# 精选师范生的实习周记汇总(七篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-07

*精选师范生的实习周记汇总一三个多月来，经历了职业生涯中的很多第一次：第一次听课、备课、讲课、评课、议课;第一次监考、阅卷;第一次被称作“老师”，以师者的身份与学生相处;第一次被同行资深教师听课，被教育局教研员听评课等等等等，人生的诸多第一次...*

**精选师范生的实习周记汇总一**

三个多月来，经历了职业生涯中的很多第一次：第一次听课、备课、讲课、评课、议课;第一次监考、阅卷;第一次被称作“老师”，以师者的身份与学生相处;第一次被同行资深教师听课，被教育局教研员听评课等等等等，人生的诸多第一次，都不断经历。由紧张到坦然，由生涩到熟练，其中的种种经过让我深深的体会到了教师工作的重要性，和做好这份“阳光下最伟大的职业”的不易。

下面是我这半年来关于实习生活的总结：

这半年来，开始带的是高一原七、八、十班，分班后带的理科一、二、六，文科三班，幸得实习地领导信任，给我锻炼机会。实习地高中教材为湘教版，虽对新课程的理念熟练掌握，不过对教材确实不太熟悉。初登讲台难免技艺生疏，从语言、教态、组织教学、课堂管理、处理课堂紧急事务等等都很生疏。对于备课，听课，上课等处于迷茫，甚至有些凌乱。从最初的“懵懂”到现在可以熟练掌握、运用教学技能，积极组织开展课堂活动，及时正确处理课堂事务，这些都离不开实习地有经验前辈的无私教导和倾囊相授，离不开师大远程视频指导教师和qq群指导教师的耐心、精彩点评和中肯的意见，离不开学校领导不远千里来亲自指导，为我们答疑解惑.....有了这么多的外援力，加上自己不断地学习、借鉴、思考、摸索，最终促使了我今天的成长：可以胜任这份职责。

在教学上初步有了自己的认识：

1.备好课是基础

(1)“备教材”。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，逐字、逐句理解清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑关系，能运用自如。对于每一部分的知识点，尽力找最典型的例子引导学生分析。尤其注意收集学生身边的各种资料。(2)“备学情”。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)“备教法”。如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、安排课堂活动。

2.上好课是关键

课备的再充分，也必须进行实战才知效果。组织好课堂教学，坐到讲练结合;创设教学情境，创设良好的课堂氛围。教学语言简洁明了，提问面向全体学生。在教学过程中，我注意发挥地理知识趣味性的学科优势，充分利用现有的趣味知识加以渲染，深入挖掘潜在的趣味知识并进行合理的加工，努力寻求趣味知识的切入点进行有目的的导入，使之融入课堂教学，调动学生的学习积极性，收到较好的教学效果。

3.重视课后辅导

针对现在的高中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，不能按时完成作业，甚至抄袭作业的同学，努力做好学生的思想教育，并对其进行学习的辅导，关注其心理。尤其对于后进生的转化，对后进生做到从友善开始，从赞美着手。批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。偶尔进行小测试，并认真批改、讲评试卷。另外注重对程度较好同学能力提升问题，可以专为这些学生“加餐”。

另外积极参与听课、评课。重视学校的校级公开课和每周“优课”，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。珍视“一日一研”充分利用每天的教研活动，积极与同行交流重难点、教学方法，把握教学进度，吸取前辈经验教训。这些都对我的教学工作起到很大帮助作用。

三个月来坚持立德树人，切实“育人为本，德育为先”，坚持贯彻“学博为师，德高为范”的思想，明确榜样的力量，无论工作上还是学习上都严格要求自己，积极上进，为人师表，脚踏实地，求真务实，与时俱进，开拓创新，坚持“以学生为主体”，一切为了学生，为了一切学生。在四月末迎来了一年一度的“红歌会”，三班班主任因事把一切事宜全交给我负责，从选歌、合成新歌、确定队列、队形、进出场等等一切事宜，在这个过程中深深的体会到班主任工作的不易。班主任工作中“言传身教”很重要，坚持“严要求，高标准”，制定适合本班发展，体现学生个性差异的班规班纪，形成良好的班风班貌。另外注重与家长沟通联系，关心爱护学生，多方面多渠道配合管理班级。

在实习中，我积极参加学科研讨活动、“一日一研”活动，坚持听课，参与评课，不断向优秀教师讨教和探讨教学问题，汲取经验，提升自己教学水平。积极参加学校和实习小组组织的各项活动，服从学校安排，配合领导和老师们做好校内外各项工作，坚定学生信念，永远跟党走。认真上好每一节辅导课、自习课，认真负责的做好每次大中型考试。积极参与学校管理工作：每月值周，尽自己最大努力关心帮助每一个需要帮助的学生和老师。

实习期间的各项工作，不仅锻炼了我的实践能力，完善了我的教学理念，坚定“以学生为本”，服务学生、服务社会的思想。

总之，在课程改革的今天，对老师提出更高的要求,教师只有突破旧的思维方式，在实践中不断学习和探索,运用符合学生自身发展特点的教育教学方法，才能取得较好的教育教学效果，才能适应当今教育的要求。我将继续努力学习，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，逐步树立正确的人才观、教学观、质量观等素质教育新观念,开拓前进,为祖国伟大的教育事业贡献自己的力量。

**精选师范生的实习周记汇总二**

见习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义，教育同样是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!这次见习令我感受颇多。

终于到了教育见习的时候。三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗?

在这次见习中，我的主要任务是听取指导教师的课;写听课记录。我也知道见习的主要目的就是指导教师通过规范、系统的示范和指导，培养师范生教学实践能力和综合素质，并运用各种教育因素对师范生进行职业信念教育。

在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

只是我感受最深的一点，其他方面也很重要。比如说要有老师的形象、气质，举止大方，语言亲切，讲课要有吸引力;备课关键在于备学生，根据学生的实际情况选择授课方式，讲课富于变化性，与学生互动交流，如何营造参与环境，吸引学生参与，这才是我们见习过程中学习的重中之重。

在我的印象中，老师作为一名教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员、学生们的良师益友。

通过这次见习，我最大的感觉就是当老师不容易，当一个好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。

十年树木，百年树人。见习生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。

**精选师范生的实习周记汇总三**

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

9月13日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天下午与学校领导见面。下午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。再后来，各指导老师到达会议室，我们分别由各自的指导老师带到所在年级办公室进行我们与指导老师的第一次交流，并在很短时间内将我们分配到了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的角色。

下面我主要从教学和班主任工作两个方面对这段实习期间进行总结。

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，考虑到高一年级学生的特点，一开始的一两周时间也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不同老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自己的一套，即有属于自己的教学特色：，杨老师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等。而跟杨老师略有不同，胡老师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类老师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈现在课堂上。再到陈老师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后开始上课，

且上课量逐渐增加，首先当然是要自己构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡老师交谈时，老师这样说，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢？所以我们还是应该放手让学生自己多说，多做。”胡老师的这些话既委婉地指出了实习老师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。通过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了一定的提高。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。

3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日情况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每天都是六点钟左右起床，七点钟准时出现在高一的教学楼，学生早读时间是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一七班的晚修情况一般都是挺不错的，所以我可以有时间进行自己的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自己动手拾起一些垃圾，后来於老师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的情况，有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自己动手做好，而不是总帮助他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了自己对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好！

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的excellent。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是在适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级（1）班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份———实习老师。在学生们的眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。 首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的excellent。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

“师者，传道授业解惑也”

“教师是人类灵魂的工程师”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的.教师实习之旅，近50天的时间，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生化充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

三个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

三个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我，我非常感动。

听了一周的课后，我终于走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力欠缺，课堂上出现了“讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，他们没有丝毫的架子，有的只是更多的朋友般的亲切交谈与关怀。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，时常钻研教材，认真仔细地备课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。十来岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂秩序，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们，只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“你真棒”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒；明天我要比你棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于小学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的三个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

**精选师范生的实习周记汇总四**

尊敬的领导：

您好!

xx年xx月，我将毕业于xx大学体育教育专业，并获得体育教育专业的学士学位，完全符合贵校的招聘条件。大学四年来，我勤奋学习、刻苦训练，全面系统的掌握了体育学科中各专业的基本知识、基本技术和基本技能。深爱体育的我，不断在各方面严格要求自己，具有过硬的专业技术和理论知识。

在专攻篮球、排球的基础上，我利用业余时间参加田径、武术、健美操、乒乓球等俱乐部，极大的拓宽了我的知识视野和专业技能，符合一专多能的体育人才要求。

我坚信，自己能够胜任贵校的体育工作。“勤奋创新、为人师表”作为师范大学生的我，时刻牢记这一校训。

为培养良好的个人修养，提高综合能力，我积极参加校团委、院团委组织的各项活动和一些社会的公益活动，多次担任省、市、区级田径运动裁判工作，并获得国家二级裁判证书，已具备一名人民教师应具备的能力素质，为教育工作积累了丰富的经验。20xx年9月初，我们进行了为期四十天的教育实习。

通过实地学习，使我在实践中不断完善自己，并成功地完成教学任务及重点课工作，取得了优异的实习成绩，受到许多老师的认可驮扪铩r虼耍?我有信心成为一名合格的人民教师??久闻该校对体育活动开展较为热烈，为了使自己的知识学有所用，使敬业精神得到体现，因此到贵校积极申请这一职位。

我深信在你们的栽培和熏陶下，我一定会在工作岗位上实现人生价值，证明您明智的选择。

敬请领导考核、审视。

此致

敬礼

xxx

日期

**精选师范生的实习周记汇总五**

尊敬的校领导：

您好！感谢您在百忙之中审阅我的个人求职自荐信。

我叫xx，是渭南职业技术学院美术师范专业20xx年应届毕业生。成为一名优秀的人民教师，是我儿时就开始的梦想，如今面临择业,我满怀憧憬和期待，并将我的求职信呈上，敬请审阅。下面是我简单的自我介绍。

勤奋刻苦，善于学习是我的特长。在校期间，我学习刻苦努力，注重方法，圆满完成了学校开设的各门专业基础课，如心理学、教育学、教材教法、教师口语等课程，成绩均在优良以上；在专业技能方面，除学好学精必修的素描色彩外，对篆刻、书法、陶艺、版画、民间艺术、室内设计等课程也进行了认真学习，同时还自学了办公自动化等电脑基础知识，提高了综合素质，积累了宝贵经验。

大胆创新，勇于实践是我的风格。我很注重在实践中锻炼提高，经常与老师同学一起讨论交流，勤于思考，常将自己的一些想法和创意融入到自己的作品中，绘画作品多次受到老师的好评，多幅工笔花鸟、人物作品被学校展览收藏，曾获校级比赛二等奖一次、三等奖一次。我还积极参加了社会实践活动，曾担任学生会办公室主任、宣传部部长、书画协会主席、团支书、学习委员、班长等职务，策划和组织了

以“心连心，手拉手，一家人”为主题的汶川地震募捐美术作品展，活动非常成功，而我也因此被学校评为“优秀学生干部”，曾多次组织晚会和各类比赛竞赛，多次代表班、系在学校的重大活动中发言。通过社会实践活动，使我的语言表达、组织协调、人际交往等能力得到了很好的提高，也增强了我的自信心。

热情大方，乐于助人是我的性格。融洽的人际关系是走向成功的助推器，而良好的性格是营造融洽关系的关键。因此，我平时很注重自己性格的培养，大事讲风格，小事讲品格，以开阔的胸怀和欣赏的目光去与周围人相处，不去计较得失，尽自己最大的努力去帮助身边的同学和朋友，久而久之，使我积累了很好的人缘，被大家所接受和欢迎，我也生活得很愉快。

顾全大局，注重细节是我的处事原则。卓越的人才总是出自优秀的集体，没有强大的集体就不会造就卓越的人才。所以，我始终牢记组织的培养、集体的支持，在实际行动中坚持顾全大局，从大处着眼，从小事做起，在每一个细节上严格要求自己，在点滴中锻炼培养自己，树立精品意识，把自己练强，早日成为集体的中坚力量。

当然，我身上还有很多缺点，我的知识和经验还是那么的浅薄，但我年轻，敢闯敢拼，我有自知之明，敢于承认缺点和不足，我会用自己的努力证明自己是最棒的！

我渴望成为您麾下的一枚小卒。

随信附上个人简历表。最后祝贵单位广纳贤才，再创辉煌!

此致

敬礼!

**精选师范生的实习周记汇总六**

尊敬的领导：

您好!

请允许我向您介绍一下自己的情况。

只有不懈地跋涉，才能从沙漠走向绿洲，是我坚定的信念。大学四年，我刻苦勤奋，以二十一世纪大学生的标准要求自己，不断地从各方面发展完善自我，使自身成为一名时代要求的合格师范大学生。

我注重合理的知识结构的构建，广泛学习学科基础知识和技能、专业理论和学科前沿知识。在所修的三十多门专业课中达到三分之二优，在班级排名第五，从中练就了较强的创新能力和科学研究能力。同时，摄取其它领域知识来充实自身，广泛读书涉猎社会、思想、文化等各科各类内容，从中学会观察和独立思考，并系统性地辅修了汉语言文学专业，进一步增强了我的文学底蕴和修养。在xx学校实习期间，充分表现了较高的综合素质，赢得了实习单位的认可和好评

师范生求职信求职信

。

大学四年，在担任班委，寝室长以及文学社编辑过程中，琐碎繁忙的管理工作锻炼了我的组织管理能力，培养了我脚踏实地、认真负责的工作作风和善于创新的工作思维方式。我以身作则、务实求真的工作原则、诚实宽容的做人原则以及工作能力赢得了师生的信任和支持。

xx师大四年的培养和自己勤奋刻苦的努力，已使我成长为全面发展的大学生，在今后的工作和学习中，我将以自己对教育事业的无限热爱和执着，勇于创新合作的工作意识为基石，不断学习进取，成为一名创新型、科研型教师，将自己的教学个性渗透于课堂教学和管理工作中。

我坚信无悔于贵校的选择，希望您能给我一个机会，我有信心、有能力证明：您将无悔于对我的选择!

此致

敬礼!

自荐人：xxx

xxxx年xx月xx日

**精选师范生的实习周记汇总七**

尊敬的校领导

您好!

我隆昌幼儿师范学校的一名毕业生，怀着对贵校的尊重与向往，我真挚地写了这封自荐信，向您展示一个完全真实的我，希望贵校能接纳我成为其中的一员。

首先感谢您在百忙之中浏览我的自荐信。

从小我就十分崇拜教师这一职业，随着年龄的增长、认识的提高，我更萌发了要做一名优秀的人民教师的愿望。经历了三年的幼师生活，面对新的机遇和挑战，我更坚定了“自信、自强、勤奋、谦虚的人生信条。

我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习,我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获！

步入21世纪的中国，竞争会越来越激烈，对大批优秀人才的需要，是教师面临严峻的考验，作为一名有志的年轻人，我希望自己能成为教师战线上的新生活，更愿意在教育领域奉献一切“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，我相信，在老一辈教师的鼓励和帮助下，在自己的勤奋和努力下，或许我不一定会成为最好的，但我一定会是最努力的。

虽然我们未曾谋面，但请您相信，您的选择不会错，希望贵校能给我一次展现自我的机会，能让我成为贵校的一员。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！