# 有关中小学校素质教育示范校自评报告范文怎么写(7篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-01-03

*有关中小学校素质教育示范校自评报告范文怎么写一1、对于学生来说，有趣、有效、有用的学习才是真正意义的。同时，要让学生掌握有效的学习钥匙，并从学习上走向生活中。2、教师并不只是把知识教给学生，同时还要关心和爱护学生。对于学生的错误应以宽容的态...*

**有关中小学校素质教育示范校自评报告范文怎么写一**

1、对于学生来说，有趣、有效、有用的学习才是真正意义的。同时，要让学生掌握有效的学习钥匙，并从学习上走向生活中。

2、教师并不只是把知识教给学生，同时还要关心和爱护学生。对于学生的错误应以宽容的态度去赏识，使错误成为学生成长的契机。

3、对于后进生或者说学困生，学生不能自暴自弃，老师更不能视之不见。要让学生体验成功的喜悦，帮学生树立自信心。

1、怎样让学生喜欢老师的课，首先得让学生喜欢这位老师。作为老师，要像父母般去关爱每个学生，有宽容大度的胸怀，语言风趣幽默，而不能像警察一样时时盯着学生不放。作为教师，其本身必须具有真才实学，做到为人师表。

2、教师应该先是课程工作者，然后才是教学工作者。教学不能只顾进度而忽视质量，学生没有掌握本节知识，就绝不前进教学。教师在上课时应具备课堂智慧、教学智慧、管理智慧及个人的人格魅力。

3、做为教师，要在学生中树立威信，威信并不是让学生怕你，而应该在对学生的宽容与关爱中，树立起来，让学生有感而发。

教学关系不是静态的、固定的关系，而是动态的、变化的关系，从学生角度来说，整个教学过程就是一个\"从教到学\"的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习能力；随着学生学习能力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。第斯多惠说得好：\"谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。\"为教学生，教师必先教自己，以促进学生的学为落脚点，教师自身的教与学在教学中也是同步发展的。

远程教育带给我的是一种新的理念，新的体验，只有不断参与各种形式的学习，才能不断提高教师适应新形势的能力，才能将新的教育形式应用于教学实践，。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功＝艰苦的劳动＋正确的方法＋少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。

**有关中小学校素质教育示范校自评报告范文怎么写二**

“微笑每一个，健康每一个，智慧每一个，创新每一个，高尚每一个”

“每一名学生都进步，每一位教师都成长，每一个班级都发展”

本学期我校小学部工作的总体要求是：认真贯彻落实《晋江市慎中实验学校20\_\_年春工作计划》和《安海镇教委办20\_\_年春季工作意见》和《晋江市慎中实验学校20\_\_--20\_\_教育工作目标管理责任书》。找准定位，在“摸着石头过河”的基础上，积累经验，围绕“硬件求实效、内涵求发展，机制求创新，队伍求提高”的工作思路，继续探索九年一贯制学校办学之路。

一、全新营造育人氛围。营造一种“学堂”的育人氛围，打造书香小校园。

1.注重班级文化建设。

小学部整体氛围主题：国学经典。同时纳入南音、足球、灯谜元素。

上学期学校举行了第六届“慎中班级、年段文化艺术节”评比活动，本学期各班应在此基础上，按照《慎中实验学校校园三年绿化方案》的精神，结合元宵、清明、端午传统节日和“争当四个好少年”主题、“世界读书日”、“红五月艺术节”等本学期的相关主题活动，继续加强班级文化建设，各班拍“全家福”，对班级内外的“慎中文化模块”不断进行更新、补充、调整。小学部还将继续整理更新学校特色项目“南音、足球、灯谜”栏、“校园集体荣耀栏”、“校园图片新闻精萃”等，增设国学栏、“学生涂鸦”栏等，开展社团标志设计比赛。

附：各月份黑板报评比的主题(每个月第二周的星期五组织评比)

三月份：行为规范月(期初“八个一”、文明教育、学雷锋活动、安全教育)

四月份：校园读书月(清明节、世界读书日)

五月份：感恩教育月(期中家长会、红五月艺术节)

六月份：艺术展示月(六一儿童节、经典诵读、期末考、毕业考)

2.管好用好硬件设施。上学期，学校投入大量资金建设了“班班多媒体”和“监控校园全覆盖”，在硬件设备上实现了质的飞跃。本学期，各班应充分发挥班班多媒体在教学上的辅助作用，丰富课堂生活，提高学生学习兴趣。各班在用好的基础上，还应管好相关设备，确立各班主任即相关室的责任人，并将专用室的管理纳入绩效考核范围。

二、建章立制成长队伍。教师的整体素质，是学校发展的关键因素。

(一)提高教师的工作积极性。

3.抓好考勤制度。要求校务会成员和班主任坐班，其他科任教师实行半坐班制度，即至少课前提前一节准备,课后多留一节课。落实每半午考勤制，严格遵守作息时间。上班期间不打牌、不下棋、不玩电脑游戏，大力倡导在办公室即时、即兴研讨之风，提高坐班的实效性。

4.加强护导师制度。规定了护导时间为7：30—5：00，由各班主任担任，主要负责当日的综合评比等各种常规，课间还应到小学教学楼区域附近进行巡视，一发现学生违反常规时，应及时纠正，并向年段长及时反馈。如无巡视，学生发生意外事故，应承担责任。遇突发事件第一时间处理，并上报。轮值护导师应全日佩带标志，认真履行职责，有事应提前做好调整(包括公假、事假或临时外出等)，确保护导工作顺畅，确保校园平安。附：小学部护导师轮值表

5.坚持学习制度。在参加全校双周一次的全体教师的基础上，小学部确定每星期一下午的第四节课为小学部全体教师的政治学习时间，参照镇教委办周历并结合学校的实际组织相关学习、总结布置工作，做到上情下达，沟通协调，统一思想。

6.落实奖惩制度。参照《安海镇教师目标管理方案》，结合《慎中实验学校教师管理办法》，讨论《慎中实验学校(小学部)教师绩效考核办法》，并提交学校审议。按时按质完成工作量，并在各种活动中表现突出者给予加分，在学校的评优、评先、培训、考察等活动中予以优先推荐。

(二)创设教师发展的平台与提高教师的专业水平。

7.常规业务检查与指导。加强课程管理，全面落实《课程计划》。全面落实教学常规检查。实行“每日一巡查、每周一通报、每月一汇总”制度。并于每月的最后一个星期五进行教务常规月检汇总，有计划、有步骤、有重点地进行专项检查，做好检查记录、评比，并由教导主任在下周一的教师例会上进行反馈指导。

8.教师专业成长。继续采购《粉笔字教程及板书书写技法》、《粉笔书法艺术》、《朗读技巧》、《简笔画》、《汉语词语大词典(第六版)》、《数独》等一批书籍，坚持“每周一诗画”教师基本功训练。并根据《教师个长专业成长档案袋》的要求，建立健全教师业务档案，不断完善、充实、创新，每半学期进行专项检查指导，期末进行汇总评比。

9.开展“真教育”大讨论。小学部延续上学期设立的“慎中讲坛”，继续开展“真教育与小组合作学习”大讨论，每周由一位老师主讲，精心选择相关的教育教学理论与大家分享并进行讨论探究。积极摸索小学特点的“小组合作学习管理办法及奖惩机制”并逐步实施。同时结合学校的教研制度，坚持落实“周三、周四教研日”和“每听必评”制度，逐步重视集体备课、提倡教学反思、课课反思等细节，扎实开展校本培训活动，提高校内研讨的实效性。(附：20\_\_年春季晋江市慎中实验学校(小学部)“真教育大讨论”慎中讲坛安排表)

10.倡导教师读书之风。以品读镇教委办赠送的《教师要学陶行知》、《做教师真难，真好》、《重新发现学校》、《钱文忠解读〈弟子规〉》、《一线教师》等教育书籍入手，印发专门的读书笔记，撰写读书心得传上镇教育信息网与大家交流读书收获，组织读书笔记、心得评选，积极参加镇教育名著读书心得现场比赛、德育论坛征文，致力培养师生“读好书、读书好、好读书”的习惯。

11.青蓝工程成长结对。骨干教师和新教师结成长对子，要求每两周至少互听一节课，集体备课。骨干教师指导新教师结对子，40周岁以下中青年教师每人每学期均开一节公开课。认真准备，落实“每周教研日”和“每听必评”制度，积极参加各级公开课、研讨课、汇报展示活动。在上学期评选校级名班主任的基础上，建立班主任成长共同体，结友谊班级(小学部和七年级对应班级)，不断探寻适宜的小学班级管理办法。同时，向上级积极争取机会推荐优秀教师参加各级各类培训，促使教师尽快成长。

12.坚持质量分析会制度。每半期考后及时召开质量分析会，实事求是，胜不骄，败不馁。不推卸责任，多从自身上查找不足;不自我满足，眼光放长远;注重与兄弟校的横向对比和自身过去的纵向对比，寻找科学的教师评价方案。

13.强化毕业班质量管理。定期召开毕业班“五会”，制订切实可行的总复习计划，坚持面向全体学生，做好毕业生的思想教育和心理辅导工作，充分调动毕业班师生的积极性，促进学生全面发展。

14.充分利用校际交流平台。积极参加学区、镇、市各级教研、培训活动，积极参与二小主办的泉州市级课题《学生差异性背景下的学习方式续究》“区域性联研发展共同体”活动。结合申报的国家级课题《农村学校艺术教育与优秀民族文化传承相结合、与社区文化建设相结合的实践与研究》的子课题《借助社区力量，开展南音启蒙教育研究》的实践，探索社区为学校增添艺术科研力量，接受课题中期验收。争取“请进来、走出去”开展交流学习研讨提升教师素质。

15.着手“慎中文化”校本课程开发。我校将以《王慎中评传》为指导，结合搜集到的王慎中史料，继续做好“慎中文化”的校本课程开发，开展一系列的师生活动。在成立的“王慎中生平事迹” 、“王慎中所处的历史、政治背景”、“王慎中高尚道德情操”、“王慎中文学成就”、“王慎中艺术成就”等课题组中进行大胆实践。

(三)凝聚教师的团队意识。

16.带头人参与意识。小学部的带头人应起到党员的先锋模范作用。身先士卒，多为教师着想。实行小学部议事制(小学部行政，必要时备课组长参加)，发扬民主，集思广益，求大同存小异，形成大事靠集体决策并上报校务会决定的制度。

17.教师的团队意识。全体教师人人均应秉着“本色做人，角色做事”的精神，虚怀若谷，不固步自封，多看别人的长处，多找自己的不足。尊老爱幼，坦诚相见。互帮互学，不吝赐教，提高团队意识，有集体荣誉感。

三、彰显特色寻求发展。充分打好九年一贯制这一特色牌，拓宽立校与强校路。

18.抓好学生的纪律意识、行为规范和安全教育。

通过期初的“八个一”活动，让学生在开学第一天就能以饱满的精神投入学习。

爱国爱校教育。(爱护学校公物、随手关灯和风扇、爱护校微、校服整洁等)

遵守纪律教育。(在每三学年进行一次全员军训的基础上，继续抓好学生参加集体活动的进退场纪律和保持良好的会场秩序。)同时穿插进行《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《慎中一日常规》、《慎中“五有五无”管理细则》等教育(包括“入班即静，入座就学”、课堂秩序、课堂坐姿、举手发言、认真倾听别人发言、为别人喝彩、合作探究、良性竞争、按要求完成作业、正确的执笔姿势、写工整的字、认真做眼保健操)。

行为习惯教育。改掉吃零食等不良生活习惯。保持个人和校园公共卫生，养成随手弯腰的好习惯。

强化安全教育。坚持每天早操后的集会安全讲话、每节课的课前点名、每半午放学前的安全一句话、进出校园的请假条批示、科任教师课间负责制、放学清校、家校及时联系等安全制度。继续落实“月安全疏散演练”“月清洗护绿”制度。抓好学生的心理健康教育和“三生”教育(生命教育、生存教育、生活教育)。

开展感恩教育。结合三八妇女节、清明节等节目开展“感恩与爱”的主题活动(孝、礼、爱、强)。

19.找寻特色突破点。九年一贯制是我们的特色，要挖掘、充实、发展，关键在于找到突破点，以点带面，丰富其内涵。

“书香慎中”活动。本学期开始引进北师大版《国学》校本课程，在20分钟的早读和30分钟午休的基础上，把《国学》进一步纳入语文课堂，在时间形式上保证有序有质开展，确保“国学经典诵读”的成效。

一年级《弟子规》《三字经》

二年级《千字文》《笠翁对韵》

三年级《论语》

四年级《大学》《中庸》《孟子》

五年级《老子》《庄子》

六年级《史记》《资治通鉴》《历代散文选》

同时结合开展学生汉字听写大赛、学生成语大会、学生国学测试等活动，继续培养学生养成良好的学习习惯，切实提升学生的综合素质。

“小助手”制度。各班培养有能力的“小助手”，树立威信，让学生督促、管理同学，学生学习、行为习惯结对子，带动同学自觉早读、午休，倡导文明课间活动，形成良好学风。

综合评比制度。不断完善综合评比细则，定期加强对评比员的培训及调整轮换，评比过程与评比结果并重，使综合评比及班级评优更有说服力。

学生团队活动。以教研组为单位：开展有特色的学生社团活动和竞赛活动，每周三下午第三节为“快乐拓展”兴趣小组活动时间，每月有竞赛活动。以少先队中队为单位：远足锻炼、“吉隆农场”基地劳动实践、校园护绿行动等，开阔视野，增长见识，呼吸新鲜空气，增强体质。以少先队大队为单位：学雷锋活动、四好少年活动、雏鹰争章活动，完善“慎中之星”评比制度;与二小“十七校联动”的其他兄弟校建立学生“手拉手”交流制度。

体育艺术。全面实施《学生优质健康标准》，严格落实“健康第一”的方针和“学生每天锻炼一小时”的要求，全面实行大课间体育活动，形成“南少林五祖拳”“七彩阳光”“小苹果”等校园健身舞+慢跑等慎中特色的阳光体育运动，积极开展“跳房子”“冲关”等闽南传统趣味活动等。

慎中南音。不断充实南音社团成员，依托上安清韵南音社开展南音启蒙教育活动，进行“全国艺术实验县国家级课题”研究实践活动，六月份接受课题中期验收。

足球传统校。继续开展晋江市足球传统校的活动，在不断完善足球场地建设的基础上，三年级以上班班成立足球队，成立男女校队，继续抓实抓好足球队日常训练、足球联赛工作，争取走出去开展校际交流，不断提高水平。争创全国足球特色学校。

慎中灯谜。继续充实灯谜社团成员，每周定期开展活动，结合校园文化节在相关节日开展灯谜展猜活动，营造校园灯谜氛围，继续开设教师“每日一猜”、“灯谜课堂周赛”等平台，积极参加镇市校园灯谜比赛。

20.加大宣传扩大影响。

家校沟通。每学期召开一次家长会，完成家长学校建设、成立家委会，广泛开展学校建设与发展的“金点子”征集活动，引入“家长评教”制度，建设好晋江市家长实验实验学校示范校。

村校共建。适时走出校园，亲近社区。结合“晋江美丽乡村----上安村”开展“乡土文化”村校联办联研，组织“南音启蒙班”活动。同时，继续发动村两委、老人会、社区群众参与办学的积极性。特别要发挥村老人会的带头作用，形成良好的社会舆论，构筑“学校、社会、家庭”横向沟通的德育体系。

宣传报道。定期出好校刊等宣传资料，出版《慎中》第十二期和《播种》第四期学生作文专刊，继续抓紧学校自身的校园网站的建设，鼓励教师积极向镇、市教育网投稿，加大学校发展变化的宣传力度，积极树立九年一贯制的品牌。

**有关中小学校素质教育示范校自评报告范文怎么写三**

今年春天，我有幸参加了滨州市中小学班主任远程全员培训。在培训即将结束的时候，回顾这次培训学习的历程，虽有滿身的疲惫，但更多的是收获的喜悦。对班主任这个岗位又有了更深层次的理解;对班级管理又有了进一步认识。这一个次的学习对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

首先，是培训形式上的新颖。这次培训共分六个模块。每个模块都要认真聆听专家的讲座，要仔细进行案例研讨，还要学习其中的扩展材料。

其次，讲课的专家有的曾经是在教育一线工作多年的班主任，他们不是死板地照本宣科，而是用了大量鲜活的教学实例，深入浅出地讲解一个个生动的教学实例和自己的感悟，令我们无比敬佩。培训学习使我重新焕发了青春活力，充满了激情，产生了巨大的工作动力。

第三、本次培训的内容丰富。有李镇西等专家的“班主任工作的基本规范”，高洪等专家的“未成年人思想道德教育”，申继亮等专家的“学生心理健康教育指导”，任小艾等老师的“班级活动设计与组织”，魏书生等老师的“班级管理”，罗云等老师的“学校安全工作”等。培训学习中，学习领会各位专家的理论精髓，进一步学习班主任工作的基本规范，掌握未成年人思想道德教育的方法，懂得如何指导开展学生的心理健康，学会了班级活动的设计与组织，积累了班级管理的妙招，明白了学校安全工作的重要。

第四，思想上得到了启迪。魏书生老师的“帮助学生积极的、向上的，乐观的，进取的、善良的，正直的，脑神经兴奋起来，再兴奋起来，发展起来，再发展起来。发展这个阵地，守住这个阵地，不断地拓展这个阵地，这是老师的责任。”丁榕老师的“为学生创设适当的情境，助人自助、促人自悟，让学生在体验、感悟中进行交流，悟出道理，体验做人的真谛，维护自己的心理平衡，达到自我教育的目的。”和“要想得到爱，就要付出爱，如果付出的是恨，得到的也是恨”、任小艾老师的“我改变不了学校、总能改变我的班”，专家来源于班主任工作实践的睿智总结，给了我强烈的震撼和深深的启迪。

第五、看到了工作差距，找到了动力。在培训中，多学科专家渊博的教育理论让我叹服，优秀班主任科学的教育技巧令我钦佩，我在学习中找到了自己工作的差距，也激发了我学习的积极性。有了学习的动力，我的学习更加投入。

二、以后的打算

1、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习有关班主任工作的艺术方面的资料，积极与其他的班主任探讨，在不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

2、积极参加社会实践，提高班主任自身修养。积极参加社会实践活动，提高自己的素质，正确的处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。只有在实践中不断地积累，才能真正锤炼自己的素质。

3、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个优秀的班主任必定是一个常常进行自我反思的人。班主任工作要求班主任在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。这次班主任培训使我重新认识了班主任工作，对以后的工作有了具体的引领，让我认识班主任要做自己的研究，不断地思考，写好反思、总结，他将是我人生的一笔财富。使我成为一位善于思考、勇于实践、不断反思，在实践过程中敢于挑战的班主任。

4、为学生倾注所有的爱心。

作为一个班主任，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是班主任的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段.我热爱教育，我爱我的学生，我爱我的班级，我爱我的学校，让爱的火种在我们的身边燃烧。

总之，我要再次感谢滨州市中小学班主任远程培训所提供的学习平台，让我对班主任教育艺术有了一个整体的、系统的认识，并把它内化与运用到自己的班主任工作实践中去。他山之石，可以攻玉。我很喜欢这样的交流与学习方式，使我学到了许多宝贵的教育艺术。在今后的教育教学管理中，我将努力践行本次学习的成果，并创造性地加以资源整合，提升自身修养，做一名成功的班主任。全身心地投入到教育教学工作中，用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵。

**有关中小学校素质教育示范校自评报告范文怎么写四**

第一条

为规范和加强中小学校的财务管理，深化农村义务教育经费保障机制改革，促进我县教育事业发展，根据《国务院关于深化农村义务教育经费保障机制改革的通知》（国发〔20xx〕43号）文件精神和《事业单位财务规则》、《中小学校财务制度》，结合我县实际，制定本办法。

第二条本办法适用于全县各级人民政府举办的普通初中、职业初中、九年一贯制学校、普通小学、特殊教育学校，高级中学等也可参照执行。

第三条

中小学校财务管理的基本原则是：执行国家有关法律、法规、制度；坚持量入为出，勤俭办学；正确处理事业发展需要和资金供给的关系，社会效益和经济效益的关系，国家、集体和个人三者利益的关系。

第四条

中小学校财务管理的主要任务是：合理编制部门预算，实行国库集中收付、政府采购和预算外资金收支两条线管理；建立健全财务规章制度；对学校经济活动进行核算和监督。

第五条按照农村义务教育“以县为主”的管理体制要求，以中小学经费实行“校财局管”的管理办法，并由县级财政、教育行政部门及农村中小学共同组织实施。

县级财政部门的主要职责：按有关政策和要求，组织预算编制工作，按规定程序和时间下达预算控制数和批复农村中小学预算；按批准的农村中小学年度预算和用款计划，及时拨付资金。每年新学期开学前，要按国库直接支付或授权支付的办法，保证农村中小学运转资金及时到位；对农村中小学预算执行情况进行监督检查，对使用效果进行考核；定期向县级人民政府报告农村中小学预算执行情况；定期向上级财政部门报告农村义务教育经费保障机制实施情况。

县级教育部门的主要职责：在编制好本级教育行政部门预算和执行部门预算的前提下，组织、指导农村中小学校编制本单位年度预算草案，汇总报送同级财政部门；根据县级财政部门下达的预算控制数和预算批复，向各农村中小学下达预算控制数和年度预算；汇总审核农村中小学校用款计划，及时向财政部门提出申请；加强教育经费的管理和监督，对农村中小学校的预算执行情况进行检查和内部审计；定期向上级教育行政部门报告农村义务教育经费保障机制实施情况。

农村中小学校的主要职责：认真落实农村义务教育经费保障机制改革的各项政策，在校长的领导下，组织学校教务、总务、财务和教师代表研究、确定预算建设草案，报各乡镇中心学校汇总，各中心学校在规定的时间报送县教育局；根据学校的实际情况，按批准的年度预算向县教育局申报用款计划，按要求定期报送预算执行情况报表。

第六条

按照财政“四项改革”的要求，中小学校的财务严格实行部门预算、国库集中支付、政府采购、收支两条线管理。建立健全中小学校预算编制制度，各项收入统一编入县级财政预算，并由县级财政部门按照财政国库管理体制的规定办理资金支付。

第七条

以乡镇中心学校为单位分别设立中小学财务核算点，以学校（教学点）为基本核算单位，分别按政策规定的标准，核算中小学经费，各中学和村小（教学点）实行报帐制，但学校的资金所有权、使用权、财务自主权不变。中小学校的账户按照国库单一账户体系管理的规定，在本地金融机构开设零余额账户，核算学校的财务收支，账户的管理按照国库集中收付管理的相关规定。

第八条

各乡镇中心学校的财务核算点要有专门人员担任会计、出纳工作一般乡镇2—3人，大乡镇3—4人。各中学和各小学只设立报帐员，财务核算点分别为各中小学校设立帐本。中学财务核算点的会计负责为有关中学代理记帐，小学财务核算点的会计负责为各小学代理记帐，并办理学校的会计核算、资金收付、会计报表、档案管理等财会业务。学校可成立教职工选举推荐产生的民主理财小组，负责对学校每月收支汇总表进行初审，校长终审。学校对会计原始资料的真实性、合法性、完整性负责。

第九条从事财务工作的人员必须由具备会计从业资格的人员担任，学校财务人员要保持相对稳定，不得随意撤换和调动。

第十条按照财政“四项”改革的要求，中小学校必须编制完全的部门预算，将学校的各项收入和支出全部纳入部门预算，统一纳入县级财政预算。

第十一条预算编制原则

预算编制应正确体现和贯彻国家有关法律、政策、方针和规章制度，严格执行《预算法》、《教育法》和《义务教育法》，坚持“量入为出，收支平衡，保证重点，公开透明”的原则，不得编赤字预算。

第十二条预算编制

中小学校预算主要包括收入预算、支出预算、政府采购预算。收入预算包括财政补助收入、事业收入、勤工俭学收入和其他收入；支出预算主要包括基本支出（人员支出、对个人和家庭的补助支出、公用支出）和项目支出等。

中小学校预算编制时应将预算内、外收入全部纳入预算，统筹考虑。本着量入为出的原则，合理安排各项支出，重点保证教职工工资、公用经费、校舍维修改造、资助贫困生等支出。

第十三条预算执行

各中小学校在预算执行过程中，应视资金的用途，采取网上申请或手工填写《中小学校用款计划表》，向教育财务部门提出用款计划，教育局财务部门对各学校的用款计划审核汇总后报财政部门，财政部门根据教育财务部门分校汇总表对各学校所需资金进行直接支付或授权支付。

第十四条预算调整

中小学的预算执行中原则上不予调整，但国家政策发生变化或自然灾害等不可预见因素，直接影响到中小学正常教育教学活动时，可由中小学校提出预算调整申请。预算调整的申请应包括调整的事项和原因、调整的必要性、调整的金额等。预算调整必须符合法定程序。

中小学校的预算支出应当按照预算科目执行，即按申请（指定）的用途使用资金。不同预算科目之间的预算资金需要调整使用的，必须报县财政部门批准，不得擅自改变资金用途。

第十五条

中小学校依法从各渠道取得的收入必须全部纳入部门预算管理，不得隐瞒、截留、坐支、挪用，不得公款私存，谋取私利。取得收入时必须使用财政部门统一印制的票据，并严格按照收支两条线管理，纳入财政专户储存。

第十六条中小学校的收入主要有财政补助收入、事业收入、勤工俭学收入、其它收入等。

中小学校代收的课本费、作业本费等不属于学校收入，但必须纳入财政预算外资金专户储存，在学校财务部门通过往来账户核算，代收费收入应与学生结算，多退少补。

第十七条

中小学校的各项支出，必须按国家和当地的统一开支范围和定额标准执行。严格区分人员经费、公用经费、项目经费的使用，保证专款专用。中央和省用于农村义务教育的经费不得挪作它用，中央和省补助的中小学校公用经费不得用于偿还各类非债务。

第十八条

中小学校支出包括：人员支出、对个人和家庭的补助支出、公用支出、项目支出、勤工俭学支出、拨出经费、上缴上级支出、结转自筹基建支出等。

人员支出主要包括基本工资、津贴、奖金、社会保障缴费和其他人员支出等。

对个人家庭的补助支出主要包括离退休费、退职费、抚恤和生活补助费、医疗费、住房补贴、助学金和其他补助支出等几项。

公用支出是指维持学校正常运转和满足基本办学需要而形成的支出，包括日常公用支出和专项公用支出。日常公用支出主要有：办公费、印刷费、水电费、邮电费、取暖费、交通费、差旅费、会议费、培训费、福利费、劳务费、租赁费、零星维修费、专用材料费、工会经费、其它日常支出等；专项公用支出主要有：办公设备购置费、专用设备购置费、交通工具购置费、图书资料购置费、其他专项支出等。

**有关中小学校素质教育示范校自评报告范文怎么写五**

一、指导思想：

认真贯彻《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》、学校《卫生工作条例》，切实加强学校卫生工作，提高学生健康水平。

二、工作目标：

1、严格控制学生近视发病率，做好眼保健操。

2、小学生口腔卫生保健知识知晓率达80%，保健牙刷的使用率达100%。

3、健全学校各项卫生档案，学生体检建卡率达100%。

4、教室采光、课桌椅配套比例逐步符合教学卫生要求。

5、建立健全卫生管理制度。

三、工作重点：

(一)加强健康教育。

1、按照宣城市中小学《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作。迎接宣城市教育局关于市级“卫生学校”复查验收工作。

2、认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

3、开展形式多样的健康教育宣传活动。少先队及每班黑板报每期开辟卫生栏目。

4、坚持每周五校卫生评比日制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达100%。

(二)做好学校卫生监督工作。

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据的准确性。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生、食品卫生和饮食卫生，开展经常性的食品卫生检查以及对外购食品的索证工作，杜绝食品卫生事故发生。

(三)开展学生常见病防治。

1、继续开展防近视工作，及时掌握学生视力动态，对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间，学生每天在校时间不超过6小时。

2、提高眼保健操质量，班主任要每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、做好学生计划免疫工作。

5、配合卫生防疫部门广泛开展对手足口病、甲型n1h1型流感、近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血、艾滋病、血吸虫病、结核病、麻疹、风疹、流感、乙肝、流脑等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

(四)积极做好创建工作。

1、按照学校卫生工作要求，认真积累健康宣传资料，为创建工作提供可靠的依据和准确的数据。

2、继续对各班进行卫生评分，评流动红旗(一周一次)，室外继续划分责任包干区，定班定人负责，保持室内外清洁整齐。

**有关中小学校素质教育示范校自评报告范文怎么写六**

第一条、为规范和加强中小学校的财务管理，深化农村义务教育经费保障机制改革，促进我县教育事业发展，根据《国务院关于深化农村义务教育经费保障机制改革的通知》（国发〔20xx〕43号）文件精神和《事业单位财务规则》、《中小学校财务制度》，结合我县实际，制定本办法。

第二条、本办法适用于全县各级人民政府举办的普通初中、职业初中、九年一贯制学校、普通小学、特殊教育学校，高级中学等也可参照执行。

第三条、中小学校财务管理的基本原则是：执行国家有关法律、法规、制度；坚持量入为出，勤俭办学；正确处理事业发展需要和资金供给的关系，社会效益和经济效益的关系，国家、集体和个人三者利益的关系。

第四条、中小学校财务管理的主要任务是：合理编制部门预算，实行国库集中收付、政府采购和预算外资金收支两条线管理；建立健全财务规章制度；对学校经济活动进行核算和监督。

第五条、按照农村义务教育“以县为主”的管理体制要求，以中小学经费实行“校财局管”的管理办法，并由县级财政、教育行政部门及农村中小学共同组织实施。

县级财政部门的主要职责：按有关政策和要求，组织预算编制工作，按规定程序和时间下达预算控制数和批复农村中小学预算；按批准的农村中小学年度预算和用款计划，及时拨付资金。每年新学期开学前，要按国库直接支付或授权支付的办法，保证农村中小学运转资金及时到位；对农村中小学预算执行情况进行监督检查，对使用效果进行考核；定期向县级人民政府报告农村中小学预算执行情况；定期向上级财政部门报告农村义务教育经费保障机制实施情况。

县级教育部门的主要职责：在编制好本级教育行政部门预算和执行部门预算的前提下，组织、指导农村中小学校编制本单位年度预算草案，汇总报送同级财政部门；根据县级财政部门下达的预算控制数和预算批复，向各农村中小学下达预算控制数和年度预算；汇总审核农村中小学校用款计划，及时向财政部门提出申请；加强教育经费的管理和监督，对农村中小学校的预算执行情况进行检查和内部审计；定期向上级教育行政部门报告农村义务教育经费保障机制实施情况。

农村中小学校的主要职责：认真落实农村义务教育经费保障机制改革的各项政策，在校长的领导下，组织学校教务、总务、财务和教师代表研究、确定预算建设草案，报各乡镇中心学校汇总，各中心学校在规定的时间报送县教育局；根据学校的实际情况，按批准的年度预算向县教育局申报用款计划，按要求定期报送预算执行情况报表。

第六条、按照财政“四项改革”的要求，中小学校的财务严格实行部门预算、国库集中支付、政府采购、收支两条线管理。建立健全中小学校预算编制制度，各项收入统一编入县级财政预算，并由县级财政部门按照财政国库管理体制的规定办理资金支付。

第七条、以乡镇中心学校为单位分别设立中小学财务核算点，以学校（教学点）为基本核算单位，分别按政策规定的标准，核算中小学经费，各中学和村小（教学点）实行报帐制，但学校的资金所有权、使用权、财务自主权不变。中小学校的账户按照国库单一账户体系管理的规定，在本地金融机构开设零余额账户，核算学校的财务收支，账户的管理按照国库集中收付管理的相关规定。

第八条、各乡镇中心学校的财务核算点要有专门人员担任会计、出纳工作一般乡镇2—3人，大乡镇3—4人。各中学和各小学只设立报帐员，财务核算点分别为各中小学校设立帐本。中学财务核算点的会计负责为有关中学代理记帐，小学财务核算点的会计负责为各小学代理记帐，并办理学校的会计核算、资金收付、会计报表、档案管理等财会业务。学校可成立教职工选举推荐产生的民主理财小组，负责对学校每月收支汇总表进行初审，校长终审。学校对会计原始资料的真实性、合法性、完整性负责。

**有关中小学校素质教育示范校自评报告范文怎么写七**

今年我校党建工作的总体思路是：围绕学校工作中心，坚持稳中求进工作总基调，发挥党组织的政治核心作用，按照从严治党的要求，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进，为推进依法治教，进一步提升教育质量，努力办好人民满意的教育，提供坚強的思想和组织保障。

1、深化政治理论学习，推进学习型党组织建设

学习、践行社会主义核心价值观，学习时事政策，教育法律法规。同时，认真学习先进的教育理论、各学科教育教学专业知识，通过加强政治学习和业务学习，用中国特色社会主义理论体系和先进科学知识武装师生员工，推进学习型学校和党组织建设。

2.、加强师德建设，建立一支德才兼备的教师队伍

组织广大教师，学习省、市、县教育部门《关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》，学习《中小学教师职业道德建设规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理法》等，把培育高尚师德放在首要位置，大力宣传优秀教师事迹，发挥榜样的示范引领作用。

严格师德考核机制，建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德师风建设监督网络，为教师年度考核、绩效考评、职务评定晋升等方面提供参考。将师德表现作为教师教师绩效考核、职称评聘的首要内容，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行一票否决。继续签订《师德承诺书》，促进教师讲求职业操守、恪守诚信规范，努力做一个有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。

3.创新德育工作，引导学生做全面发展的一代新人

坚持立德树人，德育工作要在坚持狠抓常规管理、组织开展好系列活动的基础上，创新德育方法，积极探索德育工作新理念，搭建“课程教学”“主题教育”“社会实践”“团队建设”“校园文化”“网络德育” “道德讲坛”等德育教育平台，坚持把学校、家庭和社会共同参与、相互配合作为根本举措，增强德育工作的合力，不断提升德育工作的新成效。当前德育主要抓好以下几方面：

(1). 理想信念教育。加强中国特色社会主义和中国梦教育;倡导“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，推动社会主义核心价值观教育进教材、进课堂、进学生头脑，

(2). 中国精神教育。以爱国主义为核心的民族精神教育;以改革创新为核心的时代精神教育;中华优秀传统文化教育;中共党史与国情教育。

(3). 道德品行教育。社会公德、传统美德、个人品德教育;学生日常行为规范、文明礼仪教育;环境保护等专题教育，法制教育，校纪校规教育。深化拓展感恩教育、诚信教育、禁毒教育、廉洁教育以及爱学习、爱劳动、爱祖国等教育。

(4). 心理健康教育。加強心理健康基本知识和方法教育，青春期心理健康教育，做到师资、教材、课时“三落实”。加强心理辅导室建设，积极开展学生心理健康教育教学和辅导活动，预防学生出现心理问题，帮助学生疏导心理困惑。

(5)、生命安全教育。每周一国旗下讲话，每次大会都要对安全工作进行强调，班主任每天要进行五分钟的安全教育。同时通过开展消防演练、疏散演练、宣传阵地等宣传安全常识，增强师生防范意识。

1、进一步健全完善党内制度。建立健全党员教育管理的长效工作机制，坚持“三会一课”制度，党日活动制度，党内组织生活会制度，党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等。认真实施党员年度目标管理工作，将岗位工作绩效纳入其中重要内容。做好民主评议党员等相关工作，把党建工作落到实处。

2、加强党员队伍的管理与教育。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，提高党员素质;围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

3、发挥党员的先锋模范作用。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，组织党员开展丰富多彩的主题实践活动，全体党员要在各自的岗位上发挥先锋作用。教师党员要争做教学能手、学科带头人，在教学工作中发挥先锋模范作用。在试卷命题、课题研究、公开示范课等方面勇挑重担。进一步建立健全党员活动及考核记录，为党内评优工作提供可靠依据，“七一”期间拟评选表彰5名优秀党员。

4、认真做好发展党员工作。实施“双培”工程，即把优秀骨干教师发展成党员，把党员培养成优秀骨干教师。严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。进一步加强对入党积极分子和预备党员的培养教育和考察，力爭对考察合格的预备党员按时办理转正手续，及时做好党员组织关系接转工作。本年度计划发展党员3——5名，确定入党积极分子3名。

5、认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信息。

1、坚定不移推进教育系统党风廉政建设和反腐败斗争，努力营造风清气正的良好从教从政生态。

2、巩固党的群众路线教育成果。党的群众路线教育实践活动已基本结束，整改工作正在深入推进。为贯彻落实习近平总书记在教育实践活动总结大会上的重要讲话精神，持续用力抓好各项整改任务的落实。

4、深化党风行风建设。认真落实党风廉政建设责任制，完善重大事项集体研究制度;深入开展反腐倡廉专项教育活动，规范学校各项资金运行程序，做好后勤服务;严禁违规补课、有偿家教;进一步规范教学用书管理和征订工作，进一步加强源头教育，促进党风行风建设。

5、深入开展“廉政文化进校园工作。加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育，青少年学生的廉洁修身教育。

6、加大效能建设力度。行政干部继续实行坐班制以及值日制度，并切实负起责任，提高办事效率。

7、做好校务公开工作。积极协助落实校务公开、党务公开、“阳光工程工作”，经常性地征求和听取党内外教师、群众意见，为党内监督创造良好的机制和氛围。

8、依法规范招生工作。严格执行县政府下达的招生计划，实施招生简章审查制度。招生计划、收费项目与标准、录取规则与结果向社会公开。

1、发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用，进一步健全学校教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。力争创造条件办好“教工之家”，继续做好“送温暖”工作。做好职工医疗互助工作，团结动员全体教职工以主人翁的劳动热情和创造活力，为我校教育事业的发展作出新的更大的贡献。

2、继续开展“党建带团建”工作。积极指导团委开展工作，做好少先大队成立及发展团员等工作，发挥团队文明劝导员应有作用。根据青少年学生的特点，采取不同的学习教育方式，深入持久地开展教育活动。通过举团旗、戴团徽、学团章、过团日等“四团”意识教育活动，进一步增强共青团员的光荣感、使命感和责任感。

3、加强对民主党派、非党知识分子联系，调动一切积极因素，进一步巩固和发展和谐稳定的良好局面，营造健康文明的风气，为维护好社会稳定尽力。

4、加强校园文化建设，巩固文明学校成果。认真实施《校园文化建设三年发展规划》，深化“德育安校，科研兴校，质量立校，文化润校，特色强校”的学校发展内涵，通过开展党日活动、团队活动、师生兴趣小组活动、社团活动，歌咏比赛、文艺汇演、田径运动会等活动，丰富和活跃校园文化生活，创建积极向上的校园氛围，努力打造健康、文明、和谐的平安校园，推进良好校风、教风、学风的形成，巩固提高市级文明学校成果，促进我校各项工作跃上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！