# 关于七年级语文《化石吟》教案设计(5篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-07

*关于七年级语文《化石吟》教案设计一七年级强调与小学的衔接，培养良好的学习习惯，注重激发学习语文的兴趣，指点学习语文的方法，扎扎实实地打好语文知识基础，切实提高学生的读、写、听、说的能力和良好的思维能力。二、教学目标1、学习本册书上的课文，完...*

**关于七年级语文《化石吟》教案设计一**

七年级强调与小学的衔接，培养良好的学习习惯，注重激发学习语文的兴趣，指点学习语文的方法，扎扎实实地打好语文知识基础，切实提高学生的读、写、听、说的能力和良好的思维能力。

二、教学目标

1、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务;掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音形义，并学会运用;指导学生理解课本中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

2、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习语文的方法，能熟练地使用字典词典，养成读书、看报的习惯。

3、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

4、激发学生学习语文的兴趣，培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育，阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量，并初步具有欣赏优秀作品的能力。

三、教学措施

(一)关于课堂教学

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次，要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习课文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。活动要实在，体现学科特征，活动要有目标，有监控，有评价。

第五，注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强语文课的吸引力，加速学生认知过程，促进认知的深化。课件使用要突出问题提示、资料展示。

第六，要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运 用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七，注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。教师的课堂点评或评价不要“简单化”、“庸俗化”，要切实、有效。

(二)关于语文综合性实践活动

1、全面推行“每日语文”活动，着力培养学生的语文能力和综合素养。每天必有，每班必有，体现“每日”特点。

具体做法 ：

①、准备一个读书笔记本，做好每项内容;

②、提前做好每日语文内容，不影响其他预习工作;

③、具体内容：学习一条成语或一条名言(每天必需做的内容，可以按照学生学号顺序，指定学生写在黑板上，内容要具体，供学生自主抄写学习);讲一则故事(要短小精悍，有情趣)、欣赏一首诗歌(将诗歌抄在黑板上或用多媒体展示，由提供者赏析)、介绍一则新闻消息、成语解说(均在课前准备，课堂3分钟内完成);写一段话(随笔)(写在读书笔记本上，长短不论，要有一定文采);上课至少回答一个问题或提出一个问题。

2、开展一些形式多样的学科特色活动，如硬笔书法比赛、朗诵比赛、成语考查比赛等，充分利用“桃李文心”，多推荐学生优作发表，激发学生作文兴趣。

3、积极动员、认真组织学生参加语文教研组举办的“学生语文节”，注意发现那些有编、导、演特长的学生，群策群力，共同办好语文晚会，形成组织网络。

4、积极参与年级组组织的墨香班级、书香班级的创建活动，校园文化建设，规范学生的书写，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，提高学生主动学习的积极性，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

(三)关于备课、听课和作业

1、坚持教学资源共享的原则，按照学校及备课组要求，认真参加集体备课，备课要充分、彻底、全面，每个课时除了中心发言人之外，其他每个人都要积极参加，备教材，备学生，备作业，坚决做好教学六认真。

2、所有老师按照学校要求，认真写好教案，教龄在五年以下的老师务必要写详案，要求各位老师有手写教案，课后应认真进行教学反思，新教师应该每课必有教后记，初级职称的老师有反思记录的教案应不少于50%，通过反思，及时发现存在的不足并改进，尽快提高教学水平。

3、所有老师课堂全部开放，建议老师们多听课，尤其是新老师，上新课前最好先听课，鼓励跨学科听课，每位老师每学期听课不得少于35节(上级规定)，听课时不讨论，不做其他杂事，认真记录，虚心学习他人的长处，对存在的不足最好能有自己的看法。

4、作业、学案、单元练习由备课组统一安排，作业包括“每日语文”、预习作业、学案、作文、练字等，所有布置的作业必须收齐，必须及时批改，每次批改要有记录。督促学生进行订正，老师要及时批改学生订正的内容。作业反馈最好不隔日，最迟第二天反馈。具体要求如下：

①“每日语文”内容及要求见上;

②学案编制工作由备课组成员共同承担，要求见“学校学案编制和使用规定”;

③预习作业内容为新课的生字词抄写注音，资料的收集(有关作者、作品、写作背景或教师根据教学内容自定的主题等，可以抄写，也可以打印)，预习心得，提出问题等，教师尽量提前布置，可以根据学生提出的问题，及时调整教学的重难点。

④七年级语文上册的作文训练共分六个单元，训练的目标分别是“有感而发”、“说真话，抒真情”、“从生活中找‘米’”、“观察和描写景物的特点”、“简单地说明小制作”、“想象”，然而，作文训练的重点依然不能抛开写人记事的记叙文的训练。作文训练分大作文和小作文两种形式，大小作文每周交替一次，大作文七次，提升写作能力(一\_\_练，二\_\_累背诵，我们既要积累一定量的写作素材，字词，也要积累一定量的开头结尾，然后才能灵活运用，三\_\_新，鼓励学生运用小标题、对话式、片断组合式或日记体、新闻采访体、书信体等形式写作。)

关于作文的批改：1、百分制，基准分设在85分，以肯定学生长处为主，尽量多找其亮点，以此激发学生写作兴趣;2、批改要求：改出别字、病句，文中改动不少于5次，眉批不少于3次，好的地方引划“”，总批不少于3句话(100字左右);3、每次作文都要详批，最好能安排一定量的面批。

⑤学生每天坚持练字一张(16k，正楷)，教师对学生平时作业的书写要求要严格，凡不符合的可以要求重做一遍。

(四)关于提优补差

1、提优重在拔尖，补差重在提高，在基本了解学生学情后，确立相关人员名单，做到有针对性，还要注意在课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让潜能生吃得好。

3、可以发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让其懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于潜能生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是在学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、对优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫，鼓励他们多向“桃李文心”、《现代写作报》、《淮海晚报·中学生版》等报刊投稿，如果条件允许，可以在年级成立文学社，由专人负责，定期开展读书写作活动，以此激发学生的学习兴趣。

(五)关于考试

1、每单元学完，安排单元测试，测试试卷由备课组老师轮流承担，考查以基础知识为主，并注意与中考考试要求相结合。

2、学校安排有期中和期末两次重大考试，可能还会有抽测(不提前通知)。

3、每次考试都采取流水改卷，每个老师都承担相应的批改任务，在保证自己任务完成的前提下，能发扬团结互助精神，确保阅卷任务圆满完成。

4、考试后每个老师要仔细分析试卷和成绩，找到存在的不足和偏差，及时弥补，调整好教学侧重点，以保证良好的教学效果。

(六)关于其他

1、认真准备，上好开学第一节语文课，学习要求的提出要具体明确，做好语文学习习惯养成教育，为今后学习打下坚实基础。

2、尽快建立班级语文学习小组，4人或6人为一小组，指定一人或小组成员轮流做小组长，收发作业、课堂讨论、综合性实践活动、背诵检查等都以小组为单位，可以加强合作学习。

3、教学过程中要注意抓住学生的闪光，多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

4、加强与家长、班主任的沟通,强化课堂管理，注意培养学生良好的听课习惯，提高课堂教学效率。上课一旦有违纪现象发生，就一定及时批评制止，并尽量自己解决，也可以和家长和班主任沟通，共同教育，将一些违纪现象扼杀在初始阶段。

**关于七年级语文《化石吟》教案设计二**

【--党课讲稿】

1.近年发现的重庆巫山人经科学测定为距今204万年,这将我国境内已知最早人类历史向前推进了约多小年.

a.34万年 b.44万年 c.170万年 d.204万年

2.学完了《祖国境内的远古居民》后，小明画了一幅某远古居民生活的图画，画中有十几个人，模样和现代人基本相同，有的用骨针缝制衣服，有的在钻木取火烧烤食物，有的脖子上戴着漂亮的装饰品，画中画的远古居民是 ( )

a.元谋人 b.北京人 c.山顶洞人 d.河姆渡原始居民

3.我国考古学家利用“碳14断代法”测定出一种远古人类，距今约50万年左右时间，并在其生活的洞穴里发现有厚达6米的灰烬，请你判断下列说法属于这种远古人类的是 ( )

a.已经会人工取火 b.过着群居生活

c.种植粟 d.会制造陶器

4.下列关于北京人和山顶洞人不同的叙述中，正确的是 ( )

①居住地区不同 ②体质特征不同 ③取火方式不同 ④装饰品不 同

a.②③④ b.①②③ c.①③④ d.①②③④

5、下列对我国人民发明创造的叙述错误的一项是( )

a.河姆渡原始居民会制作彩陶

b.商朝时期，就能烧制青瓷

c.战国时期，人们就测定出一年24 个节气

d.扁鹊总结的望、闻、问、切四诊法一直被中医沿用

6.北京20\_年第29届奥运会吉祥物是5个具有民族特色的福娃,其中福娃贝贝的头部文饰,借鉴了中国古代彩陶中的鱼纹装饰图案.看到这个可爱的福娃,我们应该感谢制造这种彩陶的 ()

a北京人 b河姆渡原始居民

c半坡原始居民 d大汶口原始居民

7、中国农耕文化源远流长，追根溯源，黄河流域和长江流域原始农耕文明的典型代表分别是( )

①陕西西安半坡村②浙江余姚河姆渡村③安徽凤阳小岗村④北京西南周口店

a.①② b.②③ c.③④ d.①③

8、“务农桑，筑称室，初定家邦;创文字，造舟车，走出洪荒;……巍巍先祖功德，绵绵万世流芳。”孙中山先生 的这篇祭文是写给传说中的( )

a.炎帝b.蚩尤c.黄帝d.禹

9.(20 08年苏州市)我国是世界上最早种植水稻和粟的国家。农业出现后，远古人类开始建造房屋，过起定居的生活。右图干栏式房屋是下列哪一个远古人类的房屋样式? ( )

a.元谋人 b.北京人

c.河姆渡人 d.半坡人

10.距今约6000多年前，活动在黄河流域一带的半坡原始居民的生活中，最有可能吃到的粮食作物是 )b

a.玉米 b.小米 c.米饭 d.小麦

11、下列是小明对古代生产劳作情景的想象，错误的一项是( )

a.北京人在用打制的石器挖掘植物的根茎

b.半坡原始居民在用磨制的石刀收割水稻

c.商朝的奴隶正在用铁制的锄在田间锄草

d.西周时的奴隶在用青铜制作的铲整理田地

12.我们的祖先在与自然灾害抗争中，留下许多美丽的传说。右图反映的是( )

a.大禹治水 b.精卫填海

c.后羿射日 d.黄帝建造房屋

13.传说4000多年以前，黄河中下游地区有三位杰出的部落首领。一位教民农耕，是农业生产的创始人，为了给人们寻 找治病的草药，“尝百草之滋味，一日而遇七十一毒”。他是( )

a.炎帝b.黄帝 c.蚩尤 d.大禹

15.在我国古代，人们常以“牛”、“耕”作为名、字，如孔子的弟子司马耕，字子牛;晋国有位大力士姓牛字子耕，这反映了牛耕技术在当时备受人们推崇。牛耕的使用开始于

a.战国时期 b.秦汉时期

c.隋唐时期 d.宋元时期

16.小说《封神榜》中有关“炮烙之刑”“以酒为池”“悬肉为林”的描写，反映了统治者的极度暴虐腐朽。这与哪位统治者有关?

a.夏王桀 b.商王纣 c.周厉王 d.周幽王

17、制作年代尺，可以更有效的记忆时间，下面是小明制 作的夏、商、周时一条年代尺。其中残缺部分的内容是( )

a.盘庚迁殷b.牧野之战c.国人\*d.西周灭亡

18.西周时期出 现的许多诸侯国，它是通过哪一方式产生的?

a.世袭制 b.禅让制 c.分封制 d.争霸战争

19、下列生产工具发明的先后顺序，排列正确的是( )

① 磨制石器 ② 打制石器 ③ 铁制工具 ④青铜工具

a.①②③④b.②①③④c.②①④③d.③①②④

20、春秋战国时期，土地的使用率和农作物产量显著提高。这种变化直接得益于( )

①磨制石器取代打制石器 ②青铜工具的发明与应用

③铁农具的出现和推广 ④牛耕技术的运用

a.①② b.③④c.①④d.②③

21.右图是战国形势图，图中②处是( )

a燕国 b齐国

c.楚国 d.秦国

22.中华文明源远流长，绵延不止，成就辉煌，有文字可考的历史从( )朝开始的。( )

a.夏朝 b.商朝 c.西周 d.战国

23.20\_年4月1日起，为期三个月的“国家宝藏——中国国家博物馆典藏珍宝展”在宁波博物馆举行。其中右图的展品出自中国的( )

a.商周时期 b.隋唐时期

c.宋元时期 d.明清时期

24.“他对内整顿朝政，对外‘尊王攘夷’，终于九合诸侯，一匡天下，成就了春秋五霸之首的伟业。”这里的“他”是( )

a.周武王 b.齐桓公

c.晋文公 d.楚庄王

25.学者余秋雨的生花妙笔，给人们留下一段优美的文字：“就在秦始皇下令修筑长城的数十年前，四川平原上已经完成了一个了不起的工程。它的规模从表面上看远不如长城宏大，却注定要稳稳当当地造福千年。长城的社会功能早已废弛，而它至今还在为无数民众输送汩汩清流。”请判断，余秋雨笔下的“它”是指

a.都江堰 b.郑国渠 c.大运河 d.灵渠

26、20\_年汶川地震，使“天府之国”文物和遗址遭受一定程度的破坏，其中涉及到( )

①三星堆博物馆②都江堰遗址③殷墟遗址④随州编钟

a.①②b.②③c.②④d.①③

27.右图为正在上海举办的世博会会徽，它以中国汉字“世”字书法创意为形，突显了上海世博会以人为本的理念。“以人为本，关注民生”是古往今来治国兴邦的基本经验，我国古代思想家最早提出“仁”的学说，主张“爱人”、“为政以德”的是( )

a.老子 b.孔子 c.孟子 d.墨子

28、国务院关于修改《全国年节及纪念日放假办法》的决定，将从20\_年1月1日起施行。决定规定：全体公民放假的节日包括“端午节，放假1天(农历端午当日)”。端午节 与下列哪位人物的关系最密切?( )

a b c d

29、秦灭六国绝非偶然，实力所致。下列事件均在不同程度上增强了秦国的实力，为秦朝建立奠定了基础。这些事件发生的先后顺序是( )

①长平之战②李冰修筑都江堰③商鞅变法

a.①②③b.③①② c.②③① d.②①③

30.汉武帝下令允许诸王将自己的封地分给子弟，建立较小的诸侯国;并实行“罢黜百家，独尊儒术”。其主要目的是( )

a.加强中央集权 b.排斥异己

c.平定叛乱 d.发展经济

第ⅱ卷(非选择题 共40分)

本卷4小题，第31题8分，第32题10分，第33题11分，第34题11分。

二.非选择题：共60分

31.根据所学知识填写下列表格：(8分)

学派 人物姓名 著作 主要思想

儒家 《孟子》

韩非 《韩非子》 “法”治，中央集权

道家 无为而治 物论齐一

墨子 《墨子》

兵家 《孙子兵法》 知己知彼 百战不殆

32、材料解析题：(10分)

材料一：“管仲既任政相齐，以区区之齐在海滨，。” ——《史记》

材料二：如图，“有军功者，各以率受上爵。为私斗者，各以轻重被刑大小。僇力本业，耕织致粟帛多者，复其身。事末利及怠而贫者，举以为收孥。宗室非有军功论 ，不得为属籍。” ——《史记》

请回答：

(1)请概述材料中的两次改革的内容。(4分)

(2)比较这两次改革，在目的方面的不同之处是什么?(2分)

(3)这两次改革都起到怎么样的作用?(2分)结合作用谈一谈改革所带给你的启示。(2分)

33.融入情景，探究问题。(11分)

“全世界都在学中国话，孔夫子的话，越来越国际化;全世界都在讲中国话，我们说的话，让世界都认真听话。”一曲明快的《中国话》表达出人们对祖国的美好祝愿。

结合所学知识，回答下列问题。

(1)歌词中提到的 “孔夫子”生活在什么时期?(2分)他的主要贡献有哪些?(4分)

(2)和孔夫子生活在同一时代的道家创始人是谁?(1分)他的主要思想主张是什么?(4分)

34.(11分)民族团结、国家统一是我国历史发展的主流。结合所学知识，完成 下列问题：

(1)秦朝是我国历第一个统一的多民族的中央集权的封建国家。秦始皇采取了政治、经济、文化、思想方面的哪些措施巩固统一?(6)

(2) 说一说在你的印象中，秦始皇是一个怎样的人?(5)

参考答案：（）

一、选择题

题号 1 3 4 5 6 7 8 9 10

答案 a c b d a c a c c b

题号 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

答案 a a b a b b b c c b

题号 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

答案 b b a b a a b a c a

二、材料题

31、填表

学派 人物姓名 著作 主要思想

儒家 孟子 《孟子》 仁政，民贵君轻

法家 韩非 《韩非子》 “法”治，中央集权

道家 庄子 《庄子》 无为而治 物论齐一

墨家 墨子 《墨子》 “兼爱”、“非攻”

兵家 孙武 《孙子兵法》 知己知彼 百战不殆

32、(1)管仲改革的内容：改革内政，发展生产，改革军制，组建强大的军队，以尊王攘夷为号召，扩充疆界。(4分)商鞅变法的内容：承认土地私有，允许自由买卖;奖励耕战;建立县制。(5分)(2)管仲改革是为“称霸”(2分);商鞅变法是为“统一”(2分)。(3)作用：都是国家经济得到了发展，军队的战斗力得到了加强。(2分)改革是社会发展的推动力。改革可以使国家强大起来。(2分)(言之有理却可)

ccaa

11、(1)商鞅变法， 商鞅，秦国，

(2)公元前356年(战国)，目的：新兴的地主阶级为了确立封建统治，发展封建经济

(3)国家承认土地私有，允许自由买卖。

(4)奴隶主贵族，奖励军功，根据军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族的特权。

七年级上册历史寒假作业(十一)

1-10、dbcacbaadc

11、(1)东至东海，南达 南海 ，西到陇西，北到 长城 一带。秦始皇在地方上推行了郡县制

(2)秦王嬴政灭六国统一天下，建立秦朝;公元前221年;

(3)文化上：统一文字为小篆，后又推广笔画更为简单的隶书

(4)思想上：焚书坑儒;这段材料中的“臣”是指李斯(2分)

(5)a.加强了思想控制，有利于当时社会的稳定，有利于封建统治的巩固; b.破坏了文化，钳制了人民思想，不利于创新和发展，对后世造成恶劣的影响

七年级上册历史寒假作业(十二)

1-10、dbbcbacddb

11.(11分)材料一 那个时代，社会处于大变革时期，由于社会的动荡和变革，使中国出现了空前的思想解放局面，产生了许多思想流派，被后来许多的思想家和历史学家所推崇。

材料二在悠扬古朴的《太古遗音》古琴声中，上古至先秦的文化符号在画卷上流淌.在行云流水般的变幻中“孔子周游列国”的诵读情境、“活字印刷版”的文化意象、“丝绸之路”的大漠风情…造纸、飞天、长城-----20\_年北京奥运会开幕式解说词

(1)春秋战国，百家争鸣(2)思想家、教育家，儒家(3)临洮，辽东

(4)张骞，作用(意义)：①沟通中西交通②促进中西经济文化的交流。

(5)蔡伦，东汉张衡创制出地动仪，这是世界公认的最早的地震仪器

(6)①经济发展(根本原因)，②国家统一;③社会安定;④各民族共同创造;⑤中外交流频繁等。

【七年级寒假历史作业答案：苏教版】

第一部分 选择题

题号 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

答案 d b c a b b d c a a

题号 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

答案 c b d c b b a d a c

题号 21 22 23 24 25

答案 d d a a c

26.

(1)秦始皇 焚书;(2分)

(2)儒家—孔子、孟子;道家—老子、庄子;墨家—墨子;法家—韩非子;(8分)

(3)汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”，压制、打击其他学派。(2分)

(4)观点不求一致，只要言之有理即可得分。(2分)

27.

(1)图一反映的是张骞出使西域;图二的东西方商路是指丝绸之路;是东西方经济文化交流的桥梁。(6分)

(2)b欧洲;a长安(4分)

(3) 西域都护(2分)

28.

(1)a大禹;b李冰 (4分)

(2)都江堰;成都平原。(4分)

(3)发动群众，堵疏结合。(2分)

29.

(1)“魏主”是(北魏)孝文帝;洛阳(4分)

(2)学习汉语;鲜卑族。(4分)

(3)元。(2分)

(4)加速少数民族的汉化，丰富和发展了中原文化， 促进北方的民族大融合。(2分)

(5)中华文明是由中国境内的各民族共同创造的;中华文明源远流长;中华文明丰富多彩;(言之有理即可

一、社区的含义及功能。

1、社区的含义：有一定数量的人口，居民具有共同的区域身份、某些共同的看法、相

关的利益和比较密切的交往的社会生活的共同体。

2、社区的功能：政治功能、经济功能、管理功能、文化功能

二、地图知识：

1、地图上的方向：有三种表示方法

(1)有指向标的地图：指向标的箭头一般指向北方。

(2)有经纬网 的地图：经线指示 南北方向，纬线指示东西方向。

(3)一般地图：既没有指向标，也没有经纬网的地图，通常采用“上北下南，左西右东”判定方向。

2、地图上的比例尺：有三种表示方法

(1)数字式比例尺，如：1：500000

(2)线段式比例尺，如：

(3)文字式比例尺，如：图上1厘米表示实地距离5千米。

4、地图上的比例尺、方向、图列 和 注记 被称为地图的“语言”，也称为“地图三要素”。三、世界政区：(结合图做)

1、七大洲位置及其分界线：

(1)七大洲由大到小依次是：亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲、大洋洲。

其中，纬度的洲是 南极洲，跨经度的洲是南极洲 。

(2)大洲分界线：

① 亚非分界线—— 苏伊士运河

② 亚洲—北美洲分界线—— 白令海峡

③ 亚—欧分界线——乌拉尔山脉--乌拉尔河--大高加索山脉--土耳其海峡

④ 欧—非分界线——直布罗陀海峡

⑤ 南北美洲分界线—— 巴拿马运河

2、四大洋的位置：由大到小依次是：太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋。其中，位于最北端的是北冰洋，纬度的洋是 北冰洋，跨经度的洋是北冰洋。(在上图中填注)

3、海峡：

马六甲海峡：沟通太平洋和印度洋。

土耳其海峡：沟通黑海和地中海。

直布罗陀海峡：沟通地中海和大西洋。

麦哲伦海峡：沟通大西洋和太平洋。

德雷克海峡：沟通大西洋和太平洋。

白令海峡：沟通太平洋和北冰洋。

被称为“世界油阀”的海峡是霍尔木兹海

峡：沟通波斯湾和阿拉伯海。

1内罗毕 蒙巴萨 肯尼亚-乌干达铁路沿线 2咖啡王国 巴西利亚 里约热内卢 里约热内卢 圣保罗 3广东，福建和海南三省 汕头，厦门，珠海和深圳 海南 海南 4实行计划生育，控制人口增长，提高人口素质 5克拉玛依 攀枝花 绵阳 西电东送 青藏铁路 西气东输

1.肯尼亚的首都 内罗毕 和的的港口城市 蒙巴萨，主要工业分布在肯尼亚-乌干达铁路沿线。 2.巴西增大量种植咖啡，是世界的”咖啡王国”。它的首都是巴西利亚，是旅游中心是里约热内卢，全国的工业是工业中心和金融中心是里约热内卢，南美洲的城市是圣保罗。 3.我国的广东，福建和海南三省，统称东南沿海地区。中国最早设置的汕头，厦门，珠海和深圳4个经济特区和后来增设的海南经济特区都在这里。海南是中国面积的经济特区。 4.我国的人口国策：实行计划生育，控制人口增长，提高人口素质。 5.西部的工业重镇有新疆的克拉玛依已发展成中等规模的汽油(重工业)城市;四川的攀枝花是新兴的钢铁工业基地;绵阳则是新兴的科技城市。“十五”期间启动的西部大型建设项目有西气动输，西电东送和南水北调(或青藏铁路)。

20\_七上寒假生活指导答案七下寒假生活指导答案

本文来源：http:///buwangchuxin/23086/

**关于七年级语文《化石吟》教案设计三**

从学校实情出发，结合个人情况。今年我接任七年级(一)班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

一、班级基本情况

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习;日常表现差的同学,期初确立目标,并努力达到要求.

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校 班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度,培养学差生的自尊心和自信心。8、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、 充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、 利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

7、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

**关于七年级语文《化石吟》教案设计四**

本学期我校从9月5号正式开学，预计到1月12-15号左右进行期末测试，教育教学时间大约只有20周，在这期间还要进行月考和期中测试，时间相对紧张。对本学期所要进行的教育教学进行了合理的安排，以顺利完成本学期的教育教学工作。在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学,，七年级的学生刚从小学升学，很少系统学习过英语，所进行的教学必然会很缓慢，要顺利的完成本学期任务有一定的难度，要考好期末考试就更加不容易。

仁爱英语七年级上册有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，无新的语法和句式。

（一）、语法知识点：

1．be动词的用法；

2．指示代词、人称代词、物主代词

3．名词复数的变化；

4．一般疑问句及回答；

5．特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6．实义动词的第三人称单数及变化

7、名词所有格；

8、一般现在时

9、时间表达法；

（二）、重要交际用语：

1. greet people

2. introduce yourself introduce people

3. telephone number

4. identify ownership/ people/ things/ colors

5、talk about ownership; make suggestions

6、talk about likes and dislikes、talk about abilities.

7、ask about prices; talk about clothing; thank someone

8、talk about dates ask about and say times

9、talk about preferences; give reasons

10、talk about routines

（一）、注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。所以，教师如何讲解４８个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要像小学一样，采用多种的教学方法和充分利用多媒体，让学生感到意兴盎然，增强教学效果，就显得尤其重要。根据小学对发音教学不够严格的特点，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些“英语小竞赛”、“口语交际”、“情景对话”等活动。

（二）、以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，看谁说得多，写得快。

（三）、在导入新课中教学词汇

大家都知道，词是为句子准备，是语言的建筑材料。作为初一学生，他们在小学时已掌握大量的词汇及短语（大约七百五十个）。因此，可以利用学生在小学已掌握的词汇，在导入新课中一方面教学词汇，同时用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解，以英语解释英语，新词在句中产生，这样能使学生更容易掌握新学词汇，这也是一种有效的教学方法。还可采取看图提问、创设情景、小短剧等形式学习新单词，不但学得真实、巧妙、自然，而且对于口语训练和交际能力的提高大有好处。

（四）、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

五、教学进度

九月份：48个音素、26个字母会读、会写、会写音标。unit 1

十月份：unit2期中复习

十一月份：unit3

十二月份：unit4（topic 2）开始期末复习

一月份：复习考试

**关于七年级语文《化石吟》教案设计五**

经过一段时间的课堂教学，自己在教学理念上有了很大的转变。作为历史老师我要教给孩子们什么，怎样教给他们？这学期的教学工作告诉我，要让孩子们学好你所教的学科，就得让他们对你所教的学科感兴趣。而在育才这块教学沃土上，语、数、外几乎站领了孩子大部分时间，他们会对历史感兴趣吗？我该怎么做？一边教学、一边尝试、一边反思，使我逐渐领悟到，只有爱学生，并懂得怎样去爱，当他们愿意与你交流，喜欢听你讲课时，说明他们已经对你所教的科目感兴趣了。伟大的物理学家爱因斯坦说过：\"兴趣是最好的老师\"，激发学习兴趣，可以产生高度的注意力和较为稳定的学习情感，因此，激发学生的学习兴趣，对提高历史教学质量尤为重要。

但是在具体的教学工作中也的确碰到了许多的问题，现在针对具体的教学以及教学后的效果谈谈反思；

如七年级历史《秦末农民起义》主要介绍秦始皇的过失，引起陈胜、吴广农民起义，以及建立西汉，我考虑到这些内容对学生来讲较久远，通过分析课文，能知道，但记忆困难，为了给学生身临其境的感觉，我准备了北京长城的图片，伴着优美的音乐，学生对世界名胜古迹有了兴趣。接下来放映《孟江女哭长城》学生们看到劳动人民，用小推车、肩膀扛、绳子拉，一步一步向上拉。有的累昏、有的死。再接下来放映陈胜、吴广起义。这样学生进行对比，然后分组总结秦始皇的功、过，学生的兴趣从不知不觉中调动起来。但是在教学的过程中也出现了部分学生乘机扰乱课堂，哗众取宠的现象。也有部分学生不能达到言之有物，这是我在以后教学中应注意的问题。

领下一起讨论，做练习册，并教给小组长一些方法，引导他们尽可能的发挥每一个小组成员的作用，让成员学会如何给别人分析、讲解问题。小组出现不会的问题，向教师提出，再由教师给小组讲解。自习课上也充分发挥小组的作用，先给同学们一定的时间背题，然后小组长同时抽三个组员，这样即可调动学生的积极性，还能激发他们的竞争意识，从而提高记忆的质量。同时在课堂和自习上，我也在尝试给学生一种没有压力的学习氛围，只规定背题的范围，不规定必须背下来，或是抽背、默写，人为给学生造成一种压力和紧张，如果学生经常在这种压力和紧张的状态下学习，不但不会提高学习效率，相反还会降低学习效率。而是想调动学生的积极主动性，让其真正地参与学习，自觉自愿地去完成课堂任务。我觉得这个方法是非常行之有效的方式。

1 平时抓好培优转差，对学困生应多与他们交流，了解他们的情况，多鼓励，帮助他们理清知识点，让他们看到希望；帮助他们树立战胜困难的勇气和信心；

2 多学习、多钻研。取他人之长，多听课，包括其它学科的，学习他们的长处，好的教学方法；吃透教材，把握重难点，根据不同的学生和不同的教学内容精心设计切实可行的教案。

3 在自己平时读书过程中，有意识的收集资料，积累命题素材。

4 积极接受学生意见，不断提高教学水平，例如有学生提出多总结，多讲解题的思路。只有适合学生的教学方法才是好的教学方法。

5 更加注重学以致用的原则，在指导学生掌握知识的基础上，注重学生运用知识解题的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！