# 最新劳动教育课教案和课件(七篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-04

*最新劳动教育课教案和课件一通过慰问计生办工作人员，为了表示对卫生院工作人员平时对我园卫生保健工作的支持，每年对我园学生进行免费体检，慰问环卫工人，为了表示对环卫工每天及时清理校园及街道的垃圾对他们的辛苦付出表示感谢，让孩子们从小懂得感恩和付...*

**最新劳动教育课教案和课件一**

通过慰问计生办工作人员，为了表示对卫生院工作人员平时对我园卫生保健工作的支持，每年对我园学生进行免费体检，慰问环卫工人，为了表示对环卫工每天及时清理校园及街道的垃圾对他们的辛苦付出表示感谢，让孩子们从小懂得感恩和付出。

了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

让学生了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

活动时间：

20\_\_年4月27日

活动地点：

参加对象：

\_\_校园中班小朋友及六名老师

活动内容：

送鲜花和礼物

活动准备：

1、购买康乃馨鲜花

2、毛巾、香皂、水杯。

3、老师给献爱心的孩子穿园服及帽子。

注意事项：

1、在来回行程中，能遵守纪律，不得出现打闹杂乱现象。

2、不乱扔垃圾

人员安排：

1、园长负责总指挥

2、各班老师负责孩子的安全。

3、郑老师负责照相留资料。

4、王老师负责发视频到校园朋友圈做宣传。

教学反思：

五一国际劳动节是春天一个比较重要的节日，通过开展这一活动，让学生知道5月1日是劳动节，知道劳动是光荣的，从小养成爱劳动的好习惯。

**最新劳动教育课教案和课件二**

劳动课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。因此为了搞好本学期的劳动教学工作，特制定科学合理的教学计划。

一、熟悉教学内容、重难点、课时安排本册劳动课共20课，内容分为三部分;①自我服务和家务劳动;②手工制作;③生活小常识。这些内容不仅注意适应小学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。教材的重难点是手工制作这一部分，本学期共有19周，安排了20课时，每周一节正课。

二、本册劳动课的教学目的

1、使学生掌握一些简单的劳动方法。

2、培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。

3、提高学生对劳动生活的学习态度和兴趣。

4、培养学生爱科学，用科学的创新精神。

三、本学期教学工作安排通过我对班级情况的了解和对教材内容的熟悉，依据《新课程标准》和《劳动教学大纲》的要求，本学期对劳动课教学工作做以下安排。

1、培养学生热爱劳动的好习惯。通过了解，班上的大多数同学都是独生子女，过惯了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，面对这种情况，首先要对学生进行好的思想教育，告诉他们劳动创造了人，劳动是最光荣的，讲一些热爱劳动的小故事，来培养他们热爱劳动的好习惯。

2、认真钻研学习《新课程标准》和《劳动教学大纲》，熟悉教材内容，备好每一节课。

3、积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。劳动课的教学不仅要重视理论知识的传授，更要重视学生掌握劳动技能和各种能力的培养。因此在课堂上要充分发挥学生的主体作用，引导学生掌握劳动方法，学会总结规律，在学生掌握了简单劳动方法的同时，学会创新，给学生创造一个宽松和谐的学习气氛，使学生在学习的过程中掌握知识，提高了技能，陶冶了品德。

4、改革劳动课的评价制度

改变过去单一的理论测试的评价制度。本学期要从三个方面评价学生的劳动。①平时的劳动(如值日、义务劳动)②对待劳动课的态度③家务劳动。即：一方面从学生平时的值日，义务劳动等情况，评出等级;第二方面从学生在劳动课各方面的表现评出等级;三从家长反映在家中的劳动情况评出等级，最后进行综合评定，这样全方位地调动了学生热爱劳动的兴趣。

5、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的\'兴趣。

6、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

**最新劳动教育课教案和课件三**

队会目的：

结合劳动主题，激发学生爱劳动的情感，树立热爱劳动从我做起，爱护环境的思想

活动准备：

队员查找有关热爱劳动的资料，编排有关爱劳动的包含教育意义的节目。

活动过程：

1、劳动创造了世界，劳动创造了人类，劳动推进着社会的发展和前进，马克思以往说过：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期也要灭亡”可见劳动人民是历史的主人，也是一切财富的创造者。各行各业的劳动人民在他们各自的岗位上日复一日，年复一年地为祖国、为人民辛勤地劳动着、工作着。我们的生活能够说都是劳动人民辛勤劳动的汗水换来的，所以我们从小要养成珍惜劳动成果、热爱劳动的好习惯。听，这首儿歌就讲述了这个简单的道理。儿歌朗诵《劳动成果人人爱》

2、对啊，无论是吃的、穿的还是用的都来之不易。我们都要十分爱惜，可是在日常生活中却常常发生一些不尽人意的事情——请看小品看完小品之后请同学们说说你有什么想法。

3、对啊，劳动成果来之不易，我们每个人都必须珍惜，同时我们自我也要努力去创造财富，做一个爱劳动的孩子，爱劳动的孩子人人爱，劳动增加了人的智慧，锻炼了人的意志，那些懒惰的，不爱劳动的人最终也不会有好结果的。请听故事《人最宝贵的东西》。

4、从这个故事我们明白：一份耕耘一个收获，仅有辛勤的劳动才会换来丰收的果实。可是有些同学却不是这样的，他们在家里当小皇帝、小公主，饭来张口，衣来伸手，甚至连自我的书包都有不会整理，同学们说这种做法好不好呀这种做法是不正确的。

5、我们应当帮忙爸爸、妈妈做一些力所能及的事，让爸爸妈妈减轻负担，看他们行动起来了，那儿走来了两个拾稻穗的小姑娘——请看舞蹈《拾稻穗的小姑娘》

6、在家我们要帮父母做一些力所能及的家务事，让爸爸、妈妈高兴，你在家帮爸爸妈妈做了些什么事而爸爸妈妈总期望我们在学校的表现好一些，在学校我们也要做个好学生，爱劳动也是好学生的表现之一，课本是我们学习知识不可缺少的工具，我们要十分珍惜。于是好多同学都把书保护得十分好，今日我们就来开展一个包书比赛，我们来比一比，谁的书包得又快又漂亮。——开展包书比赛。

7、我们中华民族一向以勤劳勇敢著称，我国古代的劳动人民就用勤劳的智慧创造了辉煌灿烂的古代礼貌，发明了指南针、火药、造纸术，建造了雄伟壮观的万里长城……为我们树立了榜样。下头我们来听一听朱德爷爷的故事。

8、同学们，你们从这个故事中有没有得到什么启发呢在艰苦的战争年代，革命前辈都能这样，那生活在和平年代的我们就更应当做好了，同学们说一说你准备怎样向老前辈学习，做一个热爱劳动的好孩子呢(学生自由发言)

9、是啊!幸福的生活不是从天上掉下来的，都得靠我们自我创造，我们该学着做一些事情，做一个爱劳动的好孩子，享受自我的劳动成果，那是最幸福的，看他们自我动手去野餐，吃得多香啊!——请听小合唱《野餐之歌》

10、同学们，让我们自我动手做一个爱劳动的孩子。

**最新劳动教育课教案和课件四**

现因\_\_\_\_(家长)(以下简称乙方)需要，经金程教育中心研究决定，由金程教育中心(以下简称甲方)承担乙方孩子的教学生活工作。甲乙双方在合法公正、平等自愿的基础上，经过充分的友好协商达成如下协议：

一、甲方为乙方的孩子进行初三(理化、数学、英语)(科目)课程辅导，经双方协商决定，教学费5000元人民币;乙方支付甲方劳务酬金共计5000元，学习地点为金程教育辅导中心。

二、具体辅导时间：按甲方具体安排的辅导时间进行辅导，若有变动，双方另行协商。

三、具体辅导课科目：初三(理化、数学、英语)

四、乙方权利和义务：

1. 乙方若不满意甲方教学方法，可向甲方或甲方教员提出并可指出其不合理的地方，有要求其调整教学方法，经双方协商达成一致。

2. 乙方对调整后教学方法仍不满意，乙方可申请中心更换教员。

3. 乙方有权利根据自己的需要与甲方协商一致后在本协议第六条添加合理的条款。

4. 乙方应积极配合甲方做好教学工作，为甲方提供必要的有关学生的信息，按时付给甲方相应报酬，乙方不得以不正当理由拒付甲方酬金。

5. 乙方不得要求甲方教师从事教学服务以外的活动，不得诱导甲方教师参与违法犯罪等相关活动，若造成损失的，须承担其民事刑事责任。

6. 乙方在甲方中心接受辅导期间，若因乙方原因造成财务损坏，承担直接损失，若由该行为引起其他学员或教员对中心提出索赔要求时，乙方还应承担相关费用。

五、甲方权利和义务：

1. 甲方有权要求乙方在服务前预付其相应劳动报酬的权利，若因乙方缘故造成事故的，甲方有权获得与其等价劳动补偿的相关权利，有权决定是否继续提供乙方教育服务的权利。

2. 甲方教员必须遵守乙方约定的辅导时间，不得无故迟到、旷课，如确实遇到特殊情况而无法及时辅导，应提前通知乙方并协调调整辅导时间或更换教员，但不得缺少课时。

3. 甲方必须认真教学并且应做好相应教学准备工作，在辅导期间应尽职尽责，为孩子解答疑难问题，努力帮助其提高学习成绩。

4. 甲方教员不得以任何借口向乙方索要礼品和额外报酬。

六、甲乙双方在平等自愿的基础上商议的其他(附加)合理条款：

1. 甲方教学期间，乙方的孩子必须完成教学要求。当教学任务完成，未达成预期目标者:若在教学期间完成教员教学要求，甲方愿退还教学费，若未能完成教员教学要求，甲方不予退还教学费。

2. 甲方必须负责教学区内的安全管理工作。

3. 甲方必须提供最基本的教学环境。

七、若订立本协议所依据的客观情况发生了变化，经双方协商可变更本协议的内容，若双方协商未能达成一致目标，本协议将自动解除，另签一份协议，本中心郑重申明：此协议至甲方或乙方教育服务结束将自动无条件完全解除。

八、本协议一式两份，具同等法律效力，由甲乙双方各执一份，经双方签字后生效，本协议未尽事宜，则按相关规定执行。

甲方(公章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方(公章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_法定代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**最新劳动教育课教案和课件五**

小学生劳动教育计划及实施方案立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，研究和探讨少年儿童良好行为习惯的养成与劳动意识培养的关系，主要达到以下三个目的：

1、从小培养学生的劳动意识及其良好的行为习惯，促进学生健全人格的发展。

2、通过研究，提出小学生良好行为习惯的培养方案和不良习惯的矫正方案，做到良好习惯的培养和不良习惯的矫正相结合，促进学生的健康市场周刊理论研究成长。

3、教师从理论与实践的结合上探讨小学阶段学生劳动意识的形成、范围及培养途径。

蔡元培：“教育者，养成人格之事业也。”

高尔基：“在重视劳动和尊重劳动者的基础上，我们有可能来创造自己的新的道德。——劳动和科学是世界上最伟大的两种力量。”

陶铸：“劳动是一切知识的源泉。”

强化理论：习惯的形成有赖于同种刺激的反复出现。当外部和内部的条件刺激，依一定的顺序不变，进行多次后，大脑皮质的兴奋和抑制过程在空间和时间上的关系就固定下来，而且越来越精确，越来越熟练，最后达到自动化的程度。任何优良的习惯都是需要而且可能有意识地来加以培养的。我们知道，“在大脑的两半球的兴奋，最优越的区域内新的条件反射容易被形成，而且分化也能被有效地养成”。因此，一个人只有经过有意识的训练或培养，才可能迅速地和精确地形成各种优良的习惯。

1．行动研究法：行动研究法是本研究主要采用的研究方法。课题组结合我校教育教学工作与学生实际制定本课题研究方案，纳入学校德育工作计划，将培养学生劳动意识及其良好行为习惯的教育，渗透到学校教育教学工作之中。

2．个案研究法：主要用于学生不良习惯矫正的研究、家庭教育对劳动意识及其行为习惯养成的影响的研究。

3．调查法和观察法：调查法用于了解教师、家长对学生劳动培养的看法以及学生劳动水平的前测。教师运用观察法，了解学生有关劳动的行为习惯的表现。

4.经验总结法：我们要认真总结这方面的经验和规律，在此基础上提高、创新，进一步开展本课题的研究。

5．研究对象：澉浦小学全体学生。

1．主体性原则

在培养学生劳动意识及其良好行为习惯的教育中，学生是教育的对象，也是教育的主体，教师只有尊重学生的主体地位，发挥他们的主体作用，学生才会在主动参与教育活动中提高认识，把这项教育变为自身的需要，从而增强劳动行为的自觉性，养成良好的行为习惯。

2．阶段性原则

个体道德的发展是分阶段的连续的过程。所以，在劳动教育过程中，对不同年龄阶段的孩子采取不同的教育方式。

3．示范性原则

在劳动教育过程中，要注重成人行为的示范性。在个体的成长环境中，父母和教师是儿童最早的模仿对象，他们的行为和劳动程度影响着儿童劳动行为的发生和发展。

4．实践性原则

在劳动教育过程中，要让孩子直面真实性的道德冲突。只有当个体直接面临与个人利益密切相关矛盾和冲突，并切实解决了这些矛盾和冲突时，个体的劳动意识才能得到真实性成长。

5．结果与过程并重原则

在劳动教育过程中，既要关注孩子行为的结果，又要关注孩子行为过程的合理性和正当性。教育者应当采用进步健康的价值取向，在评价孩子道德行为的过程中既要关注行为结果，又要关注行为过程的合理性和正当性。

1、积极准备

从20xx年x月起在全校学生当中，要求每个学生人手一本《小学生行为规范》、《小学生日常行为规范》和《劳动手册》并订阅《家庭教育导报》进行指导，使学生和父母共同努力形成良好的行为习惯。

2、组织课题组学习培训

查阅文献，利用互联网广泛收集信息，通过国内知名网站了解国内外相关研究的状况及发展趋势，把握时代特点，寻求更具时代特色的青少年优良的行为习惯。并在研究小组内更加细仔划分研究任务，根据各自的工作特点开展工作，并定期展开课题汇报会，及时交流情况，解决实施过程中的问题。

3、对学生进行问卷调查

向调查对象发放调查问卷，力求从整体上反映习惯养成的现状。“习惯养成”调查问卷，分学生行为习惯调查问卷和学习习惯调查问卷两部分。由课题组成员完成问卷设计。

1、讲解说教，形成热爱劳动导向。

利用班队会，开展以热爱劳动为主题的班队会，展开讨论，深入理解什么叫“劳动”？怎样做才算是热爱劳动。教师可以给学生讲古代名人爱劳动的故事，还可以讲近代名人的劳动故事，再是选择我国传统文化中有关爱劳动、良好行为习惯等内涵的古诗文。在学生中开展诵读古诗文活动，利用古诗文好读、易记，诗文典故容易理解的特点，对学生进行中华传统美德教育，使学生从小在朗朗的诵读中受到我国传统美德熏陶，体会自己的行为，增强诚信意识。

2、榜样激励，引导热爱劳动理念。

小学生具有模仿榜样的特点。其一教师的言行举止、思想品质，是学生学习、模仿的榜样，教师的言行对学生起着不可估量的潜移默课题研究的理论基础化的作用。教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用爱和诚感染学生，用言和行引导学生，用自身的劳动行为来为人师表；其二我们要充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型案例、典型人物、先进人物，通过报告会、座谈会，上门参观、走访等形式，感受劳动对一个人成长的重要。

3、家校配合，共造劳动环境

（1）创设校园热爱劳动的环境氛围。

营造良好的校园环境，可以让学生在社会化、人性化和科学化的校园环境中潜移默化地受到劳动教育。例如在校园环境建设中注意营造劳动教育氛围，精心设计“劳动教育”长廊，让每一个地方，每一面墙壁，每一处角落都能说话，使校园形成潜移默化和具有导向性的学习教育场所。在学校校门的宣传栏、教学大楼每层走廊墙壁上可以悬挂有关劳动的名人名言。如苏霍姆林斯基：“既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。”又如高尔基：“我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。”以及宋庆龄：“知识是从刻苦劳动中得来的，任何成就都是刻苦劳动的结果。”等。校内广播、黑板报、校园网等也可以充分地利用，大力地宣传，使全体师生了解劳动教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知劳动”的良好氛围，为“人人爱劳动”打下舆论基础。另外在举行校园文化艺术节和运动会等集中性校园文化系列活动时，也要注意与劳动教育活动有机结合。如可以在学生的小品节目上表演、美术和手抄报作品的展示以及故事演讲中，进一步加强校园劳动教育的渗透性。

（2）创设班级热爱劳动的环境氛围。

热爱劳动是我国社会主义公民道德建设实施纲要的重点内容，是做人的基本道德准则，因此除学校创设热爱劳动的环境氛围外，在班级也可以创设热爱劳动的环境氛围。如班级的布置上，班级黑板报、班训、专栏、条幅等都可以围绕热爱劳动的内容。班里可开展全国商情经济理论研究一些有关劳动的活动,如开展“每天一分钟家务”，“我们也参加养蚕”，“抢收小麦”，“雨中野炊”，“粉刷教室”，“整理小房间”，“养出最美的花”、“每人一个口袋，随时弯弯腰”、“爸、妈做我们的裁判”，“我不甘落后”等活动。种种实践活动，会使我们的“小皇帝”，“小公主”们再也不娇气了，个个成了爱父母，爱班级，爱学校，爱劳动的好儿童。同时班上还可以开展以“劳动”为主题的中队会；开展“学习身边人，评点身边事”的演讲；开展“我家爱劳动小故事”创编和讲故事比赛；评选“班级劳动之星”；举办“劳动主题手抄报”等多种形式对学生进行热爱劳动教育，使“热爱劳动、劳动光荣”思想意识扎根学生心里。

（3）创设家庭劳动环境

人不是孤立存在于世上的，是社会中人，因此他总要在一定的环境中生存。学生，尤其是小学生，生活的主要环境是家和学校，除了在学校接受教育外，家庭教育也很重要，有道是：父母是孩子的第一任老师。对学生进行劳动教育，也是如此，需要家长的密切配合。因此我们可利用家长会建议家长在家做到：

a、给孩子机会，让他们尝试劳动。当孩子对某件事感兴趣时，家长要及时引导，大胆放手，让孩子在实践中学会劳动。

b、给孩子一段时间，学会劳动。家长要有足够的耐心，等待孩子学会劳动。开始会出现帮倒忙的现象，家长要接纳孩子从不会到会的渐进过程。

c、给孩子良好的物质空间，自主劳动。从小培养孩子爱劳动很重要，所以家长要为孩子创造适合他们劳动的空间。比如低矮的家具放置孩子的物品，让孩子自己取放收拾，充分发挥自主劳动的积极性。

d、给孩子良好的心里空间，享受劳动。要让孩子感受劳动的快乐，以鼓励为主。

e、给孩子一个方法。学会劳动。家长开始要教给孩子劳动的技巧，使孩子能胜任劳动。可以用游戏的口吻引导孩子进入角色。

f、给孩子一个要求，贯彻到底。提出要求和任务，成员要形成统一战线，坚持贯彻到底g、给孩子一个规则，体味劳动。制定一个劳动奖罚规则，让孩子看到自己劳动带来的荣誉，也能体验懒惰带来的后果，促使孩子最终爱劳动，自觉劳动。

4．强化措施，规范劳动行为。

在学生对劳动有一定理解的基础上，教师不但要做出榜样，还要及时地规范学生的劳动行为。一是要加强预防，防微杜渐，及时纠正不良行为。二是要及时鼓励表扬。三是要循序渐进。根据低、中、高年级学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中按照本课题研究内容的指标体系，分层次、有梯度地对学生进行良好习惯的行为训练。每学期的行为规范训练有重点、有要求、有落实、有检查、有总结。为了使学生形成稳定的习惯，行为训练要反复进行，持之以恒，训练内容滚动进行。在训练中，注意采取学生自我管理（红领巾文明卫生岗值日制度）、自我评估（学校、家庭评比表）等方法，进行自我教育，发挥学生主体作用。评估时间：每天自评，每周互评，每月班主任小结，期末总结表彰，达到及时反思、不断强化的目的，促进良好习惯的形成。第一学期，本年级学生应以“自己的事情自己做”、“认真做好值日生”、“捡起身边的一张纸”为主；第二学期，以小学生行为习惯的养成教育为入手，从规范行为习惯做起，抓好文热爱劳动教育，调整行为偏差，矫正不良习惯，将养成的良好习惯由自觉状态走向自主、自动，把外显的动力逐步内化为个性品质，使习惯稳固化。

**最新劳动教育课教案和课件六**

甲方：

乙方： 身份证号码：

为提高员工的基本素质及职业技能，公司鼓励并支持员工参加在职学习。对于完成学制学习、毕业考试合格 ，且忠诚服务银建者，根据《劳动合同法》和双方《劳动合同》等有关规定，甲乙双方在平等互惠、协商一致的基础上达成如下协议，以资信守：

第一条：学费报销优惠政策

1.在职继续教育大专段：

择优签订培训服务协议者，协议签订时予以报销一半在职学习学费，约定服务期满另行签订就业服务协议并予以报销另一半学费。

2.在职继续教育本科段：

择优签订培训服务协议者，协议签订时一次性予以报销全部学费。

第二条：学费报销流程

1.员工就报销在职学习学费事宜提出书面申请，并附相关学历证明影印件。

2.审核通过者与企业(人力资源部)签订《员工培训服务期协议》。

3.员工凭学费发票、《员工培训服务期协议》至财务会计部包销规定学费。

第三条：服务期要求

1.乙方学习毕业、按规定报销全部或部分学费后，必须为甲方服务满36个月(服务期限指乙方自签订本协议之日起计算的累计实际在岗工龄。)

2.乙方须学以致用，把获取的知识充分应用在实际工作中，完成甲方安排的

3.甲乙双方已经签订的劳动合同期限在本协议约定的日期前届满的，则该劳动合同将自动延期，直至本协议约定的期限为止。

第四条：违约责任

1.在本协议约定服务期内，乙方因个人原因不能履行服务期协议，或乙方严重失职或违反劳动合同中的条款而被甲方辞退、解除劳动合同，乙方需承担违约责任，向甲方一次性支付违约金，违约金标准为：

1.1违约金=(培训费用总额/服务期总月数)×培训服务期未履行的月数

1.2培训费用总额为第一条约定的企业包销学费金额。

1.3乙方在甲方实际服务期限以月计算，不足一个月的按一个月计算。

1.4如给甲方造成其他损失者，按相关规定赔偿损失。

第五条：协议的终止和解除

双方协商一致，可以变更、提前终止或解除本协议。

第六条：其他

1.未尽事宜，双方可另作约定;

2.本协议生效后,将自动作为双方劳动合同的补充内容,劳动合同中与本协议不一致的地方,以本协议为准。

3.本协议一式两份，自双方签字盖章之日起生效，双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方(公章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方(公章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_法定代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**最新劳动教育课教案和课件七**

目标要求

懂得我们生活所需要的一切物品都是劳动者辛勤劳动的成果，来之不易，知道珍惜劳动成果就是尊重劳动者。

1、能从自己身边的小事做起，不挑吃穿，不乱用钱，不攀比，不讲排场，不奢侈浪费。

2、培养爱护校园环境的良好意识，保持校园墙体干净整洁。

课前准备

教师搜集相关课件资料。

学生搜集一些劳动成果的生产过程和劳动者为此付出的辛勤劳动。

活动对象：

嘎多小学一年级学生

活动时间：

20\_\_年3月22日

教学过程

一、导入

师：同学们，我们嘎多小学的校园是不是比上学期更加美丽整洁，我们的墙体已经刷上了漂亮的颜色，那么是谁让我们的校园变得这么美丽?(生答)。那么那些帮助我们粉刷墙体的工人叔叔心不辛苦?在老师眼中劳动者是最美的。他们默默无闻地在自己的岗位上劳动着，奉献着。那么让我们一起欣赏他们美丽的劳动着的身影。(教师播放“光荣的劳动者”)

各行各业的劳动者不但为我们带来了多种多样的物质财富，还为我们提供了丰富多彩的精神财富。劳动者在创造物质财富和精神财富的活动中取得的成果，就是我们平日所说的“劳动成果”。

学生交流：哪些属于别人的劳动成果?

(打扫干净的教室、食堂阿姨做的饭、新粉刷的墙体、草坪上栽种的花、老师讲授的知识等等)

二、学习

我们身边的劳动成果。

师：不同的职业的劳动创造了各种各样的劳动成果。请找一找，在我们生活中，还有哪些劳动成果?这些是谁的劳动成果?(教师播放“身边的劳动成果”)

教师小结：同学们，劳动成果是说不完的，数不尽的，因为大到整个社会，小到我们的学校，无论是物质财富，还是精神财富，我们的身边的一切存在都是劳动人民的劳动成果。所以劳动是光荣的，是劳动创造了这个世界，是劳动改变了世界。

“千人笔”的故事。

(1)(教师播放“千人笔”)学生观后讨论：

铅笔包括哪几个部分?

它们分别是怎么生产、制造出来的?

为什么叫“千人笔”?

(2)听了铅笔的故事，你打算如何对待你手中的笔?

学生交流课前搜集到的一些劳动成果的生产过程和劳动者为此付出的辛勤劳动，全班分享。

教师引导学生小结：每一项劳动成果都凝聚着劳动者的汗水和心血，来之不易，所以要好好珍惜!珍惜劳动成果就是尊重劳动者。(板书：劳动成果要珍惜)

学习名人故事，感受中华传统美德。

(1)(教师播放“‘以俭素为美’的司马光”)学生思考并讨论：

司马光为什么告诫儿子要节俭?

你是如何理解“俭素”的?

勤俭节约也是珍惜劳动成果的体现。

联系实际反思，懂得奢侈浪费之耻。

(1)师：劳动成果来之不易的，可惜在我们的身边却有着许多不和谐的音符……

(教师播放“我们的主人在哪里”)学生交流：这些物品怎么会被小主人遗失在“失物招领”处?为什么到现在还没有被主人领回?从中得到什么启示?

(教师播放“牛奶的自述”)学生交流：我们的身边有类似的浪费现象吗?一包牛奶的生产需要哪些人的辛勤劳动?如果你是牛奶生产过程中的一名员工，你看到像“周鸿杰”这样对待牛奶的同学，心中会有什么感触?你会对他们说些什么?

(2)(教师播放“我也要买名牌球鞋”)学生讨论：明明这样做对吗?你是如何看待小学生穿名牌这一现象的?你也曾经要求父母给自己买名牌衣服，名牌鞋子吗?

(3)(教师出示“哈哈镜”组图)学生反思自己平时是否有上述行为。

(4)同学们，我们的生活每一天，每一刻都在享受他人的劳动成果，小到一支铅笔、一块橡皮，大到我们所在的教室、我们的校园，所以说劳动成果要珍惜。

那么我们该怎么珍惜劳动成果呢?

请你结合我们讨论的现象，选择一件小事，选择一个点，提出办法，想想我们该怎么珍惜劳动成果?

教师小结：爱惜自己的学习生活用品是珍惜劳动成果的表现，同时勤俭节约也是珍惜劳动成果的体现。

三、自我反省，指导行动

希望同学们牢记要珍惜他人的劳动成果，多想想劳动成果来之不易，多从身边的小事做起，真正能够去珍惜劳动成果。最后让我们再读一遍课题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！