# 精选小学家长会主持词(九篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-12-31

*精选小学家长会主持词一您好！为了加强家校有效沟通，发挥家校共育优势。让您充分了解孩子的学习和生活情况，形成家校合力，促进学生的健康成长。经我校研究决定，于20xx年11月29日（星期三）下午(同济校区4：00；同心校区3：10)准时在两校区...*

**精选小学家长会主持词一**

您好！

为了加强家校有效沟通，发挥家校共育优势。让您充分了解孩子的学习和生活情况，形成家校合力，促进学生的健康成长。经我校研究决定，于20xx年11月29日（星期三）下午(同济校区4：00；同心校区3：10)准时在两校区各班召开全校家长会，请您安排好时间准时参加。届时，一小全体教职员工热烈欢迎您的到来！

温馨提示：

一、会议分两校区同时进行。家长朋友作好孩子放学时段的安全教育；同心校区放学时，请两名家长到校，一人参会，一人将孩子领回。确保全校孩子安全到家。

二、参加本次家长会的家长务必是孩子父母其中一人。

三、禁止一切车辆进入校园；禁止在校园内吸烟、扔纸屑。参会家长带上纸和笔提前10分钟进入教室，将手机调整为静音或关机状态，会议过程中认真听讲，积极交流，做到不接打电话，不随意走动，自觉遵守会场秩序。

家长朋友，您是我们的强有力的支持者，在对孩子教育的路途中我们将结伴而行，共谱辉煌！再次感谢您对我校各项工作的大力支持与配合！谢谢！

xx小学

20xx年xx月xx日

**精选小学家长会主持词二**

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

所以做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯非常重要，一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

1.专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5.背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

8、让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

家长们要树立正确的教育观念。现在孩子进入五年级，有自己的一些想法，有些孩子还产生一些逆反心理。加之我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习.学习知识比以前深了很多,对学习技能方面的要求高了很多.这样的教育改革,除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外,对我们做家长的也提出了新的要求，所以家长要多和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。不可放任不管，也不可包的太多。

关于数学学习，我认为家长首先要抓的是学生的计算能力，我要求家长每天要监督学生完成五道计算题，培养学生良好的计算习惯。

1、培养孩子良好的计算习惯。

(1)、要求孩子写作业时，桌面一定要收拾干净，除相关的书、本子、笔之外，期于的东西一律不放在桌面上，创造一个良好的书写环境。

(2)、对孩子的书写要求一定要严格，要求字的大小统一，排列整齐，可采取一些奖励或惩罚的措施进行强化。当孩子真的能静下心来写好字时，他的计算错误也会明显减少。

(3)、在设计作业时，要把握好时间限制，让孩子有时间观念，有紧迫感，同时也提高专注程度。

(4)、要培养孩子打草稿的习惯。教会学生如何快速打草稿，让草稿成为自己的好帮手，而不是一种负担。

(5)、对一些细节要给学生进行强化。如进位加，退位要养成作标记的习惯。这样，到了学习较为复杂的计算时，才不容易犯错。

2、一些较复杂的题目要交给学生方法。首先认真读题。二找就是找出题目中重要的突破口。三说就是说一说自己解答的打算或思路，要鼓励学生多角度地思考问题，提出异议。最后再动笔做。

课后练习是加深学生对数学知识的理解，形成熟练的技能，发展学生的思维的有效措施。希望家长对此不要松懈。

总而言之，培养孩子良好的学习习惯非常重要。最后我要感谢各位家长对我工作的支持。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，所以我想，我们应该携起手来，对学生的学习尽上我们应尽的责任和力量，但是每个孩子都是一个独一无二的个体，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，不当之处还请批评指正。

**精选小学家长会主持词三**

尊敬的各位家长，大家好!

我是德育处解，首先代表学校，向各位家长的如期到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。你们的到来，让严寒时节的校园弥漫着温暖，师生之间流淌着感动。相信，你们的行动是对学校每一位教师辛勤工作的最好褒奖。

时光飞逝，光阴的脚步已跨入20xx年，一转眼，孩子们在附中度过了关键性的日子，经过一个学期的努力，都有了不同程度的成长。初一年级中心的所有老师以“让每一个孩子健康快乐成长”作为自己的的责任;营造和谐积极的年级氛围;把培养良好的行为习惯作为各种良好习惯优先考虑的大事来抓，学习习惯常抓不懈;教育教学循序渐进，环环相扣，相辅相成;坚持打造高效课堂，精讲精练，减轻学生课业负担，提高学习兴趣，逐步培养能力;在老师的引领下逐步养成自主学习的习惯，敢于创新的精神，形成厚积而薄发的态势。初一年级的孩子们，从刚入学连教室、厕所都找不到，见到老师还害羞的小学生已成长为在课堂上、运动场厂上镇定自若的中学生，我们能分明感觉到他们在思想上、行为习惯、学习习惯上出现了质的飞跃。初二年级中心秉承我校先进的教育理念和广博的育人胸襟，本年期既抓好优秀学生的培养，也把基础知识、基本能力的巩固做得踏实、仔细，团结进取，成效显著。

德育工作追求踏实和高效，重新订制了“养成良好的习惯”展板，开展了学生“细则学习”、“心理辅导专题教育”、“感恩教育”、“与新加坡同学交流”“参观交大工程坊”、“家长成长营”等特色活动，形成了活泼健康、积极向上的家校齐心的教育氛围。教学方面注重兴趣培养和学习方法引导，追求课堂和作业的质量，学生在全国各类竞赛中成绩喜人。“物理学法专题讲座”、“书声琅琅”语文与英语诵读活动都卓有成效，“中考体育提高班”的特色课程使年级的优秀学生百尺竿头更进一步。

各位家长，从明天开始，孩子们的寒假生活就要开始了。应该说，假期是一个大课堂。孩子们在这个大课堂里获取许多在小课堂内获取不到的知识，他们的心理、意志和品质将得到更好的锻炼，对于好习惯的养成也是一个良好的契机，因此，给各位家长提出一些建议，以便让孩子过一个充实而又受益的假期。

一、和孩子共同制定一个假期计划

家长要抽出时间和孩子共同制定一个可行的计划并监督执行，注意让孩子劳逸结合、有规律地生活，培养孩子的良好的生活习惯和学习习惯。有意识地培养孩子的多方面的能力，鼓励孩子积极参加家务劳动和社会实践活动、社会公益劳动。

二、上一节安全教育课

安全是头等大事，第一是交通安全，过马路时一定要遵守交通规则，避免发生意外;第二是严禁到水库等危险地方滑冰，外出要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来;第三是，严禁不在父母监护下，燃放烟花爆竹。每年，被烟花爆竹炸伤炸残的很多。这点应引起家长们的足够重视。

三、 激发孩子多读书，读好书

寒假里，有的孩子看电视、玩电脑还蛮有兴趣，可捧着书看一会儿就喊累。如何激发孩子阅读兴趣?如何能让孩子把读书当成一种习惯呢，这里我提供三点建议。

1、营造读书氛围

刚开始，有的小学生读书兴趣浓厚，可时间一长，兴趣就消退了，这是许多家长感到困惑的事。其实，培养读书习惯，家长要有耐心，关键是让孩子坚持每天读书，并将这一行动坚持下去。常带孩子逛书店，在这样的氛围中，孩子不免受到感染。

2、家庭可增加一些藏书，鼓励孩子自己翻阅。“过年在家，一家人围坐读书，是种气氛，也是种幸福。”

3、不拘一格的阅读方式

很多家长、老师要求孩子们读书后要写读书笔记或者观后感，觉得这是“不动笔墨不读书”，这当然是一个读书的好经验，但每次读书都要写的话，会给孩子增添精神负担，限制读书热情。我们建议，家长的职责在于激励和引导，而不是规定孩子一定要做什么。可让孩子读书后，采取写批注、摘抄好词好句等方式，多动手、动脑。

四、是注意培养孩子的良好习惯。

其实，儿童教育就是培养良好的习惯。而习惯的养成不是一朝一夕的工作，需要学校、家庭教育协同配合，长期坚持不懈。假期里，各位家长朋友要注重培养孩子形成良好的生活习惯、行为习惯、学习习惯。比如，做事情有计划有条理的习惯，学习结束及时整理桌面的习惯，睡觉前整理好明天要用物品的习惯，专心致志完成一件事情的习惯，交流时耐心倾听的习惯，持之以恒培养学习习惯，尊重学习时间的习惯，积极休息的习惯，独立作业的习惯，使用工具书的习惯，保护视力的习惯等等。假期也免不了走亲访友、待客拜年，让孩子养成良好文明的礼仪习惯。

五、做好文化课的复习，养成自主学习的习惯，培养自主学习的能力

学生的学习过程是一个长久的过程，需要持之以恒的精神。学生在校的学 习是在老师的授课和引导下完成一定的学习任务，培养一定的学习能力、养成一定的学习习惯。而在家里学习则是培养学生自主学习习惯、提高自主学习能力的绝佳机会。为了督促学生在家养成自主的学习习惯，也为了检验学生自主学习的效果，从本学期开始，我们把某些科目的期末考试延至下学期开学初进行，具体时间由班主任通知。所以此次考试语文、数学、英语、物理是年级阶段性检测。

各位家长，孩子的成长需要我们时时刻刻的关注，孩子的教育需要我们时时刻刻放在心上。初一、初二学段虽然没有中考升学的压力，但也是孩子成长的关键时期，希望各位家长在孩子的成长的关键时期不要缺席。我相信，有各位家长的倾心关爱，有我们老师的不懈努力，孩子们一定会快乐、幸福的。

各位家长，孩子的成长只有一次，为人父母与孩子一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。 愿每一位家长牵起孩子的手，让孩子的人生阳光灿烂。

最后，在新春佳节到来之际，我代表初一初二的全体老师向各位家长拜年，祝大家新春愉快，阖家幸福，健康平安，事业有成!祝大家过一个安全、祥和、幸福的春节!

**精选小学家长会主持词四**

大家好，我是xx的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢班主任陈老师，语文刘老师，和英语老师等各位老师，因为如果没有你们的辛勤劳动和付出，没有你们对孩子们的关爱和培养，我们的`孩子不可能取得现在的成绩！同时也感谢陈老师给了我这个机会跟大家分享我自己教育孩子的一些方法，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导：

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒他每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期中考试前20天左右我提醒儿子该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，数学的公式，英语单词等。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

从一年级开始，我和孩子爸爸是这样要求孩子的：只要学习态度好，考试考多少分都不会怪你。考试，只要考出你的真实水平，就可以。

因为这样，孩子在考试的时候对分数没什么压力，反而很少有发挥失常的时候，成绩也自然不会很差。

在我家，考100分也好，80分也好，没什么太大的反响，于是物质也不与分数，成绩挂钩。在经济能力承受范围内的，我会给孩子买，但与成绩没关系。因为，我不想让孩子养成功利思想，而偏离了学习和生活的本质。

孩子喜欢看书，所以我在网上给孩子买了很多课外书。在课外阅读中，儿子开阔了视野，增长了知识，自学能力和阅读能力以及表达能力都得到了锻炼。阅读中所获取的课外知识也会是重要的作文素材，所以阅读可以提高作文水平。另外，在课外阅读中，孩子的道德素质和思想意识也有重大影响。几乎每位学生都有自己心中的英雄或学习的榜样，如军人、科学家、老师、英雄人物，哪怕是身边的同学或者自己的父母等。这些令他们崇拜或学习和模仿的楷模相当一部分是学生通过阅读各类书籍时所认识的。当学生进行阅读时便会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。

教育的最终目的是让孩子有能力创造幸福生活，享受生活。我始终认为，学习只是孩子生活的一部分，重要，但不是全部，生活的另一部分还要有广泛的兴趣爱好。

儿子喜欢各种体育运动，于是我给他报了乒乓球班、围棋班。小学生就开始练习乒乓球除了可以锻炼身体以外，还有很多好处，例如打乒乓球有助于提高灵敏度和思维能力，有助于提高大脑的灵活度和反应能力，而且还有助于改善视力，所以建议视力不好的同学也可以打打乒乓球。下围棋也有颇多好处：学围棋可以锻炼思维，在相互攻杀中大脑会得到不间断地锻炼，变得日益灵活、聪明；下围棋运用数字的机会很多，可以让孩子在娱乐中不知不觉地接纳数学，使计算能力得到锻炼和提高；围棋能陶冶性情、提高素质，围棋对弈中要求棋手讲文明、懂礼貌、胜不骄、败不馁，对孩子的心理素质是一种锻炼，从而可以应付各种难题。

总之我认为广泛的兴趣爱好能使孩子身体和心理同时得到锻炼，也会活得更加充实。所谓技多不压身，多点兴趣爱好，多些活动空间，爱好广泛的人大多都是性格开朗的人，在与人的交往中会有更多的共同语言，于是会结交到更多朋友，这对将来的社会生活和工作将会大有益处的。

从小，我和孩子爸爸就有意识地培养儿子的独立性。因为，孩子不可能一辈子生活在父母的羽翼下。

如何培养孩子的独立性？尊重孩子的选择，这是最重要的一点。

人生很多事情可以有很多选择，每一种选择都有一定的道理。不要用家长心中的选择去评价孩子。

尊重孩子的选择，不作负面评价。就是这样，我的儿子渐渐长大，遇事不逃避，会思考，有自己的主见。

经常听见有家长朋友说：我家孩子这次错的题目好多都知道做，就是粗心啊。我儿子也会有这样的缺点，这次考试儿子数学成绩99分，扣了1分是因为写掉一个单位。我就告诉他：粗心，就是能力差，学得不扎实的表现！任何时候，都不要说是因为粗心没考好。也请家长不要再为孩子找这个推脱责任的借口。细心、沉稳、脚踏实地是必备的应试能力，如果具备了这些能力，偶尔丢一两分，可以理解，如果反复出现这种情况，就是能力还欠缺，学得不扎实。

这就是我的观点，我的儿子也认同这一点。他现在成绩稳定，我想，这个观点应该起了很大的作用。

我认为，家长该放手的时候要放手，让孩子去锻炼，培养自己的能力。

在可控的范围下。不要因为觉得孩子做不好就一直代替，因为有些事情只有自己做了，才能有切身的体会。孩子就是在一次次的经历中去学习，去成长。

孩子只有在一次次的实践、思考中，不断长大，独立，然后超越父母。能力，不亲自做，是永远不能培养出来的。

我身边不少家长朋友在教育孩子方面，经常是不注意赏识孩子的优点，而过份强调孩子的错误。我觉得这样不好。

一次，和儿子谈心的时候，他说：我平日和朋友说话的时候，聊到他的时候，那些肯定儿子优点的话，他虽然装得不在意，实际很在意，很开心。而且，会继续坚持，让自己越做越好。

鼓励的力量永远比批评强大，且有效果。赞美和鼓励要及时，要不吝啬语言。

批评呢？孩子会犯错，在孩子犯错的时候，我一直是就事论事地和他一起分析。从不翻旧账，克制自己不啰嗦。我和孩子爸爸有一个观点：犯错后，改正就好。事情过了，继续过美好的生活，不要把负面情绪过分强调和延伸。因为孩子有很强的自尊心，训斥只会让孩子更加叛逆。当众训斥，更是会让孩子觉得没面子，非但没有效果，而且会积压孩子的负面情绪。

孔子说三人行必有我师，各位家长朋友，今天在这里抛砖引玉，和大家分享了我教育儿子的方式方法，希望对大家有所启发。孩子来到世上是一张白纸。青少年时期，需要父母的引导教育，才能让成长后的人生更加的美丽灿烂。

**精选小学家长会主持词五**

尊敬的家长：

您好!

我衷心感谢您对我们的信任、关心与支持。

我们深知：民族的希望在于教育，家庭的希望在于孩子。学生点滴进步都离不开你的配合和支持，为了让您全面了解学生在校学习、生活情况，加强学校与家长的沟通，进一步和其他家长一起探讨孩子的教育和培养问题，形成家校教育的合力，促进学生的健康成长。这次家长会安排如下:

时间：20xx年10月25日(星期四)

地点：六年级教室(二楼)

为了你们的孩子，我们的学生。届时敬请各位家长准时到会! 温馨提示：亲爱的家长：这是你代表孩子参加的小学最后一次家长会。

(1)如果您认为农活太忙，我们想告诉您：没有什么比孩子的教育更重要。

(2)如果您有理由迟到或缺席，您的孩子会不会在学习上也这样呢?

(3)请您在来学校的途中注意安全。

xx小学

20xx年xx月xx日

**精选小学家长会主持词六**

各位家长上午好

小学实行的是“保姆式”管理制度，上下学家长接，在学校老师每个细节都能关心到，所以小学生，特别是低年级的孩子，特别容易对老师产生依赖感。到了初中后，就要渐渐向“自主式”靠近。管理模式的改变，容易产生两个现象：一是紧张和放松的冲突。小学高年级后，家长和学校对其要求特别紧，而到了初一后，他们就会觉得很轻松，两三个月还不能进入学习状态的学生挺多;二是进了初中后，因为学习环境的变化，他们一开始会感到很新鲜，随着老师和家长的渐渐放手，有部分孩子就开始怀旧以前方方面面被人照顾的日子了。

在这个时期孩子往往觉得家长和老师不理解他们，所以他们会违背大人的意见。家长应该常常和孩子进行心理交流，了解其所需所求，但也不能怕孩子逆反而一味迁就。进入初中后，学生要学会主动学习、学会制定学习计划，这是新生入学后最初要努力学会的方面。

……

初一学生刚从小学上来，转换了一个新的环境。学校是新的，老师是新的，大部分的同学也是新的，一切的感觉都是新的。而且经过一个暑假，大部分的同学长高了，身体也同时发生一些微妙的变化。面对新的生活，他们好奇，他们苦闷，有些甚至彷徨。在这个时候，要根据不同的情况，分别给他们心理上的帮助，解决他们心理上的一些实际问题。让他们更好地、全身心地投入学习。

……

学生在成长过程中是有阶段性的。从小学到初中后，由于生理、心理和环境、学习容量、人际关系等的改变，使初一学生存在着一定的特殊性

……

初一学生的特点

1.成熟性与幼稚性的统一。与小学生相比，初一学生开始进入少年期(12-15岁)，身体形态开始发生显著变化，身体机能逐步健全，心理也相应地产生变化，如能够自觉地根据教学的要求知觉有关的事物，有说明书记忆日益占主导地位，抽象思维开始战胜优势。但是，童年和少年两个阶段之间是逐渐过渡的。初一学生刚刚跨入少年期，理性思维的发展还有很有限，他们在身体发育、知识经验、心理品质方面，依然保留着小学生的许多特点。如他们一般还比较幼稚，有些学生“孩子气”很浓，看问题处在直观和感性阶段，缺乏思考，表达缺乏思想性。

2.向上性与盲目性的统一。初一学生自我意识开始发展，他们有了一定的评价能力，也开始注意塑造自己的形象，希望得到老师和同学的好评。他们一般会对初中生活产生美好愿望，在学习和纪律方面会认真努力，力争给老师和同学留下一个好印象。但由于他们的知识经验还存在局限性，思维的独立性和批判性还处于萌芽阶段，神经系统调节能力也较差，容易受外界影响。如有些学生顺利时盲目自满，遇挫折时则盲目自卑，沮丧泄气;而且他们彼此之间的情绪感染性较强，做好事和做坏事都有从众心理。

3.独立性与依赖性的统一。初一学生由于身体生长发育显著，体力增强，精力旺盛，具有了一定的知识经验和独立工作与生活能力，他们的独立性和自尊心增强，认为自己已经长大成人，有了参与感，希望独立自主，摆脱成人对他们的“束缚”。但毕竟他们的生理和心理尚未完全成熟，坚持性、独立性还不够;缺乏克服困难的勇气和毅力，在生活、学习上对家庭和学校仍具有一定的依赖心理。如有些学生平时经常

对父母说：“你不用管我了”，但在学习和生活中一碰到具体的困难，则很自然地希望得到老师和家长的帮助。

4.新鲜感与紧张感的统一。跨入初中，新学习环境、新认识的教师和同学，尤其是新的学科，如生物、地理、历史等，内容丰富多彩，是他们小学时未曾接触到的，这些使他们产生从未有过的新鲜感受。使他们对初中生活充满好奇和憧憬，渴望马上融进新的生活中。但不久后，新的生活又是使他们产生了紧张感。新的作息时间、校纪校规，小学的朋友因“时过境迁”而逐渐疏远，中学的老师不再象小学老师一样对自己细致周到、无微不至地关心;尤其是学科增多、复杂性增强，课时延长、考试增多，教法和学法与小学相比大为不同。这一切使他们产生强烈的紧张和烦闷。因此，他们特别留恋小学轻松自在的生活，他们在作文、日记和交谈中反复地倾诉小学生活的美好。

教育对策

1.加强养成教育。从上面分析可知，初一学生的理性和自我约束能力不强。因此从一开学就要以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为准则对学生进行养成教育。从仪表仪容、文明礼貌、作息制度等方面严格要求他们。但进行教育时要针对他们的认知特点：一是要充分爱护、尊重、信任学生。如多看到学生的优点，正面表扬、鼓励他们;不要在大庭广众之中批他们。二是要采用自然、具体、生动的方式。

2.注重心理辅导。从上面的分析可发现，初一学生已开始在人生的多种矛盾中，步入了人生的“多事之秋”，容易发生心理问题和障碍。因此应该全面把握他们的心理特点和发展矛盾，注重心理辅导。对初一学生的心理辅导内容主要有：(1)自我意识的教育。(2)情绪辅导。(3)青春期教育。

3.开展学法指导。进入初一，科目增多，容量变大，需要理解的成份增多;小学老师助学，面面俱到地帮助学生学，学生对老师的依赖性大;中学老师开始逐渐放手让学生自己学，课后学生自己完成作业、支配课余时间。这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。在这一点上，班主任要和科任教师协调好，教学中注重学法指导，如从要求学生制定学习计划开始，逐步在听课、预习、复习、阅读、记忆方法等方面对学生进行反复的具体指导和训练、强化。另外，教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在学习上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发学习兴趣。

那时候，管理班主任的力量主要来自所谓的年级组。一个年级组往往有七八个平行班，年级组长管理着七八个班主任。至今还清楚地记得，那栋老式教学楼的走廊中间，大大小小悬持着好几块小黑板，从出勤到课间操，从眼健操到中午休息，从每堂课的课堂纪律到放学后的清洁卫生、大扫除，每一项全被量化成分数，在黑板上一一标示。这些项目全由年级派出的学生干部检查登计，每周累计一次，哪个夺得前两名，班上就可获得流动红旗。这些评比，看起来是针对学生的，但对班主任也是一种无形的压力。并行的几个班主任，你不可能超然物外，不可能不在乎班里的评分。这该死的分项评分，让每个班主任都自觉或不自觉地把学生管得死死的。现在想起来，这些常规评分真像把一把把利剪，班级与班主任被修剪得整整齐齐。什么个性张扬、特色经营、自由绽放全都成了可望不可及的奢望。很长一段时间，走过那道走廊时，每看到班里的一次失分，我的头脑就像缺氧一般晕眩。

生活是这样的千篇一律。每天，从简陋的单身宿舍醒来，整个我就像一台轰隆隆开始运转的机器。不管天冷天热，不管刮风下雨，七点三十分，总是一个雷打不动的时间。衣冠楚楚也好，睡眼惺忪也好，你必须准时出现在学生面前。这是每天晨读开始的时间，班主任要对哪些人早到校、哪些人迟到了如指掌。也就从这个时候起，年级组派出的年龄学生干部拿看一个登计夹，在各班教室门口晃来晃去。发现一个迟到的，班级常规就扣去一分。

那时，我是生活毫无规律的单身汉，往往是空着肚子去赶去组织学生晨读。学生呜哩哇啦读过半小时之后，第一节课的铃声响起。我便急匆匆跑到校门外的小店里要一碗面，混着咸咸的剁辣椒与酸豆角，一阵风卷残云。如果正好自己第一节有课，那就活该饿着肚子跟学生阐述文章里的微言大义。

吃完早餐再回到办公室，等着我的必然是几堆高高的作业。昨天的作文还没改完，今天又来了两大叠周记，还有什么生字操写啦、词语听写啦、单元测试啦，它们歪歪斜斜，你推我挤地码得桌子上满满的。

我们办公室里坐着好几位“主任”，每个主任的坐前时不时会出现几个学生“常客”。他们要么在那里挨训，要么在那里写检讨。班主任训话的语调或高或低地跟学生讲道理，可日复一日，“理”还是那些“理”，“人”还是那些“人”。很多时候，这些批评教育的谈话成了我批改学生作业的嘈杂伴奏。

下课铃一响，很可能就有班上的学生干部或课代表来找，告诉我今天的地理课的课堂纪律又是打良，或者是哪些同学没交作业，或者是谁谁谁在教室里扯皮打架，诸如此类。学生不喜欢地理老师，她一气之下就给课堂纪律打个良，只是苦我这个班主任。每每听到这些坏消息，本想满怀激情写下的作文或周记上批语常常被这虱子式的烦忧而打断。我只能伏在办公桌上先闭目养神，再仰天长叹。这样的琐屑与烦忧，怎一声长叹了得?

第二节课后是课间操，我必须条件反射般从坐位上弹起，跑进自己的班级，叫学生快点收拾课本作业，去做课间操。年级严格规定：学生做课间操，班主任必须亲临督阵。班主任站在学生队伍后，俨然一个小小的连排长。课间操时间不长，但你每天都得到，像农村孩子一到黄昏就要去放牛，活虽不累，但天长日久，由不得你没有怨气。这种条件反射的时间至少还有两个：第四节课上课，学生做眼保健操;下午最后一节期，安排学生放学。这两个时间，所有的班主任都得像黑猫警长一样出现在教室门口。一般情况下，做卫生的学生都走了，我还得留下犯了事的学生谈话。

二十多岁的年轻人远不像那些有了孩子的中年老师那样体谅学生的心态与表现。我观察这些老师，一旦学生犯了事，他们会亲切地摸摸那些调皮孩子的头，像父亲母亲那样跟他们说话，我不能。我气盛，急躁，缺乏这样的亲和力。我好像担心学生不怕我，碰到问题就板着脸，很凶的样子。特别是刚开学那阵，一些被叫到办公室的孩子，几句话就被我说得眼泪双流。现在我早已是一个小学生的父亲，回想那些日子，觉得自己根本没有走到教育的境界里，没有走进孩子的稚嫩的心。但教育与成长一样，是不可重复的，我甚至连向孩子们道歉的机会都永远失去了。

每天都这样忙忙碌碌，这样那样的“规定动作”把一天的时间切割成七零八落的碎片。如果想在白天找到宁静的读书时间，几乎是一种奢望。僵硬的评比表制造出种种不快，繁杂与琐细磨掉了全部的激情，换来的只是一身疲倦。踏着校园的沉沉暮色，一个人回到冷清的单身宿舍

当然，完成规定动作之后，一些稍有个性的办法也还是这种管理的夹缝里艰难地生长着。

记得我曾在班里实行过值日班长制。与别人不一样的是，我特意准备了一个漂亮的本子挂在教室前面，名之曰“班级成长日记”。值日班长每天详细登计同学出勤、纪律、卫生诸方面的表现，然后回去写一篇《班长手记》。每天看完这份成长手记，我都会在上面写一段寄语。这个制度坚持了三年。临近初三毕业会考的一天，我在班级日记上写道：你们的物理书上有这样的公式—w=f.s，w代表物体所做的功，f代表外力， s代表距离。如果我们把中考比成w，现在s(距离中考的时间越来越小，要让w达到最大值，必须加大外力f。让我们一起努力，让每个人的f达到最大值。这个公式解说，不怎么准确，但多年之后，学生还清晰地记得。

深夜里的教参“搬运工”

备课只能在晚上，最好是深夜。一个人坐在桔色的台灯下，经常是很长时间都无法从白日里的鸡毛蒜皮中缓过神来。

在大学，我保持着写诗、写散文的爱好，现在，我必须把诸如《一件珍贵的衬衫》之类的文章一读再读，然后对着教学参考书，看看究竟讲些什么。每篇教案都是要检查的，从教学目的、课时安排到教学环节，从提问设计、作业设计到板书设计，我一笔一划地写着。这样的文字里没有任何灵性，引发不了丝毫灵感，更谈不上有什么创造。每次备课，绞尽脑汁的就是如何按照每课课前规定的“训练重点”与“课后练习”设计一个个所谓的启发式问题，如何把问题串成一个整体，如何阐述得深入浅出、明白晓畅，如何做到环节与环节的启承转合。整个过程就像构思一种规范的公文。最后思考的是，如何把一些四六句子用线条串起来，凝炼地板书到黑板上。现在回想起来，这样的语文备课，其实就是将教材与教参改造成教案。我的全部价值，说到底只是深夜里不辞劳累的一个可怜的“搬运工”，不能说完全没有自己的话语，但自己的话语还是在解说教材与教参。

“搬运工”深夜写下的教案，每篇都是规规矩矩好几页，常常要写到呵欠连天才歪到床上一觉睡到大天光。第二天挟着沾了粉笔灰的蓝色塑料备课夹走进课堂。

什么问题都预设好了，言语和思维都跟着写好的教案亦步亦趋，我的目标就是以循循善诱的口吻与深深浅浅的问题，把学生的思维统一到写好的教案上来。倘若学生对一个个提问有着正中下怀的精彩回答，讲课便激情四射，眉飞色舞;倘若学生启而不发，或对课堂提问一片木然，讲课就如老牛拉车，汗流浃背。一般来说，初一的孩子还有举手发言的积极性，到了初二初三，他们大都对语文课里的问题失去兴趣。也难怪，每次启发来启发去，最终还是几句老生常谈的结论。现在回头看我当年的那些语文课，在本质上就是大小相连的“问题套子”。自己先变成套中人，然后以一种请君入瓮的姿态把生动的孩子们纳入相同的思维轨道。如果说当时的课居然也能骗取学生的此许好感，更多的时候，是因为我的表达抑扬顿挫，普通话还比较顺耳，还比较善于虚张声势地给答对问题的学生以表扬和鼓励，如此而已。

**精选小学家长会主持词七**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先对你们的到来表示由衷的感谢，今天到场的家长都是关心学校发展，关注孩子成长学习的合格家长，再次谢谢你们的支持。

对于你们的到来我除了感谢之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，分得清只有孩子的事才是天大的事，再就是，你们的到来也是对你孩子的尊重，因为现在社会讲究的就是相互尊重。没能到会的家长，除了对学校工作的不配合，也有对你自己孩子的不尊重，更是对我们教师的一片良苦用心的伤害。

我知道大家都忙，经济社会，不干事业不行，不挣钱不行。但是不关心自己的孩子成长，孩子没人管学坏了，挣再多的钱，干再大的事业又有什么意义呢?打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱，而且学习好了是用脑子去挣钱，不再去考体力去流汗挣钱!所以说，今天到会的家长，至少是合格的家长，或者说是优秀家长。

古语说得好：子孙若如我，留钱做什么，钱多易损其志。子孙不如我，留钱做什么，钱多易增其过。

今天没到会的家长，除了个别家长真的外出赶不回来，有的家长找借口说忙之外，其中还有一部分家长，对家长会的不理解。我们目的就是通过家长会，使家长们更好的了解学校，更好的了解教师的教学情况，更好地了解孩子在学校的表现;同时也使老师们能进一步了解家长对孩子的关注态度，使老师们能更好的了解学生在家的表现，以便找到最好的教育方法，最佳的教育结合点。大家理解了家长会的目的，以后我们还会择机召开家长会的。希望真正关心孩子成长的各位能准时参加。

当今社会，一提教师，立刻会引起羡慕的眼光，工作体面，旱涝保收。其实当老师的苦只有老师自己知道。老师所付出的辛苦和承受的压力以及付出与报酬的不平衡是外人不知道的。网上流传着一首顺口溜：“教师奴隶化，学生祖宗化，加班日夜化，上班无偿化，待遇民工化。当了教师吃苦受罪，教书育人终日疲惫。工资不高还要交税。从早到晚比牛还累，一日三餐时间不对，抛家舍业愧对长辈。”虽是戏谈，却也是我们老师工作的真实写照。

当老师真苦。每天七点多就来到班级，一头扎在班里，从早到晚，没有一时歇息的时候。每天除了上课，还要批改作业。备课、听课、评课各种笔记、各种记录，哪样不写也不行。在学校里除了上课还要时刻关注着孩子们的一举一动，生怕会出现什么安全事故，磕着碰着，因为我们这些教师深知：一个学生在班里仅占几十分之一，但是对于每个家庭来讲就是这个家的全部。

当老师真累。身体的累尚能承受，但心累使教师承受着其他行业不曾承受的压力。据调查，压力最大的有两个职业：医生和教师。医生医疗事故导致一个人的生命损灭，而教师的教育却涉及到几十个乃至上百个人一辈子甚至几辈的命运。

正是我们的教师具备这种责任感，使得老师们能不请假就不请。但身心的疲惫使老师的身体状况很不乐观。

老师担心学生的安全。每天下课，就怕学生追逐打闹，现在的学生身体素质很差，身体一碰就青，牙一嗑就碎。家长最关心的是自己的孩子别受委屈。同学之间出现点磕碰，往往孩子之间没怎么样，家长之间却象仇人一样。所以，教师比你们家长更操心。

老师怕自己落后。工作之余，努力提高自己的业务能力。不断学习、培训。学校经常考教师，教育局也年年组织考老师。但我校的教师虽然年龄大但都以优异的成绩通过。 尽管我们老师的工作，苦、累、压力大，年龄大，但他们依然快乐的工作、生活着。他们把课堂作为享受幸福的重要舞台，和学生一起欢乐，一起成长。他们幸福的源泉就是看到学生的健康成长和长大后的成功。

其次，我说说日常怎样管理我们的孩子。

一，你们要了解一下学校的作息时间。五一以后我们就要执行夏季作息时间表，安午休。我们要求学生2:30以前不准入校。你可以计算一下我们的孩子应该几点从家里出发合适呢?不要太早。太早了，孩子们会在路上多逗留，嬉戏，容易出问题。我们要求2:20从家里出发就行。放学，算算什么时候应该回家，没有及时回家，就要孩子说明理由。 回家后，你的孩子是怎样学习的，有没有做作业?做到几点?有没有什么反常行为?有，就要及时与科任老师和班主任联系。

二、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

下面就我看到了一些不良好现象给学校教育带来的一定影响，向我们家长们谈谈，看看我们家长到底有什么责任。

现象之一：不关心孩子在学校的生活、表现。有个别家长因为忙于自己去打工挣钱，而对孩子在学校的学习、生活不闻不问，扔下孩子自己在家甚至有的孩子连饭都没得吃，大冬天里吃凉馒头，吃方便面，该长个子的年龄比人家矮了一大截，面黄肌瘦;孩子学习的全部责任推给了学校，连孩子在哪个教室、班主任是谁都不知道，对孩子学习不了解，不过问。孩子身体耽误了，学习耽误了，挣钱再多又有何用，挣了钱你是为了谁，不是为了孩子吗?

现象之二：默许孩子随便乱花钱，随便做学习读书以外的任何事情。个别家长对孩子不能加以正确的教育和引导，孩子要什么给什么，什么流行穿什么，要穿什么就买什么，想做什么做什么，看电视，玩游戏，到处乱跑不着家，在家不读书不做作业不闻不问。

现象之三：不太关注重孩子在家的学习环境的创设。孩子学习您看电视，孩子读书你打麻将，孩子问你问题您不及时解答，甚至怕耽误你打完那把扑克把孩子吵一顿，这都不利于孩子学习。

现象之四：在孩子面前谈论教师是非长短。有些家长听信孩子一面之辞，不调查，不分析，就在孩子面前议论某某老师的不是，更有些家长不尊重老师的人格，当着孩子的面指责教师，我不是说我们老师教育方法都没有问题，而是说当你认为教师有了问题，我们是不是应该与学校领导或教师沟通呢?

家长朋友们，对以上存在的问题，我的话可能有点重了，但我不是为学校推卸责任，也不是为自己掩盖问题，请理解学校良苦用心，我衷心希望家长能积极配合学校的教育，有效地指导孩子成长，全面的关注孩子的表现——因为，孩子正在发育，正在成长，孩子是你们的，也是我们的，学校是我们的，也是你们的，我们是利益的共同体，培养孩子成人、成材是我们共同的责任。

三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系。现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子;你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样幸福不起来!

因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

四、家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

还有些家长为了自己省心，宁可花钱，把孩子小小的年纪讲究送到了私立学校，一周见不到父母一次，何谈得到母爱父爱!这是对孩子幼小的心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。为将来孩子心灵的不健康和不孝顺父母埋下祸根。还有的夫妻当着孩子的面吵架，不顾及孩子的感受。(举例子)

另外，学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员到学校吵闹或者打对方孩子一顿。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决，只能把孩子教坏。

还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使教师畏首畏尾不敢大胆管理。最终受害的是你的孩子。是学生家长。

父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、待人态度、兴趣爱好、言行举止、生活方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。“龙生龙，凤生凤”就这个道理。

希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，不要只顾挣钱外出，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，我再把近几年学校取得的成绩和现状向大家做一下简单汇报。

近几年来，我校在上级教育部门的领导下，在全体老师们的努力下，学校管理和教育教学工作一直位于全镇前列。尽管由于近几年来师资老化、匮乏严重，但我们还是取得了一定成绩。近年来，我校一直被评为教书育人先进单位，幼儿教育先进单位。宋宜禄老师、侯兰英老师、邢庆林老师被评为齐河县优秀教师，我与20xx年被评为齐河县优秀教育工作者，张传河老师还被评为齐河县师德先锋。20xx-20xx学年第一学期期末考试，小学参考科目共计12科，我们学校就占了7个第一.

近几年来，我们克服困难，积极争取资金，返修了15间校舍，铺设了篮球场，部分教室更换了铝合金窗户，为12间教室安装了防水雨搭。学校配备了多媒体，并且也为部分教师配备了笔记本电脑。全部班级配齐了课桌凳，结束了我们自带桌凳的历史。以后我们计划每年办1-2件大事，逐渐改善办学条件，争取让孩子在一个安全、舒适、优美的环境中学习和生活。

另外，还要向大家解释一下两件事情：

一，关于学校收费。1-4年级不收学费，只收取教辅资料费以及报刊费，这些都是上级教育行政部门规定的。像保险费、作业费都是代上面收的。

二.关于雨季临时调整放学问题。由于道路不畅，雨天泥泞，也是为了学生的安全，希望遇到下雨天家长要及时和班主任联系，确定是否上学。

三.关于部分家长反应的修路问题。我们也积极向上级反映过。但学校的力量是有限的，我们也无能为力。希望家长谅解。凡是有利就有弊，道路虽然不好走，但安全。

我就讲这些，再次感谢大家多学校对老师的支持，再次恳请大家多多关注孩子的学习和成长，让我们的孩子们成才，成为一个好人，一个有用的人!

谢谢大家!

**精选小学家长会主持词八**

尊敬的各位老师、家长：

您们好!

首先感谢班主任张老师以及在座各位老师对我孩子的关爱和帮助，感谢学校为我们提供了这个平台，让我们有机会聚在一起探讨如何教育、培养好孩子。我站在这里，不是我教育孩子有多成功，而是各位的抬爱! 我本人是个容易怯场，不够自信的人，但我想让我女儿看到我在努力克服我的缺点，我希望能成为让女儿骄傲的妈妈!以下四点是我在孩子的成长教育中总结出来的一点体会和拙见，和各位家长、老师分享。不妥之处望各位见谅、包涵。

一、培养孩子良好的行为、学习习惯

对于孩子来说，习惯决定命运!一个孩子有了好的行为、学习习惯，老师和家长教育起来就会轻松很多。家长首先要养成良好的习惯，为孩子起到表率作用。给孩子提供一个好的学习环境和学习氛围。尽量与孩子一起看书、学习。久而久之，她们自然而然感觉到父母很注重学习，知道自己该如何去学，懂得学习是为了提高自己的能力，而不是为了谁而学的道理。从我女儿上学前班开始我们就有意识的培养她好的学习生活习惯，一开始是有点困难，时间久了她也就习惯了什么时间段该做生么事。生活中，她能自己解决的事，我们就尽量不插手。从小学三年级开始，我们就很少过问她的家庭作业，当然不过问并不是不知情，表面上让她自律，暗地里我们还是会不时地检查她的学习情况。总之，好的行为、学习习惯会让孩子终生受益。

二、善于发现孩子的优点。多表扬，多鼓励、多赏识孩子。

常言道：每个孩子都是一块金子，只是她们的闪光点不同而已。在生活中相信孩子、鼓励孩子、赏识孩子。

多给孩子尝试或锻炼的机会。让孩子学会表现，学会自理。俗话说的好“数落孩子千过，莫若夸子一长”。与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的肯定，淡化问题，给孩子每次犯错后一次改错和补救的机会! 孙思骑是个懂事乖巧的孩子，在家时常帮忙做些力所能及的家务，不管做的好或不好，我都会给予肯定 。有时还会给予一定的物质奖励。从中激发孩子的积极性和动手能力。

三、尊重孩子、融入孩子的生活、多和孩子交流

我们每个周末，都会抽出点时间来和孩子相互交流，让孩子畅所欲言，给我们提供一些信息，让我们知道孩子的喜怒哀乐。有意见分歧时，会认真考虑孩子的意见，家长适当的让步，既尊重了孩子，又让孩子觉得父母的民主。多和孩子交流才会知道孩子的内心世界，融入到孩子的生活里，有共同的语言，她才愿意和你交流、愿意配合你的引导。我家孙思琦很喜欢漫画和美术，在不影响学习的情况下，我们会鼓励孩子多方面发展，加以适当的引。尊重孩子的兴趣爱好。

在这里我也谈谈家长比较困扰的问题，孩子爱玩电脑怎么办?

在这个问题上，我觉得“疏比堵重要”，我们所处的是一个高科技、高速度发展的时代。我们的孩子不能生活在真空中。适当的让孩子接触电脑，不但可以减弱孩子的好奇心，还会让孩子明白，电脑除了可以玩游戏还是我们最得力的助手。每个周末我都会让孩子玩一会儿电脑，我在边上陪着，这样我就可以引导他们什么可以看、什么不适合他们。所谓的网瘾，其实就是毫无节制地，不加选择的上网所致。

四、常和老师沟通

这点是最重要的!孩子的大多数时间是在学校里度过的。老师和孩子接触的时间远比家长多。

特别是青春期的孩子，情绪波动大、变化快，我们应随时与老师取得联系，知道孩子的学习、行为情况。每个孩子在成长中不可能每个环节都一帆风顺，随时都有潮起潮落。只是不知漏在哪一环，双方取得联系及时的纠正和弥补不足之处，配合老师帮助孩子度过难关，取得扎实基础。我们对孩子的教育也是在慢慢摸索中。

我觉得，我们是和孩子一起成长了.培养、教育孩子是一个艰巨的任务，是个漫长的过程。需要我们和孩子斗智斗勇，需要老师和我们家长持之以恒的督促和指导。细想一下，我们的孩子也不容易，生长在这样一个高速发展的时代，竞争强、压力大、就业要求高。但回忆起孩子的成长过程，我们都会感到欣慰。

孩子是每个父母心中永远的希望!但愿每个孩子都能健康快乐的成长，相信他们一定是我们永远的骄傲!

谢谢大家!

**精选小学家长会主持词九**

尊敬的老师各位叔叔阿姨：

大家好！

我是梁晨阳，今天能够和这么多爸爸妈妈们在一起聊天，我感到特别高兴。

首先我要告诉叔叔阿姨们，我们能在这样美丽的环境中学习，感到非常幸福。我们的学校像花园一样美丽；我们的教室宽敞明亮；我们上课就想看电影，课文讲什么，大屏幕上就放什么，让人有一种身临其境的感觉。我们的老师教学认真，并且像爸爸妈妈一样关心爱护着我们；我们同学之间像兄弟姐妹一样团结友爱。

我们学校和班级有很多书，只要一有空就可以在书海中遨游。

我很爱读书，每当下课铃响了，我都会从书橱里拿出一本书津津有味的读起来。晚上，每当我做完作业，妈妈总会拿起我的那些书，陪我一起读。

我了解妈妈，其实妈妈并不喜欢读书。有时候我说：“妈妈，我知道您不喜欢读书，您不用陪我读，我自己读就行。”可妈妈总是笑着说：“我不喜欢自己读书，但是我喜欢陪晨阳一起读。”我听了感到特别的快乐。可是有时候我的成绩很不理想，妈妈有时会很生气，但大多数还是会鼓励我，妈妈总是说：“别灰心！小学阶段最主要的是养成一个好的学习习惯。你们现在认字还少，理解能力也差，所以，现在多读书，对学习成绩不一定能够立竿见影，随着年龄的增长，认字多了，理解能力强了，再加上你的阅读习惯，到那时才是真正受益之时。妈妈相信你是最棒的！”

既然妈妈这么相信我，我一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩报答老师的教诲之恩，报答父母的养育之恩。

最后，我衷心祝愿苏老师和叔叔啊姨们，工作顺利、万事如意、合家欢乐！

谢谢大家！

学生：梁晨阳

20xx年10月5日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！