# 幼儿园中班班务计划免费(15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-12-25

*幼儿园中班班务计划免费一我们中二班共有幼儿42名，其中有几个小朋友是新来的，在各个方面还与其他幼儿存在着较大的差距，但他入园后情绪由于其他都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。一个寒假下来，幼儿...*

**幼儿园中班班务计划免费一**

我们中二班共有幼儿42名，其中有几个小朋友是新来的，在各个方面还与其他幼儿存在着较大的差距，但他入园后情绪由于其他都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。一个寒假下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：

（一）优势表现。

1、喜欢老师，喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都比较高。

2、生活自理能力比较好。基本能独立进餐、盥洗、入厕、喝水。有自我服务的意识，会自己穿衣服，并放在指定的地方。

3、思维活跃，愿意与老师和同伴交往，能大胆表达自己的想法和要求。

4、走跑的动作协调，愿意模仿他人的一些动做，对各类体育活动都感兴趣。

（二）弱势因素分析。

1、本班大都是独生子女，小年龄的幼儿偏多，个别孩子比较顽皮，常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。

2、新的\'插班生对集体生活还不大适应，个体差异比较大。

3、部分小年龄的幼儿对表达、表现发面的兴趣不高。

（一）教育教学方面。

目标：

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

4、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

5、继续开展民族文化课题研究，创设较有特色的活动区域，开展富有特色的民间游戏活动，调动幼儿参与民间游戏的积极性。

（二）保育方面。

目标：

1、做好春、夏季卫生保健工作，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，对幼儿及家长做好卫生宣传工作。

2、保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间交接记录做到仔细认真。

3、提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。

4、落实来园、离园、大型活动、外出安全制度，坚持使用接送卡，避免发生安全责任事故。

措施：

1、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。多注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

2、引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识。并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得危急是应该怎样做。

3、严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序。

4、有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

（三）家园共育方面。

目标：

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长踊跃投稿，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。“六一”期间做好亲子活动宣，引导家长积极参加亲子活动。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

5、做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

**幼儿园中班班务计划免费二**

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班两位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《过春节》、《我快乐,我勇敢》、《春天到》、等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《春天到》这一主题中，小朋友带来了很多能发芽的植物,还有水养的乌龟,小鱼,小朋友自己画的有关春天图片,把我们教室打扮一新，充满了春天的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

我班现在有36名小朋友,由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们两位教师步调一致，共同合作。课前反复强调，晨间谈话也开展类似的活动。经过一段时间的重抓教育，班里打架、说脏话的现象少了，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的`互相帮助：穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能帮助老师及值日生干一些力所能及的劳动。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，两位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外，我们两位老师作好卫生清洁工作，每天擦桌子、擦玩具柜，每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。每次的手工课和剪贴作业后都提醒幼儿在平时也要保持教室的整洁。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园栏等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

2、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**幼儿园中班班务计划免费三**

本班一共有幼儿21名，其中上过幼儿园的幼儿有18名，还有一名未上过幼儿园的孩子。上过幼儿园的孩子常规习惯都较好，但个别幼儿理解力、语言表达力较弱。个别幼儿的胆子较小，当教师问话时，还有不理不睬的现象。本班幼儿不太活泼，独自玩游戏时总玩不起来，但规则意识较好。本学期，我们将根据他们的具体情景，有针对性地制订班级计划，因材施教，培养他们成为一名健康欢乐又不断发展的幼儿。

目标：

1.保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2.利用活动区、户外、教育活动等多种形式开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面本事的发展。

3.利用半日开放向家长展示幼儿园先进的教育理念，教育经验。

4.重视安全教育工作加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

5.结合每月主题活动开展形式多样的区域活动，使幼儿在玩玩做做中获得发展。

6.重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

7.认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

8.以童心杯艺术节为契机，使全体幼儿在体育、绘画、讲故事等都获得相应发展。

措施：

(一)保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的.培养。

1.认真思考每一环节可能存在的隐患，杜绝不安全事件的发生。

2.做好每日考勤工作，对未入园的幼儿查明原因。

3.加强药物管理，药要放在幼儿拿不到的地方，幼儿带药要家长填写幼儿的症状，及幼儿的服药方法。

4.填写离园记录，避免幼儿走失。

5.换家长接孩子，提前半小时让家长打电话。

6.提醒运动后不立刻喝水，不立刻停止，要动静交替。

(二)培养幼儿的安全意识

1.加强幼儿的安全意识，提醒幼儿见到家长再离园，防止幼儿流失。

2.检查班级上设施，对班内不安全隐患应及时杜绝，及时上报，把安全工作放在第一位;

3.课间活动与户外活动要异常注意，活动前预见游戏可能出现的危险。让孩子们不参加危险的活动，排除不安全因素。

(三)卫生工作

1.利用家园栏向家长介绍有关传染病的相关知识，防止传染病的蔓延。

2.严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，坚持室内通风空气清新;加强卫生消毒工作。

3.开设家教园地，为家长及时传达育儿方面的保健知识。

1.班级教师共同探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，及时进行观察、分析商讨建构主题。在班级教师的共同商讨下，依据《纲要》精神，结合本班幼儿年龄特点，制定明确、具体的活动目标。

2.利用科学教育活动、科学活动区及评优课等形式，提高幼儿的科学活动的兴趣及本事。

3.进行声势教学教学和音乐游戏的尝试，培养幼儿对于音乐活动的兴趣。

4.开展我是小小天气预报员、故事大王活动，提高幼儿的语言表达本事。

5.为幼儿建立成长档案，将幼儿每日活动的作品、活动记录收集在案，以便于家长及时了解幼儿在园的活动资料。

**幼儿园中班班务计划免费四**

以《3-6岁幼儿学习与发展指南》为方向，以《幼儿教师专业标准为要求》，结合园的计划，严以律已，认真制定班级工作计划以及积极落实好每一项工作。恪守“给孩子一个幸福童年”师训，积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，通过形式多样的活动，促进幼儿身心健康全面素质的发展。

本学期我班幼儿人数为 31人，男孩 19 名，女孩 12 名。其中新生一名。到了中班下学期，大部分孩子在交往、动手和表达能力上都有了明显的提高，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动和游戏。但也存在了不足：个别幼儿不太主动开口表达，如林美璇、陈语晗、陈俞霖，需要给予更多锻炼和引导;还有个别幼儿自控能力较差，如任锦源、陈考熙、黄宣铮，容易做出一些危险的动作，喜欢打闹。另外，中班孩子会说，能说，但缺乏语言表达的技巧，语言组织能力不强，这需要得到更多锻炼和引导。

1、继续优化班级管理措施，建立文明、 和谐的班级氛围。

2、制定“生活小能手”的培养计划，有目标、有计划地在一日生活中进行有效的指导和培养。

3、充分发挥家园合作的关系，继续开展“家长助教”活动。

1、注重培养幼儿大胆、大方地表达和表演。

①在一日生活中，多注重与孩子的私下交谈，多了解孩子的内心，注重观察孩子在娃娃家等区域的表现和与同伴间的交流，及时给予适当的引导和帮助。例如，参与娃娃家客人的游戏，指导孩子怎么待客等等。

②平时多利用故事、诗歌等丰富幼儿的词汇量，避免口语化。 ③积极开展每周一次的谈话和才艺展示活动，每周提前请家长在家做好引导，并设立每周“排行旁”，激发幼儿大胆表达的积极性。 ④在一日生活中，注意倾听孩子说话，尊重和理解孩子的想法，鼓励和引导孩子大胆表达，增强自信心。

2、有机融合现有课程，实现一体化教学模式。

①开展《渔歌悠扬》惠东沿海文化主题活动。

通过网络、图片、vcd等途径，让幼儿初步感受了解惠东沿海文化，萌发幼儿爱家乡的情感。通过学习渔歌，了解渔民生活，感受生活的发展变化，知道惠东的非物质文化遗产。认识渔歌的几种常见调式，学唱简单的渔歌，通过韵律、欣赏和乐器演奏等音乐活动来表现渔歌。 ②开展《最棒的我》和《妙妙鼻》的整合课程主题活动。

通过活动前发放“家长一封信”，活动中发放“亲子单”等途径让家长了解每个主题内容，配合收集资源，共同带领幼儿参与到主题环境创设和探索中

3、认真落实《一日生活环节组织》规则。

①结合《一日生活环节组织》规则，统一目标和方法，积极有效地培养孩子良好的生活常规。比如：洗手时学会在一旁等待;进区和餐后活动时，懂得留出安全通道等等。

②在教育教学中，注意动静结合，科学分配学习课程与生活课程时间，坚持开展每周三次的区域活动，丰富幼儿的自主活动。

③为避免孩子在课间打闹，丰富幼儿课间自主活动的材料，请家长收集材料：如布娃娃，迷宫书等，并多教会孩子一些集体小游戏，如顶锅盖，青蛙掉下水等等，让孩子在快乐地游戏中学会有序、分享与合作。

4、有计划地开展 “生活小能手”(叠衣服)活动。

①班上人员互相商量，制定明确的“生活小能手”培养计划，并将计划和目标通知家长，请家长在家配合指导孩子。

②结合生活课，教会孩子叠不同衣服的方法。

③利用户外活动后，有目的地引导和要求孩子学习自己叠好脱下的衣服，并整齐地摆放在指定位置。

④平时可在班上设立比赛平台，轮流请部分孩子进行叠衣服比赛，并给予奖励。

①严把好晨检关和“五摸”关，及时发现问题，防止传染病的传播。 ②加严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

③结合生活课程，利用小故事等，教会幼儿一些卫生保健知识。

④保证每天的户外活动时间，加强幼儿的体育锻炼，做好活动前后的护理工作，增强幼儿体质。

①定期召开家委会、班会，搜集家长对班工作的建议、意见，吸收好的建议，积极改正不足。

②针对个别家长，提高家长育儿知识，利用电访、红花本或来、离园时间主动与家长沟通，及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。

③继续宣传和扩大家长助教活动，在qq群展示助教们的风采，通过家委会设立“家长助教证书”，鼓动更多的家长参与家长助教活动。

1、每天坚持开展好幼儿晨锻活动和户外活动，老师有指导和参与。

2、每天坚持开展好餐后美工活动，注重形式的多样化。

3、坚持落实好每周一的“谈话”活动和每周五的“才艺展示”活动。

4、每周开展一次安全教育活动，定期检查本班各安全隐患。

5、每周一组词，周四识字，周三下午开展“半日美工活动”。

6、做好安全喂药工作以及交接班工作。

7、每两周发放一次《家园联系手册》，每月更换家长园地内容。

8、每月对幼儿进行电访，并做好电访记录;不定期地进行有目的性、针对性的家访、电访、面谈、飞信聊等。

9、每周五召开班务会议，针对问题商量对策，并做好会议记录。

总之：在今后的工作中，要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的\'乐土上健康、快乐的成长!

新的一年开始了。本学期我班幼儿人数没有变动，在自理能力及常规方面都比较好。孩子们经过一年半的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺;对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

1.继续抓好一日常规工作，保证进餐、午睡质量，做好生活护理工作。

2.告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3.继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4.户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5.按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6.找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7.结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装等，充分发挥环境的教育功能。

8.教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案, 让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1.注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2.注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3.鼓励幼儿多喝开水，创设“宝宝喝水站”，幼儿每喝一杯开水，就在自己的照片旁贴上一个小圆点，让家长也了解幼儿的喝水情况

4.幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5.对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

6.每天按家长要求督促孩子按时吃药。

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线;经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位;认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识;利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求：吃饭前要求幼儿注意不碰热汤等。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

(五)家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系，做好家长开放日活动。

1.发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2.对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3.在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4.利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。召开班级家长会，与家长交流信息。“三八”“六一”期间做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

5.指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

6.做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

月重点: 制订班级计划。

1.整理、布置教室环境，做好开学准备。

每月重点：庆祝“三八”妇女节，开展庆三八活动。

1.庆祝“三八”妇女节.

2.开展“我有多爱你”、“我对你说”的主题活动。

3.积极开展班级区域活动，区域中制定和执行幼儿操作记录表。

4.段中进行幼儿拍皮球活动，为比赛做好准备。

每月重点：中段家长半日活动开放。

1.开展清明扫墓活动,班中幼儿自制小白花活动.

2.班级亲子郊游活动。

3.开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。

4.中段家长半日活动开放。

5.生活自理能力方面重点培养幼儿折棉被、系鞋带。

每月重点：开展班级安全周活动和幼儿生活自理比赛。

1.“五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

2.参加幼儿园家园联系布置栏评比活动。

3.开展“弯弯绕绕”、“小鬼显身手”的主题活动。

4.班级安全周活动。

每月重点：班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

1.“庆六一”活动。

2.做好幼儿成长档案记录。

3.做好班级专题资料归档整理及结题工作。

4.期末各项考核总结工作，并讨论下学期教研工作的重点。

5.开展“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”的主题活动。

1.各类资料的整理和归档。

2. 学期结束工作。

**幼儿园中班班务计划免费五**

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡,能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。社会性发展方面：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。5、爱护并保管好班级财物，节约水电。6、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样；7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

一注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少

的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静

地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

二提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

三培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的`英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

四初步进行蒙氏教学

1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响

别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性

地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料。

6、通过日常生活、感官、数学、语言及自然人文的教育培养孩子们专注、自信、独立、协调的能力。

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引

发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整

齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强

体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本

班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以

幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

**幼儿园中班班务计划免费六**

一、班级情况分析

本班共有幼儿31人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球。

二、指导思想：

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

二、幼儿发展目标及措施：

健康：

（一）、发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）、具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

（一）、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单

讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。 社会：

（一）、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

（二）、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解本地著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

（一）、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）、具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

（一）、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）、具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的\'美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

三、主题活动预设

1、开学啦（预计实施时间：3周）

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机的结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你（预计实施：2周）

设计意图：中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友 （预计实施时间：1周）

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员（预计实施时间：2周）

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

5、快快慢慢（预计实施时间：3周）

设计意图：环境中的快、慢无处不在，车速有快慢，动物行走有快慢，就连吃饭、洗手、穿脱衣服的速度也有快慢。让幼儿在关注周围快慢现象的过程中引发感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变得“快”……逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯

6、红色新年（预计实施时间：3周）

过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

四、班级工作措施：

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方

法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、 充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、 采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、 鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

五、家长工作

1、 通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、 充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、 进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、 树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、 充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、个别教育

1、 对个别能力弱的幼儿（邵栩宁、王嘉涵）给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、 要给予离异家庭的孩子（傅安琪）更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿

提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、 对于体质较弱的幼儿（蔡悦灵、王 箐）要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、 鼓励个子矮小的幼儿（毛正宁、徐子涵）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、班级特色

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学（纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等）；创办班报，让家长、孩子、老师共同来参与；尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

八、保育工作

1、 进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、 在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、 创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、 增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、 察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

四、班级管理

1·、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

2管理好班级物品；

3抓好区角的活动和管理。

**幼儿园中班班务计划免费七**

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

本学期我班有幼儿32名，其中男生20名，女生12名，刚来的新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯；对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

1、生活老师每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入；加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

1、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力。

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

3、继续培养幼儿的动手操作能力，本班制定了一册“手工”课程，孩子对手工很有兴趣，本学期我们还将在折纸的同时家一些撕贴、涂色等。

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的\'信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

（1）多与幼儿进行有效交谈，在谈话的过程中让幼儿学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机，用自己的倾听行为去影响、引导幼儿。

（2）提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听。

（3）在活动中开展形式多样的表演、看图讲述、小新闻发布会等活动，引导幼儿认真听同伴讲述，鼓励他们大胆参加表演。

（4）提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

九月份：

1、稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。

2、抓好本班的活动、课间常规。

3、开展卫生、安全教育工作。

4、学习中班体操。

5、总结九月份的教学工作。

十月份：

1、了解“国庆节、中秋节”的来历。

2、召开家长会，建立家园平台。

3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

4、总结十月份的教学工作。

十一月份：

1、抓好幼儿的保暖工作。

2、构建植物角区。

3、总结十一月份的工作。

十二月份：

1、开展游园活动，欢度“圣诞节”。

2、师生共同创设环境。

3、完成本月份的工作总结。

一月份：

1、制定本月的工作计划。

2、全面复习课程。

3、学期结束，做好班级财产清理工作。

1、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

2、管理好班级物品。

3、抓好区角的活动和管理。

1、做好家长工作，提高家园共育的效果。

2、认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用。

3、根据情况随时做进行家访。

4、不来园的孩子当天电话联系，了解情况。

5、每日向家长反馈幼儿当天在园的境况。

**幼儿园中班班务计划免费八**

在中班上学期，我们根据幼儿的身心发展情况以及我班的班级教学、环境等一系列情况制定了较为细致的班务计划，并且在实施过程中取得了很好的成效。在本学期我将继续根据我们孩子们的身体、认知等一系列的情况制定合理的适合我班的教育教学的班务计划。

我班幼儿的自理能力通过小班两个学期以及中班上学期的培养有了很大的提高，孩子们养成了主动餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、穿脱衣服，折叠整理自己的被褥衣物等良好的生活习惯。在吃饭过中孩子们能安静地用勺子吃饭，并且孩子们形成了运动后多喝水的好习惯。在活动中懂得了躲避危险物，知道保持自身清洁卫生的重要性，但有极个别男孩子便后洗手的习惯仍还有待加强。

在社会交往方面，我班孩子非常喜欢角色游戏，语言能力较强，能主动大胆地与他人交谈，在游戏中能与同伴友好相处，懂得在游戏、学习活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时能够互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。在我班有几个较为淘气的孩子例如邢佳杰、周俊杰等平时行为习惯相对要差一些，不会较好地爱护班级游戏物品，我班还有几个新生周雨嘉、徐熙茹等几个女孩子由于在家父母比较溺爱，学习生活能力相对较弱，导致她们依赖性较强。在数学发展方面，我班孩子对10以内的手口一致点数已经基本掌握，能够认识长方形、三角形、圆形和正方形等几何平面图形。在按规律排列方面孩子们基本掌握了ababab、abcabc等一些基本的规律排列，有了一定的逻辑思维能力。

本学期工作的主要目标之一是班级安全工作，在本学期的保育工作中，我们将继续持之以恒的做好班级卫生工作，保证孩子的身体健康，预防传染病的发生。我们将继续培养幼儿的自理能力，争取让每一个孩子能够做到饭前饭后便后勤洗手，学会自己穿衣叠被等。在教育教学工作中，我们将结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法，加强班级特色学习性区域游戏建设。教师在教学工作中要不断加强学习、不断反思，努力提高自己的教育教学水平。

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个游戏区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿根据主题活动的进展逐步把自己的学习成果、美工作品等布置上去，让每一个孩子都有展示自己作品的机会，做环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。”

首先，组织召开家长会，向家长介绍我班本学期的教育教学情况以及本学期的各项活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。继续认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。在日常工作中注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便进一步加强家园合作，从而提高教育教学质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个孩子都在原有水平稳步全面发展。

**幼儿园中班班务计划免费九**

本学期我们班有37名学生，其中包括20名男生和17名女生。32人从小班晋升，另外5人是新生。从原来的小三班升迁出来的孩子，在上一次幼儿园小组生活之后，基本形成了必要的生活、学习和游戏的常规。他们愿意参加幼儿园的各种活动，各方面的技能都有了很大的提高，但少数孩子规则意识差，自主学习能力弱，个别孩子有肥胖的迹象。针对这些情况，本学期我们要加强指导，注重培训，将相关教育有效渗透到孩子日常生活和教育教学活动的各个环节，希望通过本学期的努力，孩子们在各个方面都能有必要的提高。

教育保护是搞好教育教学的前提。师生要了解每个孩子的生活学习习惯和身体素质，爱护孩子在园区的生活学习，清洁室内外环境卫生，特别是预防传染病的发生。

（i）在健康方面

1。帮助孩子巩固正确的洗涤习惯，坚持节约用水，学习刷牙方法，坚持早晚刷牙。

2. 快乐安静地吃，巩固良好的饮食习惯，坚持不挑食、不偏食、不停餐。

3. 能够记住父母的姓名、电话号码和家庭住址，以避免与家人分离。

4. 了解日常生活中的一些安全标志，了解应注意的安全知识。

5. 能做简单的徒手练习和有节奏的轻乐器练习。

6. 学会用一只手向前和向上摆动手臂，以便投掷得远且准确。

（二）社会领域

1。愿意参加团体活动，以升入中产阶级为荣，结合班级实际开展升迁教育。

2. 学会与老师和同伴分享共处的喜悦，主动帮助有困难的同伴。

3. 学会组织自用物品，妥善保管，爱护公共财产。

4. 了解并参与一些传统节日活动。

本学期，我们班采用幼儿园适应性发展课程，课程重点为：

1。根据我们班孩子的实际水平和兴趣开展各种形式的教学活动。在活动中，我们有目的、有计划地引导孩子积极参与和学习，引导他们用多种感官感知事物，鼓励他们操作，学会发现和解决问题。

2. 尊重、信任和支持儿童，给予他们更多的自主权，理解和支持儿童的实验活动，丰富环境创造的信息，拓展活动区域的空间，根据儿童的.需要、兴趣和教育要求随时改变和更新活动信息，以确保儿童有足够的游戏时间、空间和活动材料。

3. 为孩子们提供服务小组的机会，鼓励孩子们参与课堂工作，如学生值班、整理玩具等，让孩子们从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4. 要经常注意儿童安全工作，做好接送工作。活动期间，视线不应远离儿童，应向儿童传授一些安全知识和技能。

5. 探索以体育为特色的教育活动。

1。认真经营家长花园向家长介绍幼儿园的教学工作及其育儿知识，让家长及时了解班级的教学动态。

2. 认真召开班级家长会，利用家长会宣传本学期要开展的一些主要活动材料，发挥家长的积极性和主动性，配合班级做好班级工作。

3. 利用父母接送孩子与父母沟通的时间。

4. 利用互联网和活动剪影，让家长及时了解孩子在公园的生活和学习。

中学三班的三名教师应以饱满的热情投身于教育教学，使三班的孩子能够快速快乐地成长，完成幼儿教师应该履行的职责和义务，做好自己的工作，不同程度地改进了班级工作。

9月1日。做好新生入园的稳定性、新生问卷调查和入户指导。

2. 安全工作检查月。儿童早操完成现场检查。

3. 完成市教育局组织的一系列教师节庆祝活动。

4. 召开所有年龄段的家长会。

10月1日。工会为教职员工组织和开展国庆庆祝活动。

2. 成立家长委员会。

3. 秋季儿童花园活动。

4. 半天活动对家长开放。

11月1日。优质课程评估活动。

2. 召开家长委员会。

3. 做好儿童取暖工作。

12月1日。检查各年龄层教育目标的完成情况。

2. 进行家长问卷调查。

3. 孩子们的新年活动。

1月1日。年终总结和评估。

2. 年终资产盘点和盘点。

3. 收集和整理档案。

**幼儿园中班班务计划免费篇十**

一、班级情况分析

本学期我班新增了6位幼儿，共计33人，其中男孩15人，女孩18人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

（一）本班幼儿优势表现

1.个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

2.好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3.活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4.班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析

1.我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2.自我保护意识比较欠缺。

3.与操作活动中的.活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3. 在语言交往中词汇量不大,用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4.部分幼儿数概念比较差。

5.在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1.继续培养幼儿的自理能力,促使幼儿养成良好的进餐习惯,为增加幼儿食欲,进行愉快进餐,对于胃口不好的孩子,采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理能力弱的幼儿,在多照顾的同时,也要多鼓励幼儿自己的事情自己做,让他们体会成功的喜悦。

2.进行安全教育,通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3.开设图书区,提供多种体裁的图书,继续激发幼儿对图书的兴趣,并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理,在老师的帮助下,学习大胆与人交往。

4.开辟数学区,利用游戏、操作等活动,让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活,能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿,多单独引导,激发兴趣。

5.创设音乐表演区,摆放多种乐器,培养幼儿对音乐活动的兴趣,通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐,培养幼儿对美的感受力和欣赏力,初步能借助动作、表情、语言等,表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划

九月份：

1.迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。

2.师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。

3.积极投放材料，布置好区域角。

4.配合卫生院做好新生体检工作，统计好儿童预防接种卡的登记工作。

5.结合教师节、中秋节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。

6.学做新早操

7.安全知识教育

十月份：

1．十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国教育。

2．认真学做团体操、新早操

3. 召开家长会

4.让幼儿了解重阳节的知识和习俗

5.安全知识教育

十一月份：

1.幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。

2.参加幼儿园组织的秋季运动会

3.安全知识教育

十二月份：

1.配合保健员，做好幼儿期末三项检查

2.班内进行拍球及30米往返跑比赛

3.安全知识教育

一月份：

1.举行庆元旦活动，迎接新年的到来

2.做好学期工作总结，上交各类记录

3.完成各项考核、总结学期工作

4.安全知识教育

**幼儿园中班班务计划免费篇十一**

本学期中班幼儿人数不多共15名，其中男孩10名，女孩5名。通过与原任老师和家长的沟通，我对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，开学以来，我主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我也发现了孩子存在的一些问题，大部分幼儿通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，但个别幼儿生活自理能力比较差，规则意识也不够。有一个幼儿的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

（一）班务工作方面

1、加强班务管理力度。提高对当前幼教改革的正确认识，树立奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任。

2、善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、班上财产物品定期检查，发现丢失与损坏立即上报，以便采取措施。并教育幼儿爱护玩具、教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

（二）教育教学工作方面

1、按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高保教质量。

2、鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

（三）卫生保健工作方面

1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。

2、加强对各种传染病的控制工作，发现问题，立即汇报并采取妥当措施，杜绝交叉传染。

3、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

4、注意孩子的`安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

（四）家长工作

1、学期初召开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持。

2、认真做好幼儿的家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

9月份

1、做好开学的准备工作。

2、召开家长会。

3、幼儿常规培养。

10月份

1、国庆节节日教育活动。

2、编排幼儿早操。

3、图书区域更新

11月份

1、家长半日活动开放。

2、冬季安全教育。

12月份

1、幼儿手工活动评比。

2、幼儿园迎新年庆祝活动。

元月份

1、班务总结。

2、整理装订档案资料。

**幼儿园中班班务计划免费篇十二**

1、执行门禁卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子的持卡人的身份后，才能放孩子；

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等；

4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规；

5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等；（班级教学中开展安全教育活动（每月一次），增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识。）

6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；

7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数

1、做好春夏两季传染病的预防工作；

2、学会用筷子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将桌子擦干净；

3、大小便会主动上厕所，养成便后擦屁股、便后洗手的卫生习惯；

4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘；

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，老师或阿姨按时喂药，做好交接记录；

6、对全托幼儿加倍爱护随时观察全托幼儿情绪及身体状况，有问题及时与家长联系；

1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础；

2、由于本学期有插班生，幼儿各方面发展情况不同，根据这一情况，本学期继续采用分组教学的方式开展教育教学活动；

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。根据我班蒙台梭利教育和双语教育特色，将蒙氏教育、英语教育与主体活动相结合，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展；

4、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的\'材料；

5、英语教育：

（1）、尝试创设英语会话环境，使英文教学生活化，学以致用。

（2）、通过英语游戏活动，培养幼儿不仅对单词的初步掌握，还要对幼儿日常接触的所有方面，包括认识自身和周围的人们，认识周围的自然和社会环境。

（3）、通过英语游戏活动，培养幼儿对认识不同民族的文化，从小懂得各民族风俗习惯的道理。；

6、加强班上老师对蒙氏教育理念、蒙氏教具操作的练习；

7、加强班上老师的英语教学能力，在协助英语老师的同时，能承担班上英语分组教学工作；

1、根据蒙氏教室的创设原则，为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境；

2、根据我班的教育特色、幼儿年龄特点、教学目标、季节特征等内容，与幼儿一起，利用废旧材料，创设出能够与幼儿对话的物质环境；

3、根据主体活动的内容以及活动中生成活动的内容，为幼儿开设相应的活动区，并随时根据主体活动的更换、生成活动的内容，增补区域活动的材料；

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动；

5、小班时在老师、阿姨的共同培养下，我班孩子的秩序感培养得较好，本学期我们将在小班的基础上继续对孩子的秩序感进行培养，尤其是新生。在培养的过程中，要求老师、阿姨蹲下来与小朋友说话、说普通话；并鼓励幼儿大胆表达自己的想法，与幼儿建立平等、尊重的好朋友关系；

6、制定蒙氏教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境；

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：（1）、根据近期幼儿培养目标投放区域材料；

（2）、教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中；

（3）、在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设；

1、家访：3月第二周完成新生家访工作，完成率100%；4月完成老生家访，完成率50%；

幼儿连续3日未到园进行电访，一周未到园进行家访，了解原因；

2、家庭入户指导：学期开始，3月做出家庭入户指导计划；在进行家访同时进行家庭入户指导；本学期入户5个家庭指导。做好资料收集工作，除了文字、图片、幼儿作品，还可以有音像资料。让家园共育得以真实体现；

3、根据幼儿不同的发展情况，与幼儿一起为幼儿设计出具有个性特色的成长手册并按时发放本学期发放成长手册时间：

3月 3月31日（星期五）

4月 4月30日（星期日）包括五一放假通知、注意事项。

5、6月 6月16日（星期五）

7月 7月放假最后一天 包括综合评价表、放假须知、假期作业等。

4、利用孩子入园、离园时间，与家长联系交流意见，让家长及时了解孩子在园情况；

5、定期更换家幼园地，每期向家长宣传“蒙台梭利教育”“双语教育”“卫生保健”“安全小常识”“教育文摘”等内容，贴近家长的需要，具有家庭教育指导的作用，体现班级特色。

6、本学期进行家长会、开放日活动、，具体安排如下：

a、2月24日新学期家长会；

b、5月最后一周开展五大领域教育内容开放日活动；（带班教师主要负责）

c、7月做英语家长开放日活动；

1、在日常生活中进行个别教育，针对不同幼儿的特点和发展，进行个别教育；

2、和个别幼儿家长针对幼儿发展特点，进行配合培养；

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，将对班务计划进行补充和修改。

**幼儿园中班班务计划免费篇十三**

针对中班幼儿的年龄特点和班级实际情况，特意制定“幼儿园中班下学期班务计划”，通过多种形式的活动，不断提高幼儿一日活动的能力，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿全面素质的发展。

一、基本情况：

本学期我班幼

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！