# 精选幼儿园大班感恩节活动幼儿园感恩节活动(9篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-01-07

*精选幼儿园大班感恩节活动幼儿园感恩节活动一教育幼儿要遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、刀具、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、擅自攀爬栏杆阳台、腾空跳跃等)。活动时，不能擅自离开集体，要防...*

**精选幼儿园大班感恩节活动幼儿园感恩节活动一**

教育幼儿要遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、刀具、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、擅自攀爬栏杆阳台、腾空跳跃等)。

活动时，不能擅自离开集体，要防走失;不能乱跑，防跌伤;同伴间友好相处，互相谦让，要文明，不挤不撞不推，不打不咬不抓人，防止造成意外伤害。

教育幼儿，要知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时要注意带刺带骨食物的安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物及小物件(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不将纸团、小球等小东西塞进自己或同伴的五官里。配以定时巡查，及时发现情况，快速在现场科学处理，并抓住机会进行安全教育。

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门窗处、桌椅间、物体夹缝中，以防夹伤，注意不玩水、火、气以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤、滑伤、跌伤。看见车辆要避让，不得一人过马路。入园后，不能自己跑出幼儿园。在园在家不能自己躲起来，让老师和大人找不到。不与陌生人说话，不吃陌生人的食品，不能跟从陌生人离开幼儿园，不坐陌生人的车子。

入园进班时，要教育幼儿与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别。教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园，特殊情况下，要说明来接者的身份，且要得到家长的确认或委托。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园安全教育活动的必要性，请家长积极配合幼儿园做好安全教育与防范工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。定期进行疏散逃生演练，加强幼儿自护自救的意识与能力。

让幼儿通过分辨安全知识的对与错，来提高幼儿的安全认知判断能力。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我们小班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是“孩子第一”，其安全与健康永远放在首位。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。我班共计50人，幼儿年龄为4至5岁，幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在这一学期本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下：

**精选幼儿园大班感恩节活动幼儿园感恩节活动二**

尊敬的幼儿园老师们：

我是家长，孩子来到咱们幼儿园到现在已经有一个学期了，看着孩子一天天的变化，一点一滴的进步，我这个当妈妈的有说不出来的感激和喜悦。我知道这里面中包含了咱校小二班老师们辛苦的工作和辛勤的汗水。

像所有的独生子女一样我的孩子也是家里的掌上明珠，从小娇生惯养，说一不二。

想当初，刚上幼儿园那会儿，我每天最头痛的事儿就是早上送他去幼儿园，每天的那个时候他总是哭闹的最厉害的一个，听着儿子的哭声我嘴上训斥，可是心里总会有说不出的难受，往往忍不下心来，把他又抱回家。即使勉强送进去了也常常是孩子在里面哭我和他的姥姥在门外偷偷地抹眼泪。

经过几次反复，中二班的王老师跟我们耐心地做思想工作，说要消除孩子的这种状况，首先家长应该先端正认识。孩子一开始哭闹是正常的，不要让孩子的哭闹成为了将来要挟家长不上幼儿园的武器。

而且老师还给我们介绍了许多幼儿园的课程安排和孩子们的状况，让我们对幼儿园的情况有了解，打消了我们的顾虑，在老师的指导下孩子由一开始用不起床，不穿衣服，或者哭闹的方式拒绝去幼儿园，到现在不再哭闹，每天高高兴兴地拉着手走进幼儿园，我感觉仅三个月的时间孩子上学不再费劲儿了。而且让我最感动的是：有一个星期天孩子问我：“妈妈，是不是明天我就可以上幼儿园了？”我回答是的，他竟然高兴地一蹦一跳地喊到“太好了，我又可以见到w老师、y老师、h老师和小朋友们啦！”看来孩子已经深深地爱上了他的老师和他的幼儿园了。

平时在家里的时候我们也会教孩子写字和画画，也许是不得法，不是孩子学不会，就是激不起他学习的兴趣，我们为此也很苦恼，自从上了幼儿园我们的这个苦恼就解除了。因为他每天下学回家都会给我们一个惊喜。他会跟我们唱老师新教的儿歌，跳老师编的小舞蹈，偶尔还会说两句英文逗得我们开怀大笑。

儿子的这些进步和变化我们和周围的邻居都是耳闻目睹的了。最让我们感到欣慰的是现在我的儿子画了一手的好画，看那构图，那着色，那意境……让我想起了一句话，那就是“名师出高徒”。我把他所有的绘画作品都搜集在了一个本子里，希望他将来长大了翻开这个本子的时候，看到的不仅仅是他童年的点滴记忆，还有培养过他的老师和给他一个良好成长环境的幼儿园。

看着儿子一天天懂事，一天天的进步我要感谢这些辛勤工作的幼教老师们，现在人们不是常说“不要让孩子输在起跑线上”嘛！我很庆幸为儿子选对了幼儿园，遇到了这么好的老师，我的孩子在你们的帮助和培育下有了一个非常出色的起跑。相信他会在将来越走越好！

在这里对中二班的全体老师说声“谢谢”

祝工作顺利！

小二班家长

x年xx月xx日

**精选幼儿园大班感恩节活动幼儿园感恩节活动三**

依据并幼教字12号文件《xx市教育局关于开展优质幼儿园结对帮扶活动的通知》和《xx省关于发挥优质幼儿园示范作用，提升全省学前教育发展水平的意见》精神，为充分发挥省示范幼儿园、五星级幼儿园示范引领作用，加强对幼儿园的科学指导，努力缩小幼儿园之间的差距，确保适龄儿童接受有质量的学前教育，提高幼儿园的保教质量，促进教育公平，xx实验幼儿园现制定开展优质幼儿园结对帮扶活动的方案如下：

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3--6岁儿童学习与发展指南》为依据，依托省示范园和五星级幼儿园的办学经验和示范引领作用，结对帮助结对园在园务管理上趋于规范，在保育教育实施过程中能扭转“小学化”倾向，在师资队伍建设等方面能提高教师的教育技能，实现优质学前教育资源有效共享，逐步缩小幼儿园地区、城乡、园际之间的差距，促进我区学前教育持续、健康发展。

四所幼儿园：xx区宝宝幼儿园、xx区xx幼儿园、xx集团幼儿园、xx幼儿园。

帮扶园所现状：

（1）xx区宝宝幼儿园是一所四星级民办幼儿园，现有12个班，幼儿360余名。教师全部为外聘，其中教师24个，保育员12个，教职工共50人，其中大专教师17人，教师稳定性差。

（2）xx区xx幼儿园是20xx年5月新成立的区属公办园。幼儿园现有六个班（小班2个，中班2个，大班2个），幼儿190余名，教职工35人，其中在编教师8人，年龄45岁以上的有5人，都不在教学一线。另有3名在编教师，一名负责保教工作，一名负责事务工作，仅有一名在编教师在一线岗位，班里11名教师均为外聘教师，稳定性差，工作经验不足，学历大多为中专。保育教师学历在高中以下，年龄都在40岁以上，我园师资队伍很不稳定。

（3）xx集团幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，幼儿园现有6个班级，大中小各2个班。教师队伍以年轻教师为主，老教师所占比例较小。

（4）xx幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，现有6个班级，其中大中小各2个班，共有13名教师，学期教育专业教师10名，非学前教育专业教师3名，幼儿园大部分教师属于外聘，师资队伍不稳定。

1.根据幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、园务管理、常规工作、资料建档、环境创设、区角活动的组织等几方面有一定的改善和提高。

2．围绕四个设计：顶层设计（办园理念）、路径设计（办园特色）、制度设计（适合本园）、环境设计（教师和幼儿的发展，幼儿为本）达到以文化的品味办有文化的教育。

2.优势互补，取长补短、促进城区幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

第一阶段：20xx年3—6月 启动阶段 规范园务管理

目标：改变管理理念、建立健全制度、逐步规范园务管理

（一） 成立机构确定方案

1.成立我园结对帮扶领导小组，明确责任

组 长：申 xx

副组长：王xx

成 员：王xx

2．帮扶工作领导小组讨论制定“本园帮扶工作制度”。

（二）座谈调查，了解帮扶园情况

1.请帮扶园填写调查表，座谈

2.制定切实可行的帮扶实施方案，指导结对园结合实际拟定“三年发展规划”

（三）签订帮扶协议

1．与结对园签订帮扶协议（3月31日）

责任人：申xx 王xx

2、与帮扶园研讨到帮扶园深入了解园情“走出去”指导。

（四）转变思维模式，重塑新形象

责任人：申xx

第二阶段：20xx年9月—20xx年6月 实施阶段

（一）20xx年9月—12月 提升教育理念

目标：转变教师观念，树立“一日活动皆课程”的理念

1帮助结对园根据《指南》规范一日生活及教学安排。

工作重点：帮助结对园根据《指南》，制定适合本园情况的园务工作计划和保教工作计划，规范幼儿一日生活安排及周次教学安排。责任人：王xx

2.示范引领：请帮扶园参加示范园园本教研活动：责任人：王xx

教研主题：贯彻落实《指南》精神，优化幼儿一日活动。

采用共同开展教研活动，进行头脑风暴的形式，给教研员做示范引领

（二）20xx年3月-6月 创设教育环境

目标：根据指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念，提升环境创设的理念，因地制宜创设室内外环境，改善校园环境。

1、“请进来”观摩。结对园派2名教师到我园实地观摩环境创设，并进行跟班学习，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

2、到结对园进行业务指导。（工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念。）

3、指导结对园教师自制区域、户外活动材料、教玩具。结对园阶段工作汇报，

4、到结对园对教师进行关于区域活动的实践与探索的专题讲座，帮助教师了解幼儿教育课程改革的发展趋势、开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略对区域活动的开展进行指导，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导

5.“请进来”观摩。各示范性幼儿园为帮扶园准备一节区域活动教学观摩，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。（重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放、活动的开展方面进行手把手的帮教。）

（三）20xx年9-12月 强化专题指导

目标：针对各园前期的调研，解决困惑。加强教研活动的指导，督导常规工作的组织与实施，提升教师教育理念。

1.一次跟班式学习。组织各结对园园长到实验幼儿园跟班学习半日活动暨教育活动观摩。

2．对民办园宝宝幼儿园及教办园xx幼儿园进行如何克服小学化倾向

开展讨论及经验分享，组织各种专题活动：家长讲座，书香校园，家长开放日活动内容的引领等方面

3．对于xx幼儿园，一建集团幼儿园解决教研活动的组织实效性

4. 以各园为单位开展公民办“同课异构”教学观摩研讨活动。

5.教师培训。对教师进行关于《幼儿园保育教育常规（试行）》《幼儿园区域活动的实践与探索》专题讲座，帮助教师了解开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导。

6．充分发挥公办校（园）优秀教师、学科带头人的作用，采取教学观摩点评与微型讲座形式，帮助教学技能的提高。

（四）20xx年3月—6月 师徒结对指导

1、举行“师徒结对” 签约仪式 。开展骨干教师与帮教教师师徒结对。

2、“走下去听课”。结对园各派数名骨干教师与帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

3、开展帮扶结对教学展示活动。

第三阶段：20xx年9-12月 经验总结推广阶段

1．指导完善资料整理扶档案资料归档。

2．做好总结汇报，迎接检查。

3．做好幼儿园帮扶结对活动简报与交流工作。、

活动方式

每期帮扶活动周期为三年（20xx年——20xx年）。通过采取教学观摩、同课异构、跟班学习、业务培训、送教下乡、师徒结对、网上交流等灵活多样形式多样的帮扶活动，共享资源，共同提高。

1.制定一个帮扶活动方案。xx区实验幼儿园指派专人负责结对帮扶活动，深入到结对园了解园情，确立帮扶工作的任务和目标，制定出切实可行的帮扶计划和实施方案，与结对园签订帮扶协议。

2、完善一套制度。xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，完善组织机构、健全各项制度，推进结对园园务管理规范化。

3、互派学习指导“五个一”活动

（1）一次综合指导。xx区实验幼儿园学期初派教师到结对园进行教育教学业务指导，帮助结对园制定学期班级保教工作计划，指导园内环境创设，开展教师业务学习等。派保健医、保育老师到结对园指导安全、卫生保健、疾病预防及消毒等工作。

（2）一次跟班式学习。xx区实验幼儿园学期中开展被帮扶园派出骨干教师到对方园跟班一周，并参与对方幼儿园组织的教研、集中学习等活动。

（3）一次专题讲座。每学期xx区实验幼儿园选派园长或骨干教师根据被帮扶园实际需求提供一次专题讲座。

（4）一次送教活动。每学期xx区实验幼儿园选派骨干教师送教下园，通过开展示范性教学，同课异构活动，传授先进的保育教育理念和教育方法等，针对性地提高教师业务能力。

（5）一次观摩学习。结对园xx区实验幼儿园每学期到示范园观摩学习，围绕“合理安排幼儿园一日生活”“创设丰富的教育环境”“游戏活动的开展”等内容开展。

4、建立帮扶档案。结对园所要建立一套帮扶档案，将帮扶活动资料分类整理留存，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。每学期末对活动开展情况、工作成效和存在的问题要进行分析，形成结对帮扶活动总结。

1、高度重视，精心组织，xx区实验幼儿园成立帮扶小组。

领导组：申xx、王xx、王xx

参与成员：班级所有教师

领导组组长：申xx（书记兼园长）、王xx（保教主任兼常务负责人）

宝宝幼儿园负责人：程红英；xx幼儿园：王xx：后勤；李xx：保健；采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩课等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案，并与结对园签订“爱心拉手”帮扶协议。

2、结对帮扶，重在过程，xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，建立和完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织；建立健全教研制度、档案管理制度、财务管理制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度等各项规章制度。

3、制订方案，抓好落实。认真落实xx市结对帮扶“五个一”活动，做好资料收集。将结对帮扶双方幼儿园的名单、在园幼儿人数、教职工数、负责人、联系电话等基本情况制成表格报送教育局。

4.建立档案，做好总结。结对幼儿园要建立专门的帮扶档案，帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

总之，开展幼儿园“结对帮扶”活动是促进优质教育资源共享，推动我区学前教育均衡发展的重要举措，也是贯彻落实全市教育系统开展“爱心传递”活动的重要内容，xx区实验幼儿园要高度重视，精心组织，通力合作，在人、财、物等方面予以支持。及时指导和帮助解决活动中遇到的困难和问题，对活动中的好做法、好经验及典型事例要及时总结。

**精选幼儿园大班感恩节活动幼儿园感恩节活动四**

1. 你是一个活泼可爱的小朋友，你的字写得真好，你的舞姿真优美。遇到困难你能主动请老师或同伴帮忙，你能积极帮助老师做好值日工作：放椅子挂毛巾等，上课你能认真听讲，还能积极举手发言。马上就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更上一层楼!

2. 你是个聪明能干的小朋友，整天爱问“为什么”。喜欢动脑筋爱思考。在幼儿园你回答问题总是与众不同。上课的时候你能认真听老师讲课，积极举手发言。但是你有时不能坚持完成任务，马上就要上小学了，如果你能严格要求自己，老师相信你一定是一个更棒的孩子!

3. 你是个活泼可爱的小姑娘，你的字写得真好!你的舞跳得真美!这学期你的进步很大：上课能认真听讲，有时还能积极举手发言了，绘画比以前更棒了，还学会了与别人交往，不过有时你喜欢一边学习一边讲话。马上就要上小学了，如果在以后学习中你能严格要求自己，你一定会更出色的。

4. 你是个文静，可爱的小朋友，你的小手真能干，画得画真漂亮，剪得纸工作品真美。而且现在上课你也能积极举手发言了，你做事情认真负责，你的作业又对又好，马上就要上小学了，如果以后你能再大胆一点，能大胆地发表自己的见解，那就更棒了。

5. 你是一个聪明能干的小朋友。喜欢唱歌跳舞，愿意在大家面前表现自己。你特别喜欢绘画，老师在课堂上教的本领，你很快就学会了。你还乐意帮助别人，积极帮助老师做事情，你是小朋友的好榜样，老师的好助手。马上就要上小学了，老师希望在新的学习中你能继续努力，争取更上一层楼!

6. 你是一个天真可爱的小朋友。这学期绘画数学操作作业比以前都有进步了。上课你能认真听讲，积极举手发言，还会主动帮助老师和小朋友。你热爱劳动，关心集体。马上就要上小学了，老师希望你今后回答问题时，要多想想，想好了再说，可以吗?

7. 你是个能歌善舞的小姑娘。跟着音乐你创编的舞蹈动作多么优美，你特别关心别人，总是把好的玩具留给别人玩。你的字写得真好!你的画画得真美!马上就要上小学了，如果你能上课时能积极举手发言，那就更棒了!老师相信你一定能做到!

8. 你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

9. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!宝贝!

10. 你是一个比较内向的小朋友，喜欢一个人安静地折纸绘画。你喜欢帮助别人，懂得谦让。上课能认真听讲，有时还能积极举手回答问题。你做事情非常有条理。但是你的胆子比较小，不能主动与别人交流，马上就要上小学了，老师希望你能勇敢些，好吗?

11. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生!

12. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

13. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

14. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

15. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

**精选幼儿园大班感恩节活动幼儿园感恩节活动五**

一、指导思想

以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

20\_\_年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围,,让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。,增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。并进行年度考核

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。

(4)加强师资队伍基本功的培训，

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

(6)教师一周一例会，保育员双周一例会制度。

4.组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程“海尔英语”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

五、明确幼儿园办园理念，突出幼儿园双语办园特色

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强金蒙早教课程的推广，发展幼儿的语言表达能力。

3、加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

六、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造金蒙早教和英语教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索英语教学、金蒙早教如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

七、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

3、常抓不懈，提高安全防范意识。

(1)强化“安全责任重于泰山、安全人人有责”的意识，全园教职工对照自己的工作岗位制订相应的安全计划或安全教育、安全逃生等方案，预防各类安全事故发生。

(2)强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。进行一月一次安全大检查，每月一次教学及食品卫生抽查，每天行政检查，并做好安全检查记录。

(3)提高安全意识，加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

(4)结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(5)加强门卫职能意识、加强巡视、晨检、消毒隔离、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

4、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

5、卫生环境，责任到人。

八、家长社区工作

1、积极开展丰富多彩的家长活动：通过家委会、组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式继续开展好“全员大家访”活动。

2、各班每月更新家长园地，每周认真填写家园联系手册，。通过“家长信箱”“调查问卷””等形式积极采纳家长的好建议。

3、积极参加社区等各级组织举办的文艺活动，技能比赛，亲子游戏。寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，半日活动汇报、家长资源进课堂，提高家园工作质量。

九、具体工作分月安排：

二月份：

1、进行招生报名工作。

2、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

3、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

4、针对存在的安全、卫生问题进行整改。

三月份：

1、一周家访活动。

2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。

3、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

4、检查各类户外活动器械的设备安全。

5、检查幼儿一日生活环节的衔接及情况。

6、教职工趣味竞赛活动。

四月份：

1、加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。

2、迎接开园工作检查。制作教师专栏。

3、迎接开福区妇幼所卫生保健工作检查。

4、组织幼儿春游活动。

五月份：

1、结合节日进行教育(“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节)，并开展相关的庆祝活动。

2、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

3、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动。

5、加强卫生安全工作检查。

六月份：

1、开展庆“六一”暨大大班毕业典礼的庆祝活动。

2、各班、清点财产、资产、资料归档。

3、做好防暑降温工作。

4、全园进行大扫除。

八月份：

1、根据工作需要，调整好幼儿园的工作岗位;

2、对园安全、消防、卫生方面存在的问题进行检查、整改、落实(开学前完成);

3、作好老师们的职前培训(大大班教师学习活动、新班老师新经交流等);

4、搞好招生、分班、收费等开学准备工作;

5、修改、完善幼儿园的各种考核、评价方案;

6、重温教职工一日工作制度和奖惩制度。进行师德师风教育。

7、开好新生家长见面会。

九月份：

1、加强班级常规教育，搞好环境创设并检查评比;

2、完善各种计划，搞好环境创设，开好家长会;

3、搞好教师节庆祝活动，开好教师节座谈会;

4、组织好家长开放日活动。

十月份：

1、开展以爱祖国为主题的教育活动;

2、组织幼儿进行自我服务能力竞赛。

十一月份：

1、搞好半期小结工作;

2、开展教师及保育员的年终考核活动。

十二月份：

1、搞好教职工“迎新年趣味活动”;

2、搞好防寒保暖工作;

3、做好幼儿园宣传手册;

4、开展好迎新年“我又长大一岁了”的教育活动;

5、开展好幼儿家庭才艺展示比赛活动;

6、准备元旦亲子运动会节目及游戏项目。

元月份：

1、期末总结，各种记录和教案归档。

2、做好防寒保暖工作。

3、加强防火防盗工作。

4、安排好幼儿的寒假学习生活。

**精选幼儿园大班感恩节活动幼儿园感恩节活动六**

一、指导思想

以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

20\_\_年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围,,让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。,增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。并进行年度考核

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。

(4)加强师资队伍基本功的培训，

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

(6)教师一周一例会，保育员双周一例会制度。

4.组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程“海尔英语”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

五、明确幼儿园办园理念，突出幼儿园双语办园特色

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强金蒙早教课程的推广，发展幼儿的语言表达能力。

3、加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

六、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造金蒙早教和英语教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索英语教学、金蒙早教如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

七、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

3、常抓不懈，提高安全防范意识。

(1)强化“安全责任重于泰山、安全人人有责”的意识，全园教职工对照自己的工作岗位制订相应的安全计划或安全教育、安全逃生等方案，预防各类安全事故发生。

(2)强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。进行一月一次安全大检查，每月一次教学及食品卫生抽查，每天行政检查，并做好安全检查记录。

(3)提高安全意识，加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

(4)结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(5)加强门卫职能意识、加强巡视、晨检、消毒隔离、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

4、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

5、卫生环境，责任到人。

八、家长社区工作

1、积极开展丰富多彩的家长活动：通过家委会、组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式继续开展好“全员大家访”活动。

2、各班每月更新家长园地，每周认真填写家园联系手册，。通过“家长信箱”“调查问卷””等形式积极采纳家长的好建议。

3、积极参加社区等各级组织举办的文艺活动，技能比赛，亲子游戏。寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，半日活动汇报、家长资源进课堂，提高家园工作质量。

九、具体工作分月安排：

二月份：

1、进行招生报名工作。

2、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

3、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

4、针对存在的安全、卫生问题进行整改。

三月份：

1、一周家访活动。

2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。

3、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

4、检查各类户外活动器械的设备安全。

5、检查幼儿一日生活环节的衔接及情况。

6、教职工趣味竞赛活动。

四月份：

1、加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。

2、迎接开园工作检查。制作教师专栏。

3、迎接开福区妇幼所卫生保健工作检查。

4、组织幼儿春游活动。

五月份：

1、结合节日进行教育(“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节)，并开展相关的庆祝活动。

2、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

3、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动。

5、加强卫生安全工作检查。

六月份：

1、开展庆“六一”暨大大班毕业典礼的庆祝活动。

2、各班、清点财产、资产、资料归档。

3、做好防暑降温工作。

4、全园进行大扫除。

八月份：

1、根据工作需要，调整好幼儿园的工作岗位;

2、对园安全、消防、卫生方面存在的问题进行检查、整改、落实(开学前完成);

3、作好老师们的职前培训(大大班教师学习活动、新班老师新经交流等);

4、搞好招生、分班、收费等开学准备工作;

5、修改、完善幼儿园的各种考核、评价方案;

6、重温教职工一日工作制度和奖惩制度。进行师德师风教育。

7、开好新生家长见面会。

九月份：

1、加强班级常规教育，搞好环境创设并检查评比;

2、完善各种计划，搞好环境创设，开好家长会;

3、搞好教师节庆祝活动，开好教师节座谈会;

4、组织好家长开放日活动。

十月份：

1、开展以爱祖国为主题的教育活动;

2、组织幼儿进行自我服务能力竞赛。

十一月份：

1、搞好半期小结工作;

2、开展教师及保育员的年终考核活动。

十二月份：

1、搞好教职工“迎新年趣味活动”;

2、搞好防寒保暖工作;

3、做好幼儿园宣传手册;

4、开展好迎新年“我又长大一岁了”的教育活动;

5、开展好幼儿家庭才艺展示比赛活动;

6、准备元旦亲子运动会节目及游戏项目。

元月份：

1、期末总结，各种记录和教案归档。

2、做好防寒保暖工作。

3、加强防火防盗工作。

4、安排好幼儿的寒假学习生活。

**精选幼儿园大班感恩节活动幼儿园感恩节活动七**

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

20xx年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围,,让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。,增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。并进行年度考核

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。

(4)加强师资队伍基本功的培训，

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

(6)教师一周一例会，保育员双周一例会制度。

4.组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程“海尔英语”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

五、明确幼儿园办园理念，突出幼儿园双语办园特色

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强金蒙早教课程的推广，发展幼儿的语言表达能力。

3、加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

六、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造金蒙早教和英语教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索英语教学、金蒙早教如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

七、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

3、常抓不懈，提高安全防范意识。

(1)强化“安全责任重于泰山、安全人人有责”的意识，全园教职工对照自己的工作岗位制订相应的安全计划或安全教育、安全逃生等方案，预防各类安全事故发生。

(2)强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。进行一月一次安全大检查，每月一次教学及食品卫生抽查，每天行政检查，并做好安全检查记录。

(3)提高安全意识，加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

(4)结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(5)加强门卫职能意识、加强巡视、晨检、消毒隔离、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

4、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

5、卫生环境，责任到人。

八、家长社区工作

1、积极开展丰富多彩的家长活动：通过家委会、组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式继续开展好“全员大家访”活动。

2、各班每月更新家长园地，每周认真填写家园联系手册，。通过“家长信箱”“调查问卷””等形式积极采纳家长的好建议。

3、积极参加社区等各级组织举办的文艺活动，技能比赛，亲子游戏。寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，半日活动汇报、家长资源进课堂，提高家园工作质量。

九、具体工作分月安排：

二月份：

1、进行招生报名工作。

2、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

3、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

4、针对存在的安全、卫生问题进行整改。

三月份：

1、一周家访活动。

2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。

3、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

4、检查各类户外活动器械的设备安全。

5、检查幼儿一日生活环节的衔接及情况。

6、教职工趣味竞赛活动。

四月份：

1、加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。

2、迎接开园工作检查。制作教师专栏。

3、迎接开福区妇幼所卫生保健工作检查。

4、组织幼儿春游活动。

五月份：

1、结合节日进行教育(“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节)，并开展相关的庆祝活动。

2、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

3、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动。

5、加强卫生安全工作检查。

六月份：

1、开展庆“六一”暨大大班毕业典礼的庆祝活动。

2、各班、清点财产、资产、资料归档。

3、做好防暑降温工作。

4、全园进行大扫除。

八月份：

1、根据工作需要，调整好幼儿园的工作岗位;

2、对园安全、消防、卫生方面存在的问题进行检查、整改、落实(开学前完成);

3、作好老师们的职前培训(大大班教师学习活动、新班老师新经交流等);

4、搞好招生、分班、收费等开学准备工作;

5、修改、完善幼儿园的各种考核、评价方案;

6、重温教职工一日工作制度和奖惩制度。进行师德师风教育。

7、开好新生家长见面会。

九月份：

1、加强班级常规教育，搞好环境创设并检查评比;

2、完善各种计划，搞好环境创设，开好家长会;

3、搞好教师节庆祝活动，开好教师节座谈会;

4、组织好家长开放日活动。

十月份：

1、开展以爱祖国为主题的教育活动;

2、组织幼儿进行自我服务能力竞赛。

十一月份：

1、搞好半期小结工作;

2、开展教师及保育员的年终考核活动。

十二月份：

1、搞好教职工“迎新年趣味活动”;

2、搞好防寒保暖工作;

3、做好幼儿园宣传手册;

4、开展好迎新年“我又长大一岁了”的教育活动;

5、开展好幼儿家庭才艺展示比赛活动;

6、准备元旦亲子运动会节目及游戏项目。

元月份：

1、期末总结，各种记录和教案归档。

2、做好防寒保暖工作。

3、加强防火防盗工作。

4、安排好幼儿的寒假学习生活。

**精选幼儿园大班感恩节活动幼儿园感恩节活动八**

一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

二、教育教学工作

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：1.争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。2.认真把小二班的教学、常规建设好。3.踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硌不请假，不迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家长工作方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**精选幼儿园大班感恩节活动幼儿园感恩节活动九**

1、妈妈希望你以后在老师的帮助下学会生活自理，那样妈妈会更高兴的！

2、你是一个聪明、懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能积极举手发言，你的手很能干，画得画真美，你的、舞跳得棒极了！课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍，你的上进心、自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自己，就更棒了！

3、你的小手真能干，不仅能折剪出漂亮的纸工，精致的剪纸，还能熟练地进行数学操作。你喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，你搭的积木真棒！就要上小学了，如果你回答问题也能象做游戏那样能干，那你一定会更棒的。

4、宝贝是上天给我较好的礼物，他陪伴我，我陪伴他，每天看他高兴的入园，我无比的开心，感谢幼儿园生活让他的生活变得更加丰富多彩，感谢他的活泼给我带来的欢乐，祝福宝贝的每一天，祝福宝贝生活的集体和和美美、团团圆圆、快快乐乐、幸福永远！

5、我们家长会配合老师使孩子健康成长。

6、在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对，老师和你的爸爸妈妈都会在你的身边支持你们，鼓励你们，让你们能够快快长大。

7、答应自己的事情就要做到，该对自己狠的时候就要狠，切忌优柔寡断，藕断丝连。

8、你是泊于青春的港口的一叶小舟，愿你扬起信念的帆，载着希望的梦幻，驶向辽阔的海洋。

9、你长着一对翅膀。坚韧地飞吧，不要为风雨所折服；诚挚地飞吧，不要为香甜的蜜汁所陶醉。朝着明确的目标，飞向美好的人生。

10、你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要上小学了，如果你能管好自己，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得！

11、希望孩子好好学习听老师家长的话，希望老师严加管教！

12、时间过的真快，转眼到新年了，琪琪又长大了一岁。那么，希望大一岁的xx继续努力，继续加油！能更勇敢一些，学本领也更认真一些！爸爸妈妈送给xx一句话：“芝麻开花——节节高”，来年无论身高体重还是知识本领都步步高升！好吗？

13、你是一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。你对爸爸妈妈有礼貌，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。

14、在爸爸妈妈眼里，你是安静礼貌的孩子，爸爸妈妈的朋友都经常夸你很棒哦，你要继续努力，爸爸妈妈爱你！

15、宝贝！现在的你是一个美丽童话的开始，以后的故事也许包容百味，但一定美不胜收，有绚丽的晨曦，也有风有雨，但一定有灿烂的阳光迎接。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！