# 精选学习的收获心得体会简短

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-12-30

*精选学习的收获心得体会简短一大家都听说过张海迪的故事吧？张海迪在残酷的命运面前，没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心。她虽然没有机会走进校门，却发愤学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英...*

**精选学习的收获心得体会简短一**

大家都听说过张海迪的故事吧？张海迪在残酷的命运面前，没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心。她虽然没有机会走进校门，却发愤学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。1983年张海迪开始从事文学创作，先后翻译了《海边诊所》等数十万字的英语小说，编着了《向天空敞开的窗口》、《生命的追问》、《轮椅上的梦》等书籍。其中《轮椅上的梦》在日本和韩国出版，而《生命的追问》出版不到半年，已重印3次，获得了全国“五个一工程”图书奖。在《生命的追问》之前，这个奖项还从没颁发给散文作品。最近，一部长达30万字的长篇小说《绝顶》，即将问世。从1983年开始，张海迪创作和翻译的作品超过100万字。

张海迪凭着坚强不屈的精神，努力拼搏，最终获得了该有的回报。张海迪残疾不屈，我们正年少气盛时，更要努力呀！

勤奋学习，在成绩面前永不满足，不断追求更进一步的理解，扩展更广泛的课外积累，不断对自我提出更高的学习目标。

勤奋学习就是应对学习作业，能一丝不苟的完成；应对学习中的困难，能进取找出困难的原因，勇于克服，不解决困难时不罢休。

卡莱尔说的对：“天才就是无止境刻苦勤奋的努力。”是啊，如果你想成为有用的人，就必须要立起自我生活的目标，一辈子的目标，一段时间的目标，一个阶段的目标，一年的目标，一个星期的目标……一个人仅有心中有了目标，才会朝这个方向努力，最终才能取得成功。

我相信，每个同学都想向张海迪一样，努力勤奋，为祖国做出贡献。其实，这并不难，在我们学习气馁的时候，不要灰心，记住，风雨过后总是彩虹！在我们学习突飞猛进的时候，不要骄傲，记住，虚心使人提高，骄傲使人落后。

学习总是在一点一滴中积累而成的，就像砌砖，总要结结实实。踏踏实实的学吧！加油！成功属于努力的人！

**精选学习的收获心得体会简短二**

1、一年之计在于春，一日之计在于晨——萧绎

2、岁去弦吐箭——孟效

3、古人学问无遗力，少壮工夫老始成。——宋·陆游《冬夜读书示子聿》

4、如切如磋，如琢如磨。-——卫风《诗经。卫风。淇奥》

5、千言万语，从头学起。

6、我的努力求学没有得到别的好处，只不过是愈来愈发觉自己的无知。——笛卡儿

7、问渠那得清如许?为有源头活水来。——宋·朱熹《观书有感》

8、你想成为幸福的人吗?但愿你首先学会吃得起苦。——屠格涅夫

9、聪明出于勤奋，天才在于积累。——华罗庚

10、把学问过于用作装饰是虚假;完全依学问上的规则而断事是书生的怪癖。——培根

11、及时当勉励，岁月不待人。——魏晋·陶渊明《杂诗》

12、刀怕没钢，人怕没志。

13、重复是学习之母。--狄慈根

14、游手好闲的学习并不比学习游手好闲好。——约·贝勒斯

15、聪明的人有长的耳朵和短的舌头。——弗莱格

16、写作没有巧，多看多思考。

17、莫等闲，白了少年头，空悲切——岳飞

18、求学的三个条件是：多观察、多吃苦、多研究。——加菲劳

19、形成天才的决定因素应该是勤奋。——郭沫若

20、笔杆没多重，不写拿不动。

21、盛年不重来，一日难再晨。及时宜自勉，岁月不待人——陶渊明

22、把活着的每一天看作生命的最后一天——海伦·凯勒

23、十年磨一剑，霜刃未曾试。——唐·贾岛《剑客》

24、少壮不努力，老大徒伤悲。——乐府诗集《长歌行》

25、学习是劳动，是充满思想的劳动。——乌申斯基

26、好问的人，只做了五分种的愚人;耻于发问的人，终身为愚人。——佚名

27、好学而不勤问非真好学者。

28、勤劳一日，可得一夜安眠;勤劳一生，可得幸福长眠。——达·芬奇(意大利)

29、学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多。——洛克

30、人的大脑和肢体一样，多用则灵，不用则废。——茅以升

**精选学习的收获心得体会简短三**

在开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。现将自己的感受总结如下：

一、教师必须具备职业道德。

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

二、终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

三、学会做一个合格的老师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精炼，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

四、做一个幸福的老师

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！对于成绩差的学生，有时也曾想到过要放弃，但是每当我看到那一张张纯真稚嫩的脸，我就不忍心放弃他们，我更加坚定了，我决不放弃，哪怕我会再次失败，哪怕我会再一次失望，我也决不放弃他们，这是我作为老师最基本的道德。我和他们一起努力，相信我们会取得进步，哪怕很小的进步我们也会很幸福！“一分耕耘，一分收获”新的学期我会和我的孩子们一起加油，相信他们会让我成为一个幸福的老师。随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

**精选学习的收获心得体会简短四**

项目名称万家福“随身外教”电子学习机商业计划

团队名称万家福信息技术有限公司

所属高校北京大学

团队介绍

公司通过先进的语音技术，致力于为广大的学生提供全新的口语训练方式，使学生能够得到逐词，逐句，逐段的语音纠正，从而真正解决中国人外语口语开口难的问题。

负责人简历

郭欣同学，北京大学经济学院硕士研究生，对管理和商务很感兴趣，曾在校内外多项活动中担任组织角色。在团队中主要负责组织管理工作，协调技术与商务部分的衔接。

项目简介

随着wto进程的深入、xx年奥运会的临近和素质教育改革的推进，国内掀起了学习英语的热潮,数码学习机成为该市场的新的增长点，市场规模将近500亿元。目前市场上类似产品鱼龙混杂，但是却都在一个重要的、而且日显重要的细分市场——语音市场上停滞不前。

北京万家福（wonderful）信息技术有限责任公司利用北京大学视觉与听觉国家重点实验室自主开发的语音校正技术和先进的嵌入式系统开发技术设计开发了“随身外教”语音学习机。该技术可以分别应用于“随身外教”学习机终端生产和语音室的构建。

万家福“随身外教”掌上电子学习机以提供全方位的英语服务和支持为宗旨，在市场已有的学习机基础上，推出具有图形化输出效果对比纠正、情景对话等高端功能的新一代语音学习机，通过给用户以“随身外教”的精彩体验，占领语音学习的巨大市场。该产品不仅技术领先，难以模仿，更是攻克了以往学习机的版权难题，强大的语音库与对话管理标注语言speechxml的采用使得“随身外教”的内容来源极为丰富。相关技术已经申请专利,专利号分别为xx10118507.1，xx10002916.1，xx10126185.7。

除此之外，配合终端产品的售卖，我们还致力于推出数字语音室的构建，为其提供软件及解决方案，有望成为支撑公司发展的重要利润点。

以北大视觉与听觉信息处理国家重点实验室雄厚的科研实力为技术依托，结合我公司的团队营销、财务管理等方面的优势，预计我公司xx年将占领整个英语辅助学习器市场的6.0%，达到预计税后利润1296万元，具有光明的发展前景。

**精选学习的收获心得体会简短五**

出差人：赵占朋

出差时间：7月4日——7月21日

出差地点：江苏省扬州市高邮市、浙江省衢州市开化县出差事由：确认8寸多晶方棒品质，关注外协工厂切片质量

本次为期18天的出差最主要任务就是跟踪并监督外协工厂晶棒检测数据。外协加工厂一共三家，分别为江苏金晖光伏有限公司、浙江星宇能源科技有限公司、浙江矽盛电子科技有限公司。因第一次做外协厂驻厂代表，由于经验不足还存在很多有缺陷的地方。

1.1、江苏金晖光伏有限公司

1.2主要内容：由于是有我公司商务部人员先到金晖公司，得知其公司已经对我公司17(托)晶棒已经全部打开包装并检测完毕，我就要求其公司提供详细检测数据，并实地查看了部分晶棒。因检测手法、判断标准及其切割工艺不同，我公司要求按照(托)为单位代加工切片，一共切片2(托)。其余则由金晖公司负责打包发货至浙江省衢州市开化县外协代加工公司。

2.1、浙江省星宇能源科技有限公司、浙江省矽盛电子科技有限公司

2.2主要内容：然后根据公司要求到浙江省衢州市开化县继续进行晶棒品质确认。首先了解到开化县代加工的公司，得知分别为浙江省星宇能源科技有限公司、浙江省矽盛电子科技有限公司。再次分别去两家公司确认收货数量(星宇公司2托，矽盛公司13托)，然后询问何时进行晶棒的检测并依据具体情况提出自己的要求。

根据两家公司依据生产要求提供的检测时间合理安排工作行程，分别为上午确认星宇公司的晶棒检测，下午确认矽盛公司的晶棒检测。以此安排一共进行8天的检测安排,在此期间我主要进行晶棒检测监督以及数据确认，并及时的将每天的工作情况汇总汇报。第8天商务部人员到开化县，我与其进行了交接。

在出差期间，主要问题及解决方法：

1.我公司与外协加工工厂进行外加工合作时签订的加工标准没有见到。a.要求商务部人员提供

2.晶棒的崩边现象。

a.对于1㎜的崩边我们公司要求是不能算有效长度之内的，不能减去

3.有缺陷的晶棒coa单上无检测记录。

a.现场判断是否影响切片，不影响则只要求做记录，不要减去长度。

4.外协工厂切片之后反映我公司晶棒质量问题不是太好----杂质太多。a.根据公司标准判定是否晶棒问题还是其切割技术问题。

5.头尾斜面的问题。

a.划定直角度，测量距离。若有崩边看是否在斜面之内。在，不可以重复减去;不在，可以重复减去。

针对以上问题提出以下几点建议：

测量晶棒四个面的最短长度。只要有崩边都要记录。对晶棒包装时进行监督，避免重新磕碰。严卡截断面的直角度问题。

对于以上问题我已经对客户解释并就他们的问题进行解答，客户对此也表示理解。

此次出差使我了解到了更多的知识，同时也发现自己工作方面的不足之处，在以后的工作学习中要更加的珍惜学习机会，以更高的标准要求自己来补充自己的不足之处。

**精选学习的收获心得体会简短六**

首先，感谢学校领导为我提供这样个学习的平台，让我有一个学习与提高数学教学专业素质的机会。20xx年5月25日至26日，我有幸去贵阳参加了全国小学数学名师优质课堂教学观摩活动，在这2天的时间里，聆听了全国著名特级教师吴正宪、刘德武和华应龙三位教师的展示课及学术报告以及孙晓天和吕传汉的学术报告与罗娟的展示课。感觉受益匪浅。吴正宪老师的沉稳、刘德武老师的幽默、华应龙老师深厚的文化功底都给我留下了深刻的印象。他们现代的新课标理念、新颖的设计、清晰的思路、灵活的教法、愉悦的情感、亲切的语言给我留下了深刻的印象。在这次活动中，我深深感觉到：“走出去，总会有收获”。作为一名教师,任何一次听课或参加其它教研活动，都是学习的大好机会,可以取得不少教学经验。专家们的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。专家们毫无保留的把自己在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。教育专家们滔滔不绝、挥洒自如的讲解，我心中十分叹服。叹服他们的口才，叹服他们的自信，叹服他们的敏锐，叹服他们的知识渊博。听了这些专家的课，使我们对新课程的理念，有了更进一步的理解。使我更深刻地感受到了名师课堂教学的生活化与艺术化。

在短短的两天时间里，观摩了4节课和5节学术报告，充分展示了他们不同的课堂教学思路。不同的老师，不同的理念，不同的设计思路让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，在我看来，不同的教师演绎不同的风采，却展现同样的精彩。

他们设计的内容难度逐渐增大，挑战性越来越强，在不断的解决问题的过程中学生的兴趣越来越高。课堂上他们鼓励学生个性化地学习数学知识，提倡解决问题的多样化，体现学生学习的主体性，让整个数学课堂充满了生命的活力，课堂上，学生不仅有条理地表述自己的观点及想法，还在解决问题的过程中，学会了认真倾听别人的观点，相互接纳和欣赏，相互合作交流，并不断地对自己和别人的想法进行批判和反思，通过教师的点拨和引导，学生间的多向交流探讨，学生已经初步掌握了解决各类问题的策略，也让我们真切地感受到新课标下的小学数学课堂应该就是这样充满生活气息，充满人文气息，充满了师生的灵性和个性。听完这些课，我对解决问题又有了新的认识。充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。短短的课堂四十分钟，真正是教学“无痕”，精彩“有痕”!

数学课上的情境创设应该为学生学习数学服务，应该让学生用数学的眼光关注情境，应该为数学知识和技能的学习提供执掌应该为数学思维的发展提供土壤。学生：服务的对象：现在的学生乐此不疲的就是善于解答各种问题，却缺少发现问题和分析问题的能力。而课堂上学生没有问题的背后又是什么呢?就是教师并没有顺应新课程的理念，转变自己的角色，没有树立服务的意识，没有给学生充分的思考问题的空间与时间呀!有人比喻说：教学过程是一个流程，它应该像一条河，有时奔腾咆哮、一泻千里，有时峰回路转、润物无声。如果说学生是水，那么教师应该是不断变换的河道。从这个意义上说，老师们的课堂轻松活泼，游刃有余，原因是他成功地扮演了学生朋友的角色，扮演了课程开发者、组织者、引领者的角色，他们始终把学生看作服务的对象教师：即服务者：“既然每个学生都有一种特殊的天赋与潜能，那么，教育应当成为“扬长”的教育，不能只忙于“补短”而压抑有特长的学生。学校不是工厂，不能成批地生产规格一致的产品;学习不是搞填平补齐，而应扬长补短。“扬长”的过程中，学生的个性得以张扬，才华得以显露，优势得以保持，而且学生看到自己的长处，能处于成功的兴奋和追求更大成功的愿望之中……”在平凡的数学教育工作中，他们是这样想的，也是这样做的。服务是一个过程，是一个不断挑战自我、超越自我的过程。服务是一种精神，有一种精神叫服务!

老师们讲座的给我的触动很大，他们说：提高课堂教学实效性的前提是备课，真正的备，首先是要从精神上，从思想上高度重视，其次才是从物质上，行动上”准备”，这样才有备无患.吃透教材：把握数学学科的本质是根本，吃透学生：研究学生，了解学生是保障。备课的内涵是教师的学科素养和教育学修养，因此，教学的境界归根结底是教师的境界。备课需要有集体的交流与合作，但更需要个体独立的思考与求索。备课不是固定的程序和技巧，它更主要的是一个教观念，智慧与精神的综合体现。

下面我就结合实际来谈谈自己的一些体会。

一、必须对教材充分理解和掌握。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得轻松愉快。听了这几位专家和优秀教师的课，使我深有感受他们对教材理解透彻，真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动孩子的学习过程中的积极性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。

三、要注重学生能力的培养。

在教学中，教师不仅要让学生掌握新知，更重要的是要重视培养学生的能力。在教学新知时，都是让学生自己去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。他们教学新知时不是急于告诉学生的方法，而是通过让学生去观察、探索凑十法，并重视学生用语言表述。这样学生在自己探索中发现、掌握凑十法。

在这次活动中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自己通过动口、动手、动脑去解决，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为学数学的主人。

通过听课，让我学到了新的教学方法和新的教学理念。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。另外，印象较深的是华应龙老师主张把一切还给学生，即主张：学生能自己探索发现的，教师不提醒;学生能通过思考描述出来的，教师不引导;学生能自己总结出规律的，教师不告知等等。课堂中允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自己的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了深厚的教学功底，课堂上临时应变的能力很强。

总之，通过这次听课活动，各位教师所体现出来的优点远不止这些，他们扎实的教学基本功，较强的课堂调控能力，精美的教学课件，对教材的深层次把握，都给我留下了深刻的印象，使我学有所得，也让我深思，怎样把各位教师的教学优点尽快融入自身的课堂教学中，让自己的课堂教学变的有特色、有效益。我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自己的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。成长需要内驱，成长需要沉淀，成长需要活材，成长需要蜕变，成长需要追求至善。我会以此次观摩课为契机，继续好好研究教材，思考教学，组织教学，增进自己的教学水平，给孩子们呈现一堂堂精彩的课，让孩子们在学知识的世界里快乐地成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！