# 有关教师廉洁自律学习心得体会,教师学习廉洁自律心得体会,教师廉洁自律心得体会通用(8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-12-26

*有关教师廉洁自律学习心得体会,教师学习廉洁自律心得体会,教师廉洁自律心得体会通用一一、促进教师专业发展，打造精良德育师资队伍在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想，坚持“...*

**有关教师廉洁自律学习心得体会,教师学习廉洁自律心得体会,教师廉洁自律心得体会通用一**

一、促进教师专业发展，打造精良德育师资队伍

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想，坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。本学期针对德育工作又从新修订了《中山市实验高中高级德育教师评价方案》、《中山市实验高中班主任评价方案》，还新制订了《中山市实验高中实习班主任制度》。通过对教师角色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍的素质。

1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，形成了党政工团齐抓共管的师德教育网络，制定了《中山市实验高级中学德育导师制实施方案》、《中山市实验高级中学高级德育教师评价方案》、《中山市实验高级中学教师岗位任用指导意见》等制度，在全程督促激励下，有序推进了学校德育队伍的建设，增强了师德教育的实效性和针对性。

其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》， 表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”，通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹(如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等)，完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。同时加强党组织建设，积极壮大党员教师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。广大党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创优争先、为学校的发展做出积极贡献。

2、继续实施“三师工程”，搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师(经师、能师、人师)制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

“三师工程”是一个师资培养和发展的系统过程。在此过程中，学校制定了《中山市实验高中教坛新秀评价方案》、《中山市实验高中高级德育教师评价方案》和《中山市实验高中名师评价方案》，并通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育教师，建立了高级德育教师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇(享有每月的特殊津贴)，还是一种岗位(有培养新教师和进行课题研究的职责)。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育教师联盟。制订了《中山市实验高中教师联盟章程》，联盟实行 “契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行 “以奖代拨 ”。

二、实践“三自”育人模式，继续实施“主题教育”

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《中山实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

三、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

四、创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动;另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办525心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育.

五、构设学校文化，推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹;校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变;西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识;“浪费时间，就是谋财害命” ——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神;“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展，德育工作任重道远.德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

**有关教师廉洁自律学习心得体会,教师学习廉洁自律心得体会,教师廉洁自律心得体会通用二**

天波易谢，寸暑难留，眨眼又是一年教师节。这个曾经与我们无关的日子，因为在人生路口的坚定选择，成为了我们每年最幸福的日子。

对每个人来说，从青涩童年到稳重成熟，老师，都是我们最尊敬和感激的人。作为幼儿教师，关爱每位幼儿，用爱心、真心教导每一个孩子是我们义不容辞的责任。虽然我们的工作时常伴随辛苦，但您的理解配合，孩子们的健康成长都能带给我们无穷的动力。

教育家陶行知先生曾说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”爱就是付出和给予，而不是索取。您对我们工作的大力支持，就是对老师的最大鼓励；那一张张灿烂无比的笑脸，会让我们幸福感倍增；宝贝们那句稚嫩的：“老师，您辛苦了！”能将我们所有的劳累和烦恼瞬间驱散。教师节最好的礼物就是家长对老师的尊敬与理解；孩子回报老师最好的方式就是能够在幼儿园里健康快乐的学习生活。

在教师节来临之际，xx幼儿园全体教职工在此向您郑重承诺：

xx幼儿园全体教职工对孩子们的真心不因物质而改变，请您勿要用物质来衡量我们对于孩子炽热的爱，这对于我们的师德师风是一种抹黑。在教师节期间，我们拒收任何现金、红包、礼券等，谢绝任何请吃活动。希望您能够响应倡议，维护我们幼儿教师的美好形象。xx幼儿园全体教职工向您表示感谢！

再次感谢您对幼儿园工作的支持！同时欢迎家长朋友们监督和举报！

联系方式：xxxx-xxxxxxx

xx幼儿园

20xx年xx月xx日

**有关教师廉洁自律学习心得体会,教师学习廉洁自律心得体会,教师廉洁自律心得体会通用三**

同志们、老师们：

今天，我们召开座谈会，共同庆祝第xx个教师节，在此，我代表镇党委、政府向辛勤工作在教育战线上的全体教职员工和为全镇教育事业做出突出贡献的离退休教师表示节日的祝福和亲切的问候!对刚刚获得表彰的优秀教师和先进教育工作者表示热烈的祝贺!

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。从踏上工作岗位的那一刻起，你们便作出了人生的重要选择，成了一名教师，站在讲台前，面对众多渴求知识的目光，奉献着青春、奉献着智慧、挥洒着汗水、播种着希望。你们肩负着神圣、光荣而又艰巨的使命，你们没有辱没使命，河图的教育在你们的精心耕耘下结出累累的硕果。

今天，我们在庆祝教师节的同时，隆重表彰了一批先进工作者和在教育教学一线做出突出贡献的先进教师，在这里我希望受到表彰的同志，要把自身的荣誉和利益与学校的发展紧密地联系起来，继续以自己的奉献精神和优秀的工作业绩，回报组织的关怀，回报全体教职工的厚爱，争取为我镇教育的发展作出更大的贡献。

在此，我也提几点要求：首先，我们要从讲政治、对事业高度负责的态度，坚定不移的加强领导班子的团结、干部职工的团结、全体师生员工的团结。大家要紧密团结在以汪晓华校长为核心的领导班子周围，俗话说，家和万事兴，搞好团结，人气才旺，秩序才稳定，教育才有前途。其次，要抓住机遇，与时俱进，谋求我镇教育新一轮发展大业。发展是硬道理，我们的主要奋斗目标是力争使我镇的教育稳定在全县的先进行列，在实现主要目标的过程中，我们要保持较高的中考升学率，加大教研教改力度，不断提高综合办学水平，要逐步形成我们自己的办学特色。再次，学校各项工作要坚持创新，要在继承过去优良传统的基础上，围绕调动全体教职工积极性、主动性这个核心问题，着力进行管理模式、规章制度、运行机制等方面创新，使我镇教育的各项工作进一步焕发生机和活力。

同志们，让我们志存高远、教书育人、为人师表、严谨笃学、与时俱进，努力学习，勤奋工作，力争成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师，相信我镇的教育事业在汪晓华校长的领导下会谱写新的篇章，继创辉煌。

最后，祝全镇广大教师和教育工作者节日愉快，工作顺利，身体健康!

谢谢大家!

**有关教师廉洁自律学习心得体会,教师学习廉洁自律心得体会,教师廉洁自律心得体会通用四**

为帮助我区中小学骨干教师进一步改进教学行为，改善教学策略，引导学生改变学习方式，提升课堂效能与教学质量，提高骨干教师的专业引领作用。在今年暑期举办了中小学骨干教师高级研修班培训，我有幸成为了本次培训班的学员之一。作为一名长期在一线教学的普通教师，不断的学习与提高尤为重要，满怀着激动与感激之情，参加了这次培训。

我相信本次学习之旅将是我终身难忘的回忆，它将引领我成功地积雪教育生涯的一盏不息的明灯。我们收获的不仅仅是如何更好的进行教育教学，更从讲课的专家身上感受到了他们高而不傲，谦虚平易近人的大家风范，对教育工作执着坚韧追求精神和各自独特的，有创新的教学，管理理念。

今天的讲座不仅教会了我在教育教学工作中如何更好的关注差异，关注学生，关注学生的全面发展，关注背景资料的使用，关注课堂教学效率的提高，更让我们在这些讲座中学到一种精神，一个真正成功的教师应该共同拥有的执著坚韧的追求精神。大到学校的管理，小到上好每一节课，无不体现出一种执着于提高，完善教学水平的追求，也唯有充斥着这样的理念，才能够不满足于现状，不迷失在日常繁琐事务中，在各种艰难困苦面前坚持到底，直到取得成功

几天讲座的主题谈到课堂的设计与把握，感触良多

我觉得在课堂上我们要做到课堂形式、课堂流程和课堂气氛把握有度。

课堂形式：①合作学习，后进生是否参与表现，气氛浓厚，人人踊跃；②个体展示、分析、表达精辟，语言通达流畅，语言洪亮，无语病，尽可能到板前或聚焦处锻炼同学们的演讲、说理、辨析、自信的能力，声情并茂，动人；③板面设计精彩、美观、规范、横平竖直、作图科学、重点突出、图文并茂；④点评恰当，突出要点，重在本质规律，被点评的同学要有表示，或口述或板演，要当即纠正其差错；⑤每节要有总结、反思、测评。

课堂流程：①预习交流，确定目标；②分配任务、立体教学；③完成任务，合作探究；④展现拔高，师生互动；⑤穿插巩固，全面掌握。⑥达标测评，检查验收。

课堂气氛：和谐、民主，学生敢问，敢说，敢爬黑板，敢下桌讨论，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼，读、说、议、评、写贯穿始终；拓展、挖掘、提高，重视能力培养；学生活动人次多，密度大，人人参与；课堂效率高，效果好，达标率高。

总之，课堂是我们教学的主阵地，我们要切实的抓好课堂教学，向45分钟要质量，使我们的学生人人成才、人人成功。

通过这几天的培训，我对新课程有了更深刻的了解，从理论上领会到了什么是教育、如何进行课堂教学改革，对目前的教育、教学工作有了深刻是反思。

“师者，传道授业解惑”。传统数学课堂中，老师是上帝，学生俯首帖耳、满怀虔诚聆听教诲，把教师传授的知识不分好坏满盘皆收，在老师的判断中评定自己的“好”与“坏”。这样的师生关系决定了中国教育培养出的孩子不敢说“不”，不轻易去主动求异，失去了学习的主动性与创新，课堂也失去了活力。新一轮的“课改”冲击课堂后，这种师生角色的转换定位也许正是最大的一个转变：学生是上帝，是课堂的主体，教师是教学的支持者和引导者，而非管理者。教学相长，学生是学生，也可以是教师的老师，朋友，教学活动的组织者和发动者，给予“上帝”多种角色转换，才能体现教师的课堂智慧，也许这正是我们所要追求的和谐的新型课堂师生关系。而如何更好地在课堂中实现师生融合的课堂，需要我在今后的教学实践中慢慢摸索。

今天听了有关课堂评价的一个讲座，个人认为新课程、新课标对课堂评价做了一些理性的规定，一些专家也对课堂评价提出了一些有建设性的看法，但我们如今的课堂评价还存在着千篇一律性，尤其是对教师教学的评价体系，学生的成绩，升学率，优秀率，是评价教师教学成绩中最重要的一条指标。又比如听课评估一栏中，都有着对多媒体运用的规定，似乎不用多媒体，那一节课就不是成功的课；不提问，不讨论的课堂就不是生动的课堂。教师在这种要求下，无形地就会去追求这些模式，导致滥用多媒体，没价值的问题满天飞。

**有关教师廉洁自律学习心得体会,教师学习廉洁自律心得体会,教师廉洁自律心得体会通用五**

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：早上好!

我是南街小学的教师——董剑虹，现任六一班的语文老师兼班主任，六年级教研组长。今天我演讲的题目是——《有爱才有教育》!

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特尔也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂!

我看见教师们像辛勤的农夫，“日出而作，日落而息”，为同一块土地精心耕作、无私奉献着。青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上;老教师如黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。尤其是我们的校长——一名优秀的共产党员，她开辟了教育改革新路子，领着我们意气风发地向前走!“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”校长如此说，老师们也跟着她这样做。教学实践使我懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我们的学生。

我爱我的学生，虽然他们成绩并不优秀;我爱我的学生，虽然他们经常犯错误;我爱我的学生，虽然他们听不进我的谆谆教诲。可我既然成了他们的老师，我就应该把全部精力放到他们身上。

20xx年我接的六(4)班有一个叫薛子博的同学，刚进班时头发比个别女生的还长，每天油头粉面，我让他去理发，他的回答却是“我不愿意”，当时我觉得不能接受，后来知道他的发质不好，我也理解他的心情，头发事件还没结束，一件意想不到的大事又发生了：一天中午放学回家，饭还没吃完，李校长就打电话说：“剑虹，你们班的薛子博怎么到现在还没回家?”

我一听，立即慌了神，这孩子又闯什么祸了?我立马风风火火赶到学校。向班里的同学一打听，才明白放学后，薛子博坐到一位不太熟悉的阿姨车上走了。这难道是所谓的绑架?我急忙把情况告诉校长，校长又和家长再次沟通。我们一行几人来到了公安局报了案，经过一天一夜的奋力营救，薛子博终于回到了学校。从此以后，他转变了态度，不仅仪表像一个合格的小学生，而且学习态度也有了很大的转变。

薛钊、李京峰、高崇智这三个同学在五年级打架、捣蛋出了名，六年级上课时把代课老师气得直哭，我刚接到这个班时，李校长也说，怎么这几个捣蛋鬼全分到你的班了?我的头脑一阵发蒙，这可怎么办?后来一想，既然推不掉，那就积极面对。课余时间，我经常和他们谈心，给他们讲打架的危害，每星期放假时，和他们的家长进行电话联系，反映孩子一周的在校情况，平时抓住一切机会对他们及时进行表扬，把他们放到好学生的行列中，并且让他们担任纪律委员、博客管理员，使他们在管理学生的同时，也学会管理自己。使他们内心深处树立一个观念，“我是好学生”，从而各个方面都得到了极大的好转。

有爱就有温暖，有温暖就有信心，有信心就会成功。

我永远记得这个日子，20xx年的教师节，一大早，我推开教室的门，原本书声琅琅的教室里突然安静下来，只听到一声：“起立!”我抬起头，看到全班72个孩子从座位上站起来，齐声喊道：“老师，祝您节日快乐!”祝福的话不光写在黑板上，还写在他们带笑的眼神里，写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，泪水控制不住地流满了脸颊。

**有关教师廉洁自律学习心得体会,教师学习廉洁自律心得体会,教师廉洁自律心得体会通用六**

本人作为一名人民教师，我向学校、学生及家长承诺，认真贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》，廉洁从教，严格遵守教师职业道德，全面规范师德行为，做一个“为人民服务和人民满意教师”.现向学校、学生、学生家长及社会承诺如下：

一、爱国爱校，爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，遵纪守法，为人师表。坚持开展“以德立身，教学为本，情感育人”师德自律教育，铸师魂，修师德，练师能，内强素质，外树形象。

二、关爱学生，尊重学生人格和个性；不体罚、变相体罚学生，不以任何理由，剥夺学生学习权利。要为人师表，以人为本，使用规范职业用语；不讽刺、挖苦、歧视学生，不说伤害学生自尊和心灵话。

三、自觉遵守学校规章制度，严格执行教育教学常规，努力提高教育教学技能；不过重增加学生课业负担，不强迫学生购买教辅资料。

四、团结尊重同事，互相关心；不搬弄是非，不诋毁其他教师，关心集体，不做有损学校声誉事。

五、尊重家长，热情接待，不指责、训斥学生家长；遇到学生违纪、违规或发生事故，及时妥善处理，不把教师责任推给学校及家长。不搞有偿家教、不接受家长礼物和宴请，不向学生乱收费，不借学生家长办私事。

六、廉洁从教、依法执教；与时俱进，更新教育观念；不要安于现状，积极进取。

七、仪表端装、举止文明；上课期间不使用通讯工具，不穿戴与教师身份不符服装，工作期间衣着规范，不穿奇装异服，不浓装艳抹。以自身良好形象教育引导学生。

八、遵纪守法，严格自律；不做违犯法规法纪事。

九、履行岗位职责；遇事不推委、不拖沓，及时处理教育教学过程，注重提高教学效果，以自己辛勤劳动换取每一位学生成功。

十、自觉抓好自查自纠，围绕师德师风建设问题，廉洁从教，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，主动听取接受学生、家长、学校和社会等各方面批评与建议，自觉置于社会监督之下。

承诺人

**有关教师廉洁自律学习心得体会,教师学习廉洁自律心得体会,教师廉洁自律心得体会通用七**

为树立依法执教、敬业奉献、为人师表、教书育人的行业新风，努力提高师德师风建设的整体水平，办人民满意的教育，争做人民满意的教师，xx幼儿园全体教师面向社会、家长做出如下承诺：

一、依法执教，忠诚教育。全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守有关法律法规，规范教育行为，宣传科学文化，不发表传播违背国家法律法规的任何言论，尽职尽责、教书育人，全身心投入工作。

二、面向全体，科学施教。遵循幼儿教育发展规律，坚持保教并重的原则，面向全体幼儿，实施素质教育。循循善诱、诲人不倦，注重培养幼儿良好品行，激发幼儿的创新精神，促进幼儿全面发展。

三、优质服务，立德树人。树立全心全意为幼儿、家长服务的理念，关心幼儿的生活、学习等，时刻牢记身正为范，以德立身。

四、尊重幼儿，因材施教。尊重、关心每一名幼儿，注重幼儿的个性发展，因材施教；不讽刺、挖苦幼儿；不体罚、变相体罚幼儿，建立民主、平等、和谐的师幼关系。

五、尊敬每一位家长，做到热情、礼貌。积极向家长宣传科学的教育思想和方法，做好家园沟通。

六、团结合作，互相关心。加强团结，严以律己，宽以待人，从幼儿园整体利益考虑问题，待人诚恳不虚伪，不说不利于团结的话，不散布不负责任的言论，杜绝有损于同事的言行，光明正大，坚持团结，勇于开展批评与自我批评。

七、廉洁从教，依法执教。不利用职务之便谋取私利，不让家长为自己办私事，不向家长索要财物，不接受家长的礼品及有价证券等，不向幼儿推销教辅读物。

八、遵纪守法，严格自律。不迟到、早退；工作时间不串班、不脱岗、不闲谈；不做违反法规法纪的事；严格执行幼儿园规章制度，努力提高自身专业技能。

九、举止文明，为人师表。工作时间不穿着奇装异服，不浓妆艳抹；作风正派、举止端庄、言行规范，以自身的良好形象教育、影响幼儿。

十、与时俱进，终身学习。以终身学习为已任，不安于现状，积极进取，不断拓宽知识视野，潜心钻研业务，敢于探索创新，不断提升自身的专业素养和教育教学水平。

xxx

20xx.x.x

**有关教师廉洁自律学习心得体会,教师学习廉洁自律心得体会,教师廉洁自律心得体会通用八**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

本人能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策。坚持四项基本原则，遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，自觉遵守党的纪律，同消极腐败现象作斗争。不搞奢侈浪费，联系实际，开拓创新，以身作则，努力提高工作水平，努力实践科学发展观。现将本人思想工作情况报告如下：

一、履行岗位职责方面

本人努力学习实践科学发展观和党的各项路线、方针、政策。积极参加政治学习，并做好笔记、写好心得体会，使自己的学习、思想工作、廉洁等方面都得到了锻炼和提高。

在学习实践科学发展观活动中，深刻理解和认真把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质以及根本要求，牢固树立为群众办实事、办好事的工作意识，坚持突出实践特色，务求学习实践活动取得实效。

二、廉洁自律方面

作为一名党员教师，我严格要求自己，努力加强党性锻炼，树立正确的人生观、世界观和价值观，始终坚持马克思主义信仰，坚定社会主义信念，牢记党的宗旨，听从党的召唤，服从党的安排，顾全大局，坚决执行上级决策和战略部署，以高度的事业心和责任感对待党的教育事业。严格遵守法律、法规，尊守各项纪律，发扬艰苦奋斗的光荣传统，反对奢侈浪费行为，厉行节约。

在工作中，坚持原则，敢于开展批评与自我批评。认真学习中央党政干部的有关规定，牢记一个共产党员的崇高使命和责任，自觉抵御腐朽思想的侵蚀，防微杜渐，自觉同拜金主义、享乐主义、个人主义作斗争，根除特权思想。在工作中做到服从领导，科学管理，关心集体，团结同志，乐于助人，弘扬正气，求真务实，力求高效，知实情、讲实话、办实事、求实效;通过自身努力，树立一名党员教师的良好形象。

在作风上，做到自重、自盛、自警、自励、自律，反思不足，自觉接受监督，廉洁从教。团结同志，关心同事，努力工作，尽职尽责，忠诚于党和人民的教育事业，清清白白做人，堂堂正正做事，树立起了一个的党员教师的良好形象。严格自我约束，加强教育，强化监督和管理，不搞特殊化。我从没有利用工作职权获取一己私利，没有假公济私、化公为私的行为，坚持原则，得到了领导的信任和同志们的支持。

廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。

总之，本人求真务实，勇于创新，坚持解放思想，实事求是，与时俱进。脚踏实地，讲求实效，坚持真理，尊重同事，团结同志，不图虚名说实话，淡泊名利，无私奉献，肯吃苦，肯干事，清正廉洁，先人后己，不断加强道德修养，严于律己，从细微之处规范自己的一言一行，在思想上高筑反腐倡廉，拒腐防变的长城，时刻保持共产党员的本色。

三、存在的问题和今后的打算

廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

一是工作方法守旧，缺乏改革创新意识：在工作中只求过得去，不求过得硬，只是应付检查，形式主义严重，走以前的老路，按老方法办，做“牢靠”事。

二是业务不精，停止不前，不学习新知识，只求一时过得去，不求长远，心中没有压力感。

三是受社会不良风气影响，不是原则的大问题，不愿伤和气，利用工作之便，为他人开方便之门，对学校公物管理仍不够严格。

四是工作繁杂，容易忘记同志们报修的事务。

作为一名党员教师，今后一定要坚定政治立场、饱满的工作热情、强烈的事业心和政治责任感，始终坚持四项基本原则，贯彻党和国家的方针政策，努力使自己在思想上、政治上、行动上和党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！