨大的伤害和不良的影响。最后，大学时期也是大学生锻炼自己的社交能力，为将来走向社会打基础的时期。谈恋爱之后， 必将社交范围缩小，乃至只有二人世界而忽视家人和朋友，造成自己情感上的孤立，一旦爱情失败，就会变得一无所有。这就需要大学生们做好心理准备，能够承担恋爱失败的后果，能够坚强的面对一份感情带来的伤害。当然更需要我们每一个大学生都有责任心都能在生活中不断的成长起来，给我们的人生树立一个正确的恋爱观和婚姻观，珍惜生活中的美好，使人生因爱变的更加美丽！

我很赞同这个观点：没有爱情的学业固然有点枯燥乏味，但离开了学业的爱情，如同在沙漠中播种，缺少坚实的根茎和内容，迟早会枯萎的。大学生受到对方爱慕的因素是爱的土壤，这土壤中生长出忠诚。忠诚理智承受宽容等合力之树，能开出圣洁而又美丽的真爱之花 。

我们应该充分利用社会大环境，努力营造积极向上的校园小环境。社会是个大环境，无时无刻不对学生产生影响。而当代大学生具有正值青春，站在思想前沿，接受新生事物较快，思想活跃，渴望友谊、交往，同时社会阅历浅，从学校到学校的生活使他们的心理素质比较脆弱，在鉴别能力上不够成熟等特点。因而在高校的婚恋观教育中，要围绕社会上婚恋问题的热点和焦点，有针对性的进行主题教育和专题教育，帮助学生分析、理解和认识社会现实问题，引导学生正确认识社会问题和社会大环境中存在的消极现象，树立正确的婚恋观和人生价值观。同时，积极营造校园小环境，包括校园环境美化、净化，文明行为习惯养成，为大学生的成长创造良好氛围和环境。目前，大学生婚恋观的主流是积极的,但也必须看到有一批大学生的婚恋观仍处在模糊地带 对此,不能粗暴地用“对”和“错”加以区分 如果家庭、学校、社会各方面引导得当,这批婚恋观较为模糊的大学生群体将能够融入主流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！